

Demonstrações por Indução

2020/2021

Princípio de Indução Matemática - intuição

Suponhamos que existe uma linha infinita de pessoas, numeradas $1, 2, 3, \dots$ e que cada pessoa foi instruída do seguinte: “Se alguma coisa lhe for segredada ao ouvido, segrede o mesmo à pessoa à sua frente (cujo número é maior)”. O que acontece se for algo for segredado à pessoa 1? 1 vai contar a 2, 2 vai contar a 3, 3 vai contar a 4, e assim sucessivamente todas as pessoas vão conhecer o segredo!

Princípio de Indução Matemática - intuição

Suponhamos que existe uma linha infinita de pessoas, numeradas $1, 2, 3, \dots$ e que cada pessoa foi instruída do seguinte: “Se alguma coisa lhe for segredada ao ouvido, segrede o mesmo à pessoa à sua frente (cujo número é maior)”. O que acontece se for algo for segredado à pessoa 1? 1 vai contar a 2, 2 vai contar a 3, 3 vai contar a 4, e assim sucessivamente todas as pessoas vão conhecer o segredo!

De igual forma, suponhamos que alinhemos um número infinito de peças de dominó, tais que se qualquer peça de dominó cair, então a seguinte também cai. O que acontece se derrubarmos a primeira peça? As peças caem todas.

Princípio de Indução Matemática

Sejam $n_0 \in \mathbb{Z}$ e $S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$, e suponhamos que $P(n)$ abrevia a condição "o inteiro n satisfaz a condição P ".

Princípio de Indução Matemática

Sejam $n_0 \in \mathbb{Z}$ e $S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$, e suponhamos que $P(n)$ abrevia a condição "o inteiro n satisfaz a condição P ". Se se verificarem as condições seguintes,

- $P(n_0)$ (i.e. a condição P verifica-se para n_0);

Princípio de Indução Matemática

Sejam $n_0 \in \mathbb{Z}$ e $S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$, e suponhamos que $P(n)$ abrevia a condição "o inteiro n satisfaz a condição P ". Se se verificarem as condições seguintes,

- $P(n_0)$ (i.e. a condição P verifica-se para n_0);
- para todo o inteiro $n \geq n_0$, $P(n)$ implica $P(n+1)$;

Princípio de Indução Matemática

Sejam $n_0 \in \mathbb{Z}$ e $S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$, e suponhamos que $P(n)$ abrevia a condição "o inteiro n satisfaz a condição P ". Se se verificarem as condições seguintes,

- $P(n_0)$ (i.e. a condição P verifica-se para n_0);
- para todo o inteiro $n \geq n_0$, $P(n)$ implica $P(n+1)$;

então temos $P(n)$ para todo $n \geq n_0$, i.e. para todo $n \in S$.

Princípio de Indução Matemática

Sejam $n_0 \in \mathbb{Z}$ e $S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$, e suponhamos que $P(n)$ abrevia a condição "o inteiro n satisfaz a condição P ". Se se verificarem as condições seguintes,

- $P(n_0)$ (i.e. a condição P verifica-se para n_0);
- para todo o inteiro $n \geq n_0$, $P(n)$ implica $P(n+1)$;

então temos $P(n)$ para todo $n \geq n_0$, i.e. para todo $n \in S$.

CB: À condição $P(n_0)$ chamamos geralmente **caso base**,

Princípio de Indução Matemática

Sejam $n_0 \in \mathbb{Z}$ e $S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$, e suponhamos que $P(n)$ abrevia a condição "o inteiro n satisfaz a condição P ". Se se verificarem as condições seguintes,

- $P(n_0)$ (i.e. a condição P verifica-se para n_0);
- para todo o inteiro $n \geq n_0$, $P(n)$ implica $P(n+1)$;

então temos $P(n)$ para todo $n \geq n_0$, i.e. para todo $n \in S$.

CB: À condição $P(n_0)$ chamamos geralmente **caso base**,

H: e a $\forall n \geq n_0 [P(n) \Rightarrow P(n+1)]$ **condição de hereditariedade** ou **passo de indução**.

Indução Matemática

- Começamos por provar que o predicado é válido para o menor elemento de S (0 se $S = \mathbb{N}$).

Indução Matemática

- Começamos por provar que o predicado é válido para o menor elemento de S (0 se $S = \mathbb{N}$).
- Depois provamos que se o predicado é válido para um elemento n então também é válido para o próximo elemento no conjunto, i.e. $n + 1$.

Indução Matemática

- Começamos por provar que o predicado é válido para o menor elemento de S (0 se $S = \mathbb{N}$).
- Depois provamos que se o predicado é válido para um elemento n então também é válido para o próximo elemento no conjunto, i.e. $n + 1$.

Logo:

- Como é válido para o primeiro elemento então é válido para o segundo.

Indução Matemática

- Começamos por provar que o predicado é válido para o menor elemento de S (0 se $S = \mathbb{N}$).
- Depois provamos que se o predicado é válido para um elemento n então também é válido para o próximo elemento no conjunto, i.e. $n + 1$.

Logo:

- Como é válido para o primeiro elemento então é válido para o segundo.
- Como é válido para o segundo elemento então é válido para o terceiro.

Indução Matemática

- Começamos por provar que o predicado é válido para o menor elemento de S (0 se $S = \mathbb{N}$).
- Depois provamos que se o predicado é válido para um elemento n então também é válido para o próximo elemento no conjunto, i.e. $n + 1$.

