《提问的智慧》、《别像傻瓜一样提问》读后感

在开始学习之前，便进行这样的阅读，有感如下,遂以此篇记录：

任何阶段的学习，相信都会有各种各样的问题存在，它们或许因为种种原因，导致我们暂时无法解决。进而，我们便理所当然地寻求帮助，新的纠纷就再次出现了，可以将其分成如下的几个部分来进行阐述：

从问题的来源上来讲，问题的产生无非就是我们目前所掌握的知识还不足以支撑我们解决这样的事情，但是我们又不可忽略的是，经过我们的学习，我们总会不断地学习成长，直到我们能够处理这样的事情。于是，有的人便开始耍起了小聪明——为何要苦苦学习，来寻求答案，不如直接询问他人来的更加方便，我们总在这样的想法中沉迷，最终忽略掉解决问题时，我们自己的进步，为日后埋下隐患。我不否认，我也有这样的懒惰心里——明明张嘴就能得到答案的事情，还需要自己费工夫去查阅吗？是的，直到有一天，我成为了这里面的被询问者，我便尽力改掉这个坏毛病。对于双方而言，询问者失去了一种锻炼，而被询问者，似乎也未曾得到什么好处，至于坏处，且继续阅读。

我们不妨假设，这个问题真的很大限度超越了个人能力，真的需要外界的帮助才能解决。这样的问题，或许总能得到双方的肯定，在这种情况下，连被提问方也可能获得成长，这正是我们所期待的。个人的成长和进步，总是备受期待的，倘若出现了这样的问题，必然是受欢迎的，因此，如何产出这样的好问题，那么责任便自然而然地落在了提问者身上。最大程度上去避免这样的问题产生，需要提问者去自行研究后，再做打算了。至于不好的问题，就让他随风去吧。

我们再次回到问题的形式上来，这个我有深刻体会，在学习过程中，总会有别人问我，“你看一下，我这个包怎么安装不上，我这个运行怎么怎么样”，前者我们暂且不讨论，将其放入烂问题中(我相信软件已经给出了原因，或者网上这类教程真的很多，你毕竟不是行业的先行者)，后者更让人气愤的是，一圈调试下来，他在旁边默默一句“这个，我刚才试过了，没用”。是的，大家的时间非常宝贵，提出问题当然可以，若不能给出一个好的表现形式，让别人觉得帮你是值得帮助的，那么收到一番抨击，我也能理解，甚至，这还是建立在这是个好问题上。

最后，提出问题并不意味着别人会给出回应，放宽心，成长可不是那么地容易。愿我们都能在解决问题中进步和成长！