| 数学科教育法 | レポート⑧ |
|--------|-------|
|--------|-------|

学籍番号

| ~ ~ | |
|----------|--|
| $+ \sim$ | |
| | |

課題 8-1 授業で紹介した「 $\sqrt{2}$ を有理数(列) x_n/y_n で近似する方法」を利用して $\sqrt{2}$ の近似値を求めたい。

- (1) 数列 $\{x_n\}$, $\{y_n\}$ を構成する手順を答えなさい.
- (2) 初期値を $x_1 = 1$, $y_1 = 0$ として,(1) で述べた手順にしたがって x_n, y_n を構成し,下表の空欄に数値をいれなさい。 x_n/y_n の計算には電卓を使用してよい.

| n | x_n | y_n | x_n/y_n |
|----|-------|-------|-----------|
| 1 | 1 | 0 | _ |
| 2 | | | _ |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | _ |
| 11 | | | |
| 12 | | | _ |
| 13 | | | |

課題 8-2 有理数の稠密性とはどのような性質か説明しなさい.

課題 8-3 実数の連続性とはどのような性質(公理)か,「切断」という概念を用いて説明しなさい(もちろん切断の説明もすること).

課題 8-4 本日の授業の感想を書きなさい (興味深かったこと、もっと知りたいと思ったことなど).