Logo:

- Como é válido para o primeiro elemento então é válido para o segundo.
- Como é válido para o segundo elemento então é válido para o terceiro.
- Como é válido para o terceiro elemento então é válido para o quarto.
- ...

Indução Matemática

Supondo que queremos demonstrar por indução que uma propriedade P se verifica para todo $n \in S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$.
Procedemos da seguinte forma:

Indução Matemática

Supondo que queremos demonstrar por indução que uma propriedade P se verifica para todo $n \in S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$.
Procedemos da seguinte forma:

1. Enunciamos o método de prova. Por exemplo,
“Prosseguimos por indução.”

Indução Matemática

Supondo que queremos demonstrar por indução que uma propriedade P se verifica para todo $n \in S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$.
Procedemos da seguinte forma:

1. Enunciamos o método de prova. Por exemplo,
“Prosseguimos por indução.”
2. Demonstramos a “base de indução”: $P(n_0)$. Ou seja, que P se verifica para o primeiro elemento do conjunto S .

Indução Matemática

Supondo que queremos demonstrar por indução que uma propriedade P se verifica para todo $n \in S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$.
Procedemos da seguinte forma:

1. Enunciamos o método de prova. Por exemplo, “Prosseguimos por indução.”
2. Demonstramos a “base de indução”: $P(n_0)$. Ou seja, que P se verifica para o primeiro elemento do conjunto S .
3. Assumimos a “hipótese de indução”: $P(n)$ para um qualquer inteiro $n \geq n_0$. Ou seja, assumimos que a propriedade se verifica para um inteiro $n \geq n_0$.

Indução Matemática

Supondo que queremos demonstrar por indução que uma propriedade P se verifica para todo $n \in S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$.
Procedemos da seguinte forma:

1. Enunciamos o método de prova. Por exemplo, “Prosseguimos por indução.”
2. Demonstramos a “base de indução”: $P(n_0)$. Ou seja, que P se verifica para o primeiro elemento do conjunto S .
3. Assumimos a “hipótese de indução”: $P(n)$ para um qualquer inteiro $n \geq n_0$. Ou seja, assumimos que a propriedade se verifica para um inteiro $n \geq n_0$.
4. Demonstramos, usando a hipótese de indução, que a propriedade P se verifica para $n + 1$, ou seja, $P(n + 1)$.

Indução Matemática

Supondo que queremos demonstrar por indução que uma propriedade P se verifica para todo $n \in S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$.
Procedemos da seguinte forma:

1. Enunciamos o método de prova. Por exemplo, “Prosseguimos por indução.”
2. Demonstramos a “base de indução”: $P(n_0)$. Ou seja, que P se verifica para o primeiro elemento do conjunto S .
3. Assumimos a “hipótese de indução”: $P(n)$ para um qualquer inteiro $n \geq n_0$. Ou seja, assumimos que a propriedade se verifica para um inteiro $n \geq n_0$.
4. Demonstramos, usando a hipótese de indução, que a propriedade P se verifica para $n + 1$, ou seja, $P(n + 1)$.
5. Concluir a prova.

Indução Matemática

Supondo que queremos demonstrar por indução que uma propriedade P se verifica para todo $n \in S = \{ n \in \mathbb{Z} \mid n \geq n_0 \}$.
Procedemos da seguinte forma:

1. Enunciamos o método de prova. Por exemplo, “Prosseguimos por indução.”
2. Demonstramos a “base de indução”: $P(n_0)$. Ou seja, que P se verifica para o primeiro elemento do conjunto S .
3. Assumimos a “hipótese de indução”: $P(n)$ para um qualquer inteiro $n \geq n_0$. Ou seja, assumimos que a propriedade se verifica para um inteiro $n \geq n_0$.
4. Demonstramos, usando a hipótese de indução, que a propriedade P se verifica para $n + 1$, ou seja, $P(n + 1)$.
5. Concluir a prova.

Indução Matemática: exemplo

Vamos mostrar que

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}.$$

Indução Matemática: exemplo

Vamos mostrar que

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}.$$

- Começamos por provar o caso base, i.e. $\sum_{i=0}^0 i = \frac{0(0+1)}{2}$

Indução Matemática: exemplo

Vamos mostrar que

$$\forall n \in \mathbb{N} \quad \sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}.$$

- Começamos por provar o caso base, i.e. $\sum_{i=0}^0 i = \frac{0(0+1)}{2}$
- De seguida tomamos um inteiro $n \geq 0$ e suponhamos $P(n)$:

$$\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}.$$

- Usando um método de prova directa (veremos mais à frente) provamos $P(n+1)$:

$$\sum_{i=0}^{n+1} i = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2},$$

podendo para isso usar a hipótese de indução $P(n)$.

Indução Matemática: exemplo (prova completa)

Vamos demonstrar por indução que, para todo o número natural n : $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.

Indução Matemática: exemplo (prova completa)

Vamos demonstrar por indução que, para todo o número natural n : $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.

- Caso base: Para $n = 0$ temos $\sum_{i=0}^0 i = 0 = \frac{0(0+1)}{2}$.

Indução Matemática: exemplo (prova completa)

Vamos demonstrar por indução que, para todo o número natural n : $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.

- Caso base: Para $n = 0$ temos $\sum_{i=0}^0 i = 0 = \frac{0(0+1)}{2}$.
- Passo de indução: Seja $n \geq 0$ e suponhamos que $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$. Queremos mostrar $\sum_{i=0}^{n+1} i = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}$.

