**华 中 科 技 大 学**

**网络空间安全学院**

《芯片安全与测试技术导论》  
课程报告

文献阅读报告

姓 名

班 级

学 号

联系方式

分 数

评 分 人

202 年 月 日

**课程报告要求**

**1. 报告不可以抄袭，发现雷同者记为0分。**

**2. 报告中不可以只粘贴大段文字或代码，应是文字与图、表结合的，需要说明流程的时候，也应该用流程图或者伪代码来说明；如果发现有大段文字或代码粘贴者，报告打回重写。**

**3. 报告格式要求规范。**

**报告评分表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评分项目** | **分值** | **评分标准** | **得分** |
| **论文 一** | | | |
| 论文概述 | 10 | 10-8：概述准确，包含论文发表刊物、发表时间、研究背景、目的、方法等；  7-4：基本包括上述条目，但不够具体或准确；  3-0：描述过于简单或不完整，未包含研究背景、研究目的、研究方法等 |  |
| 结构与内容分析 | 20 | 20-16：描述准确，方法分析深入，实验结果比较与分析清晰，各部分之间的逻辑关系把握正确‌；  15-9：包含上述条目，但不够具体或准确；  8-0：叙述简单，内容缺乏、不充足 |  |
| 优缺点评述 | 15 | 15-13：讨论深入，阐述研究发现的实际意义和理论价值，评价客观，优缺点论述合理‌；  12-7：基本覆盖上述内容，部分欠缺；  6-0： 仅包括优点或缺点，且描述不够具体 |  |
| 心得体会 | 5 | 5-4：体会真实具体；  3-2：体会比较空洞；  1-0：没有写什么体会 |  |
| **论文 二** | | | |
| 论文概述 | 10 | 10-8：概述准确，包含论文发表刊物、发表时间、研究背景、目的、方法等；  7-4：基本包括上述条目，但不够具体或准确；  3-0：描述过于简单或不完整，未包含研究背景、研究目的、研究方法等 |  |
| 结构与内容分析 | 20 | 20-16：描述准确，方法分析深入，实验结果比较与分析清晰，各部分之间的逻辑关系把握正确‌；  15-9：包含上述条目，但不够具体或准确；  8-0：叙述简单，内容缺乏、不充足 |  |
| 优缺点评述 | 15 | 15-13：讨论深入，阐述研究发现的实际意义和理论价值，评价客观，优缺点论述合理‌；  12-7：基本覆盖上述内容，部分欠缺；  6-0： 仅包括优点或缺点，且描述不够具体 |  |
| 心得体会 | 5 | 5-4：体会真实具体；  3-2：体会比较空洞；  1-0：没有写什么体会 |  |
| **总 分** | | | |
| **评分人** | | | |

**目 录**

**（完成报告后更新）**

**《论文1标题》 阅读报告**

1. **论文概述‌：**

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

**2、论文结构与内容分析‌：**

**2.1 结构分析**

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

**2.2内容分析**

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

**3、优缺点评价‌：**

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

**4、心得体会‌：**

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文

**《论文2标题》 阅读报告**

1. **论文概述‌：**

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

**2、论文结构与内容分析‌：**

**2.1 结构分析**

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

**2.2内容分析**

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

**3、优缺点评价‌：**

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

**4、心得体会‌：**

这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字这是占位的文字

|  |
| --- |
| 原创性声明 |
| 本人郑重声明本报告内容，是由作者本人独立完成的。有关观点、方法、数据和文献等的引用已在文中指出。除文中已注明引用的内容外，本报告不包含任何其他个人或集体已经公开发表的作品成果，不存在剽窃、抄袭行为。  已阅读并同意以下内容。  判定为不合格的一些情形：  （1） 请人代做或冒名顶替者；  （2） 替人做且不听劝告者；  （3） 报告内容抄袭或雷同者；  （4） 报告内容与实际实验内容不一致者；  （5） 代码抄袭者。  **作者签名：** |