

KONTRAK PERKULIAHAN

BAHASA INGGRIS

1. Manfaat Mata Kuliah

Pada akhir mata kuliah ini, mahasiswa akan dapat menginterpretasikan beragam teks akademik ataupun non akademik berbahasa Inggris sesuai dengan metode-metode yang sudah diajarkan.

2. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini mengajarkan tentang cara menginterpretasi teks (*reading comprehension*), berkomunikasi secara lisan (*speaking*) dan tulisan (*writing* dan *grammar*) dalam Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah yang berlaku.

Materi *Reading Comprehension* meliputi:

- i. *Previewing and Predicting*
- ii. *Scanning and Skimming*
- iii. *Building a powerful vocabulary*
- iv. *Making inferences*
- v. *Looking for the topic and main ideas*
- vi. *Reading graphics and tables*
- vii. *Facts and opinions*
- viii. *Pattern of Organization*
- ix. *Summarizing*

Materi *Writing* meliputi:

- i. *Making simple sentences*
- ii. *Making compound sentences*
- iii. *Making complex sentences*
- iv. *Drafting and writing a paragraph*
- v. *Describing graphs and tables*

Materi *Grammar* meliputi:

- i. *Subject*
- ii. *Verb*
- iii. *Noun*
- iv. *Present and Past tense*
- v. *Sentence with one and multiple clauses*
- vi. *Using Adverbs*
- vii. *Appositive*
- viii. *Comparative and superlative*
- ix. *Noun Clause and Adjective Clause Connectors*
- x. *Passive*

3. Tujuan Instruksional / Learning Outcome

Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Bahasa Inggris diharapkan:

- a. Mampu mengidentifikasi topik, ide pokok, dan kata kunci dalam teks ber-Bahasa Inggris secara efektif sesuai dengan teknik-teknik yang telah diajarkan
- b. mampu berkomunikasi menggunakan Bahasa Inggris baik lisan maupun tulisan dalam konteks akademik dan sehari-hari sesuai dengan kaidah Bahasa Inggris yang berlaku

4. Strategi Perkuliahan

Dalam perkuliahan Bahasa Inggris, strategi yang digunakan adalah dengan menggunakan metode ceramah, latihan, diskusi, dan presentasi.

a) Metode ceramah

Metode ini digunakan untuk memberikan gambaran dan contoh kepada mahasiswa bahwa membaca pun membutuhkan metode-metode tertentu yang dapat meningkatkan efisiensi membaca. Metode ceramah ini ditunjang dengan menggunakan perangkat multimedia seperti pemutaran film dan e-learning di dalam pelaksanaannya.

b) Metode Latihan

Metode latihan dipilih supaya mahasiswa dapat berlatih untuk menggunakan metode-metode yang telah diajarkan. Metode latihan ini juga berfungsi untuk proses evaluasi terhadap materi-materi yang telah mereka dapatkan.

c) Metode Diskusi

Di dalam pelaksanaannya, diskusi ini bertujuan untuk melatih kepercayaan diri mahasiswa di dalam mengutarakan pendapat. Di sela-sela pengajaran Bahasa Inggris, mahasiswa akan dapat memberikan ide mereka tentang bacaan pada diskusi yang dilakukan.

d) Presentasi

Presentasi merupakan bagian dari diskusi, di mana mahasiswa diminta untuk mempresentasikan tugas mereka di dalam kelompok.

5. Materi / Bahan Bacaan

Daftar Bacaan Wajib

1. Hartman, P & Blass, L, 2006, *Quest 3 Reading and Writing 3rd Edition*, Cambridge English, London
2. Cunningham, S & Moor, P, 2005, *Cutting Edge Pre-Intermediate*, Longman, London
3. Jeffries, L & Mikulecky, B, 2012, *More Reading Power 3*, Pearson Longman, New York
4. Engelhardt, D, 2013, *Practice Makes Perfect: Advanced Reading and Comprehension*, McGraw-Hill Education, New York
5. Osborn, A. 2013, *Reading 1st Edition*, HarperCollins, London
6. Gilbert, T.D., & Zemach, D.E. 2013. *Express to the TOEFL iBT Test*. New York: Pearson. ----, modal verbs, writingcenter.unc.edu diunduh 26 Agustus 2014

Daftar Bacaan Penunjang

7. ----, *2004abcteach.com* diunduh 25 Agustus 2014
8. Philips, D. 2015. *Longman Preparation Course for the TOEFL IBT® Test*, Pearson, New York.
9. Brewster, B & Lane, A, 2016, *The Big Picture B2 Upper Intermediate Student's Book*, Richmond, Oxford.

