

সহজ আরবি পাঠ

অষ্টম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ১৯৯৭ শিক্ষাবর্ষ থেকে
অষ্টম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

সহজ আরবি পাঠ

অষ্টম শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পরিমার্জিত

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
কর্তৃক প্রকাশিত।

[প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত]

প্রথম সংস্করণ রচনা ও সম্পাদনা

মুহাম্মদ তমীয়ুদ্দীন
মোঃ আলোয়ার হোসাইন মোল্লা

প্রথম মুদ্রণ	: ডিসেম্বর, ১৯৯৬
পরিমার্জিত সংস্করণ	: নভেম্বর, ২০০০
পুনর্মুদ্রণ	: জুলাই, ২০০৮
পরিমার্জিত সংস্করণ	: নভেম্বর, ২০১২
পরিমার্জিত সংস্করণ	: অক্টোবর, ২০২৪

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণে :

প্রসঙ্গ কথা

বর্তমানে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার উপযোগ বহুমাত্রিক। শুধু জ্ঞান পরিবেশন নয়, দক্ষ মানবসম্পদ গড়ে তোলার মাধ্যমে সমৃদ্ধ জাতিগঠন এই শিক্ষার মূল উদ্দেশ্য। একই সাথে মানবিক ও বিজ্ঞানমনো সমাজগঠন নিশ্চিত করার প্রধান অবলম্বনও প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা। বর্তমান বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিনির্ভর বিশ্বে জাতি হিসেবে মাথা তুলে দাঁড়াতে হলে আমাদের মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করা প্রয়োজন। এর পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের দেশপ্রেম, মূল্যবোধ ও নৈতিকতার শক্তিতে উজ্জীবিত করে তোলা ও জরুরি।

শিক্ষা জাতির মেরুদণ্ড আর প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষার প্রাণ শিক্ষাক্রম। আর শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপকরণ হলো পাঠ্যবই। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর উদ্দেশ্যসমূহ সামনে রেখে গৃহীত হয়েছে একটি লঙ্ঘ্যাভিসারী শিক্ষাক্রম। এর আলোকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) মানসম্পদ পাঠ্যপুস্তক প্রয়োগ, মুদ্রণ ও বিতরণের কাজটি নিষ্ঠার সাথে করে থাচ্ছে। সময়ের চাহিদা ও বাস্তবতার আলোকে শিক্ষাক্রম, পাঠ্যপুস্তক ও মূল্যায়নগুরুত্বের পরিবর্তন, পরিমার্জন ও পরিশোধনের কাজটিও এই প্রতিষ্ঠান করে থাকে।

বাংলাদেশের শিক্ষার স্তরবিন্যাসে মাধ্যমিক স্তরটি বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ। বইটি এই স্তরের শিক্ষার্থীদের বয়স, মানসপ্রবণতা ও কৌতুহলের সাথে সংগতিপূর্ণ এবং একইসাথে শিক্ষাক্রমের লঙ্ঘ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনের সহায়ক। বিষয়জ্ঞানে সমৃদ্ধ শিক্ষক ও বিশেষজ্ঞগণ বইটি রচনা ও সম্পাদনা করেছেন। আশা করি বইটি বিষয়ভিত্তিক জ্ঞান পরিবেশনের পাশাপাশি শিক্ষার্থীদের মনন ও সূজনের বিকাশে বিশেষ ভূমিকা রাখবে।

পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি অনুযায়ী আরবি ভাষাকে আরও জীবনভিত্তিক ও সমকালীন চাহিদার উপযোগী করে শিক্ষার্থীদের কাছে পৌছে দেওয়ার জন্য অষ্টম শ্রেণির আরবি পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে। এ শ্রেণির শিক্ষার্থীরা আরবি ভাষা শেখার ক্ষেত্রে শোনা, বলা, পড়া ও লেখা – এই চারটি দক্ষতা যেন সমানভাবে অর্জন করতে পারে, সে দিকে বিশেষভাবে লক্ষ রাখা হয়েছে। তাছাড়া, শিক্ষকগণ যাতে শ্রেণিকক্ষে সফলভাবে এ পাঠ্যপুস্তক পাঠদান করতে পারে সেজন্য শিক্ষক-নির্দেশনাও যুক্ত করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে অনুসৃত হয়েছে বাংলা একাডেমির প্রণীত বানানরীতি।

পাঠ্যবই যাতে জবরদস্তিমূলক ও ক্লাসিক অনুবঙ্গ না হয়ে উঠে বরং আনন্দশৈলী হয়ে উঠে, বইটি রচনার সময় সেদিকে সতর্ক দৃষ্টি রাখা হয়েছে। সর্বশেষ তথ্য-উপাস্ত সহযোগে বিষয়বস্তু উপস্থাপন করা হয়েছে। চেষ্টা করা হয়েছে বইটিকে যথাসম্ভব দুর্বোধ্যতামূলক ও সাবলীল ভাষায় লিখতে। ২০২৪ সালের পরিবর্তিত পরিস্থিতিতে প্রয়োজনের লিখিতে পাঠ্যপুস্তকসমূহ পরিমার্জন করা হয়েছে। এক্ষেত্রে ২০১২ সালের শিক্ষাক্রম অনুযায়ী প্রণীত পাঠ্যপুস্তকের সর্বশেষ সংস্করণকে ভিত্তি হিসেবে গ্রহণ করা হয়েছে। বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির প্রণিত বানানরীতি অনুসৃত হয়েছে। যথাযথ সতর্কতা অবলম্বনের পরেও তথ্য-উপাস্ত ও ভাষাগত কিছু ভুলক্রটি থেকে যাওয়া অসম্ভব নয়। পরবর্তী সংস্করণে বইটিকে যথাসম্ভব ত্রুটিমুক্ত করার আন্তরিক প্রয়াস থাকবে। এই বইয়ের মানোন্নয়নে যে কোনো ধরনের হোক্তিক পরামর্শ কৃতজ্ঞতার সাথে গৃহীত হবে।

পরিশেষে বইটি রচনা, সম্পাদনা ও অলংকরণে যাঁরা অবদান রেখেছেন তাঁদের সবার প্রতি কৃতজ্ঞতা জানাই।

অক্টোবর ২০২৪

প্রফেসর ড. এ কে এম রিয়াজুল হাসান

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

সূচিপত্র

বিষয়বস্তু	গল্পের নাম	পৃষ্ঠা
মহান আল্লাহর বাণী -	بِرُّ الْوَالِدِينِ	১
মহানবি (স)-এর বাণী-	حَقُّ الْمُسْلِمِ	৭
বিভিন্ন পশুর নাম-	فِي حَدِيقَةِ الْحَيَّانَاتِ	১২
বিভিন্ন পাখির নাম-	الْحَفْلَةُ الشَّقَافِيَّةُ لِلْطُّبُورِ	২৫
জলজ প্রাণীর নাম-	عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ	৪০
বিভিন্ন গাছের নাম-	حَدِيقَةُ الْفَوَاكِهِ	৫১
বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম	عَمَلُ الرِّزْاعَةِ	৬৬
মানুষের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গের নাম	حَادِثَةُ الْمُرْرُورِ	৭৯
জীব-জন্মের বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম	رِعَايَةُ الْحَيَّانِ	৯২
আত্মিয়তা জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার	نَسَاطَاتُ يَوْمِ الْعِيدِ	১০৪
সময়জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার	الْطَّالِبُ التَّشِيْخُ	১১৪
আরবি গণনা (একান্ন থেকে একশত পর্যন্ত)		১২৫
ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়		১৩৪

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

মহান আল্লাহর বাণী

بِرُّ الْوَالِدِينِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى :

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدِينِ إِخْسَانًا إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكُمْ
الْكِبَرَ أَخْذُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تُفْلِ لَهُمَا أَقْ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا
كَرِيمًا ۝ وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الدُّلُّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَنْهُمَا كَمَا
رَبَّيَانِي صَغِيرًا ۝ (سُورَةُ الْإِسْرَاءِ : ۲۳-۲۴)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তোমার প্রভু	رَبُّكَ	নির্দেশ দিয়েছেন	قَضَى
একমাত্র তাঁরই	إِيَّاهُ	তোমরা ইবাদত করো না	لَا تَعْبُدُوا
সম্ম্যবহার, সদাচরণ	إِخْسَانٌ	মাতা-পিতা	الْوَالِدِينِ
বাধক্য	الْكِبَرُ	পৌছে, উপনীত হয়	يَبْلُغُنَّ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তারা দুইজনই	كِلَاهُمَا	তাদের দু'জনের একজন	أَحَدُهُمَا
উহ, দুঃখসূচক শব্দ	أَفْ	তুমি বল না	لَا تَقُلْ
তুমি বল	قُلْ	তুমি ধমক দিও না	لَا تَنْهِرْ
ভদ্র, সমানজনক	كَرِيمٌ	কথা	قَوْلٌ
ভানা, পাখি	جَنَاحٌ	তুমি প্রসারিত কর	إِخْفَضْ
দয়া, অনুকম্পা	الرَّحْمَةُ	বিনয়, ন্যূনতা	الذُّلُّ
তারা দু'জন লালনপালন করেছেন	رَبِّيَا	তুমি দয়া কর	إِرْحَمْ
		ছেট	صَغِيرٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

۱- مَاذَا قَضَى رَبُّكَ فِي الْعِبَادَةِ؟

..... ج

۲- كَيْفَ تَكُونُ مُعَامَلَتُكَ مَعَ الْوَالِدَيْنِ؟

..... ج

٣- مَاذَا يَحِبُّ عَلَيْكَ إِذَا بَلَغَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُ الْوَالِدَيْنِ أَوْ كِلَاهُمَا؟

ج :

٤- مَاذَا يَكُونُ قَوْلُكَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

ج :

٥- لِمَنْ تَخْفِضُ جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ؟

ج :

٦- كَيْفَ تَدْعُوا اللَّهَ لِلْوَالِدَيْنِ؟

ج :

٧- مَنْ رَبَّكَ فِي صِغْرِكَ؟

ج :

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَاذَا أَمْرَكُمُ اللَّهُ فِي الْعِبَادَةِ؟

(الف) أَنْ تَعْبُدَ الْأَصْنَامَ

(ب) أَنْ تَعْبُدَ إِيَاهُ

(ج) أَنْ تَعْبُدَ الْوَالِدَيْنِ .

٤- مَاذَا أَمَرَ اللَّهُ فِي حَقِّ الْوَالَدَيْنِ؟

(الف) لِنَهْرِهِمَا

(ب) لِضَرِّهِمَا

(ج) لِإِحْسَانِهِمَا

٣- كَيْفَ يَكُونُ قَوْلُكَ لِلْوَالَدَيْنِ؟

(الف) قَوْلًا شَدِيدًا

(ب) قَوْلًا كَرِيمًا

(ج) قَوْلًا رَهِيبًا

٤- مَاذَا تَخْفِضُ لِلْوَالَدَيْنِ؟

(الف) جَنَاحَ الذَّلِّ

(ب) جَنَاحَ الْغَضَبِ

(ج) جَنَاحَ الْقَهْرِ.

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِمَّا عِنْدَك أَحَدُهُمَا أَوْ فَلَا تَقْلِ لَهُمَا[।]
وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَ لَهُمَا كَرِيمًا.

৪. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশেষ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

فَضْيٌ	لَا تَعْبُدُوا
إِيَاهُ	إِخْسَانٌ
لَا تَقْلِ	كَرِيمٌ
جَنَاحٌ	صَغِيرٌ.

৫. বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	رَبٌ
.....	الْوَالِدَانِ
.....	قَوْلٌ
.....	جَنَاحٌ
.....	صَغِيرٌ

৬. নিম্নের আয়াতসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল :

وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ.

وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا.

رَبُّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَفِيرًا.

মহানবি (সা)-এর বাণী

حَقُّ الْمُسْلِمِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

«حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتٌّ» قَيْلَ: مَا هُنَّ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟

قَالَ: «إِذَا لَقِيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ

فَانْصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِّثْهُ، وَإِذَا مَرِضَ فَعُنْدُهُ وَإِذَا مَاتَ

فَاتَّبِعْهُ» (رَوَاهُ مُسْلِمٌ، رقم الحديـث : ۲۱۶۲)

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছয়	سِتٌّ	অধিকার	حَقٌّ
তাকে সালাম দাও	سَلِّمْ عَلَيْهِ	যখন সাক্ষাত কর	إِذَا لَقِيْتَهُ
উত্তর দাও, সাড়া দাও	أَجِبْ	যখন আহ্বান করে	إِذَا دَعَا
উপদেশ দাও	إِنْصَحْ	যখন উপদেশ চায়	إِذَا اسْتَنْصَحَ
যখন অসুস্থ হয়	إِذَا مَرِضَ	যখন হাঁচি দেয়	إِذَا عَطَسَ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
যখন মৃত্যুবরণ করে	إِذَا مَاتَ	তাকে দেখতে যাও	عُذْدَةٌ
		অনুসরণ কর	إِتَّبَعْ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

۱- كُمْ حَفَّا لِلْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ؟

..... ج

۲- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا لَقِيْتَ مُسْلِمًا؟

..... ج

۳- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا دَعَاكَ مُسْلِمٌ؟

..... ج

۴- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا إِسْتَنْصَحَكَ مُسْلِمٌ؟

..... ج

۵- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا عَظَسَ مُسْلِمٌ فَحَمِدَ اللَّهَ؟

..... ج

٦- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا مَرِضَ مُسْلِمٌ؟

..... ج :

٧- مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا مَاتَ مُسْلِمٌ؟

..... ج :

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- كُمْ حَقًا لِّلْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ؟

(الف) خَمْسٌ

(ب) سِتٌّ

(ج) سَبْعٌ

٢- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا لَقِيَ مُسْلِمًا؟

(الف) يَسْبِهُ

(ب) يَضْرِبُهُ

(ج) يُسَلِّمُ عَلَيْهِ

٣- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا دَعَاهُ مُسْلِمٌ آخَرُ؟

(الف) يَفِرُّ مِنْهُ

(ب) يُحِبِّبُهُ

(ج) يَغْضِبُ عَلَيْهِ

٤- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا اسْتَنْصَحَهُ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَنْصَحُهُ

(ب) يَخْدَعُهُ

(ج) يَظْلِمُهُ

٥- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا مَرِضَ مُسْلِمٌ؟

(الف) يَتْرُكُهُ

(ب) يَكْرَهُهُ

(ج) يَعُودُهُ

৩. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِذَا لَقِيْتَهُ عَلَيْهِ، وَإِذَا فَأَجِبْهُ،

وَإِذَا فَانْصَحْ لَهُ، وَإِذَا فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِّثْهُ،

وَإِذَا مَرِضَ وَإِذَا فَاثْبِغْهُ

৪. বর্ণনা স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

لَقِيْتُ عَطَسَ

حَمَدَ مَرِضَ

مَاتَ.

৫. নিচের **فعلٌ** (ক্রিয়াপদ) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	سَلِّمْ
.....	أَحِبْ
.....	إِنْصَحْ
.....	عُذْ
.....	إِتَّبَعْ

৬. বর্ণিত হাদীসখানা বিশুদ্ধ উচ্চারণে পড় ও অর্থ বল।

বিভিন্ন পশুর নাম فِي حَدِيقَةِ الْحَيَّوَانَاتِ

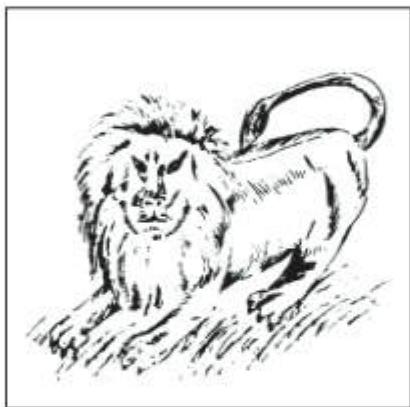
ذَهَبَ عَادِلٌ يَوْمًا مَعَ وَالِدِهِ إِلَى حَدِيْقَةِ الْحَيَوَانَاتِ فِي دَاكَا وَشَاهَدَ فِيهَا حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةً الَّتِي عَرَفَهُ وَالَّدُهُ كُلَّهَا. فَكَتَبَ عَادِلٌ أَسْمَاءَ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ فِي دَفْتَرِهِ.

مَرْ عَادِلٌ وَالدُّهُ بِقَفْصٍ كَبِيرٍ مِنَ الْحَدِيدِ فِي الْحَدِيقَةِ، فَقَالَ لَهُ وَالدُّهُ: أُنْظِرْ إِلَى هَذَا الْحَيَوَانِ الْمُخِيفِ فِي هَذَا الْقَفْصِ! اسْمُهُ أَسَدٌ وَيُقَالُ لَهُ مَلِكُ الْقَابَةِ. فَمَرْ عَادِلٌ مَعَ وَالدِّيَهِ بِالْأَقْفَاصِ الْأُخْرَى وَاحِدًا بَعْدَ وَاحِدٍ وَشَاهِدًا فِي تِلْكَ الْأَقْفَاصِ الْتَّمَرَ وَالذَّئْبَ وَالذُّبَّ وَالقرْدَ وَالثَّعَلَبَ وَالخِنْزِيرَ وَالْكَلْبَ وَالرُّبَاعَ وَالبَعَامَ وَالشَّيْهَمَ وَالْأَرْنَبَ وَالْقِطَّ وَغَيْرَهَا.

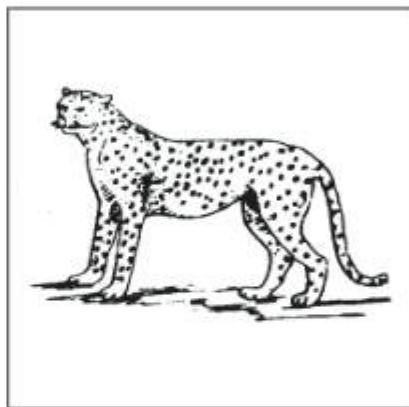
ثُمَّ مَرَّ عَادِلٌ وَوَالدُّهُ بِمَيْدَانٍ بِحِينِظٍ بِهِ الْحَاجِزُ أَوِ الْوَشِيعُ الَّذِي مُقَسَّمٌ
بِأَفْسَامٍ عَدِيْدَةٍ . فَشَاهَدَ عَادِلٌ فِيهَا بَعْضُ الْحَيَوانَاتِ يَأْكُلُ وَبَعْضُهَا
يَجْرِي مِنْهَا : الظَّبْيُ وَالبَقْرُ وَالجَامُوسُ وَالرَّزَافَةُ وَالعَتَابِيُ وَالْمَاعِزُ
وَالضَّأنُ وَالْجَمَلُ وَالْحِصَانُ وَالْفَيْلُ وَغَيْرُهَا .

فَتَعَجَّبَ عَادِلٌ يُمْسَاهِدَةً تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ فِي حَدِيقَةِ
الْحَيَوَانَاتِ وَفَكَرَ فِي قُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي خَلَقَ تِلْكَ الْحَيَوَانَاتِ كُلَّهَا.

