

**思政实践课程报告**

**题 目： 秋季学期成长心得**

**认证课程： 中国近现代史纲要实践课**

**学 号： 12311124**

**姓 名： 张子涵**

**书 院： 致诚书院**

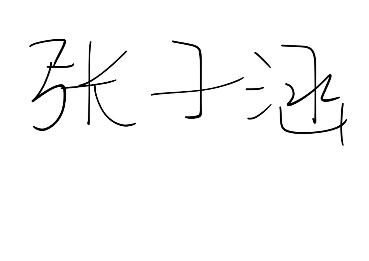
**班 级： 2311班**

**指导教师： 李斯明**

**日 期： 2024年12月17日**

**诚 信 书**

本人按照拟定计划，如实完成了调查任务，独立撰写了心得体会，如有调查作假、报告复制等，愿接受**“作弊”**处理。



承诺签字：

# 

**秋季学期成长心得**

这个学期的学习生活，对我来说是一段充满挑战的旅程，也是一段深刻的成长过程。作为一名计算机科学与技术专业的大二学生，我面临的课程难度逐渐加大，尤其是在几门专业课的学习中，我遭遇了不少困难。虽然忙碌而充实，但这些挑战让我收获了许多，不仅是学术上的进步，更是自我管理和心态调整上的提升。

我对这个学期的课程充满了期待，但当真正深入学习时，才发现自己低估了其中的难度。特别是在数据结构与算法这门课上，我曾感到十分迷茫。刚开始接触各种算法时，我总是觉得这些概念很抽象，很多算法的实现方式让我摸不着头脑。每次做题，尤其是涉及到复杂数据结构的题目时，总是卡在关键的地方，反复做不出来。有时候，觉得自己怎么努力也无法快速理解这些抽象的内容，内心的不安与焦虑油然而生。

很快我意识到，这样的焦虑并不能解决问题。于是，我开始调整自己的学习策略。面对这些难题，我不再急于求成，而是一步步从基础做起。我开始查阅更多的参考资料，观看相关的教学视频，尝试理解每个算法的基本原理和应用场景。同时，我也逐渐明白，解题的过程不仅仅是寻找答案，而是一个不断思考、调整和推敲的过程。有时候，解决一个问题并非一蹴而就，而是需要不断地试错与反思。每当我成功解决一个难题时，那种成就感是无法言喻的，它让我对自己更有信心，也让我明白，困难只是暂时的，解决它们的过程本身就是一种成长。

数字逻辑课也是这学期的一大挑战。刚开始接触布尔代数和电路设计时，我对这些概念的理解非常有限，很多公式和电路图看上去都让人感到困惑，尤其是在构建和简化逻辑电路时，我总是觉得力不从心。最初，我一度感到焦虑和不自信，甚至开始怀疑自己是否适合这种类型的课程。然而，随着学习的深入，我逐渐意识到，这门课不仅仅是死记硬背公式，更重要的是理解其中的思维方式。通过不断练习和动手设计电路，我逐渐理解了其中的逻辑关系，也体会到了实践与理论结合的重要性。虽然一开始的学习过程充满了挫折，但我渐渐找到了学习的方法，逐步提高了自己的动手能力和逻辑思维能力。

除了课程本身的挑战，我还学会了如何管理自己的时间和精力。由于这学期课程任务繁重，每天的学习内容都很充实，尤其是当课程内容开始变得越来越复杂时，时间似乎总是不够用。一开始，我对时间的管理有些慌乱，总觉得一天的时间不够用，作业和复习总是拖到最后一刻才完成。然而，时间的紧迫感让我不得不认真思考如何更高效地安排自己的学习和生活。我开始学会制定合理的学习计划，避免一味地拖延，把每一项任务都分解成更小的部分，逐步完成。每天的学习计划虽然紧凑，但我发现自己不仅完成了学业任务，还能保留一些时间来放松自己，保持良好的状态。

在这个过程中，我也学会了如何与自己相处。很多时候，成长并不是外界环境的变化，而是自己心态的调整。尤其是当遇到困难和瓶颈时，我会感到焦虑、不安和挫败，但我学会了不再过度焦虑，而是冷静下来，找到适合自己的解决办法。我不再苛求自己每次都能做到完美，而是学会了接受自己的不完美，并在每一次挑战中找到自己的节奏。我明白了，成长并不是一蹴而就的，它是一个不断努力、不断自我调整的过程，而每一次的努力和进步，都会让自己变得更加成熟。

这学期的学习经历让我更加明确了自己的目标，也让我更加坚定了不断提升自己的信心。我知道，未来的学习中还会有更多的挑战，可能会比现在更艰难，但我已经不再害怕这些挑战。相反，我会更加从容地面对，学会在挑战中找到自我提升的机会。我相信，通过不断努力，我能够克服更多的困难，成长为一个更加自信和坚韧的人。

总体而言，这个学期虽然非常忙碌，但每一天的学习都让我不断成长。通过专业课的挑战，我不仅学到了专业知识，也学会了如何面对挑战、管理时间、调整心态。我开始更加了解自己，知道自己的优点和不足，也更加清晰地看到自己未来的成长方向。我相信，只要坚持不懈，努力不止，未来一定会变得更加精彩**。**