# MINGQING YUAN



### CONTENT



01

北京北沙滩公园设计

Year3 semester1

Individual Work



02

北京鼓楼外大街广场设计

Year3 semester2

Individual Work



03

以中医养生文化传播 为主导的旧城更新

Year3 semester2

Group Work



04

北京双花园社区微更新

Year3 semester2

Group Work

05

其他作品

Year1-Year4

Individual Work

### 01 北京北沙滩公园设计

Year3 semester1

#### 设计简介

公园位于北沙滩地铁站旁,周边有很多居民楼和学校,设计旨在为居民和学生提供多彩的活动空间。公园分为社区活动区、自然探索区、儿童游乐区和滨水活动区。公园东面设置较高的地形,将儿童游乐区与其他活动空间隔开,减少噪音。地形向西逐渐舒朗开敞,下坡至小月河,引导人们亲近小月河。防护林保留,设置科普长廊。丰富的活动空间让生活悦动起来。



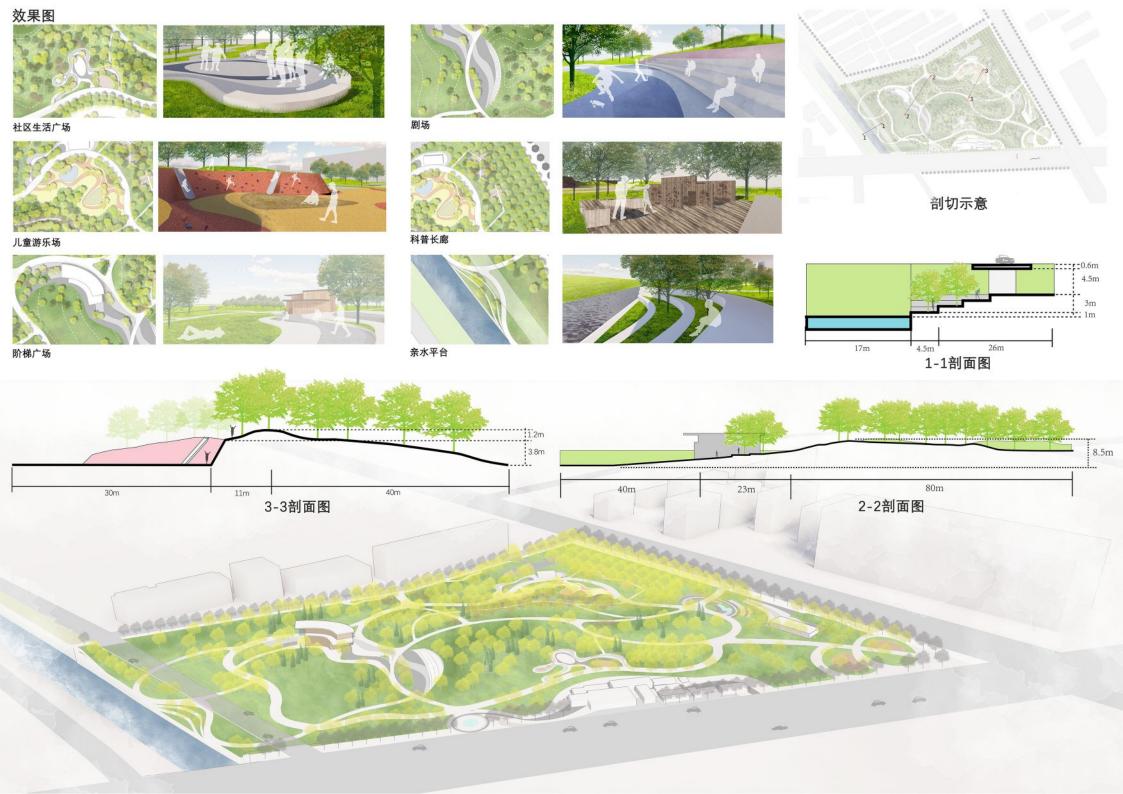
