

一、圖書館活動

1. 需求說明

(1) 主功能列

A. 活動競賽：喜閱獎、全國閱讀心得、小論文、圖書館週、心得寫作、書香日、班級讀書會。

(2) 設計說明

A. 提供管理者可新增活動競賽。

B. 提供管理者可公布圖書館活動。

C. 提供使用者進入首頁後，即可瀏覽歷年來活動成果。

(3) 畫面示意圖

A. 主功能包含「喜閱獎」、「全國閱讀心得」、「小論文」、「圖書館週」、「心得寫作」、「書香日」、「班級讀書會」。

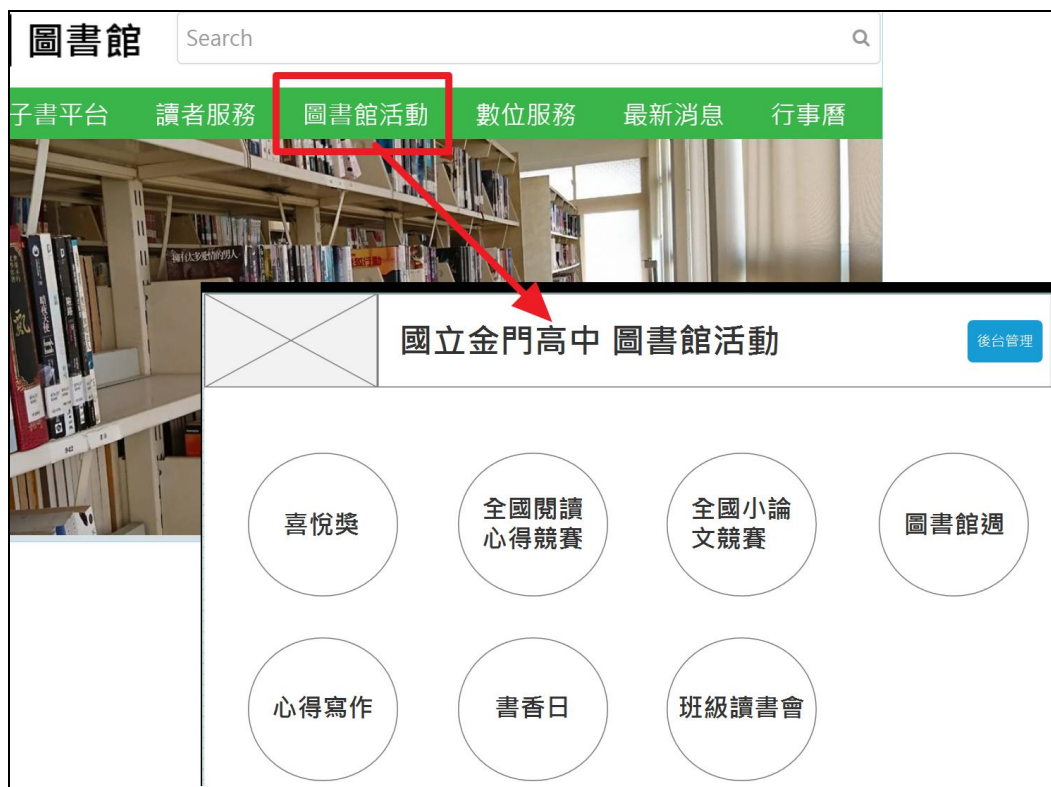
B. 管理端功能包含新增活動、報名管理、教師評核管理、活動成果管理。

C. 預設於首頁展示主功能示意圖。



(4) 流程說明

A. 從入口網首頁登入後即會進入到本平台。



2. 新增活動競賽

(1) 活動競賽

A. 活動類型：可選擇「喜悅獎」、「全國閱讀心得」、「小論文」、「圖書館週」、「心得寫作」、「書香日」、「班級讀書會」。

(小論文疑問：1.每次活動 21 個學科都會開放？；2.小論文是否會以學科分開評分？)

B. 競賽類型：各類型將呈現特定報名格式。(詳見下述「4.學生活動報名」)

C. 活動名稱：可供管理者自行自訂。

D. 學年度：可定義活動舉辦的學年度。

E. 學期：可定義活動舉辦的學期。

F. 報名對象：可定義允許有共同報名人。

G. 分組：可定義屬於何年級的活動，可同時選擇多年級。

(2) 教師評核設定

A. 是否抄襲欄位：勾選「是」教師進行評核時即會顯示該欄位。

B. 推介參加國賽欄位：勾選「是」教師進行評核時即會顯示該欄位。

(3) 時間：設定活動報名的起始日與截止日期。

新增活動競賽

活動類型：

競賽類型：☐一般競賽 ☐論文競賽 ☐閱讀競賽(國) ☐閱讀競賽 ☐非競賽

活動名稱：

學年度：

學期：

報名對象：☐小組 ☐個人

分組：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級

是否抄襲欄位：☐是 ☐否

推介參加國賽欄位：☐是 ☐否

公布日期：

截止日期：

3. 學生活動報名

(1) 共同欄位：

A. 報名人基本資訊：年級、班級、姓名、座號，認證圖書館自動化系統使用者資料，有的欄位就會自動帶入。

(備註：請提供自動化系統學生的測試帳號及相關欄位說明)

