



上海科技大学
ShanghaiTech University

- 题目回顾
- 定量实验
- 定性分析
- 精细模拟
- 差异分析

本次报告纲要



上海科技大学
ShanghaiTech University

第一部分

题目回顾

Problem No. 4 Funnel and ball

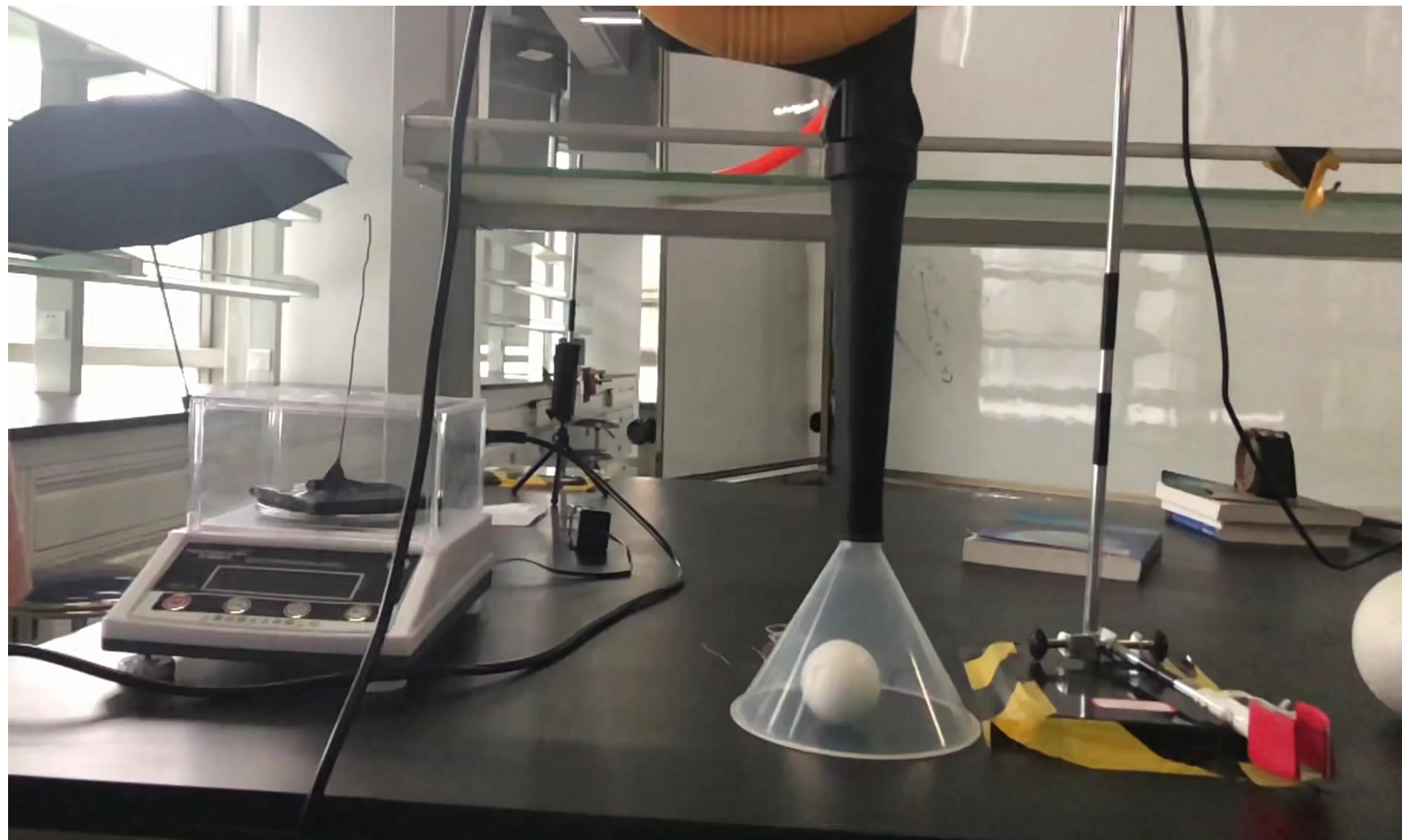
朝一个**漏斗**中吹气，一个**轻质小球**（例如乒乓球）会被**拾起**。解释这个现象并研究相关参量的影响。

A **light ball** (e.g. ping-pong ball) can be **picked up** with a funnel by **blowing air through** it. Explain the phenomenon and investigate the relevant parameters.

