

সহজ আরবি পাঠ

সপ্তম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ১৯৯৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে
সপ্তম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

সহজ আরবি পাঠ

সপ্তম শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পরিমার্জিত

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম সংস্করণ রচনা ও সম্পাদনা

মো: কোরবান আলী

মোঃ আনোয়ার হোসাইন মোল্লা

প্রথম মুদ্রণ : ডিসেম্বর ১৯৯৬
পরিমার্জিত সংস্করণ : নভেম্বর ২০০০
পরিমার্জিত সংস্করণ : জুন ২০১১
পরিমার্জিত সংস্করণ : অক্টোবর ২০২৪

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গ কথা

বর্তমানে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার উপযোগ বহুমাত্রিক। শুধু জ্ঞান পরিবেশন নয়, দক্ষ মানবসম্পদ গড়ে তোলার মাধ্যমে সমৃদ্ধ জাতিগঠন এই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য। একই সাথে মানবিক ও বিজ্ঞানমনস্ক সমাজগঠন নিশ্চিত করার প্রধান অবলম্বনও প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা। বর্তমান বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিনির্ভর বিশ্বে জাতি হিসেবে মাথা তুলে দাঁড়াতে হলে আমাদের মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা প্রয়োজন। এর পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের দেশপ্রেম, মূল্যবোধ ও নৈতিকতার শক্তিতে উজ্জীবিত করে তোলাও জরুরি।

শিক্ষা জাতির মেরুদণ্ড আর প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার প্রাণ শিক্ষাক্রম। আর শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপকরণ হলো পাঠ্যবই। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর উদ্দেশ্যসমূহ সামনে রেখে গৃহীত হয়েছে একটি লক্ষ্যভিত্তিক শিক্ষাক্রম। এর আলোকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) মানসম্পন্ন পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণের কাজটি নিষ্ঠার সাথে করে যাচ্ছে। সময়ের চাহিদা ও বাস্তবতার আলোকে শিক্ষাক্রম, পাঠ্যপুস্তক ও মূল্যায়নপদ্ধতির পরিবর্তন, পরিমার্জন ও পরিশোধনের কাজটিও এই প্রতিষ্ঠান করে থাকে।

বাংলাদেশের শিক্ষার স্তরবিন্যাসে মাধ্যমিক স্তরটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। বইটি এই স্তরের শিক্ষার্থীদের বয়স, মানসপ্রবণতা ও কৌতূহলের সাথে সংগতিপূর্ণ এবং একইসাথে শিক্ষাক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনের সহায়ক। বিষয়জ্ঞানে সমৃদ্ধ শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ বইটি রচনা ও সম্পাদনা করেছেন। আশা করি বইটি বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান পরিবেশনের পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের মনন ও সৃজনের বিকাশে বিশেষ ভূমিকা রাখবে।

পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী সপ্তম শ্রেণির আরবি ভাষাকে আরও জীবনভিত্তিক ও সমকালীন চাহিদার উপযোগী করে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌঁছে দেওয়ার জন্য সহজ আরবি পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে। এ শ্রেণির শিক্ষার্থীরা আরবি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা- এই চারটি দক্ষতা যেন সমানভাবে অর্জন করতে পারে, সে দিকে বিশেষভাবে লক্ষ রাখা হয়েছে। তাছাড়া, শিক্ষকগণ যাতে শ্রেণিকক্ষে সফলভাবে এ পাঠ্যপুস্তক পাঠদান করতে পারে সেজন্য শিক্ষক-নির্দেশনাও যুক্ত করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমি প্রণীত বানানরীতি।

পাঠ্যবই যাতে জবরদস্তিমূলক ও ক্লাস্তিকর অনুষঙ্গ না হয়ে উঠে বরং আনন্দাশ্রয়ী হয়ে ওঠে, বইটি রচনার সময় সেদিকে সতর্ক দৃষ্টি রাখা হয়েছে। সর্বশেষ তথ্য-উপাত্ত সহযোগে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করা হয়েছে। চেষ্টা করা হয়েছে বইটিকে যথাসম্ভব দুর্বোধ্যতামুক্ত ও সাবলীল ভাষায় লিখতে। ২০২৪ সালের পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে প্রয়োজনের নিরিখে পাঠ্যপুস্তকসমূহ পরিমার্জন করা হয়েছে। এক্ষেত্রে ২০১২ সালের শিক্ষাক্রম অনুযায়ী প্রণীত পাঠ্যপুস্তকের সর্বশেষ সংস্করণকে ভিত্তি হিসেবে গ্রহণ করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির প্রমিত বানানরীতি অনুসৃত হয়েছে। যথাযথ সতর্কতা অবলম্বনের পরেও তথ্য-উপাত্ত ও ভাষাগত কিছু ভুলত্রুটি থেকে যাওয়া অসম্ভব নয়। পরবর্তী সংস্করণে বইটিকে যথাসম্ভব ত্রুটিমুক্ত করার আন্তরিক প্রয়াস থাকবে। এই বইয়ের মানোন্নয়নে যে কোনো ধরনের যৌক্তিক পরামর্শ কৃতজ্ঞতার সাথে গৃহীত হবে।

পরিশেষে বইটি রচনা, সম্পাদনা ও অলংকরণে যাঁরা অবদান রেখেছেন তাঁদের সবার প্রতি কৃতজ্ঞতা জানাই।

অক্টোবর ২০২৪

প্রফেসর ড. এ কে এম রিয়াজুল হাসান

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

সূচিপত্র

প্রথম অধ্যায়

বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নং
১. পরিচ্ছেদ-এক : আল্লাহর বাণী	১
২. পরিচ্ছেদ-দুই : রাসূল (সাঃ)-এর হাদিস	৫
৩. পরিচ্ছেদ-তিন : আরবিতে সপ্তাহের সাত দিনের নাম	১০
৪. পরিচ্ছেদ-চার : আরবিতে দিকের নাম	১৬
৫. পরিচ্ছেদ-পাঁচ : আরবি মাসের নাম	২১
৬. পরিচ্ছেদ-ছয় : আরবিতে ঋতুর নাম	২৬
৭. পরিচ্ছেদ-সাত : আরবিতে গণনা	৩৩

দ্বিতীয় অধ্যায়

৮. পরিচ্ছেদ-এক : فِي الصَّيْفِ	৪৩
৯. পরিচ্ছেদ-দুই : وَطَنِي	৪৮
১০. পরিচ্ছেদ-তিন : آدَابُ الطَّعَامِ	৫৪
১১. পরিচ্ছেদ-চার : زِيَارَةُ بَيْتِ خَالٍ	৬০
১২. পরিচ্ছেদ-পাঁচ : فِي السُّوقِ	৬৭

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

প্রথম অধ্যায়

পরিচ্ছেদ - এক

আল্লাহর বাণী

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا
وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا (ط) ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۝ فَإِنْ
لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ (ط) وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ
ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ۝

(سُورَةُ التَّوْبَةِ: ২৭-২৮)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
প্রবেশ করো না	لَا تَدْخُلُوا	যারা ঈমান এনেছে	الَّذِينَ آمَنُوا
যতক্ষণ না তোমরা অনুমতি নেবে	حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا	নিবাসসমূহ, বাড়ি-ঘরসমূহ	بُيُوتٌ
ভাল, কল্যাণকর	خَيْرٌ	পরিজন, অধিবাসী	أَهْلٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
যদি তোমরা না পাও	إِنْ لَمْ تَجِدُوا	তোমরা শিক্ষা গ্রহণ করবে	تَذَكَّرُونَ
প্রত্যাবর্তন কর, ফিরে যাও	ارْجِعُوا	যতক্ষণ না অনুমতি দেয়া হয়	حَتَّى يُؤْذَنَ
তোমরা কর	تَعْمَلُونَ	অধিক পবিত্র	أَزْكَى
		সর্বজ্ঞাত	عَلِيمٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম : كَيْفَ يَدْخُلُ الْمُؤْمِنُ بَيْتَ غَيْرِهِ؟

প : يَدْخُلُ الْمُؤْمِنُ بَيْتَ غَيْرِهِ

ম : مَاذَا يَفْعَلُ الرَّائِي إِذَا لَمْ يَجِدْ فِي الْبَيْتِ أَحَدًا؟

প : إِنْ لَمْ يَجِدِ الرَّائِي فِي الْبَيْتِ أَحَدًا

ম : مَاذَا يَفْعَلُ الرَّائِي إِذَا قِيلَ لَهُ مِنْ دَاخِلِ الْبَيْتِ ارْجِعْ؟

প : إِذَا قِيلَ لِلرَّائِي مِنْ دَاخِلِ الْبَيْتِ ارْجِعْ

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- لَا تَدْخُلُوا غَيْرَ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا.

২- فَإِنْ لَمْ فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى لَكُمْ.