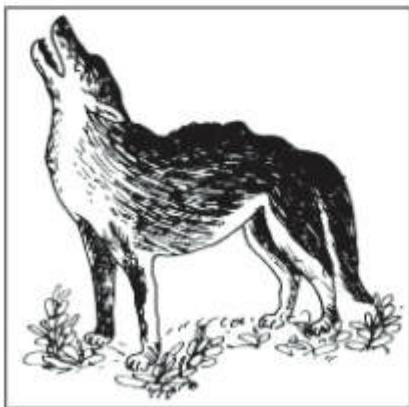
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



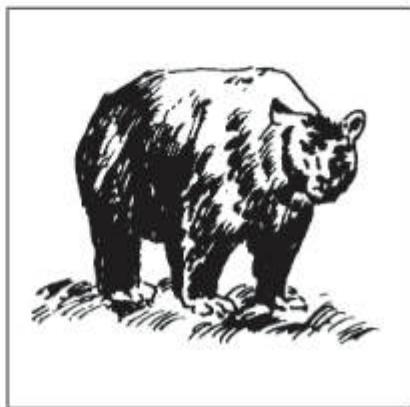
أسد



نمر



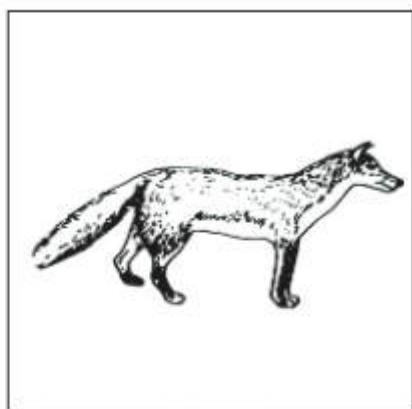
ذئب



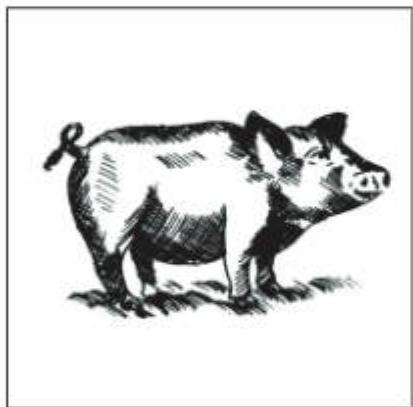
دب



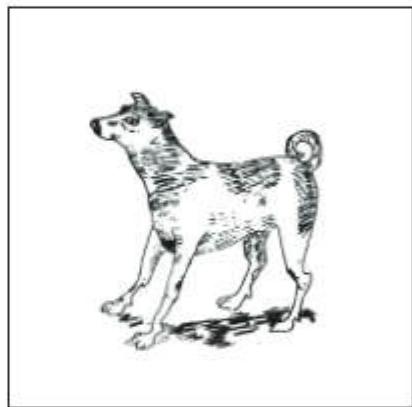
قرد



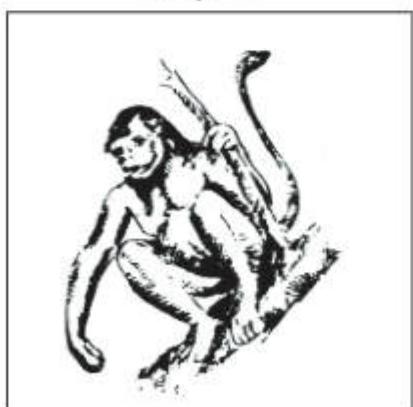
ثعلب



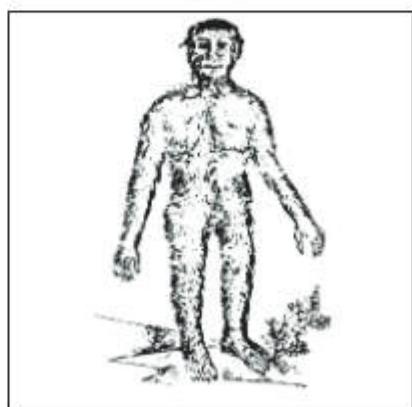
خنزير



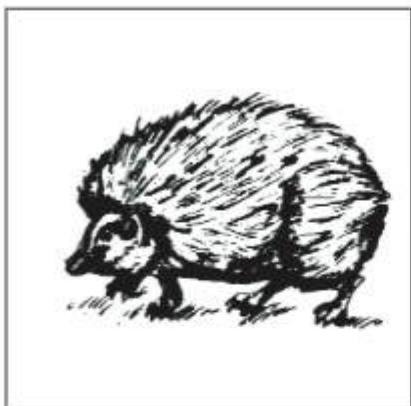
كلب



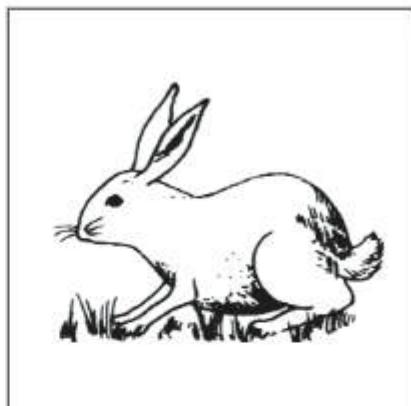
رياح



بعام



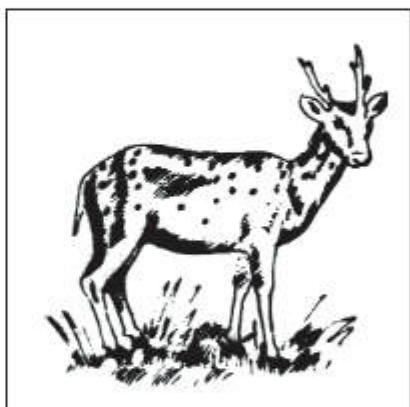
خَنْزِيرٌ



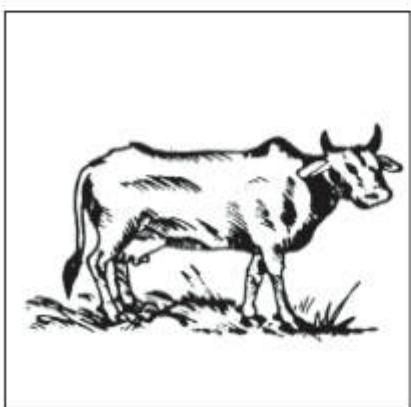
أَرْنَبٌ



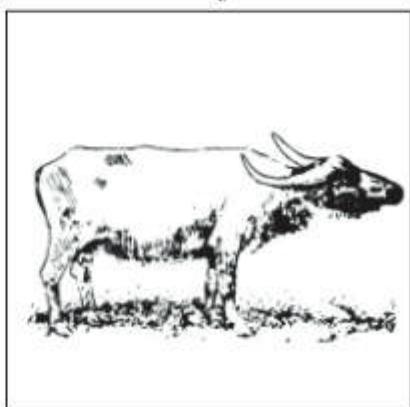
قِطٌّ



ظَبَّيٌّ



بَقَرٌ



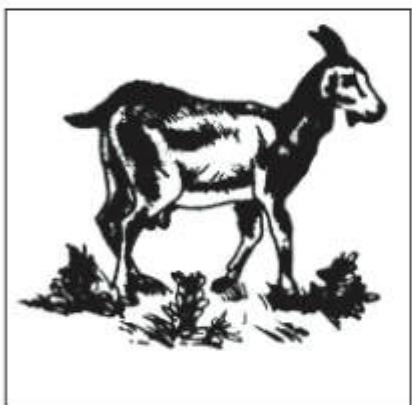
جَامُوسٌ



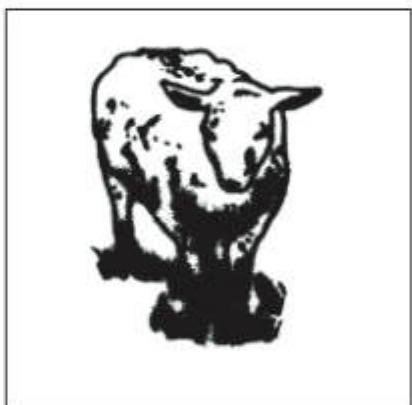
رَّابِّةٌ



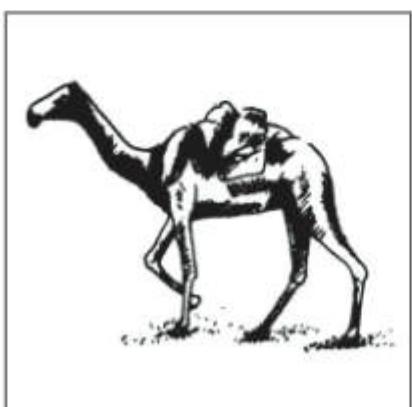
عَتَابِيٌّ



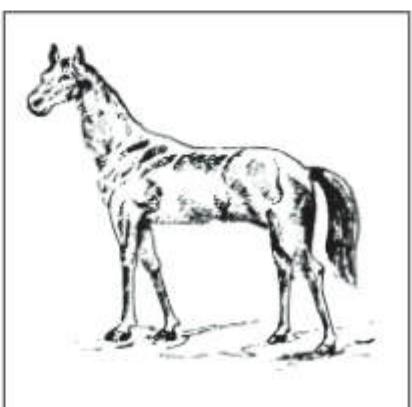
مَاعِزٌ



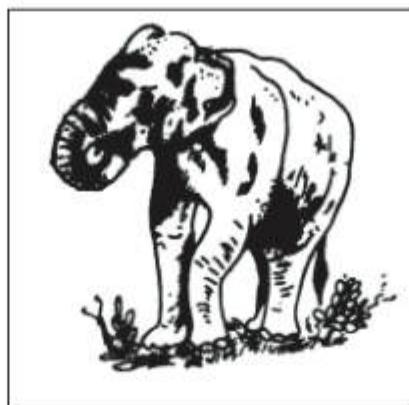
ضَأنٌ



جَمَلٌ



حِصَانٌ



فِيلٌ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
চিড়িয়াখানা	حَدِيقَةُ الْحَيَّانَاتِ	পিতা	وَالِدٌ
চিনিয়ে দিল	عَرَفَ	খাতা	دَفْتَرٌ
অতিক্রম করল	مَرَّ	খাচা	قَفْصٌ
লোহা	حَدِيدٌ	ভয়ঙ্কর	مُخِيفٌ
সিংহ	أَسَدٌ	রাজা	مَلِكٌ
বন	غَابَةٌ	চিতাবাঘ	نَمِرٌ
নেকড়ে বাঘ	ذِئْبٌ	ভল্লুক	ذُبٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বানর	قِرْدٌ	শিয়াল	ثَعْلَبٌ
শুকর	خَنْزِيرٌ	কুকুর	كَلْبٌ
হনুমান	رُبَّاحٌ	বন মানুষ	بَعَامٌ
সজারু	شَيْهٌ	খরগোশ	أَرْنَبٌ
বিড়াল	قِطٌّ	মাঠ	مَيْدَانٌ
দেয়াল	حَاجِزٌ	বেড়া	وَسِيقٌ
হরিণ	ظَبْيٌ	গর	بَقَرٌ
মহিষ	جَامُوسٌ	জিরাফ	رَافَةٌ
জেরা	عَتَابِيٌّ	ছাগল	مَاعِزٌ
মেৰ	ضَأنٌ	উট	جَمَلٌ
ঘোড়া	حِصَانٌ	হাতি	فِيلٌ
অবাক হল	تَعَجَّبَ	চিন্তা করল	فَكَرَ
ক্ষমতা	قُذْرَةٌ	সৃষ্টি করেছেন	خَلَقَ

অনুশীলনী

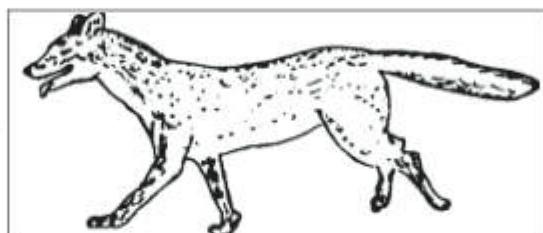
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



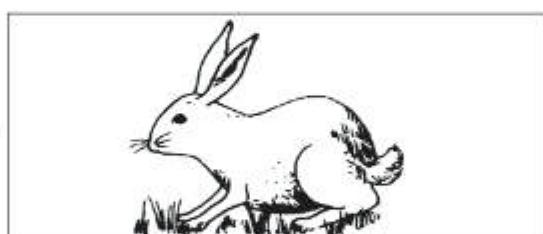
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



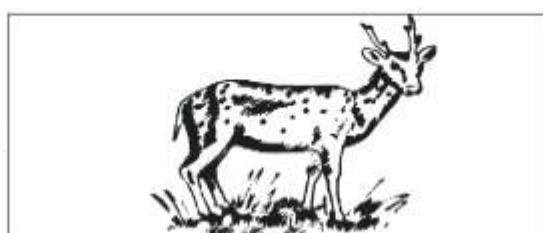
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



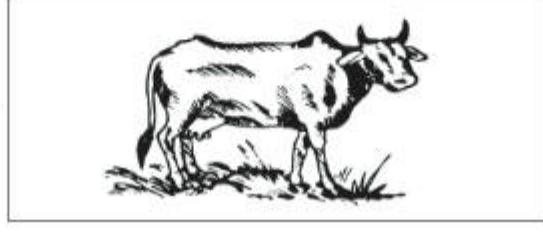
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

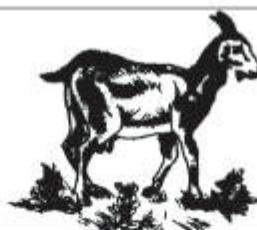
..... هَذَا



مَا هَذَا؟

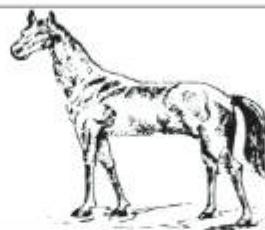
هَذَا

مَا هَذَا؟



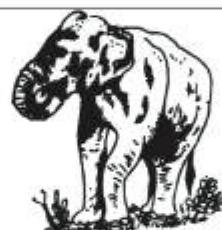
هَذَا

مَا هَذَا؟



هَذَا

مَا هَذَا؟



২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দিবে :

۱- أَيْنَ ذَهَبَ عَادِلُ؟

ج :

۲- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلُ؟

ج :

٣- مَنْ عَرَفَ عَادِلًا الْحَيَّاتِ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَّاتِ؟

ج :

٤- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِي دَفْتِرِهِ؟

ج :

٥- لِمَنْ يُقَالُ مَلِكُ الْغَابَةِ؟

ج :

٦- لِمَاذَا تَعَجَّبَ عَادِلٌ؟

ج :

٧- مَاذَا فَكَرَ عَادِلٌ بَعْدَ مُشَاهَدَةِ الْحَيَّاتِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَعَ مَنْ ذَهَبَ عَادِلٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَّاتِ؟

(الف) مَعَ أَخِيهِ

(ب) مَعَ وَالِدِهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

٤- مَاذَا كَتَبَ عَادِلٌ فِي دَفْتَرِهِ؟

(الف) أَسْمَاءُ الْطَّلَابِ

(ب) أَسْمَاءُ الْأَشْجَارِ

(ج) أَسْمَاءُ الْحَيَّانَاتِ

٣- مَاذَا يُقَالُ لِلْأَسَدِ؟

(الف) حَارِسُ الْغَابَةِ

(ب) شُرُطُيُّ الْغَابَةِ

(ج) مَلِكُ الْغَابَةِ

٤- مَنْ خَلَقَ الْحَيَّانَاتِ؟

(الف) وَالْدُّ عَادِلٌ

(ب) صَاحِبُ الْحَدِيقَةِ

(ج) اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

৪. সঠিক শব্দ প্রয়োগ করে শুন্যস্থান পূরণ কর :
..... ذَهَبَ عَادِلٌ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى الْحَيَّانَاتِ فِي
وَشَاهَدَ فِيهَا مُخْتَلِفَةً الَّتِي عَرَفَهُ گُلَّهَا.
فَكَتَبَ عَادِلٌ تِلْكَ فِي دَفْتَرِهِ.

৫. পাঁচটি তৃণভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ ।

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৬. পাঁচটি মাংসভোজী পশুর নাম আরবিতে লেখ :

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৭. বর্ণনা স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

حَيَوانٌ، عَادِلٌ، وَالْدُّ

شَاهَدَ، قَالَ، غَابَةٌ

أَفْقَاصُ، مَاءِعْزٌ، حَاجِزٌ، مَيْدَانٌ

৮. উপরের সারির **فَعْل** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ভাল পার্শ্বের ক্রিয়াপদগুলোর মত করে পাশের **ضَمِيرُ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

فَعْل	ضَمِيرُ				
تَعْجِبَ	كَتَبَ	عَرَفَ	شَاهَدَ	ذَهَبَ	هُوَ
.....	ذَهَبْتُ	هُوَ
.....	ذَهَبْتَ	أَنْتَ
.....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
.....	ذَهَبْتُ	أَنَا

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	حَدِيقَةٌ
.....	أَسْمَاءُ
.....	قَصْ
.....	مَلِكٌ
.....	مَيْدَانٌ

বিভিন্ন পাখির নাম

الْحَفْلَةُ التَّقَافِيَّةُ لِلْطُّيُورِ

جَلَسَ الْبُومُ يَوْمًا مَعَ الصَّفْرِ وَالْغُرَابِ عَلَى شَجَرَةٍ فَجَاءَتِ الْحِدَادُ
وَجَلَسَتْ عَلَى نَفْسِ السَّجَرَةِ. فَقَالَ الْبُومُ لِلْطُّيُورِ الْثَّلَاثَةِ : النَّاسُ
يَعْقِدُونَ حَفَلَاتٍ ثَقَافِيَّةً فِي الْبِلَادِ كُلِّهَا، فَتَعَالَوْا : نَحْنُ نَعْقِدُ
حَفَلَةً ثَقَافِيَّةً لِلْطُّيُورِ أَيْضًا. ضَحِكَتِ الْطُّيُورُ الْثَّلَاثَةُ مِنْ إِقْتِرَاجِ
الْبُومِ. وَقَالَ الْغُرَابُ : كَيْفَ يُمْكِنُ هَذَا؟ أَجَابَ الْبُومُ : إِذَا عَرَمْنَا لِعَقْدِ
حَفَلَةٍ ثَقَافِيَّةٍ يُمْكِنُ عَقْدُهَا إِنْ شَاءَ اللَّهُ . فَقَالَتِ الْحِدَادُ : صَحِيحٌ،
وَلِهَذَا قَالَ الشَّاعِرُ : عَلَى قَدْرِ أَهْلِ الْعَزِيزِ تَأْتِي الْعَرَائِمُ
قَالَ الصَّفْرُ : جَمِيلٌ ابْدَأَتِ الثَّقَافَةُ بِإِلْقَاءِ شِعْرِ الْحِدَادِ، فَلَا بُدَّ مِنْ أَنْ
نَعْقِدَ حَفَلَةً ثَقَافِيَّةً. ضَحِكَ الْبُومُ مِنْ كَلَامِ الصَّفْرِ الَّذِي لَا
يَضْحَكُ عَادَةً وَقَالَ : إِذْنْ نَحْنُ نَعْقِدُ الْحَفَلَةَ الثَّقَافِيَّةَ مَسَاءً يَوْمِ
الْجُمُعَةِ الْقَادِمِ فِي الْحَدِيدَةِ الْوَطَنِيَّةِ فِي غَازِيْ فُورَ، وَأَخْوَنَا
الْغُرَابُ يُعْلِنُ بَيْنَ الْطُّيُورِ عَنِ الْحَفَلَةِ .

إجْتَمَعَتِ الْطُّيُورُ كُلُّهَا فِي وَقْتٍ مُعَيْنٍ فِي مَقْرَبِ الْحَفْلَةِ وَعُيِّنَ
 النَّسْرُ رَئِيسُ الْحَفْلَةِ، وَبَدَا بِرْنَامِجُهَا بِتِلَوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تَلَاءِ
 الْحَمَامُ فَأَلْقَى الْقُمْرِيُّ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ، ثُمَّ جَاءَ الزُّرْزُورُ وَالرَّفَرَافُ
 وَالْعَقْعَقُ وَالْعُصْفُورُ وَالْخَطَافُ وَأَنْشَدَتْ غِنَاءً الْوَطَنِ الْجِمَاعِيَّ،
 فَتَقَدَّمَ الطَّاوُوسُ بِرَقْصِهِ الْجَمِيلِ وَرَقَصَ بِتَوْسِيعِ جَنَاحِهِ الْمُلَوَّنِ
 فَاقْتَنَعَتِ الْطُّيُورُ كُلُّهَا بِهَذَا الرَّقْصِ الرَّائِعِ وَصَفَّقَتْ لَهُ بِالْفَرْجِ
 وَالسُّرُورُ.

ثُمَّ جَاءَ الْبَيْغَاءُ وَأَنْشَدَ غِنَاءً حَدِيثًا، وَكَانَ الْحُفَّاشُ يَلْعَبُ بِالظَّبْلِ
 فِي الْحَفْلَةِ وَيُسَاعِدُ بِهِ الْمُعَيْنَينَ . وَأَخِيرًا جَاءَ الْوَقَوَافُ وَأَنْشَدَ
 غِنَاءً الْفَقْدِ وَلَكِنَّ قَبْلَ أَنْ يُكْمِلَ الْوَقَوَافُ غِنَاءً غَرِيبَتِ الشَّمْسُ
 وَأَذَنَ الدِّيْكُ لِصَلَاةِ الْمَغْرِبِ حَسْبَ عَادَتِهَا .

وَبِهَذَا اِنْتَهَتِ الْحَفْلَةُ الثَّقَافِيَّةُ لِلْطُّيُورِ وَطَارَتِ الْطُّيُورُ إِلَى
 أَغْشاَشِهَا.

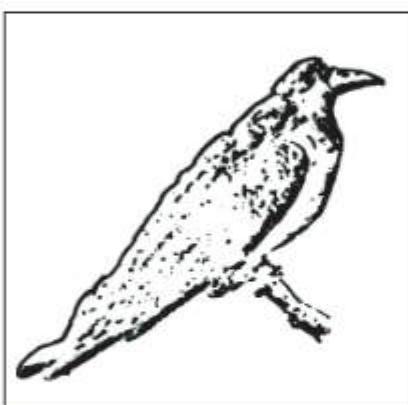
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



