数学科教育法レポート⑥	学籍番号				氏名

課題 6-1 「集合 A,B が同じ濃度をもつ」とは、どういうことか説明しなさい。

課題 **6-2** 一般に  $A \subset B$  ならば、 $|A| \leq |B|$  である。しかし、 $A \subsetneq B$  だからと言って |A| < |B| とは限らない。  $A \subsetneq B$  かつ |A| = |B| を満たす集合 A, B の例を少なくとも 5 組答えなさい(授業中に紹介したものでも構わない).

課題 **6-3** 2 つの開区間 (a,b), (c,d) に対し、全単射  $f:(a,b)\to(c,d)$  を構成しなさい (f(x) を x,a,b,c,d を用いて表しなさい).

課題 6-4 有理数を係数とする n 次方程式

$$a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_2 x^2 + a_1 x + a_0 = 0$$
  $(a_i \in \mathbb{Z})$ 

の解となる実数のことを代数的数といい、代数的数でない実数\*1を超越数という.

- (1) 有理数でない代数的数を3つ挙げなさい(その理由も書きなさい).
- (2) 代数的数全体の集合の濃度,超越数全体の集合の濃度はそれぞれ ℵ₀ だと思いますか? ℵ だと思いますか? きみの考えとその理由を述べなさい.

課題 6-6 本日の授業の感想を書きなさい(興味深かったこと,もっと知りたいと思ったことなど).

<sup>\*1</sup> 実際には複素数の範囲まで広げて考えるが、ここでは実数に制限して定義する.