৩. নিচের বর্ণসমূহ এলোমেলো ভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের বর্ণসমূহ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক শব্দ গঠন কর :

= هـ + ل + أ
 = ر + ی + خ
 = ي + ل + ق
 = ك + م + ل
 = ج + ا + ر + ع
 = ی + ك + ا + ز

৪. নিচের ক্রিয়াপদ (فعل) সমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল :

قَالَ	آمَنُوا	قِيلَ
لَمْ تَجِدُوا	تَذَكَّرُونَ	يُؤَذِّنَ
تَعْلَمُونَ	لَا تَدْخُلُوا	

৫. নিম্নরেখ বর্ণের ধ্বনি পার্থক্য নির্ণয় করে নিচের শব্দগুলো বিশুদ্ধভাবে উচ্চারণ কর :

إِدَابٌ - عَلَى
 أَهْلٌ - أَحَدٌ
 ذِكْمٌ - زِيَارَةٌ
 قِيلَ - لَعَلَّكُمْ
 الَّذِينَ - ارْجِعُوا

৬. সুন্দর করে লেখ :

..... : أَدَابٌ

..... : بُيُوتٌ

..... : أَهْلٌ

..... : خَيْرٌ

..... : أَحَدٌ

৭. বর্ণিত আয়াতসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড় ও মুখস্থ কর।

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْنِسُوا
وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا (ط) ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ۝ فَإِنْ
لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ (ط) وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ
ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكَى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ۝

পরিচ্ছেদ দুই

রাসূল (সাঃ)-এর হাদিস



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ :

شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ،

وإِقَامِ الصَّلَاةِ ،

وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ،

وَالْحَجِّ ،

وَصَوْمِ رَمَضَانَ .

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
পাঁচ	خَمْسٌ	বানানো হয়েছে, প্রতিষ্ঠিত হয়েছে	بُنِيَ
উপাস্য, ইলাহ	إِلَهٌ	সাক্ষ্য	شَهَادَةٌ
প্রতিষ্ঠা করা	إِقَامٌ	রাসূল, দূত	رَسُولٌ
প্রদান করা	إِيْتَاءٌ	নামায	الصَّلَاةُ
হাজ্জ	الْحَجُّ	যাকাত	الزَّكَاةُ
রমযান মাস	رَمَضَانَ	রোযা	صَوْمٌ
বাড়ি (কাবাঘর)	الْبَيْتُ	ভিত্তিসমূহ	أَرْكَانٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম : أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ كَمْ هِيَ؟

ط : أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

ম : مَا هُوَ الرُّكْنُ الْأَوَّلُ لِلْإِسْلَامِ؟

ط : الرُّكْنُ الْأَوَّلُ لِلْإِسْلَامِ

م : فِي أَيِّ شَهْرٍ نَحْنُ نَصُومُ؟

ط : نَحْنُ نَصُومُ فِي شَهْرِ

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- بُنِيَ عَلَى خَمْسٍ .

২- لَا إِلَّا اللَّهُ

৩- وَإِقَامِ

৪. اِئْتَاءِ

৩. নিচের বর্ণসমূহ এলোমেলো ভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের বর্ণসমূহ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক শব্দ গঠন কর :

..... = س + م + ا + ل

..... = س + ل + ر + و

..... = ة + ل + ا + ص

..... = م + ص + و

..... = ض + م + ن + ا + ر

৪. নিচের বর্ণসমূহ দ্বারা শব্দ গঠন কর এবং সুন্দর করে লেখ :

.....	.....	.....	= ا
.....	.....	.....	= ر
.....	.....	.....	= س
.....	.....	.....	= م
.....	.....	.....	= ص

৫. নিম্নরেখ বর্ণের ধ্বনি পার্থক্য নির্ণয় করে নিচের শব্দগুলো বিগুহুভাবে উচ্চারণ কর :

إِقَامٌ	-	أَرْكَانٌ
صَوْمٌ	-	رَسُولٌ
مُحَمَّدٌ	-	شَهَادَةٌ
عَلَيْهِ	-	أَنَّ
رَمَضَانُ	-	شَهَادَةٌ

৬. সুন্দর করে লেখ :

.....	: أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ
.....	: رَسُولُ اللَّهِ
.....	: إِقَامُ الصَّلَاةِ
.....	: إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ
.....	: حَجُّ الْبَيْتِ

৭. বর্ণিত হাদিসখানা বিগুদু উচ্চারণে পড় ও মুখস্থ কর।

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامَ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالْحَجِّ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ.

পরিচ্ছেদ তিন
আরবিতে সপ্তাহের সাত দিনের নাম



পড়ার টেবিলে অধ্যয়নরত ছাত্রের ছবি

عَادِلٌ يُذَاكِرُ كَثِيرًا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ . لِأَنَّ الْإِخْتِبَارَ سَيَبْدَأُ يَوْمَ السَّبْتِ
الْقَادِمِ . أَوَّلُ مَادَّةٍ فِي الْإِخْتِبَارِ هِيَ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ . وَيَكُونُ إِخْتِبَارُ
مَادَّةِ اللُّغَةِ الْبَنَغَالِيَّةِ يَوْمَ الْأَحَدِ وَإِخْتِبَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ يَوْمَ

الْإِثْنَيْنِ . وَيَوْمَ الثَّلَاثِ فَرَاغٌ لَا إختِبَارَ فِيهِ . ثُمَّ يَكُونُ إختِبَارُ مَادَّةِ
الْحِسَابِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ وَإختِبَارُ مَادَّةِ الْعُلُومِ يَوْمَ الْخَمِيسِ .
وَبِهَذَا يَنْتَهَى إختِبَارُ عَادِلٍ فَيَرْوُرُ بَيْتَ جَدِّهِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ مَعَ وَالِدِهِ .

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
পরীক্ষা	الْإِختِبَارُ	পড়াশুনা করে, অধ্যয়ন করে	يُذَاكِرُ
দিনগুলো	الْأَيَّامُ	শুরু করে	يَبْدَأُ
শনিবার	يَوْمُ السَّبْتِ	আগন্তুক, আগামী	الْقَادِمُ
বিষয়	مَادَّةٌ	আরবি ভাষা	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ
রবিবার	يَوْمُ الْأَحَدِ	বাংলা ভাষা	اللُّغَةُ الْبَنْغَالِيَّةُ
সোমবার	يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ	ইংরেজি ভাষা	اللُّغَةُ الْإِنْجِلِيزِيَّةُ
শূন্য, খালি	فَرَاغٌ	মঙ্গলবার	يَوْمَ الثَّلَاثِ
বুধবার	يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ	গণিত	الْحِسَابُ
বৃহস্পতিবার	يَوْمَ الْخَمِيسِ	বিজ্ঞান	الْعُلُومُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
দাদা, নানা	جَدُّ	শেষ হবে	يَنْتَهِي
পিতা	وَالِدٌ	শুক্রবার	يَوْمُ الْجُمُعَةِ

অনুশীলনী

১. বিগত উচ্চারণে পড় ও মুখস্থ কর :

يَوْمُ السَّبْتِ

يَوْمُ الْأَحَدِ

يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ

يَوْمُ الثُّلَاثِ

يَوْمُ الْاَرْبَعَاءِ

يَوْمُ الْخَمِيسِ

يَوْمُ الْجُمُعَةِ

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

ম : مَتَى يَبْدَأُ إِيْتِبَارُ عَادِلٍ؟

প : يَبْدَأُ إِيْتِبَارُ عَادِلٍ يَوْمَ

ম : مَتَى يَكُونُ اخْتِبَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْبَنَغَالِيَّةِ؟

ط : يَكُونُ اخْتِبَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْبَنَغَالِيَّةِ يَوْمَ

ম : مَتَى يَكُونُ اخْتِبَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ؟

ط : يَكُونُ اخْتِبَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ يَوْمَ

ম : مَتَى يَزُورُ عَادِلٌ بَيْتَ جَدِّهِ؟

ط : يَزُورُ عَادِلٌ بَيْتَ جَدِّهِ يَوْمَ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- يَكُونُ اخْتِبَارُ مَادَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ يَوْمَ

২- يَكُونُ اخْتِبَارُ مَادَّةِ يَوْمَ الْأَحَدِ .

৩- يَوْمَ فَرَاغٌ لَا اخْتِبَارَ فِيهِ .

৪. নিচের বর্ণসমূহ এলোমেলো ভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের বর্ণসমূহ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক শব্দ গঠন কর :

..... = ك + ر + ث + ي

..... = ر + ف + غ + ا

..... = س + ا + ح + ب

..... = ل + و + م + ع

..... = ل + و + ا + د

৫. নিচের বর্ণসমূহ দিয়ে শব্দ গঠন কর এবং সুন্দর করে লেখ :

.....	.....	.....	= ع
.....	.....	.....	= ف
.....	.....	.....	= ي
.....	.....	.....	= ق
.....	.....	.....	= ج

৬. আরবিতে সাত দিনের নাম লিখ :

.....	-১
.....	-২
.....	-৩
.....	-৪
.....	-৫
.....	-৬
.....	-৭

৭. সুন্দর করে লেখ ও হরকত দাও :

..... : الأَيَّامُ

..... : الإِخْتِبَارُ

..... : الْقَادِمُ

..... : الْحِسَابُ

..... : الْعُلُومُ

পরিচ্ছেদ চার
আরবিতে দিকের নাম



সূর্যোদয়ের ছবি

قَامَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ صَبَاحًا، فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ : افْتَحْ شُبَّكَ جِهَةَ
الْجُنُوبِ، فَيَدْخُلُ الْهَوَاءُ النَّقِيُّ .