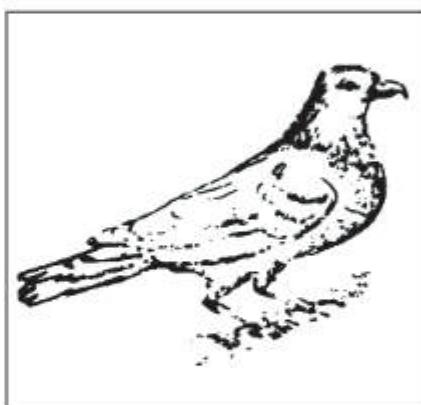
البوم



الصقر



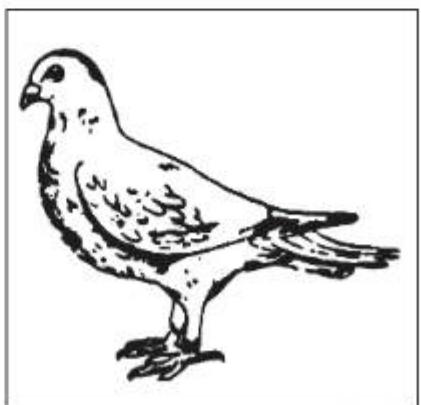
الغراب



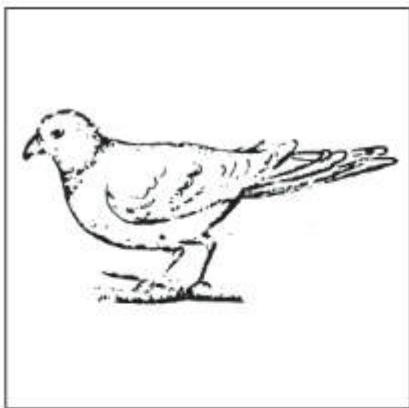
الحِدَّادَة



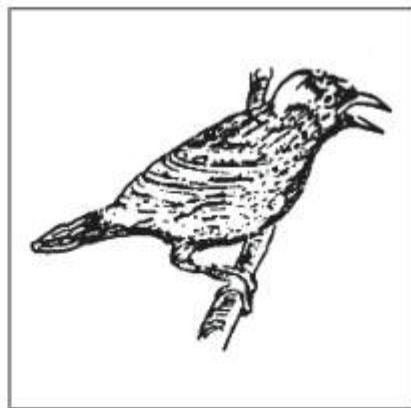
النَّسْر



الحَمَّام



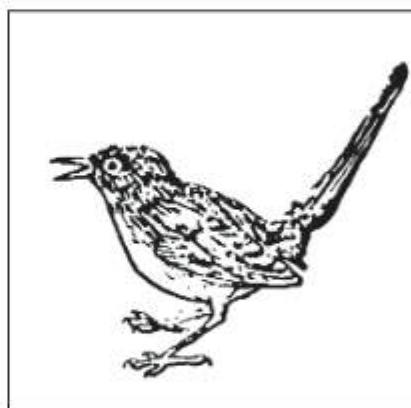
الْقَمْرِيُّ



الْزَّرْزُورُ



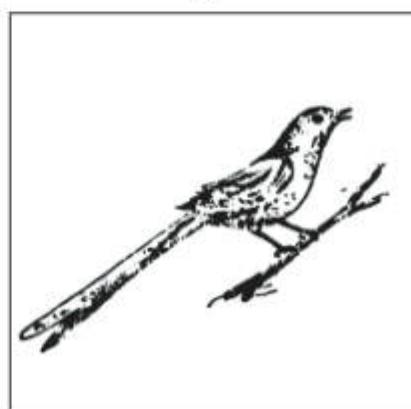
الْرَّفَافُ



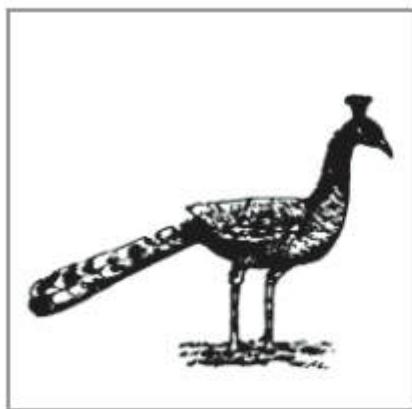
الْقَعْقَعُ



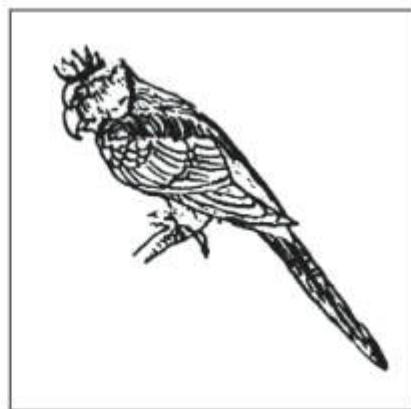
الْغَضْبُورُ



الْخَطَافُ



الْطَّاوُوسُ



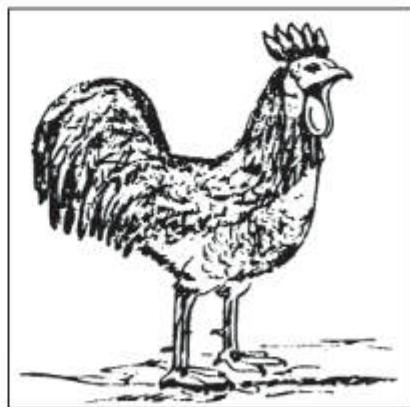
الْبَبُّغاُ



الْخُفَّاُشُ



الْوَقْوَاقُ



الدِّيْكُ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
অনুষ্ঠান, সভা	الْحَفْلَةُ	সাংস্কৃতিক	الْتَّقَافِيَةُ
পাখিসমূহ	الْطِيُورُ	বসল	جَلَسَ
পেঁচা	الْبُوْبُومُ	বাজ	الصَّفَرُ
কাক	الْعَرَابُ	বৃক্ষ, গাছ	شَجَرَةٌ
চিল	الْجِدَاءُ	লোকসকল	النَّاسُ
দেশ	بِلَادُ	হাসল	ضَحِكَ
প্রস্তাব	إِقتِرَاحٌ	সম্ভব হবে	يُمْكِنُ
দৃঢ় সংকল্প	عَزْمٌ	ঠিক	صَحِيفٌ
কবি	الشَّاعِرُ	পরিমাণ	قَدْرٌ
আসে	تَائِيٌّ	সুন্দর	جَمِيلٌ
শুরু হয়েছে	بَدَأْتُ	উপস্থাপন করা	إِلْقَاءُ
কবিতা	شِعْرٌ	কথা	كَلَامٌ
অভ্যাস	عَادَةٌ	সন্ধ্যা	مَسَاءٌ

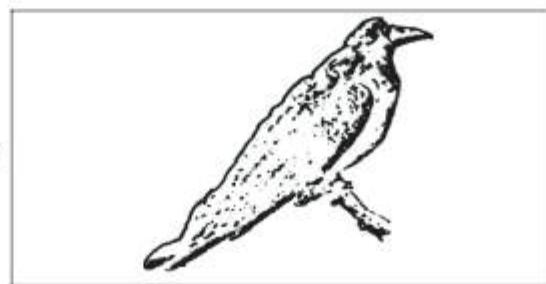
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
শুক্ৰবাৰ	يَوْمُ الْجُمُعَةِ	আগামী	الْقَادِمُ
বাগান	الْحَدِيقَةُ	জাতীয়	الْوَطَنِيَّةُ
ঘোষণা দেবে	يُعْلَمُ	একত্রিত হয়েছে	إِجْتَمَعَ
সময়	وَقْتٌ	নির্দিষ্ট	مُعَيْنٌ
সভাস্থল	مَقْرَرُ الْحَفْلَةِ	নির্ধারিত হয়েছে	غُصَّينَ
শকুন	النَّسْرُ	সভাপতি	رَئِيسُ
কর্মসূচি	بَرَنَامِجُ	করুতে	الْحَمَامُ
ঘূঘু	الْقُمْرِيُّ	জাতীয় সংগীত	النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ
দেশের গান	غِنَاءُ الْوَطَنِ	সমিলিত	الْجِمَاعِيُّ
মযুর	الْطَّاوُوسُ	নৃত্য, নাচ	رَقْصُ
বিস্তার করা	تَوْسِيعٌ	রঙ্গিন	الْمُلَوَّنُ
তৎ হয়েছে	إِفْتَنَعَتْ	চমৎকার, অপূর্ব	الرَّائِعُ
করতালি দিয়েছে	صَفَقَتْ	খুশি	الْفَرْخُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
আনন্দ	الْسُّرُورُ	কাকাতুয়া	الْبَبِعَاءُ
গাইল	أَنْشَدَ	গান	غِنَاءُ
আধুনিক	حَدِيثٌ	বাদুর	الْحَفَائِشُ
তবলা	الْطَّبلُ	কর্তশিল্পী, গায়ক,	الْمُغَنِيُّ
কোকিল	الْوَقْوَاقُ	বিরহের গান	غِنَاءُ الْفَقِيرِ
অন্ত গেল	عَرِبَتْ	সূর্য	الْشَّمْسُ
আঘান দিল	أَذْنَ	মোরগ	الْدِيْكُ
নামায	صَلَّةٌ	শেষ হল	إِنْتَهَتْ
উড়ে গেল	طَارَتْ	বাসাসমূহ	أَعْشَاثٌ

অনুশীলনী

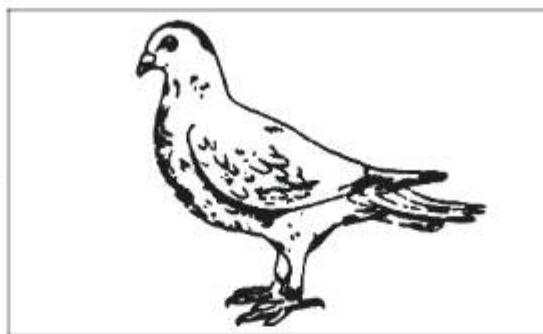
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

.....هذا



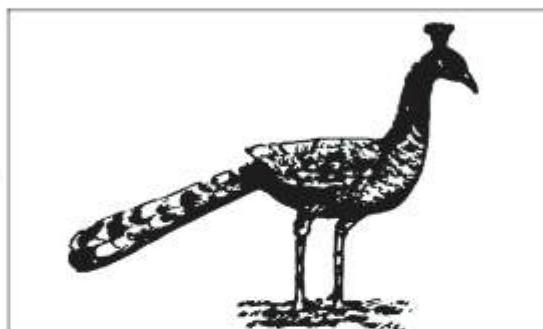
ما هذا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



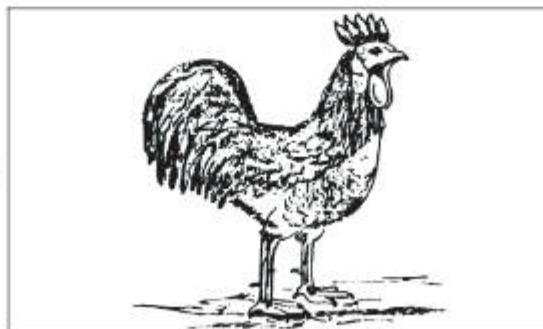
مَا هَذَا؟

..... هَذَا

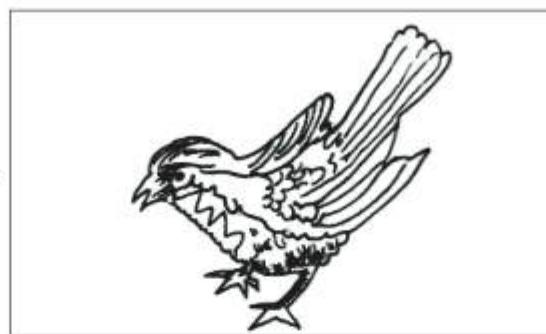


مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟



هذا

ما هذا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- أَيُّ طَيْرٍ جَلَسَ عَلَى شَجَرَةٍ؟

..... ج

٢- لِمَادَا ضَرَبَكَ الطُّيُورُ الْثَّلَاثَةُ؟

..... ج

٣- لِمَادَا ضَرَبَكَ الْبُومُ الَّذِي لَا يَضْحَكُ عَادَةً؟

..... ج

٤- أَيْنَ كَانَ مَقْرُ الْحَفْلَةِ الثَّقَافِيَّةِ لِلْطُّيُورِ؟

..... ج

٥- مَنْ عَيْنَ رَئِيسَ الْحَفْلَةِ؟

ج :

٦- مَنْ تَلَأَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

ج :

٧- مَاذَا أَلْقَى الْقُمْرِيُّ؟

ج :

٨- يَمْ نَقَدَمَ الطَّاؤُوسُ؟

ج :

٩- مَاذَا أَنْشَدَ الْبَبْغاُونُ؟

ج :

١٠- مَاذَا كَانَ دُورُ الْخُفَّاשِ فِي الْحَفْلَةِ؟

ج :

١١- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءَ الْفَقْدِ؟

ج :

١٢- مَاذَا فَعَلَ الدِّيْكُ؟

ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَنْ أَلْقَى النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْصَّفْرُ

(ب) الْقُمْرِيُّ

(ج) الْخَطَافُ

٢- مَنْ رَقَصَ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْعُصْفُورُ

(ب) الْرَّفَرَافُ

(ج) الْطَّاوُوسُ

٣- مَنْ أَنْشَدَ غِنَاءً حَدِيثًا فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْغَرَابُ

(ب) الْبَبِغاُمُ

(ج) الْعَقْنَقُ

٤- مَنْ كَانَ يَلْعَبُ بِالظَّبْلِ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) الْخَفَاشُ

(ب) الْبُؤْمُ

(ج) الْزُّرْزُورُ

-٥- مَاذَا أَنْشَدَ الْوَقْوَاقُ فِي الْحَفْلَةِ؟

(الف) غِنَاءُ الْوَطَنِ

(ب) غِنَاءُ الْحُبِّ

(ج) غِنَاءُ الْفَقْدِ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

اجتَمَعَتْ كُلُّهَا فِي مُعَيْنٍ فِي الْحَفْلَةِ
 وَعِينَ النَّسْرِ الْحَفْلَةِ، وَيَدًا بَرْنَامَجُهَا بِتَلَوةِ
 الْكَرِيمِ تَلَاهُ الْحَمَامُ قَالَقِي الْقُمْرِيِّ الْوَطَنِيِّ.

৫. পাঁচটি পাখির নাম আরবিতে লেখ।

..... - ۱

..... - ۲

..... - ۳

..... - ۴

..... - ۵

৬. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

الصَّفْرُ،	الْبُومُ،
إِقْرَابُ،	الْغُرَابُ،
لَقَافِيَّةُ،	الْقَاءُ،
الْزَّرْزُورُ،	الْخُطَافُ،
	الْحِدَادُ،
	الْخَفَافُ،

৭. নিচের **فِعْل** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের **ضَمِيرُ** (সর্বনাম) অনুযায়ী জৰুরাত্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে :

فِعْل					ضَمِيرٌ
أَذْنَ	أَنْشَدَ	سَاعَدَ	تَقَدَّمَ	جَلَسَ	هُوَ
.....	جَلَسُوا	هُمْ
.....	جَلَسَنَ	هُنَّ
.....	جَلَسْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	جَلَسْتُنَّ	أَنْتُنَّ
.....	جَلَسْنَا	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দ দিয়ে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	حَفْلَةٌ
.....	شَجَرَةٌ
.....	إِقْتِرَاحٌ
.....	نَشِيدٌ
.....	مُلَوَّنٌ

জলজ আণীর নাম

عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ

ذَهَبَ مَنْصُورٌ مَعَ عَمِّهِ إِلَى گُوكِسْبَارَازَ لِيَرْزُورَ سَاحِلَ الْبَحْرِ، فَلَمَّا وَصَلَ إِلَى السَّاحِلِ رَأَى مَنْصُورٌ حَيَوَانًا رَهِيْبًا مِنْ بَعِيدٍ، فَسَأَلَ عَمِّهِ: مَا هَذَا يَا عَمِّي؟

قَالَ لَهُ عَمُّهُ: هَذَا تِمْسَاحٌ، وَهُوَ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِسٌ، يُهَاجِمُ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى وَيَفْتَرِسُهَا.

دَهِشَ مَنْصُورٌ مِنْ هَذِهِ الإِجَابَةِ، وَقَالَ: إِنِّي أَسْتَحِمُ فِي الْبِرْكَةِ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَيْفَ أَسْتَحِمُ فِيهَا، لَوْ يُهَاجِمُ عَلَيَّ التِمْسَاحُ وَيَفْتَرِسُنِي!

ضَحِكَ عَمُّ مَنْصُورٍ مِنْ كَلَامِهِ وَقَالَ: الْتِمْسَاحُ حَيَوَانُ الْمِيَاهِ الْعَمِيقَةِ الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ، فَلَا خَوْفٌ عَلَيْكَ مِنَ التِمْسَاحِ فِيهَا.

مَنْصُورٌ: هَلْ يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ حَيَوَانٌ مَائِيٌّ مُفْتَرِسٌ آخَرُ يُهَاجِمُ عَلَى إِنْسَانٍ؟

الْعَمُ : لَا، بَلْ يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ السَّمَكُ وَالضِفَدُعُ وَالسَّرْطَانُ وَالْقَوْقَعَةُ
وَالسُّلَاحْفَاءُ وَغَيْرُهَا الَّتِي لَا تَهَاجِمُ عَلَى الْإِنْسَانِ.

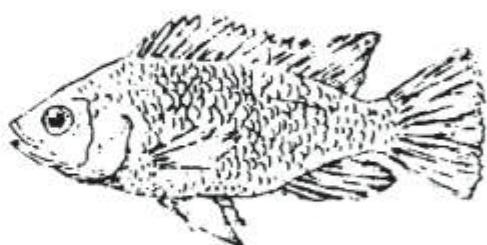
مَنْصُورٌ : هَلْ هُنَاكَ حَيَوَانٌ آخَرُ فِي الْبَحْرِ الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ؟

الْعَمُ : نَعَمْ، كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَاتِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي لَا تُوجَدُ فِي الْبِرْكَةِ
مَثَلًا الْحُوتُ وَالْقِرْشُ وَالدَّلْفِينُ وَالْأَنْمَالُ الْبَحْرِيَّةُ الْمُتَنَوِّعَةُ.

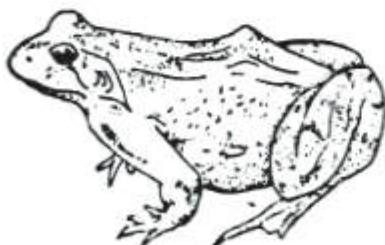
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



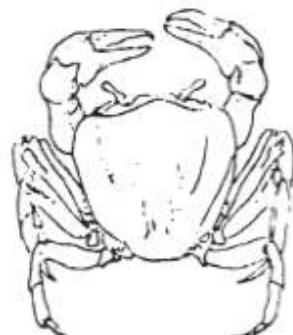
الْتِمْسَاحُ



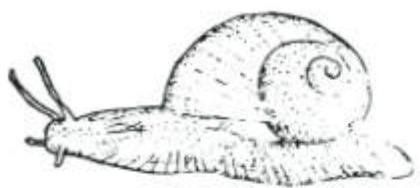
السَّمَكُ



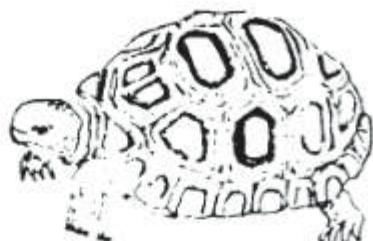
الضِفَدُعُ



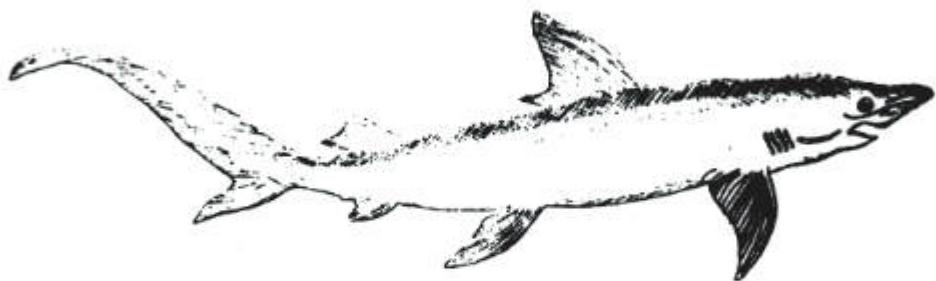
السَّرْطَانُ



الْقَوْقَعَةُ



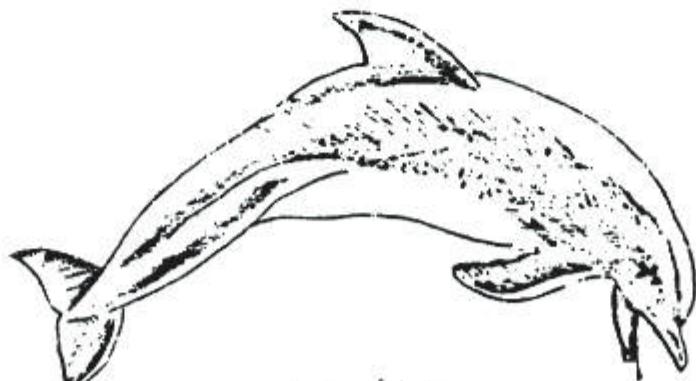
الْسُّلَخْفَةُ



الْقِرْشُ



الْحُوتُ



الدَّلْفِينُ

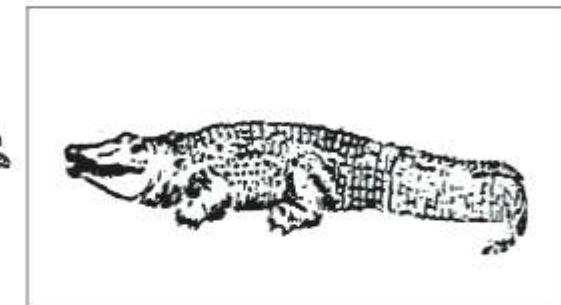
শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সমুদ্র সৈকত	ساحلُ الْبَحْرِ	চাচা	عَمٌ
প্রাণী	حَيَوانٌ	ভয়ঙ্কর	رَهِيبٌ
দূর	بَعِيدٌ	কুমির	تِمْسَاحٌ
জলজ	مَائِيٌّ	হিংস্র	مُفْتَرِسٌ
আক্রমণ করে	يُهاجمُ	ছিঁড়ে খায়	يَفْتَرِسُ
চমকে উঠল	دَهَشَ	গোসল করি	أَسْتَحْجِمُ
পুকুর, দিঘি	الْبِرْكَةُ	হাসল	صَحِكَ
কথা	كَلَامٌ	গভীর পানি	الْمِيَاهُ الْعَمِيقَةُ
ভয়	خَوْفٌ	মাছ	السَّمَكُ
ব্যাঙ	الضِفْدَعُ	কাঁকড়া	السَّرَطَانُ
শামুক	الْقَوْقَعَةُ	কচ্ছপ	السَّلَحْفَاءُ
তিমি	الْحُوتُ	হাঙ্গর	القِرْشُ
ডলফিন	الدَّلْفِينُ	সামুদ্রিক মাছ	الأسْمَاكُ الْبَحْرِيَّةُ

অনুশীলনী

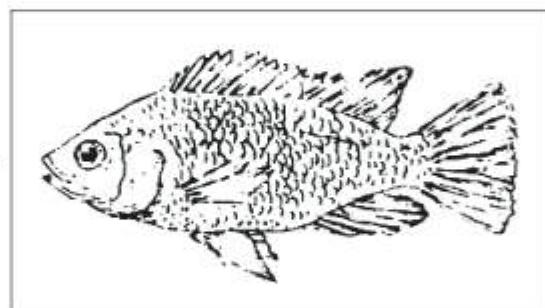
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



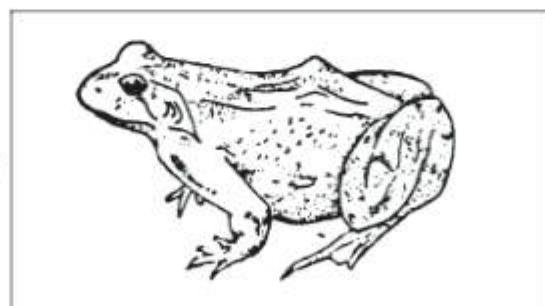
مَا هَذَا؟

..... هَذَا

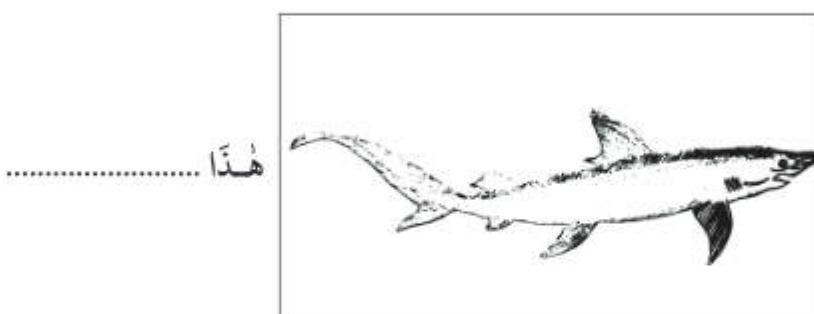
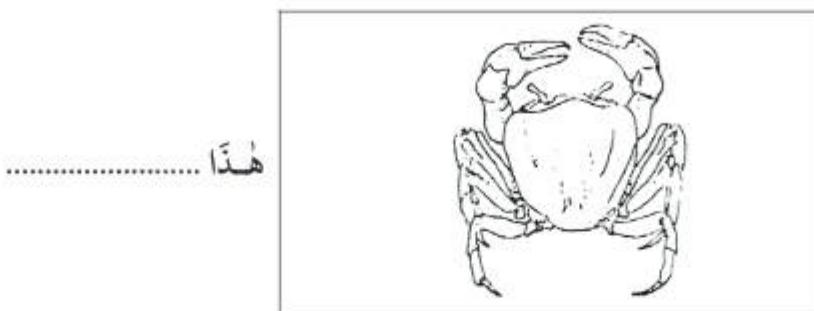


مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟



২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

۱- مَعَ مَنْ ذَهَبَ مَنْصُورٌ إِلَى گُوكِسْبَارَ؟

..... ج :

۲- لِمَاذَا ذَهَبَ مَنْصُورٌ إِلَى گُوكِسْبَارَ؟

..... ج :

۳- مَاذَا رَأَى مَنْصُورٌ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

ج :

٤- لِمَاذَا دَهِشَ مَنْصُورٌ؟

ج :

٥- أَيْنَ يَسْتَحِمُ مَنْصُورٌ كُلَّ يَوْمٍ؟

ج :

٦- لِمَاذَا ضَحِكَ عَمُّ مَنْصُورٍ؟

ج :

٧- لِمَاذَا لَا يُوجَدُ التِّمْسَاحُ فِي الْبِرْكَةِ؟

ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ مَنْصُورٌ مَعَ عَيْمَهِ؟

(الف) إِلَى بَاغِرْهَانَ

(ب) إِلَى گُوكِسْبَارَ

(ج) إِلَى رَاجْشَاهِيَّ

٤- مَاذَا رَأَى مَنْصُورٌ مِنْ بَعْيِدٍ عِنْدَ سَاحِلِ الْبَحْرِ؟

(الف) حُوتًا

(ب) تِمْسَاحًا

(ج) ضَفْدَعًا

٣- مَاذَا يَفْعَلُ مَنْصُورٌ فِي الْبِرْكَةِ كُلَّ يَوْمٍ؟

(الف) يَشْرَبُ الْمَاءَ

(ب) يَصْطَادُ السَّمَكَ

(ج) يَسْتَحِمُ.

