# 20406 חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א

חוברת קורס קיץ 2024ג

כתב: חזי נוימן

יולי 2024 - סמסטר קיץ - תשפ"ד

פנימי – לא להפצה.

© כל הזכויות שמורות לאוניברסיטה הפתוחה.

# תוכן העניינים

אל הסטודנטים	ĸ
לוח זמנים ופעילויות	ב
זתנאים לקבלת 6 נקודות זכות בקורס	λ
תיאור המטלות	λ
ממיין 11	1
ממיין 12	3
ממיין 13	5
ממיץ 14	7

#### אל הסטודנטים

סטודנטים יקרים,

אנו שמחים לברך אתכם עם הצטרפותכם אל לומדי הקורס יי**חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי א**יי

אתר האינטרנט של הקורס מהווה עבורכם ערוץ תקשורת עם צוות ההוראה ועם סטודנטים אחרים בקורס. באתר תמצאו חומרי למידה מגוונים כולל גישה לשיעורי וידאו בקורס. מידע על למידה מתוקשבת ואתר הקורס תמצאו באתר שוהם בכתובת:

.http://www.openu.ac.il/shoham

מידע על שירותי ספרייה ומקורות מידע שהאוניברסיטה מעמידה לרשותכם תמצאו באתר מידע על שירותי ספרייה ומקורות מידע שהאוניברסיטה .www.openu.ac.il/Library

מרכז ההוראה בקורס הוא חזי נוימן. ניתן לפנות אליו באופן הבא:

- בטלפון 09-7781420 בימי א, ג, ה בשעות הבוקר.
  - דרך אתר הקורס.
  - . בפקס 27780631
  - hezino@openu.ac.il במייל
- שאילתא לפניות בנושאים אקדמיים שונים כגון מועדי בחינה מעבר לטווח זכאות ועוד, אנא עשו שימוש מסודר במערכת הפניות דרך שאילתא. לחצו על הכפתור פניה חדשה ואחר כך לימודים אקדמיים > משימות אקדמיות, ובשדה פניות סטודנטים: השלמת בחינות בקורס. המערכת תומכת גם בבקשות מנהלה שונות ומגוונות.

צוות הקורס מאחל לכם לימוד מהנה.

# לוח זמנים ופעילויות (20406 / ג2024)

ממ״ן	הערות לימודיות לחוברת	מפגשי הנחיה*	פרקים וסעיפים מומלצים. הערות נלוות	תאריכי שבוע הלימוד	שבוע הלימוד
(למנחה)	המטלות	עיינו	פרק 1 קראו מהר		
		בתחתית		19.7.2024-11.7.2024	1
		העמוד •	2 פרק		
	מטלה 11		2 פרק		
ממיין 11	גבולות רציפות.		כל התיאוריה של גבולות		2
26.7.24	התשתית המתמטית		ורציפות. הפרק הכי	26.7.2024-21.7.2024	
	לכל הקורס.		תיאורטי והכי מעניין בקורס		
			פרקים 3-4		
			<b>פרק 3</b> : הגדרת הנגזרת	2.8.2024-28.7.2024	3
			וכללי הגזירה הטכניים		
			<b>פרק 4</b> : המשפטים		
12	מטלה 12		המרכזיים של החשבון		
ממיין 12	יישומי חשבון הדיפרנציאלי		הדיפרנציאלי.	9.8.2024-4.8.2024	4
9.8.24	מטלה מרכזית.				
			פרקים 5-6		
			<b>פרק 5</b> : תשתית חשבון	16.8.2024-11.8.2024	5
			אינטגרלי.	(ג צום טי באב)	
			<b>פרק 6</b> : שטח בין גרפים.		
			כדאי להתחיל את פרק 7	23.8.2024-18.8.2024	6
	מטלה 13		פרקים 7-9		
	חדו"א עם הפונקציות לוג,		<b>פרקים 7-8</b> : החשבון	30.8.2024-25.8.2024	7
12 2000	מעריכית, ארכטנגנס.		הדיפרנציאלי והאינטגרלי		
ממיין 13 20,8 24			עם הפונקציות המרכזיות		
30.8.24			Arctan -1 exp, ln		
			<b>פרק 9</b> : רק אינטגרציה		
			בחלקים.		
			פרקים 10-11	6.9.2024-1.9.2024	8
			<b>בפרק 10</b> כלל לופיטל,		
			אינטגרל מוכלל בקרן		
	<u>מטלה 14</u>		<b>בפרק 11</b> סדרות וטורים עד		
ממיין 14	כלל לופיטל		וכולל התכנסות בתנאי	11.9.2024-8.9.2024	9
9.9.24	התכנסות אינטגרל.		ובהחלט.		
	התכנסות טורים.				