Indução Matemática: exemplo (prova completa)

Vamos demonstrar por indução que, para todo o número natural n : $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.

- Caso base: Para $n = 0$ temos $\sum_{i=0}^0 i = 0 = \frac{0(0+1)}{2}$.
- Passo de indução: Seja $n \geq 0$ e suponhamos que $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$. Queremos mostrar $\sum_{i=0}^{n+1} i = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}$.

$$\sum_{i=0}^{n+1} i = \sum_{i=0}^n i + \sum_{i=n+1}^{n+1} i \quad (\text{propriedade dos somatórios})$$

Indução Matemática: exemplo (prova completa)

Vamos demonstrar por indução que, para todo o número natural n : $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.

- Caso base: Para $n = 0$ temos $\sum_{i=0}^0 i = 0 = \frac{0(0+1)}{2}$.
- Passo de indução: Seja $n \geq 0$ e suponhamos que $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$. Queremos mostrar $\sum_{i=0}^{n+1} i = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}$.

$$\begin{aligned}\sum_{i=0}^{n+1} i &= \sum_{i=0}^n i + \sum_{i=n+1}^{n+1} i \quad (\text{propriedade dos somatórios}) \\ &= \sum_{i=0}^n i + n + 1\end{aligned}$$

Indução Matemática: exemplo (prova completa)

Vamos demonstrar por indução que, para todo o número natural n : $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.

- Caso base: Para $n = 0$ temos $\sum_{i=0}^0 i = 0 = \frac{0(0+1)}{2}$.
- Passo de indução: Seja $n \geq 0$ e suponhamos que $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$. Queremos mostrar $\sum_{i=0}^{n+1} i = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}$.

$$\begin{aligned}\sum_{i=0}^{n+1} i &= \sum_{i=0}^n i + \sum_{i=n+1}^{n+1} i \quad (\text{propriedade dos somatórios}) \\ &= \sum_{i=0}^n i + n + 1 \\ &= \frac{n(n+1)}{2} + (n + 1) \quad (\text{usando a hipótese de indução})\end{aligned}$$

Indução Matemática: exemplo (prova completa)

Vamos demonstrar por indução que, para todo o número natural n : $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.

- Caso base: Para $n = 0$ temos $\sum_{i=0}^0 i = 0 = \frac{0(0+1)}{2}$.
- Passo de indução: Seja $n \geq 0$ e suponhamos que $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$. Queremos mostrar $\sum_{i=0}^{n+1} i = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}$.

$$\begin{aligned}\sum_{i=0}^{n+1} i &= \sum_{i=0}^n i + \sum_{i=n+1}^{n+1} i && \text{(propriedade dos somatórios)} \\ &= \sum_{i=0}^n i + n + 1 \\ &= \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) && \text{(usando a hipótese de indução)} \\ &= \frac{n(n+1)+2(n+1)}{2} && \text{(por manipulação algébrica)}\end{aligned}$$

Indução Matemática: exemplo (prova completa)

Vamos demonstrar por indução que, para todo o número natural n : $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.

- Caso base: Para $n = 0$ temos $\sum_{i=0}^0 i = 0 = \frac{0(0+1)}{2}$.
- Passo de indução: Seja $n \geq 0$ e suponhamos que $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$. Queremos mostrar $\sum_{i=0}^{n+1} i = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}$.

$$\begin{aligned}\sum_{i=0}^{n+1} i &= \sum_{i=0}^n i + \sum_{i=n+1}^{n+1} i && \text{(propriedade dos somatórios)} \\ &= \sum_{i=0}^n i + n + 1 \\ &= \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) && \text{(usando a hipótese de indução)} \\ &= \frac{n(n+1)+2(n+1)}{2} && \text{(por manipulação algébrica)} \\ &= \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}\end{aligned}$$

Indução Matemática: exemplo (prova completa)

Vamos demonstrar por indução que, para todo o número natural n : $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.

- Caso base: Para $n = 0$ temos $\sum_{i=0}^0 i = 0 = \frac{0(0+1)}{2}$.
- Passo de indução: Seja $n \geq 0$ e suponhamos que $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$. Queremos mostrar $\sum_{i=0}^{n+1} i = \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}$.

$$\begin{aligned}\sum_{i=0}^{n+1} i &= \sum_{i=0}^n i + \sum_{i=n+1}^{n+1} i && \text{(propriedade dos somatórios)} \\ &= \sum_{i=0}^n i + n + 1 \\ &= \frac{n(n+1)}{2} + (n+1) && \text{(usando a hipótese de indução)} \\ &= \frac{n(n+1)+2(n+1)}{2} && \text{(por manipulação algébrica)} \\ &= \frac{(n+1)((n+1)+1)}{2}\end{aligned}$$

Logo, para qualquer $n \in \mathbb{N}$, $\sum_{i=0}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$.

Indução Matemática: exemplo II

Teorema: Qualquer potência inteira positiva de 3 é ímpar.

Indução Matemática: exemplo II

Teorema: Qualquer potência inteira positiva de 3 é ímpar.

Prova: Queremos mostrar que para qualquer $n \geq 1$ se tem $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$. Prosseguimos por indução.

Indução Matemática: exemplo II

Teorema: Qualquer potência inteira positiva de 3 é ímpar.

Prova: Queremos mostrar que para qualquer $n \geq 1$ se tem $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$. Prosseguimos por indução.

