

# 四川省中等职业教育质量年度报告

## 数据采集系统操作说明

### 一、 系统登录

1. 在浏览器地址栏中输入系统网址：110.185.210.41:809 打开系统(以火狐浏览器为例)。



2. 在用户名和密码处填入分配的账号和密码

录入账号为学校招生代码，审核账号为招生代码加小写s，初始密码都是111111。

录入数据并确认数据填报无误后，登录审核账号对录入数据进行审核，审核完毕这次填报工作就结束了。（审核后数据将无法进行修改！）

录入人员与审核人员在第一次使用此账号登陆此系统，首先需要填写以下信息：

姓名

教科所

职务

测试

职称

测试

联系电话

12345678900

邮箱

1@qq.com

修改

取消

其中，联系电话可为座机号码或手机号码，座机号码格式为：区号-电话号码，手机号码格式为11位有效手机号。

若非第一次登陆系统，填写账号和密码后直接进入系统。

3. 不同账号将进入不同模块，完成不同工作  
系统将根据账号区分不同的用户，然后进入不同模块。

- 1) 系统录入人员将进入录入模块

四川省中等职业教育质量年度报告

数 据 采 集 系 统

个人信息 修改密码 退出系统

请输入年份查询 下载

基本情况 > 填报

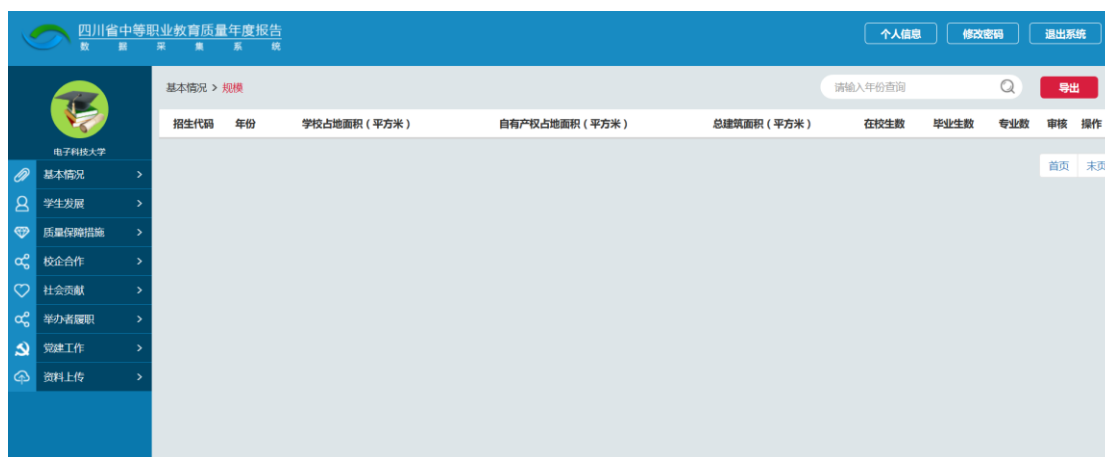
招生代码 年份 学校占地面积 (平方米) 自有产权占地面积 (平方米) 总建筑面积 (平方米) 在校生数 毕业生数 专业数 审核

电子科技大学

基本情况 > 学生发展 > 质量保障措施 > 校企合作 > 社会贡献 > 举办者履职 > 党建工作 > 资料上传 >

首页 末页

- 2) 系统审核人员将进入审核模块



4. 用户可在系统上方查看或修改用户的基本信息

## 二、 录入人员

录入人员共需要完成八个模块的数据录入工作，每个模块分为若干小模块，每一个小模块均有添加、修改、删除和查询四项操作。



不同的模块进行添加和修改时，对录入的数据有不同的要求，以下为具体说明：

# 1. 基本情况

基本情况包含四个小模块：规模、设施设备、教师队伍、和信息化建设。

## 1) 规模

年份

2017

▼

办学性质

公办

▼

学校占地面积（㎡）

自有产权占地面积（㎡）

总建筑面积（㎡）

学校自有产权建筑面积（㎡）

生均建筑面积（㎡）

教学及辅助用房面积（㎡）

校内实训用房面积（㎡）

心理咨询室建筑面积（㎡）

学生宿舍面积（㎡）

生均宿舍面积（㎡）

办学水平

一般

▼

办学主体

教育行政部门

▼

在校生数

毕业生数

当年招生总数

专业数

巩固率

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
办学性质	公办、民办、混合制
办学水平	一般、国示校、国重校、省重校
办学主体	教育行政部门、人社部门、行业
学校占地面积	
自有产权占地面积	≤ 学校占地面积
总建筑面积	
学校自有产权建筑面积	≤ 总建筑面积
生均建筑面积	< 总建筑面积
教学及辅助用房面积	< 总建筑面积
校内实训用房面积	< 总建筑面积
心理咨询室建筑面积	< 总建筑面积
学生宿舍面积	< 总建筑面积
生均宿舍面积	< 总建筑面积、< 学生宿舍面积
在校生数	