فَقَالَ أَحْمَدُ : مَا هِيَ جِهَةُ الْجُنُوبِ ؟

قَالَ لَهُ أَبُوهُ : أَلَا تَعْرِفُ جِهَةَ الْجُنُوبِ ! اسْمَعْ مِنِّي الْجِهَاتِ الْأَرْبَعَةَ :

الْجِهَةُ الَّتِي تَطْلُعُ مِنْهَا الشَّمْسُ هِيَ جِهَةُ الْمَشْرِقِ وَالْجِهَةُ الَّتِي
تَغْرُبُ فِيهَا الشَّمْسُ هِيَ جِهَةُ الْمَغْرِبِ - وَإِذَا قُمْتَ مُتَوَجِّهًا إِلَى
الْمَشْرِقِ فَالْجِهَةُ الَّتِي فِي يَمِينِكَ هِيَ جِهَةُ الْجُنُوبِ وَالْجِهَةُ
الَّتِي فِي يَسَارِكَ هِيَ جِهَةُ الشِّمَالِ .

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
নিদ্রা	نَوْمٌ	দাঁড়াল, উঠল	قَامَ
পিতা	أَبٌ	সকাল	صَبَاحٌ
জানালা	شُبَّاكٌ	খোল	إِفْتَحَ
নির্মল	النَّقِيُّ	বাতাস	الْهَوَاءُ
চারদিক	الْجِهَاتُ الْأَرْبَعَةُ	শোন	إِسْمَعْ
সূর্য	الشَّمْسُ	উদিত হয়	تَطْلُعُ
অস্ত যায়	تَغْرُبُ	পূর্ব	الْمَشْرِقُ
মুখ ফিরিয়ে	مُتَوَجِّهًا	পশ্চিম	الْمَغْرِبُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
দক্ষিণ	الْجُنُوبُ	ডান	يَمِينٌ
উত্তর	الشِّمَالُ	বাম	يَسَارٌ

অনুশীলনী

১. বিগুচ্ছ উচ্চারণে পড় ও মুখস্থ কর :

الْمَشْرِقُ - جِهَةُ الْمَشْرِقِ .

الْمَغْرِبُ - جِهَةُ الْمَغْرِبِ .

الْجُنُوبُ - جِهَةُ الْجُنُوبِ .

الشِّمَالُ - جِهَةُ الشِّمَالِ .

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম : مَتَى قَامَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ؟

ট : قَامَ أَحْمَدُ مِنْ نَوْمِهِ

ম : أَيُّ شَبَّابٍ أَمَرَ أَبُو أَحْمَدَ لِفَتْحِهِ؟

ট : أَمَرَ أَبُو أَحْمَدَ لِفَتْحِ شَبَّابٍ

ম : مِنْ أَيِّ جِهَةٍ تَطْلُعُ الشَّمْسُ؟

ط : تَطْلُعُ الشَّمْسُ مِنْ جِهَةٍ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- أَلْجِهَةُ الَّتِي مِنْهَا الشَّمْسُ هِيَ جِهَةُ

২- أَلْجِهَةُ الَّتِي فِيهَا الشَّمْسُ هِيَ جِهَةُ

৪. আরবিতে চারটি দিকের নাম লিখ :

১-

২-

৩-

৪-

৫. নিম্নরেখ বর্ণের ধ্বনির পার্থক্য নির্ণয় করে নিচের শব্দযুগলসমূহ বিশুদ্ধভাবে উচ্চারণ কর :

قَامَ - شَبَّكَ

تَطْلُعُ - افْتَحَ

أَحْمَدُ - جِهَةُ

اسْمَعْ - الْمَشْرِقُ

৬. সুন্দর করে লেখ ও হরকত দাও :

..... : صَبَاحٌ

..... : شُبَّانٌ

..... : جِهَةٌ

..... : يَمِينٌ

..... : يَسَارٌ

৭. নিচের শব্দগুলো দিয়ে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

শব্দ

..... : نَوْمٌ

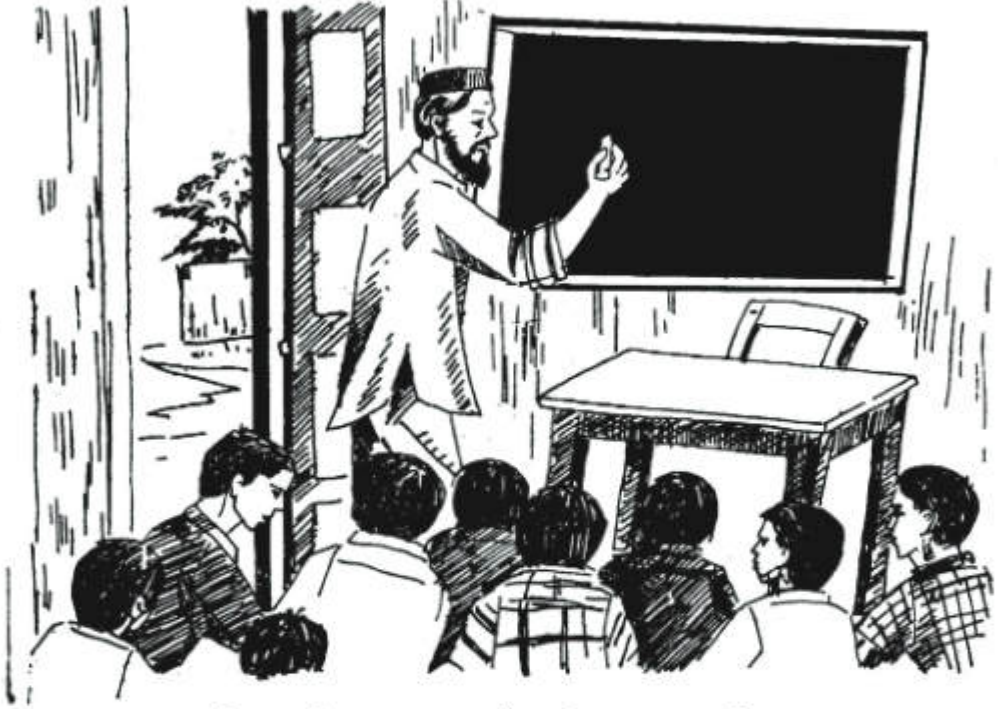
..... : صَبَاحٌ

..... : شُبَّانٌ

..... : الْهَوَاءُ

..... : الشَّمْسُ

পরিচ্ছেদ পাঁচ
আরবিতে মাসের নাম



শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক ব্ল্যাকবোর্ডে আরবি মাসের নাম লিখছেন।

قَالَ الْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِّ : خُذُوا دَفَاتِيرَكُمْ وَأَقْلَامَكُمْ وَاكْتُبُوا أَسْمَاءَ
الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ، فِي السَّنَةِ اثْنَا عَشَرَ شَهْرًا، وَهِيَ -

مُحَرَّمٌ ، صَفَرٌ ، رَبِيعُ الْأَوَّلِ ، رَبِيعُ الثَّانِي ، جُمَادَى الْأُولَى ، جُمَادَى
الثَّانِيَّةُ ، رَجَبٌ ، شَعْبَانٌ ، رَمَضَانٌ ، شَوَّالٌ ، ذُو الْقَعْدَةِ ، وَذُو الْحِجَّةِ .

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বর্ষ, বছর	السَّنة	তোমরা লও	خُذُوا
খাতাসমূহ	دَفَاتِيرُ	কলমসমূহ	أَقْلَامٌ
		তোমরা লেখ	اُكْتُبُوا

আরবি বারো মাসের নামসমূহ

(আরবি প্রথম মাস) মুহাররাম – مُحَرَّمٌ

(আরবি দ্বিতীয় মাস) সফর – صَفَرٌ

(আরবি তৃতীয় মাস) রবিউল আউয়াল – رَبِيعُ الْأَوَّلِ

(আরবি চতুর্থ মাস) রবিউস সানী – رَبِيعُ الثَّانِي

(আরবি পঞ্চম মাস) জুমাদাল উলা – جُمَادَى الْأُولَى

(আরবি ষষ্ঠ মাস) জুমাদাস সানিয়া – جُمَادَى الثَّانِيَّة

(আরবি সপ্তম মাস) রজব – رَجَبٌ

(আরবি অষ্টম মাস) শা'বান – شَعْبَانُ

(আরবি নবম মাস) রমজান - رَمَضَانُ

(আরবি দশম মাস) শাওয়াল - شَوَّالُ

(আরবি একাদশ মাস) যুলকা'দা - ذُو الْقَعْدَةِ

(আরবি দ্বাদশ মাস) যুলহিজ্জা - ذُو الْحِجَّةِ

অনুশীলনী

১. বিপুল উচ্চারণে আরবি বারো মাসের নাম পড় ও মুখস্থ কর :

১- مُحَرَّمٌ	২- صَفَرٌ	৩- رَبِيعُ الْأَوَّلِ
৪- رَبِيعُ الثَّانِي	৫- جُمَادَى الْأُولَى	৬- جُمَادَى الثَّانِيَةِ
৭- رَجَبٌ	৮- شَعْبَانُ	৯- رَمَضَانُ
১০- شَوَّالٌ	১১- ذُو الْقَعْدَةِ	১২- ذُو الْحِجَّةِ

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম : كَمْ شَهْرًا فِي السَّنَةِ؟

প : فِي السَّنَةِ شَهْرًا .