实验现象



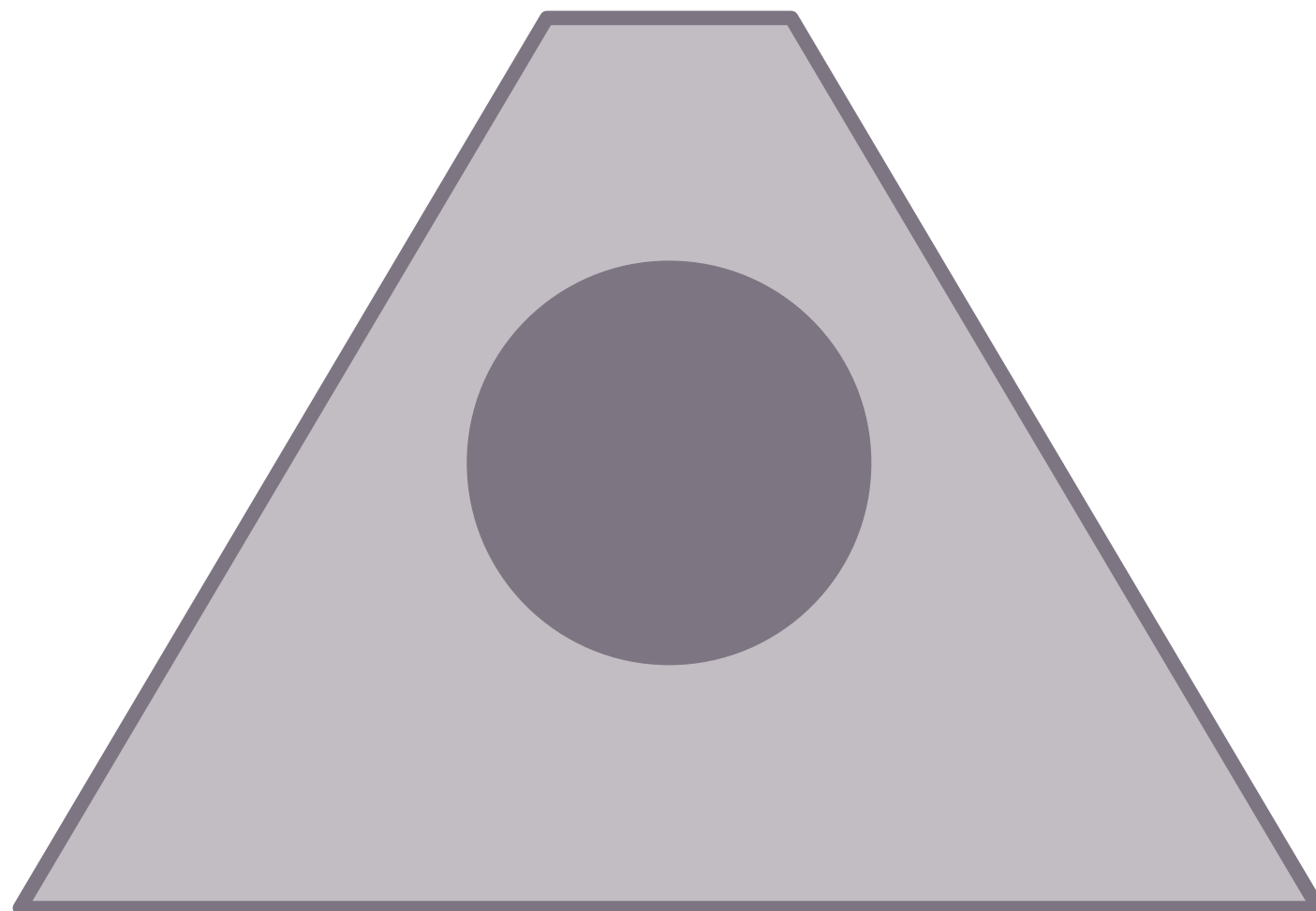
上海科技大学
ShanghaiTech University



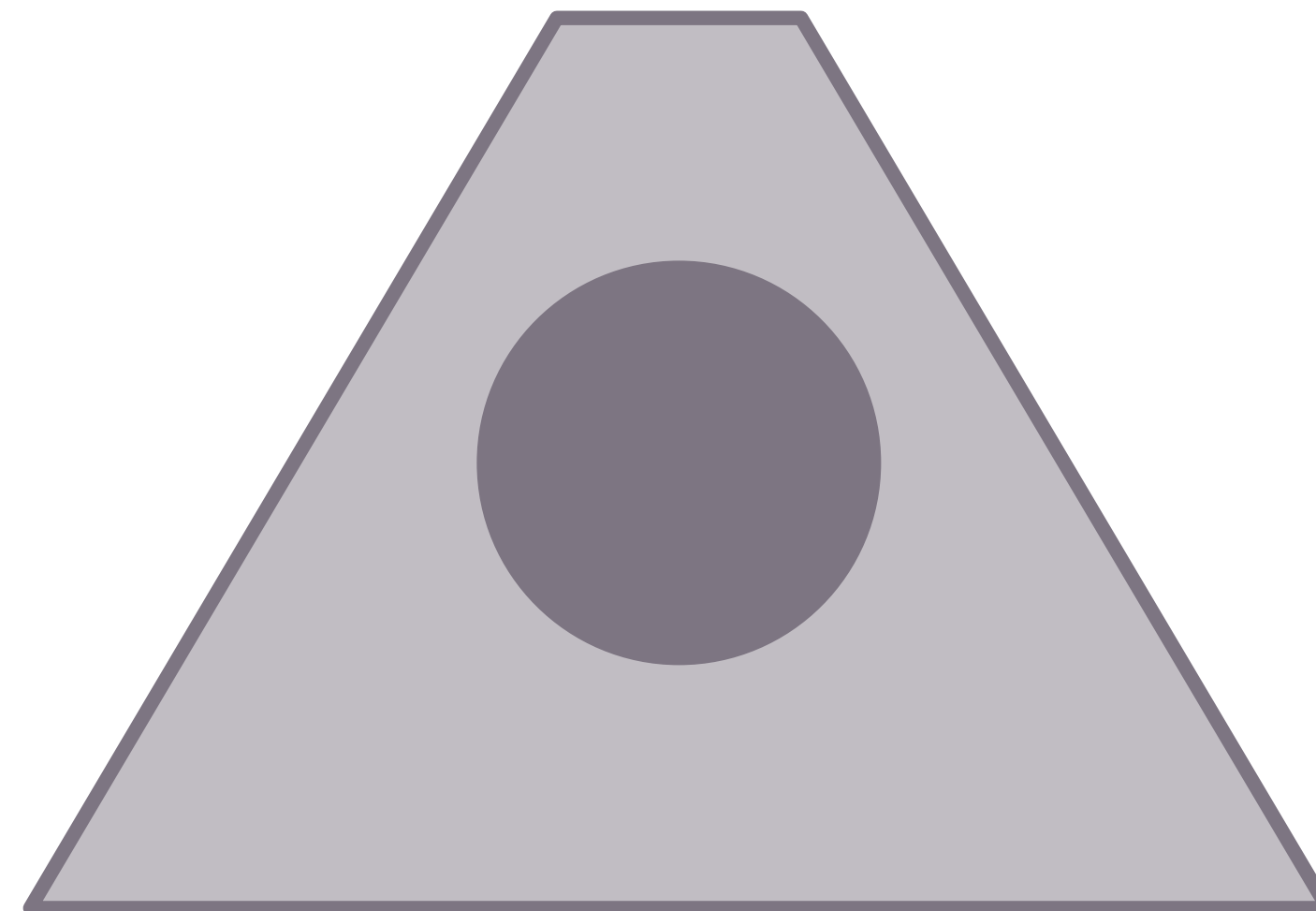
实验现象



上海科技大学
ShanghaiTech University



存在边界



无边界约束出流



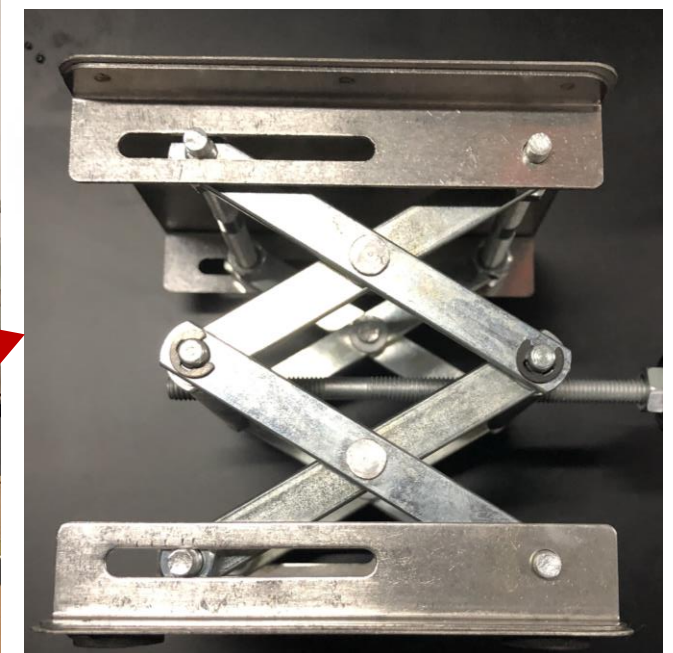
上海科技大学
ShanghaiTech University

第二部分

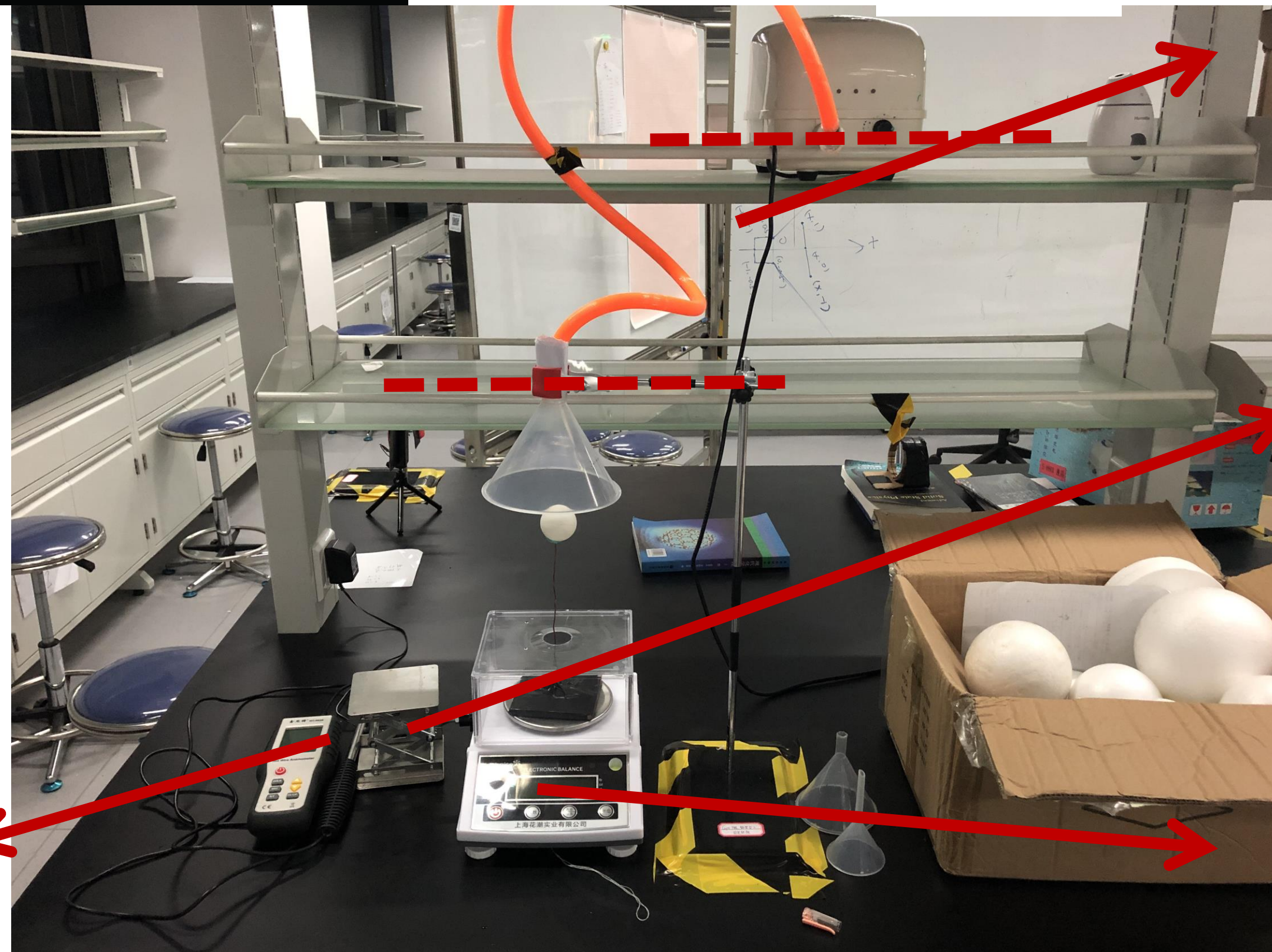
定量实验

实验装置

固定高度差

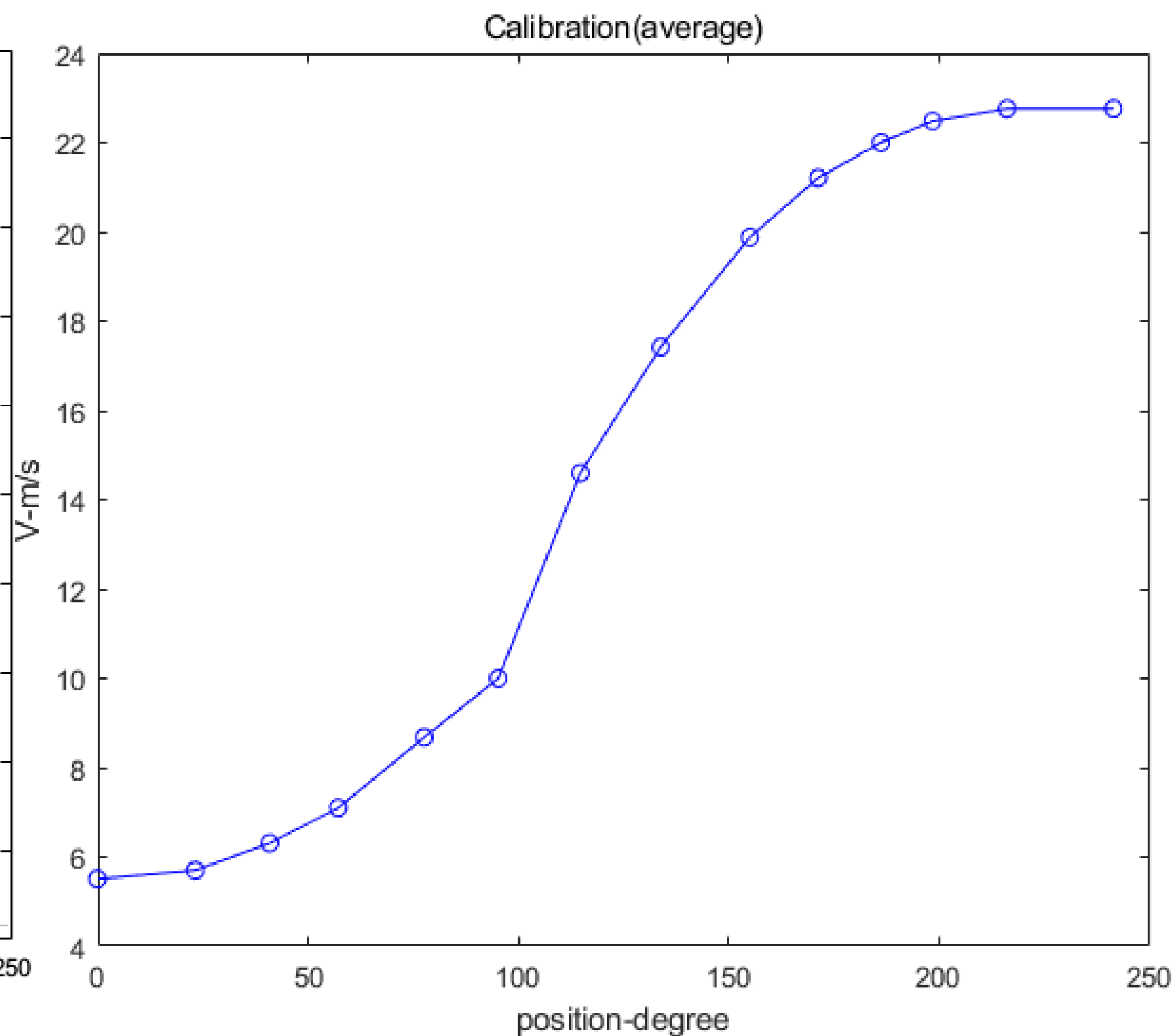
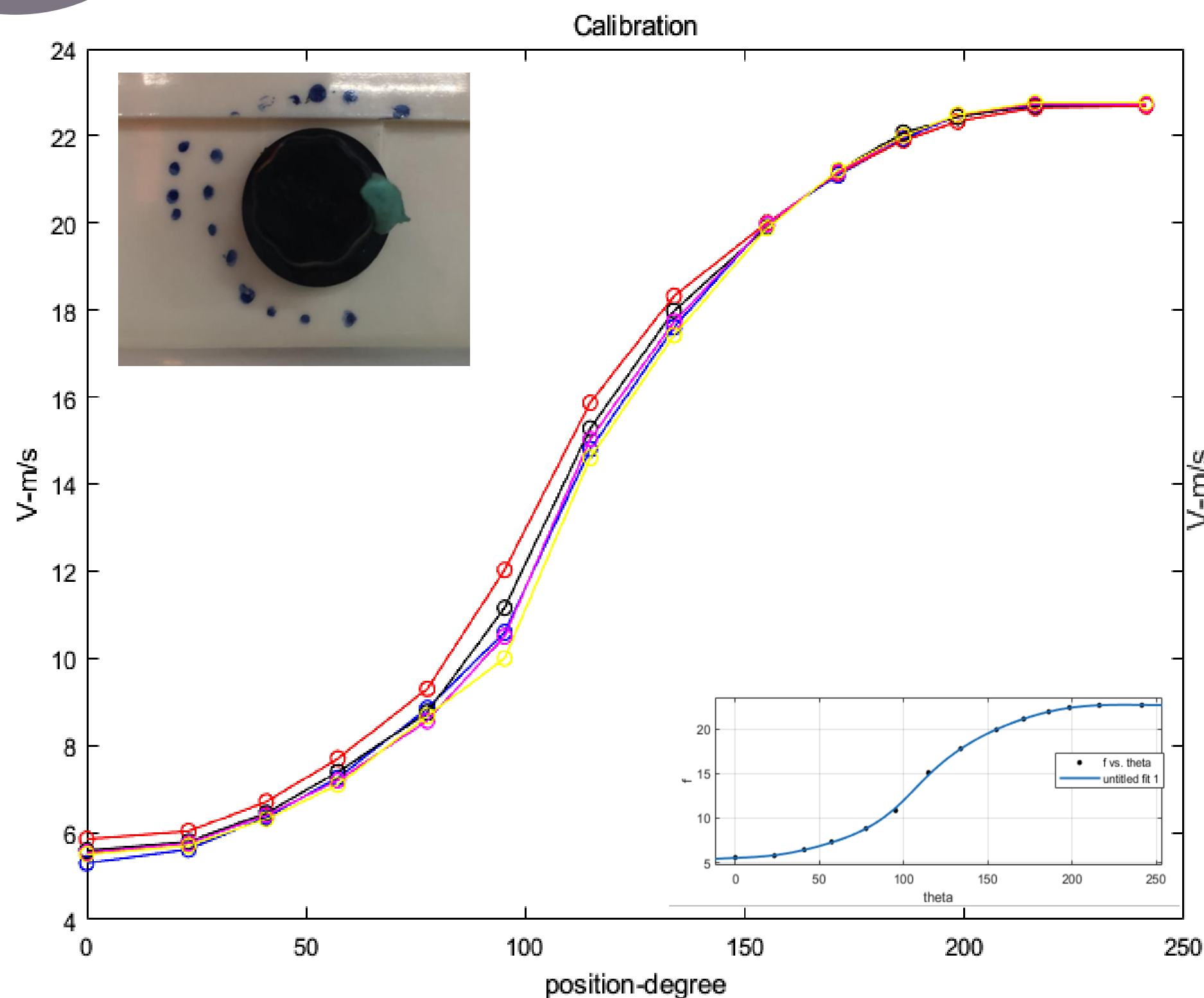