#### 区位分析









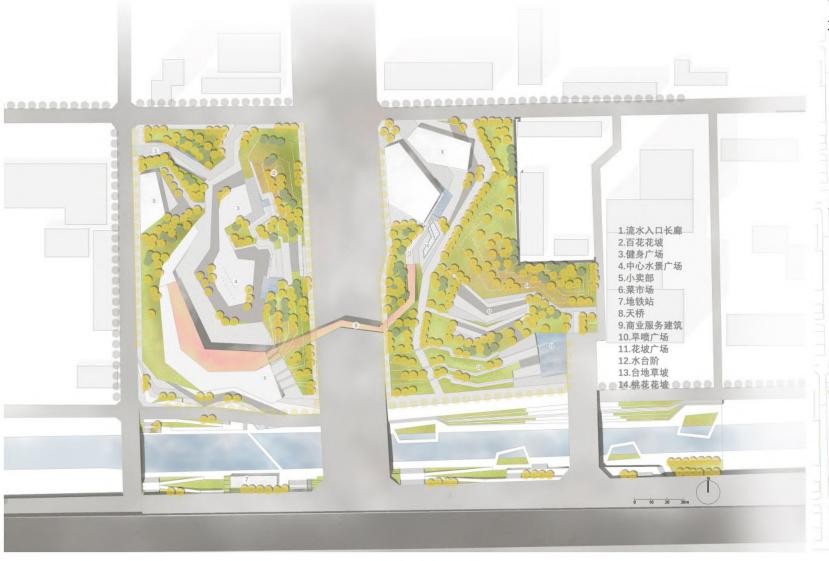


### 02 北京鼓楼外大街广场设计

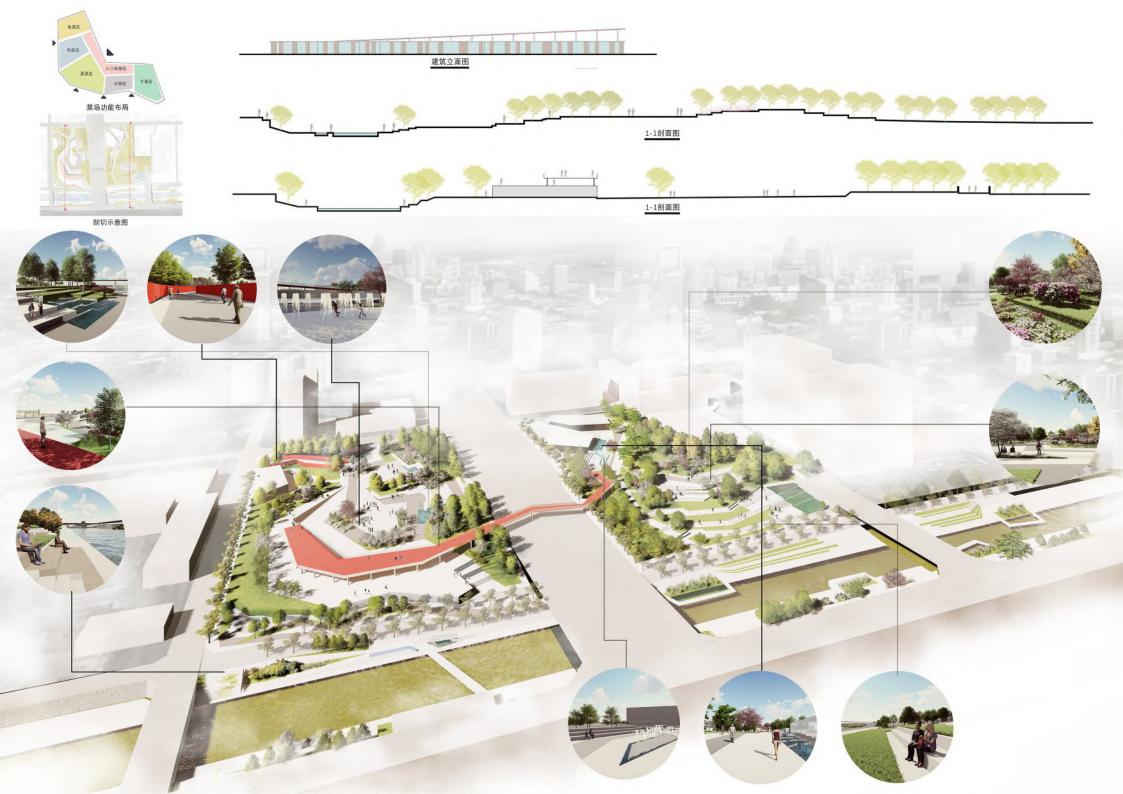
Year3 semester2

#### 设计简介

场地设计以律动的音乐为设计概念,通过富有动感的折线形态、台地形式的草坡、花坡、叠水,表现出音乐的律动感。将水与花坡、台阶、景墙、铺装相结合,吸引人群停留,暗示南侧的北护城河,菜市场与场地地形结合,引导人走上屋顶眺望护城河和广场空间,立体交通既联系了东西两块场地,同时也使视野更加开阔。西面的广场人群较为聚集,东面的广场绿地较多,更加静谧。



# 设计逻辑 梳理高差,营造丰富的 地形,加强广场与演水场地 视线、行为上的联系。 强广场与广场、广场与滨 水场地之间的联系。 利用業市场和地形建立 立体交通,使两个广场的往来 更加便捷,也使视野更加开阔。 设置不同特点的活动场地 功能分区 商业购物区 休闲娱乐区 休闲娱乐区 滨水休闲区 竖向设计 植被设计 ■ 常绿药水 □ 花灌木、草本花卉



