

在笔者的机器上，输出如下：

```
0.9999990
0.2499998
0.2
```

换句话说，在不断减  $1e-6$  的过程中出现了误差，使得循环终止时  $f$  并不等于 1，而是比 1 小一点。在除以 4 保留 1 位小数时成了 0.2。如果不出现误差，正确答案应该是 0.25 四舍五入保留一位小数，即 0.3。一道好的竞赛题目应避免这种情况出现<sup>①</sup>，但作为参赛选手来说，有一种方法可以缓解这种情况：加上一个 EPS 以后再输出。这里的 EPS 通常取一个比最低精度还要小几个 3 个数量级的小实数。例如，要求保留 3 位小数时取 EPS 为  $1e-6$ 。这只是个权宜之计，甚至有可能起到“反作用”（如正确答案真的是 0.499999），但在实践中很好用（毕竟正确答案是 0.499999 的情况比 0.5 要少很多）。

### 4.5.2 例题一览和习题

本章共有 6 道例题，如表 4-2 所示。除了最后两道题目比较复杂之外，读者应熟练掌握前 4 道题目的程序写法。当然，为了巩固基础，让后面的学习更加轻松，笔者强烈建议大家独立实现所有 6 道题目。

表 4-2 例题一览

类 别	题 号	题目名称（英文）	备 注
例题 4-1	UVa1339	Ancient Cipher	排序
例题 4-2	UVa489	Hangman Judge	自顶向下逐步求精法
例题 4-3	UVa133	The Dole Queue	子过程（函数）设计
例题 4-4	UVa213	Message Decoding	二进制；输入技巧；调试技巧
例题 4-5	UVa512	Spreadsheet Tracking	模拟；一题多解
例题 4-6	UVa12412	A Typical Homework (a.k.a Shi Xiong Bang Bang Mang)	综合练习

下面是一些习题。这些题目的综合性较强，部分题目还涉及一些专门知识（如中国象棋、莫尔斯电码、RAID），理解起来也需要一定时间。另外一些题目需要一些思考，否则无从入手编写程序。由于这些题目的挑战性，在继续阅读之前只需完成其中的 3 道题目。如果想达到更好的效果，最好是完成 3 道或更多的题目。

#### 习题 4-1 象棋 (Xiangqi, ACM/ICPC Fuzhou 2011, UVa1589)

考虑一个象棋残局，其中红方有  $n$  ( $2 \leq n \leq 7$ ) 个棋子，黑方只有一个将。红方除了有一个帅 (G) 之外还有 3 种可能的棋子：车 (R)，马 (H)，炮 (C)，并且需要考虑“蹩马腿”（如图 4-4 所示）与将和帅不能照面（将、帅如果同在同一条直线上，中间又不隔着任何棋子的情况下，走子的一方获胜）的规则。

输入所有棋子的位置，保证局面合法并且红方已经将军。你的任务是判断红方是否已

<sup>①</sup> 方法有两种：一是删除答案恰好处于“舍入交界口”的数据，二是允许选手输出和标准答案有少许出入。

经把黑方将死。关于中国象棋的相关规则请参见原题。

#### 习题 4-2 正方形 (Squares, ACM/ICPC World Finals 1990, UVa201)

有  $n$  行  $n$  列 ( $2 \leq n \leq 9$ ) 的小黑点，还有  $m$  条线段连接其中的一些黑点。统计这些线段连成了多少个正方形（每种边长分别统计）。

行从上到下编号为  $1 \sim n$ ，列从左到右编号为  $1 \sim n$ 。边用  $H_{ij}$  和  $V_{ij}$  表示，分别代表边  $(i,j)-(i,j+1)$  和  $(i,j)-(i+1,j)$ 。如图 4-5 所示最左边的线段用  $V_{11}$  表示。图中包含两个边长为 1 的正方形和一个边长为 2 的正方形。

