

洪士	溟	#j	€.	
后许				

共读日期	1	6	3
记录每次共读日期,每次	で都有新收获		

共读人 记录下高质量陪伴好时光

问题/关键词/王题 最初由家长留下问题"面包屑",逐渐帮助 孩子找到自己的读书道路	问题解誓/细节/例子/定义 任何形式的记录都可以接受。最初的重点在于"记录习惯"本身,逐渐过渡到精准的把握。
岩/ナトは和	

运结与感想 最初不加评判的记录孩子的任何感想,无论多出人意料。日后定期重读,会有更多的收获。	