# [MLGOI R2] 题面

本场比赛由 4 道传统题构成, 难度约为 CSP-S, 具体内容参见下表:

中文名	freopen 里要写的 名字	时间限 制	空间限制	测试点 个数	测试点是否 等分
ZGX 与集 合	set	$1.00\mathrm{s}$	512MB	10	是
ZGX 与点 点点	table	1.00s	512MB	20	是
ZGX 与数 学	math	$4.00 \mathrm{s}$	512MB	25	是
ZGX 与数 数	count	4.00s	512MB	20	是

# ZGX 与集合

### 题目描述

设  $A=\{1,2,\ldots,n\}$ ,求有多少个 A 的非空子集 B,满足:

$$|B| \leq \min_{x \in B} x$$

答案对 993244853 取模。

单个测试点有多组数据。

## 输入格式

第 1 行一个整数 t, 表示数据组数。

第  $2\sim t+1$  行每行一个整数,表示 n。

## 输出格式

共t行,每行一个整数,表示答案。

# 样例 #1

#### 样例输入#1

3

1

2

3

#### 样例输出#1

1

2

4

# 提示

对于 100% 的数据,有:

 $1 \leq t \leq 2 \times 10^5$  ,  $1 \leq n \leq 10^{18}$  .

本题共有 10 个测试点,每个测试点 10 分。

测试点编号	t =	$n \le$
$1\sim 2$	20	20
$3\sim 4$	20	$10^5$
$5\sim 6$	$2 imes10^5$	$2 imes 10^7$
$7\sim 8$	5	$10^{12}$
$9\sim 10$	$2 imes10^5$	$10^{18}$

# ZGX 与点点点

## 题目背景

题目名称真的想不出来了, 饶了我吧。

#### 题目描述

给定一个  $3 \times n$  的网格,每一个格子中有一个数  $a_{i,j}$ 。初始时,您在 (1,1),不过您想要移动到 (3,n);每一次,您可以移动到与当前位置有公共边的格子(**不能重复经过同一个格子**),求从 (1,1) 移动到 (3,n) 的最小代价。

#### 输入格式

第一行,一个正整数 n。

接下来3行,每行n个正整数,依次为 $a_{i,j}$ 。

### 输出格式

输出一行,表示答案。

#### 样例 #1

#### 样例输入#1

```
2
1 1
1 1
1 1
```

#### 样例输出#1

4

#### 提示

对于 100% 的测试数据,有:

$$1 \le n \le 2 \times 10^6, -10^9 \le a_{i,j} \le 10^9$$
.

具体记分方式:

本题共有 20 个测试点,每个测试点 5 分,具体参见下面的表格:

测试点编号	$n \le$	特殊性质
$1\sim 2$	12	无
$3\sim 5$	$2 imes10^3$	$a_i \geq 0$
$6\sim 10$	$5 imes10^4$	$a_i \geq 0$
$11\sim14$	$2 imes 10^3$	无
$15\sim19$	$2 imes 10^5$	无
20	$2 imes10^6$	无

# ZGX 与数学

#### 题目背景

ZGX 被数学题搞疯了, 所以来做 OI。

#### 题目描述

给定一棵有 n 个节点且节点 1 为根节点的有根树。有一个  $1\sim n$  的排列 a ,以及 q 次询问。

每次询问给出两个正整数  $l, r(1 \leq l < r \leq n)$ 。 您需要求出  $\max(d_{\mathrm{lca}(a_l,a_{l+1},a_{l+2},\ldots,a_k)} + d_{\mathrm{lca}(a_{k+1},a_{k+2},a_{k+3},\ldots,a_r)})(l \leq k < r)$ 。

其中  $d_u$  表示节点 u 的深度,根节点深度为 1;  $\operatorname{lca}(x_1,x_2,x_3,\ldots,x_m)$  为节点  $x_1,x_2,x_3,\ldots,x_m$  的最近公共祖先。

