

## 变微信为“威信”

吉林师范大学学生就业工作处处长、教授 张宝君

如何让微信成为助推大学生成长的“威信”平台，是当前高校面临的任务和挑战。

微信作为新锐时尚的社交工具，在促进大学生学习、丰富学生生活的同时，其负面影响亦掺杂其中。微信承载的不良信息，易影响学生的认知与发展。微信“定位”“个性签名”“朋友圈”“相册”等真实信息，易被利用成为诈骗、盗窃、涉黄等违法犯罪的工具；而对微信的频繁使用和过度依赖，易损害大学生身心健康。如何发挥微信正能量，让微信成为助推大学生成长的“威信”平台，是当前高校面临的任务和挑战。

注重引领，教育为先，提高甄别力。微信在校园大行其道之时，隐约显现的“危信”已成为高校亟待解决的新问题。高校要坚持正面引导，加强社会主义核心价值观教育，使学生拥有强有力的思想武器，自觉抵御不良信息诱惑，自觉弱化网络的娱乐功能，把微信变成自己成长成才的得力助手。充分发挥校园文化的引领作用，积极营造良好的文化软环境，进而提高大学生认知水平，使他们客观理性地看待和应用微信的特殊功能，促进自我教育与自我提高。将网络教育融入课堂教学，在开设必修、选修、“公选”课基础上，增加网络课程，从根本上提升学生综合素质，使学生辨是非、明事理，在众多诱惑面前自省、自觉、自律；通过创设主题活动，提高学生对微信的把控能力，激发学生运用微信学习专业知识的热情；加强法律 and 安全教育，让学生知法、懂法，对不良信息具有正确的鉴别和判断，维护自己的合法权益和安全。

强化沟通，注重疏导，增强渗透力。微信作为一种开放式的通讯娱乐工具，既能满足大学生对高科技技术产品的尝试与追求，又能满足大学生社交娱乐与通讯的现实需要，因而广受大学生青睐。微信虽然“调皮”，但它的利弊得失取决于微信使用者本身。只要在科技面前拥有足够的智慧与积淀，那么微信也自然会成为“威信”，效力你我。微信作为新载体，可以使思想工作更加细致灵活，易于教育对象所接受。教师要紧跟时代，熟悉并掌握微信的功能，加强与学生沟通，深化与学生的联系，积极构建“联系网”，随时关注学生动态，对于隐性和潜在问题实施有效管控，让学生在兴趣盎然中潜移默化地接受教育。教师可以凭借微信平台轻松快捷、不受时间和地域限制地对学生进行答疑解惑，疏导心理。而对于那些羞于直接与老师交流的学生，这种间接的沟通方式也给他们提供了与老师亲近的机会，进而更好地实现方便学生、为学生谋求发展的目的，进而强化教育的渗透力。教师可以利用微信，在网络上创建“迷你课堂”，借此随时发布教学内容、知识要点以及作业信息，让学生在闲暇时可以随时浏览，减少教师在课堂上布置作业和安排教学的时间，使课堂教学更加高效，学生也可以通过微信掌握更多的知识与技能。

延伸管理，效能为重，提升服务力。微信因其方便、快捷、用户众多的特点，打破了传统时空的障碍和界限，广受高校就业部门和用人单位的欢迎。高校可以与用人单位联合开发就业微信平台，利用微信强大的交际网络，通过“经典推荐”为学生提供推荐简历制作、应聘、面试等实用技巧，通过“信息速递”为学生提供最新的招聘信息，通过“政策解读”为学生提供有关就业创业的政策，通过“职业规划”为学生提供就业指导和职业规划信息，通过“特别提醒”帮助学生了解就业注意事项等，实现全程化、全方位的微信就业指导和服务，从而提高他们对就业的全面认识和了解，避免盲目性。微信作为一款通用的聊天软件，可以群发消息，并且支持多人聊天，具有随时随地收发 QQ 邮件的功能，为管理者构建信息库提供了可能。学校通过与基层学院联合建设资源库，邀请全校学生加入，使其成为连接学生和教师的新渠道。借助这个信息充足的资源库，管理者可以发布学校公告及通知，浏览与学生相关的信息，了解学生对学校教育、管理、服

务的意见和诉求，与学生共同探讨热点问题。微信公众服务平台有“一对一”交流功能，高校通过将学生用户的微信账号和学生的教务、学生管理等账号和密码进行绑定，在特定时段组织相关职能部门老师，就学生入学、贷款、征兵、留学、“公考”等问题开展咨询服务，实现对全校学生的实时有效管理与服务。