ম : اذْكُرْ أَسمَاءَ الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ؟

ط : أَسمَاءُ الشُّهُورِ الْعَرَبِيَّةِ : مُحَرَّمٌ ،

৩. আরবি মাসের নামগুলো ধারাবাহিকভাবে সাজাও :

-১	رَبِيعُ الْأَوَّلِ
-২	مُحَرَّمٌ
-৩	رَجَبٌ
-৪	صَفَرٌ
-৫	رَبِيعُ الثَّانِي
-৬	شَوَّالٌ
-৭	ذُو الْحِجَّةِ
-৮	رَمَضَانُ
-৯	جُمَادَى الثَّانِيَّةُ
-১০	شَعْبَانُ
-১১	جُمَادَى الْأُولَى
-১২	ذُو الْقَعْدَةِ

৪. আরবি মাসের ধারাবাহিকতা বজায় রেখে বিগুন্ধভাবে বাংলাভাষায় শূন্যস্থান পূরণ কর। যেমন—
আরবি প্রথম মাস, আরবি দ্বিতীয় মাস ইত্যাদি।

..... مُحَرَّمٌ رَبِيعُ الْأَوَّلِ

..... جُمَادَى الْأُولَى رَجَبٌ

..... شَعْبَانُ، شَوَّالٌ

..... ذُو الْحِجَّةِ

৫. আরবি মাসের নামগুলো ধারাবাহিকভাবে সুন্দর করে আরবিতে লেখ ও হরকত দাও।

৬. নিচের শব্দগুলো দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	الْمُعَلِّمُ
.....	الْأَقْلَامُ
.....	أَسْمَاءُ
.....	شَهْرٌ

পরিচ্ছেদ ছয়
আরবিতে ঋতুর নাম



বাংলাদেশের প্রাকৃতিক দৃশ্যের ছবি

بَنَغْلَادِيْشُ بِلَادٌ جَمِيْلَةٌ، وَمَنَاظِرُهَا الطَّبِيعِيَّةُ رَائِعَةٌ، يُقَسِّمُ
الْجُغْرَافِيُّوْنَ قُصُوْلَ بَنَغْلَادِيْشٍ إِلَى سِتَّةِ قُصُوْلٍ، وَهِيَ :
١- قُصْلُ الصَّيْفِ : هُوَ شَهْرُ بَيْشَاخَ وَشَهْرُ جَيْسَتَا.

২- فَضْلُ الْمَطَرِ: هُوَ شَهْرُ آسَازْ وَشَهْرُ شَاوَنْ.

৩- فَضْلُ الْخَرِيفِ: هُوَ شَهْرُ بَهَادَرَا وَشَهْرُ أَشِينْ.

৪- فَضْلُ الضَّبَابِ: هُوَ شَهْرُ كَرْتِيكَ وَشَهْرُ أَغْرَاهَايَنْ.

৫. فَضْلُ الشِّتَاءِ: هُوَ شَهْرُ بُوشْ وَشَهْرُ مَاعْ.

৬. فَضْلُ الرَّبِيعِ: هُوَ شَهْرُ فَالْغُونْ وَشَهْرُ سَيْتَرَا.

فِي فَضْلِ الصَّيْفِ يَكُونُ الْجَوُّ حَارًّا شَدِيدًا فِي هَذِهِ الْبِلَادِ،

وَفِي فَضْلِ الْمَطَرِ يَنْزِلُ الْمَطَرُ الْغَزِيرُ وَتَمْتَلِئُ الْأَنْهَارُ بِالْمَاءِ،

وَفِي فَضْلِ الْخَرِيفِ يَكُونُ الْجَوُّ مُعْتَدِلًا وَيَقِلُّ الْمَطَرُ،

وَفِي فَضْلِ الضَّبَابِ تَقِلُّ الْحَرَارَةُ وَيَبْدَأُ الْبَرْدُ،

وَفِي فَضْلِ الشِّتَاءِ يَشْتَدُّ الْبَرْدُ وَيَنْزِلُ الضَّبَابُ مِنَ السَّمَاءِ،

وَفِي فَضْلِ الرَّبِيعِ تَتَزَيَّنُ الطَّبِيعَةُ بِالْأَشْجَارِ الْخَضِرَاءِ وَالْأَزْهَارِ

الْمُتَنَوِّعَةِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ষড়ঋতু	الْفُصُولُ السِّتَّةُ	দেশ	بِلَادٌ
দৃশ্য	مَنَاظِرُ	সুন্দর	جَمِيلَةٌ
চমৎকার	رَائِعَةٌ	প্রাকৃতিক	طَبِيعِيَّةٌ
ভাগ করেন	يُقَسِّمُ	ভূগোলবিদগণ	الْجُغَرَاْفِيُّونَ
গ্রীষ্ম	الصَّيْفُ	ঋতু	فَصْلٌ
শরৎ	الْحَرِيفُ	বর্ষা	الْمَطَرُ
শীত	الشِّتَاءُ	হেমন্ত	الضَّبَابُ
আবহাওয়া	جَوُّ	বসন্ত	الرَّبِيعُ
প্রচন্ড	شَدِيدٌ	গরম	حَارٌّ
বৃষ্টি	مَطَرٌ	নামে	يَنْزِلُ
ভরে যায়	تَمْتَلِي	মুশলধারে, প্রবল	عَزِيزٌ
পানি	مَاءٌ	নদীনালা	الْأَنْهَارُ
কমে, হ্রাস পায়	يَقِلُّ	ভারসাম্যপূর্ণ	مُعْتَدِلٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
শুরু হয়	يَبْدَأُ	তাপ	حَرَارَةٌ
কুয়াশা	ضَبَابٌ	শীত	بَرْدٌ
তীব্র হয়	يَشْتَدُّ	আকাশ	سَمَاءٌ
গাছপালা	الْأَشْجَارُ	সাজে	تَزَيَّنَ
ফুলসমূহ	الْأَزْهَارُ	সবুজ	الْخَضْرَاءُ

অনুশীলনী

১. বিগত উচ্চারণে পড় ও মুখস্থ কর :

الصَّيْفُ - فَصْلُ الصَّيْفِ

الْمَطَرُ - فَصْلُ الْمَطَرِ

الْخَرِيفُ - فَصْلُ الْخَرِيفِ

الضَّبَابُ - فَصْلُ الضَّبَابِ

الشِّتَاءُ - فَصْلُ الشِّتَاءِ

الرَّبِيعُ - فَصْلُ الرَّبِيعِ

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষক পুনরায় আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম : كَيْفَ مَنَاطِرُ بَنْغَلَادِيَشَ الطَّبِيعِيَّةِ؟

ط : مَنَاطِرُ بَنْغَلَادِيَشَ الطَّبِيعِيَّةِ

ম : كَمْ فَصْلًا فِي بَنْغَلَادِيَشَ؟

ط : فِي بَنْغَلَادِيَشَ

ম : مَا هُوَ فَصْلُ الصَّيْفِ؟

ط : فَصْلُ الصَّيْفِ هُوَ شَهْرُ وَشَهْرُ

ম : مَا هُوَ فَصْلُ الرَّبِيعِ؟

ط : فَصْلُ الرَّبِيعِ هُوَ شَهْرُ وَشَهْرُ

ম : مَتَى يَكُونُ الْجَوُّ حَارًّا شَدِيدًا؟

ط : يَكُونُ الْجَوُّ حَارًّا شَدِيدًا فِي فَصْلِ

ম : مَتَى يَشْتَدُّ الْبَرْدُ وَيَنْزِلُ الصَّبَابُ؟

ط : يَشْتَدُّ الْبَرْدُ وَيَنْزِلُ الصَّبَابُ فِي فَصْلِ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- فِي فَصْلِ الصَّيْفِ يَكُونُ الْجَوُّ شَدِيدًا .

২- وَفِي فَصْلِ الْمَطَرِ يَنْزِلُ الْغَزِيرُ .

৩- وَفِي فَصْلِ الْخَرِيفِ يَكُونُ مُعْتَدِلًا .

৪- فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ يَشْتَدُّ

৪. সুন্দর করে লেখ ।

..... : الْفُصُولُ السَّيِّئَةُ

..... : بِلَادٌ جَمِيلَةٌ

..... : حَارٌّ شَدِيدٌ

..... : الْمَطَرُ الْغَزِيرُ

৫. নিচের শব্দগুলো দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	سَيِّئَةٌ
.....	مَاءٌ
.....	حَرَارَةٌ
.....	أَزْهَارٌ

৫. নিচের শব্দগুলো এলোমেলোভাবে রয়েছে। প্রতিটি লাইনের শব্দগুলো সাজিয়ে একটি করে অর্থবোধক বাক্য গঠন কর :

..... : بِلَادٌ - بَنَغْلَادِيْشُ - جَمِيْلَةٌ.

..... : حَارًّا - الْجَوُّ - شَدِيْدًا - يَكُوْنُ.

..... : الْمَطَرُ - فِي - الْحَرِيْفِ - يَقُلُّ - فَضْلٍ.

..... : الشِّتَاءُ - الْبَرْدُ - فِي - يَشْتَدُّ - فَضْلٍ.

..... : الْحَضْرَاءُ - الطَّيْبَةُ - بِالأَشْجَارِ - تَزَيْنُ.

