最近学习新东西，常有浅尝辄止的感觉，不仅理论上没有深入，技术层面上的收获也很难可以心满意足。如何更踏实深入的学些东西是很重要的。通常来说，深入学习常是个不断提出问题、解决问题的过程，MIT的Larson教授就此给出这样三条规则：

1、你一定要觉得你自己的问题有趣而又重要，否则你就不会有激情，不会投入。

2、你一定要有能力解决问题。假如不能完全解决问题，起码你要问自己能够做些什么。

3、除了你自己的肯定，如果还有人也认为你的问题很重要，且这样的人越多越好。

增加相互间的交流是很重要的，有时在讨论中从别人那里得到的灵感，常常是自己冥思苦想无法获得的，也是提升创造力的捷径。HUST的李柱教授在演讲稿里提到一个有趣的创造力公式。C代表Creative Power创造力，K代表Knowledge知识，I代表Information信息，T则是Thinking思考，Q是Quarrel讨论，L是Logic Reasoning逻辑推理，E是Experiments实验，W是Wide Field广博的领域，H则代表Hell地狱。这样看来，创造力就等价于：汇集知识与信息，然后不断思考并反复讨论，再利用逻辑推理和实验在广博的领域里积分的结果。

在找到解决问题的方法和途径中，独立思考能力和快速学习能力至关重要。现在已经不是信息短缺的时代，如何去准确过滤大量冗余信息并提取有效的解答，才可以带来充分的锻炼。就像李政道曾说过的那样，尝试解决那种”连问题也不知道”的课题，才会给予学生最大的锻炼，而锻炼的正是这种独立思考和快速学习能力。在电脑前面坐的时间长了，感觉最需要的还是一张安静的书桌，安心读写书写点东西，心里才会感觉稳当。