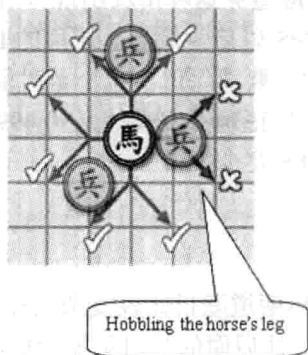


图 4-4 “蹩马腿”情况

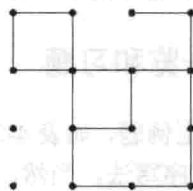


图 4-5 正方形

#### 习题 4-3 黑白棋 (Othello, ACM/ICPC World Finals 1992, UVa220)

你的任务是模拟黑白棋游戏的进程。黑白棋的规则为：黑白双方轮流放棋子，每次必须让新放的棋子“夹住”至少一枚对方棋子，然后把所有被新放棋子“夹住”的对方棋子替换成己方棋子。一段连续（横、竖或者斜向）的同色棋子被“夹住”的条件是两端都是对方棋子（不能是空位）。如图 4-6 (a) 所示，白棋有 6 个合法操作，分别为 (2,3), (3,3), (3,5), (6,2), (7,3), (7,4)。选择在 (7,3) 放白棋后变成如图 4-6 (b) 所示效果（注意有竖向和斜向的共两枚黑棋变白）。注意 (4,6) 的黑色棋子虽然被夹住，但不是被新放的棋子夹住，因此不变白。

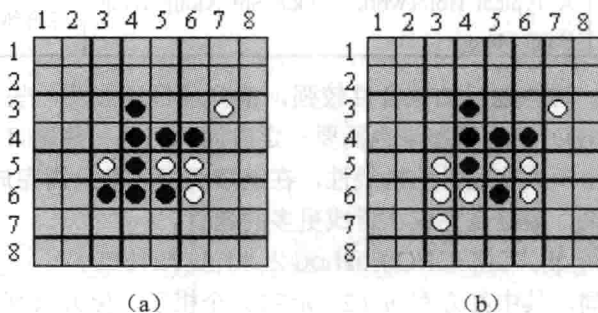


图 4-6 黑白棋

输入一个  $8 \times 8$  的棋盘以及当前下一次操作的游戏者，处理 3 种指令：

- L 指令打印所有合法操作，按照从上到下，从左到右的顺序排列（没有合法操作时输出 No legal move）。
- Mrc 指令放一枚棋子在  $(r,c)$ 。如果当前游戏者没有合法操作，则是先切换游戏者再

操作。输入保证这个操作是合法的。输出操作完毕后黑白方的棋子总数。

□ Q 指令退出游戏，并打印当前棋盘（格式同输入）。

#### 习题 4-4 骰子涂色 (Cube painting, UVa 253)

输入两个骰子，判断二者是否等价。每个骰子用 6 个字母表示，如图 4-7 所示。

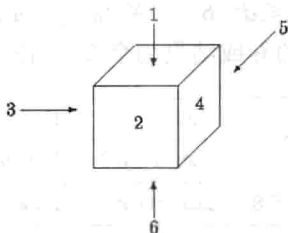


图 4-7 骰子涂色

例如 `rbgggr` 和 `rggbgr` 分别表示如图 4-8 所示的两个骰子。二者是等价的，因为图 4-8 (a) 所示的骰子沿着竖直轴旋转  $90^\circ$  之后就可以得到图 4-8 (b) 所示的骰子。

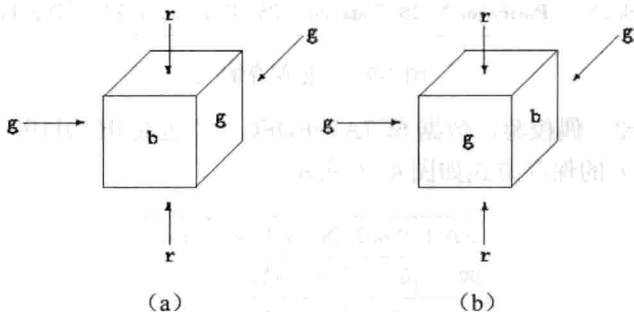


图 4-8 旋转前后的两个骰子

#### 习题 4-5 IP 网络 (IP Networks, ACM/ICPC NEERC 2005, UVa1590)

可以用一个网络地址和一个子网掩码描述一个子网（即连续的 IP 地址范围）。其中子网掩码包含 32 个二进制位，前  $32-n$  位为 1，后  $n$  位为 0，网络地址的前  $32-n$  位任意，后  $n$  位为 0。所有前  $32-n$  位和网络地址相同的 IP 都属于此网络。