מועדי בחינות הגמר יפורסמו בנפרד

<sup>\*</sup> התאריכים המדויקים של המפגשים הקבוצתיים מופיעים ביילוח מפגשים ומנחיםיי.

# התנאים לקבלת 6 נקודות זכות בקורס

על מנת לקבל נקודות זכות בקורס עליכם לעמוד בתנאים הבאים:

- א. להגיש מטלות במשקל כולל של 10 נקודות לפחות.
  - ב. לקבל בבחינת הגמר ציון 60 לפחות.
  - ג. לקבל בציון הסופי 60 נקודות לפחות.

# תיאור המטלות

בחוברת המטלות ארבעה ממיינים במשקל כולל של 20 נקודות. חובה עליכם להגיש מטלות שמשקלן הכולל 10 נקודות לפחות. אנו ממליצים מאוד להגיש את כל המטלות, על מנת שתיחשפו למגוון גדול של שאלות.

# הערות חשובות לתשומת לבכם!

פתרון המטלות הוא מרכיב מרכזי בתהליך הלמידה, לכן מומלץ שתשתדלו להגיש מטלות רבות ככל האפשר, כולל מטלות שעליהן אתם מצליחים להשיב רק באופן חלקי.

כדי לעודדכם להגיש לבדיקה מספר רב של מטלות הנהגנו הקלה כדלהלן:

בחישוב הציון הסופי נשקלל את כל המטלות שציוניהן גבוהים מהציון בבחינת הגמר. ציוני מטלות כאלה תורמים לשיפור הציון הסופי.

ליתר המטלות נתייחס במידת הצורך בלבד ונבחר רק את הטובות ביותר עד להשלמת המינימום ההכרחי לעמידה בתנאי הגשת מטלות. משאר המטלות נתעלם.

זכרו! ציון סופי מחושב רק לסטודנטים שעברו את בחינת הגמר בציון 60 ומעלה והגישו מטלות כנדרש באותו קורס.

מותר, ואפילו מומלץ לדון עם עמיתים, ועם סגל ההוראה של הקורס על נושאי הלימוד ועל השאלות המופיעות במטלות. עם זאת, מטלה שסטודנט מגיש לבדיקה אמורה להיות פרי עמלו. הגשת מטלה שפתרונה אינו עבודה עצמית, או שלא נוסחה אישית על-ידי המגיש היא עבירת משמעת.

עליכם להשאיר לעצמכם העתק של המטלה.

אין האוניברסיטה הפתוחה אחראית למטלה שתאבד בשל תקלות בדואר.

הקורס: 20406 - חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי אי

חומר הלימוד למטלה: פרק 2, סעיפים - 2.8, 2.7, 2.5, 4.5

מספר השאלות: 7 נקודות

סמסטר: **26.7.24 קצר** מועד אחרון להגשה: 26.7.24

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

- שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה
- שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס.
   קראו בעיון באתר הקורס הנחיות הגשה במערכת המקוונת.

הסבר מפורט ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי

### שאלה 1 - חישובי גבולות מהפן הגרפי

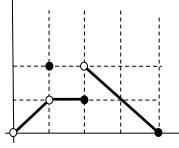
g(x) עיינו בגרף הפונקציה

א. מצאו את הגבולות הבאים:

$$\lim_{x \to 2^{+}} g(x) , \lim_{x \to 2^{-}} g(x) , \lim_{x \to 1} \frac{g(1)}{g(x)}$$

. 
$$\lim_{x\to 2} \left( (g(x))^2 - 3g(x) + 5 \right)$$
 ב. הנה גבול

אם הגבול קיים מה ערכו! אם הגבול לא קיים - נמקו מדוע.