电子秤



热敏测速仪

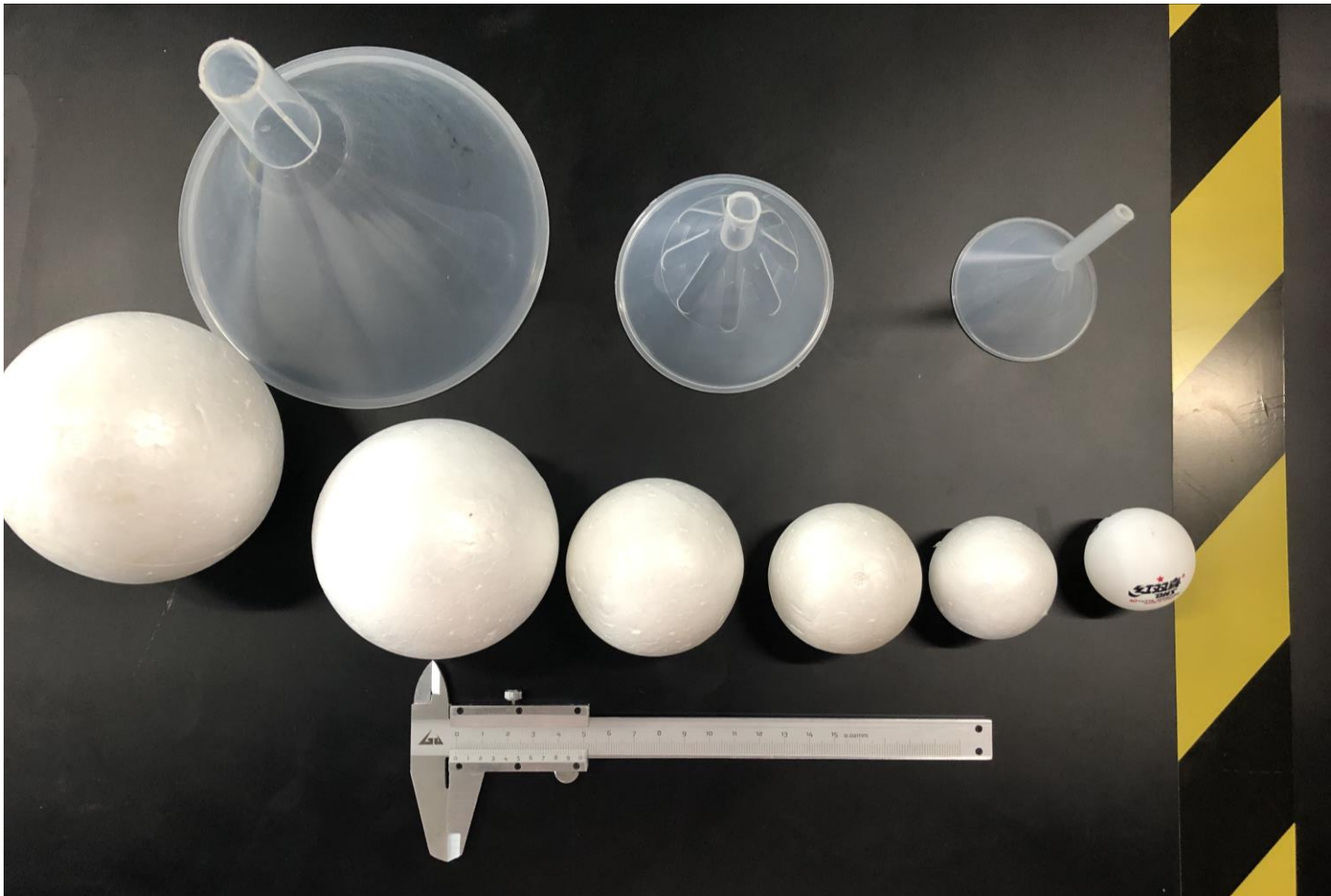
风速定档



球的性质



上海科技大学
ShanghaiTech University



半径/cm		
4.000	4.600	6.666
7.786	8.600	8.998



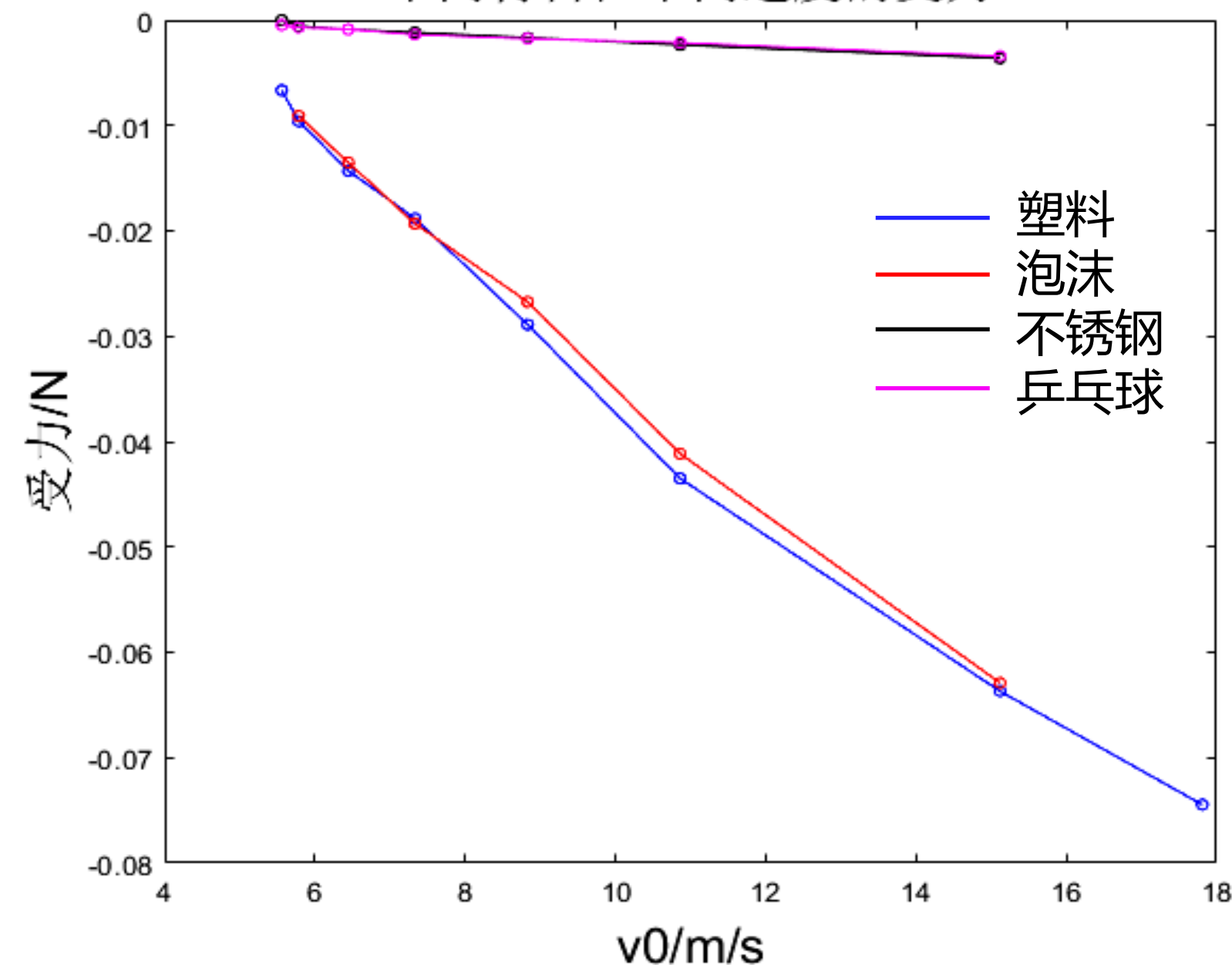
材料	
塑料	不锈钢
泡沫	乒乓球

性质与受力

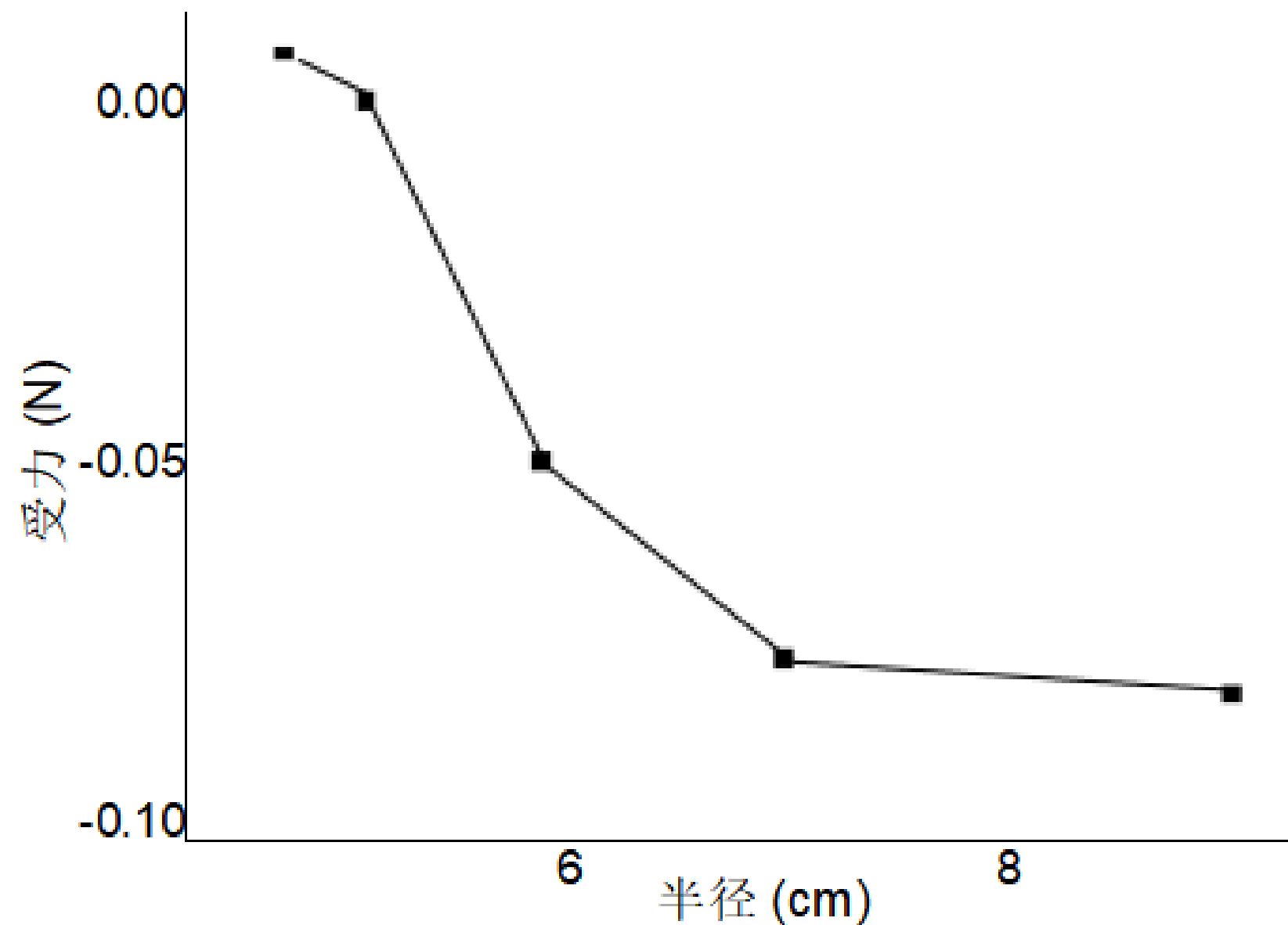


上海科技大学
ShanghaiTech University

不同材料在不同速度的受力



材料表面相对光滑影响不大



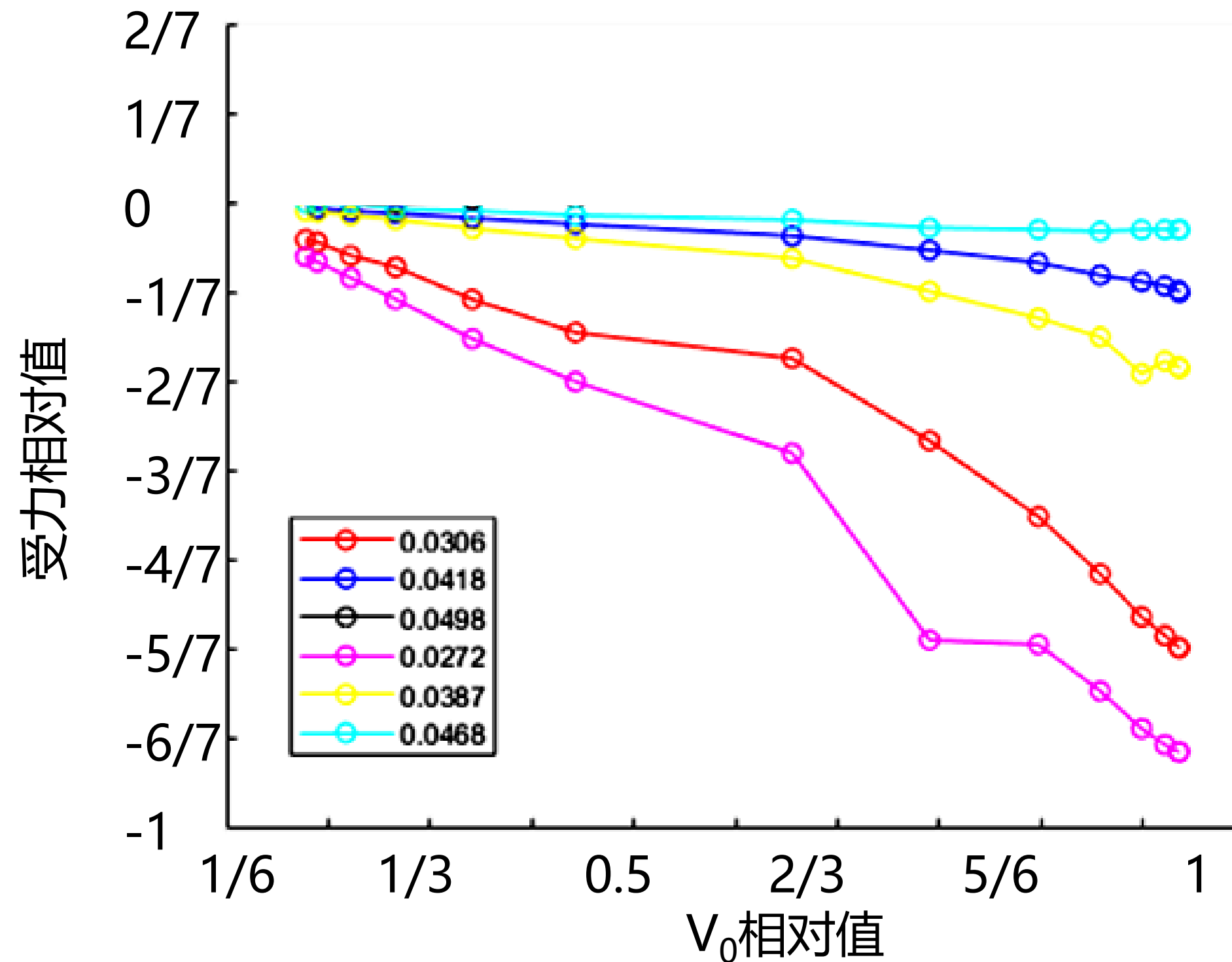
相同位置受力随着小球半径增大而增大

球心位置，进气速度与受力



上海科技大学
ShanghaiTech University

不同h下受力- V_0



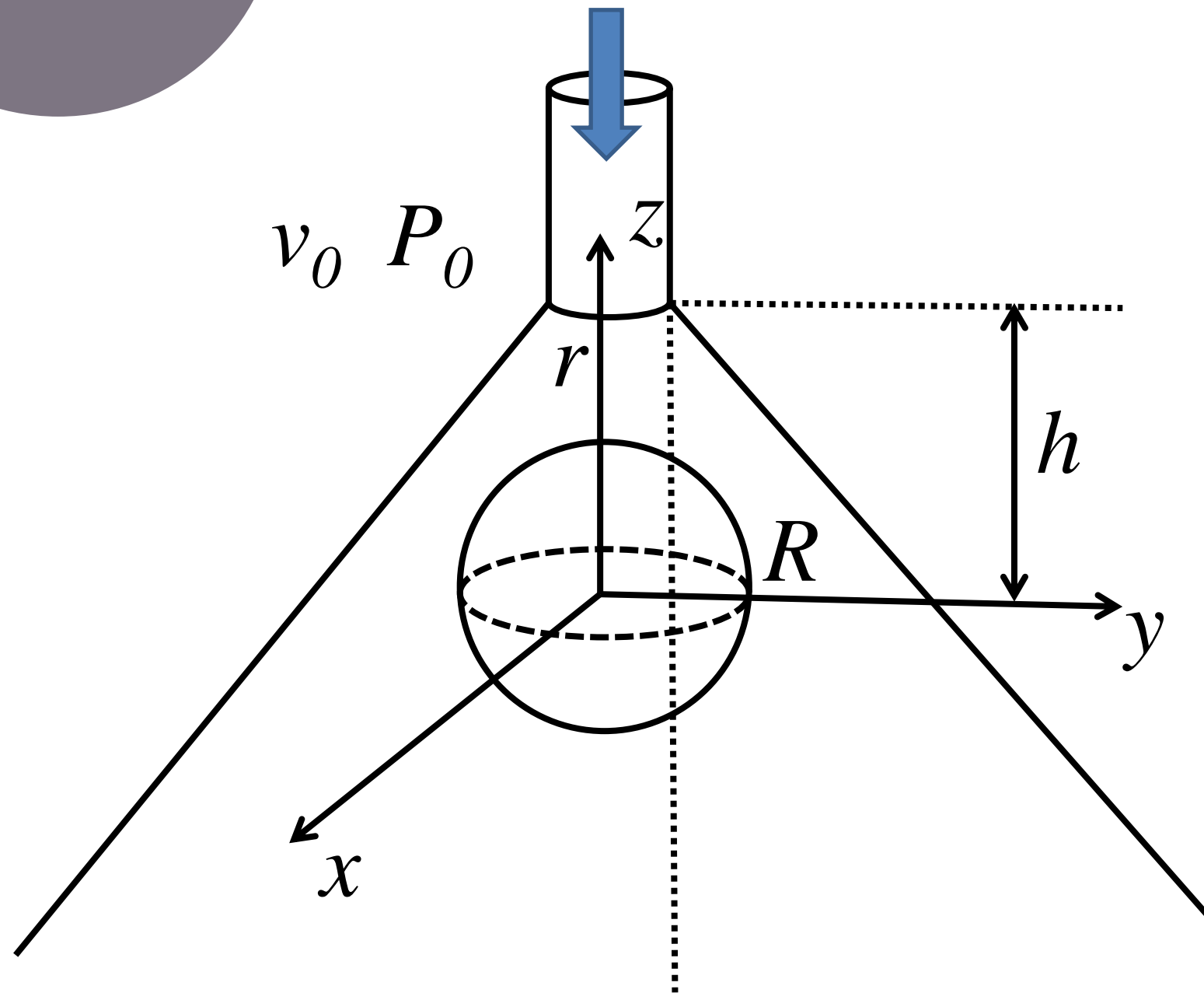


上海科技大学
ShanghaiTech University

第三部分

粗略分析

压强分布



几何关系：

$$S(z) = \pi[(h-z)\tan\theta + r]^2 - \pi(R^2 - z^2)$$

流量连续性：

$$v_0 \pi r^2 = v(z) S(z)$$

伯努利原理：

$$P_0 + \frac{1}{2} \rho v_0^2 = P(z) + \frac{1}{2} \rho v(z)^2 - \rho g(h-z)$$

得到：

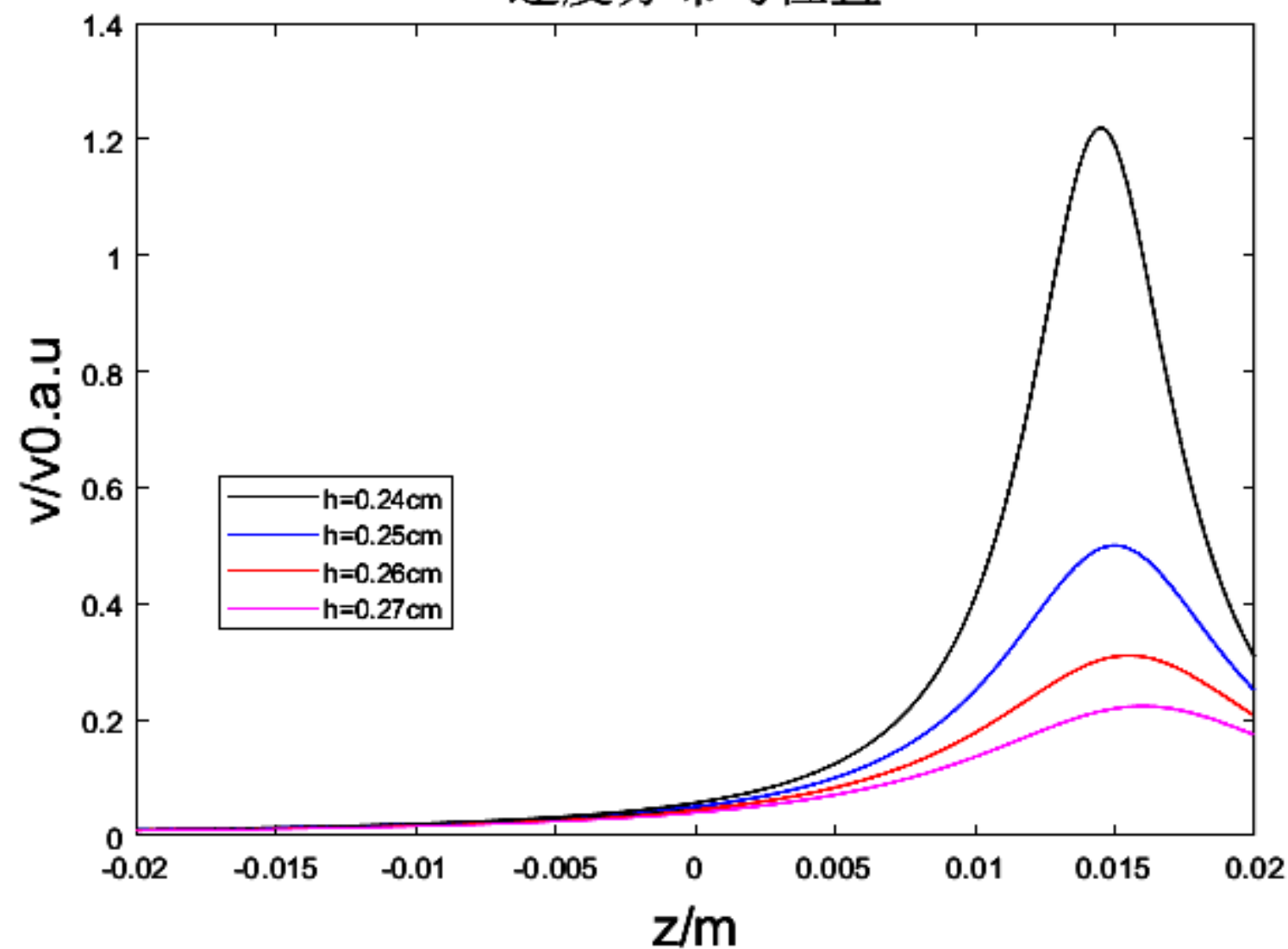
$$v(z) = \frac{v_0 r^2}{[(h-z)\tan\theta + r]^2 - (R^2 - z^2)} \quad P(z) = P_0 + \frac{1}{2} \rho v_0^2 \left(1 - \frac{r^4}{([(h-z)\tan\theta + r]^2 - (R^2 - z^2))^2}\right) + \rho g(h-z)$$

伯努利方程

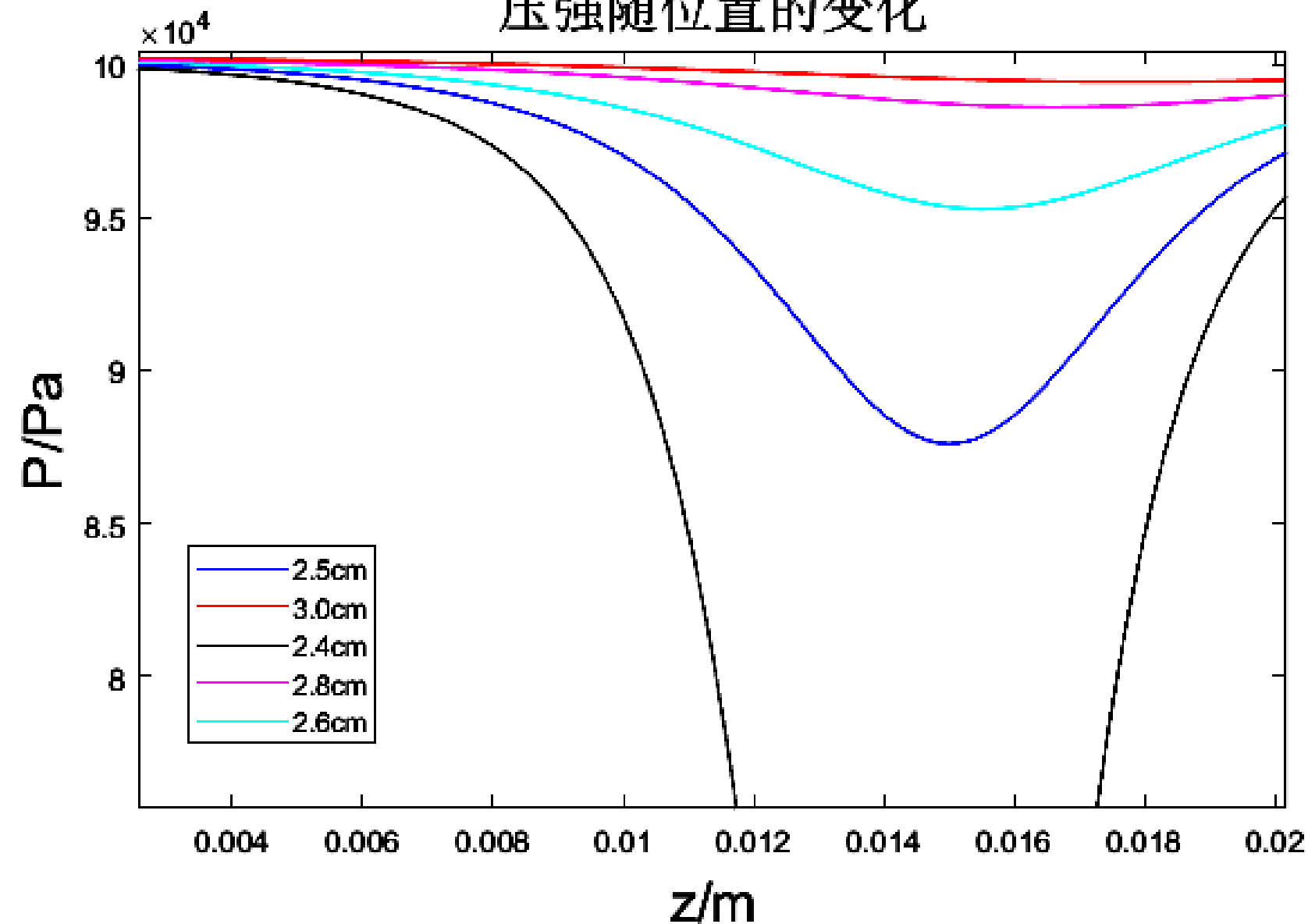


上海科技大学
ShanghaiTech University

速度分布与位置



压强随位置的变化



$$v(z) = \frac{v_0 r^2}{[(h-z) \tan \theta + r]^2 - (R^2 - z^2)}$$

$$P(z) = P_0 + \frac{1}{2} \rho v_0^2 \left(1 - \frac{r^4}{([(h-z) \tan \theta + r]^2 - (R^2 - z^2))^2} \right) + \rho g(h-z)$$