毕业生数	< 在校生数
当年招生总数	< 在校生数
专业数	
巩固率	

#### 指标解释：

- a) 在校学生数：指2016年9月1日至2017年8月31日，已注册在校学生人数。
- b) 巩固率：指学年初在校生数减去本学年流失学生数之差与在校生数的比值。

## 2) 设施设备

年份	2017	校内实训基地数	<input type="text"/>
固定资产总值（万元）	<input type="text"/>	校外实训基地数	<input type="text"/>
教学设备资产值（万元）	<input type="text"/>	图书馆纸质图书藏书量（册）	<input type="text"/>
实训设备资产值（万元）	<input type="text"/>	图书馆电子图书藏书量（册）	<input type="text"/>
年新增教学设备资产值（万元）	<input type="text"/>	年度新增图书（册）	<input type="text"/>
年新增实训设备资产值（万元）	<input type="text"/>	阅览室座位数	<input type="text"/>
生均教学设备资产值（万元）	<input type="text"/>	生均图书（册）	<input type="text"/>
生均实训设备资产值（万元）	<input type="text"/>	期刊订种类数	<input type="text"/>
生均实训实习工位数	<input type="text"/>	电子图书数（册）	<input type="text"/>
		电子阅览室座位数（个）	<input type="text"/>

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
固定资产总值	
教学设备资产值	< 固定资产总值
实训设备资产值	< 固定资产总值
年新增教学设备资产值	
年新增实训设备资产值	
生均教学设备资产值	< 教学设备资产值
生均实训设备资产值	< 实训设备资产值
生均实训实习工位数	
校内实训基地数	

校外实训基地数	
图书馆纸质图书藏书量（册）	
图书馆电子图书藏书量（册）	
年度新增图书（册）	
阅览室座位数	
生均图书（册）	＜ 图书馆纸质图书藏书量
期刊订阅种类数	
电子图书数（册）	
电子阅览室座位数（个）	

### 指标解释：

- a) 生均设备值=设备总值/（一、二年级在校注册学生总数）；
- b) 教学、实训设备值及图书数据的计算以上年末教学仪器设备审计报告数据为准（即2016年自然年度统计数据）。

### 3) 教师队伍

年份	2017 ▼	35岁及以下专任教师数	<input type="text"/>
教职工总人数	<input type="text"/>	36~45岁专任教师数	<input type="text"/>
教职工编制数	<input type="text"/>	46~55岁专任教师数	<input type="text"/>
在编教职工数	<input type="text"/>	56岁及以上专任教师数	<input type="text"/>
专任教师数	<input type="text"/>	男教师数	<input type="text"/>
其中公共基础课专任教师数	<input type="text"/>	女教师数	<input type="text"/>
其中专业课专任教师数	<input type="text"/>	双师型教师数	<input type="text"/>
行业企业兼职教师数	<input type="text"/>	公共基础课教师平均每周课时数	<input type="text"/>
本科以下学历专任教师数	<input type="text"/>	专业课教师平均每周课时数	<input type="text"/>
本科学历专任教师数	<input type="text"/>	行业企业兼职教师课时总量	<input type="text"/>
具有研究生学历或学位的专任教师数	<input type="text"/>	持有心理咨询证书的教师数	<input type="text"/>
高级职称专任教师数	<input type="text"/>	专职心理咨询教师数	<input type="text"/>
中级职称专任教师数	<input type="text"/>	市(州)级以上学科带头人教师数	<input type="text"/>
初级职称专任教师数	<input type="text"/>	省特级教师数	<input type="text"/>
未评职称专任教师数	<input type="text"/>		

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
教职工总人数	
教职工编制数	
在编教职工数	＜ 教职工总人数
专任教师数	＜ 教职工总人数
其中公共基础课专任教师数	公共基础课与专业课教师数之和应等于专任教师数
其中专业课专任教师数	
行业企业兼职教师数	＜ 专任教师数
本科以下学历专任教师数	各学历教师数之和应等于专任教师数
本科学历专任教师数	
具有研究生学历或学位的专任教师数	
高级职称专任教师数	各职称专任教师数之和应等于专任教师数
中级职称专任教师数	
初级职称专任教师数	
未评职称专任教师数	
35 岁及以下专任教师数	各年龄段教师数应等于专任教师数
36～45 岁专任教师数	
46～55 岁专任教师数	
56 岁及以上专任教师数	
男教师数	男女教师总数应等于专任教师数
女教师数	
双师型教师数	＜ 专任教师数
公共基础课教师平均每周课时数	平均8—12节
专业课教师平均每周课时数	平均8—12节
行业企业兼职教师课时总量	
持有心理咨询证书的教师数	＜ 专任教师数
专职心理咨询教师数	≤持有心理咨询证书的教师数
市（州）级以上学科带头人教师数	＜ 专任教师数
省特级教师数	＜ 专任教师数

#### 指标解释：

- 专任教师是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师；
- 兼职教师包括校内兼职教师和聘请的校外有实践经验的兼职教师；
- 兼职教师比例=兼职教师/专任教师；

