

Lógica de Programación

Omar Iván Trejos Buriticá

Acerca del Autor



OMAR IVAN TREJOS BURITICA Ingeniero de Sistemas con una amplia experiencia docente, diseñador y desarrollador de software comercial e investigador de los conceptos esenciales de la lógica de programación. Ha dedicado gran parte de su vida profesional a buscar y difundir una metodología que facilite el diseño e implementación de programas de una manera sencilla, entendible y amena. Alternando su profesión con su gran pasión, la música, ha tratado de establecer una analogía entre la enseñanza musical y la enseñanza de la lógica de programación como un modelo que permita transmitir "razonamientos lógicos" desde la óptica académica que, precisamente, aplica en el diseño metodológico de este libro con el cual pretende que usted como principiante de la programación aprenda que definitivamente programar es muy muy fácil. En la actualidad es Profesor de Planta de la Universidad Tecnológica de Pereira.

Trejos Buriticá, Omar Ivan La Esencia de la Lógica de Programación – Básico / Omar Ivan Trejos Buriticá. Obra de Editorial Papiro en formato de 21 x 28 cm. -Pereira: Papiro, 1999 325 p.

ISBN: 958-33-1125-1

Omar Ivan Trejos Buriticá Apdo. Aéreo 2485 Pereira (Risaralda)

e-mail: omtrejos@utp.edu.co

Prohibida la Reproducción Parcial o Total de este Libro Todos los Derechos Reservados conforma a la ley:

© Copyright Omar Ivan Trejos Buriticá 1999

A Natalia, gotita de amor que sembró un oasis en el desierto de mi vida.

Agradecimientos

Aún a pesar de saber que mi memoria me presentará como un ser injusto pues tal vez, involuntariamente, se me escapen algunas personas a quienes debiera nombrar, quiero agradecer a todos todos mis alumnos quienes a lo largo de muchos años, con sus inquietudes y sus dudas, me han enseñado mas de lo que yo pude haberles enseñado. Fueron sus permanentes inquietudes las que poco a poco inspiraron este libro.

También quiero presentar mis agradecimientos a mi maestra Leyi quien me brindó muchos momentos agradables en mi niñez. A mis profesores Alirio Molina, Alfonso López Asprilla y Agripina de Pandales quienes perfilaron mi espíritu pedagógico. A los profesores Gustavo Sánchez, Hernando Freyre, Otto Gutierrez, Gustavo Quezada, Gabriel Caviedes, Julio Silva Colmenares y Sergio Moscoso quienes me entregaron herramientas para entender que el mundo no hay que dejarlo ser simplemente sino que hay que analizarlo y tratar de hacer un aporte en ese devenir dialéctico de la especie humana que justifique nuestra propia existencia. Igualmente quiero agradecer a mi amigo Mauricio Gutierrez, tantas charlas no podían quedar en vano.

Igualmente quiero agradecer a mi esposa quien pacientemente ha esperado durante muchos días y con gran expectativa la finalización de este libro y a mis padres por los ánimos que me infundieron para terminarlo.

Indice

Introducción

| Capítulo 1 | La Lógica | 11 |
|-------------------------|---|--|
| Со | nceptos Básicos de Informática | 13 |
| Capítulo 2 | Metodología para solucionar un problema | 17 |
| Alg La Alg Alg | jetivo oritmo Prueba oritmos Informales oritmos Computacionales Transcripción Digitación Compilación Ejecución o Puesta en Marcha Verificación de Resultados ercicios sobre Algoritmos Informales | 17 18 20 20 21 21 22 22 23 23 23 |
| Capítulo 3 | Variables, Constantes y Operadores | 27 |
| Asi Op | riable Tipo Entero Tipo Real Tipo Carácter gnaciones eradores | 27 28 28 28 30 35 40 |
| Capítulo 4 | Estructuras Básicas y Técnicas para Representar Algoritmos | 45 |
| Esi | nsideraciones Algorítmicas sobre el Pensamiento Humano Secuencia Decisión Ciclos rructuras Básicas expresadas técnicamente La Secuencia de Ordenes Las Decisiones Los Ciclos cnicas para Representar Algoritmos Diagramas de Flujo Diagramas Rectangulares Estructurados SeudoCódigos | 46 47 47 48 48 49 50 52 54 54 62 66 |

| Cuadro Comparativo Ejercicios | | 74 75 |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Capítulo 5 | Capítulo 5 La Tecnología | |
| Lengi | uajes de Bajo Nivel uajes de Alto Nivel Lenguajes Interpretados Lenguajes Compilados es en un Programa | 78 79 79 80 81 |
| | Errores Humanos Errores de Concepción Errores Lógicos Errores de Procedimiento Errores Detectados Por un Computador Errores de Sintaxis Errores de Precaución | 82 82 82 83 84 84 |
| Desa | rrollo Histórico de la Programación | 85 |
| Capítulo 6 | Metodología, Técnica y Tecnología para Solucionar un Problema | 89 |
| Conc | epción del Problema Clarificación del Objetivo Algoritmo Prueba de Escritorio | 89 90 90 90 |
| Técni | icas de Representación Diagrama de flujo Diagramación Rectangular Estructurada Seudocódigo | 90 90 91 91 |
| Prime Segu | scripción o Codificación er Enunciado ndo Enunciado er Enunciado | 91 91 103 115 |
| Capítulo 7 | Decisiones | 123 |
| Estru | ctura Si-Entonces-Sino Decisiones en Cascada Decisiones en Secuencia Decisiones Anidadas | 123 124 128 130 |
| | ctura Casos Estructura Casos Simple Estructura Casos Anidadas | 132 132 136 |
| Ejerc | ICIOS | 137 |
| Capítulo 8 | Ciclos | 141 |
| | epto General de Ciclos Ciclo Mientras Ciclo Para | 141 145 145 146 |

