

Lógica

33. Sejam p e q as proposições “Joguei no totoloto” e “Ganhei o *jackpot*”, respectivamente. Exprima cada uma das seguintes proposições compostas como uma frase em Português.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------|
| (a) $\neg p$ | (d) $p \rightarrow q$ |
| (b) $p \wedge q$ | (e) $q \rightarrow p$ |
| (c) $\neg p \vee \neg q$ | (f) $\neg p \rightarrow \neg q$ |

34. Construa tabelas de verdade para cada uma das seguintes proposições.

- | | |
|--|---|
| (a) $p \rightarrow p$ | (f) $\neg(p \wedge q) \leftrightarrow (\neg p \vee \neg q)$ |
| (b) $\neg(p \rightarrow q)$ | (g) $\neg(p \vee q) \leftrightarrow (\neg p \wedge \neg q)$ |
| (c) $\neg q \wedge (p \rightarrow q)$ | (h) $(p \oplus q) \wedge (p \wedge q)$ |
| (d) $(p \vee q) \rightarrow (p \wedge q)$ | (i) $(p \oplus q) \rightarrow \neg(p \wedge q)$ |
| (e) $p \rightarrow (\neg p \rightarrow q)$ | |

35. Usando tabelas de verdade ou álgebra booleana, mostre as seguintes equivalências entre proposições.

- (a) $p \rightarrow q \Leftrightarrow \neg p \vee q$
(b) $\neg p \rightarrow q \Leftrightarrow \neg q \rightarrow p$
(c) $p \rightarrow (q \rightarrow r) \Leftrightarrow q \rightarrow (p \rightarrow r)$
(d) $(p \rightarrow q) \rightarrow p \Leftrightarrow p$
(e) $(p \vee q) \rightarrow r \Leftrightarrow (p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)$
(f) $(p \wedge q) \vee (\neg p \wedge \neg q) \Leftrightarrow \neg(p \oplus q)$

36. Mostre que $(p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow r) \rightarrow (p \rightarrow r)$ é uma tautologia.

37. Mostre que $(p \rightarrow q) \rightarrow r$ e $p \rightarrow (q \rightarrow r)$ não são equivalentes.

38. Atribuindo valores de verdade a p , q e r investigue quantas das disjunções $p \vee \neg q$, $\neg p \vee q$, $q \vee r$, $q \vee \neg r$, $\neg q \vee \neg r$ podem ser simultaneamente verdade.

39. Exprima as proposições seguintes usando conectivas lógicas, quantificadores e comparações e operações aritméticas; considere como universo o conjunto \mathbb{Z} dos números inteiros.

- (a) A soma de dois inteiros negativos é negativa.
(b) A diferença entre dois inteiros negativos não é necessariamente negativa.
(c) A soma de dos quadrados de dois inteiros é maior ou igual ao quadrado da sua soma.
(d) O módulo do produto de dois inteiros é igual ao produto dos seus módulos.

40. Traduza cada uma das seguintes proposições por uma frase em Português; considere como universo o conjunto \mathbb{R} dos números reais.

- (a) $\exists x \forall y (x + y = y)$
(b) $\forall x \forall y (((x \geq 0) \wedge (y < 0)) \rightarrow (x - y > 0))$

$$(c) \exists x \exists y (((x \leq 0) \wedge (y \leq 0)) \rightarrow (x - y > 0))$$

$$(d) \forall x \forall y (((x \neq 0) \wedge (y \neq 0)) \leftrightarrow (x \times y \neq 0))$$

41. Determine o valor de verdade da proposição $\forall x \exists y (x \times y = 1)$, considerando os universos seguintes.

- (a) o conjunto $\mathbb{Z} \setminus \{0\}$ dos inteiros diferentes de zero.
- (b) o conjunto $\mathbb{R} \setminus \{0\}$ dos números reais diferentes de zero.
- (c) o conjunto \mathbb{R}^+ dos números reais positivos.

42. Escreva cada uma das proposições seguintes de forma a que as negações só apareçam sobre predicados (ou seja, nenhuma negação esteja sobre um quantificador ou uma expressão envolvendo conectivas).

- (a) $\neg \exists y \exists x P(x, y)$
- (b) $\neg \forall x \exists y P(x, y)$
- (c) $\neg \exists y (Q(y) \wedge \forall x \neg R(x, y))$
- (d) $\neg \exists y (\exists x R(x, y) \vee \forall x S(x, y))$
- (e) $\neg \exists y (\forall x \exists z T(x, y, z) \vee \exists x \forall z U(x, y, z))$

★ 43. Formule cada uma das seguintes afirmações como uma única proposição ou predicado, usando apenas notação matemática e lógica. Ou seja, é permitido o uso de quantificadores e conectivas lógicas, operações aritméticas, de teoria de conjuntos e de teoria dos números, assim como os conjuntos \mathbb{Q} , \mathbb{R} , etc., mas não o uso da linguagem natural.