- d) 生师比为学生总数/专任教师数；
- e) 双师型教师目前指具备教师资格和相应专业行业能力资格，从事职业教育专业课程教学和实验实训指导的教师，双师型比例=双师型教师数/专任教师中在编的专业课教师数。

#### 4) 信息化建设

年份	2017 ▼	校园网络出口总带宽(Mbps)	<input type="text"/>
是否设立教育信息化技术中心	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	校园网主干带宽(Mbps)	<input type="text"/>
是否建立协同办公系统	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	生均数字教学视频资源量(小时/生)	<input type="text"/>
是否建立学校门户网站	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	生均电子书总量(册/生)	<input type="text"/>
是否建立教务管理系统	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	教学用计算机台数	<input type="text"/>
是否建立课程资源库储存教案、讲义等材料	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否	生均教学用计算机台数	<input type="text"/>
是否建立课程直播、录播平台	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否		
是否建立学生和教师的互动学习应用	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否		
是否建立课程资源共享应用	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否		

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
是否设立教育信息化技术中心	
是否建立协同办公系统	
是否建立学校门户网站	
是否建立教务管理系统	
是否建立课程资源库 储存教案、讲义等材料	
是否建立课程直播、录播平台	
是否建立学生和教师的互动学习应用	
是否建立课程资源共享应用	
校园网络出口总带宽 (Mbps)	
校园网主干带宽(Mbps)	
生均数字教学视频资源量 (小时/生)	
生均电子书总量 (册/生)	
教学用计算机台数	



生均教学用计算机台数	< 教学用计算机台数
------------	------------

## 2. 学生发展

### 1) 学生素质

年份

2017

德育教材配备是否使用国家规划教材

是

否

是否设立了心理辅导中心或心理咨询室

是

否

德育先进单位

国家级

省级

市级

教育部德育实验基地

是

否

四川省校风示范校

是

否

四川省中等职业学校内务管理示范校

是

否

青年志愿者先进集体

是

否

红旗团委

是

否

其他德育相关荣誉(市级及以上)

省级以上优秀班级数

专职德育工作人员数

各级德育课题立项数

德育课教师数量

德育课教师专业对口率

德育校本教材开发数

学生操行考核优的比例	<input type="text"/>	学生参加文明风采大赛获奖人数（国	<input type="text"/>
学生操行考核良的比例	<input type="text"/>	家级）	
学生操行考核中的比例	<input type="text"/>	学生参加文明风采大赛获奖人数（省	<input type="text"/>
学生操行考核差的比例	<input type="text"/>	级）	
接受心理咨询的学生占比	<input type="text"/>	学生参加文明风采大赛获奖人数（市	<input type="text"/>
省级优秀毕业生数	<input type="text"/>	级）	
省级优秀干部数	<input type="text"/>	参与国家级技能竞赛获得一等奖人数	<input type="text"/>
省级优秀三好学生数	<input type="text"/>	参与国家级技能竞赛获得二等奖人数	<input type="text"/>
其他（省级以上）	<input type="text"/>	参与国家级技能竞赛获得三等奖人数	<input type="text"/>
年度校园暴力事件次数	<input type="text"/>	参与省级技能竞赛获得一等奖人数	<input type="text"/>
学生犯罪人次	<input type="text"/>	参与省级技能竞赛获得二等奖人数	<input type="text"/>
严重违纪学生数	<input type="text"/>	参与省级技能竞赛获得三等奖人数	<input type="text"/>
积极申请入团学生数	<input type="text"/>	参与市级技能竞赛获得一等奖人数	<input type="text"/>
		参与市级技能竞赛获得二等奖人数	<input type="text"/>
		参与市级技能竞赛获得三等奖人数	<input type="text"/>
积极申请入党学生数	<input type="text"/>	一年级巩固率	<input type="text"/>
社会志愿服务活动人次	<input type="text"/>	二年级巩固率	<input type="text"/>
社会实践活动参与次数（生/	<input type="text"/>	三年级巩固率	<input type="text"/>
年）		文化课合格率	<input type="text"/>
学生社团数量	<input type="text"/>	体质测评合格率	<input type="text"/>
学生参与社团人数	<input type="text"/>	专业技能合格率	<input type="text"/>
		职业资格证书数	<input type="text"/>
		双证书获取率	<input type="text"/>
		毕业率	<input type="text"/>

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
德育教材配备是否使用国家规化教材	
是否设立了心理辅导中心或心理咨询室	
德育先进单位	国家级、省级、市级