৭. মাসের নাম উল্লেখ করে আরবিতে ছয়টি ঋতুর নাম লেখ :

মাসের নাম	ঋতুর নাম
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

পরিচ্ছেদ সাত
আরবিতে গণনা

ক. এক থেকে দশ পর্যন্ত :

কথায়		
স্ত্রীবাচক الْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক الْمُذَكَّرُ	অংকে
طَالِبَةٌ وَاحِدَةٌ	طَالِبٌ وَاحِدٌ	-১
طَالِبَتَانِ اثْنَتَانِ	طَالِبَانِ اثْنَانِ	-২
ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ	ثَلَاثَةُ طُلَّابٍ	-৩
أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ	أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ	-৪
خَمْسُ طَالِبَاتٍ	خَمْسَةُ طُلَّابٍ	-৫
سِتُّ طَالِبَاتٍ	سِتَّةُ طُلَّابٍ	-৬
سَبْعُ طَالِبَاتٍ	سَبْعَةُ طُلَّابٍ	-৭
ثَمَانِي طَالِبَاتٍ	ثَمَانِيَّةُ طُلَّابٍ	-৮
تِسْعُ طَالِبَاتٍ	تِسْعَةُ طُلَّابٍ	-৯
عَشْرُ طَالِبَاتٍ	عَشْرَةُ طُلَّابٍ	-১০

খ. এগার থেকে ত্রিশ পর্যন্ত :

কথায়		অংকে
স্ত্রীবাচক الْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক الْمُذَكَّرُ	
إِحْدَى عَشْرَةَ طَالِبَةً	أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا	-১১
إِثْنَتَا عَشْرَةَ طَالِبَةً	إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا	-১২
ثَلَاثَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا	-১৩
أَرْبَعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةَ عَشَرَ طَالِبًا	-১৪
خَمْسَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	خَمْسَةَ عَشَرَ طَالِبًا	-১৫
سِتَّ عَشْرَةَ طَالِبَةً	سِتَّةَ عَشَرَ طَالِبًا	-১৬
سَبْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	سَبْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا	-১৭
ثَمَانِي عَشْرَةَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةَ عَشَرَ طَالِبًا	-১৮
تِسْعَ عَشْرَةَ طَالِبَةً	تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا	-১৯
عِشْرُونَ طَالِبَةً	عِشْرُونَ طَالِبًا	-২০

وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	وَاحِدَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২১
اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	اِثْنَتَانِ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২২
ثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৩
أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	أَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৪
خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	خَمْسٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৫
سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	سِتٌّ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৬
سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	سَبْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৭
ثَمَانِيَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	ثَمَانٍ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৮
تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ طَالِبًا	تِسْعٌ وَعِشْرُونَ طَالِبَةً	-২৯
ثَلَاثُونَ طَالِبًا	ثَلَاثُونَ طَالِبَةً	-৩০

অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলো কথায় প্রকাশ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

طَالِبًا ১৩

طَالِبَةً ১৭

طَالِبًا ২০

طَالِبًا ২৬

طَالِبَةً ২৭

২. নিচের সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় পুরুষবাচক শব্দে লেখ :

_____ ১২

_____ ১৫

_____ ১৮

_____ ২২

_____ ২৭

৩. নিচের সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় স্ত্রীবাচক শব্দে লেখ।

_____	১১
_____	১৩
_____	১৬
_____	২১
_____	৩০

৪. এগার থেকে ত্রিশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে অংকে লেখ।

৫. এগার থেকে বিশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় লেখ।

৬. একুশ থেকে ত্রিশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় লেখ।

ক. একত্রিশ থেকে পঞ্চাশ পর্যন্ত :

কথায়		
স্ত্রীবাচক الْمُؤَنَّثُ	পুরুষবাচক الْمُذَكَّرُ	অংকে
وَاحِدَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً	وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	-৩১
إِثْنَتَانِ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	-৩২
ثَلَاثٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	-৩৩
أَرْبَعٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	-৩৪

৩৫-	خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	خَمْسٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً
৩৬-	سِتَّةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	سِتٌّ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً
৩৭-	سَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً
৩৮-	ثَمَانِيَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	ثَمَانٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً
৩৯-	تِسْعَةٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبًا	تِسْعٌ وَثَلَاثُونَ طَالِبَةً
৪০-	أَرْبَعُونَ طَالِبًا	أَرْبَعُونَ طَالِبَةً
৪১-	وَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	وَاحِدَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً
৪২-	إِثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	إِثْنَتَانِ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً
৪৩-	ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	ثَلَاثٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً
৪৪-	أَرْبَعَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	أَرْبَعٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً
৪৫-	خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	خَمْسٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً
৪৬-	سِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	سِتٌّ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً

سَبْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	سَبْعٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً	-৪৭
ثَمَانِيَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	ثَمَانٍ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً	-৪৮
تِسْعَةٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبًا	تِسْعٌ وَأَرْبَعُونَ طَالِبَةً	-৪৯
خَمْسُونَ طَالِبًا	خَمْسُونَ طَالِبَةً	-৫০

অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলো কথায় প্রকাশ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

..... طَالِبًا ৩২

..... طَالِبَةً ৩৫

..... طَالِبَةً ৪০

..... طَالِبًا ৪৪

..... طَالِبًا ৪৭

২. নিচের সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় পুরুষবাচক শব্দে লেখ :

_____	৩১
_____	৩৬
_____	৩৭
_____	৪২
_____	৪৭

৩. নিচের সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় স্ত্রীবাচক শব্দে লেখ ।

_____	৩৩
_____	৩৭
_____	৪১
_____	৪০
_____	৪৭

৪. একত্রিশ থেকে পঞ্চাশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে অংকে লেখ ।

৫. একত্রিশ থেকে চল্লিশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় লেখ ।

৬. একচল্লিশ থেকে পঞ্চাশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো আরবিতে কথায় লেখ ।

৭. বাম পাশের শব্দের আলোকে নিচের সংখ্যাগুলো কথায় প্রকাশ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

..... ৩. طَلَّابٌ .

..... ৫. طَلَّابٌ .

..... ৭. طَالِبَاتٍ .

..... ৯. بَنَاتٍ .

..... ১০. طَلَّابٌ .

৮. নিচের কথায় লেখা সংখ্যাগুলো শূন্য ঘরে অংকে লেখ :

..... ثَلَاثٌ طَالِبَاتٍ .

..... خَمْسَةٌ طَلَّابٌ .

..... سِتُّ طَالِبَاتٍ .

..... ثَمَانِيَةٌ طَلَّابٌ .

..... تِسْعٌ طَالِبَاتٍ .

৯. নিচের সংখ্যাগুলো পুরুষবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

..... ২

..... ৩

..... ৫

_____	৭
_____	৯

১০. নিচের সংখ্যাগুলো স্ত্রীবাচক শব্দের ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :

_____	৬
_____	৬
_____	৭
_____	৮
_____	১০

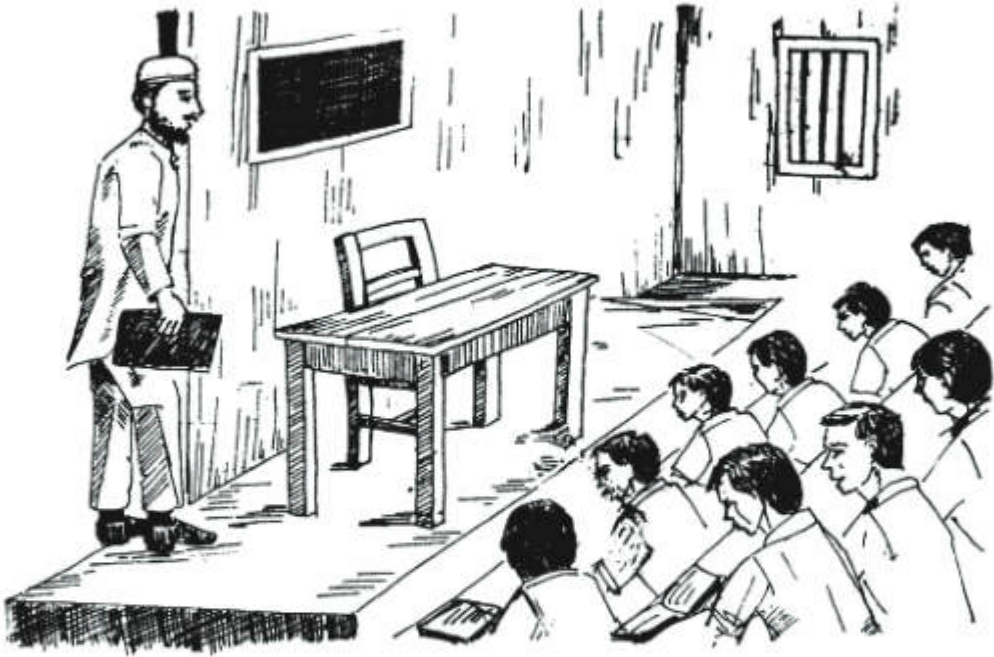
১১. এক থেকে দশ পর্যন্ত আরবি সংখ্যাগুলো অংকে লেখ।

১২. এক থেকে দশ পর্যন্ত আরবি সংখ্যাগুলো কথায় লেখ।

দ্বিতীয় অধ্যায়

পরিচ্ছেদ এক

فِي الصَّفِّ



শ্রেণিকক্ষে শিক্ষক প্রবেশ করেছেন। শিক্ষার্থীরা নিজ নিজ আসন গ্রহণ করেছে।

دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ فِي حِصَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ، فَقَامَ الطَّلَابُ وَسَلَّمُوا
عَلَيْهِ. جَلَسَ الْمُعَلِّمُ عَلَى الْكُرْسِيِّ وَسَأَلَ الطَّلَابَ : هَلْ أَتَيْتُمْ بِوَاجِبِ

الْبَيْتِ؟

فَأَجَابَ الطُّلَابُ : نَعَمْ، أَتَيْنَا بِوَاجِبِ الْبَيْتِ. فَقَالَ الْمُعَلِّمُ : أَحْضِرُوهُ
بِسُرْعَةٍ. فَقَامَ خَالِدٌ وَجَمَعَ دَفَاتِيرَ الطُّلَابِ كُلِّهِمْ وَأَحْضَرَهَا أَمَامَ
الْمُعَلِّمِ. فَقَالَ لَهُ الْمُعَلِّمُ : شُكْرًا لَكَ يَا خَالِدُ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
প্রবেশ করলেন	دَخَلَ	শ্রেণিকক্ষ	الَصَّفُ
ছাত্রবৃন্দ	الطُّلَابُ	শিক্ষক	الْمُعَلِّمُ
চেয়ার	الْكُرْسِيُّ	বসলেন	جَلَسَ
বাড়ির কাজ	وَاجِبُ الْبَيْتِ	শীঘ্র	بِسُرْعَةٍ
সংগ্রহ করল	جَمَعَ	প্রশ্ন করলেন	سَأَلَ
সামনে	أَمَامَ	উপস্থিত করল	أَحْضَرَ
		তোমাকে ধন্যবাদ	شُكْرًا لَكَ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন।
শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম : مَنْ دَخَلَ الصَّفَّ؟

ط : دَخَلَ الصَّفَّ .

