

测评报告

考生姓名：Nico

测评名称：G6朗文英语

测评时间：2026-01-04

测评分析

| 题号 | 模块 | 知识点 | 结果 |
|-------|-------|---|----|
| Q1.0 | 词汇 | 音标认读与单词拼写 (名词:resolution) | 错误 |
| Q2.0 | 词汇 | 音标认读与单词拼写 (名词: phrase) | 错误 |
| Q3.0 | 词汇 | 音标认读与单词拼写 (名词:detention) | 错误 |
| Q4.0 | 词汇 | 音标认读与单词拼写 (名词:character) | 错误 |
| Q5.0 | 词汇 | 音标认读与单词拼写 (名词:punishment) | 错误 |
| Q6.0 | 词汇 | 音标认读与单词拼写 (动词/名词:appeal) | 错误 |
| Q7.0 | 词汇 | 音标认读与单词拼写 (名词: fiction) | 错误 |
| Q8.0 | 词汇 | 音标认读与单词拼写 (形容词:unimaginational) | - |
| Q9.0 | 词汇 | 音标认读与单词拼写 (动词: narrate) | - |
| Q10.0 | 词汇 | 音标认读与单词拼写 (名词: remain) | - |
| Q11.0 | 语法/词汇 | 形容词用法 (inspiring , 修饰名词piece of news) | - |
| Q12.0 | 语法/词汇 | 名词单复数 (criteria , 因are用于复数) | - |
| Q13.0 | 语法/词汇 | 形容词用法 (respectful , 与polite 并列作表语) | - |
| Q14.0 | 词汇 | 名词辨析 (contestant) | - |
| Q15.0 | 词汇 | 名词辨析 (competition) | - |
| Q16.0 | 词汇 | 词性转换 (enthusiast , 由名词ent husiasm转换为表示人的名词) | - |
| Q17.0 | 词汇 | 名词辨析与首字母提示 (disguise) | - |
| Q18.0 | 词汇 | 名词辨析与首字母提示 (crime) | - |
| Q19.0 | 词汇 | 名词辨析与首字母提示 (judge) | - |
| Q20.0 | 词汇 | 名词辨析与首字母提示 (adventure) | - |
| Q21.0 | 词汇 | 名词辨析与首字母提示 (intelligenc e) | - |
| Q22.0 | 句型/词汇 | 固定短语 (keep up with) | - |

| 题号 | 模块 | 知识点 | 结果 |
|-------|-------|--|----|
| Q51.0 | 语法 | 反意疑问句 (aren't you , 前肯后否) | - |
| Q52.0 | 语法 | 固定搭配 (come to the airport) | - |
| Q53.0 | 语法 | 疑问词 (What time) | - |
| Q54.0 | 语法 | 句子结构 (Is it in the evening? 缺谓语动词) | - |
| Q55.0 | 词汇 | 形容词辨析 (interesting , 修饰物 ; excited修饰人) | - |
| Q56.0 | 语法 | 连词用法 (so , 表结果 ; since表原因 , 此处逻辑不通) | - |
| Q57.0 | 语法 | 不定代词 (some time , 一段时间) | - |
| Q58.0 | 语法 | 时间介词 (on , 用于具体某一天前) | - |
| Q59.0 | 语法 | 情态动词 (can) | - |
| Q60.0 | 语法 | 冠词 (the , 用于特指某些岛屿) | - |
| Q61.0 | 语法 | 主谓一致 (It seems , 第三人称单数) | - |
| Q62.0 | 语法 | 时间介词 (in , 用于上/下午) | - |
| Q63.0 | 语法 | 疑问句结构 (do you think) | - |
| Q64.0 | 语法 | 现在进行时表将来 (are going to) | - |
| Q65.0 | 语法 | 祈使句 (Have a safe trip) | - |
| Q66.0 | 阅读 | 指代关系 (理解代词“you”在博客中指代读者 readers)D | - |
| Q67.0 | 阅读 | 细节理解与推理 (理解作者举例 fried rice and pineapple buns 是为了给出 comfort food 的例子)A | - |
| Q68.0 | 阅读 | 细节查找 (直接定位信息 in Auckland) | - |
| Q69.0 | 阅读 | 细节理解与概括 (判断段落主旨 , 识别正确信息组合 2 and 4)C | - |
| Q70.0 | 阅读/词汇 | 细节查找与词性转换 | - |
| Q71.0 | 阅读/词汇 | 词汇在语境中的含义 (猜测“pick-me-up”的词义为 feel better)B | - |
| Q72.0 | 阅读 | 细节查找 (直接定位信息 exercising) | - |