伯努利方程



上海科技大学
ShanghaiTech University

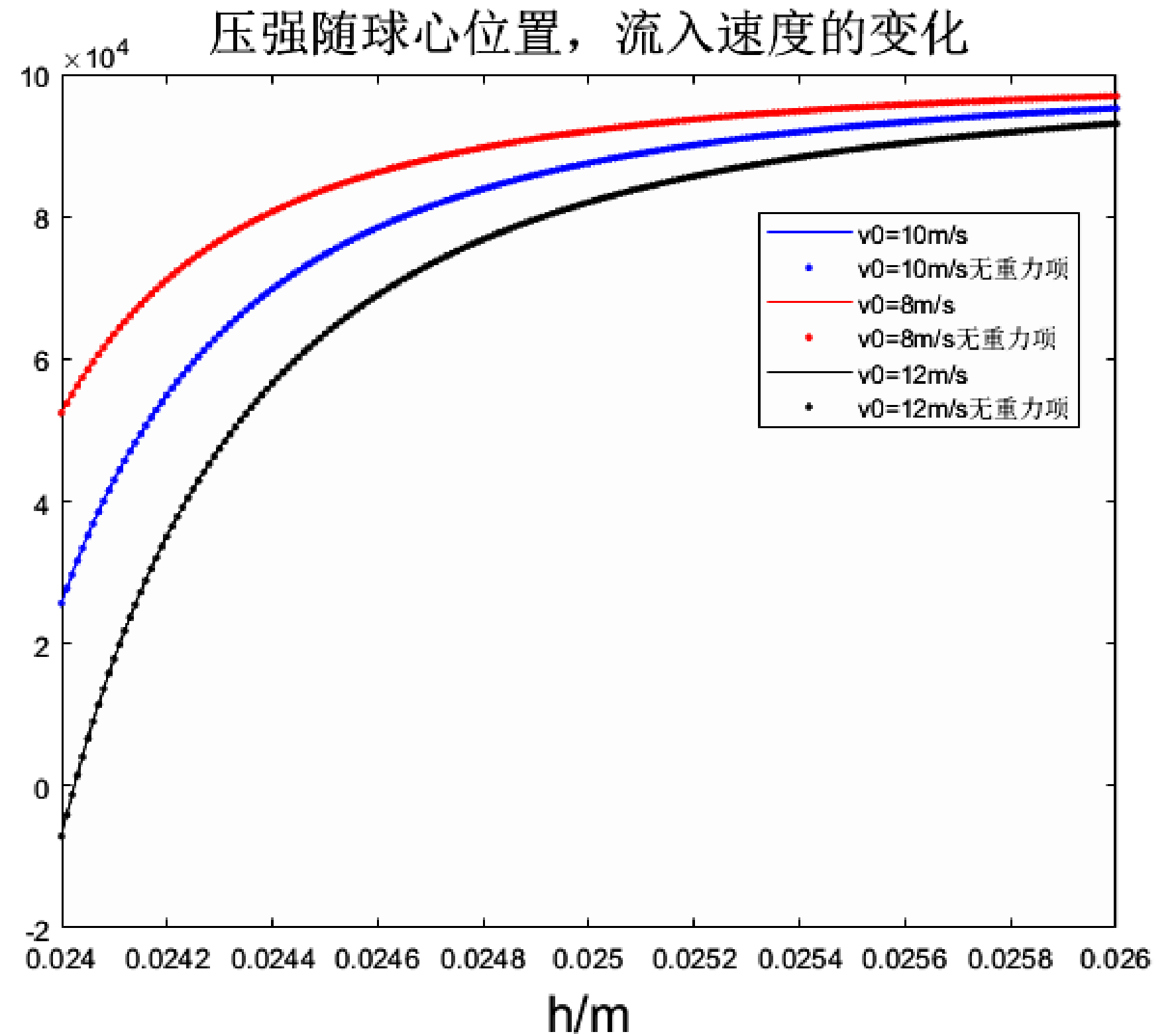
$$S(z) = \pi[(h-z)\tan\theta + r]^2 - \pi(R^2 - z^2)$$

对位置 z 求导:

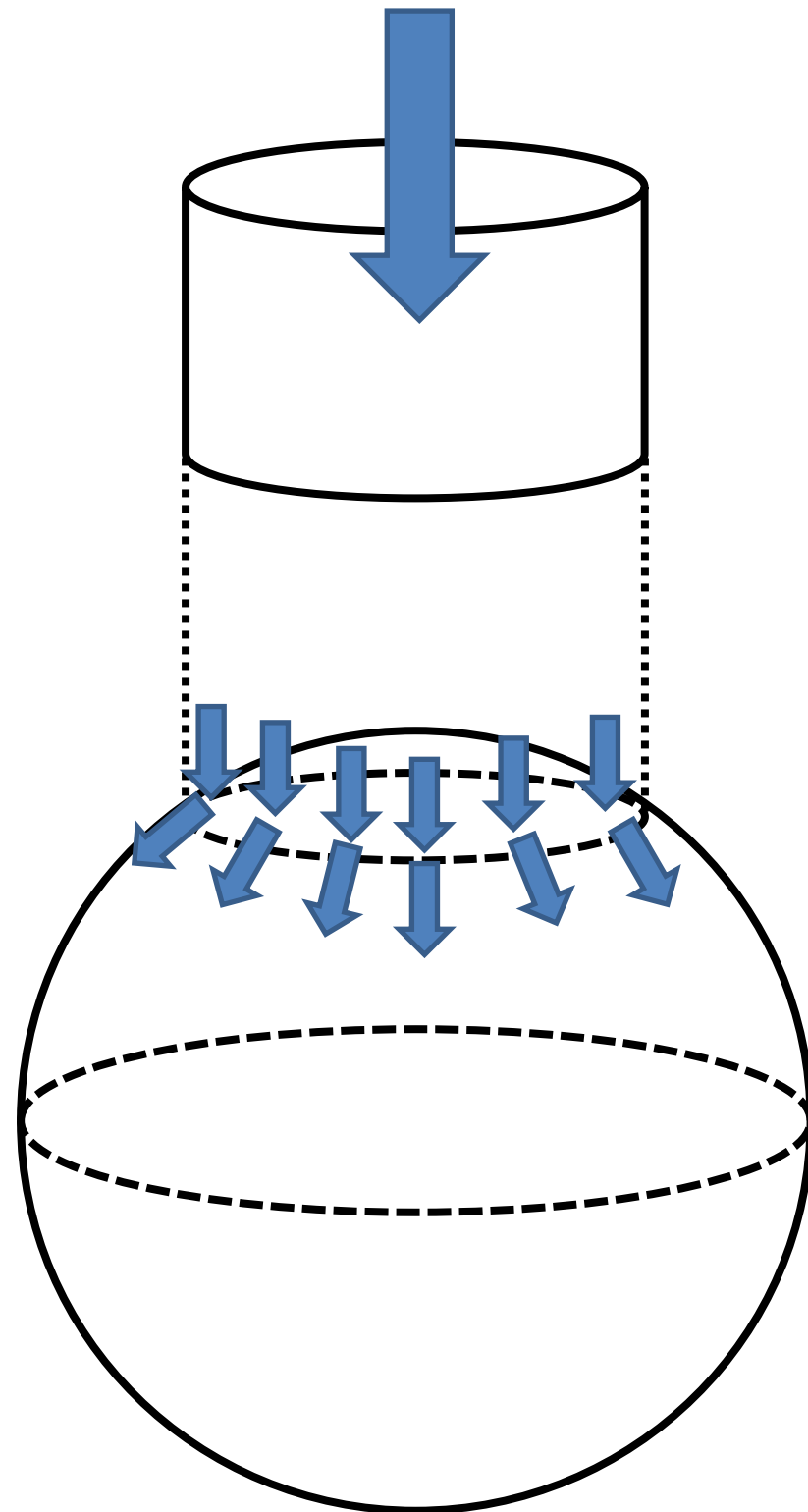
$$\frac{dS(z)}{dz} = 2\pi z - 2\pi \tan\theta[(h-z)\tan\theta + r]$$

$$\text{截面积最小位置: } z_e = \frac{h \tan^2 \theta + r \tan \theta}{1 + \tan^2 \theta}$$

带入 $P(z)$ 得到极小压强值



合力关系



$$dz = -R \sin \theta d\theta$$

绕球压强球面积分:

$$F_{\text{吸}} = \int_R^{-R} P(z) 2\pi R dz$$

气体转向提供冲量:

$$F_{\text{推}} = \int_{\sqrt{R^2 - r^2}}^R 2\pi R \rho v^2(z) \left(1 - \frac{z}{R}\right) dz$$

两者共同决定小球是否受到吸力:

$$F_{\text{合}} = F_{\text{推}} - F_{\text{吸}} + mg$$



上海科技大学
ShanghaiTech University

第四部分

精细模拟

建模前提（雷诺数）



上海科技大学
ShanghaiTech University

$5\text{m/s} < V < 22\text{m/s}$



10m/s $R_e \approx 1500 < 2000$

作用介质：空气



1.29kg/m^3 , 动力粘滞系数

几何特征区域



10^{-3}m 数量级

球速 \gg 流速



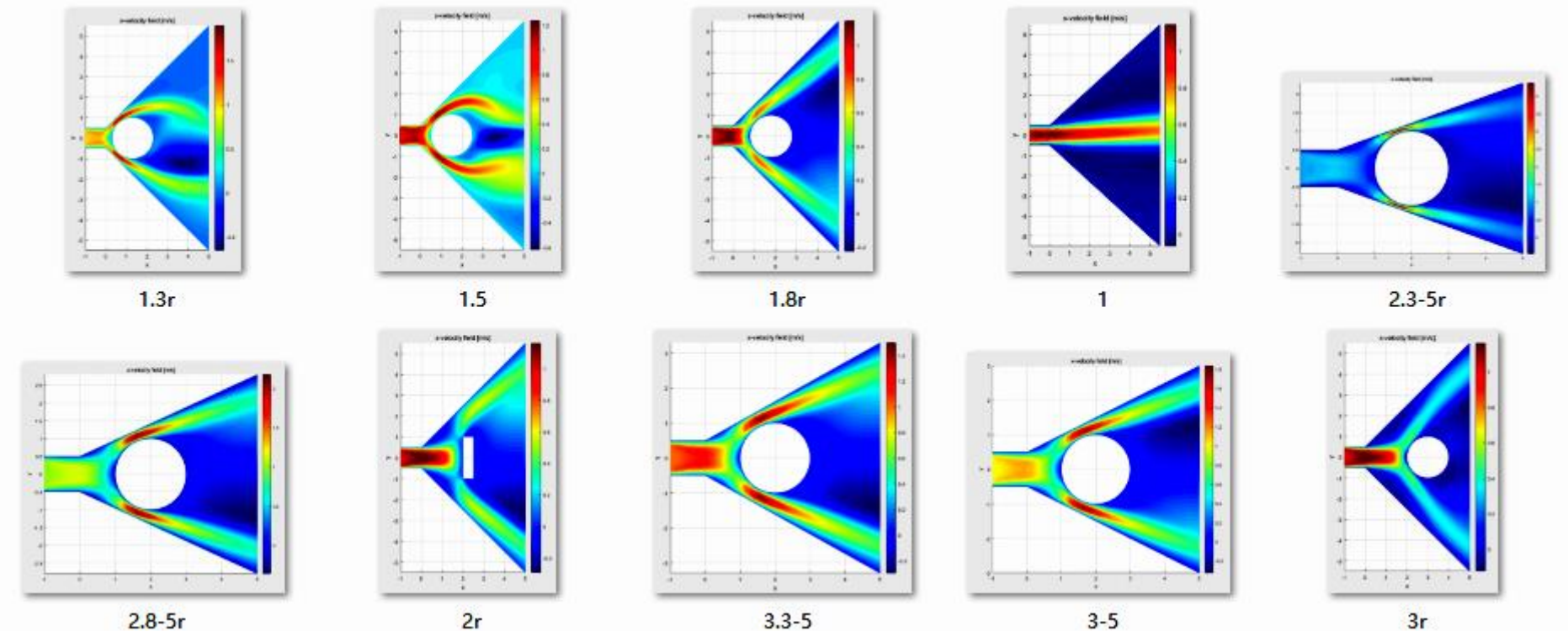
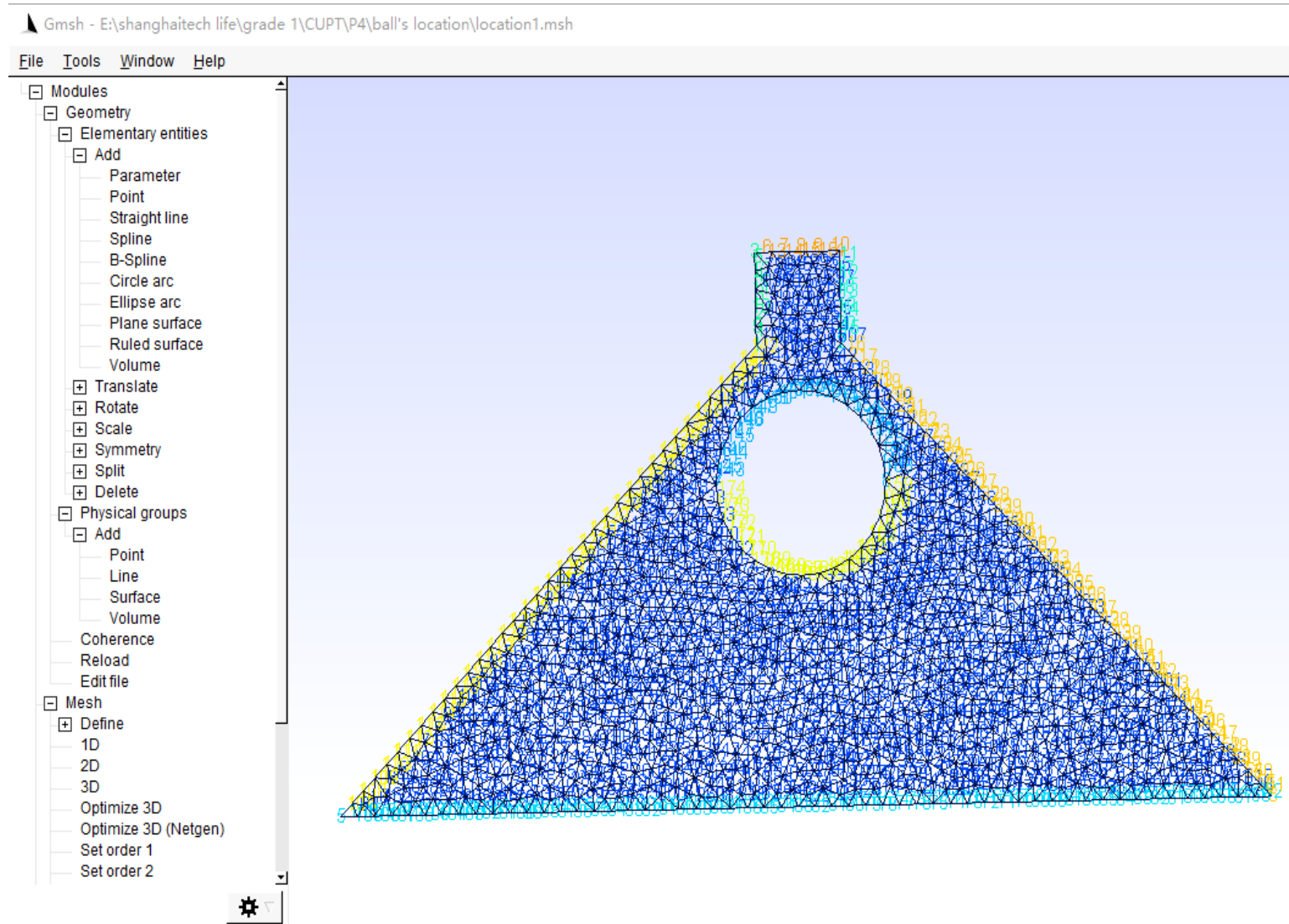
分析静态帧