- Caso base: para $n = 1$ temos $3 = 2 \cdot 1 + 1$, o que verifica a propriedade.

Indução Matemática: exemplo II

Teorema: Qualquer potência inteira positiva de 3 é ímpar.

Prova: Queremos mostrar que para qualquer $n \geq 1$ se tem $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$. Prosseguimos por indução.

- Caso base: para $n = 1$ temos $3 = 2 \cdot 1 + 1$, o que verifica a propriedade.
- Passo de indução: Seja $n \geq 1$ e suponhamos que 3^n é ímpar (ou seja $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$). Queremos demonstrar que 3^{n+1} também é ímpar:

Indução Matemática: exemplo II

Teorema: Qualquer potência inteira positiva de 3 é ímpar.

Prova: Queremos mostrar que para qualquer $n \geq 1$ se tem $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$. Prosseguimos por indução.

- Caso base: para $n = 1$ temos $3 = 2 \cdot 1 + 1$, o que verifica a propriedade.
- Passo de indução: Seja $n \geq 1$ e suponhamos que 3^n é ímpar (ou seja $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$). Queremos demonstrar que 3^{n+1} também é ímpar:

$$3^{n+1} = 3 \cdot 3^n$$

Indução Matemática: exemplo II

Teorema: Qualquer potência inteira positiva de 3 é ímpar.

Prova: Queremos mostrar que para qualquer $n \geq 1$ se tem $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$. Prosseguimos por indução.

- Caso base: para $n = 1$ temos $3 = 2 \cdot 1 + 1$, o que verifica a propriedade.
- Passo de indução: Seja $n \geq 1$ e suponhamos que 3^n é ímpar (ou seja $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$). Queremos demonstrar que 3^{n+1} também é ímpar:

$$\begin{aligned} 3^{n+1} &= 3 \cdot 3^n \\ &= 3(2l + 1) \quad (\text{hipótese de indução}) \end{aligned}$$

Indução Matemática: exemplo II

Teorema: Qualquer potência inteira positiva de 3 é ímpar.

Prova: Queremos mostrar que para qualquer $n \geq 1$ se tem $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$. Prosseguimos por indução.

- Caso base: para $n = 1$ temos $3 = 2 \cdot 1 + 1$, o que verifica a propriedade.
- Passo de indução: Seja $n \geq 1$ e suponhamos que 3^n é ímpar (ou seja $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$). Queremos demonstrar que 3^{n+1} também é ímpar:

$$\begin{aligned} 3^{n+1} &= 3 \cdot 3^n \\ &= 3(2l + 1) && \text{(hipótese de indução)} \\ &= 2(3l + 1) + 1. \end{aligned}$$

Indução Matemática: exemplo II

Teorema: Qualquer potência inteira positiva de 3 é ímpar.

Prova: Queremos mostrar que para qualquer $n \geq 1$ se tem $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$. Prosseguimos por indução.

- Caso base: para $n = 1$ temos $3 = 2 \cdot 1 + 1$, o que verifica a propriedade.
- Passo de indução: Seja $n \geq 1$ e suponhamos que 3^n é ímpar (ou seja $3^n = 2l + 1$, para algum $l \in \mathbb{N}$). Queremos demonstrar que 3^{n+1} também é ímpar:

$$\begin{aligned} 3^{n+1} &= 3 \cdot 3^n \\ &= 3(2l + 1) && \text{(hipótese de indução)} \\ &= 2(3l + 1) + 1. \end{aligned}$$

Como $3l + 1 \in \mathbb{N}$ concluímos que 3^{n+1} é ímpar, o que termina a demonstração.

Exercícios:

- Mostre que $\sum_{i=0}^n r^i = \frac{r^{n+1}-1}{r-1}$, para todo o inteiro $n \geq 0$ e todo o r real excepto 1.
- Mostre que para todo o inteiro $n \geq 1$, $2^{2n} - 1$ é divisível por 3.
- Mostre que para todo o inteiro $n \geq 3$, $2n + 1 \leq 2^n$.
- Considere a sucessão a_1, a_2, a_3, \dots definida por:

$$a_1 = 1$$

$$a_2 = 3$$

$$a_n = a_{n-2} + 2a_{n-1}, n \geq 3$$

- Determine os valores de a_3, a_4, a_5, a_6 e a_7 .
- Mostre que $\forall n \geq 1$, a_n é um inteiro positivo ímpar.

Indução Matemática Forte

A regra de inferência é ligeiramente modificada:

Indução Matemática Forte

A regra de inferência é ligeiramente modificada:

- Se $P(n_0)$ se verifica, e

Indução Matemática Forte

A regra de inferência é ligeiramente modificada:

- Se $P(n_0)$ se verifica, e
- Se $P(n_0), P(n_0 + 1), \dots, P(n)$ se verificam (para um n arbitrário), implica que $P(n + 1)$ se verifica

Indução Matemática Forte

A regra de inferência é ligeiramente modificada:

- Se $P(n_0)$ se verifica, e
- Se $P(n_0), P(n_0 + 1), \dots, P(n)$ se verificam (para um n arbitrário), implica que $P(n + 1)$ se verifica

então $\forall n \geq n_0 P(n)$.

Indução Matemática Forte

A regra de inferência é ligeiramente modificada:

- Se $P(n_0)$ se verifica, e
- Se $P(n_0), P(n_0 + 1), \dots, P(n)$ se verificam (para um n arbitrário), implica que $P(n + 1)$ se verifica

então $\forall n \geq n_0 P(n)$.

