

প্রাথমিক গণিত

প্রথম শ্রেণি



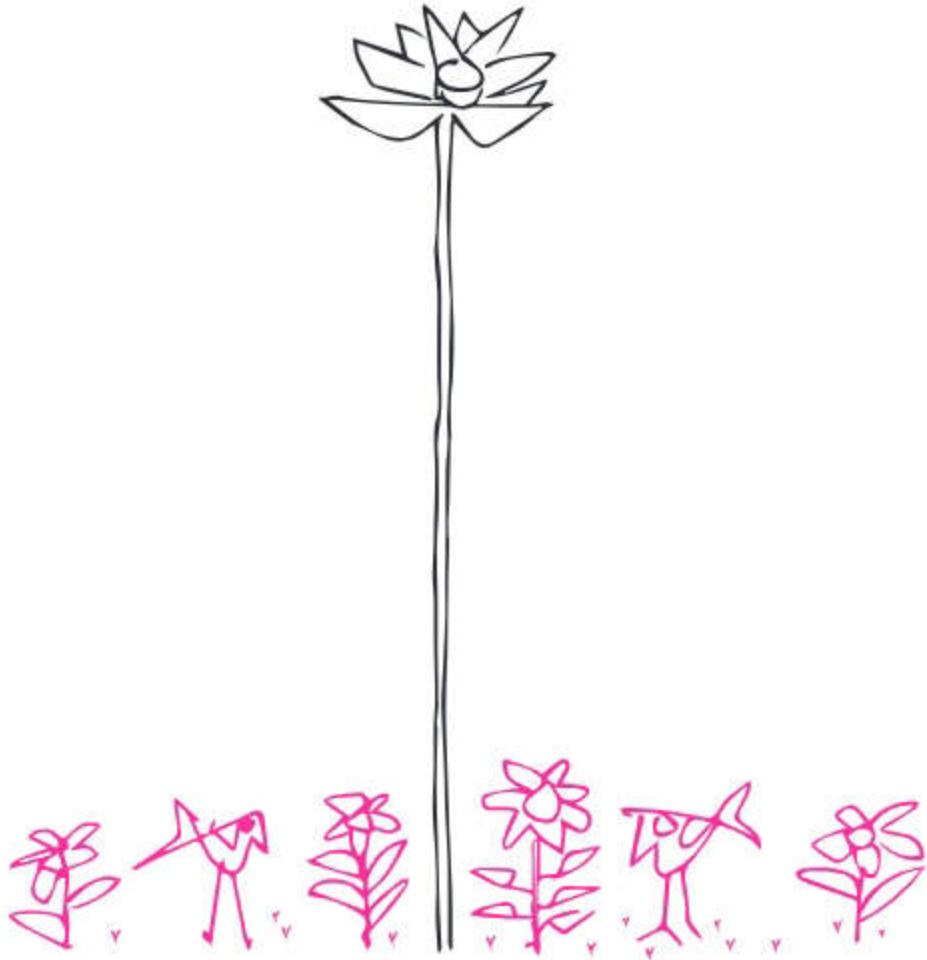
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

১২৩০

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০২৩ শিক্ষাবর্ষ থেকে
প্রথম শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকগুলো নির্ধারিত

প্রাথমিক গণিত

প্রথম শ্রেণি



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

কর্তৃক প্রকাশিত

(প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত)

প্রথম সংস্করণ সংকলন ও রচনা

সালেহ্ মতিন

হামিদা বানু বেগম

এ. এম. এম. আহসান উল্লাহ

মোঃ মাজহারুল ইসলাম খান

মোঃ সেলিম

মোঃ কামরুজ্জামান

মোহাম্মদ মফিজুর রহমান

শিল্প নির্দেশনা

হাশেম খান

ছবি ও অলংকরণ

মো. রবিউল ইসলাম

জাকির হোসেন ফরিদ

প্রথম মুদ্রণ : অক্টোবর ২০২২

পরিমার্জিত সংস্করণ : অক্টোবর ২০২৪

ডিজাইন

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন চতুর্থ প্রাথমিক শিক্ষা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতায়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

মুদ্রণ :