定量模拟

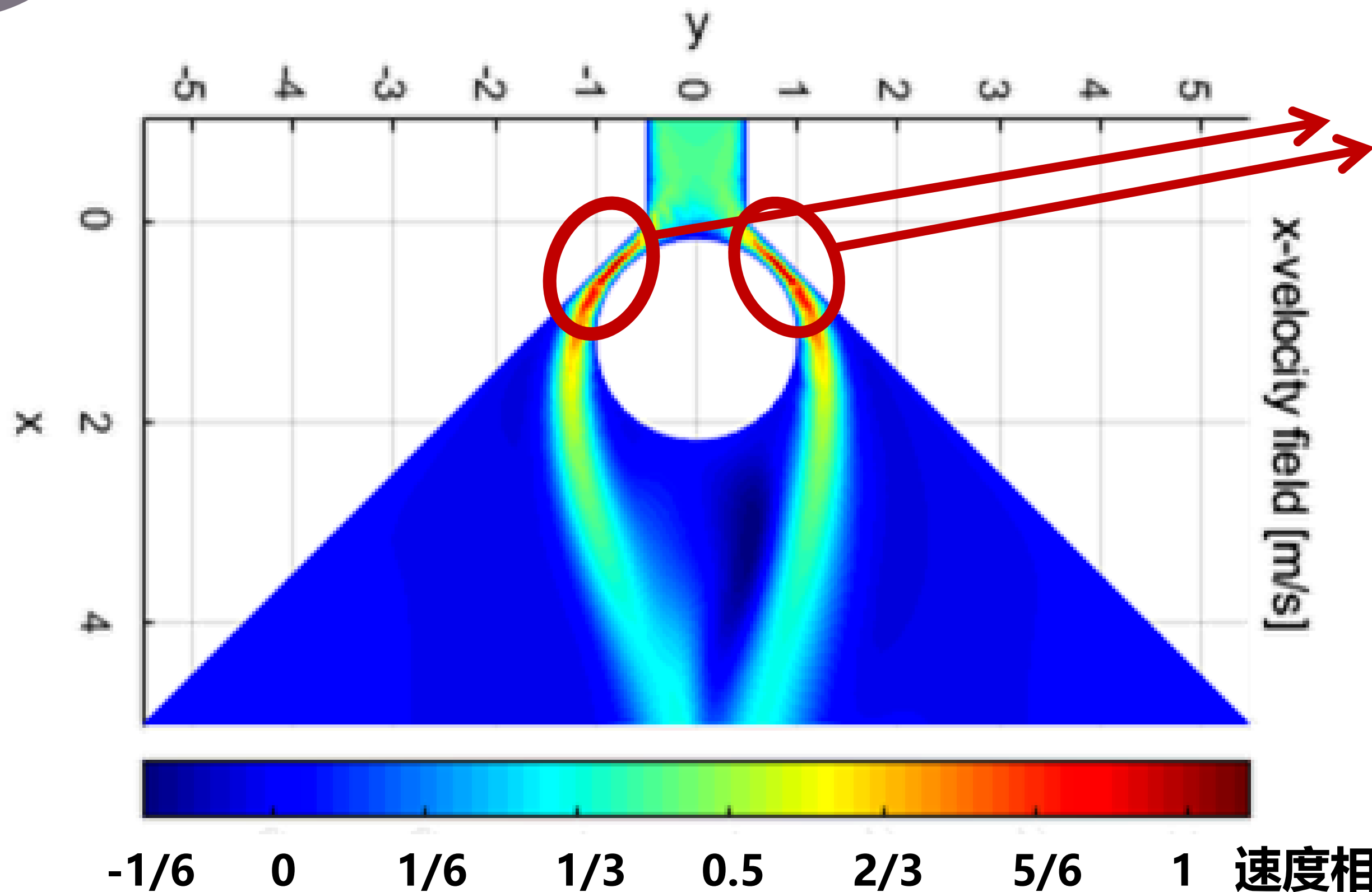


上海科技大学
ShanghaiTech University

Gmsh + CFDToolbox(N-S方程层流模型) + Matlab

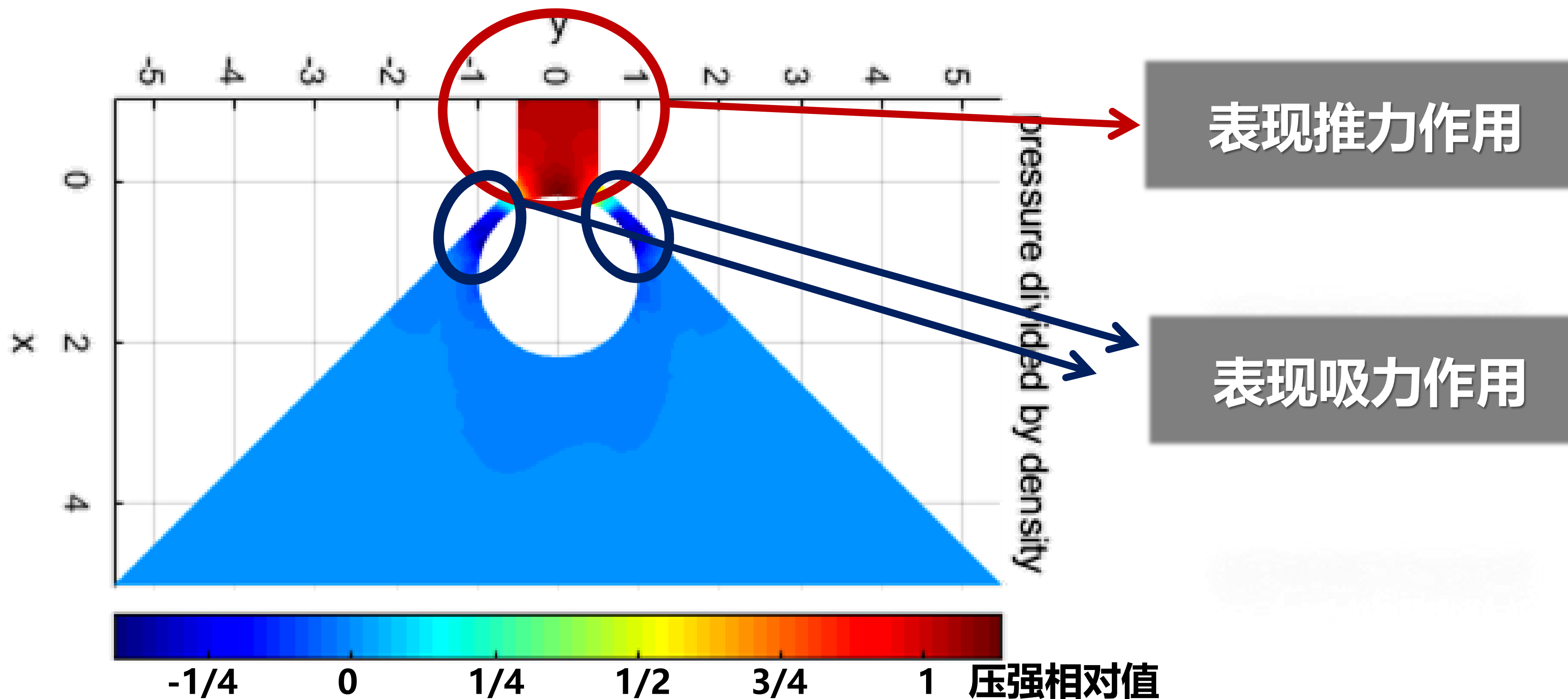


流场



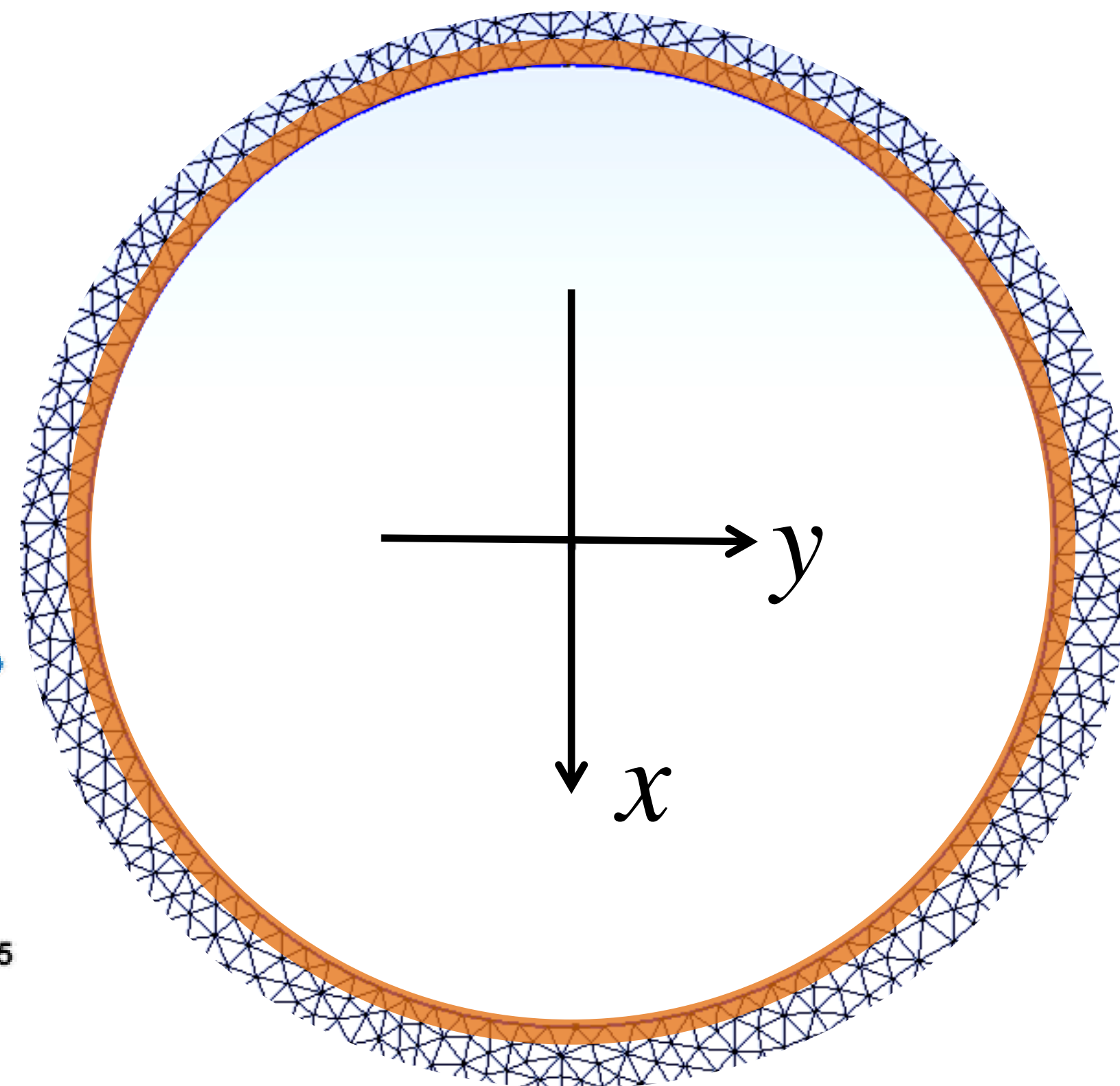
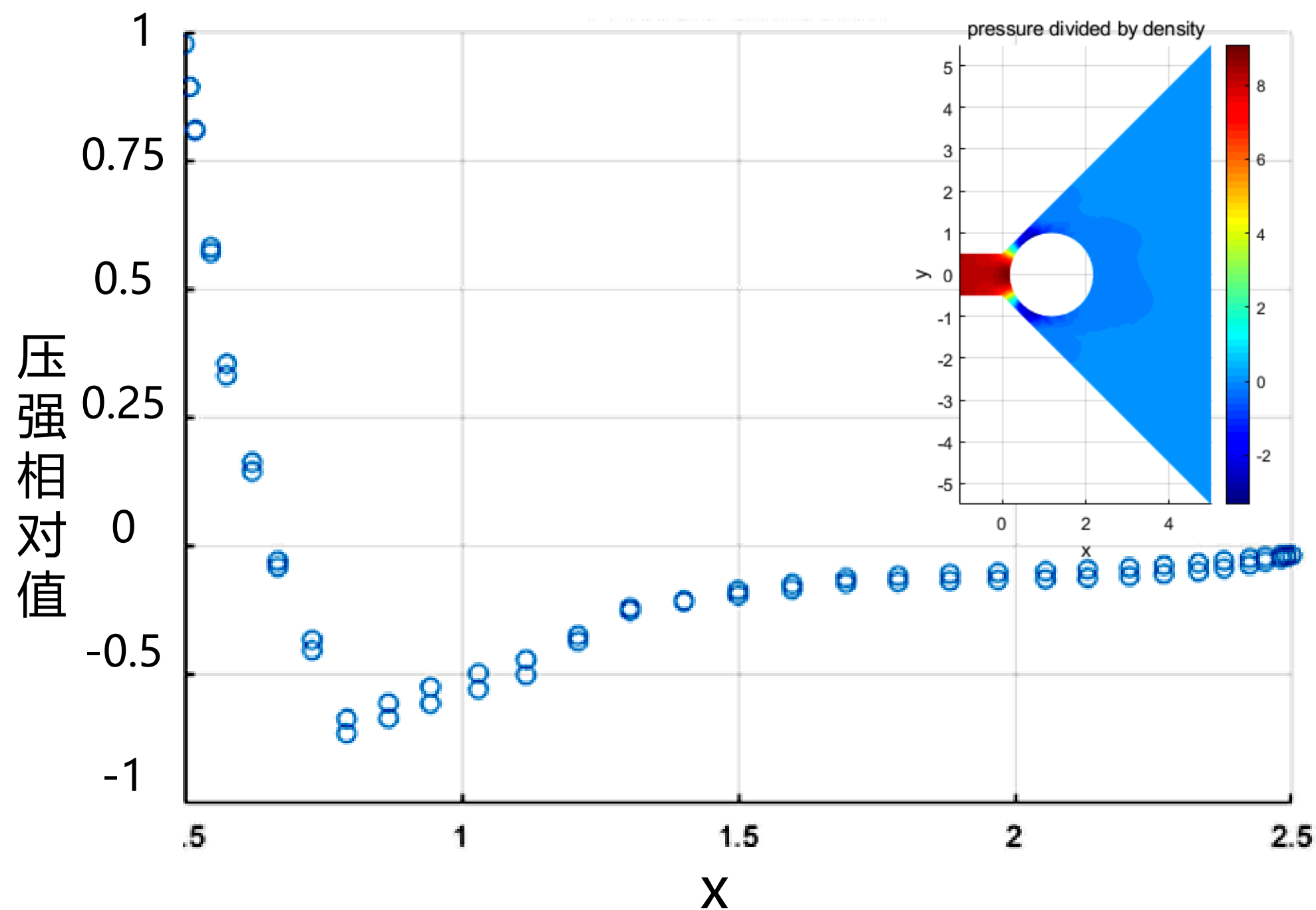
流速极大