ম : فِي أَيِّ حِصَّةٍ دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ؟

ط : دَخَلَ الْمُعَلِّمُ الصَّفَّ فِي حِصَّةٍ

ম : أَيْنَ جَلَسَ الْمُعَلِّمُ؟

ط : جَلَسَ الْمُعَلِّمُ عَلَى

ম : مَنْ جَمَعَ دَفَاتِيرَ الطُّلَابِ؟

ط : جَمَعَ دَفَاتِيرَ الطُّلَابِ .

ম : أَيْنَ أَحْضَرَ خَالِدٌ دَفَاتِيرَ الطُّلَابِ .

ط : أَحْضَرَ خَالِدٌ دَفَاتِيرَ الطُّلَابِ

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- دَخَلَ الصَّفِّ فِي حِصَّةٍ

২- فَقَامَ وَ عَلَيْهِ .

৩- جَلَسَ الْمُعَلِّمُ وَسَأَلَ هَلْ أَتَيْتُمْ الْبَيْتِ ؟

৩. নিম্নরেখ বর্ণের ধ্বনির পার্থক্য নির্ণয় করে নিচের শব্দগুলো বিগতভাবে উচ্চারণ কর।

الْصَّفِّ - جَلَسَ

دَخَلَ - أَحْضَرَ

حِصَّةٌ - كُلُّهُمْ

سَأَلَ - الْمُعَلِّمُ

الطُّلَابُ - دَفَاتِيرُ

৪. সুন্দর করে লেখ :

فِي الصَّفِّ :

عَلَى الْكُرْسِيِّ :

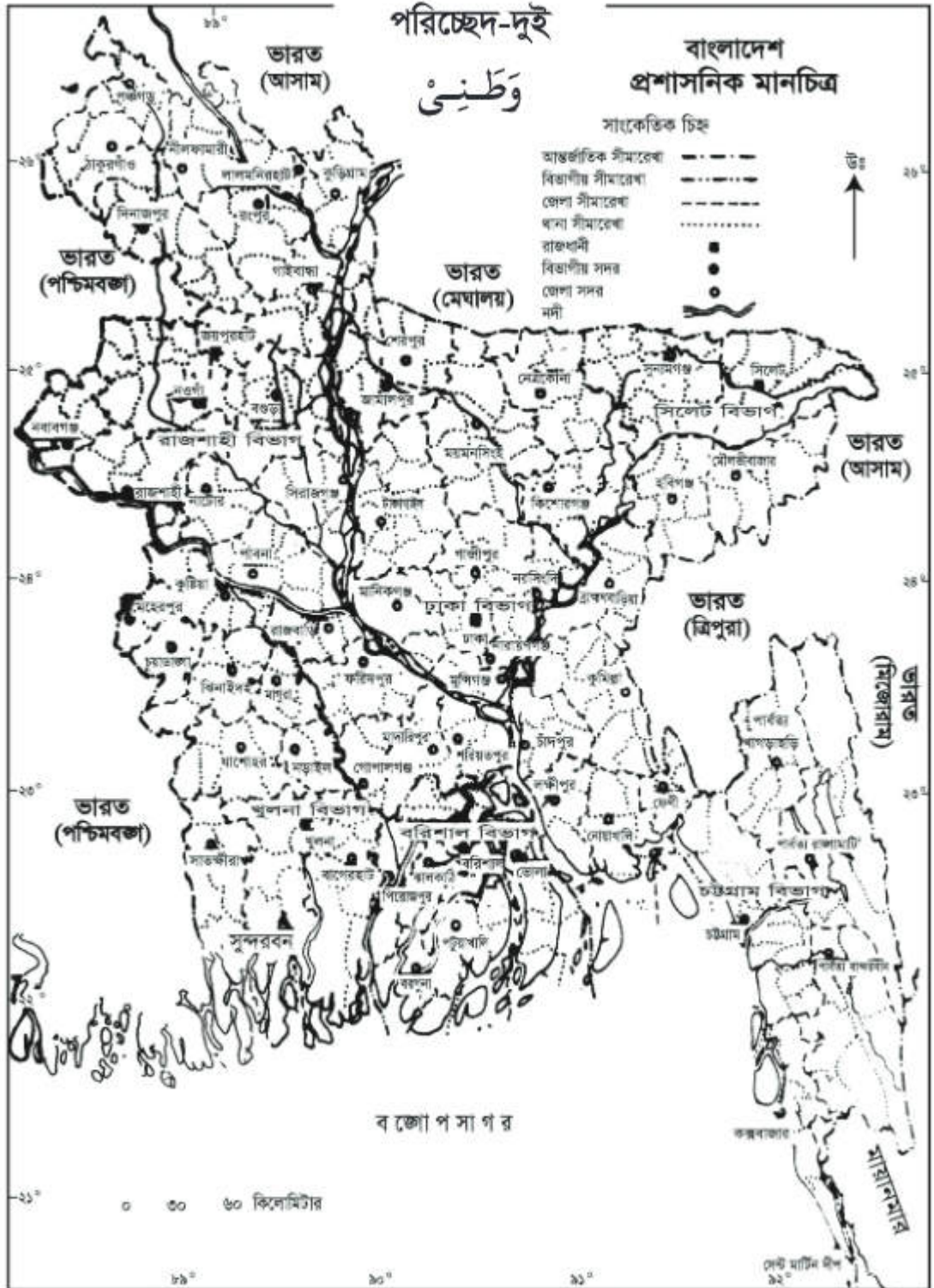
وَاجِبُ الْبَيْتِ :

دَفَاتِيرَ الطُّلَابِ :

أَمَامَ الْمُعَلِّمِ :

৫. নিচের ক্রিয়াপদ (فعل) সমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	ক্রিয়াপদ
.....	دَخَلَ
.....	قَامَ
.....	جَلَسَ



حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ. كُلُّ إِنْسَانٍ يُحِبُّ وَطَنَهُ الَّذِي وُلِدَ فِيهِ وَيَعِيشُ فِيهِ أَهْلُهُ . وَالطَّيْرُ يُحِبُّ عَشَّهُ الَّذِي يَسْكُنُ فِيهِ وَيَنَامُ . فَأَنَا أُحِبُّ وَطَنِي بَنَغْلَادِيشَ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ وَتَرَبَّيْتُ فِيهِ وَأَعِيشُ فِيهِ وَأَتَنَفَّسُ مِنْ هَوَائِهِ، وَيَعِيشُ فِيهِ أَهْلِي وَأَقَارِبِي وَأَصْدِقَائِي . أُحِبُّهُ مِنْ نَفْسِي وَأَبْذُلُ لَهُ كُلَّ جُهْدِي.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
স্বদেশ, জন্মভূমি	وَطَنٌ	ভালোবাসা	حُبٌّ
বিশ্বাস	إِيمَانٌ	মানুষ	إِنْسَانٌ
জন্মগ্রহণ করে	وُلِدَ	জীবন ধারণ করে	يَعِيشُ
পাখি	الطَّيْرُ	পাখির বাসা	عَشٌّ
ঘুমায়	يَنَامُ	বাস করে	يَسْكُنُ
লালিত পালিত হয়েছি	تَرَبَّيْتُ	শ্বাস-প্রশ্বাস গ্রহণ করি	أَتَنَفَّسُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বাতাস	هَوَاءٌ	নিকট আত্মীয়গণ	أَقْرَبُ
বন্ধু-বান্ধব	أَصْدِقَاءُ	খরচ করি, ব্যয় করি	أَبْدُلُ
		প্রচেষ্টা	جُهْدٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

ম : مَا إِسْمُ وَطْنِكَ؟

প : إِسْمُ وَطْنِي

ম : مَاذَا يُحِبُّ كُلُّ إِنْسَانٍ؟

প : يُحِبُّ كُلُّ إِنْسَانٍ

ম : مَاذَا يُحِبُّ الطَّيْرُ؟

প : يُحِبُّ الطَّيْرُ

ম : أَيْنَ وُلِدْتَ وَتَرَبَّيْتَ؟

প : وُلِدْتُ وَتَرَبَّيْتُ فِي

ম : مَاذَا تَبْدُلُ لَوْطَنِكَ؟

ط : أَبْدُلُ لَوْطَنِي

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- كُلُّ إِنْسَانٍ وَطَنَهُ .

