**重中之重**

**1.世界百年未有之大变局概括起来说就是：**

①当前国际格局和国际体系正在发生深刻调整

②全球治理体系正在发生深刻变革

③国际力量对比正在发生近代以来最具革命性的变化

④世界范围呈现出影响人类历史进程和趋向的重大态势

**2.第三讲为什么坚持党的领导?**

（一）党是最高政治领导力量

（二）中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征

（三）中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势.

**3.怎样理解江山就是人民、人民就是江山？**★★★（论述题）！！！

江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。中国共产党根基在人民、血脉在人民、力量在人民；

我国的政权是人民的政权。人民是中国共产党执政新国的最大底气，人民是党的生命之根、执政之基、力量之源；

历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂。赢得人民信任，得到人民支持，党就能够克服任何困难，否则将一事无成，甚至走向衰败；

打江山、守江山、守得是人民的心。只要我们始终同人民生死相依、休戚与共，人民就会铁心跟党走，党就能长盛不衰；

尊重人民群众的首创精神。始终把群众作为智慧和力量的源泉，始终把政治智慧的增长、执政本领的增强深深扎根于人民的创造性实践中。

**4.为什么要全面深化改革**

（一）改革开放是决定当代中国前途命运的关键一招

（二）改革进入攻坚期和深水区

（三）要敢于嘴硬骨头、敢于涉险滩

**5.如何提升国家文化软实力和中华文化影响力**

（一）推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展

（二）用中国特色社会主义文化培根铸魂

（三）推进文化事业和文化产业全面发展

（四）讲好中国故事，传播好中国声音

**6.人民当家作主、依法治国、党的领导三者关系？**★★

人民当家作主是社会主义民主政治本质特征；

依法治国是党领导人民治理国家的基本方式；

党的领导是人民当家作主和依法治国的根本保证。

**7.怎样理解抓民生就是抓发展？**★★★

做好经济社会发展工作，民生是“指南针”。既能有效解决群众后顾之忧，调动人们发展生产的积极性，又可以增进社会消费预期，扩大内需，催生新的经济增长点，为经济发展、转型升级提供强大内生动力；既要发展经济为持续改善民生奠定坚实物质基础，又要持续不断改善民生为经济发展创造更多有效需求；

要全面把握民生和发展相互牵动、互为条件的关系，使民生改善和经济发展有效对接、良性循环、相得益彰。

**8.为什么说绿水青山就是金山银山？**★★★

“绿水青山就是金山银山”就是指保护环境就是促进经济建设。 者是相互促进、共同发展的。保护生态环境能够促进经济的发展，为物质文明建设提供良好的环境基础。

环境问题就是发展问题，保护和改善生态环境也就是保护和发展生产力。

生态环境是人类玺存之本、发展之基，决不能以牺牲环境、浪费资源为代价换取经济的增长。

保护环境和节约资源作为基本国策，关系到现代化建设的实现和中华民族的伟大复兴。

**9.怎样坚持世界长久和平？**★★

第一，反对霸权主义和强权政治，维护世界和平与发展。

第二，防范和打击恐怖活动，努力消除产生恐怖主义的根源。

第三，维护世界多样性，促进国际关系民主化和发展模式多样化。

第四，树立新的安全观念，努力营造长期稳定的国际和平环境。

第五，谋求建立和平、稳定、公正、合理的国际政治经济新秩序。

第六，建设持久和平与共同繁荣的和谐世界。

**10.如何坚定不移贯彻“一国两制”方针？**★★

支持特别行政区政府和行政官员依法施政、积极作为；

坚守“一国”之本、实现“两制”和谐相处、彼此促进；

在“一国”前提下，“两制”成为保持社会长期繁荣的最佳制度形式。

**11**.**如何理解人类命运共同体的内涵？★★**

人类命运共同体理念的科学内涵是建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。

**12.青年学生如何为实现中华民族伟大复兴接续努力？**

青年学生正处于人生最美好的时光，青年精力旺盛，生气勃勃，具有充沛的体力和精力、思想敏锐、接受新事物快、富有积极向上的精神。作为当代大学生，我们任重而道远。

首先，我们必须树立强烈的历史使命感和责任感。当代大学生承担的是建设中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的历史使命。只有坚持走中国特色社会主义道路，才能实现中华民族的伟大复兴。

其次，我们必须努力把自己培养成时代所需要的创造性人才。大学生应不断培养创造性思维和创新能力、善于学习知识和更新知识的欲望和能力，磨炼意志，增长才干

最后，我们必须树立远大理想，有为实现理想的坚定信念和脚踏实地、百折不挠的精神。

我们应该自觉把自己的人生追求同祖国的前途命运紧密联系起来，树立为祖国繁荣富强贡献青春力量的远大志向，珍惜年华、刻苦学习，磨练意志、砥砺品格，为祖国的繁荣富强贡献力量。