প্রসঙ্গকথা

প্রাথমিক স্তর শিক্ষার ভিত্তিভূমি। প্রাথমিক শিক্ষা সুনির্দিষ্ট লক্ষ্যমূলী ও পরিকল্পিত না হলে গোটা শিক্ষাব্যবস্থাই দুর্বল হয়ে পড়ে। এই বিষয়টি বিবেচনায় নিয়ে ২০১০ সালের শিক্ষামৌলিকতে প্রাথমিক স্তরকে বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। বিশেষ উন্নত দেশসমূহের সাথে সংগতি রেখে প্রাথমিক স্তরের পরিসর বৃদ্ধি এবং অন্তর্ভুক্তিমূলক করার ওপর জোর দেওয়া হয়েছে। সামাজিক ও অর্থনৈতিক স্তর এবং ধর্ম-বর্গ কিংবা লৈঙিক পরিচয় কোনো শিশুর শিক্ষার্থের পথে যাতে বাধা না হয়ে দাঁড়ায় এ বিষয়েও বিশেষ দৃষ্টি রাখা হয়েছে।

প্রাথমিক শিক্ষাকে যুগোপযোগী করার লক্ষ্যে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) একটি সমন্বিত শিক্ষাক্রম গ্রহণ করেছে। এই শিক্ষাক্রমে একদিকে শিক্ষাবিজ্ঞান ও উন্নতবিশ্বের শিক্ষাক্রম অনুসরণ করা হয়েছে, অন্যদিকে বাংলাদেশের চিরায়ত শিখন-শেখানো মূল্যবোধকেও গ্রহণ করা হয়েছে। এর মাধ্যমে শিক্ষাকে অধিকতর জীবনমূলী ও ব্লগ্রেসু করার প্রয়াস বাস্তব ভিত্তি পেয়েছে। বিশ্বায়নের বাস্তবতায় শিশুদের মনোজাগণিক অবস্থাকেও শিক্ষাক্রমে বিশেষভাবে বিবেচনায় রাখা হয়েছে।

শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ উপাদান-উপকরণ হলো পাঠ্যপুস্তক। এই কথাটি মাথায় রেখে এনসিটিবি প্রাথমিক স্তরসহ প্রতিটি স্তর ও শ্রেণির পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নে সবসময় সচেষ্ট রয়েছে। প্রতিটি পুস্তক রচনা ও সম্পাদনার ক্ষেত্রে শিক্ষাক্রমের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যকে প্রাথমিক প্রণয়নে সবসময় সচেষ্ট রয়েছে। শিশুদের বিচিত্র কৌতুহল এবং ধারণক্ষমতা সম্পর্কে রাখা হয়েছে সজাগ দৃষ্টি। শিখন-শেখানো কার্যক্রম যাতে একমুলী ও ক্লান্তিকর না হয়ে আলন্দের অনুষঙ্গ হয়ে ওঠে সেদিকটি শিক্ষাক্রম এবং পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নে বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। আশা করা যায়, প্রতিটি বই শিশুদের সুব্রহ্মণ্য মনোদৈহিক বিকাশের সহায়ক হবে। একই সাথে তাদের কান্তিকৃত দক্ষতা, অভিযোগন সম্পর্কতা, দেশপ্রেম ও নেতৃত্বিক মূল্যবোধ আর্জনের পথকেও সুগম করবে। আবশ্যিকীয় বিষয় হিসেবে প্রাথমিক স্তরে 'প্রাথমিক গণিত' পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। গণিতের বিষয়বস্তুগুলো সহজ ও আকর্ষণীয়ভাবে উপজ্ঞাপন করার জন্য প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা, ছবি ও উদাহরণ দেওয়া হয়েছে। গণিতের পাঠ্যক্রমগুলো জানা থেকে অজানা এবং সহজ থেকে কঠিন অনুক্রমে সাজানো হয়েছে, ফলে শিখন-শেখানো কার্যক্রম অধিকতর কার্যকর হয়েছে। শিক্ষার্থীদের অধিক অনুশীলনের সুবিধার্থে গণিত পাঠ্যপুস্তকে নিজে করি অনুশীলন যুক্ত করা হয়েছে। সার্বিকভাবে শিক্ষার্থীরা গণিতের ধারণাগুলো নিকট পরিবেশ ও বাস্তব ঘটনাবলির আলোকে অনুধাবন করে অনুশীলনের মাধ্যমে আতঙ্ক করতে পারবে বলে আশা করা যায়।