教育部德育实验基地	
四川省校风示范校	
四川省中等职业学校内务管理示范校	
青年志愿者先进集体	
红旗团委	
其他德育相关荣誉(市级及以上)	可为空
省级以上优秀班级数	
专职德育工作人员数	
各级德育课题立项数	
德育课教师数量	
德育课教师专业对口率	
德育校本教材开发数	
学生操行考核优的比例	学生操行考核结果之和应为 1
学生操行考核良的比例	
学生操行考核中的比例	
学生操行考核差的比例	
接受心理咨询的学生占比	
省级优秀毕业生数	
省级优秀干部数	
省级优秀三好学生数	
其他（省级以上）	可为空
年度校园暴力事件次数	
学生犯罪人次	
严重违纪学生数	
积极申请入团学生数	
积极申请入党学生数	
社会志愿服务活动人次	
社会实践活动参与次数（生/年）	
学生社团数量	
学生参与社团人数	
学生参加文明风采大赛获奖人数（国家级）	
学生参加文明风采大赛获奖人数（省级）	
学生参加文明风采大赛获奖人数（市级）	
参与国家级技能竞赛获得一等奖人数	
参与国家级技能竞赛获得二等奖人数	
参与国家级技能竞赛获得三等奖人数	
参与省级技能竞赛获得一等奖人数	
参与省级技能竞赛获得二等奖人数	
参与省级技能竞赛获得三等奖人数	
参与市级技能竞赛获得一等奖人数	
参与市级技能竞赛获得二等奖人数	
参与市级技能竞赛获得三等奖人数	

一年级巩固率	
二年级巩固率	
三年级巩固率	
文化课合格率	
体质测评合格率	
专业技能合格率	
职业资格证书数	
双证书获取率	
毕业率	

### 指标解释：

- a) 德育课教师专业对口率指具有思想政治教育类专业学历、职称申报学科对口或具有与所任教德育课程对口的专业（执业）资格证书的德育课教师与德育课教师总数之比；
- b) 严重违纪学生指被学校予以通报批评及以上处罚的学生；
- c) 社会志愿服务活动与社会实践活动参与人次指本年度在校学生参与活动的次数/在校学生总数；
- d) 文化课合格率：接受抽查（市、区抽查都可以）学校以抽查为据，未抽查学校填报本校相关考试数据。
- e) 专业技能合格率由学校填报，市（州）核查，具体可以是职业技能鉴定通过率（获证学生数/参考人数）或市、区县专业课或专业技能统一考核的合格率。
- f) 体质测评合格率由学校填报，市（州）核查，核查依据为市州教育行政部门出具的国家学生体质健康测试达标报告；
- g) 毕业率为当年毕业生数/该届学生入学注册学生人数；
- h) 双证书获取率为同时取得毕业证书与职业资格证书毕业生数/毕业生总数。

2) 在校体验

年份

2017

生活满意度-非常满意

理论学习满意度-非常满意

生活满意度-基本满意

理论学习满意度-基本满意

生活满意度-不满意

理论学习满意度-不满意

校园安全满意度-非常满意

专业学习满意度-非常满意

校园安全满意度-基本满意

专业学习满意度-基本满意

校园安全满意度-不满意

专业学习满意度-不满意

毕业生对学校满意度-非常满意

实习实训满意度-非常满意

毕业生对学校满意度-基本满意

实习实训满意度-基本满意

毕业生对学校满意度-不满意

实习实训满意度-不满意

校园文化与社会团活动满意度-非常满意

校园文化与社会团活动满意度-基本满意

校园文化与社会团活动满意度-不满意

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
理论学习满意度-非常满意	三项满意度之和应等于100%
理论学习满意度-基本满意	
理论学习满意度-不满意	
专业学习满意度-非常满意	三项满意度之和应等于100%
专业学习满意度-基本满意	
专业学习满意度-不满意	
实习实训满意度-非常满意	三项满意度之和应等于100%
实习实训满意度-基本满意	
实习实训满意度-不满意	
校园文化与社会团活动满意度-非常满意	三项满意度之和应等于100%
校园文化与社会团活动满意度-基本满意	
校园文化与社会团活动满意度-不满意	
生活满意度-非常满意	三项满意度之和应等于100%

生活满意度-基本满意	
生活满意度-不满意	
校园安全满意度-非常满意	三项满意度之和应等于100%
校园安全满意度-基本满意	
校园安全满意度-不满意	
毕业生对学校满意度-非常满意	三项满意度之和应等于100%
毕业生对学校满意度-基本满意	
毕业生对学校满意度-不满意	

### 指标解释：

学校可采取不同的调查方式，取得有关学生对于学校各方面满意度的指标，分别填写其中每项维度“不满意”“基本满意”“非常满意”的百分比。

### 3) 就业质量

年份	2017	参军人数	
毕业生初次就业率		高考统招升学学生数占毕业生总数	
专业对口就业率		比例	
顶岗实习半年以上稳定率		对口单招升学学生数占毕业生总数	
初次就业月平均收入		比例	
自主创业率		签订一年及以内就业合同比例	
到国有企业事业单位服务比例		签订一年以上就业合同比例	
到民营企业服务比例			
到外资企业服务比例			
到第一产业就业比例			
到第二产业就业比例			
到第三产业就业比例			

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
毕业生初次就业率	
专业对口就业率	
顶岗实习半年以上稳定率	
初次就业月平均收入	
自主创业率	
到国有企业事业单位服务比例	三项服务比例之和应该小于等于 1
到民营企业服务比例	