As hipóteses são:

CB: $P(n_0)$

H: $\forall n \geq n_0 [(\forall k, n_0 \leq k \leq n, P(k)) \Rightarrow P(n + 1)]$.

Indução Matemática Forte

A regra de inferência é ligeiramente modificada:

- Se $P(n_0)$ se verifica, e
- Se $P(n_0), P(n_0 + 1), \dots, P(n)$ se verificam (para um n arbitrário), implica que $P(n + 1)$ se verifica

então $\forall n \geq n_0 P(n)$.

As hipóteses são:

CB: $P(n_0)$

H: $\forall n \geq n_0 [(\forall k, n_0 \leq k \leq n, P(k)) \Rightarrow P(n + 1)]$.

As duas regras são equivalentes, no entanto algumas vezes a indução forte é de mais fácil aplicação.

Indução Forte: exemplo

Teorema: Qualquer inteiro positivo maior do que 1 pode ser escrito como um produto de primos.

Indução Forte: exemplo

Teorema: Qualquer inteiro positivo maior do que 1 pode ser escrito como um produto de primos.

Prova: A prova prossegue por indução forte:

- Caso base, $n = 2$: como 2 é um número primo, a propriedade verifica-se.

Indução Forte: exemplo

Teorema: Qualquer inteiro positivo maior do que 1 pode ser escrito como um produto de primos.

Prova: A prova prossegue por indução forte:

- Caso base, $n = 2$: como 2 é um número primo, a propriedade verifica-se.
- Passo de indução: Vamos assumir que a propriedade se verifica para todos os inteiros entre 2 e n .

Indução Forte: exemplo

Teorema: Qualquer inteiro positivo maior do que 1 pode ser escrito como um produto de primos.

Prova: A prova prossegue por indução forte:

- Caso base, $n = 2$: como 2 é um número primo, a propriedade verifica-se.
- Passo de indução: Vamos assumir que a propriedade se verifica para todos os inteiros entre 2 e n . Se $n + 1$ é um número primo então a propriedade verifica-se trivialmente.

Indução Forte: exemplo

Teorema: Qualquer inteiro positivo maior do que 1 pode ser escrito como um produto de primos.

Prova: A prova prossegue por indução forte:

- Caso base, $n = 2$: como 2 é um número primo, a propriedade verifica-se.
- Passo de indução: Vamos assumir que a propriedade se verifica para todos os inteiros entre 2 e n . Se $n + 1$ é um número primo então a propriedade verifica-se trivialmente. Caso contrário, $n + 1$ tem um divisor diferente de 1 e $n + 1$.

Indução Forte: exemplo

Teorema: Qualquer inteiro positivo maior do que 1 pode ser escrito como um produto de primos.

Prova: A prova prossegue por indução forte:

- Caso base, $n = 2$: como 2 é um número primo, a propriedade verifica-se.
- Passo de indução: Vamos assumir que a propriedade se verifica para todos os inteiros entre 2 e n . Se $n + 1$ é um número primo então a propriedade verifica-se trivialmente. Caso contrário, $n + 1$ tem um divisor diferente de 1 e $n + 1$. Logo $n + 1 = a \cdot b$, com $2 \leq a, b \leq n$.

Indução Forte: exemplo

Teorema: Qualquer inteiro positivo maior do que 1 pode ser escrito como um produto de primos.

Prova: A prova prossegue por indução forte:

- Caso base, $n = 2$: como 2 é um número primo, a propriedade verifica-se.
- Passo de indução: Vamos assumir que a propriedade se verifica para todos os inteiros entre 2 e n . Se $n + 1$ é um número primo então a propriedade verifica-se trivialmente. Caso contrário, $n + 1$ tem um divisor diferente de 1 e $n + 1$. Logo $n + 1 = a \cdot b$, com $2 \leq a, b \leq n$. Por hipótese de indução, ambos a e b podem ser escritos como um produto de primos,

Indução Forte: exemplo

Teorema: Qualquer inteiro positivo maior do que 1 pode ser escrito como um produto de primos.

Prova: A prova prossegue por indução forte:

- Caso base, $n = 2$: como 2 é um número primo, a propriedade verifica-se.
- Passo de indução: Vamos assumir que a propriedade se verifica para todos os inteiros entre 2 e n . Se $n + 1$ é um número primo então a propriedade verifica-se trivialmente. Caso contrário, $n + 1$ tem um divisor diferente de 1 e $n + 1$. Logo $n + 1 = a \cdot b$, com $2 \leq a, b \leq n$. Por hipótese de indução, ambos a e b podem ser escritos como um produto de primos, logo também o seu produto pode ser expresso como um produto de primos.

Indução Forte: exemplo

Teorema: Qualquer inteiro positivo maior do que 1 pode ser escrito como um produto de primos.

Prova: A prova prossegue por indução forte:

- Caso base, $n = 2$: como 2 é um número primo, a propriedade verifica-se.
- Passo de indução: Vamos assumir que a propriedade se verifica para todos os inteiros entre 2 e n . Se $n + 1$ é um número primo então a propriedade verifica-se trivialmente. Caso contrário, $n + 1$ tem um divisor diferente de 1 e $n + 1$. Logo $n + 1 = a \cdot b$, com $2 \leq a, b \leq n$. Por hipótese de indução, ambos a e b podem ser escritos como um produto de primos, logo também o seu produto pode ser expresso como um produto de primos.