٤- أَيْنَ يَعِيشُ التِّمْسَاحُ؟

(الف) فِي مِيَاهٍ قَلِيلَةٍ

(ب) فِي مِيَاهٍ كَثِيرَةٍ

(ج) فِي غَابَةٍ كَثِيرَةٍ.

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

ضِحَّاك مَنْصُورٌ مِّنْ

وَقَالَ : أَلِتِمْسَاحٍ الْمِيَاد الَّذِي لَا يُوجَدُ فِي

فَلَا عَلَيْكَ مِنْ فِيهَا .

৫. পাঁচটি জলজ প্রাণীর নাম আরবিতে লেখ :

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৬. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দসমূহ বিশেষ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

سَاحِلٌ، يَرْوَرُ،

حَيَّانٌ، رَهِيبٌ،

الْعَمِيقَةُ، خَوْفٌ،

تِمْسَاحٌ، ضَفْدَعٌ،

سَرْطَانٌ، قَوْقَعَةٌ.

৭. নিচের **فِعْلُ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلُ					ضَمِيرٌ
ضَحِّكَ	ذَهَشَ	سَأَلَ	وَمَلَ	ذَهَبَ	هُوَ
.....	ذَهَبَتْ	هِيَ
.....	ذَهَبْتَ	أَنْتَ
.....	ذَهَبْتِ	أَنْتِ
.....	ذَهَبْتُ	أَنَا
.....	ذَهَبُوا	هُمْ
.....	ذَهَبْنَ	هُنَّ
.....	ذَهَبْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	ذَهَبْتُنَّ	أَنْتُنَّ
.....	ذَهَبْنَا	نَحْنُ
.....	ذَهَبَاهَا	هُمَا
.....	ذَهَبْتُمَا	أَنْتُمَا

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : الْبَخْرُ

..... : مُفْتَرِسٌ

..... : بِرْكَةٌ

..... : خَوْفٌ

..... : يُهَاجِمُ

৯. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দ্বারা একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

..... ۱- مَعَ - بَاغِرَهَاتَ - ذَهَبَ - لِلثُّرَّهَةِ - حَالِهِ - إِلَى - حَالِدُ.

..... ۲- عَلَى - مُفْتَرِسٌ - الْأُخْرَى - يُهَاجِمُ - حَيَوانٌ - الْأَسَدُ - الْحَيَوانَاتِ .

..... ۳- الْمَدْرَسَةِ - إِنَّنِي - يَوْمٌ - إِلَى - كُلَّ - أَذْهَبُ.

..... ۴- الصَّحْرَاءِ - الْنَّمِيرُ - الْغَابَةِ - لَا يُوجَدُ - حَيْوانٌ - فِي .

..... ۵- حَيْوانٌ - الْمَلْعَبِ - الْإِنْسَانِ - فِي - يُوجَدُ - عَلَى - مُفْتَرِسٌ .

বিভিন্ন গাছের নাম

حَدِيْقَةُ الْفَوَاكِهِ

سَافَرَ مَاجِدٌ فِي عُظَلَةِ الصَّيفِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ يَقْعُدُ فِي قَرْيَةٍ فِي
مُحَافَظَةِ تَنْغَايْلُ، وَهِيَ قَرْيَةٌ جَمِيلَةٌ وَمَنَاظِرُهَا الطَّبِيعِيَّةُ رَائِعَةٌ، فِيهَا
حَدِيْقَةٌ كَبِيرَةٌ لِخَالِهِ مَلِيْمَةٌ بِالْأَشْجَارِ الْخَضْرَاءِ وَالْفَوَاكِهِ الْمُتَنَوِّعَةِ.

ذَهَبَ مَاجِدٌ يَوْمًا مَعَ خَالِهِ إِلَى الْحَدِيْقَةِ وَمَرَّ بِالْأَشْجَارِ الْمُخْتَلِفَةِ
وَأَكَلَ مِنْهَا الْفَوَاكِهِ وَحَمَلَ بَعْضَهَا إِلَى بَيْتِ خَالِهِ.

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَهُ غَرَسَ الْأَشْجَارَ فِي الْحَدِيْقَةِ بِالنِّظامِ . عِنْدَ الْحُدُودِ
غَرَسَ أَشْجَارَ التَّمَرِ فِي جَانِبِ الشِّمَالِ وَأَشْجَارَ النَّازِجِيْلِ فِي جَانِبِ
الْغَرْبِ وَأَشْجَارَ الْبَلْخِ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ .

وَقَسَّمَ خَالُهُ أَرْضَ الْحَدِيْقَةِ إِلَى قِسْمَيْنِ . فَفِي قِسْمٍ جِهَةِ الشِّمَالِ غَرَسَ
أَشْجَارَ الْمَانْجُوِ وَالْكَتَلِ وَالْجُوَافَةِ وَالْعُلَيْقِ، وَبَيْنَ تِلْكَ الْأَشْجَارِ زَرَعَ
الْأَنَاسَ . وَفِي قِسْمٍ جِهَةِ الْجُنُوبِ زَرَعَ خَالُهُ الْمَوزَ وَالْبَبَابِيَا وَاللَّيْمُونَ
وَالْبُرْزُثُقَالَ وَالرُّمَانَ وَغَيْرَهَا.

مَرَّ مَاجِدٌ مَعَ حَالِهِ بِالْحَدِيْقَةِ كُلِّهَا، وَشَاهَدَ تِلْكَ الْأَشْجَارَ وَالْفَوَاكِهِ،
فَسَأَلَ خَالَهُ : لِمَاذَا لَمْ تَرْعَ فِي حَدِيْقَتِكَ الْعَنْبَ وَالثُّفَّاحَ وَالْكُمَشَرِّيِّ
وَغَيْرَهَا مَعَ أَنَّهَا فَوَاكِهُ لَذِيْدَةٌ؟

أَجَابَ خَالُهُ : إِنَّ هَذِهِ الْفَوَاكِهِ لَا تُثْمِرُ هُنَا جَيْدَةً، فَلَمْ تَرْعَهَا.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়



شَجَرُ التَّمَرِ



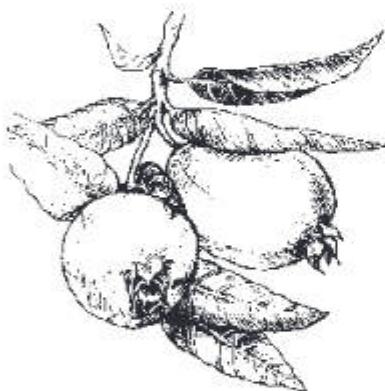
شَجَرُ النَّازِ جِبْلِ



شَجَرُ الْبَلْخ



شَجَرُ الْمَانْجُو



شَجَرُ الْجُوَافَةِ



شَجَرُ الْكَتَلِ



شَجَرُ الْعُلَيْقِ



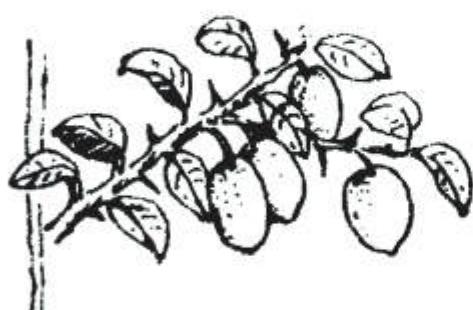
شَجَرُ الْأَنَاسِ



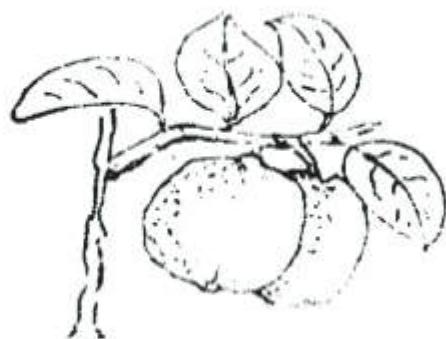
شَجَرُ الْمَوْزِ



شَجَرُ الْبَبَّاِيَا



شَجَرُ الْلِيْمُونِ



شَجَرُ الْبُرْتُقَالِ



شَجَرُ الرُّمَانِ



شَجَرُ الْعِنْبِ



شَجَرُ التُّفَاج



شَجَرُ الْكُمَثَرِي

শব্দার্থ

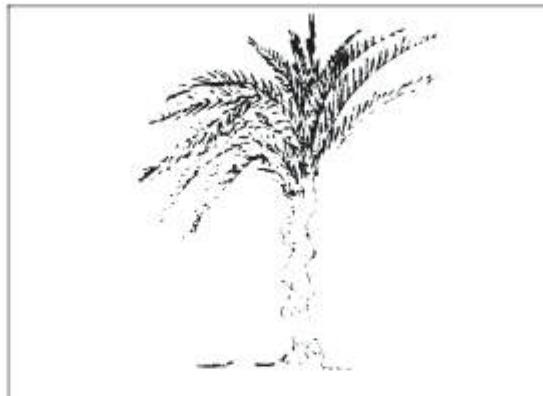
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ফলসমূহ	فَوَاكِهٌ	ছুটি	عُطْلَةٌ
গ্রীষ্মকাল	الصَّيْفُ	মামা	خَالٌ
ধান	قَرِيهٌ	জেলা	مُحَافَظَةٌ
দৃশ্য	مَنَاظِرٌ	প্রাকৃতিক	طِبِيعَةٌ
পরিপূর্ণ	مَلِيئَةٌ	বৃক্ষসমূহ	أشْجَارٌ
সবুজ	خَضْراءُ	বিভিন্ন প্রকার	مُتَنَوِّعَةٌ
রোপণ করেছে	غَرَسَ	সীমানা	حُدُودٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
খেজুর	الثَّمْرُ	দিক	جَانِبٌ
উত্তর	شِمَاءُ	নারিকেল	الثَّارِجِيلُ
পশ্চিম	غَربٌ	তাল	الْبَلْعُ
পূর্ব	شَرْقٌ	ভাগ করেছে	قَسَّمَ
ভূমি	أَرْضٌ	আম	الْمَانْجُو
কঁঠাল	الْكَتْلُ	পেয়ারা	الْجُوَافَةُ
জাম	الْعَلَيْقُ	আনারস	الْأَنَاسُ
কলা	الْمَوْرُ	পেঁপে	الْبَبَّاِيَا
লেবু	اللِّيْمُونُ	কমলা	الْبُرْتُقَالُ
ভালিম	الرِّمَانُ	আঙুর	الْعِنَبُ
আপেল	الشَّفَّافُ	নাশপাতি	الْكُمَّثَرَى
সুস্থানু	لَذِيْذٌ	ফলে না	لَا شِمْرُ

অনুশীলনী

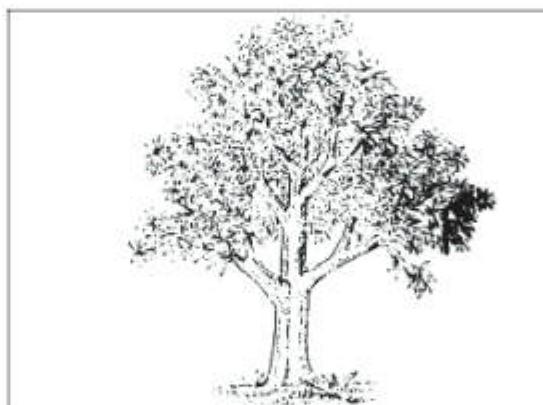
- শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

.....هَذَا شَجَرٌ



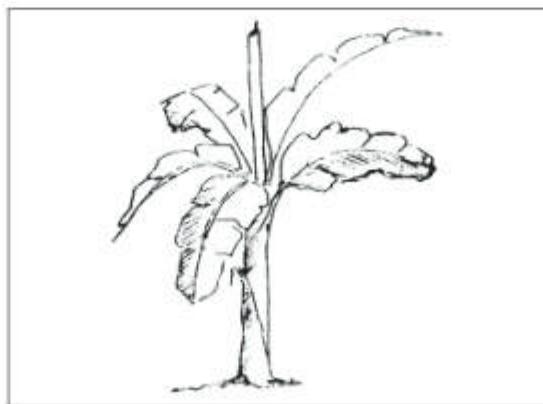
.....مَا هَذَا؟

.....هَذَا شَجَرٌ



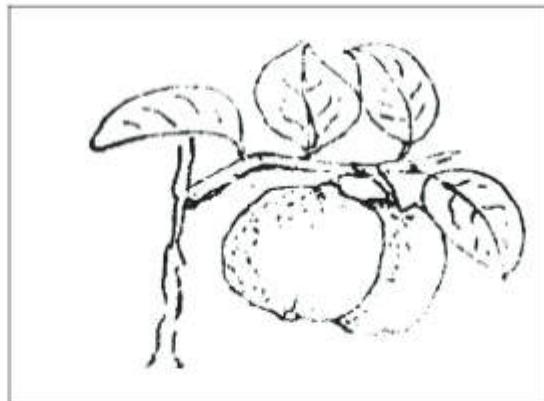
.....مَا هَذَا؟

.....هَذَا شَجَرٌ



.....مَا هَذَا؟

.....هذا شجرٌ



ما هذا؟

.....هذا شجرٌ



ما هذا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

۱- مَثْلِي سَافَرْ مَاجِدٌ إِلَى بَيْتِ خَالِيهِ؟

..... ج :

۲- أَيْنَ يَقْعُدُ بَيْتُ خَالِي مَاجِدٍ؟

..... ج :

٣- كَيْفَ كَانَتْ قَرْيَةُ خَالِ مَاجِدٍ؟

..... ج :

٤- كَيْفَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ الْأَشْجَارَ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... ج :

٥- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الشِّمَاءِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... ج :

٦- أَيْنَ غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ أَشْجَارَ النَّارِجِيلِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... ج :

٧- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

..... ج :

٨- كَيْفَ قَسَمَ خَالُ مَاجِدٍ أَرْضَ حَدِيقَتِهِ؟

..... ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- إِلَى أَيْنَ سَافَرَ مَاجِدُ فِي عُظْلَةِ الصَّيفِ؟

(الف) إِلَى بَيْتِ عَمِّهِ

(ب) إِلَى بَيْتِ خَالِتِهِ

(ج) إِلَى بَيْتِ خَالِهِ

٢- فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ تَقْعُدُ قَرْيَةُ خَالِ مَاجِدِ؟

(الف) فِي مُحَافَظَةِ دَأْكَا

(ب) فِي مُحَافَظَةِ تَنْعَابِلٍ

(ج) فِي مُحَافَظَةِ خُولْنَا

٣- مَاذَا غَرَسَ خَالُ مَاجِدٍ فِي جَانِبِ الْغَرْبِ عِنْدَ الْحُدُودِ فِي حَدِيقَتِهِ؟

(الف) أَشْجَارُ التَّمَرِ

(ب) أَشْجَارُ النَّازِجِيلِ

(ج) أَشْجَارُ الْبَلْخِ

٤- أَيُّ شَجَرٍ لَا يُوجَدُ فِي حَدِيْقَةٍ خَالِيْمَاجِدِ؟

(الف) شَجَرُ الْجُوَافَةِ

(ب) شَجَرُ الْمَائِنِجُو

(ج) شَجَرُ التُّفَّاجِ

٥- أَيُّ شَجَرٍ يُوجَدُ فِي حَدِيْقَةٍ خَالِيْمَاجِدِ؟

(الف) شَجَرُ الْعِنَبِ

(ب) شَجَرُ الْمَؤْزِ

(ج) شَجَرُ الْكَمْثَرِيِ

৪. উপরুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যাহ্বান পূরণ কর :

رَأَى مَاجِدٌ أَنَّ خَالَهُ الْأَشْجَارَ فِي بِالنِّظَامِ.
عِنْدَ غَرَسَ التَّمَرِ فِي جَانِبِ وَأَشْجَارَ فِي

الْغَرْبِ وَ الْبَلْخِ فِي جَانِبِ الشَّرْقِ .

৫. ফল এবং কাঠ দুটোই ভাল পাওয়া যায়, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

..... - ۱

..... - ۲

..... - ۳

-১

-০

৬. ভাল ফল পাওয়া যায়, কিন্তু ভাল কাঠ পাওয়া যায় না, এমন পাঁচটি গাছের নাম আরবিতে লেখ :

-১

-২

-৩

-৪

-৫

৭. বর্ণনি স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

عَظَلَةُ الصَّيْفِ،	حَدِيقَةُ الْفَوَاكِهِ،
حَدِيقَةُ كَبِيرَةٍ،	قَرَيْهُ جَمِيلَهُ،
عِنْدَ الْحُدُودِ،	الْأَشْجَارُ الْخَضْرَاءُ،
أَرْضُ الْحَدِيقَةِ،	أَشْجَارُ النَّازِجِينَ،
فَوَاكِهُ لَذِيذَهُ.	جِهَهُ الْجُنُوبِ،

৮. নিচের **فِعْلُ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلُ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
سَافَرَ	قَسَمَ	أَجَابَ	أَكَلَ	زَرَعَ	هُوَ
.....	زَرَعَا	هُمَا
.....	زَرَعُوا	هُمْ
.....	زَرَعْتُ	هِيَ
.....	زَرَعْتَا	هُمَا
.....	زَرَعْنَ	هُنَّ
.....	زَرَعْتَ	أَنْتَ
.....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
.....	زَرَعْتُمْ	أَنْتُمْ
.....	زَرَعْتِي	أَنْتِي
.....	زَرَعْتُمَا	أَنْتُمَا
.....	زَرَعْتُمْ	أَنْتُمْ

فِعْلُ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	رَأَعْثُ রেণু	أَنَا
.....	رَأَعْنَا রেণুনা	أَنْحُنْ

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	فَرِيهٌ
.....	أشْجَارٌ
.....	فَوَّاِكُهُ
.....	جَانِبُ
.....	لَذِيْذَةٌ

১০. নিচের শব্দসমূহ সঠিক ভাবে সাজাও এবং প্রতিটি লাইনের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে সার্ধক বাক্য গঠন কর ।

۱- الْيَشْتَاءُ - فِي - أَخْمَدُ - عُطْلَةٌ - أُخْتِهِ - إِلَى - سَافَرَ - بَيْتٍ.

٢- مَلِيْئَةٌ - الْخَضْرَاءُ - حَدِيْقَةٌ - بِالْأَشْجَارِ - الْمُتَنَوِّعَةُ - وَالْفَوَاكِهِ - أَخْتِيهِ.

٣- إِنَّ - الْأَشْجَارَ - بِالنِّظَامِ - غَرَسَتِ - الْحَدِيْقَةُ - أَخْتَهُ - فِيْ.

٤- إِلَى - قَسَمَتْ - ثَلَاثَةٍ - أَخْتُهُ - الْحَدِيْقَةُ - أَفْسَادِ - أَرْضَ.

٥- الْفَوَاكِهِ - قَنَزَرْغُهَا - تُثْمِرُ - إِنَّ - جَيِّدَةً - هِذِهِ - هُنَّا.

বিভিন্ন শস্য ও শাক সবজির নাম

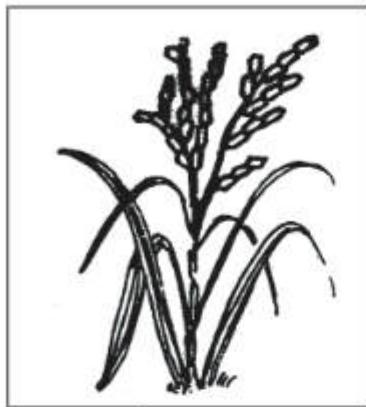
عَمَلُ الزِّرَاعَةِ

خَالِدٌ طَالِبٌ يَدْرُسُ فِي مَدْرَسَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ فِي قَرْيَتِهِمْ فِي مُحَافَظَةٍ
كُوُمِلَا. وَأَبُوهُ مُزَارِعٌ مَاهِرٌ لِمَزْرَاعَةٍ كَبِيرَةٍ فِي الْقَرْيَةِ، وَمَزْرَاعَتُهُ أَهَمُ
مَصَدِّرِ الْإِقْتِصَادِ لَهُ.