২- وَالطَّيْرُ يُحِبُّ

৩. فَأَنَا أُحِبُّ وَطَنِي الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ .

৩. নিচের শব্দগুলো বিগতভাবে উচ্চারণ কর এবং অর্থ বল ।

الْوَطَنُ

الْإِيمَانُ

يُحِبُّ

يَعِيشُ

أَصْدِقَائِي

أَبْدُلُ

৪. সুন্দর করে লেখ ।

..... حُبُّ الْوَطَنِ مِنَ الْإِيمَانِ :

..... الطَّيْرُ يُحِبُّ عَشَّهُ :

..... : أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي بَنُغْلَادِيَشْ

..... : أَتَنَفَّسُ مِنْ هَوَائِهِ

..... : أَبْذُلُ لَهُ كُلَّ جُهْدِي

৫. নিচের ক্রিয়াপদ (فِعْلٌ) সমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	ক্রিয়াপদ
.....	يُحِبُّ
.....	يَعِيشُ
.....	يَنَامُ
.....	يَسْكُنُ
.....	أَبْذُلُ

৬. নিচের শব্দগুলো এলোমেলোভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের শব্দগুচ্ছ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক বাক্য গঠন কর :

مِنْ - الْوَطَنِ - الْإِيْمَانِ - حُبِّ.

.....

وَطَنَهُ - إِنْسَانٍ - يُحِبُّ - كُلُّ.

.....

عُشَّة - الطَّيْرُ - يُحِبُّ .

.....

أَنَا - بَنَغْلَادِيَش - وَطَنِي - أُحِبُّ .

.....

كُلَّ - لَهُ - جُهْدِي - أَبْذُل .

.....

পরিচ্ছেদ তিন
آدَابُ الطَّعَامِ



একটি পরিবারের খাওয়ার দৃশ্য

جَلَسَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ حَوْلَ الْمَائِدَةِ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ. أَدْخَلَ مَأمُونٌ يَدَهُ فِي
طَبَقِ الْأُرْزِ الْمُشْتَرَكِ وَبَدَأَ أَنْ يَتَنَاوَلَ الطَّعَامَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى بِدُونِ أَنْ
يَغْسِلَ يَدَيْهِ.

فَقَالَ لَهُ أَبُوهُ : لَيْسَ هَكَذَا يَا مَأْمُونُ! هُنَاكَ آدَابُ الطَّعَامِ وَعَلَيْكَ أَنْ تَلْتَزِمَ بِهَا. اغْسِلْ يَدَيْكَ جَيِّدًا قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَاجْلِسْ عِنْدَ الْمَائِدَةِ بِالْهُدُوءِ وَأَبْدَأْ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ بِاسْمِ اللَّهِ وَكُلْ بِيَدِكَ الْيُمْنَى وَلَا تَأْكُلْ بِيَدِكَ الْيُسْرَى وَخُذِ الطَّعَامَ بِلُقْمَةٍ صَغِيرَةٍ وَلَا تَدْخُلْ يَدَكَ فِي طَبَقِ الطَّعَامِ الْمُشْتَرَكِ وَلَا تُكْثِرِ الْكَلَامَ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ. فَإِذَا شَبِعْتَ قُمْ مِنَ الْمَائِدَةِ وَاحْمَدِ اللَّهَ وَاشْكُرْ لَهُ عَلَى نِعَمِهِ.

فَقَالَ مَأْمُونٌ : عَفْوًا يَا أَبَتِي، مِنْ الْيَوْمِ أَلْتَزِمُ بِآدَابِ الطَّعَامِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সদস্যবৃন্দ	أَفْرَادٌ	শিষ্টাচার, ভদ্রতা	آدَابٌ
খাবার	الطَّعَامُ	পরিবার	الْأُسْرَةُ
খাওয়ার স্থান	الْمَائِدَةُ	প্রবেশ করাল	أَدْخَلَ
বল, পাত্র	طَبَقٌ	চাল, ভাত	الْأَرْزُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
যৌথ	الْمُشْتَرَكُ	শুরু করল	بَدَأَ
বাম	الْيُسْرَى	ধৌত কর	اغْسِلْ
বস	اجْلِسْ	শান্ত	الْهُدُوءُ
শুরু কর	ابْدَأْ	নাম	اسْمُ
লোকমা, গ্রাস	لُقْمَةً	ডান	الْيُمْنَى
ছোট,	صَغِيرَةً	খেয়ো না	لَا تَأْكُلْ
অধিক করোনা	لَا تُكْثِرْ	কথাবার্তা	الْكَلَامُ
দাঁড়াও	قُمْ	প্রশংসা কর	اِحْمَدْ
কৃতজ্ঞতা প্রকাশ কর	اَشْكُرْ	অনুগ্রহরাজি	نِعَمٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম : أَيْنَ ادْخَلَ مَامُونٌ يَدَهُ؟

প : ادْخَلَ مَامُونٌ يَدَهُ

ম : مَاذَا تَفْعَلُ قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ؟

ط : قَبْلَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ

ম : بِأَيِّ يَدٍ تَأْكُلُ؟

ط : أَكُلُ بِيَدِي

ম : مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا شَبِعْتَ؟

ط : إِذَا شَبِعْتُ

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- اِبْدَأْ الطَّعَامَ بِاسْمِ

২- كُلْ بِيَدِكَ

৩- لَا تَأْكُلْ الْيُسْرَى .

৪- خُذِ الطَّعَامَ صَغِيرَةً.

৫- لَا تُكْثِرْ أَثْنَاءَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

৩. নিচের শব্দগুলো বিশুদ্ধভাবে উচ্চারণ কর।

الْمَائِدَةُ

الطَّعَامُ

طَبَقٌ

آدَابٌ

الْهُدُوءُ

لُقْمَةٌ

صَغِيرَةٌ

شَبِيعَتٌ

৪. সুন্দর করে লেখ।

..... : اغْسِلْ يَدَيْكَ حَيِّدًا

..... : اجْلِسْ عِنْدَ الْمَائِدَةِ بِالْهُدُوءِ .

..... : اِبْدَأْ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ بِاسْمِ اللَّهِ .

..... : كُلْ بِيَدِكَ الْيُمْنَى

..... : خُذِ الطَّعَامَ بِلُقْمَةٍ صَغِيرَةٍ .

৫. নিচের ক্রিয়াপদ (فِعْلٌ) সমূহ দ্বারা একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	ক্রিয়াপদ
.....	اغْسِلْ
.....	اجْلِسْ

ক্রিয়াপদ	বাক্য
قُمْ
إِحْمَدْ
لَا تَأْكُلْ
لَا تُكْثِرْ

৬. নিচের শব্দগুলো এলোমেলোভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের শব্দগুচ্ছ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক বাক্য গঠন কর :

حَوْلَ - أَفْرَادُ - الْمَائِدَةِ - جَلَسَ - الْأُسْرَةِ .

.....

يَدِيكَ - قَبْلَ - اغْسِلْ - تَنَاوُلِ - جَيِّدًا - الطَّعَامِ .

.....

تَنَاوُلَ - اللَّهُ - بِ - إِبْدَأُ - اسْمِ - الطَّعَامِ .

.....

পরিচ্ছেদ-চার
زِيَارَةُ بَيْتِ الْخَالِ



মাহমুদ মামার বাড়ি বেড়াতে এসে
প্রবেশ পথে বাড়ির দরজায় মামার সাথে কুশল বিনিময় করছে।

ذَهَبَ مَحْمُودٌ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ فِي الْعُطْلَةِ الْأُسْبُوعِيَّةِ . فَلَمَّا وَصَلَ

إِلَيْهِ لَقِيَ فِي بَابِ الْبَيْتِ خَالَهُ فَيَصَلِّ .

مَحْمُودٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ .

فَيَصَلِّ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ .

مَحْمُودٌ : كَيْفَ حَالُكَ، يَا خَالِي؟

فَيَصُلُّ : الْحَمْدُ لِلَّهِ بِخَيْرٍ، وَكَيْفَ أَنْتَ؟

مَحْمُودٌ : أَنَا بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ .

فَيَصُلُّ : أَمَا جَاءَتْ أُمُّكَ؟

مَحْمُودٌ : لَا، هِيَ مَرِيضَةٌ. أُصِيبَتْ بِالْحُمَّى مُنْذُ يَوْمَيْنِ .

فَيَصُلُّ : أَمَا أَخَذْتَ الدَّوَاءَ؟

مَحْمُودٌ : نَعَمْ، ذَهَبْتُ إِلَى الطَّيِّبِ وَأَخَذْتُ بَعْضَ الْحُبُوبِ .

فَيَصُلُّ : وَكَيْفَ أَبُوكَ؟

مَحْمُودٌ : هُوَ بِخَيْرٍ، الْحَمْدُ لِلَّهِ .

فَيَصُلُّ : لِمَاذَا لَمْ تَأْتِ أُخْتُكَ فَاطِمَةُ؟

مَحْمُودٌ : هِيَ مَشْغُولَةٌ بِالْمُذَاكَرَةِ، فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ لَهَا الْإِخْتِبَارُ .

فَيَصُلُّ : طَيِّبٌ، إِذْهَبْ إِلَى دَاخِلِ الْبَيْتِ، جَدُّكَ وَأَبْنَاءُ خَالِكَ مَوْجُودُونَ

فِيهِ .

