

## רקע, סיפור המקרה והתנהגות הדמות:

רן הוא בחור בן 40, נשוי ליפה ואב לשני ילדים קטנים גר בישוב קהילתי בצפון. רן נחבל בראשו במהלך עבודתו במפעל גדול, עבר אשפוז ממושך וכיום נמצא בשיקום במכון לנפגעים ראש ומქבל פעמיים בשבוע טיפולים בריפוי בעיסוק. יפית אשתו מלאה אותו לכל הטיפולים, לחץ מהטיפולים יפית נכנסת עם רן לטיפול ובחלק אחר מתחה מוחץ לחדר הטיפול וمستובבת במכון. המרפא בעיסוק שעבדת אותו ותיקה בעלת ניסיון של 20 שנה בטיפול קוגניטיבי לנפגעים ראש.

בשלושת הטיפולים הראשונים יפית, אשתו של רן, השתתפה בפגישות וביחד עם רן והרפאה בעיסוק הם קבעו מטרות לטיפול ל佗וח ארוך ול佗וח קצר, הגדרו מסגרת זמן לטיפול וגם קבעו מפגשי מעקב אחר התקדמות הטיפול, אשר בהם תשתתף יפית. בשלושת המפגשים הראשונים, יפית ורן שאלו את המרפא בעיסוק שאלות רבות לגבי תכני הטיפול המתוכנן, ביקשו ממנה לספר על עצמה ועל ניסיונה המקצועי, וגם ביקשו שמות של מטופלים בהם היא טיפולה בעבר כדי להתקשר אליהם ולשמעו מהם חוות דעת על הטיפול. המרפא בעיסוק נענתה בראצון לשאלות אך הסבירה שהיא אינה מוסרת מידע על מטופלים שלא כיה מחייבת לחיסין פרטים ושמירה על סודיות. לאחר שלושת המפגשים הראשונים המרפא בעיסוק החלה לעבוד עם רן על תפקודים בבית תוך שהוא משלבת תרגול של תפקודים ניהוליים שונים כגון תכנון, בקרה, יזמה ועוד.

### **נתוני פתיחה:**

במפגש הטיפולי השני, רן סיפר מידע על מטופלים אחרים במכון שמקבלים טיפול מהרפאה בעיסוק שמתפלת בו. הוא גם סיפר לה שהוא יודע שהוא גורשה, ושבולה לשעבר היה עצור במשטרת. כשהיא שאלת אותו מאיפה הוא יודע פרטים אלו, הוא אמר שאשתו יפית סיפרה לו על כך. המרפא בעיסוק הבינה ממנה שיפית מנסה לאתר מידע, מסתובבת במכון, מדברת עם מטופלים וسؤالת לגבי הטיפולים שהם מקבלים ממנה. רן גם אמר למרפאה בעיסוק שהוא ואשתו חוששים מהມידע שקיבלו והוא רוצה שיפית אשתו תהיה נוכח בטיפולים. בעקבות כך, המרפא בעיסוק קבעה פגישה עם רן כדי לדון בדברים.

### **סיפור המקרה והתנהגות הדמות:**

רן מתמודד עם השלכות פיזיות ונפשיות של פציעה בראש שקיבל בעובדה. רן הוא אדם שמחפש תמייה ובטחון במהלך תהליכי השיקום שלו, אך עשוי להתקשות להבין ולקבל את הגבולות המקצועיים הנדרשים בקשר הטיפול. הוא עשוי להרגיש צורך عمוק באישור ובביטחון שנותן לו הקשר האישי עם המטופל, אך צריך למודד איך לאזן בין הצורך הזה לבין הכרה בחשיבות הפרטיות והסודיות של אחרים. בין רן ליפית קיים קשר זוגי תומך וקרוב. יפית מעורבת מאוד בתהליכי השיקום של רן, והוא מלאה אותו לכל פגישות הטיפול שלו. מעורבות זו מעידה על רמה גבוהה של מחויבות ודאגה לרווחתו של רן. עם זאת, היקף המעורבות שלה, במיוחד התקשרות שלה עם אחרים במרכז השיקום, עשוי להצביע על

שהגבויות בין המעורבות האישית ומקצועיות מטושטשים. זה עשוי לשקף תלות הדדית או חרדה משותפת לגבי בריאותו והתקדמותו של רן, שיפית מנסה להקל עליהם על ידי מעורבות בתהליך הטיפולי שלו.