需要注意的是,本题中的序列 a 与询问都是随机生成的,具体生成方式见提示说明。

### 输入格式

第一行,两个正整数 n,q。

第二行包含 n-1 个正整数,表示  $p_2,p_3,p_4,\ldots,p_n$ , $p_i$  表示节点 i 的父亲,且  $p_i < i$ 。

第三行包含一个  $1 \sim n$  的排列 a。

接下来 q 行每行两个正整数  $l, r (1 \le l < r \le n)$ ,描述了一组询问。

# 输出格式

共输出 q 行,每行一个正整数,依次表示第  $1,2,3,\ldots,q$  组询问的答案。

## 样例#1

#### 样例输入#1

```
5 1
1 1 2 2
1 2 3 4 5
1 2
```

#### 样例输出#1

```
3
```

### 样例 #2

#### 样例输入#2

```
10 10
1 1 3 3 2 1 5 3 5
7 2 6 9 8 4 5 1 10 3
3 6
9 10
6 7
1 10
1 9
1 5
2 7
5 10
1 5
3 9
```

#### 样例输出#2

```
566
```

```
3
5
5
5
4
5
5
5
5
5
5
```

### 提示

对于 100% 的测试数据,有:

```
2 \leq n \leq 4 	imes 10^5 , 1 \leq q \leq 4 	imes 10^5 .
```

序列 a 用下面的代码生成:

```
for(int i=1;i<=n;i++) {
    a[i]=i;
}
for(int i=1;i<=5*n;i++) {
    int x=rand()*rand()%n+1,y=rand()*rand()%n+1;
    swap(a[x],a[y]);
}</pre>
```

每一组询问都按照下面的代码生成:

```
int l=(rand()+1)*(rand()+1)%N+1, r=(rand()+1)*(rand()+1)%N+1;
while(l==r) {
    l=rand()*rand()%N+1, r=rand()*rand()%N+1;
}
if(l>r) {
    swap(l,r);
}
```

本题共有25个测试点,每个测试点4分。

测试点编号	$n,q \leq$	特殊性质
$1\sim 3$	$2 imes 10^3$	树的形态随机
$4\sim 6$	$1.5 imes10^4$	树的形态随机
$7\sim 10$	$2 imes 10^5$	$p_i=1$

测试点编号	$n,q \leq$	特殊性质
$11\sim13$	$2 imes 10^5$	$p_i=i-1$
$14\sim17$	$2 imes 10^5$	树的形态随机
$18\sim21$	$5 imes10^4$	无
$22\sim23$	$2 imes 10^5$	无
24	$3 imes10^5$	无
25	$4 imes10^5$	无

# [MLGOI R2] ZGX 与数数

#### 题目背景

ZGX 喜欢数数,就像 ZGX 喜欢数数。

#### 题目描述

给定 n 个点, $p_1(x_1,y_1), p_2(x_2,y_2), p_3(x_3,y_3), \ldots, p_n(x_n,y_n)$ 。

记 S(A,B,C) 为 A,B,C 构成的三角形的面积; T(A,B,C) 为 A,B,C 构成的三角形内的整点个数(注意边上的也算)。

A,B,C 是"好的",当且仅当 S(A,B,C) 为整数;T(A,B,C) 为偶数。

求有多少个  $i, j, k (1 \le i < j < k \le n)$ ,使得  $p_i, p_j, p_k$  是好的。

如果不全相同的三个点共线,那么它们也是好的。

### 输入格式

第一行,一个正整数 n,表示点的个数。接下来 n 行每行两个正整数  $(x_i,y_i)$ ,表示第 i 个点的坐标,没有两个点坐标相同。

#### 输出格式

# 样例 #1

#### 样例输入#1

5

1 1

2 2

1 5

4 4

6 7

#### 样例输出#1

4

# 提示

对于 100% 的测试数据, $1\leq n\leq 10^4, 0\leq x_i, y_i\leq 10^4$ ,且  $(x_i,y_i)\neq (x_j,y_j)(i\neq j)$ 。

本题共有 20 个测试点,每个测试点 5 分,具体说明如下:

测试点编号	n =	特殊性质
$1\sim 2$	50	$0 \leq x_i, y_i \leq 10^2$
$3\sim 5$	300	无
$6\sim12$	$5 imes10^3$	$x_i.y_i$ 都是偶数
$13\sim15$	$4 imes10^3$	$x_i,y_i$ 随机生成
$16\sim16$	$5 imes10^3$	无
$17\sim17$	$6 imes10^3$	无
$18\sim18$	$8  imes 10^3$	无
$19\sim19$	$9  imes 10^3$	无
$20\sim 20$	$10^4$	无