压强分布



流体对球作用力

压强分布

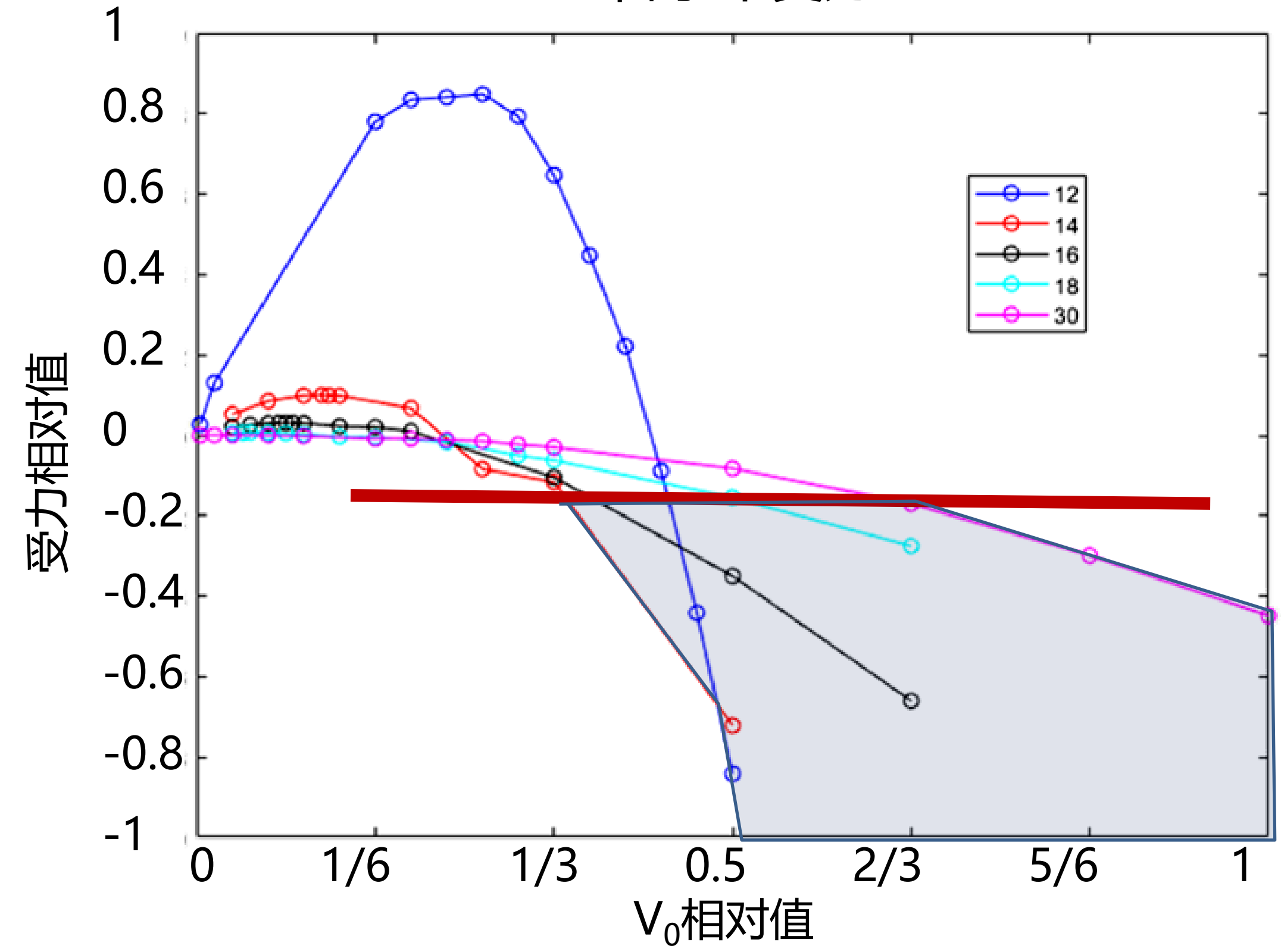


分析力-速度-位置



上海科技大学
ShanghaiTech University

不同h下受力



力先增后减

速大力负

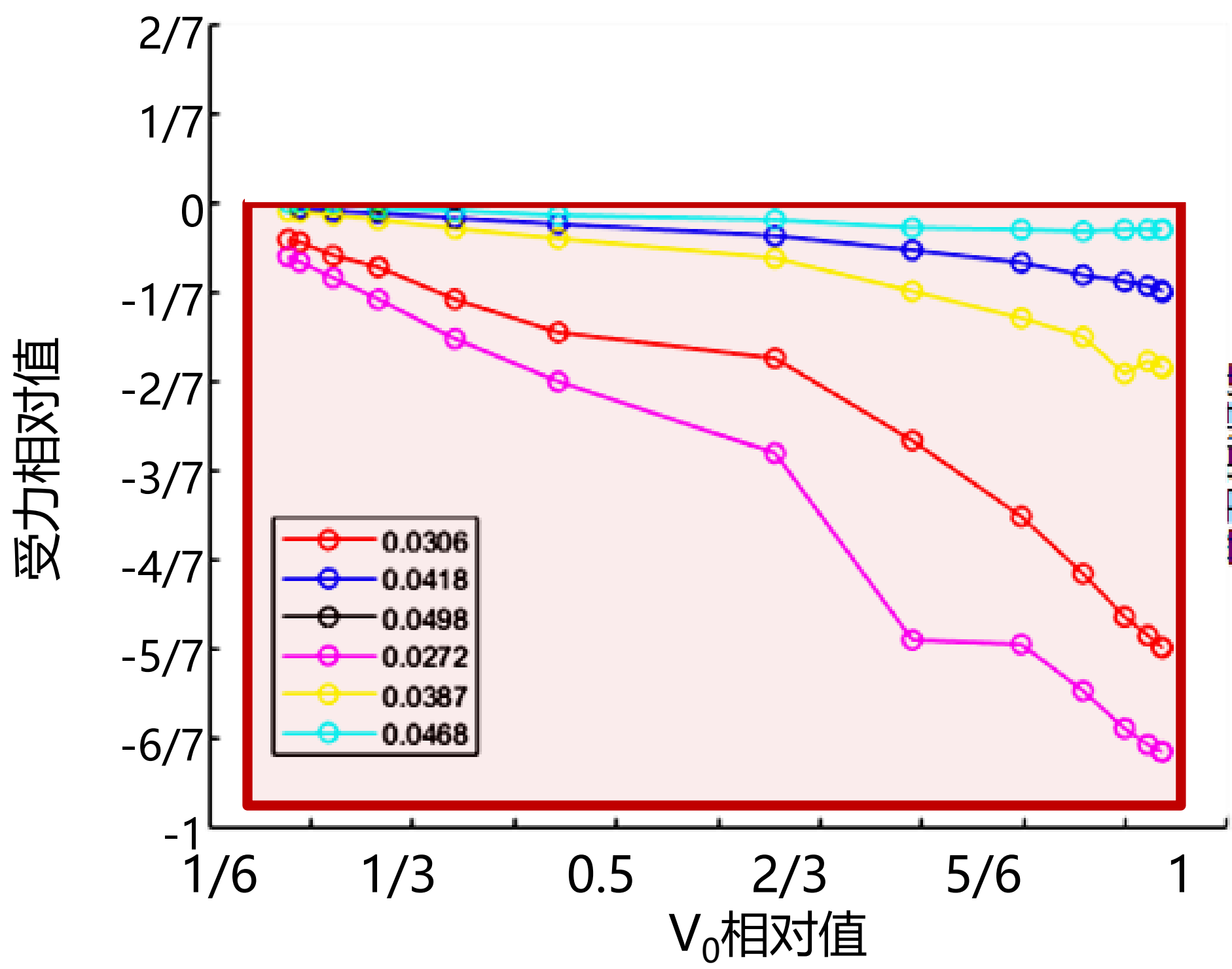
位远扁平

分析力-速度-位置

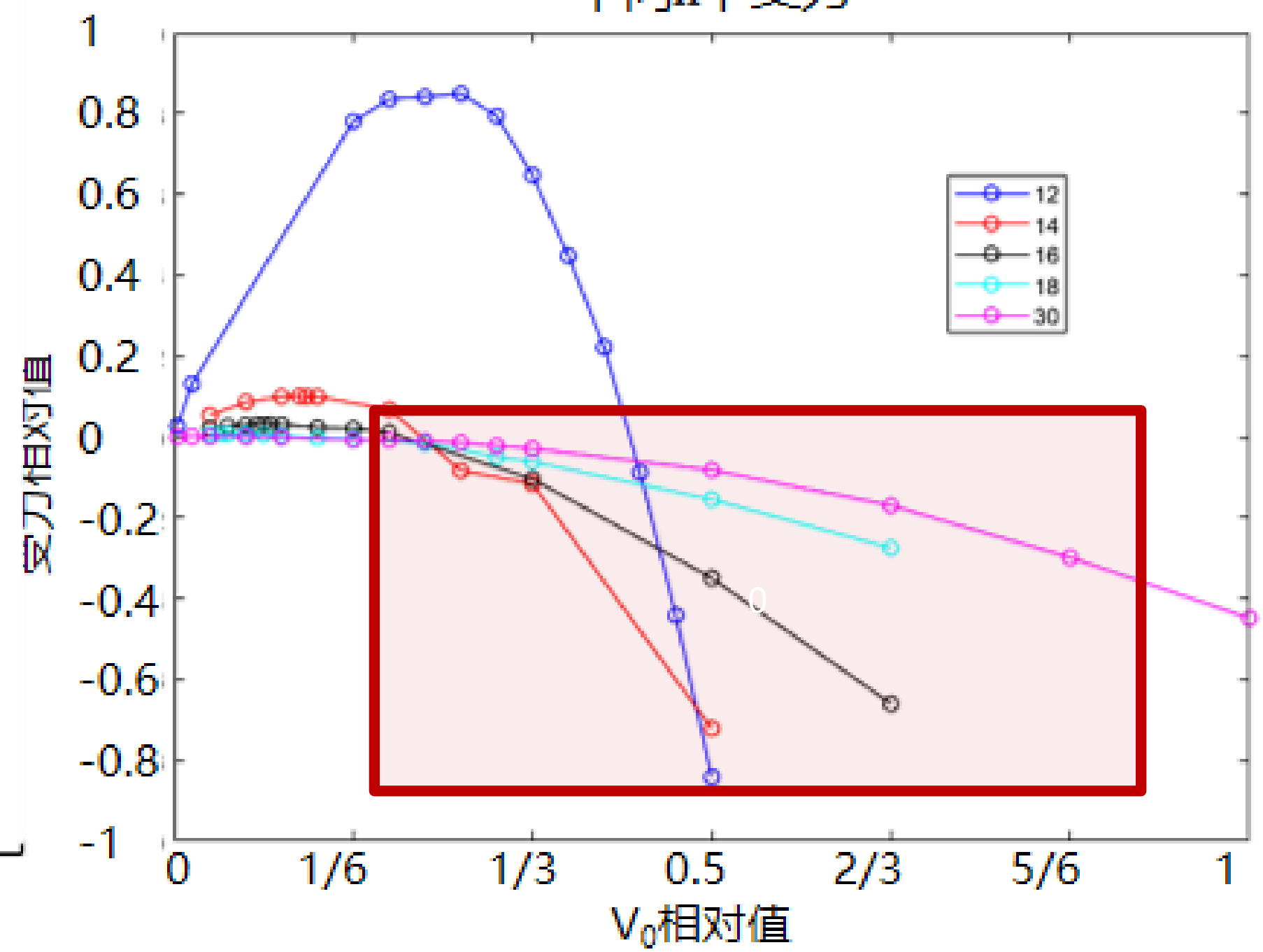


上海科技大学
ShanghaiTech University

不同h下受力- V_0

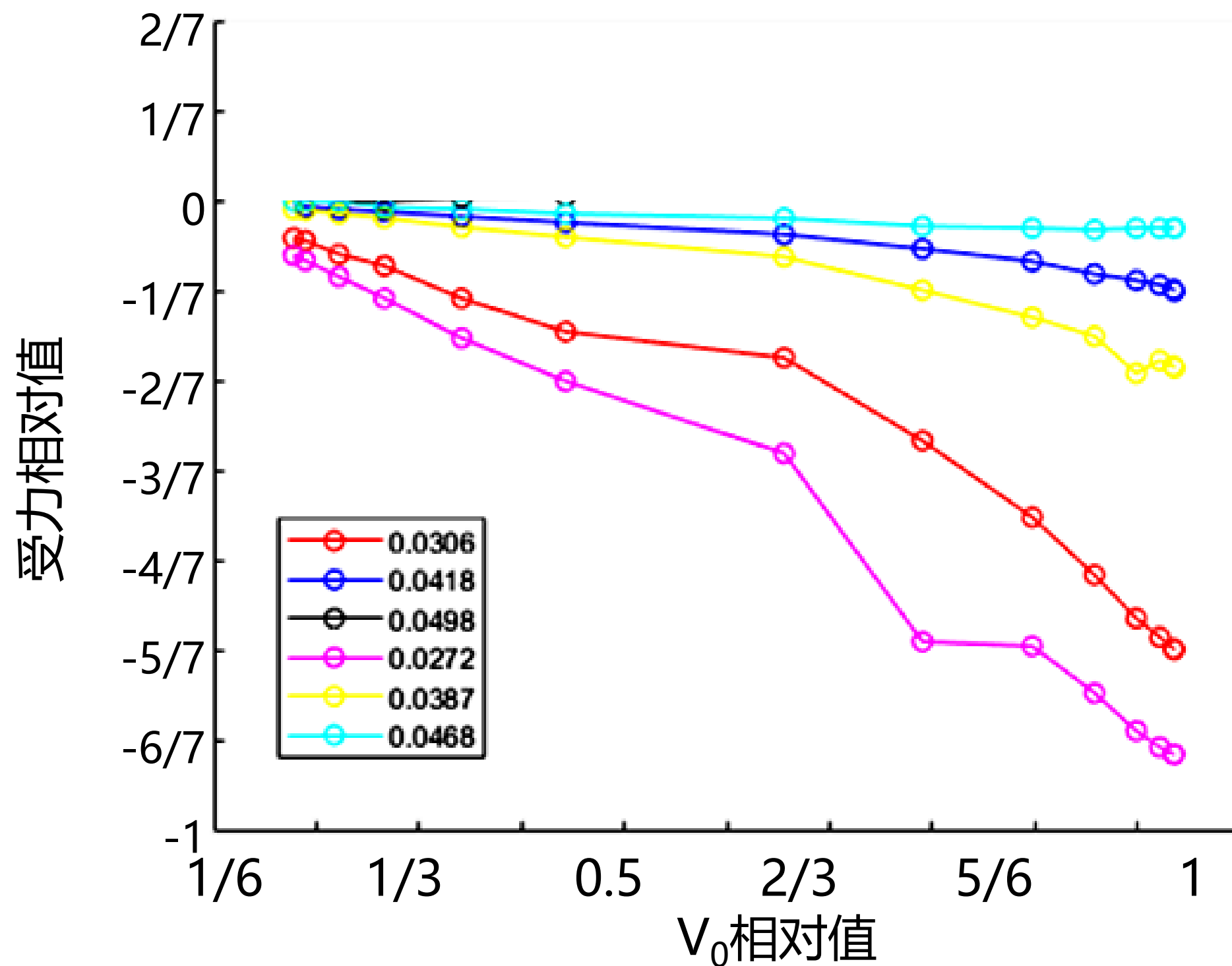


不同h下受力

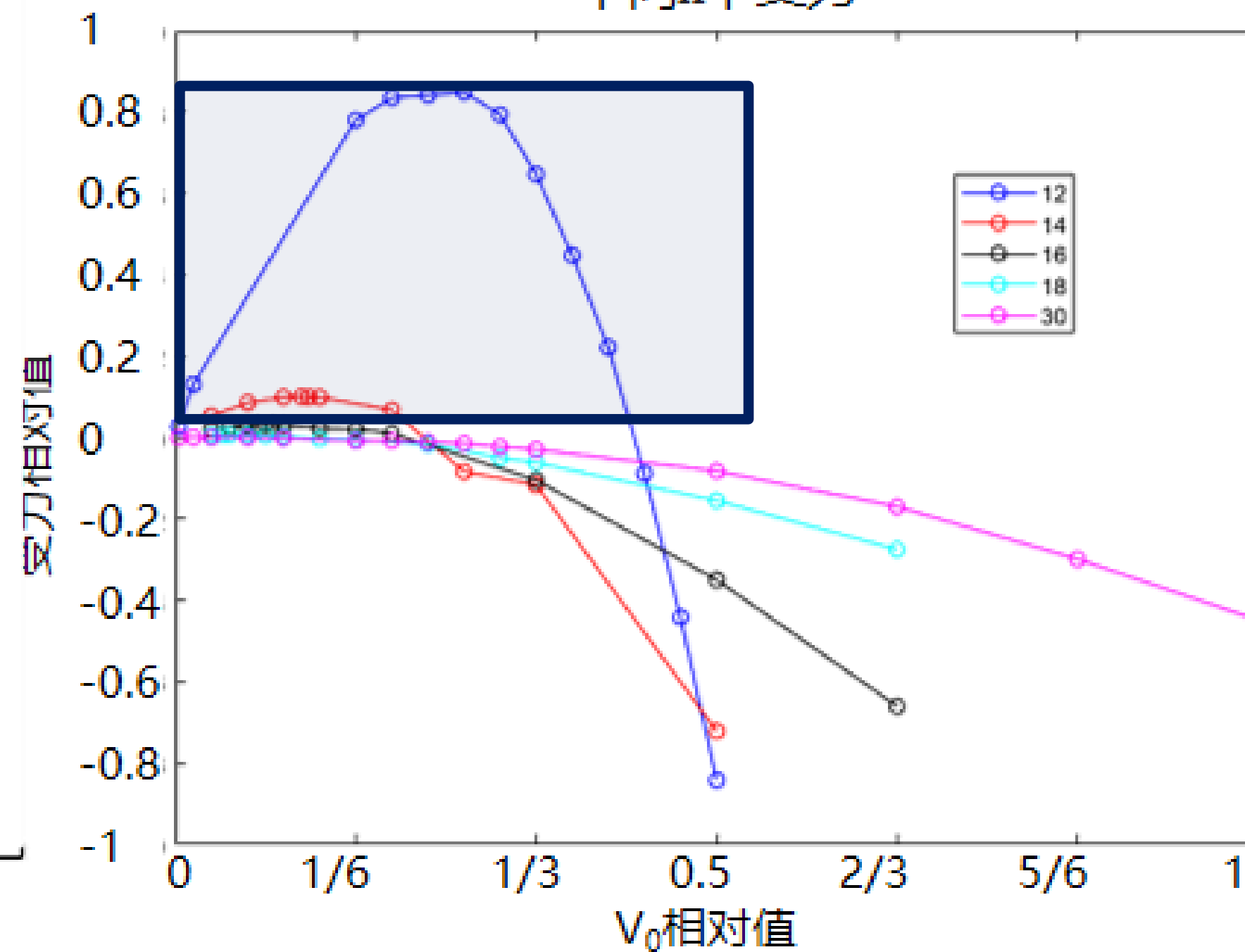


差异分析

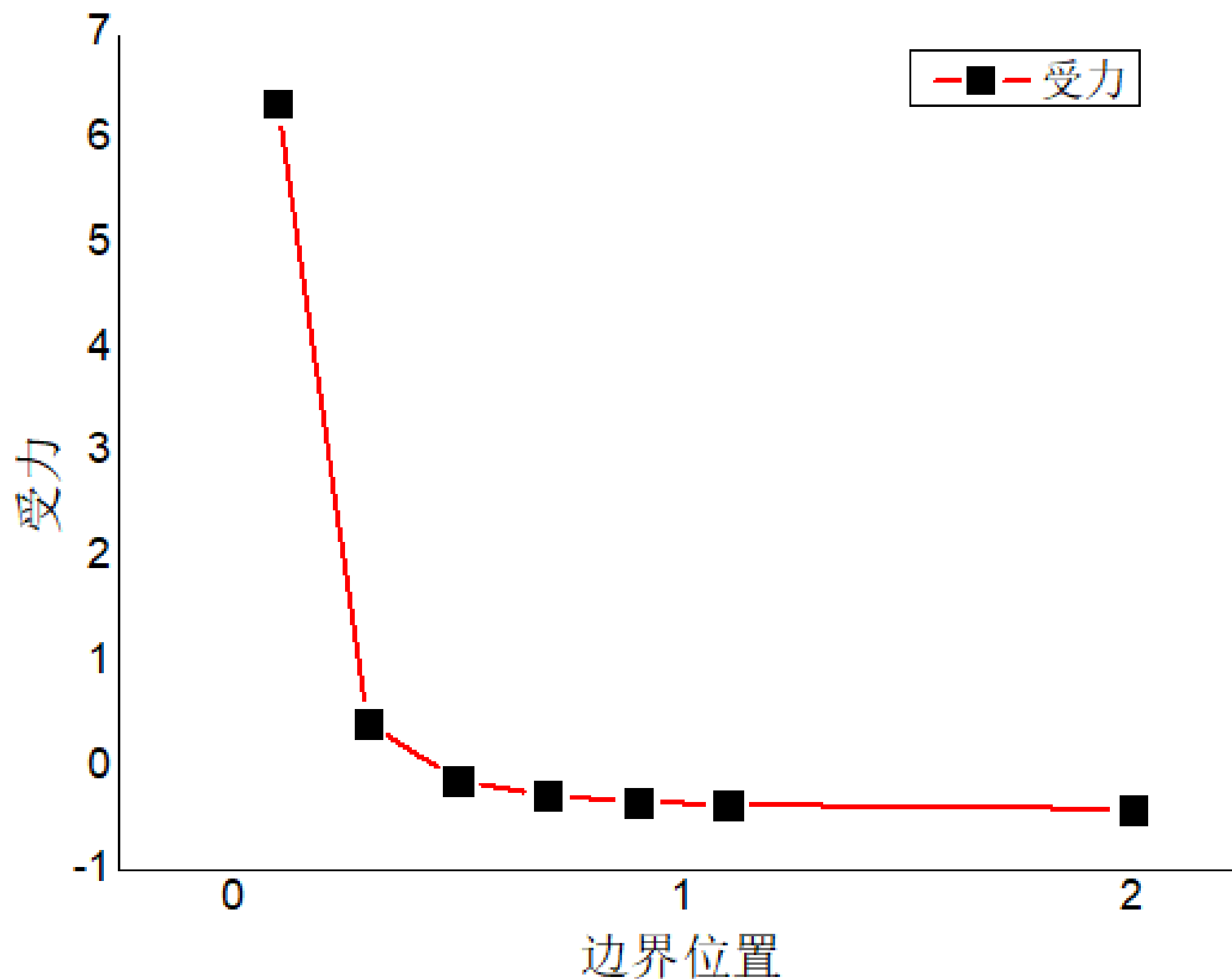
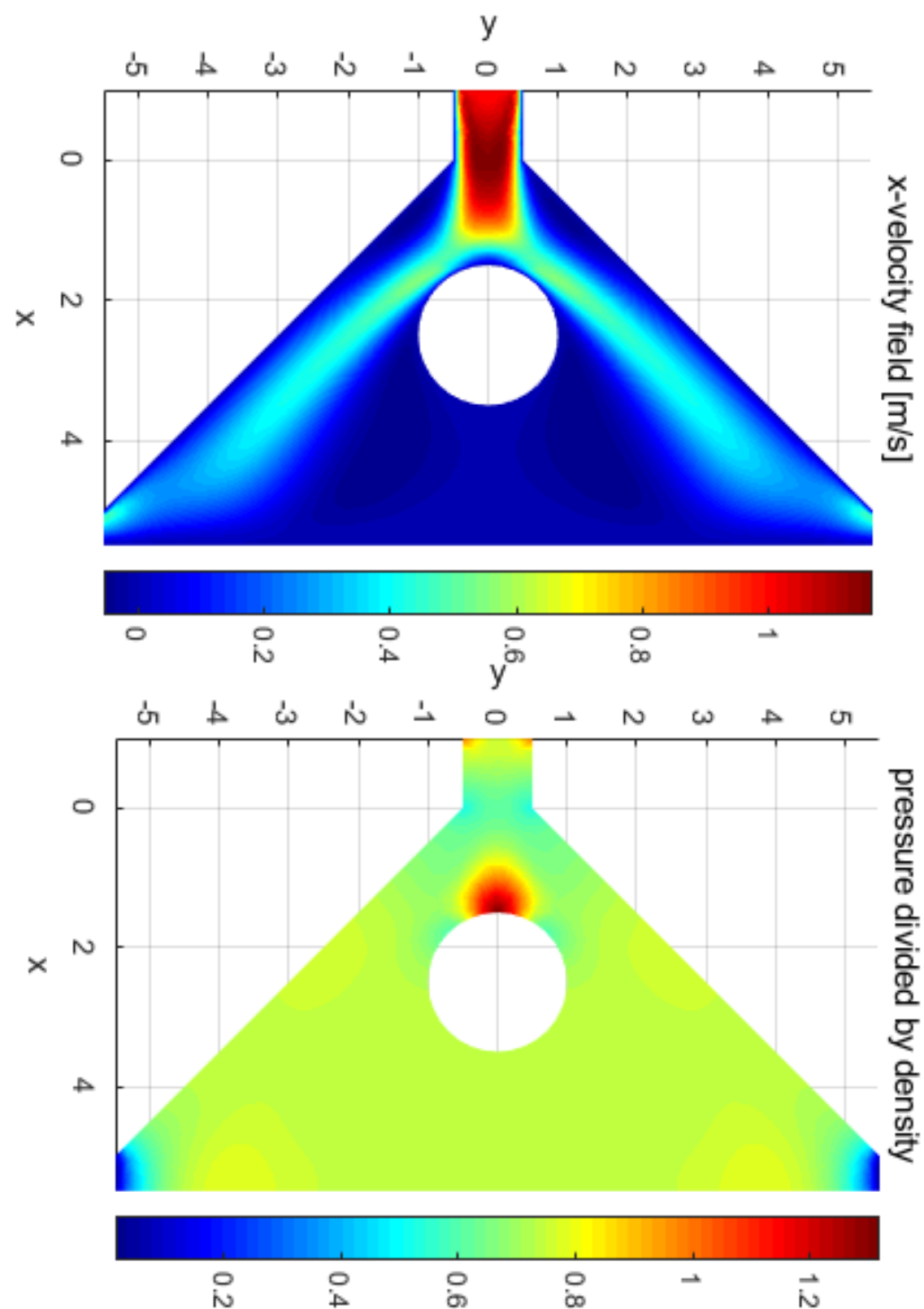
不同h下受力- V_0



