

# Bases de la Programmation

## TP 1 – Bases du langage

### Exercice 1 : Premier programme

Si vous ne l'avez pas déjà fait en lisant le cours, commencez par écrire, compiler et exécuter un programme affichant un simple message à l'écran.

### Exercice 2 : Conditionnelles

1. Écrire un programme lisant un entier au clavier, puis affichant :
  - “Gagné !” si cet entier vaut 42,
  - “Perdu !” sinon.
2. Écrire un programme lisant un entier au clavier, puis affichant
  - “Un” si cet entier vaut 1,
  - “Deux” s'il vaut 2,
  - “Autre” sinon
3. Écrire un programme lisant un entier au clavier puis affichant, parmi les trois messages ci-dessous, celui adapté à la valeur de l'entier lu :
  - “négatif”
  - “entre 0 et 100”
  - “superieur a 100”

### Exercice 3 : Boucles simples

Écrire un programme lisant un entier  $n$  positif<sup>1</sup>, au clavier, puis affichant successivement :

1. Une ligne de “\*” de longueur  $n$ , un retour à la ligne.
2. Une colonne de “\*” de hauteur  $n$ , un retour à la ligne.
3. Les carrés des nombres entre 1 et  $n$  inclus (1 4 9 16...), un retour à la ligne.

### Exercice 4 : Boucles avec *flag*

Écrire un programme lisant un entier  $n$  positif au clavier, puis lisant successivement  $n$  entiers et enfin, indiquant à l'utilisateur si le nombre 6 se trouvait parmi ces  $n$  entiers.

---

1. Il faudrait en principe vérifier que la valeur lue satisfait cette condition, afficher sinon un message, interrompre le programme ou redemander une valeur, etc. Ne perdez pas de temps à écrire ce genre de choses dans de simples exercices, cela ne vous apprendra rien de plus.

**Exercice 5 : Boucles avec accumulation**

1. Écrire un programme lisant un entier  $n$  positif au clavier et affichant la somme des cubes des  $n$  premiers entiers naturels positifs. Par exemple, si l'utilisateur entre 5, votre programme devra afficher 225 :

$$\begin{aligned}\sum_{k=1}^5 k^3 &= 1^3 + 2^3 + 3^3 + 4^3 + 5^3 \\ &= 1 + 8 + 27 + 64 + 125 \\ &= 225\end{aligned}$$

2. Écrire un programme lisant un entier  $n$  positif au clavier, puis lisant successivement  $n$  entiers et enfin, affichant la somme (entière) et la moyenne (sous forme de **double**) des nombres lus.
3. Écrire un programme lisant un entier  $n$  positif au clavier, puis affiche la *factorielle* de  $n$ . On a par définition  $0! = 1$ , et pour tout  $n \geq 1$  :

$$n! = 1 \times 2 \times \dots \times n$$

Modifier ce programme afin qu'il affiche les factorielles de chaque entier compris entre 1 et  $n$  :

```
1! = 1
2! = 2
3! = 6
4! = 24
5! = 120
6! = 720
...
```

**Exercice 6 : Tirage de nombres aléatoires**

L'usage des fonctionnalités décrites dans cet exercice n'est possible qu'en commençant le code-source par trois directives :

```
#include <stdio.h>
#include <stdlib.h>
#include <time.h>
```

Le tirage de nombres aléatoires<sup>2</sup> est possible dans un programme. L'expression `rand()` s'évalue en un nombre tiré entre 0 et un "très grand" entier.

Seul problème : les évaluations de `rand()` produisent toujours la même suite de valeurs d'une exécution à l'autre, à moins que l'on écrive *une et une seule fois* au début de `main` :

```
srand(time(NULL));
```

On peut ensuite écrire, n'importe où ailleurs dans le code, par exemple :

---

2. Tirés au hasard.

```
printf("%d\n", rand() % 10);
printf("%d\n", rand() % 10);
```

L'opérateur % calcule le reste de la division entière de son argument gauche par son argument droit. Les deux instructions ci-dessus affichent donc deux nombres aléatoires entre 0 inclus et 10 exclus.

1. Mettre en forme les éléments ci-dessus en un programme compilable et exécutable<sup>3</sup>.
2. Modifier le programme afin qu'il affiche 10 nombres tirés au hasard entre 1 et 6, suivi d'un retour à la ligne :

```
6 4 3 2 5 3 1 4 6 5
```

3. Modifier le programme afin qu'il affiche 100 nombres compris entre 1 et 6, sous forme de matrice  $10 \times 10^4$ .

```
6 4 3 2 5 3 1 4 6 5
```

```
3 3 1 5 6 2 1 2 5 2
```

```
...
```

4. Compléter le programme pour qu'il affiche le nombre de fois où le nombre 6 a été tiré.

### Exercice 7 : Suite de Fibonacci

La *suite de Fibonacci* ( $f_n$ ) est définie par :

$$\begin{cases} f_0 = 1 \\ f_1 = 1 \\ f_n = f_{n-2} + f_{n-1} \text{ pour tout } n \geq 2 \end{cases}$$

Ecrire un programme itératif<sup>5</sup> s'exécutant en espace constant<sup>6</sup> lisant un entier  $n \geq 0$  au clavier, puis affichant les termes  $f_0, \dots, f_n$  de la suite de Fibonacci.

### Exercice 8 : Boucles, *flags*, boucles imbriquées

On rappelle qu'un entier  $n$  est premier s'il est supérieur ou égal à 2, et si aucun nombre  $p$  entre 2 et  $n - 1$  ne divise  $n$ <sup>7</sup>.

1. Ecrire un programme lisant un entier  $n$  au clavier, et affichant un message indiquant si ce nombre est premier ou non.
2. Modifiez votre programme de manière à afficher la suite des nombres premiers compris entre 1 et  $100$ <sup>8</sup> : 1, 3, 5, 7, 11, 13, etc.

3. Essayez `man srand` ou `man 3 rand`, ainsi que `man 2 time`.

4. Le reste de la division entière de  $i$  par 10 s'écrit `i % 10`.

5. A l'aide d'une boucle.

6. Sans utiliser de tableaux.

7. C'est-à-dire si `n % p` est non nul pour tout  $p$  compris dans cet intervalle.

8. Cet algorithme n'est pas très efficace — nous verrons un algorithme meilleur lors du TP sur les tableaux.