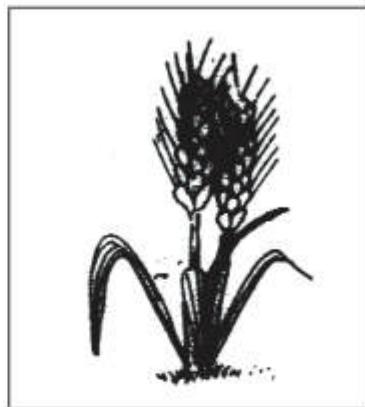
يَرْزَعُ أَبُوهُ خَالِدٍ نَبَاتَ الْأَرْزِ وَالْفَمْجُ وَالرُّوتِ وَالْبَطَاطَةِ فِي قِسْمٍ
الشِّمَالِ مِنْ مَزْرَاعَتِهِ، وَيَرْزَعُ فِي بَقِيَّةِ الْمَزْرَاعَةِ فِي مَوْسِمِ الشِّتَاءِ
السَّلْجَمَ وَالْبَصَلَ وَالظَّمَاطِمَ وَالْحَسَّ وَالْقُتَبِيْطَ وَالدَّبَاءَ وَالْفَوْلَ
وَالْفُجْلَ وَالْجَرَرَ وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الشِّتَائِيَّةِ، وَفِي مَوْسِمِ
الصَّيفِ الْبَادِئُجَانِ وَالْيَقْطِينَ وَالْفُلْقَاسَ وَالْخِيَارَ وَالْبِطْيَخَ
وَالْقَرْعَ وَالْبَامِيَّةَ وَالْبِسْلَى وَغَيْرَهَا مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الصَّيفِيَّةِ.
وَفِي جَانِبِ الشِّمَالِ غَرَسَ أَبُوهُ بِئْرًا إِرْتِوازِيَّةً لِسَقْيِ الْمِيَاهِ فِي
المَزْرَاعَةِ.

يُسَاعِدُ خَالِدٌ أَبَاهُ فِي عَمَلِ الزِّرَاعَةِ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ فَيَسْقِي
المَزْرَاعَةَ أَوْ يُنَظِّفُهَا أَوْ يَقْتَطِفُ ثِمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوهُ بِهَذِهِ
الْمُسَاعِدَةِ وَيَرْضِي عَلَيْهِ وَيَشْكُرُ لِمُسَاعِدَتِهِ.

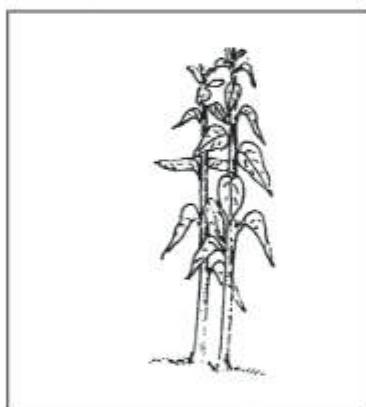
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



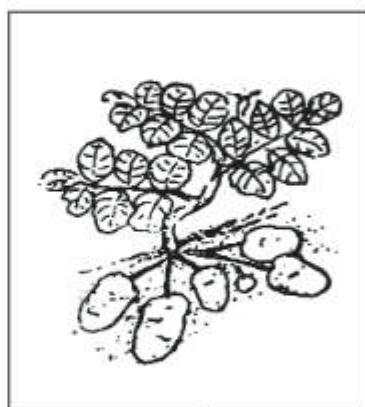
نبات الأرز



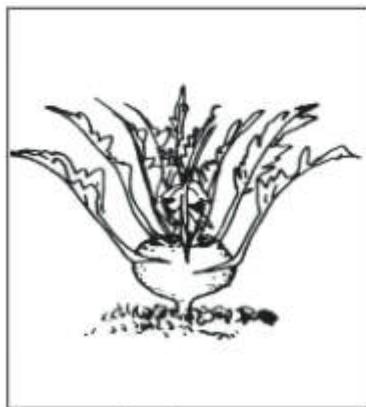
نبات القمح



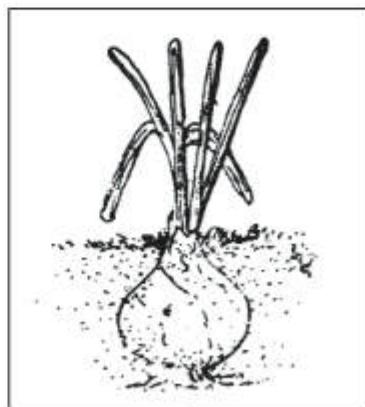
نبات الرزوت



نبات البطاطة



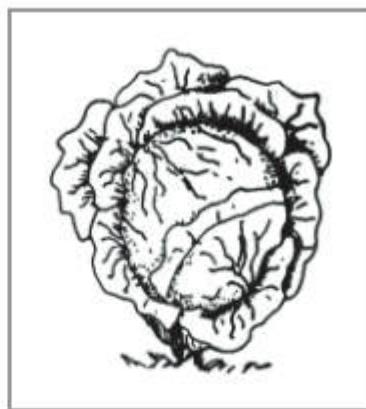
نبات السُّلْجُوم



نبات البَصَل



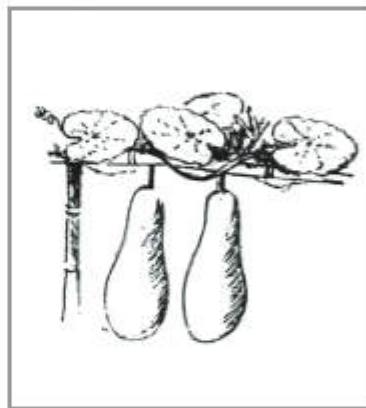
نبات الطماطم



نبات الخس



نبات القرنبيط



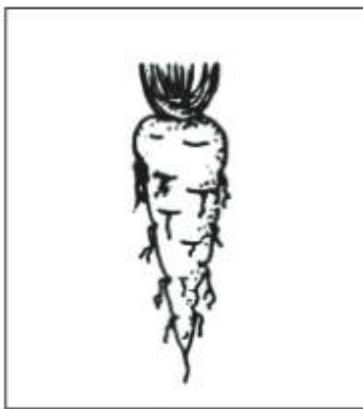
نبات الثباء



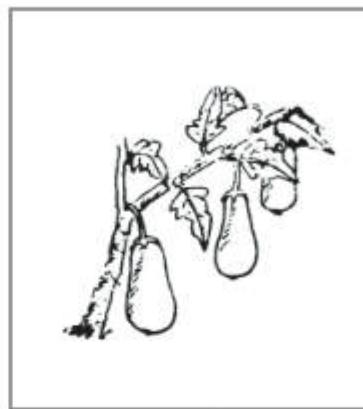
نبات الفول



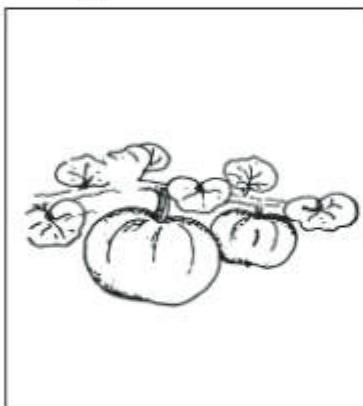
نبات الفجل



نَبَاتُ الْجَرَرِ



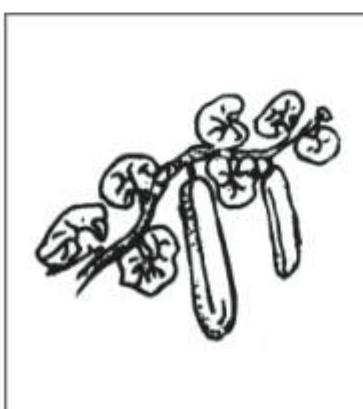
نَبَاتُ الْبَادِنْجَانِ



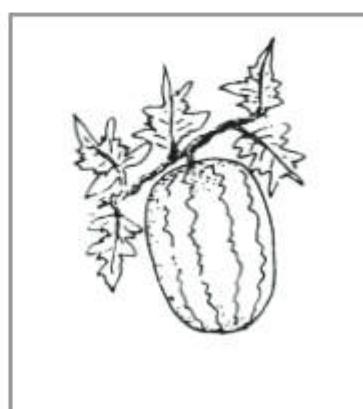
نَبَاتُ الْيَقْطِينِ



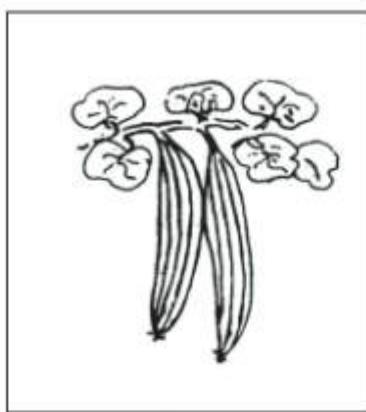
نَبَاتُ الْقَلْفَاسِ



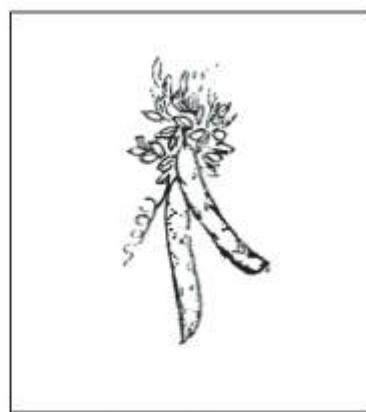
نَبَاتُ الْخِيَارِ



نَبَاتُ الْبِطِّيخِ



نبات القرع



نبات اليسلي



نبات الباومية

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কাজ	عمل	কৃষি	زراعة
কৃষক	مُزارع	দক্ষ	ماهير

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কৃষিক্ষেত্রে	مَرْعَةٌ	উৎস	مَصْدَرٌ
অর্থ	إِقْتِصَادٌ	উদ্ভিদ	نَبَاتٌ
ধান	الْأَرْزُ	গম	الْقَمْحُ
পাট	الْرُّوْتُ	আলু	الْبَطَاطَةُ
শালগাম	السَّلْجُومُ	পিয়াজ	الْبَصَلُ
টমেটো	الْطَّماطمُ	বাঁধা কপি	الْخُسُ
ফুলকপি	الْقُنْيِيطُ	লাউ	الْدُبَاءُ
শিম	الْفَوْلُ	মূলা	الْفُجْلُ
গাজর	الْجَرَرُ	শাক সবজি	الْخَضْرَوَاتُ
শীতকালীন	الشِّتَائِيَّةُ	বেগুন	الْبَادِنْجَانُ
কুমড়া	الْيَقْطِينُ	কচু	الْقَلْقَاسُ
শসা, ক্ষিরা	الْخِيَارُ	তরমুজ	الْبِطِيخُ
বিংগো	الْقَرْعُ	চেঁড়স	الْبَامِيَّةُ
মটরসুটি	الْبِسْلِى	গ্রীষ্মকালীন	الصَّيفِيَّةُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
গভীর নলকৃপ	بِئْرٌ أَرْتَوَازِيَّةٌ	সেচ	سَقْيٌ
সাহায্য করে	يُسَاعِدُ	অবসর	فَرَاغٌ
পরিষ্কার করে	يُنَظِّفُ	সংগ্রহ করে	يَقْتَطِفُ
উৎপন্ন ফসল	ثِمَارٌ	খুশি হন	يَفْرَحُ
সন্তুষ্ট হন	يَرْضِي	কৃতজ্ঞতা জানায়	يَشْكُرُ
		সাহায্য	مُسَاعِدَةٌ

অনুশীলনী

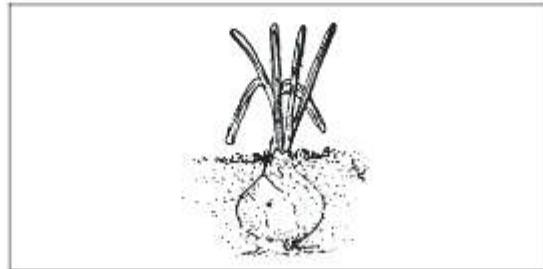
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

هَذَا نَبَاتُ



مَا هَذَا؟

هَذَا نَبَاتُ



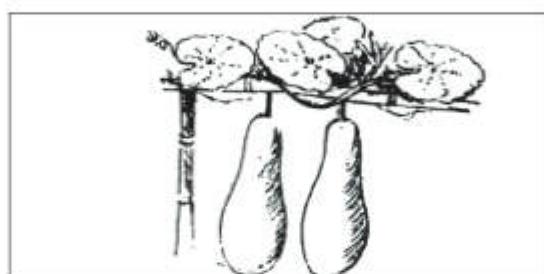
مَا هَذَا؟

.....هَذَا نَبَاتٌ



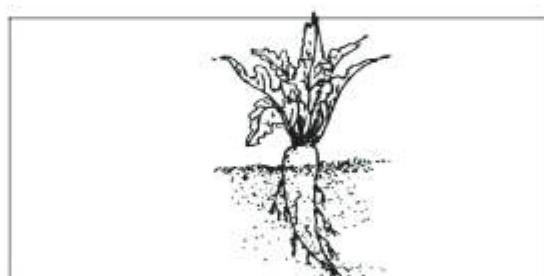
مَا هَذَا؟

.....هَذَا نَبَاتٌ



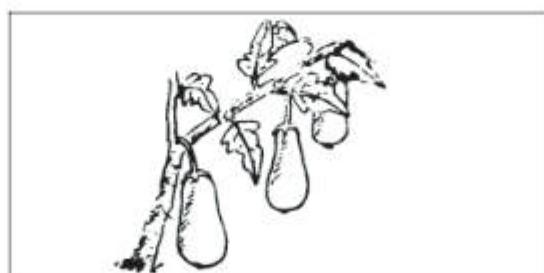
مَا هَذَا؟

.....هَذَا نَبَاتٌ

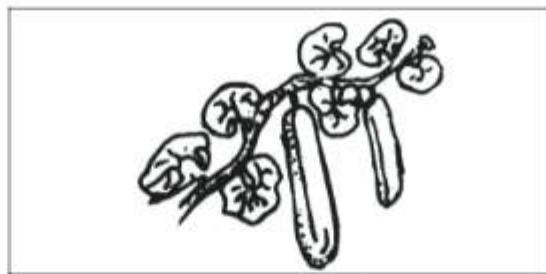


مَا هَذَا؟

.....هَذَا نَبَاتٌ



مَا هَذَا؟



.....هَذَا نَبَاتٌ

مَا هَذَا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে।

..... ۱- أَيْنَ يَدْرُسُ خَالِدُ؟

ج :

..... ۲- فِي أَيِّ مُحَافَظَةٍ تَقْعُدُ قَرْيَةُ خَالِدٍ؟

ج :

..... ۳- مَا مِهْنَةُ أَبِي خَالِدٍ؟

ج :

..... ۴- مَا هُوَ أَهْمُمُ مَصْدَرِ الْإِقْتِصَادِ لِأَبِي خَالِدٍ؟

ج :

..... ۵- أَيْنَ غَرَسَ أَبُو خَالِدٍ يُثْرًا إِرْتَوَازِيَّةً؟

ج :

٦- مَاذَا يَفْعَلُ حَالِدٌ فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ؟

ج

٧- كَيْفَ يَكُونُ شُعُورُ أَبِي حَالِيِّ حِينَمَا يُسَاعِدُهُ حَالِدٌ فِي عَمَلِ الزِّرَاعَةِ؟

ج

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও।

١- مَا مِهْنَةُ حَالِدٍ؟

(الف) مُرَارُعٌ

(ب) طَيِّبٌ

(ج) طَالِبٌ

٢- مَاذَا يَزْرَعُ أَبُو حَالِدٍ فِي قِسْمِ الشِّمَالِ مِنْ مَرْعَاتِهِ؟

(الف) الظَّمَاطُمُ

(ب) الْرُّؤُثُ

(ج) الْبَامِيَّةُ

٣- مَا هُوَ مِنَ الْخَضْرَوَاتِ الشِّتَّائِيَّةِ؟

(الف) الْفُجْلُ

(ب) الْقَرْعُ

(ج) الْبِطِّيْخُ

٤- مَاذَا عَرَسَ أَبُو خَالِدٍ فِي جَانِبِ الشِّمَالِ مِنْ مَزَرَعَتِهِ؟

(الف) بِئْرًا سَطْحِيَّةً

(ب) بِئْرًا يَدُوَيَّةً

(ج) بِئْرًا إِرْتَوَازِيَّةً

٥- مَنْ يُسَاعِدُ أَبَا خَالِدٍ فِي عَمَلِ الزِّرَاعَةِ؟

(الف) إِبْنُهُ

(ب) أَبُوهُ

(ج) أَخْوَهُ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

يُسَاعِدُ أَبَا فِي الزِّرَاعَةِ فِي الْفَرَاغِ فَيَسْقِي
 أَوْ يُنَظِّفُهَا أَوْ ثِمَارَهَا، فَيَفْرَحُ أَبُوهُ بِهَذِهِ وَيَرْضِي
 عَلَيْهِ وَ..... لِمُسَاعِدَتِهِ.

৫. পাঁচটি শীতকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৬. পাঁচটি গ্রীষ্মকালীন সবজির নাম আরবিতে লেখ :

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৭. বর্ণনা স্পষ্ট করে নিচের শব্দগুচ্ছসমূহ বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

مُزارِعٌ مَاهِرٌ، مَصْدَرُ الْإِقْتِصَادِ،

أَبُو حَالِدٍ، نَبَاتُ الْأَرْزِ،

مَوْسُمُ الْبَيْتَاءِ، الْخَضْرَوَاتُ الصَّيْفِيَّةُ،

جَانِبُ الشِّمَالِ، عَمَلُ الزِّرَاعَةِ،

وَقْتُ الْفَرَاغِ، بِئْرُ اِرْتَوازِيَّةُ.

৮. নিচের **فِعْلُ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী কৃপাত্তিরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَقْتَطِفُ	يُنَظِّفُ	يُسَاعِدُ	يَزْرَعُ	يَدْرُسُ	هُوَ
.....	تَدْرُسُ	هِيَ
.....	تَدْرُسُ	أَنْتَ
.....	تَدْرُسِينَ	أَنْتِ
.....	أَدْرُسُ	أَنَا

৯. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য	শব্দ
.....	مَاهِرٌ
.....	بَاتٌ
.....	مَرْزَعَةٌ
.....	أَرْزٌ
.....	خَضْرَوَاتٌ

ମାନୁଷେର ବିଭିନ୍ନ ଅଙ୍ଗ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷେର ନାମ

حَادِثَةُ الْمُرْفُور

كَانَ عَذْنَاتُ يَنْهَبُ إِلَى رَاجِشَاہِي بِالْحَافِلَةِ، فِي الظَّرِيقِ رَأَى إِزْدَحَامَ النَّاسِ، فَأَوْقَفَ السَّائِقَ الْحَافِلَةَ وَنَزَّلَ الرُّكَابَ مِنْهَا وَسَمِعُوا أَنَّ حَادِثَةَ الْمُرُورِ حَدَثَتْ هُنَا قَبْلَ قَلِيلٍ.

تَقْدِمَ عَدْنَانٌ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَشَاهَدَ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ جُرِحُوا فِي
هَذِهِ الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا جُرِحَ فِي رَأْسِهِ وَتَصَدَّمَ أَنْفُهُ وَالزُّجَاجَةُ
الْمُكَسَّرَةُ دَخَلَتْ فِي جَبْهَتِهِ وَخَدِّهِ وَهُوَ فَقَدَ وَعْيَهُ، وَرَأَى وَلَدًا تَقْطَعُ
أَذْنُهُ بِالزُّجَاجَةِ وَتَمَرَّقَ رِجْلُهُ وَهُوَ يَتَأْوِهُ بِشِدَّةِ الْآلامِ. وَرَأَى شِيَخًا
غَمَضَ عَيْنَيْهِ وَلَا تَحْرَكَ شَفَتَاهُ لَعَلَّهُ لَقِيَ رَبَّهُ وَشَعْرُهُ وَلْحِيَتُهُ
الْبَيْضَاءُ صَارَتْ حَمْرَاءَ بِالدَّمِ.

وَرَأَى رَجُلًا آخَرَ أَصَابَ بِصَدْرِهِ وَدَخَلَ الْحَدِيدَ فِي ظَهْرِهِ وَانْفَلَعَتْ بَطْنُهُ
بِالزُّجَاجِ. وَرَأَى إِمْرَأَةً إِنْفَسَحَتْ وَجْهُهَا وَسَقَطَ بَعْضُ أَسْنَانِهَا وَهِيَ
تَضْغَطُ فَمَهَا بِيَدِهَا وَالدَّمُ يَسِيلُ مِنْهَا عَبْرَ أَصَابِعِهَا وَهَكَذَا

الْجَرْحِي گَثِيرُونَ وَهُمْ يَضْرُبُونَ وَيَسْتَغْيِثُونَ وَصَارَ الظَّرِيقُ كَنْهِي

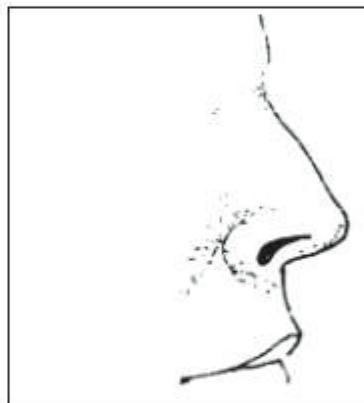
الدَّم.

بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيلٍ وَصَلَّتْ سَيَّارَةُ الإِسْعَافِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ وَحَمَلَتِ
الْمُصَابِينَ وَذَهَبَتْ بِهِمْ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.

