

高校数学とJulia言語 Day 3

関数の最大・最小を求めよう！

城北中学校・高等学校 中学3年・高校1年

夏期講習会III 2025/8/24～2025/8/28

担当：清水団



5日間の学習予定





- **Day 1** : Google Colabの紹介・基本計算 ✓
- **Day 2** : 関数のグラフの描画 ✓
- **Day 3** : 最適化（最大・最小） ← 今日はこちら！
- **Day 4** : データの分析
- **Day 5** : 確率・シミュレーション

今日のゴール：グラフを見て最大・最小を見つけ、数値的に求められるようになるう！

最大・最小を求める意味

数学だけでなく、実生活でも重要！

実生活での応用例

-  **経済学**：利益を最大化、費用を最小化
-  **工学**：材料を最小限で最大の強度を得る
-  **スポーツ**：最高記録を出すための軌道
-  **日常生活**：時間や労力を最小にして最大の効果を得る

グラフを描いて視覚的に理解し、その後数値的に正確な値を求める方法を学びます！

今日使うツール

昨日と同じツールを使います

```
# パッケージの読み込み
using Plots

# フォント設定（日本語ラベルのため）
gr(fontfamily="ipam")
```

準備完了！さっそく最適化問題に挑戦しましょう

基本的な最適化：2次関数

問題1： $f(x) = -x^2 + 4x + 1$ の最大値を求める

Step 1: まずグラフで全体像を把握

```
# 関数を定義
f(x) = -x^2 + 4x + 1

# グラフを描画
plot(f, lw=3, color=:blue, label="f(x) = -x^2 + 4x + 1")
```

グラフから最大値の位置を予想してみましょう！

🔍 数値的に最大値を探す

Step 2: 予想した範囲を詳しく調べる

```
# x = 2 付近を詳しく調べる
X = 1.5:0.01:2.5      # x = 1.5 から 2.5 まで 0.01 刻み
Y = f.(X)             # 各x値での関数値を計算

# 最大値とその位置を見つける
y_max = maximum(Y)
x_max = X[argmax(Y)]

println("x = $x_max のとき, 最大値 y = $y_max")
```

数値計算で正確な値が求まります！

グラフに最大値をプロット

Step 3: 結果を視覚化

```
# グラフに最大値の点を追加
plot(f, lw=3, label="f(x) = -x2 + 4x + 1", color=:blue)
scatter!([x_max], [y_max], ms=8, color=:red,
         label="最大値 ($x_max, $y_max)")
```

理論的解法との比較

$$\begin{aligned}\text{平方完成 : } f(x) &= -(x-2)^2 + 5 \\ \therefore \max f(x) &= f(2) = 5\end{aligned}$$

数値解と理論解が一致！

制約付き最適化：3次関数

問題2： $g(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 2$ の区間 $[-1, 3]$ での最大・最小

3次関数では極大値・極小値が複数存在することがあります

```
# 関数を定義
g(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 2

# 広い範囲でグラフを描いて全体像を把握
plot(g, -2:0.1:4, lw=3, color=:green)

# 制約区間 [-1, 3] を表示
vline!([-1, 3], color=:red, lw=2, alpha=0.7)
```


制約区間での数値探索

指定された区間内だけで探索

```
# 区間 [-1, 3] での数値的探索
X = -1:0.01:3
Y = g.(X)

# 最大値と最小値を見つける
y_max = maximum(Y)
y_min = minimum(Y)
x_max = X[argmax(Y)]
x_min = X[argmin(Y)]

println("最大値: ", y_max, " (x = ", x_max, ")")
println("最小値: ", y_min, " (x = ", x_min, ")")
```

制約条件がある場合は端点も要チェック！

三角関数の最適化

問題3 : $h(x) = 2\sin(x) + \cos(2x)$ の区間 $[0, 2\pi]$ での最大・最小

周期的な関数では複雑なパターンが現れます

```
# 関数を定義
h(x) = 2sin(x) + cos(2x)

# グラフを描いて周期的パターンを観察
plot(h, 0:0.01:2π, lw=3, color=:purple)

# x軸の目盛りをπ単位で表示
xticks!([0, π/2, π, 3π/2, 2π],
        ["0", "π/2", "π", "3π/2", "2π"])
```

三角関数の数値解析

より細かく刻んで精密に探索

```
# 区間  $[0, 2\pi]$  での数値的探索
X = 0:0.001:2 $\pi$  # より細かく刻んで探索
Y = h.(X)

y_max = maximum(Y)
y_min = minimum(Y)
x_max = X[argmax(Y)]
x_min = X[argmin(Y)]

#  $\pi$ 単位での表示
println("最大値の位置:  $x \approx$  ", round(x_max/ $\pi$ , digits=3), " $\pi$ ")
println("最小値の位置:  $x \approx$  ", round(x_min/ $\pi$ , digits=3), " $\pi$ ")
```