到外资企业服务比例	
到第一产业就业比例	三个产业就业比例之和应该小于等于 1
到第二产业就业比例	
到第三产业就业比例	
参军人数	
高考统招升学学生数占毕业生总数比例	
对口单招升学学生数占毕业生总数比例	
签订一年及以内就业合同比例	签订就业合同比例之和应该小于等于 1
签订一年以上就业合同比例	

**指标解释：**

就业率为就业学生人数/毕业生人数（除去升学学生数）

**3. 质量保障措施**

**1) 专业布局**

年份

2017

新增专业数

一产类专业数

停办专业数

二产类专业数

添加专业人数

+

三产类专业数

围绕地方支柱产业的专业开设数

请选择专业类请选择专业名称一年级人数二年级人数三年级人数

提交

返回

此处，可在“添加专业人数”处点击按钮，添加具体专业的专业人数

添加专业人数

+

请选择专业类

请选择专业名称

一年级人数

二年级人数

三年级人数

-请选择-

-请选择-

-

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
一产类专业数	
二产类专业数	
三产类专业数	
围绕地方支柱产业的专业开设数	≤一二三产业专业之和
新增专业数	
停办专业数	≤一二三产业专业之和

### 指标解释：

- a.一产类专业：农、林、牧、渔类专业。  
b.二产类专业：采矿业，制造业，电力、燃气及水的生产和供应业、建筑业类专业。  
c.三产类专业：交通运输业、通讯业、商业、餐饮业、金融保险业、行政、家庭服务等服务类专业。

### 2) 课程开设

年份	2017 ▼
已制定课程标准数	<input type="text"/>
牵头开发国家共建共享计划课程数	<input type="text"/>
教师参编公开出版的教材数	<input type="text"/>
规划教材使用比	<input type="text"/>
校本教材开发数量	<input type="text"/>

具体数据要求见下表：

数据名称	数据限制
已制定课程标准数	
牵头开发国家共建共享计划课程数	
教师参编公开出版的教材数	
规划教材使用比	
校本教材开发数量	



### 3) 质量保证

年份	2017 ▼	学生参加国家级技能大赛人数	<input type="text"/>
校领导人均听课课时数	<input type="text"/>	其中一等奖获得人数	<input type="text"/>
校领导人均上课课时数	<input type="text"/>	其中二等奖获得人数	<input type="text"/>
教师教学质量考核-优秀比例	<input type="text"/>	其中三等奖获得人数	<input type="text"/>
教师教学质量考核-合格比例	<input type="text"/>	学生参加省级技能大赛人数	<input type="text"/>
教师教学质量考核-不合格比例	<input type="text"/>	其中一等奖获得人数	<input type="text"/>
国家级课题立项数	<input type="text"/>	其中二等奖获得人数	<input type="text"/>
省级课题立项数	<input type="text"/>	其中三等奖获得人数	<input type="text"/>
市级课题立项数	<input type="text"/>	学生参加市级技能大赛人数	<input type="text"/>
市级文化课检测语文合格率	<input type="text"/>	其中一等奖获得人数	<input type="text"/>
市级文化课检测数学合格率	<input type="text"/>	其中二等奖获得人数	<input type="text"/>
市级文化课检测英语合格率	<input type="text"/>	其中三等奖获得人数	<input type="text"/>

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
校领导人均听课课时数	
校领导人均上课课时数	
教师教学质量考核-优秀比例	各考核比例之和应为 1
教师教学质量考核-合格比例	
教师教学质量考核-不合格比例	
国家级课题立项数	
省级课题立项数	
市级课题立项数	
市级文化课检测语文合格率	可为空
市级文化课检测数学合格率	可为空
市级文化课检测英语合格率	可为空
学生参加国家级技能大赛人数	获奖人数和应小于等于参数人数
其中一等奖获得人数	< 参数人数
其中二等奖获得人数	< 参数人数
其中三等奖获得人数	< 参数人数
学生参加省级技能大赛人数	获奖人数和应小于等于参数人数
其中一等奖获得人数	< 参数人数
其中二等奖获得人数	< 参数人数
其中三等奖获得人数	< 参数人数

学生参加市级技能大赛人数	获奖人数和应小于等于参数人数
其中一等奖获得人数	< 参数人数
其中二等奖获得人数	< 参数人数
其中三等奖获得人数	< 参数人数

### 指标解释：

a. 教师教学质量考核优秀、合格及不合格的比例根据学校组织的对教师年度考核情况填写；

b. 市级语文、数学、英语检测合格率，接受检测学校填写，未参与检测的学校则不予填写。

### 4) 教师培养培训

年份	2017	教师参加学历提升获得毕业证书人数	
参加区县级培训专任教师数		用于教师培养培训经费占学校公用经费的比例	
参加区县级培训人均课时数		教师参加国家级教学或技能大赛人数	
参加市级培训专任教师数		其中一等奖获得人数	
参加市级培训人均课时数		其中二等奖获得人数	
参加省级培训专任教师数		其中三等奖获得人数	
参加省级培训人均课时数		教师参加省级教学或技能大赛人数	
参加国家级培训专任教师数		其中一等奖获得人数	
参加国家级培训人均课时数		其中二等奖获得人数	
参加国外培训专任教师数		其中三等奖获得人数	
参加国外培训人均课时数		教师参加市级教学或技能大赛人数	
参加境外培训专任教师数		其中一等奖获得人数	
参加境外培训人均课时数		其中二等奖获得人数	
		其中三等奖获得人数	