ছবির মাধ্যমে পরিচয়



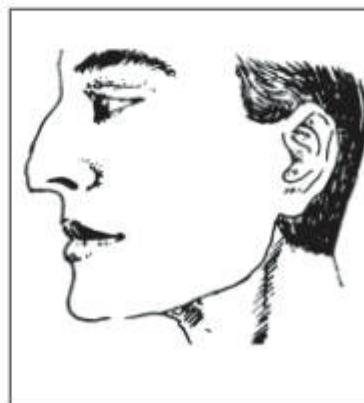
أَلْرَأْسُ



أَلْأَنْفُ



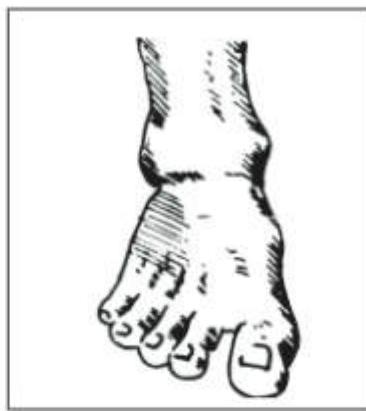
الْجَبَنَةُ



الْخَدُ



الْأَذْنُ



الرِّجْلُ



الْعَيْنُ



الشَّفَةُ



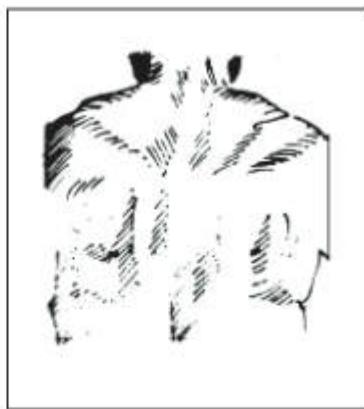
الشِّعْرُ



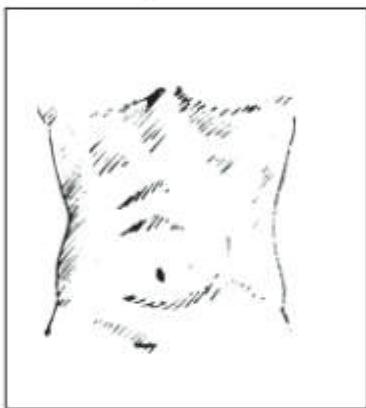
النَّحْيَةُ



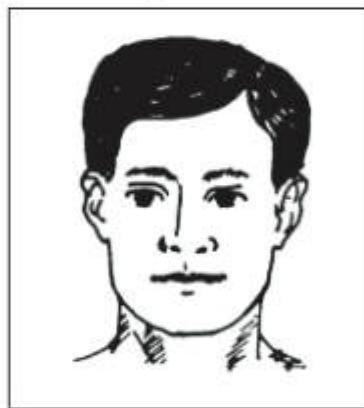
الصدر



الظهر



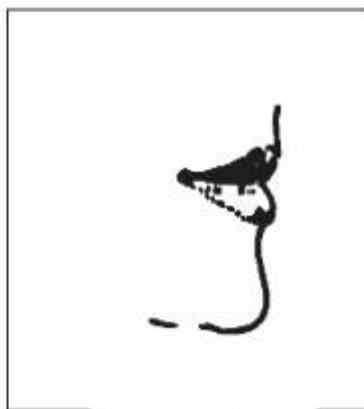
البطن



الوجه



الأسنان



القُم



الْيَدُ



الْإِضْبَعُ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
দুঃটিনা	حَادِثَةٌ	যাতায়াত, চলাচল	مُرُورٌ
বাস	الْحَافِلَةُ	পথ	الظَّرِيقُ
ভীড়	إِزْدَحَامٌ	লোক সকল	النَّاسُ
থামাল	أُوقَفَ	চালক	السَّائِقُ
অবতরণ করল	نَزَلَ	আরোহণগণ	الرُّكَابُ
ক্ষত হয়েছে	جُرْحٌ	মাথা	الرَّأْسُ
থেতলে গেছে	تَصَدَّمَ	নাক	الأنفُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
কাঁচ	الْرِجَاجَةُ	ভাঙ্গা	الْمُكَسَّرَةُ
কপাল	الْجَبَهَةُ	গাল	الْخَدُ
হারিয়েছে	فَقَدَ	জ্ঞান, হৃষি	الْوَعْيُ
কান	الْأَذْنُ	টুকরো টুকরো হয়েছে	تَمَزَّقَ
পা	الرِّجْلُ	কাতরাছে	يَتَأَوَّهُ
থ্রুতা	شِدَّةٌ	ব্যথা	الْأَلْمُ
বৃক্ষ	الشَّيْخُ	চোখবন্ধ করলো	غَمَضَ
চোখ	الْعَيْنُ	নড়াচাড়া করে না	لَا تَحْرُكُ
ঢেঁট	الشَّفَةُ	সাক্ষাৎ করেছে	لَقِيَ
প্রভু	رَبُّ	চূল	الشَّعْرُ
দাঢ়ি	اللِّحَيَةُ	সাদা	بَيْضَاءُ
লাল	حَمْرَاءُ	রক্ত	الدَّمُ
আঘাত পেয়েছে	أَصَبَّ	বুক	الصَّدْرُ
লোহা	الْحَدِيدُ	পিঠ	الظَّهْرُ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ফেঁড়ে গেছে	إِنْفَلَعَتْ	পেট	الْبَطْنُ
একজন মহিলা	إِمْرَأَةٌ	ছিঁড়ে গেছে	إِنْفَسَحَتْ
চেহারা	الْوَجْهُ	পড়ে গেছে	سَقَطَ
দাঁত	الْيَسْنُ	চেঁপে ধরেছে	تَضْغَطُ
মুখ	الْفَمُ	হাত	الْيَدُ
প্রবাহিত হচ্ছে	يَسِيلُ	আংগুল	الْإِصْبَعُ
চিন্কার করেছে	يَصْرُخُ	আর্তনাদ করছে	يَسْتَغْيِثُ
নদি	الثَّهْرُ	পৌছল	وَصَلَتْ
এম্বুলেন্স	سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ	হাসপাতাল	الْمُسْتَشْفِي

অনুশীলনী

১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا

ما هَذَا؟

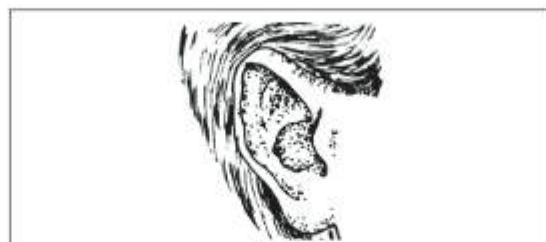


..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



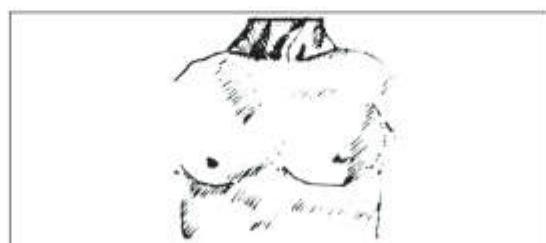
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

..... هَذَا



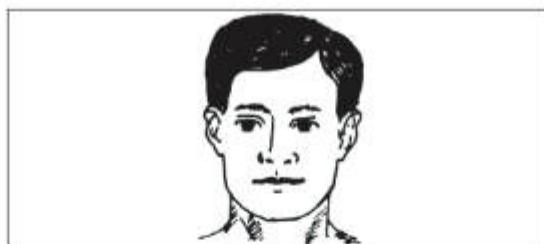
مَا هَذَا؟

..... هَذَا



مَا هَذَا؟

.....هذا



ما هذا؟

২. শিক্ষক আরবিতে থশ্শ করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

١- إِلَى أَيْنَ كَانَ يَذْهَبُ عَذْنَانُ؟

ج :

٢- مَاذَا رَأَى عَذْنَانُ فِي الظَّرِيقِ؟

ج :

٣- مَنْ أَوْقَفَ الْحَافِلَةَ؟

ج :

٤- مَاذَا سَمِعَ الرُّكَابُ بَعْدَ أَنْ تَرَلُوا مِنَ الْحَافِلَةِ؟

ج :

٥- إِمَّا أُصِيبَ الْوَلَدُ الَّذِي رَأَى عَذْنَانُ؟

ج :

٦- مَاذَا وَصَلَ بَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ؟

ج :

٧- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ بِالْمُصَابِينَ؟

ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَاذَا كَانَ يَرْكُبُ عَدْنَانُ لِيَذْهَبَ إِلَى رَاجْشَاهِيَّ؟

(الف) قِطَارًا

(ب) حَافِلَةً

(ج) سَفِينَةً

٢- أَيْنَ رَأَى عَدْنَانُ إِزْدَحَامَ النَّاسِ؟

(الف) فِي السُّوقِ

(ب) فِي الْمَلْعَبِ

(ج) فِي الطَّرِيقِ

٣- مَاذَا حَدَثَتْ فِي مَكَانِ الْإِزْدَحَامِ قَبْلَ قَلِيلٍ؟

(الف) سَرِقَةُ الْأَمْوَالِ

(ب) قَتْلُ النَّفَقِينَ

(ج) حَادِثَةُ الْمُرْوُرِ

٤- مَا وَصَلَ بَعْدَ قَلِيلٍ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ؟

(الف) سَيَّارَةُ الإِسْعَافِ

(ب) رَئِيسُ الْبِلَادِ

(ج) وزِيرُ الصِّحَّةِ

٥- إِمَنْ ذَهَبَتْ سَيَّارَةُ الإِسْعَافِ؟

(الف) الْطَّلَابُ

(ب) الْمُصَابِينَ

(ج) الْتُّجَارَ

8. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর : :

تَقْدَمَ عَذَنَانُ إِلَى مَكَانٍ وَشَاهَدَ كَثِيرًا مِنَ جُرْحُوا فِي الْحَادِثَةِ، رَأَى رَجُلًا فِي رَأْسِهِ وَ..... أَنْفُهُ وَالرُّحَاجَةُ دَخَلَتْ فِي جَبْهَتِهِ وَخَدِّهِ وَهُوَ وَعَيْهُ.

৫. মানুষের গলার ওপরের অংশ থেকে পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ।

- ১

- ২

- ৩

- ৪

- ৫

৬. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

وَهُكَذَا الْجَرْحُى گَثِيرُونَ وَهُمْ يَصْرُخُونَ وَيَسْتَغْيِثُونَ وَصَارَ الطَّرِيقُ
كَنْهِرِ الدَّم. بَعْدَ وَقْتٍ قَلِيلٍ وَصَلَّتْ سَيَارَةُ الإِسْعَافِ إِلَى مَكَانِ الْحَادِثَةِ
وَحَمَلَتِ الْمُصَابِينَ وَدَهَبَتْ بِهِمْ إِلَى الْمُسْتَشْفِي.

৭. নিচের **فِعْلُ** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের পার্শ্বের **ضَمِيرٌ** (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلُ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَسْتَغْيِثُ	يَضْغَطُ	يَسِيلُ	يَتَحرَّكُ	يَصْرُخُ	هُوَ
.....	يَصْرُخُونَ	هُمْ
.....	يَصْرُخُنَ	هُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					صَمِيرٌ সর্বনাম
.....	نَصْرُخُونَ	أَنْتُمْ
.....	نَصْرُخَنَ	أَنْتُنَّ
.....	نَصْرُخُ	نَحْنُ

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

শব্দ

..... : حَافِلَةٌ

..... : طَرِيقٌ

..... : إِزْدَحَامٌ

..... : سَائِقٌ

..... : رُكَابٌ

জীব-জন্তুর বিভিন্ন অঙ্গ-প্রত্যঙ্গের নাম

رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ

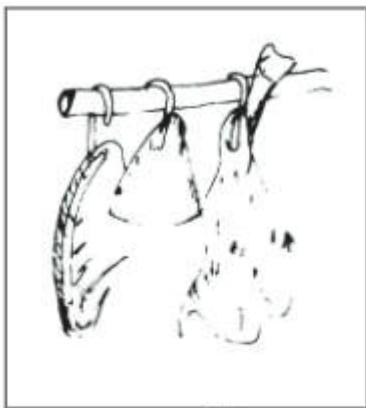
يَشْتَغِلُ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ مُعَلِّمًا فِي مَذْرَسَةٍ مُّتَوَسِّطَةٍ فِي عَازِنِي فُورَّ. فَذَاتَ يَوْمٍ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِّ مَادَّةَ عُلُومِ الرِّزَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِي شَرْحِهِ : إِنَّ الْحَيَوَانَ مُفِيدًا لَنَا، فَعَلَيْنَا أَنْ نَرْعِي الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةَ وَنَحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلُهَا.

فَقَامَ أَحَدُ الطَّلَابِ وَسَأَلَ الْمُعَلِّمَ : كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ يَا أَسْتَاذُ؟

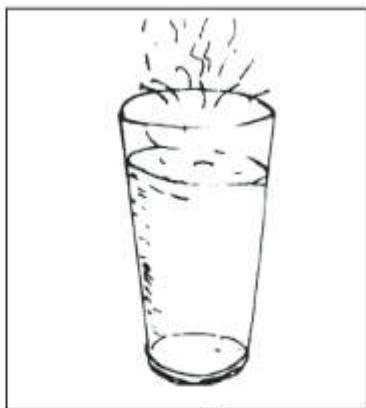
أَجَابَ الْمُعَلِّمُ : نَسْتَفِيدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ طُرُقٍ شَتَّى وَنَاحِيَةٌ عَدِيدَةٌ، نَأْكُلُ لَحْمَهَا وَنَشْرَبُ لَبَّتَهَا وَنَصْنَعُ مِنْ جِلْدِهَا الْجِذَاءَ وَالْحَقِيقَةَ وَالْحِرَامَ وَغَيْرَهَا وَمِنْ صُوفِهَا الْبَطَانَيَةَ وَالْمَلَابِسَ وَيَجْرِي الْبَقَرُ الْمِخْرَاثَ بِعُنْقِهِ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ لِنَزْرَعَ فِيهَا وَيُسْتَخْدَمُ قَرْنُ الْحَيَوَانَاتِ وَخُفْفَهَا وَذِيلُهَا وَعَظَامُهَا فِي الْمَصَانِعِ وَيُصْنَعُ مِنْهَا بَعْضُ الْأَشْيَاءِ الْقِيمَةِ.

فَعَلَى النَّاسِ أَنْ يَرْعِيوا الْحَيَوَانَاتِ الْمُتَنَوِّعَةَ كَثِيرَةً وَيَحَافِظُوا عَلَيْهَا بِكُلِّ إِهْتِمَامٍ.

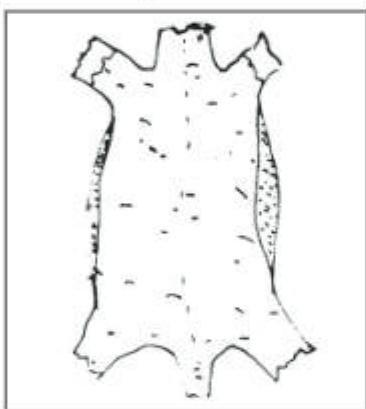
ছবির মাধ্যমে পরিচয়



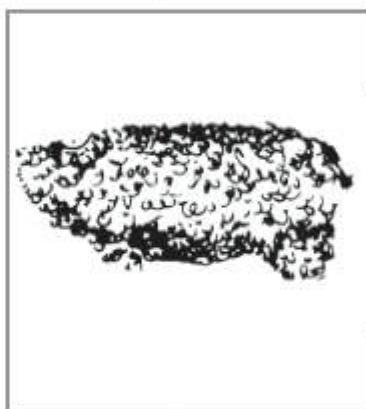
اللَّحْمُ



اللَّبَنُ



الجلدُ



الصُّوفُ



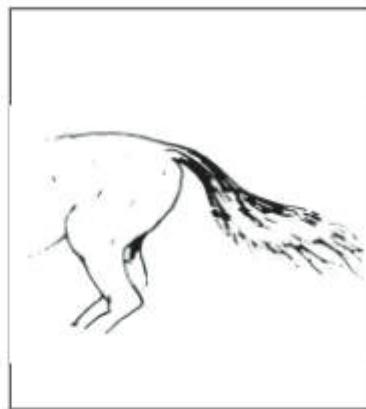
العنقُ



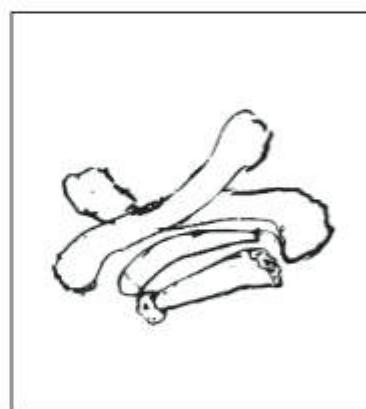
القرنُ



الْخُفُّ



الْذَّيْلُ



الْعِظَامُ

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
পশ্চালন	رِعَايَةُ الْحَيَوانِ	নিয়োজিত	يَشْتَغِلُ
শিক্ষক	الْمُعَلِّمُ	শ্রেণিকক্ষ	الصَّفُّ

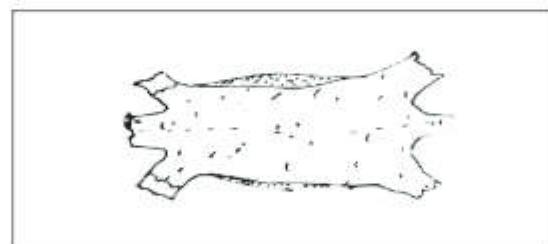
অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিষয়	الْمَادَةُ	কৃষিবিজ্ঞান	عُلُومُ الرِّزَاعَةِ
আলোচ্য বিষয়	مَوْضُوعُ الدَّرْسِ	ব্যাখ্যা	شَرْحٌ
উপকারী	مُفْيِدٌ	আমরা সংরক্ষণ করি	نُحَافِظُ
আমরা অবহেলা করি	نُهِمْلُ	আমরা উপকার পাই	نَسْتَفِيدُ
দিক	نَاحِيَةٌ	অনেক	عَدِيدَةٌ
আমরা খাই	نَأْكُلُ	গোশত	اللَّخْمُ
আমরা পান করি	نَشْرَبُ	দুধ	اللَّبَنُ
আমরা বানাই	نَصْنَعُ	চামড়া	الْجِلْدُ
জুতা	الْحِذَاءُ	ব্যাগ	الْحَقِيقَةُ
বেল্ট	الْحِزَامُ	পশম	الصُوفُ
কম্বল	الْبَطَانَيَةُ	পোশাকসমূহ	الْمَلَائِسُ
টানে	يَجْرُّ	লাঙল	الْمِحرَاثُ
ঘাড়	الْعُثْقُ	চাষ করা	حَرْثٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ব্যবহৃত হয়	يُسْتَخْدِمُ	শিং	الْقَرْنُ
খুর	الْحُفْ	লেজ	الْذَيْلُ
হাড়	الْعَظَامُ	কারখানাসমূহ	مَصَانِعُ
মূল্যবান	قِيمَةٌ	গুরুত্ব	إِهْتِيَامٌ

অনুশীলনী

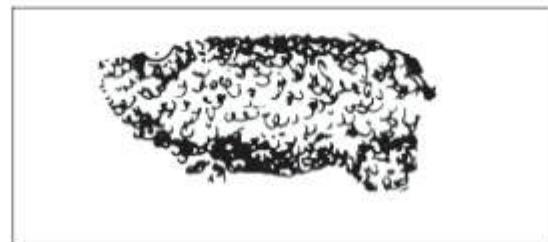
১. শিক্ষক ছবির দিকে ইঙ্গিত করে আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একট্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... هَذَا



ما هَذَا؟

..... هَذَا



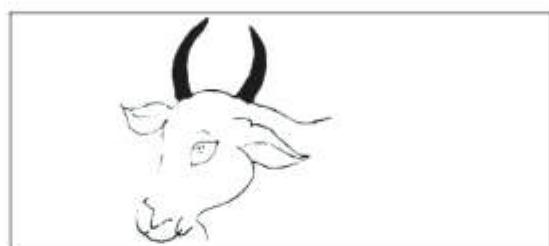
ما هَذَا؟

.....هذا



ما هذا؟

.....هذا



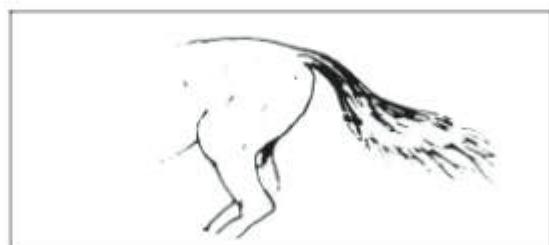
ما هذا؟

.....هذا



ما هذا؟

.....هذا



ما هذا؟

২. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উভয় দেবে :

١- أَيْنَ يَسْتَغِلُ السَّيِّدُ سَلَيْمَانُ؟

..... ج :

٢- أَيَّهُ مَاذَةٌ كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُهَا فِي الصَّفِ؟

..... ج :

٣- مَاذَا كَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ؟

..... ج :

٤- عَمَّ سَأَلَ أَحَدُ الطُّلَابِ؟

..... ج :

٥- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوانِ؟

..... ج :

٦- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ صُوفِ الْحَيَوانِ؟

..... ج :

٧- مَنْ يَجْرِي الْمِحْرَاثَ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ؟

..... ج :

৩. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَنْ هُوَ السَّيِّدُ سُلَيْمَانُ؟

(الف) ظِبِيبٌ

(ب) مُعَلِّمٌ

(ج) مُرَازِعٌ

٢- أَيَّهُ مَاذَةٌ كَانَ يَدْرُسُهَا الْمُعَلِّمُ فِي الصَّفِ؟

(الف) عِلْمُ الزِّرَاعَةِ

(ب) عِلْمُ الْقُرْآنِ

(ج) عِلْمُ الْحَدِيثِ

٣- مَاذَا نَأْكُلُ مِنَ الْحَيَوَانِ؟

(الف) الْجِلدُ

(ب) الْلَّبَنُ

(ج) الْلَّحْمُ

٤- مَاذَا نَصْنَعُ مِنْ جِلْدِ الْحَيَوَانِ؟

(الف) الْبَطَانَيَةُ

(ب) الْحِدَاءَ

(ج) الْمَلَابِسَ

٥- مَنْ يَجْرِي الْمِحْرَاثَ عِنْدَ حَرْثِ الْأَرْضِ؟

(الف) الْغَنْمُ

(ب) الْأَسَدُ

(ج) الْبَقَرُ

৪. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

نَسْتَفِيدُ مِنَ مِنْ شَتِّي وَ عَدِيْدَةٍ،
 لَخْمَهَا وَ لَبَنَهَا وَنَصْنَعُ مِنْ الْحِدَاءَ وَ وَالْحِرَامَ
 وَغَيْرَهَا وَمِنْ صُوفَهَا وَالْمَلَابِسَ

৫. গুরু যে সব অঙ্গ দিয়ে বিভিন্ন সামগ্রী তৈরী হয়, এমন পাঁচটি অঙ্গের নাম আরবিতে লেখ।

..... - ১

..... - ২

..... - ৩

..... - ৪

..... - ৫

৬. বর্ণনা স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুল্ক উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

كَانَ الْمُعَلِّمُ يَدْرُسُ فِي الصَّفِ مَادَةً عُلُومُ الزِّرَاعَةِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ الدَّرْسِ
رِعَايَةُ الْحَيَوَانِ، فَقَالَ الْمُعَلِّمُ فِي شَرْجِهِ : إِنَّ الْحَيَوَانَ مُفِيدًا لَنَا، فَعَلَيْنَا
أَنْ نَرْعَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ وَنَحَافِظَ عَلَيْهَا وَلَا نُهْمِلَهَا.