- (a) Qualquer inteiro maior do que 5 pode ser escrito como soma de um múltiplo de 2 e de um múltiplo de 3.
- (b) Qualquer inteiro múltiplo de 4 pode ser escrito como a diferença de dois quadrados perfeitos.
- (c) Existe um número natural entre 100 e 130 que é um número primo.
- (d) Existe uma infinidade de números primos.
- (e) Dois inteiros são primos relativos se e só se qualquer inteiro pode ser escrito como a sua combinação linear.
- (f) O princípio de indução.
- (g) Conjectura de Goldbach. (“Qualquer inteiro par maior que 2 pode ser escrito como a soma de dois primos.”)

★ 44. Escreva a negação de cada uma das afirmações lógicas definidas no exercício anterior, de forma a que o símbolo \neg não apareça nas afirmações. (Ou seja, eliminando os quantificadores negados e as fórmulas compostas, e substituindo afirmações como $\neg(a|b)$ por afirmações como $a \nmid b$.) Escreva as afirmações obtidas em Português.

★ 45. Sejam p , q e r proposições lógicas. Qual das seguintes afirmações são tautologias, quais são contradições e quais não são nenhuma das duas? Para cada uma das fórmulas queensem não ser uma tautologia ou uma contradição, indiquem uma atribuição de valores que torna a fórmula verdadeira e outra que torna a fórmula falsa.

- (a) $(p \vee q) \rightarrow (p \wedge q)$
- (b) $(p \vee \neg q) \wedge (\neg p \wedge q)$

$$(c) ((p \vee q) \wedge r) \leftrightarrow ((p \wedge r) \vee (q \wedge r))$$

$$(d) (p \leftrightarrow q) \wedge (q \leftrightarrow r) \wedge \neg(p \leftrightarrow r)$$

★ 46 Quais das seguintes afirmações são válidas? Demonstre.

$$(a) (p \rightarrow q) \wedge (p \rightarrow r) \Leftrightarrow (p \rightarrow (q \wedge r))$$

$$(b) (p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r) \Leftrightarrow ((p \wedge q) \rightarrow r)$$

$$(c) (p \wedge q) \vee r \Leftrightarrow (p \vee r) \wedge (q \vee r)$$

★ 47 Conjuntos de conectivas

(a) Mostre que as conectivas lógicas $\{\neg, \vee\}$ são um conjunto universal. Ou seja, proposições da forma $p \rightarrow q$, $p \leftrightarrow q$, e $p \wedge q$ podem ser escritas usando apenas as conectivas \neg e \vee .

(b) Mostre que \neg , \oplus não são definem um conjunto universal.

(c) Defina uma nova conectiva $\overline{\wedge}$ da seguinte forma:

p	q	$p \overline{\wedge} q$
V	V	F
V	F	V
F	V	V
F	F	V

Mostre que as proposições $\neg p$, $p \wedge q$, e $p \vee q$ podem ser escritas usando apenas a conectiva $\overline{\wedge}$. Conclua que $\overline{\wedge}$ é universal.

48. Use regras de inferência lógica e as hipóteses “O João trabalha arduamente”, “Se o João trabalha arduamente então recebe um aumento” e “Se o João for aumentado, então compra um carro novo” para mostrar a conclusão “O João compra um carro novo”.

49. Usando regras de inferência lógica, construa uma prova da conclusão “Choveu” a partir das hipóteses “Se não chover ou se não houver nevoeiro, então a competição de vela vai decorrer e a demonstração de salvamento vai ser efectuada”, “Se a competição de vela decorrer então o troféu vai ser atribuído” e “O troféu não foi atribuído”.

50. Alguns dos seguintes argumentos são válidos e outros não. Use símbolos para escrever a forma lógica de cada um deles. Se o argumento for válido, identifique a regra de inferência.

(a) Se o Luís resolver correctamente os exercícios, vai viajar para os Açores. O Luís vai viajar para os Açores. Logo, o Luís resolveu correctamente os exercícios.

(b) Se x é maior do que 2, então o seu quadrado é maior do que 4. O número x não é maior do que 2. Logo, o quadrado de x não é maior do que 4.

(c) Se o programa P está correcto, então executando P com o exemplo obtemos o resultado correcto. Executando P com o exemplo obtemos o resultado correcto. Logo, o programa P está correcto.

(d) Se eu for ao cinema, não resolvo os exercícios. Se eu não resolver os exercícios vou reprovar a matemática. Logo, se eu for ao cinema vou reprovar a matemática.

51. Use as regras de inferência estudadas na aula teórica para completar os seguintes argumentos de forma a que sejam válidos.

(a) Se a matemática é difícil, então o Pai Natal existe. O Pai Natal não existe. Logo...

(b) Se a matemática é difícil, então o Pai Natal existe. A matemática é difícil. Logo...

