



[ ]9、软件开发中的瀑布模型典型地刻画了软件生存周期的阶段划分，与其最相适应的软件开发方法是( )。

A. 构件化方法 B. 结构化方法 C. 面向对象方法 D. 快速原型方法

[ ]10、CMMI 标准的 5 个级别分别是完成级、管理级、定义级、量化管理级和( )

A. 初始级 B. 可重复级 C. 优化级 D. 过程级

## 二、判断题

[ ]1.判定表的优点是容易转换成计算机实现，缺点是不能够描述组合条件。

[ ]2.信息屏蔽原则有利于提高模块的内聚性。

[ ]3.面向对象的分析就是抽取和整理用户需求并建立问题域精确模型的过程。

[ ]4.白盒测试无需考虑模块内部执行过程和程序结构，只要了解模块功能即可。

[ ]5.继承性是父类和子类之间共享数据结构和消息的机制，这是类之间的一种关系。

[ ]6.软件测试过程中已发现的错误越多，说明软件中还没有发现的错误越少。

[ ]7.采用等价类划分法进行测试用例的设计时，可以设计同时能覆盖多个无效等价类的测试用例。

[ ]8.配置管理是软件交付使用之后的所有追踪和控制软件变动的活动。

[ ]9.能力成熟度模型 CMM 能够引导软件开发组织不断识别其软件过程的缺陷，指出应该做哪些改进，但并不提供这些改进的具体措施。

[ ]10.基线是通过了正式评审的软件配置项，一旦确立就不能再修改。

## 三、名词解释

1. 软件工程

2. 黑盒测试

[illegible][illegible][illegible]

\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
**装**  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
**订**  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
**线**  
■■■  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*

[illegible]

\*\*\*  
\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
**装**  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
**订**  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
**线**  
■■■  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*  
\*\*\*

3. 什么是面向对象？它与面向过程方法学相比有哪些优点？哪些缺点？

## 五、应用题

某学院要开发学生成绩管理系统，其主要功能需求陈述如下：

学生登录该系统可以查询某学年某学期的各课程成绩；教师登录该系统可以录入查询修改所授课程的学生成绩；教务人员对学生、教师、课程等信息进行管理并负责数据备份与恢复。

**请认真阅读需求信息，利用面向对象方法进行系统分析与设计。**

- 1) 绘制描述系统功能的数据流图
- 2) 绘制描述系统功能的用例图，给出学生查询成绩用例的用例叙述。
- 3) 绘制实体类图。