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
参加区县级培训专任教师数	
参加区县级培训人均课时数	
参加市级培训专任教师数	
参加市级培训人均课时数	

参加省级培训专任教师数	
参加省级培训人均课时数	
参加国家级培训专任教师数	
参加国家级培训人均课时数	
参加国外培训专任教师数	
参加国外培训人均课时数	
参加境外培训专任教师数	
参加境外培训人均课时数	
教师参加学历提升获得毕业证书人数	
用于教师培养培训经费占学校公用经费的比例	
教师参加国家级教学或技能大赛人数	获奖人数应小于等于参赛人数
其中一等奖获得人数	＜ 参赛总人数
其中二等奖获得人数	＜ 参赛总人数
其中三等奖获得人数	＜ 参赛总人数
教师参加省级教学或技能大赛人数	获奖人数应小于等于参赛人数
其中一等奖获得人数	＜ 参赛总人数
其中二等奖获得人数	＜ 参赛总人数
其中三等奖获得人数	＜ 参赛总人数
教师参加市级教学或技能大赛人数	获奖人数应小于等于参赛人数
其中一等奖获得人数	＜ 参赛总人数
其中二等奖获得人数	＜ 参赛总人数
其中三等奖获得人数	＜ 参赛总人数

## 4. 校企合作

### 1) 合作情况

年份	2017 ▼	合作企业投入设备总值（万元）	<input type="text"/>
校企合作覆盖专业数	<input type="text"/>	与企业共建研发中心数	<input type="text"/>
签订合作协议的企业数	<input type="text"/>	校外教师培训基地数	<input type="text"/>
签订合作协议的专业数	<input type="text"/>	生产性实训基地产值（万元）	<input type="text"/>
合作企业参与教学的专业数	<input type="text"/>	校企合作订单班人数	<input type="text"/>
合作企业参与教学的教师数	<input type="text"/>	校企合作开发课程数	<input type="text"/>
合作企业参与教学课时数	<input type="text"/>	专任教师企业实习实践人次	<input type="text"/>
合作企业投入资金总额（万元）	<input type="text"/>	专任教师人均企业实习实践时间（天）	<input type="text"/>
合作企业投入到账资金（万元）	<input type="text"/>	企业兼职教师专业课课时占比	<input type="text"/>

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
校企合作覆盖专业数	≤学校专业总数
签订合作协议的企业数	
签订合作协议的专业数	≤校企合作覆盖专业数
合作企业参与教学的专业数	≤校企合作覆盖专业数
合作企业参与教学的教师数	
合作企业参与教学课时数	
合作企业投入资金总额	
合作企业投入到账资金	≤资金总额
合作企业投入设备总值	≤资金总额
与企业共建研发中心数	
校外教师培训基地数	
生产性实训基地产值	
校企合作订单班人数	
校企合作开发课程数	
专任教师企业实习实践人次	
专任教师人均企业实习实践时间（天）	
企业兼职教师专业课课时占比	

## 2) 学生实习情况

年份	2017	企业对学生顶岗实习考核结果（优秀）比例	
校外学生实训基地数		企业对学生顶岗实习考核结果（良好）比例	
生均认识实习时长（天）		企业对学生顶岗实习考核结果（合格）比例	
生均跟岗实习时长（天）		企业对学生顶岗实习考核结果（不合格）比例	
生均顶岗实习时长（天）	三个月	合作企业接收学生就业比例	
学生跟岗实习对口率			
学生顶岗实习对口率			

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
校外学生实训基地数	
生均认识实习时长（天）	
生均跟岗实习时长（天）	
生均顶岗实习时长（天）	三个月、半年、一年
学生跟岗实习对口率	
学生顶岗实习对口率	
企业对学生顶岗实习考核结果（优秀）比例	顶岗实习考核结果之和应为 1
企业对学生顶岗实习考核结果（良好）比例	
企业对学生顶岗实习考核结果（合格）比例	
企业对学生顶岗实习考核结果（不合格）比例	
合作企业接收学生就业比例	

3) 集团化办学情况

年份

2017

本校牵头组织的职教集团数

本校参与的职教集团数

参加本校牵头的职教集团学校数

参加本校牵头的职教集团企业数

参加本校牵头的职教集团专业数

具体数据要求见下表：

数据名称	数据限制
本校牵头组织的职教集团数	
本校参与的职教集团数	
参加本校牵头的职教集团学校数	
参加本校牵头的职教集团企业数	
参加本校牵头的职教集团专业数	