৭. নিচের (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পাশের পার্শ্বের পদের স্থানে অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ						ضَمِيرٌ
ক্রিয়াপদ						সর্বনাম
يَسْتَغْفِيْدُ	يُحَافِظُ	يَدْرُسُ	يَشْتَغِلُ	يَشْرَبُ	هُوَ	ضَمِيرٌ
.....	يَشْرَبَانِ	هُمَا	سَرْبَانِ
.....	يَشْرَبُونَ	هُمْ	سَرْبَونَ
.....	تَشْرَبُ	هِيَ	سَرْبَانِ
.....	تَشْرَبَانِ	هُمَا	سَرْبَانِ
.....	يَشْرَبَنَ	هُنَّ	سَرْبَانِ
				تَشْرَبُ	أَنْتَ	سَرْبَانِ
				تَشْرَبَانِ	أَنْثَمَا	سَرْبَانِ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ	ضَمِير সর্বনাম
	أَنْتُمْ تَشْرِبُونَ
	أَنْتِ تَشْرِبِينَ
	أَنْتُمَا تَشْرِبَانِ
	أَنْتُنَّ تَشْرِبِينَ
	أَنَا أَشْرَبُ
	نَحْنُ تَشْرَبُ

৮. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : غُلُومٌ

..... : رِعَايَةٌ

..... : مُفَيَّدٌ

..... : جَلْدٌ

..... : صُوفٌ

৯. নিচের শব্দগুলো সঠিকভাবে সাজাও এবং একটি করে সার্থক বাক্য গঠন কর :

١- عَثْمَانُ - ثَانِيَّةٌ - يَشْتَغِلُ - مَدْرَسَةٌ - الشَّيْخُ - مُدَرِّسًا - فِي .

٢- الْمُعَلِّمُ - مَادَةٌ - يَدْرُسُ - الْفَضْلِ - كَانَ - فِي - الْحِسَابِ .

٣- لَنَا - شَرِحَهُ - إِنَّ - مُفِيدٌ - قَالَ - فِي - الْحَيَوانَ - الْمُدَرِّسُ .

٤- مِنْ - أَسْتَاذُ - كَيْفَ - يَا - نَسْتَفِيدُ - النَّبَاتَاتِ ؟

٥- الْمِحْرَاث - الْأَرْض - يَجْرُ - حَرْث - الْبَقَرُ - عِنْدَ - يُعْنِقِهِ .

আত্মীয়তা জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার

نَشَاطاتُ يَوْمِ الْعِيدِ



ঈদের দিনের আনন্দযন ঈদগাহের ছবি

قَامَ جُنَيْدٌ مِّنْ نَوْمِهِ مُبَكِّرًا فِي الصَّبَاحِ فِي يَوْمِ عِيدِ الْفِطْرِ وَهُوَ فَرْحَانٌ
جِدًّا، لِأَنَّهُ صَامَ شَهْرَ رَمَضَانَ كُلَّهُ فَجَاءَ هَذَا الْعِيدُ. أَلْقَى جُنَيْدٌ تَهْنِئَةً
الْعِيدِ لِكُلِّ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ وَقَالَ لَهُمْ : عِيدٌ مُبَارَكٌ، كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ.
إِشْتَرَى لَهُ أَبُوهُ قَمِيصًا جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ كَمَا إِشْتَرَى لِجَمِيعِ أَفْرَادِ
الْأُسْرَةِ، وَطَبَّخَتْ أُمُّهُ أَنْواعًا مِنَ الطَّعَامِ اللَّذِيْدِ وَسَاعَدَتْهَا فِي عَمَلِ
الْطَّبْخِ عَمَّتْهُ نَسِيْمَةٌ.

لَيْسَ جُنَيْدٌ وَأَخْوَةُ زُبِيرٍ مَلَائِسَهُمَا الْجَدِيدَةَ وَاسْتَعْدَادُ لِلذَّهَابِ إِلَى مَيْدَانِ
صَلَاةِ الْعِيدِ مَعَ جَدِيْمَا. فَذَهَبَ الْجَدُّ بِحَفِيْدَيْهِ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ.
فَتَبَادَلَ جُنَيْدٌ هُنَاكَ تَهْنِيَّةَ الْعِيدِ مَعَ أَصْدِقَائِيهِ وَأَنَاسِ الْمَحَلَّةِ
الْآخَرِيْنَ.

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَاةِ الْعِيدِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ لِلثُّرَّةِ
مَعَ عَمِّهِ هَارُونَ وَجَلَسَ أَخْوَةُ أَمَامَ التِّلْفَارِ مَعَ أَخْتِهِ وَجَدِيْتِهِ لِيُشَاهِدَ
بَرَامِجَ الْعِيدِ الْخَاصَّةِ. وَفِي الْمَسَاءِ ذَهَبَ بِأُمِّهِ إِلَى بَيْتِ خَالِهِ لِتَهْنِيَّةِ
الْعِيدِ وَتَسْلِيمِ بَعْضِ الْهَدَایَا لِأُسْرَةِ خَالِهِ. فَبَعْدَ أَنْ قَضَى مُدَّةً مِنَ
الرَّزْمَنِ رَجَعَ جُنَيْدٌ وَأُمُّهُ إِلَى الْبَيْتِ وَجَاءَتْ مَعَهُمَا خَالُهُ عَائِشَةُ
لِلزِّيَارَةِ.

هَكَذَا اسْتَمَرَتْ نَشَاطاتُ يَوْمِ الْعِيدِ وَمَلَأَتْ قَلْبُ جُنَيْدٍ بِالْفَرْجِ وَالسُّرُورِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তৎপরতাসমূহ	نَشَاطاتٌ	ঈদের দিন	يَوْمُ الْعِيدِ
উঠল	قَامَ	ঘুম, নিদা	نَوْمٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
সকাল সকাল	مُبَكِّرًا	ভোর	الصَّبَاحُ
আনন্দিত	فَرْحَانٌ	রোয়া রেখেছে	صَامٌ
রম্যান মাস	شَهْرُ رَمَضَانُ	উপস্থাপন করল	الْفَيْ
শুভেচ্ছা	تَهْنِئَةٌ	সদস্যবৃন্দ	أَفْرَادٌ
পরিবার	الْأَسْرَةُ	বছর	عَامٌ
ক্রয় করল	إِشْتَرَى	জামা	قَمِيصٌ
নতুন	جَدِيدٌ	রাখা করল	طَبَخَ
মাতা	أُمٌّ	বিভিন্ন প্রকার	أَنْوَاعٌ
খাবার	الْطَّعَامُ	সুস্থানু	اللَّذِيدُ
সাহায্য করল	سَاعَدَتْ	রাখার কাজ	عَمَلُ الطَّبِيعَ
ফুফু	عَمَّةٌ	পরিধান করল	لَيْسَ
ভাই	أَخٌ	পোশাকসমূহ	مَلَائِسٌ
অন্ততি নিল	إِسْتَعَدَ	ঈদের নামায	صَلَاةُ الْعِيدِ
দাদা	جَدٌ	নাতি	حَفِيدٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
বিনিময় করল	تَبَادَلَ	বদ্ধগণ	أَصْدِقَاءُ
লোকজন	أَنْاسٌ	মহল্লা	الْمَحَلَّةُ
ফিরে আসল	رَجَعَ	ভ্রমণ	النُّزْهَةُ
চাচা	عَمٌ	বসন	جَلْسَ
সামনে	أَمَامٌ	টেলিভিশন	الْتِلْفَازُ
বোন	أُخْتٌ	দাদী	جَدَّةٌ
দেখবে	يُشَاهِدُ	অনুষ্ঠানসমূহ	بَرَامِجُ
সন্ধ্যা	مَسَاءٌ	হস্তান্তর করা	تَسْلِيمٌ
উপটোকন	الْهَدَايَا	অতিবাহিত করল	قَضَى
অন্তর	قَلْبٌ	পূর্ণ করল	مَلَأَتْ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

- مَتَى قَامَ جُنَيْدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

..... : ج

٤- لِمَاذَا جَنَيْدُ فَرَحَانُ الْيَوْمَ؟

ج :

٣- مَاذَا قَالَ جُنَيْدٌ لِأَفْرَادِ الْأُسْرَةِ؟

ج :

٤- مَاذَا اشْتَرَى أَبُو جُنَيْدٍ لَهُ بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ؟

ج :

٥- مَاذَا طَبَّخَتْ أُمُّ جُنَيْدٍ؟

ج :

٦- مَنْ سَاعَدَ أُمَّ جُنَيْدٍ فِي عَمَلِ الظَّبَّاجِ؟

ج :

٧- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ وَأَخْوَهُ إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

ج :

٨- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ عَمِّهِ هَارُونَ؟

ج :

٩- مَنْ جَلَسَ أَمَامَ التِّلْفَازِ؟

ج :

١٠- أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ فِي الْمَسَاءِ؟

ج :

١١- مَنْ جَاءَ مَعَ جُنَيْدٍ مِنْ أُسْرَةِ خَالِهِ؟

ج :

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- كَيْفَ جُنَيْدُ الْيَوْمَ؟

(الف) هُوَ غَضِيبٌ

(ب) هُوَ فَرَحَانٌ

(ج) هُوَ زَعْلَانٌ

٢- مَنْ اشْتَرَى لِجُنَيْدٍ قَمِيصًا جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةِ الْعِيدِ؟

(الف) أَبُوهُ

(ب) عَمَّهُ

(ج) جَدُّهُ

٣- مَنْ طَبَّخَتْ أَنْوَاعًا مِنَ الطَّعَامِ الَّذِيْدُ؟

(الف) أُمُّ جُنَيْدٍ

(ب) جَدَّةُ جُنَيْدٍ

(ج) عَمَّةُ جُنَيْدٍ

٤- أَيْنَ ذَهَبَ جُنَيْدٌ مَعَ جَدِّهِ؟

(الف) إِلَى السُّوقِ

(ب) إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ج) إِلَى مَيْدَانِ صَلَاةِ الْعِيدِ

٥- مَعَ مَنْ ذَهَبَ جُنَيْدٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ؟

(الف) مَعَ أَخِيهِ

(ب) مَعَ عَمِّهِ

(ج) مَعَ جَدِّهِ

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

إِشْتَرَى لَهُ أَبُوهُ جَدِيدًا بِمُنَاسَبَةٍ كَمَا إِشْتَرَى لِجَمِيعِ
الْأُسْرَةِ، وَطَبَّخَتْ أُمُّهُ أَنْوَاعًا مِنَ الَّذِيْنَ وَسَاعَدْنَاهَا فِي عَمَلٍ
عَمَّتْهُ نَسِيْمَةٌ عَمَّتْهُ نَسِيْمَةٌ.

৪. বর্ণধরনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

بَعْدَ أَنْ رَجَعَ جُنَيْدٌ مِنْ صَلَةِ الْعِينِ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْعَامَّةِ لِلنَّزَهَةِ
مَعَ عَمِّهِ هَارُونَ وَجَلَسَ أَخْوَهُ أَمَامَ التِّلْفَازِ مَعَ أَخْتِهِ وَجَذَّبَهُ لِيُشَاهِدَ
بَرَامِجَ الْعِينِ الْخَاصَّةَ.

৫. নিচের **ضَمِير** (ক্রিয়াপদ) সমূহ ডান পার্শ্বের **فِعلٌ** (ক্রিয়াপদ) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর :

إِسْتَمَرَ	إِشْتَرَى	تَبَادَلَ	سَاعَدَ	رَجَعَ	ضَمِير
					سَرْبَنَام
.....	هُمَا
.....	هُمْ
.....	هِيَ
.....	هُمَا
.....	هُنَّ

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	أَنْتَ
.....	أَنْتُمَا
.....	أَنْتُمْ
.....	أَنْتِ
.....	أَنْتُمَا
.....	أَنْتُنَّ
.....	أَنَا
.....	أَنْحُنْ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... : أَبٌ

..... : أَمٌ

..... : جَدٌ

..... : أَخٌ

عَمْ

أُخْتٌ

خَالٌ

جَدَّةٌ

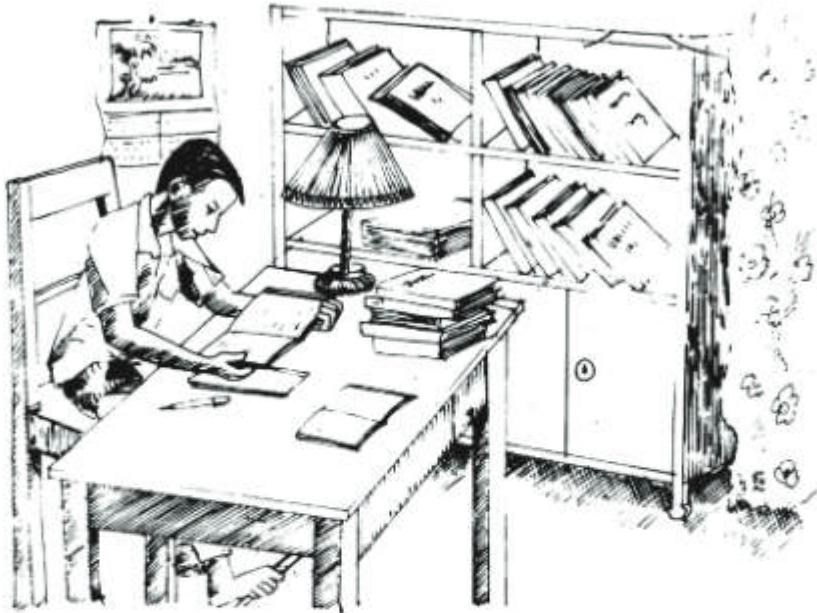
خَالَةٌ

حَفِيدُّ

عَمَّةٌ

সময়জ্ঞাপক শব্দের ব্যবহার

الطالب النشيط



পড়ার টেবিলে মনোযোগ সহকারে অধ্যয়নরত ছাত্রের ছবি।

رَأِشُدْ طَالِبٌ يَذْرُسُ فِي مَدْرَسَةِ مُتَوَسِّطَةٍ، وَهُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ. يَنَالُ
الْمَكَانَةَ الْأُولَى فِي اِخْتِبَارِ كُلِّ سَنَةٍ. وَهُوَ نَشِيطٌ فِي عَمَلِهِ وَمُهَدِّبٌ فِي
سُلُوكِهِ، فَيُحِبُّهُ الْوَالِدَانِ وَالْمُعَلِّمُونَ وَرُمَلَاوَهُ.
يَقُومُ رَأِشُدُّ مِنْ نَوْمِهِ فِي الصَّبَاجِ الْمُبَكِّرِ كُلَّ يَوْمٍ، فَيُصَلِّي صَلَةَ الْفَجْرِ
وَيَتَلَوُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ. فَيُذَاكِرُ بَقِيَّةَ الدُّرُونِ وَيَتَنَاؤلُ طَعَامَ الْفُطُورِ،
فَيَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّامِنَةَ صَبَاحًا.

يَجِلِّسُ رَاشِدٌ فِي الْقَصْلِ بِالْهُدُوءِ وَيَسْتَمِعُ الدُّرُوسَ بِرُغْبَةٍ كَامِلَةٍ
وَيَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ الْلَّازِمَةَ فِي دَفَّتِرِهِ، وَيُشَارِكُ فِي نَشَاطَاتِ الْمَدْرَسَةِ
بِكُلِّ اهْتِمَامٍ.

يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظَهْرًا، فَيَتَنَاهُ ظَعَامُ الْغَدَاءِ
وَيَسْتَرِيحُ قَلِيلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعِبِ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمَ مَعَ
أَصْدِقَائِيهِ.

بَعْدَ الْمَغْرِبِ يَجِلِّسُ رَاشِدٌ فِي غُرْفَةِ الْقِرَاءَةِ وَيُذَاكِرُ الدُّرُوسَ وَيَعْدُ
وَاحِبَّاتِ الْبَيْتِ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ. وَمِنَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ لَيَلَّا يُشَاهِدُ بَرَامِجَ
الْتِلْفَازِ لِسَاعَةٍ وَاحِدَةٍ، فَيَنَامُ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ فِي غُرْفَتِهِ.

يَعْمَلُ رَاشِدٌ فِي حَدِيقَةِ الْبَيْتِ يَوْمَ الْعُظُلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ، وَيَزُورُ الْجِيرَانَ
وَالْأَقْرِبَاءِ فِي قُرْصَةِ مُنَاسِبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ.

لَا يَكْسِلُ رَاشِدٌ فِي عَمَلِهِ وَلَا يُهْمِلُ وَاحِبَّاتِهِ وَلَا يُسْرِفُ دَقِيقَةً مِنْ أَوْقَاتِهِ بَلْ
يَسْتَخِدِمُ كُلَّ ثَانِيَةٍ بِالنِّظامِ.

শব্দার্থ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
ছাত্র	الْطَّالِبُ	কর্মতৎপর	الْتَّشِيفُ
কর্মঠ, পরিশ্রমী	مُجْتَهِدٌ	লাভ করে	يَخْصُلُ
প্রথম স্থান	الْمَكَنَةُ الْأُولَى	পরীক্ষা	إِحْتِبَارٌ
বছর	سَنَةٌ	কাজ	عَمَلٌ
ভদ্র	مُهَذَّبٌ	আচরণ	سُلُوكٌ
ভালবাসে	يُحِبُّ	শিক্ষকবৃন্দ	الْمُعَلِّمُونَ
সহপাঠীগণ	رَمَلَاءٌ	সকাল	صَبَاحٌ
নামায পড়ে	يُصَلِّي	ভোর	الْفَجْرُ
অধ্যয়ন করে	يُذَاكِرُ	অবশিষ্ট	بَقِيَّةٌ
পাঠসমূহ	الدُّرُوسُ	গ্রহণ করে	يَتَنَاؤلُ
নাশতা	طَعَامُ الْفُطُورِ	ঘৰ্টা	السَّاعَةُ
শ্রেণিকক্ষ	الْفَصْلُ	শান্ত	الْهُدُوءُ
আকর্ষণ, মনোযোগ	رُغْبَةٌ	পূর্ণ	كَامِلَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
তথ্যসমূহ	الْمَعْلُومَاتُ	জরুরী	الْلَازِمَةُ
অংশগ্রহণ করে	يُشَارِكُ	গুরুত্ব	اِهْتِسَامٌ
দুপুর	ظُهُرٌ	দুপুরের খাবার	طَعَامُ الْغَدَاءِ
বিশ্রাম নেয়	يَسْرِيْحُ	অক্ষ	قَلِيلٌ
খেলার মাঠ	الْمَلَعْبُ	বিকাল	عَصْرٌ
খেলে	يَلْعَبُ	ফুটবল	كُرْةُ الْقَدَمِ
বন্ধুগণ	أَصْدِقَاءُ	সন্ধ্যা	مَغْرِبٌ
পড়ার কক্ষ	عِرْفَةُ الْقِرَاءَةِ	প্রস্তুত করে	يُعَدُّ
বাড়ির কাজ	وَاجِبَاتُ الْبَيْتِ	আগামী দিন	الْيَوْمُ الْقَادِمُ
রাত	اللَّيْلُ	ঘুমায়	يَنَامُ
কাজ করে	يَعْمَلُ	ছুটি	الْعُطْلَةُ
সাঞ্চাহিক	الْأَسْبُوعِيَّةُ	বেড়ায়, যায়, সাক্ষাৎ করে	يَرْزُورُ
প্রতিবেশীগণ	الْجِيْرَانُ	আতীয়গণ	الْأَفْرِبَاءُ
সুযোগ	فُرْصَةٌ	উপযোগী	مُنَاسِبَةٌ

অর্থ	শব্দ	অর্থ	শব্দ
মাস	شَهْرٌ	অলসতা করে না	لَا يَكُسْلُ
অবহেলা করে না	لَا يُهْمِلُ	কর্তব্যসমূহ	وَاجِبَاتٌ
অপচয় করে না	لَا يُسْرِفُ	মিনিট	دَقِيقَةٌ
সময়গুলো	أَوْقَاتٌ	কাজে লাগায়	يَسْتَخِدُمُ
সেকেন্ড	ثَانِيَةٌ	শৃঙ্খলা	نِظَامٌ

অনুশীলনী

১. শিক্ষক আরবিতে প্রশ্ন করবেন। শিক্ষার্থীরা প্রথমে একত্রে এবং পরে একজন একজন করে আরবিতে উত্তর দেবে :

..... ۱- أَيْنَ يَدْرُسُ رَاشِدٌ؟

ج :

..... ۲- أَيْهُ مَكَانٌ يَنْأَلُ رَاشِدٌ فِي الْإِخْتِبَارِ؟

ج :

..... ۳- مَنْ يُحِبُّ رَاشِدًا؟

ج :

..... ۴- مَثَى يَسْلُو رَاشِدُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

ج :

٥- مَثِي يَذْهَبُ رَاشِدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟

..... ج

٦- مَاذَا يَكْتُبُ رَاشِدٌ فِي دَفْتَرِهِ فِي الْفَصْلِ؟

..... ج

٧- مَثِي يَرْجِعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

..... ج

٨- مَثِي يَلْعَبُ رَاشِدٌ كُرَةَ الْقَدْمَ مَعَ أَصْدِقَائِيهِ؟

..... ج

٩- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ بَعْدَ الْمَغْرِبِ؟

..... ج

١٠- مَثِي يُشَاهِدُ رَاشِدٌ بَرَامِيجَ التَّلْقَازِ؟

..... ج

١١- مَثِي يَنَامُ رَاشِدُ؟

..... ج

١٢- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي يَوْمِ الْعُظُلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ؟

ج :

١٣- مَتَى يَرْزُورُ رَاشِدُ الْجِيْرَانَ وَالْأَقْرَبَاءَ؟

ج :

২. সঠিক উত্তরে (✓) চিহ্ন দাও :

١- مَتَى يَقْوُمُ رَاشِدٌ مِنْ نَوْمِهِ؟

(الف) فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا

(ب) بَعْدَ طُلُوعِ الشَّمْسِ

(ج) فِي الصَّبَاحِ الْمُبَكِّرِ

٢- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا؟

(الف) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمَ

(ب) يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

(ج) يُدَاهِكُ الدُّرُوسَ

٣- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ عَصْرًا؟

(الف) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمَ

(ب) يَرْوِزُ الْأَقْرَبَاءَ

(ج) يَعْمَلُ فِي الْحَدِيفَةِ

٤- مَثُلٌ يَعْمَلُ رَاشِدٌ فِي حَدِيفَةِ الْبَيْتِ؟

(الف) الْسَّاعَةُ الثَّانِيَةُ ظُهْرًا

(ب) الْسَّاعَةُ الرَّابِعَةُ عَصْرًا

(ج) يَوْمُ الْعُظُلَةِ الْأَسْبُوعِيَّةِ

٥- مَاذَا يَفْعَلُ رَاشِدٌ فِي فُرْصَةٍ مُنَاسَبَةٍ لِكُلِّ شَهْرٍ؟

(الف) يَعْمَلُ فِي الْحَدِيفَةِ

(ب) يَرْوِزُ الْجِيْرَانَ وَالْأَقْرَبَاءَ

(ج) يَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدْمِ.