Logo, verifica-se por indução, que qualquer inteiro positivo maior do que 1 pode ser escrito como um produto de primos.

Indução forte: exemplo

O jogo das cartas: Considere um jogo em que dois jogadores removem alternadamente um número arbitrário, mas não nulo, de cartas de uma de duas pilhas (de cartas) inicialmente não vazias. O jogador que remover a ultima carta ganha o jogo. Mostre que, se as duas pilhas contiverem inicialmente o mesmo numero de cartas, então o segundo jogador tem uma estratégia que lhe garante a vitoria do jogo.

Exercício

Considere o conjunto \mathcal{F} de fórmulas do cálculo proposicional definidas pelas regras seguintes:

- qualquer variável proposicional p é uma fórmula em \mathcal{F} ;
- se $\alpha, \beta \in \mathcal{F}$, então $(\neg\alpha) \in \mathcal{F}$ e $(\alpha \rightarrow \beta) \in \mathcal{F}$.

Exercício

Considere o conjunto \mathcal{F} de fórmulas do cálculo proposicional definidas pelas regras seguintes:

- qualquer variável proposicional p é uma fórmula em \mathcal{F} ;
- se $\alpha, \beta \in \mathcal{F}$, então $(\neg\alpha) \in \mathcal{F}$ e $(\alpha \rightarrow \beta) \in \mathcal{F}$.

Denotamos por $|\alpha|$, por $|\alpha|_{\rightarrow}$ e por $|\alpha|_{var}$ respectivamente o número de símbolos em α (variáveis proposicionais, implicações, negações e parênteses), o número de implicações em α e o número de variáveis proposicionais em α .

Exercício

Considere o conjunto \mathcal{F} de fórmulas do cálculo proposicional definidas pelas regras seguintes:

- qualquer variável proposicional p é uma fórmula em \mathcal{F} ;
- se $\alpha, \beta \in \mathcal{F}$, então $(\neg\alpha) \in \mathcal{F}$ e $(\alpha \rightarrow \beta) \in \mathcal{F}$.

Denotamos por $|\alpha|$, por $|\alpha|_{\rightarrow}$ e por $|\alpha|_{var}$ respectivamente o número de símbolos em α (variáveis proposicionais, implicações, negações e parênteses), o número de implicações em α e o número de variáveis proposicionais em α .

Mostre por indução sobre $n = |\alpha|$ que para qualquer fórmula α de comprimento $n = |\alpha| \geq 1$ se tem $|\alpha|_{var} = |\alpha|_{\rightarrow} + 1$.

Raciocínio equacional

Para simplificar expressões matemáticas podemos usar igualdades algébricas como **regras de reescrita**.

Este tipo manipulação chama-se **raciocínio equacional**.

Algumas igualdades algébricas

$$x + y = y + x$$

comutatividade de +

$$x * y = y * x$$

comutatividade de *

$$x + (y + z) = (x + y) + z$$

associatividade de +

$$x * (y * z) = (x * y) * z$$

associatividade de *

$$x * (y + z) = x * y + x * z$$

distributividade de * sobre +

Podemos substituir os lados esquerdos pelos lados direitos ou vice-versa.

Exemplo

$$(x + y) * (x + y)$$

Exemplo

$$(x + y) * (x + y)$$

{distributividade}

$$= (x + y) * x + (x + y) * y$$

Exemplo

$$\begin{aligned} & (x + y) * (x + y) \\ = & (x + y) * x + (x + y) * y \\ = & x * (x + y) + (x + y) * y \end{aligned}$$

{distributividade}

{comutatividade de *}

Exemplo

$$\begin{aligned} & (x + y) * (x + y) && \{\text{distributividade}\} \\ = & (x + y) * x + (x + y) * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * (x + y) + (x + y) * y && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + x * y + (x + y) * y \end{aligned}$$

Exemplo

$$\begin{aligned} & (x + y) * (x + y) && \{\text{distributividade}\} \\ = & (x + y) * x + (x + y) * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * (x + y) + (x + y) * y && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + x * y + (x + y) * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * x + x * y + y * (x + y) \end{aligned}$$

Exemplo

$$\begin{aligned} & (x + y) * (x + y) && \{\text{distributividade}\} \\ = & (x + y) * x + (x + y) * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * (x + y) + (x + y) * y && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + x * y + (x + y) * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * x + x * y + y * (x + y) && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + x * y + y * x + y * y \end{aligned}$$

Exemplo

$$\begin{aligned} & (x + y) * (x + y) && \{\text{distributividade}\} \\ = & (x + y) * x + (x + y) * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * (x + y) + (x + y) * y && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + x * y + (x + y) * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * x + x * y + y * (x + y) && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + x * y + \textcolor{red}{y} * \textcolor{red}{x} + y * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * x + x * y + x * y + y * y \end{aligned}$$

Exemplo

$$\begin{aligned} & (x + y) * (x + y) && \{\text{distributividade}\} \\ = & (x + y) * x + (x + y) * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * (x + y) + (x + y) * y && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + x * y + (x + y) * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * x + x * y + y * (x + y) && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + x * y + y * x + y * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * x + x * y + x * y + y * y && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + (1 + 1) * x * y + y * y \end{aligned}$$

Exemplo

$$\begin{aligned} & (x + y) * (x + y) && \{\text{distributividade}\} \\ = & (x + y) * x + (x + y) * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * (x + y) + (x + y) * y && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + x * y + (x + y) * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * x + x * y + y * (x + y) && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + x * y + y * x + y * y && \{\text{comutatividade de } *\} \\ = & x * x + x * y + x * y + y * y && \{\text{distributividade}\} \\ = & x * x + (1 + 1) * x * y + y * y && \{\text{abreviaturas}\} \\ = & x^2 + 2xy + y^2 \end{aligned}$$

Raciocínio equacional sobre programas I

Podemos mostrar propriedades de programas usando definições de funções como regras de re-escrita.