5. 社会贡献

1) 技术技能人才培养

年份

2017

为当地主要产业培养技术技能人才数

为当地培训技术技能人才数

产生的经济效益和社会效益（万元）

学校师生参与当地产业发展或结构调整

技术攻关人数

承担、参与改进或推广技术名称

+

技术名称

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
为当地主要产业培养技术技能人才数	
为当地培训技术技能人才数	
产生的经济效益和社会效益（万元）	
学校师生参与当地产业发展或结构调整技术攻关人数	

点击“承担、参与改进或推广技术名称”下添加按钮，填写具体技术名称，如果没有可不填

2) 社会服务

年份

2017

▼

培训企业员工数

培训残疾人人数

培训失业人员人数

培训农民工人数

培训退役士兵人数

技能鉴定项目人次

师生参与当地技术服务人次

具体数据要求见下表：

数据名称	数据要求
培训企业员工数	
培训残疾人人数	
培训失业人员人数	
培训农民工人数	
培训退役士兵人数	
技能鉴定项目人次	
师生参与当地技术服务人次	

3) 对口支援

年份

2017

对口帮扶对象单位数

扶贫对象数

资金扶贫（万元）

服务人数

添加扶贫技术或项目名称

+

扶贫技术名称扶贫项目名称

具体数据见下表：

数据名称	数据要求
对口帮扶对象单位数	
扶贫对象数	
资金扶贫（万元）	
服务人数	
扶贫技术名称	可为空
扶贫项目名称	可为空

点击“添加扶贫技术或项目名称”下添加按钮，填写具体技术名称或项目名称，如果没有可不填



## 6. 举办者履职

### 1) 经费

年份

2017

生均拨款（元）

中央财政投入经费（万元）

日常教学经费投入比例

地方财政投入经费（万元）

教学改革经费（万元）

学校负债总额（万元）

教科研经费（万元）

贷款总额（万元）

添加项目投入

+

资金项目类型项目名称项目金额（万元）

具体数据见下表：

数据名称	数据要求
中央财政投入经费	
地方财政投入经费	
学校负债总额	
贷款总额	
生均拨款	
日常教学经费投入比例	
教学改革经费（万元）	< 投入经费和贷款之和
教科研经费（万元）	< 投入经费和贷款之和
投入项目名称	可为空
项目经费	可为空

点击“添加项目投入”下添加按钮，填写具体项目名称和经费总额，如果没有可不填

2) 政策措施

年份

2017

年度新增教师编制数

添加政策措施名称

+

区域落实办学自主权政策名称提升学校办学水平的政策和制度名称

具体数据见下表：

数据名称	数据要求
年度新增教师编制数	
区域落实办学自主权政策名称	可为空
提升学校办学水平的政策和制度名称	可为空

点击“添加项目投入”下添加按钮，填写区域落实办学自主权政策名称和提升学校办学水平的政策和制度名称，如果没有可不填

## 7. 党建工作

年份	2017	受党纪政处分党员数	
学校党员总数		获国家级优秀表彰的党员数	
党支部数		获省级优秀表彰的党员数	
学生党员数		获市级优秀表彰的党员数	
党务工作人员培训人次		获国家级优秀表彰的党组织数	
党组织开展党员教育培训次数		获省级优秀表彰的党组织数	
入党积极分子培训人数		获市级优秀表彰的党组织数	
入党积极分子培训次数			
发展党员人数			
党报党刊订阅数			

具体数据要求见下表：

数据名称	数据限制
学校党员总数	
党支部数	
学生党员数	< 学校党员总数
党务工作人员培训人次	
党组织开展党员教育培训次数	
入党积极分子培训人数	
入党积极分子培训次数	
发展党员人数	
党报党刊订阅数	
受党纪政处分党员数	< 学校党员总数
获国家级优秀表彰的人数	< 学校党员总数
获省级优秀表彰的人数	< 学校党员总数
获市级优秀表彰的人数	< 学校党员总数
获国家级优秀表彰的党组织数	< 党支部数
获省级优秀表彰的党组织数	< 党支部数
获市级优秀表彰的党组织数	< 党支部数

## 8. 资料上传

资料上传共分为十个模块：



**上传资料说明：**学校提供的经验材料、典型案例应尽量简洁、突出亮点，字数宜控制在 200-500 字以内，文件大小小于 20M。

### 三、 审核人员

审核人员共需要完成七个模块的数据审核工作，每个模块分为若干小模块，每一个小模块均有查询和审核两项操作。  
例如：

基本情况 > 规模											请输入年份查询	Q
选择	招生代码	年份	学校占地面积（平方米）	自有产权占地面积（平方米）	总建筑面积（平方米）	在校生数	毕业生数	专业数	审核			
<input type="checkbox"/>	20161	2016	111.00	1.00	111.00	11	1	1	未审核	通过	更多	
<input type="checkbox"/>	20161	2015	111.00	11.00	11.00	11	1	1	已审核	通过	更多	