| | | Ciclo Haga Hasta Ciclo Haga Mientras clos usando todas las Estructuras de Ciclos Ejemplo No.1 Ejemplo No.2 Ejemplo No.3 Ejemplo No.4 Ejemplo No.5 Ejemplo No.6 S Anidados Ejemplo No. 1 Ejemplo No. 2 Ejemplo No. 2 Ejemplo No. 3 | 147 148 148 148 151 154 157 160 163 163 167 175 182 190 |
|---------|---|---|--|
| Capítul | o 9 | Arregios | 195 |
| | Indice | cterísticas pres Características Ejemplo sin Vectores Ejemplo con Vectores No.1 Ejemplo con Vectores No.2 Ejemplo con Vectores No.3 Ejemplo con Vectores No.4 | 195 197 200 201 201 202 206 219 230 240 251 |
| Capítul | o 10 | Matrices | 257 |
| | Ejemp Ejemp | cterísticas plo con Matrices No. 1 plo con Matrices No. 2 plo con Matrices No. 3 | 257 262 264 279 290 303 |
| Capítul | o 11 | Funciones | 307 |
| | Proble Macro Variat Ejemp Ejemp | | 307 311 312 317 317 324 332 335 348 |
| Capítul | o 12 | Consejos y Reflexiones sobre Programación | 353 |

| Acerca de la Lógica | 353 |
|--|-----|
| Acerca de las Variables y los Operadores | 357 |
| Acerca de las Estructuras Básicas | 358 |
| Acerca de las Técnicas de Representación de Algoritmos | 360 |
| Acerca de la Tecnología | 361 |
| Acerca de las Decisiones | 363 |
| Acerca de los Ciclos | 363 |
| Acerca de los Vectores | 364 |
| Acerca de las Matrices | 364 |
| Acerca de las Funciones | 365 |

Introducción

Durante muchos años he dedicado gran parte de mi tiempo no solo a la enseñanza de la Lógica de Programación sino al análisis de la enseñanza de dicha Lógica debido precisamente a que me he encontrado con que muchas personas confunden la Programación con la Lógica de Programación, la primera involucra el conocimiento de técnicas e instrucciones de un determinado lenguaje a través de los cuales se nos hace sencillo lograr que el computador obtenga unos resultados mucho mas rápido que nosotros. La segunda involucra, de una manera técnica y organizada, los conceptos que nos permiten diseñar en términos generales la solución a problemas que pueden llegar a ser implementados a través de un computador.

El estudio de la Lógica de Programación no exige ningún conocimiento previo de computadores ni de tecnología en general, tampoco exige la presencia de algún lenguaje de programación específico aunque no puedo negarle que éste podría permitirle, solo después que usted maneje bien los conceptos de lógica de programación, implementar y ver convertida en realidad las soluciones lógicas a sus objetivos.

Fueron muchos los alumnos que con el tiempo me fueron solicitando que les enseñara cuáles eran los conceptos realmente básicos para aprender a programar, o sea aquellos conceptos con los cuales es suficiente para enfrentarse a cualquier lenguaje de programación o, mejor aún, enfrentarse a lograr cualquier objetivo a través de un computador. Poco a poco fui buscando soluciones a las preguntas que mis alumnos me planteaban y veía que en sus dudas siempre estaba presente la búsqueda de conceptos esenciales que los liberara de las ataduras que tienen los lenguajes de programación cuando éstos son lo primero que se conoce en computadores.

Luego de muchos años de estudio de estos factores pude condensar en este libro los que considero que son los conceptos fundamentales para aprender realmente a programar o sea lo que he llamado **La Esencia de la Lógica de Programación**, pues busco que usted conozca estos elementos conceptuales y, luego de dominarlos, se enfrente sin ningún problema no solo a cualquier objetivo que pueda ser alcanzable a través de computadores sino además a cualquier lenguaje de Programación.

Puedo garantizarle que si usted lee este libro hoja por hoja y desarrolla los ejercicios aquí planteados, al llegar al final del mismo podrá (y se lo garantizo) entender que programar no es mas que buscar soluciones muy lógicas utilizando unos conceptos muy sencillos. Espero pues que este libro cumpla el objetivo planteado pues pensando en usted fue como se concibió. No se vaya a afanar por leerlo de una sola vez, tómese su tiempo para razonar y asimilar los conceptos que aquí se plantean. Este libro en ninguna de sus partes le mostrará conceptos complejos debido precisamente a que la lógica de programación es la unión de muchos (pero muchos) conceptos sencillos para el diseño de soluciones muy (pero muy) lógicas.