例如，网络地址为 194.85.160.176（二进制为 11000010|01010101|10100000|10110000），子网掩码为 255.255.255.248（二进制为 11111111|11111111|11111111|11111000），则该子网的 IP 地址范围是 194.85.160.176~194.85.160.183。输入一些 IP 地址，求最小的网络（即包含 IP 地址最少的网络），包含所有这些输入地址。

例如，若输入 3 个 IP 地址：194.85.160.177、194.85.160.183 和 194.85.160.178，包含上述 3 个地址的最小网络的网络地址为 194.85.160.176，子网掩码为 255.255.255.248。

#### 习题 4-6 莫尔斯电码 (Morse Mismatches, ACM/ICPC World Finals 1997, UVa508)

输入每个字母的 Morse 编码，一个词典以及若干个编码。对于每个编码，判断它可能是哪个单词。如果有多个单词精确匹配，任选一个输出并且后面加上“!”；如果无法精确匹配，可以在编码尾部增加或删除一些字符以后匹配某个单词（增加或删除的字符应尽量少）。如果有多个单词可以这样匹配上，任选一个输出并且在后面加上“?”。

莫尔斯电码的细节参见原题。

#### 习题 4-7 RAID 技术 (RAID!, ACM/ICPC World Finals 1997, UVa509)

RAID 技术用多个磁盘保存数据。每份数据在不只一个磁盘上保存, 因此在某个磁盘损坏时能通过其他磁盘恢复数据。本题讨论其中一种 RAID 技术。数据被划分成大小为  $s$  ( $1 \leq s \leq 64$ ) 比特的数据块保存在  $d$  ( $2 \leq d \leq 6$ ) 个磁盘上, 如图 4-9 所示, 每  $d-1$  个数据块都有一个校验块, 使得每  $d$  个数据块的异或结果为全 0 (偶校验) 或者全 1 (奇校验)。

Disk 1	Disk 2	Disk 3	Disk 4	Disk 5
<b>Parity for 1-4</b>	Data block 1	Data block 2	Data block 3	Data block 4
Data block 5	<b>Parity for 5-8</b>	Data block 6	Data block 7	Data block 8
Data block 9	Data block 10	<b>Parity for 9-12</b>	Data block 11	Data block 12
Data block 13	Data block 14	Data block 15	<b>Parity for 13-16</b>	Data block 16
Data block 17	Data block 18	Data block 19	Data block 20	<b>Parity for 17-20</b>
<b>Parity for 21-24</b>	Data block 21	Data block 22	Data block 23	Data block 24
Data block 25	<b>Parity for 25-28</b>	Data block 26	Data block 27	Data block 28

图 4-9 数据保存情况

例如,  $d=5$ ,  $s=2$ , 偶校验, 数据 6C7A79EDFC (二进制 01101100 01111010 01111001 11101101 11111100) 的保存方式如图 4-10 所示。

Disk 1	Disk 2	Disk 3	Disk 4	Disk 5
<b>00</b>	01	10	11	00
01	<b>10</b>	11	10	10
01	11	<b>01</b>	10	01
11	10	11	<b>11</b>	01
11	11	11	00	<b>11</b>

图 4-10 数据 6C7A79EDPC 的保存方式

其中加粗块是校验块。输入  $d$ 、 $s$ 、 $b$ 、校验的种类 (E 表示偶校验, O 表示奇校验) 以及  $b$  ( $1 \leq b \leq 100$ ) 个数据块 (其中 “?” 表示损坏的数据), 你的任务是恢复并输出完整的数据。如果校验错或者由于损坏数据过多无法恢复, 应报告磁盘非法。

提示: 本题是位运算的不错练习, 但如果没有 RAID 的知识背景, 上述简要翻译可能较难理解, 细节建议参考原题。

#### 习题 4-8 特别困的学生 (Extraordinarily Tired Students, ACM/ICPC Xi'an 2006, UVa12108)

课堂上有  $n$  个学生 ( $n \leq 10$ )。每个学生都有一个“睡眠-清醒”周期, 其中第  $i$  个学生醒  $A_i$  分钟后睡  $B_i$  分钟, 然后重复 ( $1 \leq A_i, B_i \leq 5$ ), 初始时第  $i$  个学生处在他的周期的第  $C_i$  分钟。每个学生在临睡前会察看全班睡觉人数是否严格大于清醒人数, 只有这个条件满足时才睡觉, 否则就坚持听课  $A_i$  分钟后再次检查这个条件。问经过多长时间后全班都清醒。