审核人员可以对录入的数据和上传的文件进行审核操作

审核说明：数据通过审核后，不可修改与删除。

### 四、 可能出现的问题及解决方案

#### 可能出现的问题

在使用此系统过程中，可能出现链接无法打开的情况，尤其是录入人员在录

入数据之后想要修改数据的时候，此问题产生的原因的是，用户的浏览器屏蔽掉了系统将要弹出修改页面。

## 解决方案

不同浏览器对于拦截机制的设置略有不同，现以 IE 浏览器、360 安全浏览器等为例说明如何更改浏览器拦截设置。

### IE 浏览器

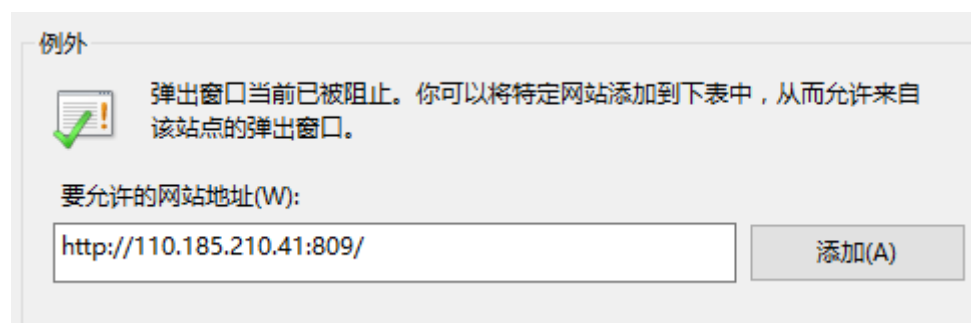
1. 在 IE 浏览器的设置中打开“Internet 选项”



2. 进入“隐私”一栏，找到“弹出窗口阻止程序”一项，并点击旁边的“设置”按钮



3. 在弹出的窗口下，将系统网址添加进去，并点击“添加”按钮



至此，设置完毕

### 360 安全浏览器

1. 在浏览器菜单栏选择“打开菜单”按钮，单击“选项/设置”子选项，进入“基本页面设置”



2. 在“基本页面设置”页面下，选择“广告过滤”标签



3. 在广告过滤的右边栏内，在“管理例外网站”中添加对该系统网址的信任



4. 在打开的“广告过滤例外情况”页面下，将该系统的网址添加到“添加新主机名样式”栏中



## 广告过滤例外情况

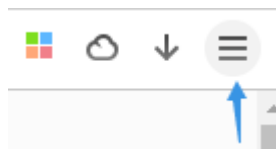
主机名（可包含通配符）

[*.]pay.soopay.net
[*.]tenpay.com
[*.]netpay.sdo.com
[*.]pingan.com
[*.]dangdang.com
[*.]payment.chinapnr.com
[*.]alipay.com
[*.]99bill.com
[*.]pay.ips.com.cn
[*.]ipos.10086.cn
110.185.210.41:809

至此，设置完毕

## 360 极速浏览器

1. 选择浏览器右上侧“自定义”按钮，找到其中的“选项”一项，并点击之后进入设置页面



2. 在设置页面里,找到“广告拦截”这一项

## 选项

⚙ 基本设置

📄 界面设置

🏷 标签设置

🚫 广告拦截

↓ 下载设置

🖱 鼠标手势

👤 个人资料

🔧 高级设置

🧪 实验室

3. 在“广告拦截”的右侧，“例外排除”中点击“管理例外网站”，对系统网址添加信任

例外排除

管理例外网站

4. 在弹出的页面中，在最下面填上系统的网址

[\*.]pay.soopay.net

[\*.]example.com

主机名（可包含通配符）

110.185.210.41:809

[\*.]ipos.10086.cn

至此，设置完成



## 搜狗浏览器

1. 在浏览器上侧，选择“工具”选项



2. 在“工具”下，选择“选项”，进入设置页面，然后选择“高级”选项

### 选项



3. 在右侧“广告过滤”中，打开“编辑免过滤列表”，在弹出的页面上添加系统网址



至此，设置完毕

## 火狐浏览器

1. 在浏览器右上侧，点击“打开菜单”，在菜单下选择“选项”按钮



2. 在“选项”页面下，点击进去“内容”页面



3. 在“内容”面板的右侧，“弹出式窗口”右侧添加“例外”，将系统网址添加进去



点击“允许”，并“保存更改”  
至此，设置完毕

## 谷歌浏览器

1. 在浏览器的右上侧，找到“自定义”按钮，选择其下的“设置”选项



2. 在“设置”页面的右侧，点击最下面的“显示高级设置”

Google Chrome目前不是默认浏览器。

[显示高级设置...](#)

3. 打开“隐私设置”中的“内容设置”



4. 在“内容设置”中下拉找到“弹出式窗口”，并点击“管理例外情况”

#### 弹出式窗口

- ☒ 允许所有网站显示弹出式窗口
- ☐ 不允许任何网站显示弹出式窗口 (推荐)

管理例外情况...

5. 在“弹出式窗口例外情况”中，添加系统网址，并将“行为”设置为“允许”

#### 弹出式窗口例外情况

主机名 (可包含通配符)	行为
110.185.210.41:809	允许
[*.]example.com	允许

至此，设置完毕