成绩评定

- 课程最终成绩 = 平时成绩(40%) + 期末考察成绩(60%)
- 平时成绩: 40%
 - □ 课堂考勤与参与(10%)
 - □ 两次作业(各占15%)
- 期末考察成绩: 60%

期末考察以课程报告的形式进行。学生可从以下两类选择其一完成:

- □ <mark>文献阅读报告</mark>。在规定论文列表中选择2篇进行综合文献 阅读,将阅读学习结果以文字报告报告形式呈现。
- □ 芯片安全实验报告。通过简单芯片测试或芯片安全仿真实验,培养同学们的实践动手能力。

文献阅读报告要求

- 一个报告,两个部分。每个部分对应一篇论文阅读报告。
- 每篇论文阅读报告不少于2页纸;报告不少于4页纸;
- 阅读报告总字数不少于4000字
- 每篇论文的阅读报告至少包括三个部分,

概述:

结构与内容分析:

优缺点评价:

文献阅读报告要求

- 1. 论文概述:对所读学术论文进行简要概述,包含论文题目、作者、发表时间、研究背景、研究目的、研究方法等。
- 2. 论文结构与内容分析:
- 1)结构分析:分析论文的结构,包括引言、文献综述、研究方法、研究结果、讨论与结论等各部分之间的逻辑关系。
- 2) 内容分析:针对论文的每个部分进行深入的内容分析。如,引言部分阐述论文的研究背景、研究目的和研究意义;方法部分详细介绍论文所提出的方法;实验部分展示实验数据来源、图表、结果分析比较等。
- 3. 论文优缺点评价:对研究进行深入讨论,阐述研究发现的实际意义和理论价值。对论文的优缺点进行客观评价。优点可以包括论文的创新性、研究方法的严谨性、论证的合理性等;缺点可以包括论文的局限性、研究方法不足、论证不充分等。

《论文1标题》 阅读报告

1、 论文概述:

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

2、论文结构与内容分析:

2.1 结构分析

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是 占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字 字这是占位的文字

2.2 内容分析

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是 占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字 字这是占位的文字这是占位的文字 字这是占位的文字这是占位的文字

3、优缺点评价:

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

《论文2标题》 阅读报告

1、 论文概述:

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

2、论文结构与内容分析:

2.1 结构分析

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是 占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字 字这是占位的文字

2.2 内容分析

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是 占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字 字这是占位的文字这是占位的文字 字这是占位的文字这是占位的文字

3、优缺点评价:

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

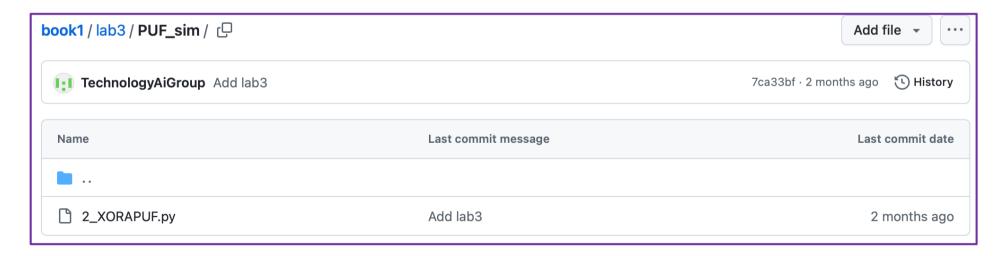
文献阅读报告要求

- □ 有 A/B/C三大类, A类里面有13篇论文, B类有11 篇论文, C类有12篇论文。
- □ 要求每人选2篇论文阅读。其中每类限选1篇。
- □ 每篇论文最多只能被选4次。
- □ 根据发在QQ群内的论文阅读清单,将选择告诉助教,如 A10B9、B2C11… 最晚不晚于11月6日下午17:30。

1、PUF仿真实验:

请实现64bits, 6-XOR APUF, 在给定challenge或者 Φ时,能够得到正确响应值。

在对基于APUF的PUF设计进行仿真时,其核心的步骤在于利用LAD模型构建APUF的行为逻辑,并在此基础上完成PUF的响应输出。以128bits,2-XOR APUF为例,课程网站用Python实现的CRP仿真核心代码已给出如下:



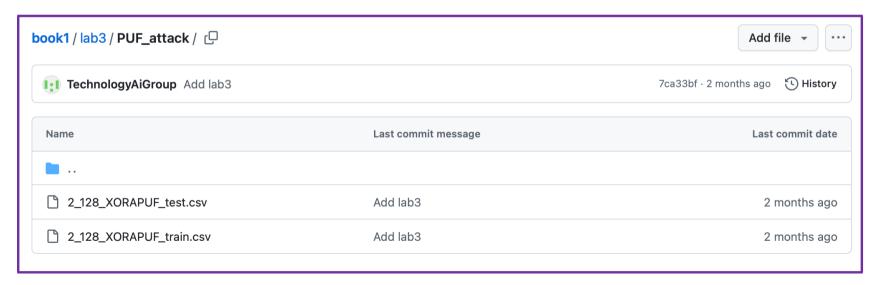
https://github.com/TechnologyAiGroup/book1/tree/main/lab3/PUF_sim

2. 建模攻击实验:

请利用逻辑回归(Logistic Regression),或者其他机器学习算法,对128bits 2-XOR APUF进行机器学习建模攻击。利用给出的数据集进行训练,在测试集上得到90%以上的正确率。

基于目标PUF的原理,攻击者可构建包含待训练参数(如PUF中weight)的PUF模型。基于CRP数据集,利用LR算法训练参数,完成对目标PUF的机器学习建模攻击。

目标PUF的数据集在课程网站中提供,其中challenge已经被处理转换为 Φ 。每一行为一条CRP数据,包含130个数。其中前129个数为±1,代表 Φ ;最后一个数为0或1,代表响应值。



https://github.com/TechnologyAiGroup/book1/tree/main/lab3/PUF_attack

课程报告要求

□ 选择"文献阅读报告"的同学。 请用"课程报告-文献阅读-模板"

□ 选择"芯片安全实验报告"的同学, 请用"课程报告-芯片实验-模板" 并在后面附上代码