| 题号 | 模块 | 知识点 | 结果 |
|--------|-------|---|----|
| Q23 .0 | 词汇/句型 | 固定短语 (get into trouble) | - |
| Q24 .0 | 词汇/句型 | 固定句型 (catch sb. doing sth.) | - |
| Q25 .0 | 词汇 | 固定句型 (catch sb. doing sth.) | - |
| Q26 .0 | 词汇 | 动词短语 (bring up/raise) | - |
| Q27 .0 | 词汇 | 动词辨析 (hosted , 表示“主办”) | - |
| Q28 .0 | 句型 | 并列连词 (not only...but also...) 的用法 | - |
| Q29 .0 | 句型 | 结果状语从句 (so...that...) 的用法 | - |
| Q30 .0 | 句型 | It作形式主语的句型 (It is + adj. + todo) | - |
| Q31 .0 | 语法 | 不定冠词 (a) 用于泛指可数名词单数 (street) | - |
| Q32 .0 | 语法 | 定冠词 (the) 用于特指上文提到的空气 (fresh air there) | - |
| Q33 .0 | 语法 | 不定冠词 (an) 用于以元音音素开头的名词前 (oldcomputer) | - |
| Q34 .0 | 语法 | 定冠词 (the) 用于特指前文提到的电脑 (computer) | - |
| Q35 .0 | 语法 | 不定冠词 (a) 用于泛指可数名词单数 (girl) | - |
| Q36 .0 | 语法 | 定冠词 (the) 用于特指双方都知道的事物 (blackboard) | - |
| Q37 .0 | 语法 | 不定冠词 (a) 用于泛指可数名词单数 (canteen) | - |
| Q38 .0 | 语法 | 定冠词 (the) 用于序数词前 (topfloor) | - |
| Q39 .0 | 语法 | 不定冠词 (a) 用于泛指可数名词单数 (table) | - |
| Q40 .0 | 语法 | 一般过去时 (won , 描述过去发生 的动作) | - |
| Q41 .0 | 语法 | 一般过去时 (heard , 描述过去发 生的动作) | - |
| Q42 .0 | 语法 | 一般过去时 (signed , 描述过去发 生的动作) | - |
| Q43 .0 | 语法 | 过去进行时 (was learning , 描述 过去某一时段正在进行的动作) | - |
| Q44 .0 | 语法 | 一般过去时 (made , 与过去进行时 动作同时发生) | - |
| Q45 .0 | 语法 | 过去进行时 (were taking , 在whil e引导的时间状语从句中表示背景) | - |
| Q46 .0 | 语法 | 一般过去时 (finished , 在after引 导的时间状语从句中) | - |
| Q47 .0 | 语法 | 一般过去时 (disappeared , 描述过 去发生的动作) | - |
| Q48 .0 | 语法 | 一般过去时 (left , 描述过去发生 的动作) | - |
| Q49 .0 | 语法 | 过去进行时 (was sprinting , 描述 过去某一时刻正在进行的动作) | - |