# שאלה 2 - חישובי גבולות, משפטי האריתמטיקה, טריקים חישוביים

- ן פפל בצמוד (אטריק פאמו כפל בצמוד ביס הווה בול:  $\lim_{x \to 1} \frac{2 \sqrt{3x + 1}}{x^4 + x^2 x^3 x}$  א. חשבו את הגבול:
  - : בשתי דרכים שונות  $\lim_{x\to\infty}\frac{\left(2x-1\right)^{10}+\left(6+x\right)^{10}}{(2+3x+4x^2)^5}$ ב. בשתי ברכים שונות
  - .  $x^{10}=(x^2)^5$  הנחמדה בעובדה הנחמדה  $x^{10}=(x^2)^5$  ושימוש בעובדה הנחמדה הנחמדה 1
    - . 2.5 בפרק 11 בפרק 2.5 ...
    - .  $\lim_{x \to 3\pi} \frac{\sin(\frac{x}{3})}{\sin(2x)}$  ואחר כך חשבו את הגבול  $\lim_{x \to 0} \frac{\sin(\frac{x}{3})}{\sin(2x)}$  ג. חשבו את הגבול ואחר כך השבו ואחר ביותר הביותר הביותר
- י ו  $\lim_{x \to 1} \left[ \frac{x^2 f(x) f(x)}{x^2 3x + 2} \right] = -8$  האם נכון ש- f(1) = 4 ומקיימת f(1) = 4 ומקיימת היי

אם נכון הוכיחו אם לא הציגו דוגמא נגדית פשוטה

#### שאלה 3 – רציפות

$$g(x) = \begin{cases} |x-a| & , & |x| \le 1 \\ |x-b| & , & |x| > 1 \end{cases}$$
 א. ענדיר:

הוכיחו כי הפונקציה רציפה בנקודה x=1 אם ורק אם a+b=2 בחרו פרמטרים כאלה שיקיימו את התנאי הציבו בפונקציה וציירו אותה. האם היא רציפה בנקודה x=-1 (לפי האיור שלכם, ללא חישובים) .

(לא ערך מוחלט) |x| > 1;  $|x| \le 1$  (ורק אותן) את ההתניות את ההתניות (במז

ב. אריתמטיקה והרכבה של פונקציות רציפות.

הוכיחו כי אם 
$$\varphi(x)$$
 - רציפה ביקודה אז א  $x_0$  הוכיחו רציפה בי $\varphi(x)$  רציפה הוכיחו הוכיחו הוכיחו היובית פוחיובית היובית ה

כך 
$$\varphi(x) = \begin{cases} c_1 & x \leq 0 \\ c_2 & x > 0 \end{cases}$$
 הטיעון ההפוך נכון! ובכן ההיפך לא נכון. הדגימו פונקציה מהצורה

. 
$$0$$
 אבל הפונקציה  $\varphi(x) + \frac{1}{\varphi(x)}$  רציפה בנקודה אבל הפונקציה לא רציפה בנקודה

$$an(\frac{1-\sin x}{3-\cos x})$$
 רציפה לכל 1.ב. הוכיחו כי

#### שאלות 4-7 בנושא המרכזי משפט עה"ב.

#### שאלה 4

יש שורש.  $\frac{1}{x} + \frac{1}{x-1} = p(x)$  יש שורש. p(x) יהי

#### <u>שאלה 5</u>

. x אינה רציפה לכל אינה  $\left| x^4 - 3x^3 + 2x - 1 \right|^{-1/4}$ 

#### שאלה 6

. f(c)=c עבורו כי יש עבורו כי |f(x)|<1 נתון כי x נתון כי בעזרת פונקציה רציפה לכל g(x)=f(x)-x ולהתקדם בעזרת משפט ערך הביניים.

#### שאלה 7

. f(c)=f(-c) - בקטע כך בקטע כי יש נקודה . [-1,1] הוכיחו . [-1,1] רמז: כדאי להגדיר פונקציית עזר ולהתקדם בעזרת משפט ערך הביניים.

הקורס: 20406 - חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי אי

חומר הלימוד למטלה: פרקים 3,4

מספר השאלות: 6 נקודות

סמסטר: **2024 קצר** מועד אחרון להגשה: 9.8.24

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

• שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס.

קראו בעיון באתר הקורס הנחיות הגשה במערכת המקוונת.