#### 以中医养生文化传播为主导的旧城更新

Year3 semester2

#### 设计简介

本设计选址中国药都——安徽省亳州的华祖庵周边,以棚户区改造为背景,试图探索 如何改善文化遗产流失、建筑肌理混乱、生活环境差等问题。

设计通过点、线、面的综合规划,建立绿色空间系统,试图将中医养生文化融入市民 生活,使中国传统文化焕发新生,促进中医景观化、中医生活化。

#### 宏观策略

#### 建筑肌理修复

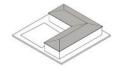
安徽建筑特点为基础、设计不同的院落式建筑。











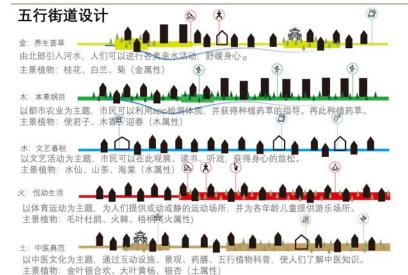


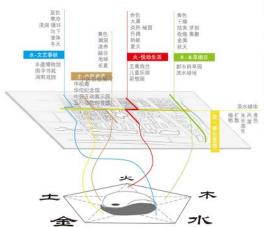
#### 绿色空间系统构建

由北部引入涡河水,并以此为轴线,在周围设置公共绿地



#### 中观策略













#### 微观策略 智慧技术应用 历史沿革 南京巷钱庄 建立健康信息平台, 通过移动端收集居民健康信息 花戏楼 1656 天静宫 165 曹操运兵道 220 华祖庵 904 ⊙⊙ ©© 共享院落 点规划-公共绿地 细部设计 结合手机app 根据不同体质人群 推荐种植不同草药 金-养生荟萃 木-本草纲目 阶梯式水岸 临水商贩 都市药草园 临水建筑物 为不同年龄的儿童 提供合适的设施 水-文艺春秋 火-悦动生活 冥想园 儿童乐园 非遗博物馆 涡阳戏园 土-中医典范 五禽戏、太极拳 跳舞机 智能体检 提供不同菜单 五禽戏VR教学

中医养生智能餐厅

植物五行科普园

五禽戏台

中医互动展示园

### 北京双花园社区微更新

Year3 semester2

#### 设计简介

场地位于北京朝阳区双井街道的双花园社区,根据场地内部缺少有效使用空间、使用人群单一 、活动设施体验差等问题,以节能环保为主题,进行社区绿地微更新,通过增加休憩场地、合 理安排绿化、促进垃圾回收、改善健身场地及停车棚等方式提升社区活力,增加居民的节能环 保意识。

#### 使用人群







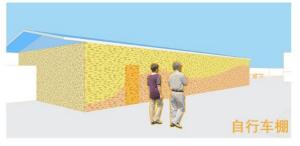












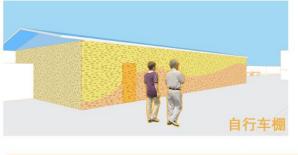
废物利用: 塑料瓶

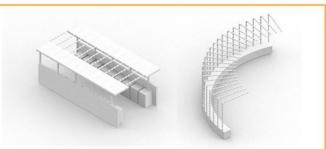
廊架构筑物以钢筋为骨架, 以塑料瓶作为装饰, 经济

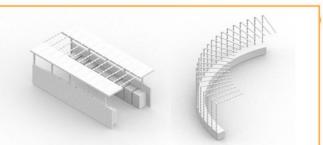
废物利用: 废旧木材

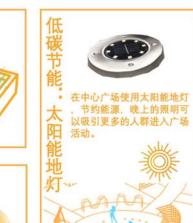
利用废旧木材制作共享种植箱

美观。









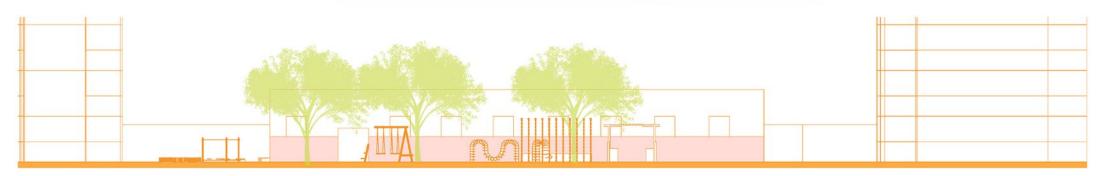


中心广场

废物利用: 塑料瓶盖



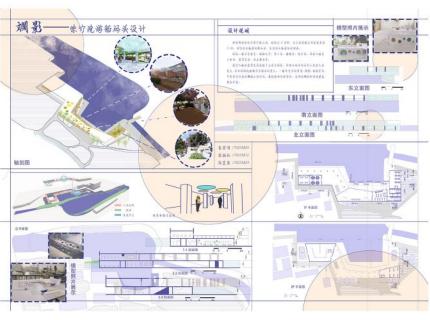




# 其他作品 Year1-Year4













# THANK YOU