2 结果

2.1 两组 BPRS 及 IFAQ 评分比较 联合治疗组 BPRS 评分在入院时为(44.23 ±9.20)分,出院时为(23.57 ±5.41)分;一般治疗组分别为(46.60 ±8.90)分及(24.15 ±4.89)分,两组间差异均无显著性。

联合治疗组 ITAQ 评分入院时为(7.25 \pm 3.11) 分, 出院时为(18.97 \pm 3.58) 分; 一般治疗组分别为(7.20 \pm 3.20) 分及(13.95 \pm 4.10) 分, 两组出院时评分差异显著(t=5.45, P<0.01)。

2.2 两组依从性比较 两组入院时依从性相仿, 出院时以联合治疗组明显较好。见表 1。

表 1 两组住院治疗依从性比较(例数,%)

组别	入院时		出院时	
	完全依从	部分依从	完全依从	部分依从
联合治疗组 (n= 37)	21(56.8)	16(43. 2)	34(91.9)	3(8. 1)
一般治疗组 _(n=32)	13(40.6)	19(59.4)	20(62 5)	12(37.5)
X2 值	1.20		7.07	
P 值	> 0.05		< 0.05	

2.3 两组复饮率比较 联合治疗组出院 6 个月时 复饮 3 例, 出院 12 个月时 5 例; 一般治疗组分别为 8 及 12 例; 以联合治疗组明显较少(*P* < 0.05)。

3 讨论

酒瘾不能戒除的原因,除戒酒者主观意志薄弱及可能存在家庭、社会及心理不良因素外,对饮酒的

危害性认识不足亦起一定影响。通过系统影响健康教育的心理干预,提高患者认识,可有效提高治疗成功率。本研究通过相关的健康教育干预,取得了令人满意的效果。

提高患者对治疗的依从性,使之安心住院并配合治疗,可较快控制精神症状,恢复受损器官的功能水平,增强治疗信心,提高疗效。本研究发现,通过健康教育干预,出院时联合治疗组治疗依从性明显高于一般治疗组。出院后能积极主动戒酒及服药。

有研究表明, 酒依赖患者戒酒后其饮酒的心理 渴求可持续 2~3年, 50% 的患者在戒酒 1年内复 饮^[2]。主观意志薄弱或人格损害, 家庭、社会心理不 良因素明显者更易复饮^[3]。许多患者反复住院, 社 会功能损害日益加重, 给家庭及社会带来极大的经 济负担和社会负担。降低患者的复饮率, 是治疗能 否成功的关键。本研究通过健康教育, 出院后 12 个 月时随访发现联合治疗组复饮率明显低于一般治疗 组。因此, 积极开展心理干预, 对提高酒精所致精神 障碍患者的戒酒成功率有重要意义。

参考文献:

- [1] 刘华清, 张培琰, 尚岚, 等. 精神分裂症的自知力: "自知力与治疗态度问卷"的应用[J]. 上海精神医学, 1995, 新 7:158 161.
- [2] 沈渔村. 精神病学[M]. 4 版. 北京: 人民卫生出版社, 2001: 35F 363.
- [3] 任显峰, 郑素娟, 马如红, 等. 健康教育在酒依赖治疗中的作用 [J]. 临床精神医学杂志, 2004, 14:28.

(收稿日期: 2006 01 04)

•病例报告•

甲胺磷中毒所致精神障碍 1 例

赵仁珍,洪美宏

关键词: 甲胺磷; 中毒性; 精神障碍

中图分类号: R749.6 文献标识码: B 文章编号:

1 病例

患者男性,33岁,农民。因在田间打农药(甲胺磷)连续1 d,只戴口罩,无其他保护措施。次日晨起无故外跑,乱讲,脱衣裤,称身上爬有蛇和虫,步态不稳,对人认识不清,双手乱划,双脚不停蹬动。体温 38.0℃,脉搏90次/min,肌内注射地西泮10 mg,无好转。意识模糊,皮肤潮红,两侧瞳孔直径约1 mm,对光反射迟钝,体格及神经系统检查:双侧巴彬斯基征阳性。精神检查:定向较差,有体感异常,感觉身上有虫在爬,有一过性幻视,看见墙上有蛇,衣服上有蚯蚓,答非所问,思维凌乱,自言自语,不停叫"哎哟",情感平淡,双手乱抓,双脚乱踢,行为紊乱,智能及记忆力均下降,无自知力。

 $1\,005\,\,3220(\,\,2007)\,02\,\,0\,115\,\,01$

血中性细胞 0.89, 淋巴细胞 0.07; 丙氨酸氨基转移酶 52~U/L, 铬 $103.9~\mu mol/L$ 。 尿酮体++,蛋白+,红细胞++。胸片见胃泡胀气明显,有肺水肿可能。心电图正常。脑电图 轻一中度异常。脑电地形图示低功率值脑电地形图, δ , θ 频段功率各区域均增高。诊断'甲胺磷所致精神障碍''。予吸氧,心电监护,温水反复擦浴等治疗,予氯磷定,阿托品,能量合剂,脑复康,头孢唑林钠,呋塞米,大剂量 B 族维生素,小剂量奋乃静等治疗,3 d 后精神症状明显好转,停氯磷定及速尿,10 d 后完全正常,实验室检查正常,随访未见精神异常。

农药中毒以精神症状为首要表现较为少见,在临床工作中应予以注意。施肥要作好保护措施,作为防范。

2 讨论