複雑な関数でも数値的手法で解けます！

手法の比較

数値的手法（今日の方法）

デメリット：

- ✗ 近似解しか得られない
- ✗ 計算時間がかかる場合
- ✗ 局所最適解を見落とす可能性

メリット：

- ✓ 厳密解が得られる
- ✓ 計算が高速
- ✓ 数学的に美しい

メリット：

- ✓ 複雑な関数でも適用可能
- ✓ グラフで視覚的に理解
- ✓ プログラムで自動化
- ✓ 制約条件を簡単に扱える

理論的手法（微分使用）

デメリット：

- ✗ 微分可能な関数に限定
- ✗ 複雑な関数では計算困難
- ✗ 制約条件の扱いが複雑

数値的最適化の手順

標準的なアプローチ

1. **グラフの描画**：関数の全体像を把握
2. **視覚的予想**：最大・最小の位置を大まかに特定
3. **詳細探索**：予想した範囲を細かく刻んで数値計算
4. **結果の検証**：理論値や他の方法と比較

重要なポイント

- **定義域の確認**：制約条件を常に意識
- **端点のチェック**：境界での値も忘れずに確認
- **グラフの活用**：視覚的理解が問題解決の鍵

実習：最適化を体験しよう

実際に**Google Colab**で以下を試してみましょう

1. **2次関数の最適化**：グラフ→予想→数値探索
2. **制約付き問題**：区間を限定した最適化
3. **複雑な関数**：三角関数や合成関数の最適化
4. **結果の可視化**：最適点をグラフにプロット

手を動かして体験することが一番の学習です！

本日の演習問題

問題1: 2次関数の最小値

$f(x) = 2x^2 - 8x + 11$ の最小値とそのときの x の値を求める

問題2: 3次関数の制約付き最適化

$g(x) = x^3 - 3x^2 + 2$ の区間 $[-1, 3]$ での最大値・最小値を求める

問題3: 応用問題

$h(x) = \sqrt{x^2 + 1} + \sqrt{x^2 - 2x + 5}$ の最小値を求める

各問題で：グラフ描画 → 数値探索 → 結果の可視化 → 考察

演習問題を解いてみよう！

Google Colabを開いて、実際にコードを書いてみましょう

取り組み方

1. 関数を定義してグラフを描く
2. 視覚的に予想する
3. 数値的に探索する
4. 結果を文章で出力する
5. グラフに最適点をプロットする
6. 理論的解法と比較する（可能であれば）

エラーを恐れずに、いろいろ試してみましょう！

🌟 今日のまとめ

学んだ数値的最適化の手順

1. **グラフ描画**：関数の全体像を把握
2. **視覚的予想**：最大・最小の位置を特定
3. **詳細探索**：数値計算で正確な値を求める
4. **結果検証**：理論値との比較

扱った関数の種類

- **2次関数**：頂点での最大・最小
- **3次関数**：極値と制約条件
- **三角関数**：周期的な最大・最小

重要なスキル

- ✓ グラフを描いて問題を理解する能力
- ✓ 数値的手法で複雑な問題を解く技術
- ✓ 制約条件を適切に扱う方法

次回予告：Day 4

データの分析

- 実際のデータを使った統計分析
- 平均・分散・相関などの統計量の計算
- データの可視化とパターンの発見
- Juliaでのデータ処理技術

今まで学んだグラフ描画技術を使って、データの特徴を視覚的に分析します！

宿題

今日の演習問題を完成させて、Google Classroomに提出してください。

💡 発展的な内容（時間がある人へ）

より高度な最適化問題

```
# 多変数関数の最適化（等高線プロット）  
f(x, y) = x^2 + y^2 - 2x - 4y + 5  
x = -1:0.1:3  
y = -1:0.1:5  
contour(x, y, f, levels=20)  
  
# 条件付き最適化  
# 制約:  $x^2 + y^2 \leq 1$  の下で  $f(x, y)$  を最小化
```

より複雑な問題にも挑戦できます！

? 質問タイム

何か分からないことはありませんか？

- 最適化の手法について
- グラフの読み取り方
- 数値計算の精度
- 演習問題について
- その他、何でも！

最適化は実用性の高い分野です。疑問があれば積極的に質問しましょう！

お疲れさまでした！