

## רקע, סיפור המקרה והתנהגות הדמות:

המרפאה בעיסוק עובדת במחלקה פסיכיאטרית סגורה מעורבתת (גברים ונשים) בבית חולים פסיכיאטרי. במחלקה יש חדר ריפוי בעיסוק אותו המרפאה בעיסוק מפעילה יחד עם מדריכת תעסוקה. חדר הריפוי בעיסוק פתוח בשעות הבוקר לכלל מטופלי המחלקה. המטופלים נכנים ויצאים מחדר הריפוי בעיסוק לפי בחירותם וכן עוזקים בו בפעולותיוות שונות לפי בחירתם או הצעת צוות הריפוי בעיסוק (המרפאה בעיסוק והמדריכה). בחדר שלוחנות פעילות עם מגוון אמצעים כגון משקפי קופסה, מגזינים, פאזלים, דפי עבודה וציודה, עבודות אמנות מסוימים ועוד. לצד הפעולות הפתוחה לכלל המטופלים, בחדר הריפוי בעיסוק המרפאה בעיסוק מקיימת התערבותות פרטנית וקבוצית, וכן הערות וඅבחוניים, למטופלים במחלקה בהתאם להחלטתה המקצועית או לאור בקשה של אישי הצוות. המרפאה בעיסוק מלאוה פרטנית או קבוצתית כ-10 מטופלים מתוך 40 המטופלים המאושפדים. את יתר המטופלים היא מכירה דרך השתתפותם בפעולותיוות הפתוחות לכלל המטופלים בחדר הריפוי בעיסוק.

המרפאה בעיסוק גילתה כי נערכה שיחת צוות רב מקצוע (פסיכיאטר, אחיות אחראית, עובדת סוציאלית, פסיכולוג), ללא ידיעתה, על מטופל שעבר אצל תהילר הערכה קוגניטיבית וכן לפקח בקבוצה טיפולית שהיא מעבירה. מטרת השיחה הייתה הערכת מצבו של המטופל לקראת שחרורו ונכחו בה אישי הצוות המטופלים בו. היא לא הזמינה לשיחה חלק מארגוני הטיפול המטופלים בו.

נקודות פתיחה: המרפאה בעיסוק פנתה לヨליה - האחות האחראית במחלקה לברר מדוע לא זומנה להשתתף בשיחה הרוב מקצועית. הסימולציה מתרכשת במשרד האחראית, אשר יושבת מADMIN שולחן משרדיה ואני ישבת מולה.

## סיפור המקרה והתנהגות הדמות:

ヨליה, האחראית היא בעלת אישיות מקצועית ומנוסה, שמעrica את העבודה הרב-מקצועית ארعشוויה להיות פחות מודעת לתרומות המקצועות השונים בצוות, במקרה זה, רפואי בעיסוק. היא מאוד מסורתית בגישהותיה, עם נטייה להעדיף טיפולים קונבנציונליים יותר או להתמקד בגישות שהיא מכירה טוב יותר.

היא מאוד מחייבת לשולם המטופלים ולסדר היומיומי במחלקה, מה שלעיתים עשוי לגרום לה לפעול תחת לחצים ולקבוע פגישות או החלטות ללא החלטת כל חברי הצוות הרלוונטיים. היא יכולה לפעול מתוך שאיפה לשפר את הטיפול במטופלים אך לא תמיד תהיה מודעת להשפעה של פעולותיה על חברי הצוות האחרים ועל תהילר הטיפול המקיף.

בנוסף, היא עשויה להרגיש לחץ מהצורך להציג תוכאות טובות וכן יתכן שתקבל החלטות מהירות ללא מספיק דיון רב-מקצועית, מה שיוביל למתחים ולחוסר הבנות בתוך הצוות.

## התקדמות התרבותית: אם.... אז, פעולות, תוכאות אפשריות, ציטוטים מרכזים

אם וכשהמרפאה בעיסוק שואלת למה לא הזמנה לשיחה הרב מקצועית, אז... האחות האחראית תבע הפתעה מהשאלה. היא תזכיר שהיא הזמינה את הצוות הרלוונטי לדין ולא כל אנשי הצוות שעובדים עם המטופל.

אם... המרפאה בעיסוק, מביעה את דאגתה Mai-מעורבות בתהילך קבלת החלטות לגבי מטופלת שעמה היא עבדה, אז... האחות הראשית תגיב בביטול, מתוך אי הבנה של תפקיד הריפוי בעיסוק בתהילך השיקום של המטופל. היא עשויה לומר משהו כמו, "חשבנו שהתייחסנו לכל מה שנדרש לדין עם הרופאים והעובדים הסוציאליים. הפעולות שלך עם המטופלים היא יותר פנאי מאשר חינונית לדין זהה". ציטוט רלוונטי מאת האחות הראשית: "למה את מרגישה צריך להיכל בכל פגישה רפואי? האם לא מספיק שתה"י אחראית על פעילויות הייצור החשובות מאוד שאתה עשויה ולהעסיק את המטופלים?"