Raciocínio equacional sobre programas II

Vamos mostrar que

$$\text{reverse } [x] = [x]$$

usando as definições seguintes:

`reverse [] = []` (reverse.1)

`reverse (x:xs) = reverse xs ++ [x]` (reverse.2)

`[] ++ ys = ys` (++.1)

`(x:xs) ++ ys = x:(xs++ys)` (++.2)

Exemplo

Começamos pelo lado esquerdo:

```
reverse [x]
```

Exemplo

Começamos pelo lado esquerdo:

```
reverse [x]
```

{notação de listas}

```
= reverse (x: [])
```

Exemplo

Começamos pelo lado esquerdo:

```
reverse [x]
```

{notação de listas}

```
= reverse (x: [])
```

{reverse.2}

```
= reverse [] ++ [x]
```

Exemplo

Começamos pelo lado esquerdo:

`reverse [x]`

`{notação de listas}`

`= reverse (x: [])`

`{reverse.2}`

`= reverse [] ++ [x]`

`{reverse.1}`

`= [] ++ [x]`

Exemplo

Começamos pelo lado esquerdo:

`reverse [x]`

`{notação de listas}`

`= reverse (x: [])`

`{reverse.2}`

`= reverse [] ++ [x]`

`{reverse.1}`

`= [] ++ [x]`

`{++.1}`

`= [x]`

Obtemos a expressão do lado direito.

Porquê provar propriedades de programas?

- **Verificação formal da correcção**
 1. provar propriedades universais
 2. garantia de resultados correctos para *quaisquer* valores
 3. garantia de terminação e ausência de erros
- **Simplificação e transformação**
 1. transformar programas usando igualdades
 2. sintetizar programas a partir de requisitos (especificações)
 3. obter um programa eficiente a partir de um mais simples

“Testing shows the presence, not the absence of bugs.”

— E. Disjkstra

Porquê em Haskell?

Podemos usar raciocínio equacional sobre programas Haskell porque são definidos por *equações*.

Por contraposição: programas imperativos são definidos por *sequências de instruções* — não são equações.

Exemplo

Após a instrução

```
n = n+1;           // em C,C++,Java...
```

não podemos substituir n por $n + 1$ — trata-se duma **atribuição** e não duma equação.

Recursão e indução

Em programação usamos recursão para definir funções sobre números naturais, listas, etc.

Além de raciocínio equacional, precisamos de **indução matemática** para provar propriedades dessas funções.

Exemplo

```
length :: [a] -> Int
length []      = 0
length (x:xs) = 1 + length xs
```

(length.1)

(length.2)

```
replicate :: Int -> a -> [a]
replicate 0 x  = []
replicate n x | n>0
    = x : replicate (n-1) x
```

(replicate.1)

(replicate.2)

Vamos mostrar

$$\text{length (replicate } n \text{ } x) = n$$

usando indução sobre n .

Prova por indução

Caso base

$$\text{length } (\text{replicate } 0 \ x) = 0$$

Prova por indução

Caso base

$$\text{length (replicate 0 x)} = 0$$

`length (replicate 0 x)`

Prova por indução

Caso base

`length (replicate 0 x) = 0`

`length (replicate 0 x)`
`= {replicate.1}`
`length []`

Prova por indução

Caso base

$$\text{length } (\text{replicate } 0 \ x) = 0$$

```
length (replicate 0 x)
=   {replicate.1}
length []
=   {length.1}
0
```

Prova por indução (cont.)

Case indutivo

Hipótese: $\text{length } (\text{replicate } n \ x) = n$

Tese: $\text{length } (\text{replicate } (1+n) \ x) = 1+n$

Prova por indução (cont.)

Case indutivo

Hipótese: $\text{length} (\text{replicate } n \ x) = n$

Tese: $\text{length} (\text{replicate } (1+n) \ x) = 1+n$

$\text{length} (\text{replicate } (1+n) \ x)$

Prova por indução (cont.)

Case indutivo

Hipótese: $\text{length } (\text{replicate } n \ x) = n$

Tese: $\text{length } (\text{replicate } (1+n) \ x) = 1+n$

$\text{length } (\text{replicate } (1+n) \ x)$
 $= \text{\textcolor{red}{\{replicate.2\}}}$
 $\text{length } (x : \text{replicate } n \ x)$

Prova por indução (cont.)

Case indutivo

Hipótese: $\text{length } (\text{replicate } n \ x) = n$

Tese: $\text{length } (\text{replicate } (1+n) \ x) = 1+n$

```
length (replicate (1+n) x)
=   {replicate.2}
length (x : replicate n x)
=   {length.2}
1 + length (replicate n x)
```

Prova por indução (cont.)