বইটি রচনা, সম্পাদনা ও পরিমার্জনে যেসব বিশেষজ্ঞ ও শিক্ষক নিবিড়ভাবে কাজ করেছেন তাঁদের বিশেষভাবে কৃতজ্ঞতা জানাই। কৃতজ্ঞতা জানাই তাঁদের প্রতিও যাঁরা অলংকরণের মাধ্যমে বইটিকে শিশুদের জন্যে চিন্তাকর্ষক করে তুলেছেন। ২০২৪ সালের পরিবর্তিত পরিহিতিতে প্রয়োজনের নিরিখে পাঠ্যপুস্তকসমূহ পরিমার্জন করা হয়েছে। দ্রুততার কারণে কিছু ভুলগ্রাটি থেকে যেতে পারে। সুবীজনের কাছ থেকে যৌক্তিক পরামর্শ ও নির্দেশনা পেলে সেগুলো গুরুত্বের সাথে বিবেচনায় নেওয়া হবে।

পরিশেষে বইটি যাদের জন্য, সেই কোমলমতি শিক্ষার্থীদের সার্বিক কল্যাণ কামনা করছি।

অক্টোবর ২০২৪

প্রফেসর ড. এ. কে এম রিয়াজুল হাসান

চেয়ারম্যান

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

চরিত্র প্রতীকের ব্যাখ্যা

১) চরিত্র : পাঠ্যপুস্তকে তুলি ও রাফি নামের দুইজন শিক্ষার্থীর কথোপকথন দেখানো হয়েছে। তাদের আলোচনা ও মতামতের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের গণিতের ধারণা স্পষ্ট হবে।



তুলি

রাফি



সম্বালক : পাঠনির্দেশক।



শিক্ষিকা



শিক্ষক

২) পাঠে কিছু প্রতীক ব্যবহার করে ধাপগুলো নির্দেশ করা হয়েছে।



মূল প্রশ্ন : এই প্রশ্নের মাধ্যমে অধ্যায়ের মূলভাব প্রকাশ করা হয়েছে।



কাজ : কোনো একটি সমস্যা সমাধানে শিক্ষকের সহযোগিতায় শিক্ষার্থীরা আলোচনা করবে ও যৌক্তিকভাবে চিন্তা করবে।



অনুশীলন : শিক্ষার্থীরা সমাধান করবে। শিখন অগ্রগতি যাচাই করা যাবে।

সূচিপত্র

অধ্যায়	বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
১	তুলনা করি	১
২	গণনা	৫
৩	সংখ্যা (১ থেকে ১০)	৯
৪	যোগের ধারণা	২৯
৫	বিয়োগের ধারণা	৪৩
৬	সংখ্যা : ১১ থেকে ২০	৫৪
৭	যোগ (১১ থেকে ২০)	৫৮
৮	বিয়োগ (১১ থেকে ২০)	৬৬
৯	সংখ্যা (২১ থেকে ৪০)	৬৯
১০	স্থানীয় মান	৭৪
১১	নিজে করি	৭৯
১২	জ্যামিতি	৮২
১৩	প্যাটার্ন	৮৬
১৪	সংখ্যা (৪১ থেকে ১০০)	৯২
১৫	যোগ	৯৭
১৬	বিয়োগ	১০১
১৭	বাংলাদেশি মুদ্রা	১০৫
১৮	নিজে করি	১০৯

290+



তুলনা করি

কম-বেশি

পাশাপাশি ছবি তুলনা করে কম-বেশি বলি



কম



বেশি



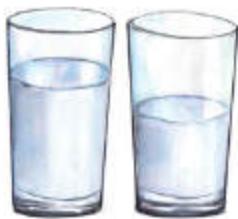
বেশি



কম



‘কম’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



‘বেশি’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



‘কম’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



‘বেশি’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই



ছোট-বড়ো

	
ছোটটিতে টিক চিহ্ন (✓) দিই	বড়োটিতে টিক চিহ্ন (✓) দিই

খাটো-লম্বা

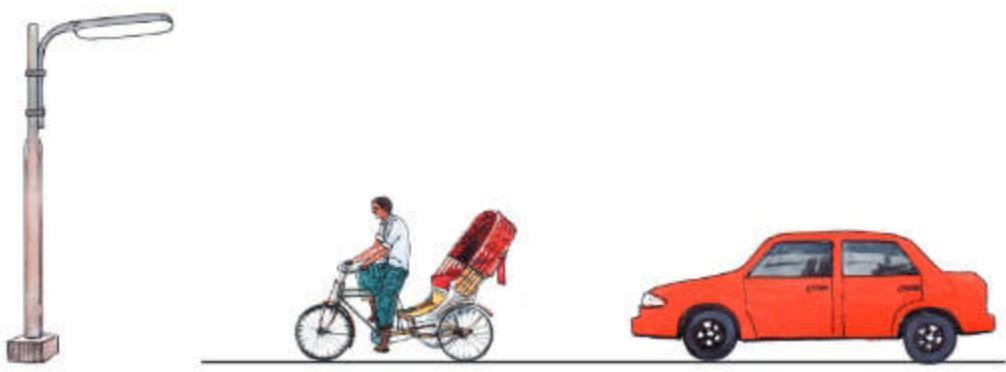
	
‘খাটো’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই	‘লম্বা’ জিনিসে টিক চিহ্ন (✓) দিই