אם... המרפאה בעיסוק תזכיר את חשיבות הריפוי בעיסוק ומרכזיותו במקרה זהה, אך עשויה דברי' להזכיר בחשיבות הצוותים האחרים, כולל לחצים ואתגרים העומדים בפני הצוות הסיעודי, אז... האחות הראשית עשויה לחוש שמתעלמים מהמאיצים ואתגרים של הצוות שלה ומערכות אותן פחות. היא עשויה להגיד בהtagנותה, להציג את תרומות הצוות הסיעודי ולהטיל ספק במעשהויות וברלוונטיות של הריפוי בעיסוק במקרה הספציפי.

ציטוט מהאחות הראשית: "אני מעריכה את ההשקעה שלך (למרפאה בעיסוק) אבל נראה שאתה לא מבינה את מה שאתה עושה הצוות הסיעודי ועומס העבודה שאתה נמצא בו מדי יום. במקרה זהה, היה צריך להזמין את הצוות הכל רלוונטי, וזה מה שעשית". נראה שאתה כאן את התמונה המלאה".

אם... המרפאה בעיסוק תציג שוב שהוא עבודה טיפולית עם המטופל וכי חשוב שהוא יהיה בפגישה, אז... האחות הראשית תציג שהמשמעותם נבחרו בהתאם לנושא הדיון, ולכן אין מקום להשתתפות המרפאה בעיסוק. הפגישה הייתה רק עברו "הצוות הרפואי". ציטוט רלוונטי של האחות הראשית: "אני לא מבינה למה אתה לוקח את זה אישית, בשיחה דיברנו רק על נושאים רפואיים. בדרך כלל אנחנו לא מערבבים רפואי בעיסוק בשלבי התכנון המוקדמים האלה".

#### נקודות מפנה:

אם... המרפאה בעיסוק מסבירה לאחות האחראית את התפקידים הייחודיים והמגוונים של רפואי בעיסוק בטיפול במטופלים, ומדגישה כיצד התרומה המקצועית שלו יכולה להשפיע על התהילך הטיפולי והשחרור של המטופלים,

از... האחות האחראית מגיבה בהבנה ובסכום, מודה למרפאה בעיסוק על ההסביר וmbטיחה להזמין אותה לכל דיוני הוצאות העתידיים הקשורים למטופלים שאנו מטפלת בהם. הצעה לציטוט של האחות האחראית: " אני מודה לך (למרפאה בעיסוק) על ההסביר המקיים. אני מבינה עכשו את חשיבות התרומה שלך ואני מתחייבת לשלב אותך בכל הדיונים הרלוונטיים."

אם... המרפאה בעיסוק מציגה לאחות האחראית דוגמאות מהתרומה המוכחת של ריפוי בעיסוק לתהליכי שיקום ולaicות חייהם של המטופלים, תוך הדגשה על מקרים ספציפיים מהמחלקה, אז... האחות האחראית מבינה את החשיבות של המקצוע והתרומה שלו לצוות הרב-מקצועית ולמטופלים. היא מתחייבת לשלב את המרפאה בעיסוק יותר בתכנון הטיפולי ובדיונים הוצאותיים וmbטיחה לשפר את התקשרות עם המרפאה בעיסוק בעתיד.

ציטוט של האחות האחראית: " הבנתי מהדברים שלך את הערך העצום של ריפוי בעיסוק למטופלים שלנו. אני מבטיחה לקחת זאת בחשבון בעתיד ולהזמין אותך לכל דיונים רלוונטיים. תודה על ההבהרה".

#### מטרות התרחיש:

- הבנת אתגרים וקונפליקטים עשויים להתעורר בעבודה בצוות רב מקצועי בתחום בריאות הנפש.
- פיתוח מיומנויות לניהול דיונים והتمודדות עם אי הבנה בצוות הרב מקצועי.
- הבנת חשיבות שיתוף הפעולה ותקשות יعلاה בין חברי הצוות השונים.
- זיהוי והבנת תפקידו וחשיבותו של מקצוע הריפוי בעיסוק בסביבה רב מקצועית.
- פיתוח מיומנויות להציג עדמות מקצועיות והגנה עליהם בפורום רב מקצועני.

#### נקודות לחקירה:

- חשיבות קידום תקשורת, הבנה ושיתופי פעולה בין אנשי מקצוע שונים בצוות הרב מקצועי.
- אסטרטגיות שउזרות לרופאים בעיסוק להתמודד עם מצבים שבהם יש חוסר הבנה או הערכה למקצוע?
- כיצד ניתן להביא לשינוי בתפיסה ובהתנהלות של אנשי הצוות האחרים כלפי רפואי בעיסוק?
- דרכי יצירתיות להציג ערך ותרומת הריפוי בעיסוק במיעוד בתחום בריאות הנפש, בקרה שיקבל הכרה ותמיכה מארגוני הוצאות האחרים?

#### מקום ההתרחשות:

משרד האחوات האחראית. משרד יש שלוחן משרד שני כסאות, אחד מול השני.