B. 指導教師(選填)。

(2) 一般競賽

A. 提供上傳作品檔案。

B. 適用活動：圖書館週、書香日。

上傳我的作品-圖書館週

報名群組：

報名人

班級：

姓名：

座號：

指導教師(選填)

指導教師1：

指導教師2：

作品名稱：

上傳檔案：

(3) 論文競賽：

A. 可選擇報名的學科並上傳檔案。

B. 適用活動：小論文競賽。

小論文

小論文標題：

學科：

上傳檔案：

(4) 閱讀競賽(國)

A. 填寫閱讀作品的相關資訊。

B. 可在線上填寫相關書訊、內容摘錄、我的觀點、討論議題等內容。

C. 適用活動：閱讀心得競賽。

閱讀作品

作品名稱：

書名或(篇名)：

作(譯者)：

書籍ISBN：

出版年：

版次：

出版社：

頁數：

一、相關書訊(內容大意)

說明：關於所閱讀書籍的一些相關訊息，橫式書寫，約二百字(含標點符號)。

二、內容摘錄

說明：請摘錄書中有意義之文字，一百字以上，三百字以內，務需註明摘錄文字出處之頁碼。

例：.....←「p.154」請注意用英數小寫

三、我的觀點

說明：此部份即為閱讀心得，分享文章的主要內容，約一千字。

四、討論議題

說明：請針對書籍內容至少提出一個相關的討論議題。

(5) 閱讀競賽

- A. 填寫閱讀作品的相關資訊。
- B. 可上傳作品檔案
- C. 適用活動：班級讀書會、心得寫作

閱讀作品

作品名稱：

書名或(篇名)：

作(譯者)：

書籍ISBN：

出版年：

版次：

出版社：

頁數：

上傳檔案：

4. 教師線上評核

- (1) 分配評核教師(管理端)：於管理端統一彙整學生報名資訊與作品，並提供分配評審教師功能。

	序號	班級	姓名	作品名稱	上傳檔案	評核教師
<input type="checkbox"/>	1	101	學生1	樂熱林第譚記平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>	條真車,條真車,...
<input type="checkbox"/>	2	102	學生2	樂熱林第譚記平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>	條真車,條真車,...
<input type="checkbox"/>	3	103	學生3	樂熱林第譚記平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>	條真車,條真車,...
<input type="checkbox"/>	4	104	學生4	樂熱林第譚記平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>	條真車,條真車,...
<input type="checkbox"/>	5	105	學生5	樂熱林第譚記平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>	<input type="button" value="指派"/>
<input type="checkbox"/>	6	106	學生6	樂熱林第譚記平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>	<input type="button" value="指派"/>
<input type="checkbox"/>	7	107	學生7	樂熱林第譚記平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>	<input type="button" value="指派"/>
<input type="checkbox"/>	8	108	學生8	樂熱林第譚記平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>	<input type="button" value="指派"/>
<input type="checkbox"/>	9	109	學生9	樂熱林第譚記平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>	<input type="button" value="指派"/>

(2) 教師端進行評核

- 教師可下載檔案或瀏覽作品。
- 新增活動可選擇是否有是否抄襲或推薦國賽的評核欄位，如無勾選該欄就不會顯示。
- 提供文字備註提醒，例如評分級距說明。
- 點選評語按鈕即可輸入文字內容。

備註：評分級距1~5分，可至小數點第一位。

序號	班級	姓名	作品名稱	作品	是否抄襲	推薦國賽	評分	評語
1	101	學生1	後熟氣去有運三參表孩當	檔案	<input type="checkbox"/>		<input type="text"/>	
2	103	學生2	後熟氣去有運三參表孩當	檔案	<input type="checkbox"/>		<input type="text"/>	
3	106	學生3	後熟氣去有運三參表孩當	檔案	<input type="checkbox"/>		<input type="text"/>	
4	103	學生4	後熟氣去有運三參表孩當	檔案	<input type="checkbox"/>		<input type="text"/>	
5	111	學生5	後熟氣去有運三參表孩當	檔案	<input type="checkbox"/>		<input type="text"/>	
6	101	學生6	後熟氣去有運三參表孩當	檔案	<input type="checkbox"/>		<input type="text"/>	
7	102	學生7	後熟氣去有運三參表孩當	檔案	<input type="checkbox"/>		<input type="text"/>	
8	108	學生8	後熟氣去有運三參表孩當	檔案	<input type="checkbox"/>		<input type="text"/>	
9	106	學生9	後熟氣去有運三參表孩當	檔案	<input type="checkbox"/>		<input type="text"/>	