৩. উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

بَعْدَ يَجْلِسُ رَاشِدٌ فِي الْقِرَاءَةِ وَيُذَاكِرُ وَيُعَدُّ

..... الْبَيْتِ لِلْيَوْمِ الْقَادِمِ. وَمِنَ التَّاسِعَةِ يُشَاهِدُ

..... التِّلْفَازِ لِسَاعَةٍ وَاحِدَةٍ.

৪. বর্ণনি স্পষ্ট করে নিচের অংশটুকু বিশুদ্ধ উচ্চারণে আবৃত্তি কর :

يَرْجُعُ رَاشِدٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ السَّاعَةَ الثَّانِيَةَ ظُهْرًا، فَيَتَنَاؤلُ طَعَامَ الْغَدَاءِ
وَيَسْتَرِيخُ قَلِيلًا، ثُمَّ يَذْهَبُ إِلَى الْمَلْعِبِ وَيَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ مَعَ
أَصْدِقَائِيهِ.

৫. নিচের ক্রিয়াপদ সমূহ ডান পাশের সংশ্লিষ্ট (সর্বনাম) অনুযায়ী রূপান্তরিত কর।
সর্বনামের বাম পাশের সারিতে নমুনা উল্লেখ আছে।

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
يَسْتَرِيخُ	يَتَنَاؤلُ	يُشَارِكُ	يُعِدُّ	يَلْعَبُ	هُوَ
.....	هُمَا
.....	هُمْ
.....	هِيَ
.....	هُمَا
.....	هُنَّ
.....	أَنْتَ
.....	أَنْتُمَا

فِعْلٌ ক্রিয়াপদ					ضَمِيرٌ সর্বনাম
.....	أَنْتُمْ
.....	أَنْتِ
.....	أَنْتُمَا
.....	أَنْتُنَّ
.....	أَنَا
.....	أَنْحُنْ

৬. নিচের শব্দসমূহ দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

- : فَجْرٌ
- : ظُهْرٌ
- : عَصْرٌ
- : مَغْرِبٌ
- : صَبَاحٌ
- : مَسَاءٌ

لَيْلٌ

سَنَةٌ

شَهْرٌ

أَسْبُعٌ

يَوْمٌ

سَاعَةٌ

دَقِيقَةٌ

ثَانِيَةٌ

আরবি গণনা

(একান্ত থেকে একশত টাকা)

কথায়		
স্তৰিবাচক المؤنث	পুরুষবাচক المذكر	অংকে
واحِدَةٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبَةً	واحِدَةٌ وَّخَمْسُونَ طَالِبًا	৫১
إِثْنَانِ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ وَخَمْسُونَ طَالِبًا	৫২
ثَلَاثٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَا	৫৩
أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَا	৫৪
خَمْسٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَا	৫৫
سِتٌّ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	سِتَّةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَا	৫৬
سَبْعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَا	৫৭
ثَمَانٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَا	৫৮
تِسْعٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةٌ وَخَمْسُونَ طَالِبَا	৫৯
سِتُّونَ طَالِبَةً	سِتُّونَ طَالِبَا	৬০

কথায়		
ক্রীবাচক	পুরুষবাচক	অংকে
المؤتّث	المذكّر	
واحدةٌ وسَتُونَ طالِبَةً	واحدٌ وسَتُونَ طالِبًا	৬১
إثْنَانِ وسَتُونَ طالِبَةً	إثْنَانِ وسَتُونَ طالِبًا	৬২
ثَلَاثٌ وسَتُونَ طالِبَةً	ثَلَاثَةٌ وسَتُونَ طالِبًا	৬৩
أَرْبَعٌ وسَتُونَ طالِبَةً	أَرْبَعَةٌ وسَتُونَ طالِبًا	৬৪
خَمْسٌ وسَتُونَ طالِبَةً	خَمْسَةٌ وسَتُونَ طالِبًا	৬৫
سِتٌّ وسَتُونَ طالِبَةً	سِتَّةٌ وسَتُونَ طالِبًا	৬৬
سَبْعٌ وسَتُونَ طالِبَةً	سَبْعَةٌ وسَتُونَ طالِبًا	৬৭
ثَمَانٌ وسَتُونَ طالِبَةً	ثَمَانِيَةٌ وسَتُونَ طالِبًا	৬৮
تِسْعٌ وسَتُونَ طالِبَةً	تِسْعَةٌ وسَتُونَ طالِبًا	৬৯
سَبْعُونَ طالِبَةً	سَبْعُونَ طالِبًا	৭০
واحدةٌ وسبعينَ طالِبَةً	واحدٌ وسبعينَ طالِبًا	৭১
إثْنَانِ وسبعينَ طالِبَةً	إثْنَانِ وسبعينَ طالِبًا	৭২

কথায়		
কথায়	পুরুষবাচক	অংকে
ত্রীবাচক الْمُؤَنِّثُ	পুরুষবাচক الْمُدَكَّرُ	
৩ ثَلَاثٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	৩ ثَلَاثَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৩
৪ أَرْبَعَ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	৪ أَرْبَعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৪
৫ خَمْسٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	৫ خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৫
৬ سِتٌّ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	৬ سِتَّةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৬
৭ سَبْعٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	৭ سَبَعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৭
৮ ثَمَانِيَّةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	৮ ثَمَانِيَّةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৮
৯ تِسْعٌ وَسَبْعُونَ طَالِبَةً	৯ تِسْعَةٌ وَسَبْعُونَ طَالِبًا	৮৯
১০ ثَمَائُونَ طَالِبَةً	১০ ثَمَائُونَ طَالِبًا	৯০
১১ وَاحِدَةٌ وَثَمَائُونَ طَالِبَةً	১১ وَاحِدَةٌ وَثَمَائُونَ طَالِبًا	৯১
১২ إِثْتَانِيَّةٌ وَثَمَائُونَ طَالِبَةً	১২ إِثْتَانِيَّةٌ وَثَمَائُونَ طَالِبًا	৯২
১৩ ثَلَاثَةٌ وَثَمَائُونَ طَالِبَةً	১৩ ثَلَاثَةٌ وَثَمَائُونَ طَالِبًا	৯৩
১৪ أَرْبَعَةٌ وَثَمَائُونَ طَالِبَةً	১৪ أَرْبَعَةٌ وَثَمَائُونَ طَالِبًا	৯৪

কথায়		
ক্রীবাচক	পুরুষবাচক	অংকে
الْمُؤَنِّثُ	الْمَذْكُرُ	
خَمْسٌ وَّتَمَائُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةُ وَّتَمَائُونَ طَالِبًا	৮৫
سِتٌّ وَّتَمَائُونَ طَالِبَةً	سِتَّةُ وَّتَمَائُونَ طَالِبًا	৮৬
سَبْعٌ وَّتَمَائُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةُ وَّتَمَائُونَ طَالِبًا	৮৭
ثَمَانٌ وَّتَمَائُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةُ وَّتَمَائُونَ طَالِبًا	৮৮
تِسْعٌ وَّتَمَائُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةُ وَّتَمَائُونَ طَالِبًا	৮৯
تِسْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعُونَ طَالِبًا	৯০
وَاحِدَةٌ وَّتِسْعُونَ طَالِبَةً	وَاحِدُ وَّتِسْعُونَ طَالِبًا	৯১
إِثْنَانِ وَّتِسْعُونَ طَالِبَةً	إِثْنَانِ وَّتِسْعُونَ طَالِبًا	৯২
ثَلَاثٌ وَّتِسْعُونَ طَالِبَةً	ثَلَاثَةُ وَّتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৩
أَرْبَعٌ وَّتِسْعُونَ طَالِبَةً	أَرْبَعَةُ وَّتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৪
خَمْسٌ وَّتِسْعُونَ طَالِبَةً	خَمْسَةُ وَّتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৫
سِتٌّ وَّتِسْعُونَ طَالِبَةً	سِتَّةُ وَّتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৬

কথায়		
ক্রীবাচক	পুরুষবাচক	অংকে
المؤنثُ	الْمَدْكُرُ	
سَبْعٌ وَّتِسْعُونَ طَالِبَةً	سَبْعَةُ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৭
ثَمَانٌ وَّتِسْعُونَ طَالِبَةً	ثَمَانِيَةُ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৮
تِسْعٌ وَّتِسْعُونَ طَالِبَةً	تِسْعَةُ وَتِسْعُونَ طَالِبًا	৯৯
مِئَةُ طَالِبَةٍ	مِئَةُ طَالِبٍ	১০০

অনুশীলনী

১. নিচের সংখ্যাগুলো শূন্য ঘরে অংকে লেখ :

ثَلَاثَةُ وَخَمْسُونَ () طَالِبًا

سِتُّ وَخَمْسُونَ () نَظَارَةً

إِثْنَتَانِ وَخَمْسُونَ () رَهْرَةً

تِسْعَةُ وَسِتُّونَ () قَلَمًا

أَرْبَعَةُ وَسَبْعُونَ () صَائِمًا

سَبْعٌ وَسَبْعُونَ () كُرَةً

خَمْسٌ وَّتَمَائِنُونَ () طَالِبَةً

وَاحِدَةٌ وَّتَمَائِنُونَ () حَقِيبَةً

ثَمَانِيَةٌ وَّتَسْعُونَ () طَيْرًا

مِئَةٌ () كِتَابٍ

২. ভান পাশের সংখ্যার আলোকে উপযুক্ত শব্দ প্রয়োগ করে শূন্যস্থান পূরণ কর :

(۵۷) وَخَمْسُونَ حَقِيبَةً

(۵۹) تِسْعَةٌ وَّ بُرْثَقَالاً

(۶۲) وَسِتُّونَ طَالِبًاً

(۶۸) وَسِتُّونَ رَهْرَةً

(۸۴) أَرْبَعَةٌ وَّ مَؤْزًا

(۷۶) وَسَبْعُونَ رَجُلًا

(۸۵) وَتَمَائِنُونَ كُرَةً

(۸۹) وَتَمَائِنُونَ سَيَارَةً

(۹۹) وَتَسْعُونَ نَظَارَةً

(۱۰۰) شَجَرَةً

৩. নিচের সংখ্যাগুলো বাম পাশের শব্দের আলোকে কথায় প্রকাশ কর।

..... (৫২) رَجُلًا

..... (৫৮) حَقِيقَةً

..... (৬১) شَجَرَةً

..... (৬৭) عَامِلًا

..... (৭৩) مَوْزًا

..... (৭৬) طَالِبًا

..... (৮৫) بُرْنَقَالًا

..... (৮৯) طَائِرَةً

..... (৯৪) لُعْبَةً

..... (১০০) كُرَاسَيَّة

৪. বাম পাশের সংখ্যার আলোকে নিচের শব্দগুলোর একটি করে বাক্য গঠন কর :

..... (৫৪) حَقِيقَةً

..... (৫৬) حَافِلَةً

..... (৬৩) بَيْتٌ

..... (৬৮) طَالِبَةً

.....	رَهْرَةٌ (৭১)
.....	قَلْمٌ (৭৯)
.....	عَامِلٌ (৮২)
.....	طَائِرَةٌ (৮৭)
.....	رَجُلٌ (৯১)
.....	سَيَّارَةٌ (৯৯)
৫. নিচের সংখ্যাগুলো পুরুষবাচক শব্দের ফোটে প্রয়োগ করে কথায় প্রকাশ কর :	
.....	(৫১)
.....	(৫৫)
.....	(৬৪)
.....	(৬৮)
.....	(৭১)
.....	(৭৫)
.....	(৮৩)
.....	(৮৫)

.....	(৭২)
.....	(৭০)
.....	(০৩)
.....	(০৮)
.....	(৬০)
.....	(৬১)
.....	(৭৭)
.....	(৮৫)
.....	(৮৮)
.....	(৯৩)
.....	(৯৭)
.....	(১০)

ব্যাকরণ বিষয়ক পরিচয়

উচ্চারিত J (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনিদিষ্ট বিশেষ (نِكْرَةٌ) (اُسْمٌ) কে নির্দিষ্ট (مَعْرِفَةٌ) করতে তার শুরুতে যে

- ০ - বর্ণের কোন একটি বর্ণ থাকে, তবে উক্ত অল এর লাম বর্ণ স্পষ্টভাবে উচ্চারিত হয়।

এ লামকে উচ্চারিত লাম (اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ) বলা হয়।

۵ - يَثْهَاتِفُ (تِلْفَن) ، الْهَمْرُ (بِدَال) إِنْجَادٌ ।

وَالْوَلَدُ (গোলাপ) (بালক) (الْوَرَدُ) - يথা (Ityadi).

يَوْمٌ (دِن) اِلَيْهِ (ہاتھ) - میں کیا کرے گا؟

অনুচ্ছারিত J (লাম)-এর পরিচয় :

আরবি ভাষায় অনিদিষ্ট (نَكِرَةٌ) বিশেষ (اسم) কে নির্দিষ্ট (مَفْرَفَةٌ) করতে তার শুরুতে যে

ঠ - ল - আ - এর লাম বর্ণটি উচ্চারিত হবে না। বরং

তার পূর্বের বর্ণকে পরের বর্ণের সাথে মিলিয়ে পড়তে হবে।

এ লামকে অনুচ্ছিত লাম (اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ) বলা হয়। যেমন-

যথা- ত (খেজুর), التَّمَرُ (কুমির) ইত্যাদি।

যথা- থ (শিয়াল), التَّلْجُ (বরফ) ইত্যাদি।

যথা- দ (মোরগ), الدَّرَاجَةُ (সাইকেল) ইত্যাদি।

যথা- ঢ (নেকড়ে বাঘ), الْذِئْبُ (লেজ) ইত্যাদি।

যথা- র (চান্দর), الرِّدَاءُ (বালি) ইত্যাদি।

যথা- জ (ফুল), الزَّهْرُ (আয়না) ইত্যাদি।

যথা- স (মাছ), السَّمَكُ (নৌকা) ইত্যাদি।

যথা- শ (জানালা), الشَّبَابُ (গাছ) ইত্যাদি।

যথা- চ (বাজপাখি), الصَّنْدُوقُ (বাক্স) ইত্যাদি।

যথা- প (ব্যাঙ), الضَّابِطُ (পুলিশ) ইত্যাদি।

যথা- ত (ছাত্র), الطَّالِبُ (পাখি) ইত্যাদি।

যথা- ঝ (হরিণ), الظَّلْلُ (ছায়া) ইত্যাদি।

যথা- ন (পিপীলিকা), النَّوْمُ (ঘুম) ইত্যাদি।

ইসম (إِسْمٌ)-এর পরিচয় :

ইসম (إِسْمٌ) শব্দের অর্থ হলো নাম, বিশেষ্য ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কিছুর নাম বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে এবং অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট না হয়, তাকে ইসম (إِسْمٌ) বলা হয়। যথা-

কিতাব (كتاب), سوق (بازার), مدرسة (বিদ্যালয়) ইত্যাদি।

ফিল (فِعْلُ)-এর পরিচয় :

ফিল (فِعْلُ) শব্দের অর্থ হলো কাজ। আরবি ভাষায় যে শব্দ দ্বারা কোন কাজ বুঝানো হয় এবং তা অন্য কোন শব্দের সাহায্য ছাড়াই পূর্ণ অর্থ প্রদান করে ও অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যত; তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয়, তাকে ফিল (فِعْلُ) বলা হয়। যথা-

নَصَرَ (সে সাহায্য করেছে), أَكْتُبُ (আমি লিখি),

إِذْهَبْ (তুমি যাও), لَا تَأْخُرْ (তুমি বিলম্ব করো না) ইত্যাদি।

হারফ (حَرْفُ)-এর পরিচয় :

হারফ (حَرْفُ) শব্দের অর্থ হলো বর্ণ। আরবি ভাষায় ব্যবহৃত যে শব্দ অন্য শব্দের সাহায্য ছাড়া পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না এবং তা অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যত এই তিন কালের কোন এক কালের সাথে সংশ্লিষ্ট হয় না, তাকে হারফ (حَرْفُ) বলা হয়। যথা-

মِنْ (হতে), عَلَى (উপর), فِي (মধ্যে) ইত্যাদি।

যমীর (ضَمِير)-এর পরিচয় :

যমীর (ضَمِير) শব্দের অর্থ হলো গোপন, সর্বনাম ইত্যাদি। আরবি ভাষায় যে শব্দ অন্য কোন বিশেষ্যের পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়ে বিশেষ্যের অর্থ প্রদান করে, তাকে যমীর (ضَمِير) বলা হয়। এর বহুবচন হলো أَنْتُ (সে), هُوَ (তুমি), هُمْ (তুমি ইত্যাদি)।

যমীর (ضَمِير) মূলতঃ ১৪টি। যথা—

هُوَ (সে একজন পুরুষ)

هُمَا (তারা দুইজন পুরুষ)

هُمْ (তারা সকল পুরুষ)

هِيَ (সে একজন মহিলা)

هُمَا (তারা দুইজন মহিলা)

هُنَّ (তারা সকল মহিলা)

أَنْتَ (তুমি একজন পুরুষ)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন পুরুষ)

أَنْتُمْ (তোমরা সকল পুরুষ)

أَنْتِ (তুমি একজন মহিলা)

أَنْتُمَا (তোমরা দুইজন মহিলা)

أَنْتُنَّ (তোমরা সকল মহিলা)

أَنَا (আমি পুরুষ/মহিলা)

أَنْخُنْ (আমরা দুইজন/সকল পুরুষ/মহিলা)

অনুশীলনী

১. নিচের শব্দসমূহে ব্যবহৃত ।। -এর উচ্চারিত ও অনুচ্চারিত লামের ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (✓) চিহ্ন দাও :

শব্দ	অর্থ	উচ্চারিত ।। (লাম)	অনুচ্চারিত ।। (লাম)
الْفِرَاشُ	(বিছানা)
النَّخْلَةُ	(মৌমাছি)
الْأَمْ	(মা)
الْقَفَصُ	(খাচা)
الْمِنْشَارُ	(করাত)
الْطَّائِرَةُ	(বিমান)
الْبُوْمُ	(পেঁচা)
الْكَوْكَبُ	(নক্ষত্র)
الْعَاصِمَةُ	(রাজধানী)
الشَّمْسُ	(সূর্য)

২. উচ্চারিত ل (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

শব্দ

.....	-১
.....	-২
.....	-৩
.....	-৪
.....	-৫

৩. অনুচ্ছারিত ل (লাম) যুক্ত পাঁচটি শব্দ লেখ ও তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর ।

বাক্য

শব্দ

.....	-১
.....	-২
.....	-৩
.....	-৪
.....	-৫

৪. নিচের শব্দসমূহ ইসম, ফিল বা হারফ হওয়ার ক্ষেত্রে সঠিক স্থানে (✓) চিহ্ন দাও :

শব্দ		ইসম	ফিল	হারফ
نُور	(আলো)
فِي	(মধ্যে)
الْقَمِيصُ	(জামা)
تَدْرُسٌ	(তুমি পড়)
رَأَيْتُ	(আমি দেখেছি)
عَنْ	(থেকে)
إِلَى	(পর্যন্ত)
لُعْبَةٌ	(খেলনা)
رِجْلٌ	(গাঁথ)
جَلَسَ	(সে বসেছে)

৫. পাঁচটি ইসম (اسم) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

ইসম

.....

..... - ।

-৩

-৪

-০

৬. পাঁচটি ফিল (فِعْل) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

ফিল

-১

-২

-৩

-৪

-০

৭. পাঁচটি হারফ (حَرْف) লেখ এবং তা দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

হারফ

-১

-২

-৩

-৪

-০

৮. নিচের **صَمِيرٌ** (যমীর) দিয়ে একটি করে বাক্য গঠন কর :

বাক্য

صَمِيرٌ

هِيَ

أَنْتَ

أَنْتُمْ

هُنَّ

هُنَّا

أَنْتِ

هُنْ

أَنْتُنْ

هُوَ

أَنَا

সমাপ্ত

২০২৫ শিক্ষাবর্ষ

অষ্টম-সহজ আরবি পাঠ

অশান্তি যুদ্ধ অপেক্ষা গুরুতর ।

—আল কুরআন



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য ।