如果用(A,B,C)描述一些学生,则图 4-11 中描述了 3 个学生(2,4,1)、(1,5,2)和(1,4,3)在每个时刻的行为。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		☹	☹	☹	☹			☹	☹	☹	☹						
☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹	☹	
☹	☹	☹		☹	☹	☹	☹		☹	☹	☹						

图 4-11 3 个学生每个时刻的行为

注意:有可能并不存在“全部都清醒”的时刻,此时应输出-1。

#### 习题 4-9 数据挖掘 (Data Mining, ACM/ICPC NEERC 2003, UVa1591)

有两个  $n$  元素数组  $P$  和  $Q$ 。 $P$  数组每个元素占  $S_P$  个字节,  $Q$  数组每个元素占  $S_Q$  个字节。有时需直接根据  $P$  数组中某个元素  $P(i)$  的偏移量  $P_{\text{ofs}}(i)$  算出对应的  $Q(i)$  的偏移量  $Q_{\text{ofs}}(i)$ 。当两个数组的元素均为连续存储时  $Q_{\text{ofs}}(i) = P_{\text{ofs}}(i) / S_P * S_Q$ , 但因为除法慢, 可以把式子改写成速度较快的  $Q_{\text{ofs}}(i) = (P_{\text{ofs}}(i) + P_{\text{ofs}}(i) << A) >> B$ 。为了让这个式子成立, 在  $P$  数组仍然连续存储的前提下,  $Q$  数组可以不连续存储(但不同数组元素的存储空间不能重叠)。这样做虽然会浪费一些空间, 但是提升了速度, 是一种用空间换时间的方法。

输入  $n$ 、 $S_P$  和  $S_Q$  ( $N \leq 2^{20}$ ,  $1 \leq S_P, S_Q \leq 2^{10}$ ), 你的任务是找到最优的  $A$  和  $B$ , 使得占的空间  $K$  尽量小。输出  $K$ 、 $A$ 、 $B$  的值。多解时让  $A$  尽量小, 如果仍多解则让  $B$  尽量小。

提示: 本题有一定实际意义, 不过描述比较抽象。如果对本题兴趣不大, 可以先跳过。

#### 习题 4-10 洪水! (Flooded! ACM/ICPC World Finals 1999, UVa815)

有一个  $n*m$  ( $1 \leq m, n < 30$ ) 的网格, 每个格子是边长 10 米的正方形, 网格四周是无限大的墙壁。输入每个格子的海拔高度, 以及网格内雨水的总体积, 输出水位的海拔高度以及有多少百分比的区域有水(即高度严格小于水平面)。

本题有多种方法, 能锻炼思维, 建议读者一试。

### 4.5.3 小结

指针还有很多相关内容本书没有介绍, 例如, 指向 `void` 型的指针、指向函数的指针、指向常量的指针以及指针和数组之间的关系(注意, 尽管在很多地方可以混用, 但指针和数组不是一回事!《C 语言程序设计奥秘》用一章的篇幅来叙述二者的区别)。正如书中所说, 本书将尽量回避指针, 但尽管如此, 调试并理解前面几个 `swap` 函数的工作方式对于理解计算机的工作原理大有好处。

递归需要从概念和语言两个方面理解。从概念上, 递归就是“自己使用自己”的意思。递归调用就是自己调用自己, 递归定义就是自己定义自己……当然, 这里的“使用自己”可以是直接的, 也可以是间接的。很多初学者在学习递归时专注于表象, 从而未能透彻理解其“计算机”本质。由于我们的重点是设计算法和编写程序, 理解递归函数的执行过程是非常重要的。因此, 本章大量使用了 `gdb` 作为工具讲解内部机理, 即使读者在平时编程时不用 `gdb` 调试, 在学习初期用它帮助理解也是大有裨益的。关于 `gdb` 的更多介绍参见附录 A。