הסבר מפורט ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי

#### שאלה 1 – גזירות (פרק 3)

. בנקודה הכרחי לגזירות בנקודה הגדירו את המושג פונקציה בנקודה בנקודה הגדירו את המושג פונקציה בנקודה בנקודה ה

ב. x=0 ב. הוכיחו כי הפונקציה  $A(x) = \sqrt{x^2 + x^3}$  רציפה אך לא גזירה בנקודה ב.

י 
$$x=0$$
 גזירה בנקודה  $B(x) = \sqrt{x^2 + x^3} - |x|$ 

.  $\lim_{h\to 0^+} \frac{g(h)-g(-h)}{2h} = g'(0) \quad \text{ . (0,0)} \quad \text{ . (0,0)}$ גירה בנקודה גירה (0,0).

הראו על ידי דוגמא כי אם  $\lim_{h \to 0^+} \frac{g(h) - g(-h)}{2h} \;\; \text{ or neitges first first simple}$ 

[x=0] בנקודה x=0 . (רמז: מהי הפונקציה המאוד מוכרת שאינה גזירה בנקודה בנקודה

### שאלה 2 – תחומי מונוטוניות, גזירות ואי גזירות. שימושי החשבון הדיפרנציאלי. (פרק 4)

. (0,0) בדקו גזירות הפונקציה  $\left|x-2\sin x
ight|$  כהטלאה בקטע ( $-\frac{1}{2},\frac{1}{2}$ ) ובדקו גזירות הפונקציה רשמו את הפונקציה  $\left|x-2\sin x
ight|$  בעל מנת לרשום כהטלאה תוכלו להיעזר חשבון דיפרנציאלי עבור

### שאלה 3 – שימושי החשבון הדיפרנציאלי (פרק 4)

.  $\tan x \ge x$  מתקיים  $0 \le x < \frac{\pi}{2}$  הוכיחו כי לכל

### שאלה 4 - משפט רול (פרק 4)

.  $\left[-\frac{\pi}{2},\frac{\pi}{2}\right]$  יש פתרון אחד ויחיד בקטע כי למשוואה א כי למשוואה הוכיחו כי למשוואה א. יהי

[רמז: כדאי להפריד למקרים לפי סימן b ולהיעזר בכל מיני תכונות של הפונקציות סינוס וקוסינוס]

ב. הוכיחו:  $p(x) = 1 - 3x + x^3$  ו-  $q(x) = x^2$  נחתכים בדיוק שלוש פעמים. נמקו היטב.

# שאלה 5 (כללי) (פרק 4)

. x לכל  $3x^2 \ge \cos(2x)$  הוכיחו כי

[הדרכה : חפשו קיצון מוחלט בקטע  $(-\infty,\infty)$  להפרש. היעזרו ברול להוכחת יחידות הקיצון

# שאלה 6 (כללי) (פרק 4, קיצון מוחלט בקטע סגור)

.  $\left[0,1\right]$  רציפה רציפות בקטע הסגור הפונקציה  $f\left(x\right)$ 

. בקטע f(x) = f''(x) ו- f(0) = f(1) = 0 בקטע

הוכיחו כי f(x) = 0 בקטע.

 $\{x_0, x_0, \dots, x_0,$ 

# שאלה 7 (כללי) (פרק 4, טבלה 4.6.2)

.  $p(x) = a_7 x^7 + a_6 x^6 + \dots + a_1 x + a_0 \; ; \; a_7 \neq 0 \;$  כלומר קונום ממעלה קודה בה הנגזרת השנייה מתאפסת.

הקורס: 20406 - חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי אי

חומר הלימוד למטלה: פרקים 5,6,7,8,9 (בפרק 9 רק אינטגרציה בחלקים)

מספר השאלות: 5 נקודות

סמסטר: מועד אחרון להגשה: 30.8.24 סמסטר:

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

• שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס.

<u>קראו בעיון באתר הקורס הנחיות הגשה במערכת המקוונת.</u>

הסבר מפורט ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי

#### <u>שאלה 1</u>

א. הראו כי הפונקציה  $u(x) = \frac{3x^2 - 1}{1 + x - x^3}$  ומצאו את הקדומה העוברת בנקודה (0,0). חשבו השטח הכלוא בין גרף הפונקציה וציר איקס.