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ভ্রমণ, বেড়ানো	زِيَارَةٌ	বাড়ি	بَيْتٌ
মামা	خَالَ	গেল	ذَهَبَ
ছুটি	الْعُطْلَةُ	সাপ্তাহিক	الْأُسْبُوعِيَّةُ
সাপ্তাহিক ছুটি	الْعُطْلَةُ الْأُسْبُوعِيَّةُ	পৌছল	وَصَلَ
সাক্ষাত পেল	لَقِيَ	দরজা, গেইট	بَابٌ
মা	أُمٌّ	অসুস্থ	مَرِيضَةٌ
আক্রান্ত হয়েছে	أُصِيبَتْ	জ্বর	الْحُمَّى
ঔষধ	الدَّوَاءُ	ডাক্তার, চিকিৎসক	الطَّبِيبُ
বড়ি, টেবলেট	الْحُبُوبُ	পিতা	أَبٌ
বোন	أُخْتُ	আগামী সপ্তাহ	الْأُسْبُوعُ الْقَادِمُ
দাদা, নানা	جَدٌّ	মামাত ভাইগণ	أَبْنَاءُ خَالٍ
		পুনরাবৃত্তি, পড়াশুনা	الْمُذَاكَرَةُ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম : أَيْنَ ذَهَبَ مُحَمَّدٌ؟

ط : ذَهَبَ مُحَمَّدٌ

ম : مَنْ لَقِيَهُ مُحَمَّدٌ فِي بَابِ الْبَيْتِ؟

ط : لَقِيَ مُحَمَّدٌ فِي بَابِ الْبَيْتِ

ম : لِمَاذَا لَمْ تَأْتِ أُمُّ مُحَمَّدٍ؟

ط : لِأَنَّهَا

ম : مَاذَا أَخَذَتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ؟

ط : أَخَذَتْ أُمُّ مُحَمَّدٍ

ম : أَيْنَ جَدُّ مُحَمَّدٍ وَأَبْنَاءُ خَالِهِ؟

ط : جَدُّ مُحَمَّدٍ وَأَبْنَاءُ خَالِهِ فِي

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى خَالِهِ.

২- لَقِيَ فِي الْبَيْتِ فَيُصَلِّ.

৩- أُصِيبْتُ مُنْذُ

৪. جَدُّكَ وَ خَالِكَ فِيهِ .

৩. নিম্নরেখ বর্ণের ধ্বনির পার্থক্য নির্ণয় করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধভাবে উচ্চারণ কর :

زِيَارَةٌ	-	ذَهَبَ
هِيَ	-	الْحُمَّى
الْقَادِمُ	-	عَلَيْكُمْ
بَعْضُ	-	جَدُّ
أُصِيبْتُ	-	الْأُسْبُوعُ

৪. সুন্দর করে লেখ।

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ	:	.....
الْسَّلَامُ عَلَيْكُمْ .	:	.....
كَيْفَ حَالُكَ؟	:	.....
أَنَا بِخَيْرٍ .	:	.....
هِيَ مَرِيضَةٌ	:	.....

৫. নিচের ক্রিয়াপদ (فِعْلٌ) সমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	ক্রিয়াপদ
.....	ذَهَبَ
.....	وَصَلَ
.....	لَقِيَ
.....	جَاءَ
.....	أَخَذَتْ

৬. নিচের শব্দগুলো এলোমেলোভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের শব্দগুচ্ছ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক বাক্য গঠন কর :

بَيْتٌ - مُحَمَّدٌ - ذَهَبَ - خَالِهِ - إِلَى .

.....

الْحُمَّى - يَوْمَيْنِ - بِ - مُنْذُ - أُصِيبْتُ .

.....

الْمَذَاكِرَةُ - مَشْغُولَةٌ - بِ - هِيَ .

.....

دَاخِلٍ - اِذْهَبْ - الْبَيْتِ - إِلَى .

.....

خَالِكَ - فِيهِ - أَبْنَاءٌ - مَوْجُودُونَ .

.....

পরিচ্ছেদ-পাঁচ
فِي السُّوقِ



মুদি দোকানে বিক্রেতা ক্রেতাকে সওদা দিচ্ছে।

ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى السُّوقِ وَدَخَلَ الْبَقَّالَةَ، فَسَأَلَ الْبَائِعَ : هَلْ عِنْدَكَ أَرْزٌ
مُمْتَازٌ؟

الْبَائِعُ : نَعَمْ، كَمْ كَيْلُو تُرِيدُ؟

أَحْمَدُ : كُلَّ كَيْلُو بِيكَمْ؟

الْبَائِعُ: كُلُّ كَيْلُو بِخَمْسِ عَشْرَةَ تَاكََا.

أَحْمَدُ: هَاتِ عِشْرِينَ كَيْلُو.

الْبَائِعُ: خُذْ، هَذِهِ صُرَّةٌ عِشْرِينَ كَيْلُو. وَمَاذَا تُرِيدُ؟

أَحْمَدُ: هَاتِ حَبَّةً وَاحِدَةً مِنْ مَعْجُونِ الْأَسْنَانِ وَحَبَّتَيْنِ مِنْ صَابُونِ

تَغْسِيلِ الثِّيَابِ وَثَمَانِي حَبَّاتٍ مِنْ بَيْضَةِ الدَّجَاجَةِ وَنِصْفَ كَيْلُو

مِنَ الْعَدَسِ وَمِئَتِي غَرَامٍ مِنَ الزَّنَجَبِيلِ.

الْبَائِعُ: خُذْهَا، هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

أَحْمَدُ: لَا، شُكْرًا، خُذِ الْقِيَمَةَ.

الْبَائِعُ: شُكْرًا لَكَ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বাজার	السُّوقُ	মুদির দোকান	الْبَقَالَةُ
বিক্রেতা	الْبَائِعُ	উত্তম	مُمْتَازٌ
থলে, প্যাকেট	صُرَّةٌ	দাঁতের মাজন	مَعْجُونُ الْأَسْنَانِ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সাবান	صَابُونٌ	ডিম	بَيْضَةٌ
মুরগী	الدَّجَاجَةُ	ডাল	الْعَدَسُ
আদা	الزُّنْبِيلُ	দাম, মূল্য	الْقِيَمَةُ
		অর্ধেক	نِصْفٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন এবং প্রথমে উত্তর বলে দেবেন। শিক্ষক পুনরায় প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

ম : أَيْنَ ذَهَبَ أَحْمَدُ؟

ط : ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى

ম : أَيْنَ دَخَلَ أَحْمَدُ؟

ط : دَخَلَ أَحْمَدُ

ম : كَمْ كَانُوا مِنَ الْأُرُرِ اشْتَرَى أَحْمَدُ؟

ط : اشْتَرَى أَحْمَدُ كَانُوا مِنَ الْأُرُرِ.

ম : كَمْ حَبَّةً مِنْ صَابُونٍ تَغْسِيلِ الشَّيَابِ اشْتَرَى أَحْمَدُ؟

ط : اِشْتَرَى أَحْمَدُ مِنْ تَغْسِيلِ الثِّيَابِ.

م : كَمْ كَيْلُو مِنَ الْعَدَسِ اِشْتَرَى أَحْمَدُ؟

ط : اِشْتَرَى أَحْمَدُ مِنَ الْعَدَسِ .

২. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

১- ذَهَبَ أَحْمَدُ السُّوقِ.

২- هَذِهِ عِشْرِينَ كَيْلُو.

৩- هَاتِ وَاحِدَةً مِنْ الْأَسْنَانِ .

৪- ثَمَانِي حَبَّاتٍ مِنْ الدَّجَاجَةِ.

৩. নিচের শব্দগুলো বিপুলভাবে উচ্চারণ কর :

الْبَقَالَةُ الْبَائِعُ

مُمْتَارٌ حَبَّةٌ

مَعْجُونٌ صَابُونٌ

الْثِّيَابُ الدَّجَاجَةُ

الْعَدَسُ الزَّنجَبِيلُ.

৪. সুন্দর করে লেখ ।

هَلْ عِنْدَكَ أَرْزُ مُمْتَارٌ؟ :

.....: كَمْ كَيْلُو تُرِيدُ؟

.....: كُلُّ كَيْلُو بِكُمْ؟

.....: مَاذَا تُرِيدُ؟

.....: هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

৫. নিচের প্রশ্নবোধক (اِسْتِفْهَامٌ) পদগুলো দিয়ে একটি করে বাক্য রচনা কর :

বাক্য	প্রশ্নবোধক পদ
.....	هَلْ
.....	كَمْ
.....	بِكُمْ
.....	مَاذَا

৬. নিচের শব্দগুলো এলোমেলোভাবে রয়েছে। এগুলো সাজিয়ে প্রতিটি লাইনের শব্দগুচ্ছ দিয়ে একটি করে অর্থবোধক বাক্য গঠন কর :

السُّوقِ - إِلَى - أَحْمَدُ - ذَهَبَ.

.....

عِنْدَ - هَلْ - مُمْتَازٌ - لَكَ - أَرَزُّ.

.....

خَمْسٍ - كَيْج - عَشْرَةَ - بِ - كُلُّ - تَاكَ .

عَشْرَيْنَ - صَرَّةُ - كَيْلُو - هَذِهِ .

شَيْئًا - تُرِيدُ - هَلْ - آخَرَ .

সমাপ্ত

২০২৫ শিক্ষাবর্ষ

সপ্তম-সহজ আরবি পাঠ

প্রত্যেক মহৎ প্রচারণা আল্লাহ্ ভালোবাসেন ।
— আল কুরআন



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য ।