Case indutivo

Hipótese: `length (replicate n x) = n`

Tese: `length (replicate (1+n) x) = 1+n`

```
length (replicate (1+n) x)
=   {replicate.2}
length (x : replicate n x)
=   {length.2}
1 + length (replicate n x)
=   {hipótese de indução}
1 + n
```

Indução sobre listas

Também podemos provar propriedades usando indução sobre o comprimento das listas.

$$\frac{P([]) \quad P(xs) \implies P(x:xs) \text{ para todo } x, xs}{P(xs) \text{ para todo } xs}$$

Nota: propriedades de **listas finitas**!

Exemplo

Vamos mostrar que

$$xs ++ [] = xs$$

por indução sobre `xs`.

Exemplo

O caso base é trivial:

$$[] \mathrel{++} [] = [] \quad \{++ . 1\}$$

Exemplo

O caso base é trivial:

$$[] \text{ ++ } [] = [] \quad \{++ . 1\}$$

O caso indutivo é também simples.

Hipótese: $xs \text{ ++ } [] = xs$

Tese: $(x:xs) \text{ ++ } [] = (x:xs)$

Exemplo

O caso base é trivial:

$$[] \mathrel{++} [] = [] \quad \{++ . 1\}$$

O caso indutivo é também simples.

Hipótese: $xs \mathrel{++} [] = xs$

Tese: $(x:xs) \mathrel{++} [] = (x:xs)$

$(x:xs) \mathrel{++} []$

Exemplo

O caso base é trivial:

$$[] \mathrel{++} [] = [] \quad \{++ .1\}$$

O caso indutivo é também simples.

Hipótese: $xs \mathrel{++} [] = xs$

Tese: $(x:xs) \mathrel{++} [] = (x:xs)$

$(x:xs) \mathrel{++} []$

$= \{++ .2\}$

$x : (xs \mathrel{++} [])$

Exemplo

O caso base é trivial:

$$[] \ ++ \ [] \ = \ [] \quad \{++ .1\}$$

O caso indutivo é também simples.

Hipótese: $xs \ ++ \ [] \ = \ xs$

Tese: $(x:xs) \ ++ \ [] \ = \ (x:xs)$

$(x:xs) \ ++ \ []$

$= \quad \{++ .2\}$

$x \ : \ (xs \ ++ \ [])$

$= \quad \{\text{hipótese de indução}\}$

$x:xs$

Segundo exemplo

Mostrar

$$\text{reverse } (\text{reverse } xs) = xs$$

por indução sobre xs .

Segundo exemplo

Caso base:

```
reverse (reverse [])
```

Segundo exemplo

Caso base:

```
reverse (reverse [])  
= {reverse.1 interior}  
reverse []
```

Segundo exemplo

Caso base:

```
reverse (reverse [])  
= {reverse.1 interior}  
reverse []  
= {reverse.1}  
[]
```

Segundo exemplo

Caso indutivo.

Hipótese: `reverse (reverse xs) = xs`

Tese: `reverse (reverse (x:xs)) = x:xs`

`reverse (reverse (x:xs))`

Segundo exemplo

Caso indutivo.

Hipótese: `reverse (reverse xs) = xs`

Tese: `reverse (reverse (x:xs)) = x:xs`

`reverse (reverse (x:xs))`

`= {reverse.2 interior}`

`reverse (reverse xs ++ [x])`

Segundo exemplo

Caso indutivo.

Hipótese: `reverse (reverse xs) = xs`

Tese: `reverse (reverse (x:xs)) = x:xs`

`reverse (reverse (x:xs))`

`= {reverse.2 interior}`

`reverse (reverse xs ++ [x])`

`=`

`?`

Necessitamos de um resultado auxiliar para continuar!

Dois lemas auxiliares

Distributividade de `reverse` sobre `++`

$$\text{reverse } (xs ++ ys) = \text{reverse } ys ++ \text{reverse } xs$$

Atenção à inversão da ordem dos argumentos!

Para provar o lema acima, necessitamos de mostrar:

Associatividade de `++`

$$(xs ++ ys) ++ zs = xs ++ (ys ++ zs)$$

Exercício: provar estes lemas usando indução.

De regresso à prova

```
reverse (reverse (x:xs))  
= {reverse.2 interior}  
reverse (reverse xs ++ [x])
```

De regresso à prova

```
reverse (reverse (x:xs))  
=    {reverse.2 interior}  
reverse (reverse xs ++ [x])  
=    {distributividade reverse/++}  
reverse [x] ++ reverse (reverse xs)
```

De regresso à prova

```
reverse (reverse (x:xs))  
= {reverse.2 interior}  
reverse (reverse xs ++ [x])  
= {distributividade reverse/++}  
reverse [x] ++ reverse (reverse xs)  
= {reverse.2, reverse.1}  
[x] ++ reverse (reverse xs)
```

De regresso à prova

```
reverse (reverse (x:xs))  
= {reverse.2 interior}  
reverse (reverse xs ++ [x])  
= {distributividade reverse/++}  
reverse [x] ++ reverse (reverse xs)  
= {reverse.2, reverse.1}  
[x] ++ reverse (reverse xs)  
= {hipótese de indução}  
[x] ++ xs
```

De regresso à prova

```
reverse (reverse (x:xs))  
= {reverse.2 interior}  
reverse (reverse xs ++ [x])  
= {distributividade reverse/++}  
reverse [x] ++ reverse (reverse xs)  
= {reverse.2, reverse.1}  
[x] ++ reverse (reverse xs)  
= {hipótese de indução}  
[x] ++ xs  
= {++.2, ++.1}  
x:xs
```