.  $\int\limits_{0}^{2\pi}\left|\cos^{3}x\right|dx$  את (כולל הסבר ושימוש בקדומה) .  $\cos^{3}x$  ב. מצאו קדומה של

### <u>שאלה 2</u>

חשבו את בכל אחד בכל אחד ובין אור  $f(x)=x\cos^2(\pi x)$  הפונקציה קין גרף הפלוא בין איר את השטח הכלוא הפונקציה (כדאי לבצע הצבה וכמובן א. בחלקים) ,  $\left[0,\frac{3}{2}\right]$  , הקטע הבאים הקטע

# שאלה <u>3 (</u><sup>≸</sup>)

. 
$$\int\limits_{0}^{p}f(x)dx=k \quad \mbox{ידוע כי} \quad x(x)=f(x+p) \quad \mbox{times}$$
 נניח כי

יאת שאלה קשה וטריקית!

י 
$$\int_{-p/2}^{p/2} f(x)dx$$
 אינטגרל של האינטגרל

התחילו כך: . 
$$\int\limits_{-p/2}^{p/2}f(x)dx=\int\limits_{-p/2}^{0}f(x)dx+\int\limits_{0}^{p/2}f(x)dx=\dots:$$
התחילו כך: . . באינטגרל על הקטע השלילי

 $\dots$ בצעו הצבה t=-x באינטגרל על הקטע החיובי אל תגעו. התקדמו כעת

### שאלה 3 - שימוש במשפט 5.6.7 ועוד אלמנטים.

[ יורדת עבור איקס חיובי 
$$y=rac{1}{x}$$
 יורדת (רמז : הפונקציה בי  $\frac{2}{3\pi} \leq \int\limits_{2\pi}^{3\pi} rac{\sin x}{x} dx \leq rac{1}{\pi}$  יורדת עבור איקס חיובי

#### שאלה 4

ן שימוש במשפטים החשובים של כרך א וכרך ב בשילוב הפונקציה הלוגריתמית. תרגול של מספר שימוש במשפטים ווו  $(E^x - In)$ 

- א. הוכיחו כי למשוואה  $\ln(x) = (x-2)^2$  יש בדיוק שני שורשים.
- . נמקו היטב. [-1,1] לכל  $A \leq \left|e^{3x}+x-1\right| \leq B$  נמקו היטב. ב. מצאו קבועים אי שליליים כך ש-  $A \leq \left|e^{3x}+x-1\right| \leq B$  הכי קטן  $A \leq \left|e^{3x}+x-1\right| \leq B$  להיות הדוקים כלומר  $A \in A$

# שאלה 5 - פונקציות טריגונומטריות הפוכות (סעיפים 8.2, 8.1)

[ אין קשר בין סעיפי השאלה ]

א. מצאו את ערכי הקבועים שיבטיחו גזירות לכל איקס עבור הפונקציה הבאה:

$$f(x) = \begin{cases} \frac{a-x}{x} & x \ge 1\\ b - \arctan x & x < 1 \end{cases}$$

- . יש להגיע לתשובה מהצורה  $\frac{\pi}{n}$  כאשר  $\frac{\pi}{n}$  כאשר הגיע לתשובה לתשובה .  $\int\limits_{0}^{2/\sqrt{3}}\frac{dx}{9x^2+4}$  ב.
  - .  $\int \arctan(\sqrt{x}) dx$  את מספר שלבים. מפר עם מספר אינטגרל עם הינוח, אינטגרל אינטגר

הקורס: 20406 - חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי אי

חומר הלימוד: פרקים 10,11

מספר השאלות: 7 נקודות

סמסטר: <u>קצר קצר קצר</u> מועד אחרון להגשה: 9.9.24

קיימות שתי חלופות להגשת מטלות:

שליחת מטלות באמצעות הדואר או הגשה ישירה למנחה במפגשי ההנחיה

• שליחת מטלות באמצעות מערכת המטלות המקוונת באתר הבית של הקורס.

קראו בעיון באתר הקורס הנחיות הגשה במערכת המקוונת.

הסבר מפורט ביינוהל הגשת מטלות מנחהיי

. בפרק 10 החומר המתורגל בממיין הוא התכנסות אינטגרל מוכלל ושעשוע בכללי לופיטל

בפרק 11 החומר המתורגל בממיין הוא עד וכולל התכנסות בתנאי ובהחלט.

