数学科教育法	レポート⑨
--------	-------

学籍番号

氏名

課題 9-1 「無一文の状態を原点とすると財産と借金」のように世の中には原点を決めると、 それに対して一方の側と他方の側を別の用語で呼ぶものがある。その例を少なくとも 3 つ挙げなさい。

課題 9-2 「方向算モデル」を用いた (負の数) × (負の数) = (正の数) の例題をつくりなさい.

課題 $\mathbf{9-3}$ 授業で紹介した「 $\sqrt{2}$ を有理数(列) x_n/y_n で近似する方法」を利用して $\sqrt{2}$ の近似値を求めたい.

- (1) 数列 $\{x_n\}$, $\{y_n\}$ を構成する手順を答えなさい.
- (2) 初期値を $x_1 = 1$, $y_1 = 0$ として,(1) で述べた手順にしたがって x_n, y_n を構成し,下表の空欄に数値をいれなさい. x_n/y_n の計算には電卓を使用してよい.

n	x_n	y_n	x_n/y_n
1	1	0	_
2			_
3			
4			_
5			
6			_
7			
8			
9			
10			
11			

数学科教育法 レポート⑨

課題 9-4 有理数の性質(配布資料参照)を用いて以下のことが証明できる;

- (1) 加法の単位元 (任意の $x \in \mathbb{Q}$ に対して x + 0 = x を満たす数 0) は存在すればただ 1 つ存在する.
- (2) 乗法の単位元 (任意の $x \in \mathbb{Q}$ に対して $x \cdot 1 = x$ を満たす数 1) は存在すればただ 1 つ存在する.
- (3) 任意のxに対して、xの逆符号の数 (加法の逆元) がただ1つ存在する。
- (4) 0 でない任意のx に対して、x の逆数 (乗法の逆元) がただ1 つ存在する.

「微分積分 I (宮島静雄 著)」の 51,52 頁を参考にして,(2) と(4) を証明しなさい.

課題 9-5 本日の授業の感想を書きなさい (興味深かったこと, もっと知りたいと思ったことなど).