### התקדמות התרבות: אם... אז, פעולות, תוצאות אפשריות, ציטוטים מרכזיים

אם... יعل, המרפא בעיסוק, מנסה להסביר לרן שהוא לא יכולה לאשר את נוכחותה של יפית אשתו בכל הטיפולים בטוענה שהוא יכול לפגוע באיכות ובפרטיות של הטיפול  
אז... רן עשוי להרגיש חוסר בביטחון ולהקשות על הצורך לעבוד בלבד, ולא להבין מדוע נדרשת פרטיות כל כך הרבה, ולא יסכים עם החלטתה.  
הצעה לציטוט רלוונטי של רן: "אני לא מבין لماذا יפית לא יכולה להיות פה, היא תמיד עוזרת לי. הרגשתי יותר בטוח כשהיא קרובה".

אם... יعل, המרפא בעיסוק, מנסה להסביר לרן שלא ניתן לאפשר ליפית לשוחח עם מטופלים אחרים  
במקום ולאסוף מהם מידע אישי פרטני על הטיפול שהם מקבלים,  
אז... רן עשוי להרגיש מתוסכל ולהחש שמתקיים כלפי וככלפי אשתו חוסר אמון, ולא יסכים עם ההגבהה, מפני שהוא מרגיש שהמیدע הזה חשוב לביטחון ולתמייה בתהיליך השיקומי שלו.  
הצעה לציטוט רלוונטי של רן: "אני לא מבין, למה את מפריעה ליפית לדבר עם אנשים? היא רק מנסה לעזור ולהבין טוב יותר את מה שאני עבר פה".

אם... יعل, המרפא בעיסוק, מנסה להסביר לרן שהוא לא מרשה ליפית, אשתו, לשוחח עם מטופלים אחרים במקום ולשאול מידע אישי ופרטני עליה כמטפלת,  
אז... רן עשוי להגיב בכעס ובתסכול מכיוון שהוא חווה את ההסביר כפגיעה בזכותו למידע ובאמון שהם מנסים לבנות עם המكان והוצאות הטיפול.  
הצעה לציטוט רלוונטי של רן: "זה לא הוגן, אנחנו רק רוצים לדעת שאנו בידים טובות. למה את מסתירה מأتנו? אנחנו צריכים להרגיש בטוחים כאן".

נקודות מפנה: המרפא בעיסוק מסביר לרן באופן מכובד ובהבנה את החשיבות של שמירה על פרטיות וסודיות במסגרת הטיפולית, כיצד זה משרות את התהיליך השיקומי שלו.  
אם... יעל מגלה הכללה והבנה של החששות והדרגות של רן ואשתו, ומקדישה זמן להסביר לרן בעדינות  
ובמקצועיות על הכללים הקיימים בנוגע לסודיות ופרטיות במקום, ומדגישה את החשיבות של שמירה על מידע אישי של מטופלים ומטפלים אחד.  
למשל, אם יעל אומרת דברים דומים לזה: "רן, אני מבינה את החששות שלך ושל יפית, אבל חובה עלי' לשומר על פרטיות וסודיות של כל המטופלים במקום. זה לא רק עניין של חוק, אלא גם ערך מרכזי  
בעבודתי. אני רוצה לעזור לכם להרגיש בטוחים ונתמכים, אבל זה צריך להתבצע בתחום מסגרת מסויימת  
שמוגנה על כולם".

אז... רן עשוי להבין את ההקשר ולהפגין גישה יותר פתוחה ומקבלת.

הצעה לציטוט רלוונטי של רן: "אני רואה את הנקודה שלך, יעל. זה לא יהיה ברור לי לפני, אבל עכשו אני מבין את החשיבות של זה. ננסה להתמודד עם המצב הזה יחד".

#### מטרות התרחיש:

- להבין ולהפנימ את חשיבות הגבולות המקצועים בטיפול.
- ללמידה כיצד להציב ולשמור על גבולות אלו בצורה ברורה ומכובדת.
- לזהות ולנתח מצבים שבהם עלולים להתעורר הגבולות הללו.
- לפתח מיומנויות תקשורת אפקטיבית לשיח על גבולות עם המטופלים ומשפחותיהם.
- להבין את השלכות של פריצת גבולות על הטיפול ועל המטופל.

#### נקודות לתחקור:

- חשיבות הגבולות המקצועים והשפעתם על הטיפול.
- אסטרטגיות להצבת ושמירה על גבולות בטיפול.
- זיהוי וניתוח מצבים שבהם גבולות עלולים להתעורר.
- תקשורת עם מטופלים ומשפחותיהם לגבי גבולות.
- השלכות איש שמירה על גבולות על הקשר הרפואי.

#### מקום התרחשות:

חדר טיפול רפואי בעיסוק בمكان לשיקום נפגעי ראש באפון. בחדר יש שולחן גדול, כסאות מסיביב, מחשב נייח, או נייד. משקקי ישיבה, דפי העשרה אינסטראומנטאלית.