52. Faça corresponder a cada uma das seguintes tautologias um dos argumentos lógicos.

Tautologias

- (1) $p \vee \neg p$
- (2) $p \wedge q \rightarrow p$
- (3) $p \rightarrow p \vee q$
- (4) $(p \rightarrow q) \rightarrow (\neg q \rightarrow \neg p)$
- (5) $((p \rightarrow q) \wedge (\neg p \rightarrow q)) \rightarrow q$
- (6) $((p \vee q) \rightarrow r) \wedge p \rightarrow r$

Argumentos

- (a) Se x é um número real tal que $0 \leq x \leq 1$, então $x \leq 1$.
- (b) Seja n um natural tal que n é divisível por 3. Logo, n é divisível por 2 ou n é divisível por 3.
- (c) O João obtém frequência se fizer o trabalho em C ou em Java. O João fez o trabalho em C. Logo o João obteve frequência.
- (d) Seja x um número real; temos $x < 0$ ou $x \geq 0$.
- (e) Seja n inteiro; se n é divisível por 4 então n é divisível por 2. Logo, se n não é divisível por 2, então não é divisível por 4.
- (f) Seja n inteiro; se n é par, então $n^2 - n = (n - 1)n$ é par; se n é ímpar, então $n^2 - n = (n - 1)n$ é par. Logo, $n^2 - n$ é sempre par.

★ 53 Dada

$$(t \rightarrow (r \vee p)) \rightarrow ((\neg r \vee k) \wedge \neg k).$$

Mostre que implica $\neg r$. Escreva uma prova usando regras de inferência. Crie regras de inferência a partir de tautologias se necessário.

54. Complete o seguinte argumento com uma conclusão válida e indique as regras de inferência usadas.

Para obter frequência, o João tem de fazer o trabalho prático e ir às aulas. Se o João obtiver frequência e estudar, então tem aprovação no exame. O João fez o trabalho prático e foi às aulas, mas não teve aprovação no exame. Logo...

55. Determine a forma normal disjuntiva da proposição $((p \vee q) \wedge r) \rightarrow (p \wedge \neg q)$.

56. Mostre que:

- (a) Se $p \rightarrow (q \vee r)$, $q \rightarrow s$ e $r \rightarrow t$, então $p \rightarrow (s \vee t)$.
- (b) Se $p \rightarrow (q \wedge r)$, $q \vee s \rightarrow t$ e $p \vee s$, então t .

57. Mostre que:

- (a) das hipóteses $\forall x (P(x) \rightarrow Q(x))$ e $\forall x P(x)$ podemos concluir $\forall x Q(x)$;
- (b) das hipóteses $\exists x (P(x) \rightarrow Q(x))$ e $\forall x P(x)$ podemos concluir $\exists x Q(x)$.

Será que de $\exists x (P(x) \rightarrow Q(x))$ e $\exists x P(x)$ podemos concluir $\exists x Q(x)$? Justifique.

58. Construa provas para os seguintes argumentos:

- (a) De $\forall x \forall y \forall z (xRy \wedge yRz \rightarrow xRz)$ e $\forall x \neg xRx$ concluimos $\forall x \forall y (xRy \rightarrow \neg yRx)$;
- (b) De $\forall x \forall y (xRy \rightarrow \neg yRx)$ concluimos $\forall x \neg xRx$;
- (c) De $\forall x \forall y (xRy \wedge x \neq y \rightarrow \neg yRx)$ concluimos $\forall x \forall y (xRy \wedge yRx \rightarrow x = y)$.

Leis da álgebra booleana

$a \wedge 0 = 0$	elemento absorvente \wedge
$a \vee 1 = 1$	elemento absorvente \vee
$a \wedge 1 = a$	elemento neutro \wedge
$a \vee 0 = a$	elemento neutro \vee
$a \wedge \neg a = 0$	elemento complementar \wedge
$a \vee \neg a = 1$	elemento complementar \vee
$a \wedge a = a$	idempotência \wedge
$a \vee a = a$	idempotência \vee
$a \wedge b = b \wedge a$	comutatividade \wedge
$a \vee b = b \vee a$	comutatividade \vee
$(a \wedge b) \wedge c = a \wedge (b \wedge c)$	associatividade \wedge
$(a \vee b) \vee c = a \vee (b \vee c)$	associatividade \vee
$a \wedge (b \vee c) = (a \wedge b) \vee (a \wedge c)$	distributividade \wedge, \vee
$a \vee (b \wedge c) = (a \vee b) \wedge (a \vee c)$	distributividade \vee, \wedge
$\neg(a \wedge b) = \neg a \vee \neg b$	lei de DeMorgan
$\neg(a \vee b) = \neg a \wedge \neg b$	lei de DeMorgan
$\neg(\neg a) = a$	dupla negação

Equivalências

$a \rightarrow b \Leftrightarrow \neg a \vee b$	implicação
$a \rightarrow b \Leftrightarrow \neg b \rightarrow \neg a$	contraposição
$a \leftrightarrow b \Leftrightarrow (a \rightarrow b) \wedge (b \rightarrow a)$	dupla implicação
$a \oplus b \Leftrightarrow (a \vee b) \wedge \neg(a \wedge b)$	ou-exclusivo
$\neg \forall x P(x) \Leftrightarrow \exists x \neg P(x)$	
$\neg \exists x P(x) \Leftrightarrow \forall x \neg P(x)$	