| 题号 | 模块 | 知识点 | 结果 |
|--------|-------|---|----|
| Q73 .0 | 阅读 | 细节理解与推理 (理解文中隐含的因果关系 : easier and more enjoyable) | - |
| Q74 .0 | 阅读 | 细节理解与概括 (识别作者列出的原因 3 and 4)D | - |
| Q75 .0 | 阅读/词汇 | 同义词替换 (在语境中寻找“enjoying”的同义词 savouring) | - |
| Q76 .0 | 阅读 | 主旨大意 (概括文章的中心思想 food that makes people feel happy)B | - |
| Q77 .0 | 阅读 | 信息提取与整理 (根据文本内容填出澳大利亚的安慰食物 Vegemite) | - |
| Q78 .0 | 阅读 | 信息提取与整理 (根据文本内容填出 bangers and mash 流行的国家 Britain) | - |
| Q79 .0 | 阅读 | 信息提取与整理 (根据文本内容填出中国的安慰食物congee) | - |
| Q80 .0 | 阅读 | 信息提取与整理 (根据文本内容填出 ramen noodles) | - |
| Q81 .0 | 阅读 | 信息提取与整理 (根据文本内容填出 ramen noodles 流行的国家 Japan) | - |
| Q82 .0 | 阅读/语法 | 词汇运用与语法 (根据上下文和语法规则填入形容词easy) | - |
| Q83 .0 | 阅读/语法 | 词汇运用与语法 (根据上下文和语法规则填入名词calories) | - |
| Q84 .0 | 阅读/语法 | 词汇运用与语法 (根据上下文和语法规则填入名词flavour) | - |
| Q85 .0 | 阅读/语法 | 词汇运用与语法 (根据上下文和语法规则填入动词boost) | - |
| Q86 .0 | 阅读 | 主旨大意 (理解采访的核心内容是 关于一个擅长解谜游戏的男孩)C | - |
| Q87 .0 | 阅读 | 细节理解与判断 (识别与原文不符 的选项 : 他玩了很多年)B | - |
| Q88 .0 | 阅读 | 观点态度 (推断人物感受 : Surprised/Excited/It was like a dream) | - |
| Q89 .0 | 阅读 | 细节理解 (根据上下文推断“Cubik” 是一款手机游戏 a phone game) | - |
| Q90 .0 | 阅读 | 指代关系 (理解代词“one”指代 a Rubik's Cube) | - |
| Q91 .0 | 阅读/词汇 | 同义词/短语替换 (“chill out” 可替换为 relax)B | - |
| Q92 .0 | 阅读 | 细节理解与推理 (理解他觉得视频 游戏太 stressful)D | - |
| Q93 .0 | 阅读 | 细节查找 (直接定位信息 to win the championship nextyear)D | - |
| Q94 .0 | 阅读/词汇 | 同义词替换 (在文中寻找 talent 替换skill) | - |
| Q95 .0 | 阅读/词汇 | 同义词替换 (在文中寻找 solve 替换crack) | - |
| Q96 .0 | 阅读/词汇 | 同义词替换 (在文中寻找 advice 替换 tips) | - |
| Q97 .0 | 阅读/语法 | 综合理解与词汇语法 (填入名词speedcuber) | - |
| Q98 .0 | 阅读/语法 | 综合理解与词汇语法 (填入形容词最高级 top) | - |
| Q99 .0 | 阅读/语法 | 综合理解与词汇语法 (填入形容词local) | - |

| 题号 | 模块 | 知识点 | 结果 |
|-----------|----|-------------------------------------|----|
| Q50 .0 | 语法 | 一般过去时 (heard , 在过去进行时描述的背景下突然发生的动作) | - |

| 题号 | 模块 | 知识点 | 结果 |
|------------|-------|--------------------------|----|
| Q10 0.0 | 阅读/语法 | 综合理解与词汇语法 (填入名词dream) | - |

| 测评总题数 | 正确题数 | 错误题数 | 正确率 |
|-------|------|------|------|
| 100 | 0 | 100 | 0.0% |

测评评价