不同h下受力

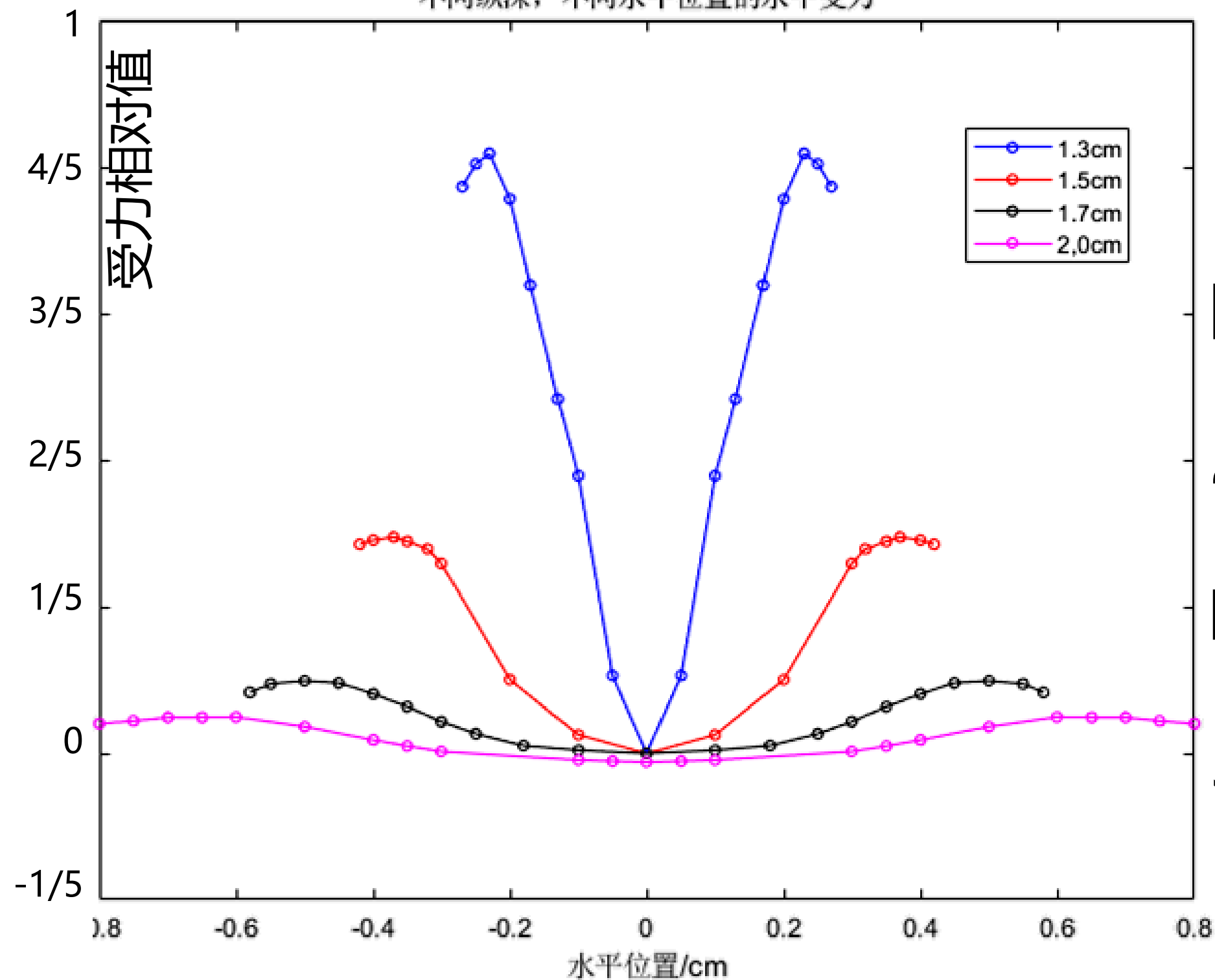


存在边界



受力分布

不同纵深，不同水平位置的水平受力

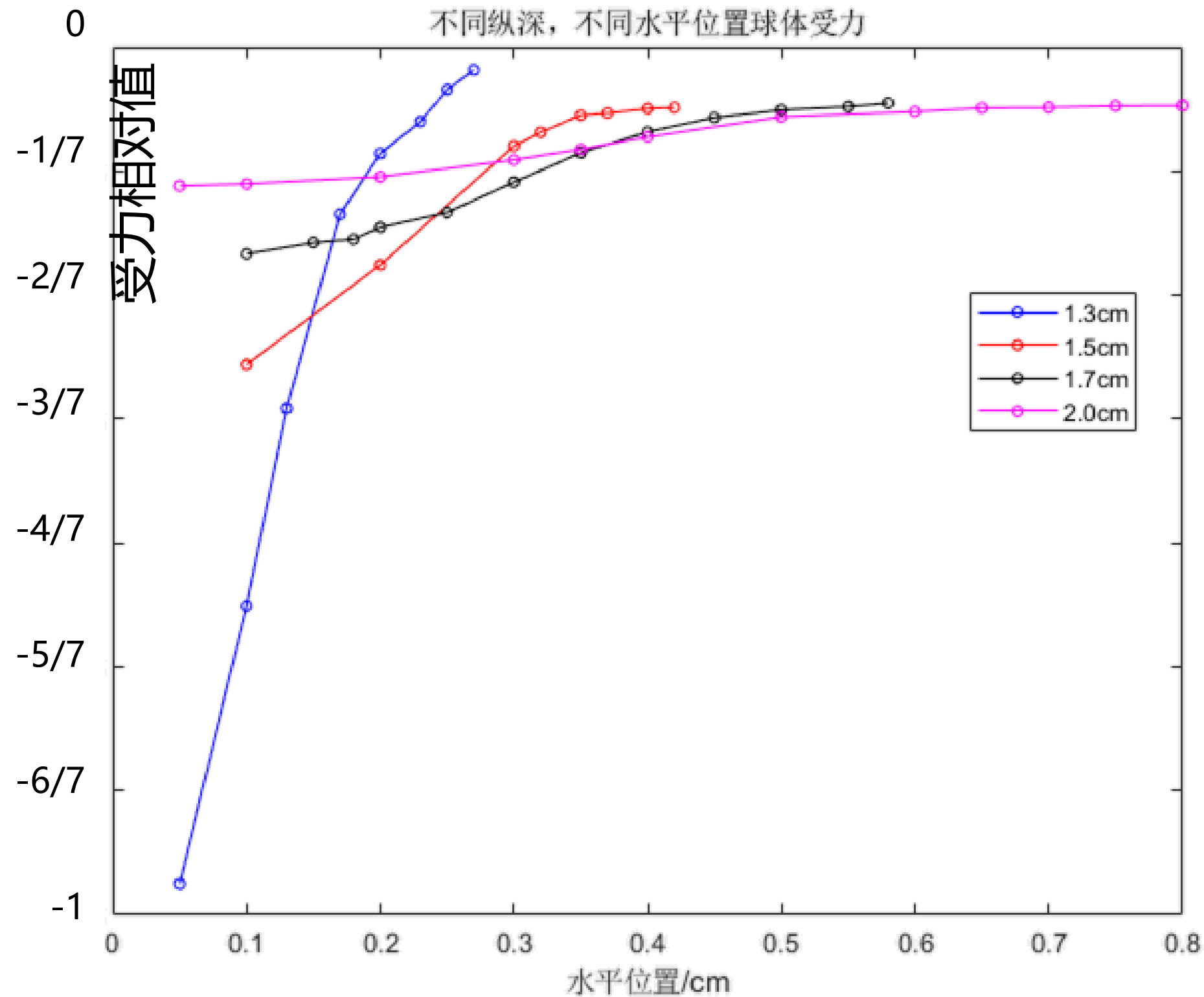


1. 小球位置越高，偏离中轴时水平恢复力随距离变化幅度越大；
2. 水平恢复力不是单调的，偏离距离过大时，水平恢复力反而会减小
3. 越靠近顶部左右振动频率越大

受力分布



上海科技大学
ShanghaiTech University



1. 小球位置越高, 偏离中轴时竖直吸力随距离变化幅度越大;
2. 同一高度越靠近中轴小球受到竖直吸力越大

拾起过程

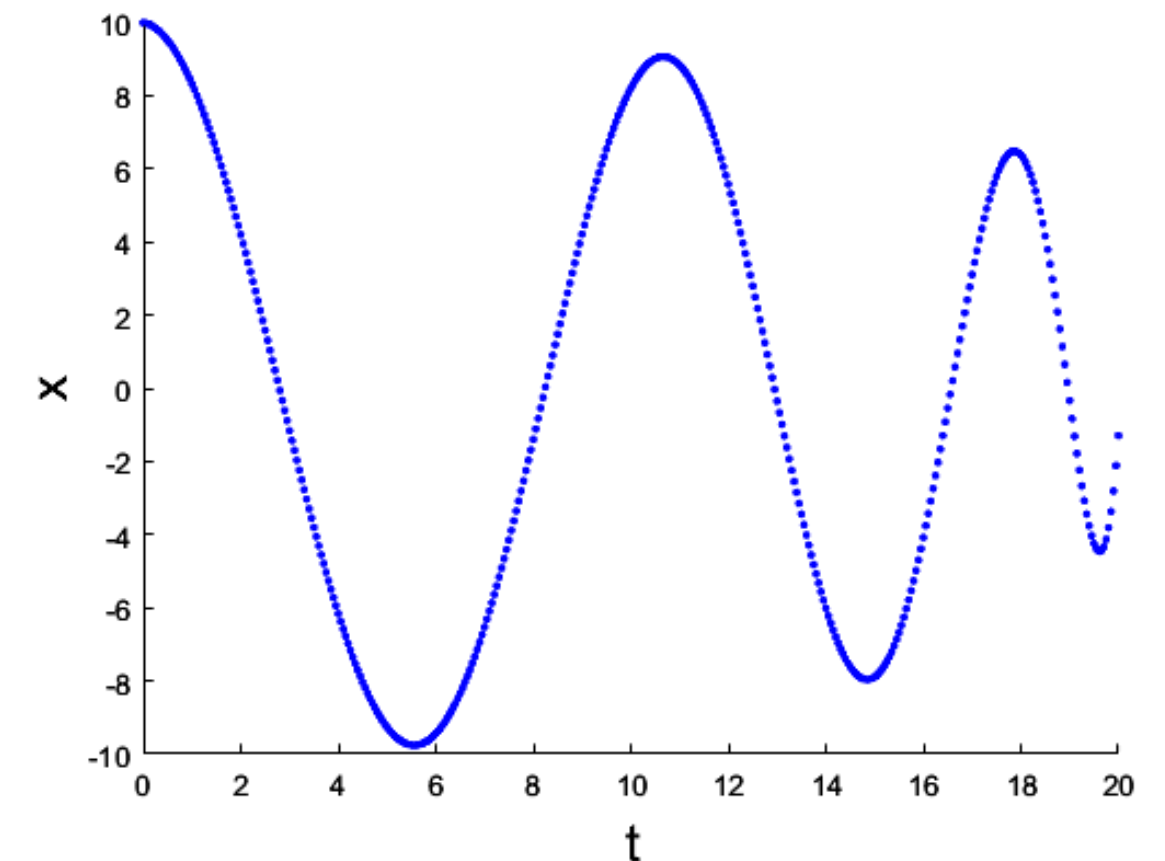
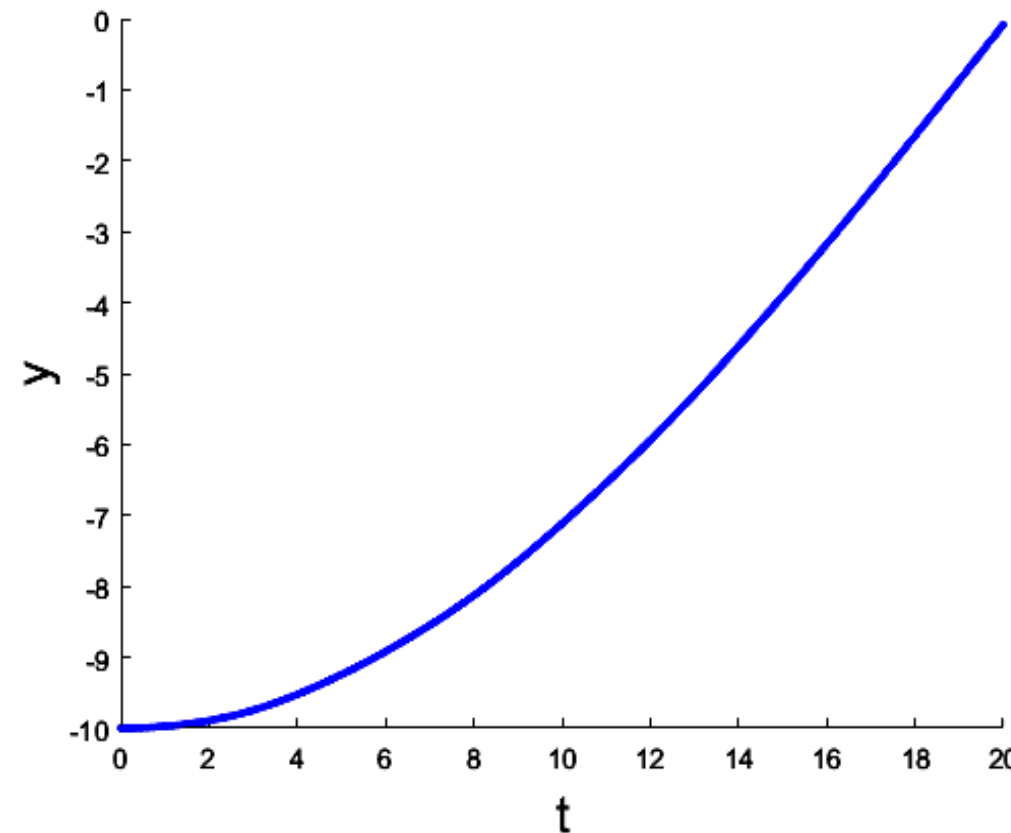
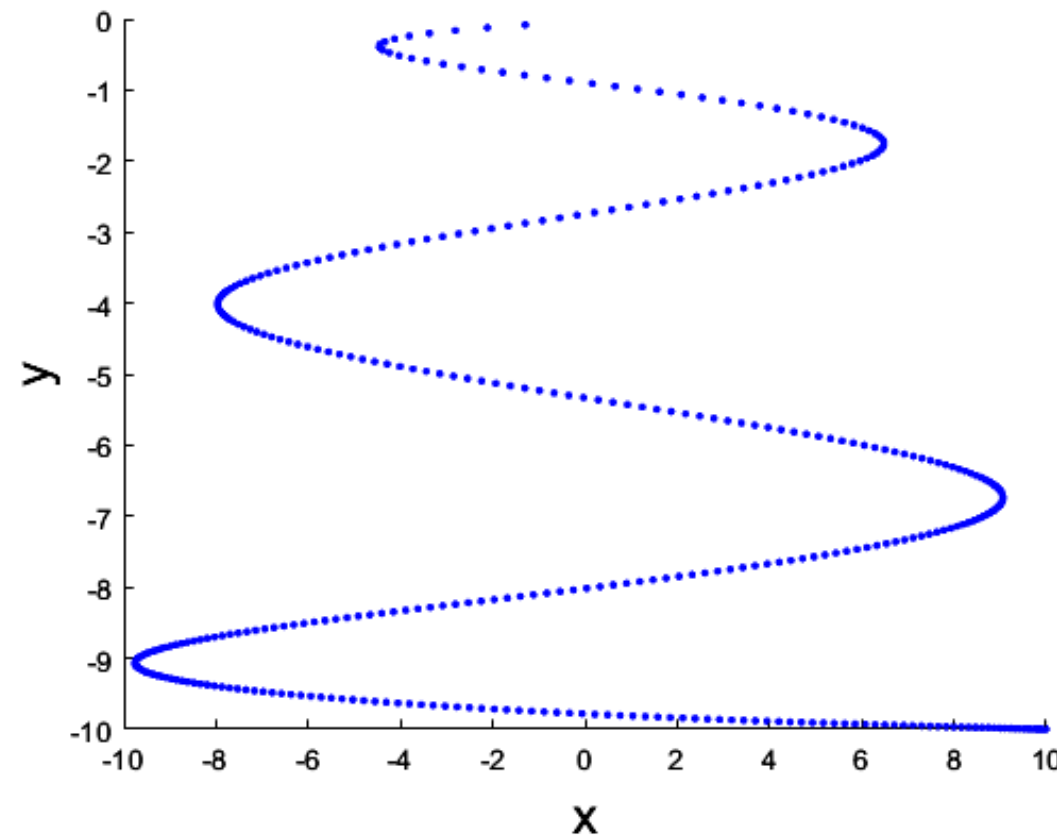


上海科技大学
ShanghaiTech University

能拾起条件：在漏斗中初始位置所受到竖直吸力大于重力

若在中轴线上：竖直上升越来越快并在顶部振动；

若偏离中轴线：





上海科技大学
ShanghaiTech University

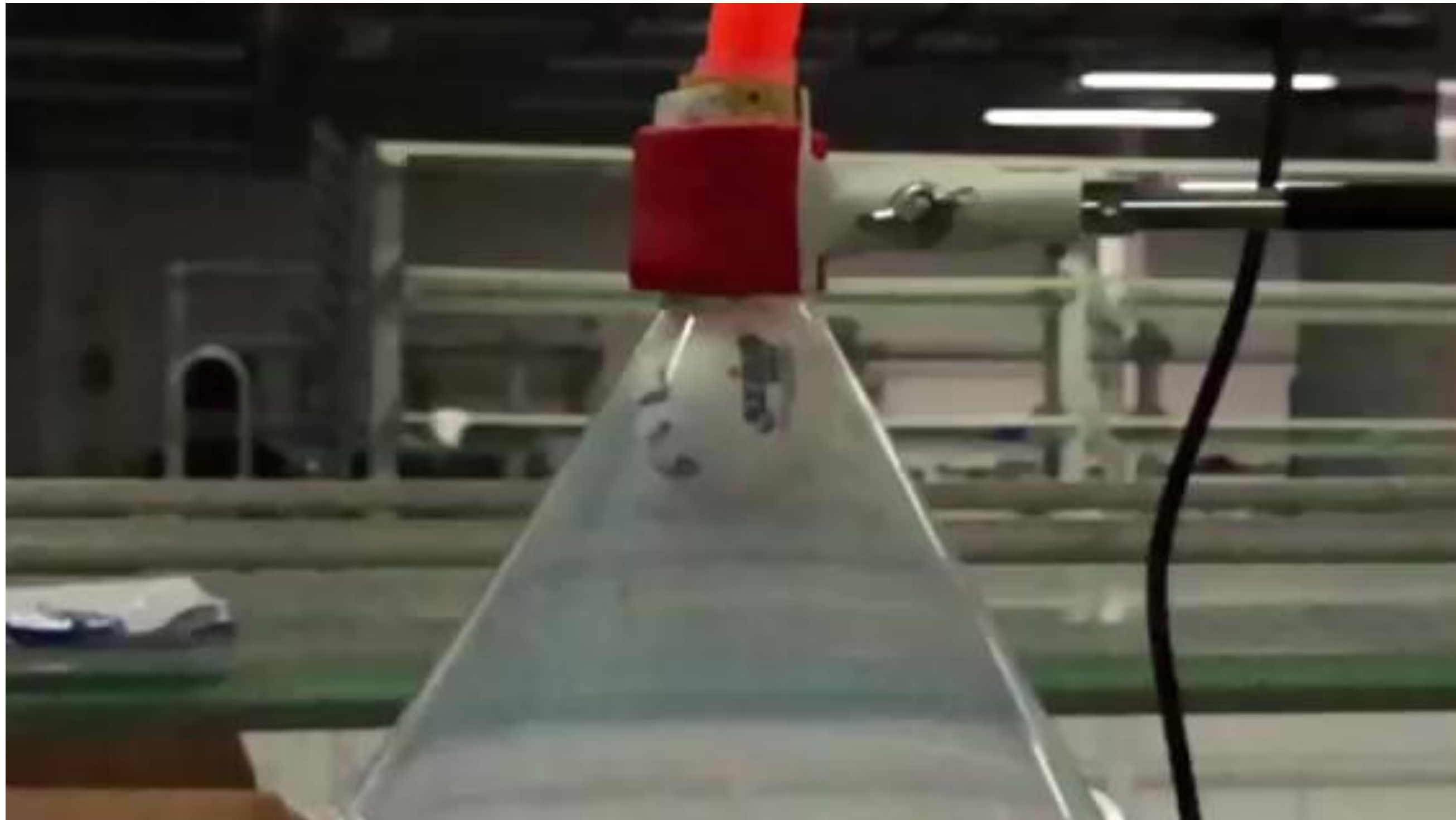
第五部分

特殊分析

实验现象

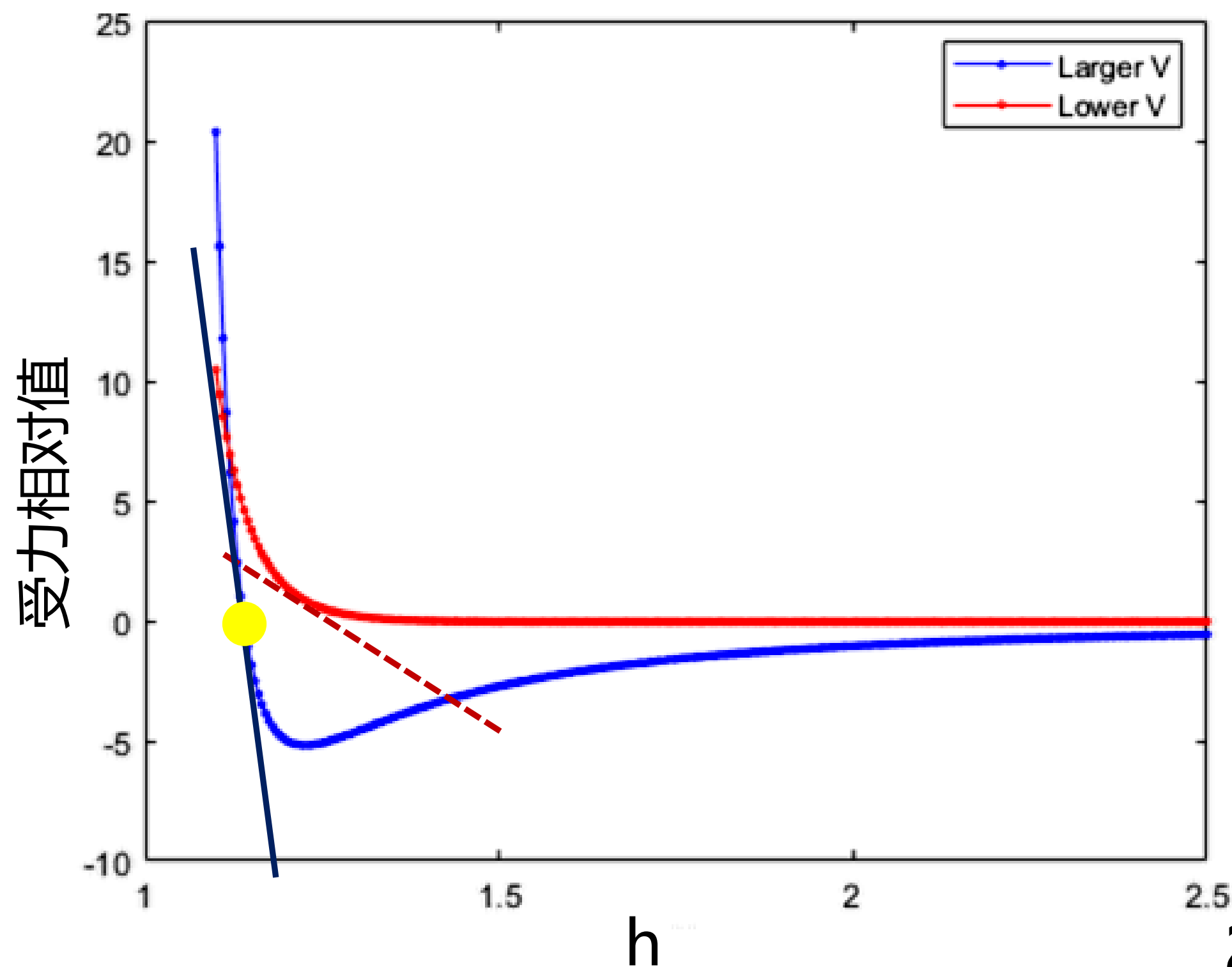
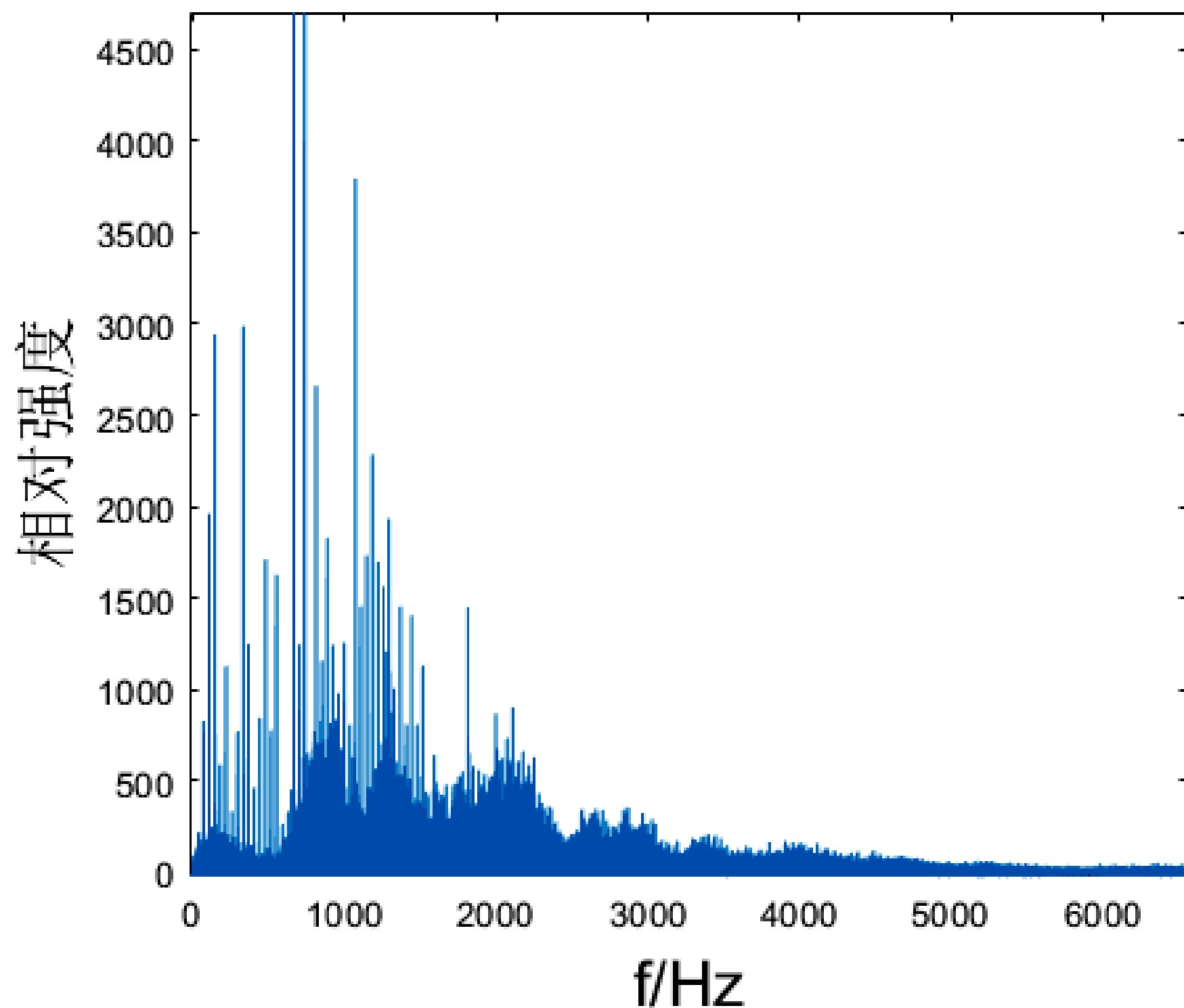


上海科技大学
ShanghaiTech University



振动定性分析

频率分布图



总结



上海科技大学
ShanghaiTech University

1. 实验：受力与材料、球径、 v_0 、 h ，音频分析振动找特征频率
2. 利用伯努利原理推导了推力与吸力，一定范围下理论和实验对比
3. 层流模型模拟流场，分析了壁角和边界的影响
4. 由受力分布对拾起轨迹做了猜测
5. 分析了造成振动的原因

参考文献



上海科技大学
ShanghaiTech University

1. <https://blog.csdn.net/xkl7111/article/details/17223617>
2. <https://baike.baidu.com/item/雷诺数/2691284>
3. K. Weltner. Aerodynamic lifting force. Phys. Teach. 28, 2, 78-82 (1990)
4. K. Weltner. Bernoulli' s law and aerodynamic lifting force. Phys. Teach. 28, 2, 84-86 (1990)
5. Ruben Meerman. Ping-Pong Pressure: An amazing demonstration of Bernoulli' s Principle kids can repeat at home (ABC Science, 2004),



谢谢





Appendix



分析—壁角