10. Educational Testing Service, 2015, *Official TOEFL iBT® Tests Volume 1 2nd Edition*, McGraw Hill Professional, New York.
11. Stirling, B, 2015, *Practice Tests for the TOEFL iBT*, Nova Press, Queensland.
12. Educational Testing Service, 2018, *The Official Guide to the TOEFL Test*, McGraw-Hill Education, New York.
13. Sharpe, P, J, 2016, *Barron's TOEFL IBT: Internet-based Test*, Barron's Educational Series Incorporated, New York

7. RANCANGAN TUGAS

a. Tujuan Tugas

Sebagai latihan mahasiswa agar dapat lebih memahami materi dan sebagai latihan untuk persiapan tes ELPT

b. Uraian Tugas :

Tugas merupakan soal-soal yang melatih kemampuan dan ketepatan mahasiswa dalam mengerjakan tes ELPT. Soal dapat disediakan oleh dosen pengampu. Selain itu, dosen pengampu dapat menugaskan mahasiswanya untuk mencari soal latihan TOEFL yang dirasa sulit untuk kemudian didiskusikan bersama-sama di kelas. Tugas dapat dikerjakan dengan media kertas untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya ataupun dengan melalui metode online dengan memanfaatkan AULA. Setelah UTS, strategi dan latihan soal untuk *listening* juga dapat diberikan menggunakan metode online melalui AULA sebagai pengayaan; dosen menyiapkan beberapa soal pilihan ganda di AULA untuk dikerjakan mahasiswa di rumah dan dalam file terpisah, dosen menyiapkan file audio *listening* yang bisa diunduh mahasiswa. File audio tersebut didengarkan mahasiswa sambil mengisi soal pilihan ganda yang telah disiapkan.

8. Tata Tertib Perkuliahan

- a) Mahasiswa wajib datang paling lambat 15 menit setelah perkuliahan dimulai
- b) Mahasiswa hanya boleh tidak masuk perkuliahan sebanyak 3 (tiga) kali pertemuan, apabila mahasiswa tidak masuk lebih dari 3 kali, maka mahasiswa ybs tidak diperkenankan mengikuti UAS
- c) Apabila mahasiswa ybs mengajukan izin tidak masuk perkuliahan, maka izin yang berlaku adalah:
 - i. Sakit dengan membawa surat dokter
 - ii. Keluarga batih (ibu, bapak, adik, kakak kandung) yang meninggal dengan membawa surat dari kerabat terdekat
 - iii. Surat tugas mengikuti kegiatan kemahasiswaan yang paling tidak ditandatangani oleh Wakil Dekan I (Surat Tugas yang diterbitkan oleh HIMA ataupun organisasi lainnya tidak berlaku)
- d) Mahasiswa tidak diperkenankan makan/minum pada saat perkuliahan

9. Kriteria Penilaian

Sistem penilaian dalam mata kuliah ini adalah sebagai berikut:

- | | |
|-------------------|-----|
| a. Quiz dan tugas | 20% |
| b. UTS dan UAS | 80% |

10. Jadwal kuliah

Pertemuan	TopikBahasan	Materi
1	<i>Introduction to Course</i> <i>Reading Strategies</i> <i>Grammar</i>	<i>Previewing</i> <i>Predicting</i> <i>Scanning</i> <i>Skimming</i> <i>Subject</i> <i>Verb</i>
2	<i>Using context clues</i> <i>Grammar</i>	<i>Guessing meaning from the context</i> <i>Using Grammar to guess word meaning</i> <i>Recognizing words that connect ideas</i> <i>Noun</i>
3	<i>Making inferences</i> <i>Grammar</i>	<i>Making inferences</i> <i>Knowing when to use the past with the present,</i> <i>Using had and have correctly,</i> <i>Using the correct tense with time expressions, and</i> <i>using the correct tense with will and would.</i>
4	<i>Looking for the topic and main ideas</i> <i>Grammar</i>	<i>Recognizing topics of paragraph</i> <i>Recognizing main ideas of the paragraph</i> <i>Writing the main ideas of the paragraph</i> <i>Sentence with one clause</i> <i>Sentence with</i>

		<i>multiple clauses</i>
5	<i>Quiz</i>	ELPT exercise
6	<i>Reading graphics and tables</i> <i>Grammar</i>	<i>Practices in reading tables and graphs</i> <i>Cloze activities</i> <i>Vocabulary expansion</i> <i>Using adverb of Time and Cause connectors</i>
7	<i>Review</i>	<i>ELPT Exercises</i>
8	UTS	
9	<i>Pattern of Organization</i>	<i>Listing</i> <i>Time order</i> <i>Spatial Order</i> <i>Cause and Effect</i> <i>Problem Solution</i> <i>Comparison and Contrast</i>
10	<i>Grammar</i>	<i>Appositive</i> <i>Comparative and Superlative</i>
11	<i>Facts and Opinions</i> <i>Grammar</i>	<i>Distinguishing facts and opinion within a text</i> <i>Signal words that indicate opinion in a text</i> <i>Using noun clause and adjective clause connectors</i> <i>Using noun clause and adjective clause connectors as subject</i>
12	<i>Summarizing</i>	<i>Summarizing sentences</i> <i>Summarizing paragraphs</i> <i>Summarizing short</i>

		<i>passages</i>
13	<i>Quiz</i>	ELPT Exercise
14	<i>Passive</i>	<i>The form of passive voice in English</i> <i>Understanding the meaning of passive and active voice</i>
15	<i>Review</i>	<i>ELPT Exercise</i>
16	UAS	