(3) 管理端自動彙整教師評核結果。

序號	類別	班級	姓名	評核教師	是否抄襲	推薦國賽	教師評分	評語	動作
1	文學類	101	學生1	王大中	否	是	4	繼續加油	修改
2	文學類	101	學生1	王大中	否	否	4		修改
3	文學類	101	學生1	王大中	否	否	3		修改
4	文學類	103	學生2	陳小天	否	否	5	很好	修改
5	文學類	103	學生2	陳小天	否	否	4		修改
6	文學類	103	學生2	陳小天	否	否	3		修改
7	文學類	106	學生3	翁小明	否	否	3.1	很好	修改
8	文學類	106	學生3	翁小明	否	否	3		修改
9	文學類	103	學生3	翁小明	否	否	4.2		修改
10	文學類	103	學生4	林小沖	否	否	2	很好	修改

5. 成果展示公布

(1) 活動成果發布(管理端)：

- A. 提供 html 編輯器功能，可編輯文字、表格並上傳活動照片。
- B. 可選擇要上傳的作品。
- C. 可選擇公布日期以及發布日期。

html編輯器：



選擇上傳作品：

請點選

公布日期：



截止日期：2018/1/31




	序號	班級	姓名	作品名稱	上傳檔案
<input type="checkbox"/>	1	101	學生1	樂熱林第謝配平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>
<input type="checkbox"/>	2	102	學生2	樂熱林第謝配平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>
<input type="checkbox"/>	3	103	學生3	樂熱林第謝配平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>
<input type="checkbox"/>	4	104	學生4	樂熱林第謝配平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>
<input type="checkbox"/>	5	105	學生5	樂熱林第謝配平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>
<input type="checkbox"/>	6	106	學生6	樂熱林第謝配平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>
<input type="checkbox"/>	7	107	學生7	樂熱林第謝配平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>
<input type="checkbox"/>	8	108	學生8	樂熱林第謝配平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>
<input type="checkbox"/>	9	109	學生9	樂熱林第謝配平了大回技哥難明日	<input type="button" value="檔案"/>

<< 1 | 2 | 3 >>

(2) 活動展示(前端)

10x學年度第一學期班級讀書會

世璋 呂 on 2017-01-17

為培養高一、高二學生個人閱讀習慣，養成終身學習之能力，擴展知識領域，透過班級讀書會分享、討論方式，訓練學生語言表達的能力，請各班導師指導成立班級讀書會，將班上學生分成5~6個組讀書會，各組讀書會選定閱讀書目，各成員利用課餘時間先閱讀從圖書館、班級書庫及各種學習資源（包含有聲書籍、期刊雜誌、電子媒體、網路．．．等）挑選適當之中文、英文圖書或資料為題材，各組討論訂立一個學習主題，於第十一週班會課（11月11日）進行討論及發表，經由討論與心得分享及指導老師之講評，以澄清所學概念及增長學習知識經驗。

每班皆須繳交成果報告5-10張。成果報告為書面呈現。彙整之後的讀書會成果於12月2-16日於圖書館館內公開展示評分。

各年段評分成績：

序號	班別	名次	得獎項目
1	104	第一名	優勝
2	102	第二名	優勝
3	101	第三名	優勝
4	203	第一名	優勝
5	210	第二名	優勝
6	207	第三名	優勝



活動作品：[後熱氣去有運三參表孩常](#) [後熱氣去有運三參表孩常](#) [後熱氣去有運三參表孩常](#)

二、主題海報製作

1. 編輯海報

(1) 選擇海報底圖

(2) 編輯文字：副標、主標、內容 1(提供 html)、內容 2(提供 html)

海報底圖：



副標：

主標：

內容1：

內容2：

直式預覽 橫式預覽

2. 海報下載



國立金門高級中學圖書館
National Kinmen Senior High School Library

{ 班級圖書會 }

活動日期 第二學期107年
2月1日至3月15日

活動時間 中午12時

活動地點 各班級教室

活動內容 一、二年級各班由導師指導成立班級讀書會，各班圖書股長負責班級讀書會相關事宜。

班上學生分成5~6個組讀書會，訂立一個學習主題或分組訂定不同主題，由學生發表心得報告，於班級讀書會時進行討論及發表。