# שאלה 1 (פרק 10 התכנסות אינטגרל מוכלל)

(הפרמטרים בתרגיל היום הוא אינטגרל הוא הינטגרל האינטגרל היוביים) אינטגרל הוא אינטגרל הוא הוכיחו כי הוכיחו אינטגרל הוא אינטגרל הוא אינטגרל הוא הוכיחו כי הוכיחו כי  $\int\limits_0^\infty \frac{a+\sqrt{x}}{\sqrt{b+x^3}}dx$ 

 $\int_{1}^{\infty} \frac{(3x+2)\cdot(1+\sin(x^2))}{x^3+1} dx$  ;  $\int_{1}^{\infty} \frac{(3x^2+2)\cdot\sin(\frac{1}{x})}{x^3+1} dx$  ב. הוכיחו כי

#### שאלה 2 (פרק 10 כלל לופיטל)

.  $\lim_{x \to 0} \frac{\ln(\cos x)}{x^2}$  א.

x מתברר כי עבור . מתברר ורציפה לכל מוגדרת השוניברסיטה העברית. הפונקציה ב $\xi(x)$ 

!  $\xi(x)$  מהי נוסחת הפונקציה היא היא ב $\xi(x) = \frac{\sin(\pi x) - \pi \sin x}{x^3}$  אינה מאפס הפונקציה היא

### שאלה 3 ( סעיפים 11.3-11.6 , תחושה , מבחני ההשוואה, כללי )

.3 מתכנס או מתבדר י הוכיחו היטב  $\sum \frac{\sqrt[3]{n}}{(2n-1)\cdot(5\sqrt[3]{n}+2\sqrt[5]{n+1}-1)}$  א.

.  $\frac{1}{\sqrt{2}}$  מתכנס הוכיחו כי סכום הטור הוא  $\sum_{n=1}^{\infty} (\sqrt{2}-1)^n$  ב. ב. הוכיחו בי הטור הוא

הפונקציה חיוביות היא היא מבחן של מבחן הפונקציה מהדרישות מהדרישות של  $^{\rm 1}$ 

 $<sup>\</sup>xi(x)$  אם תרצו תוכלו לקרוא כאן על  $^2$ 

<sup>.</sup> כדאי תחילה לקבל תחושה לגבי ההתנהגות של האיבר הכללי ואז לגשת למבחן ההשוואה הקלאסי.  $^{3}$ 

### שאלה 4 ( סעיפים 11.4-11.6, מבחן האינטגרל )

. p>1 אם ורק אם המכנס מתכנס אם  $\sum \frac{1}{n(\ln n)^p}$  א.

ב. הוכיחו כי הטור  $\sum \frac{1}{(\ln n)^{\ln n}}$  מתכנס בחן הינטגרל או מבחן השוואה

### שאלה 5 ( סעיפים 11.4-11.6)

א. הוכיחו כי הטור 
$$\frac{n!}{3\cdot 5\cdot 7\cdot \cdots \cdot (2n+1)}$$
 מתכנס.

[לבד...] מתכנס.  $\sum \left(2n+3\right)^{10} 0.3^n$  ב. הוכיחו כי הטור

### שאלה 6 ( סעיפים 11.4-11.7)

- . א. הוכיחו כי הטור  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\left(\cos n + \sin n\right)^3}{\sqrt{n^4 + 1}}$  מתכנס
- ב. הוכיחו כי  $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^n \sin(\frac{\pi}{n})$  מתכנס בתנאי. (הטור מתכנס אך אינו מתכנס בהחלט)

#### שאלה 7

השיבו על הסעיפים הבאים.

- . מתכנס בהחלט הטור  $\sum U_n V_n$  מתכנס מתכנס מתכנס מתכנס מתכנס מתכנס מתכנס בהחלט הטור א
- ב. הסדרה  $\sum A_n B_n$  היא סדרה אפסה והטור ב מתכנס. האם הטור היא סדרה אפסה והטור ב מתכנס? הוכיחו או הביאו דוגמא נגדית מנומקת.

ההכנה הטובה ביותר לבחינות הגמר היא לפתור בחינות גמר ישנות – כל החומר נמצא באתר הקורס ומרבית הבחינות פתורות למהדרין. אנו מקווים כי נהניתם מלימוד הקורס ומאחלים לכם הצלחה מלאה בבחינות הגמר. צוות ההוראה בקורס וחזי נוימן

#### סוף חוברת