কাছে-দূরে



← কাছে
← দূরে

লাইট পোস্ট থেকে কোনটি কাছে টিক (✓) দিই, কোনটি দূরে গোল দাগ (○) দিই।



ହାଲକା-ଭାରି

			
ହାଲକା	ଭାରି	ହାଲକା	ଭାରି

‘ହାଲକା’ ଜିନିସେ ଟିକ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଇ

‘ଭାରି’ ଜିନିସେ ଟିକ ଚିହ୍ନ (✓) ଦିଇ



ତୁଳନା କରାର
ଶବ୍ଦଗୁଲୋ ମନେ ରାଖି



କମ



ବେଶି



ବଡ଼ୋ



ଛୋଟ



ଖାଟୋ



ଲସ୍ତା



କାହେ ଦୂରେ



ହାଲକା



ଭାରି

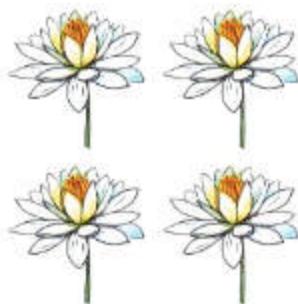
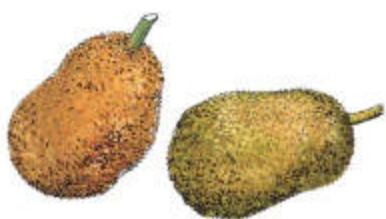


ଏସୋ ଆମରା ତୁଳନା କରାର ଶବ୍ଦଗୁଲୋ ବ୍ୟବହାର
କରେ ନିକଟ ପରିବେଶର ବିଭିନ୍ନ ଜିନିସର ମଧ୍ୟ
ତୁଳନା କରି

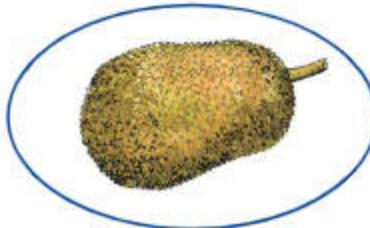
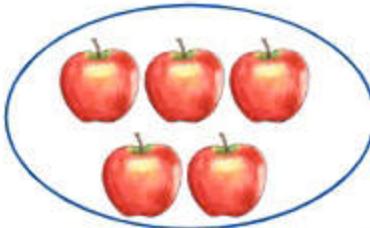
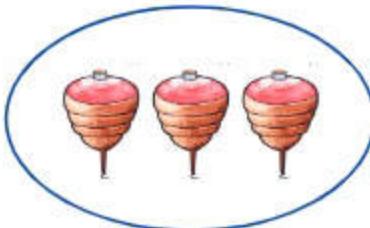
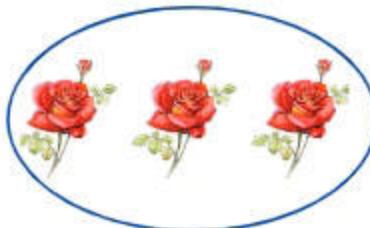
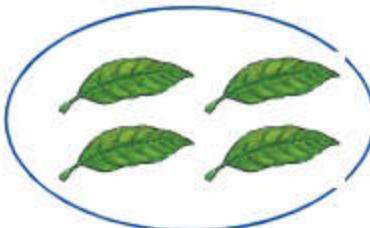
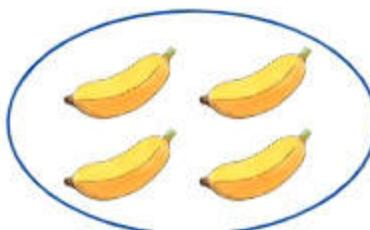
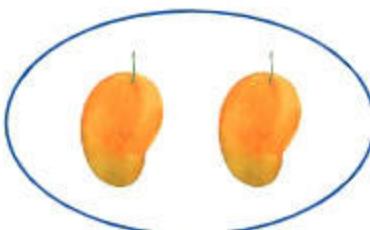
গণনা

উপকরণ গণনা

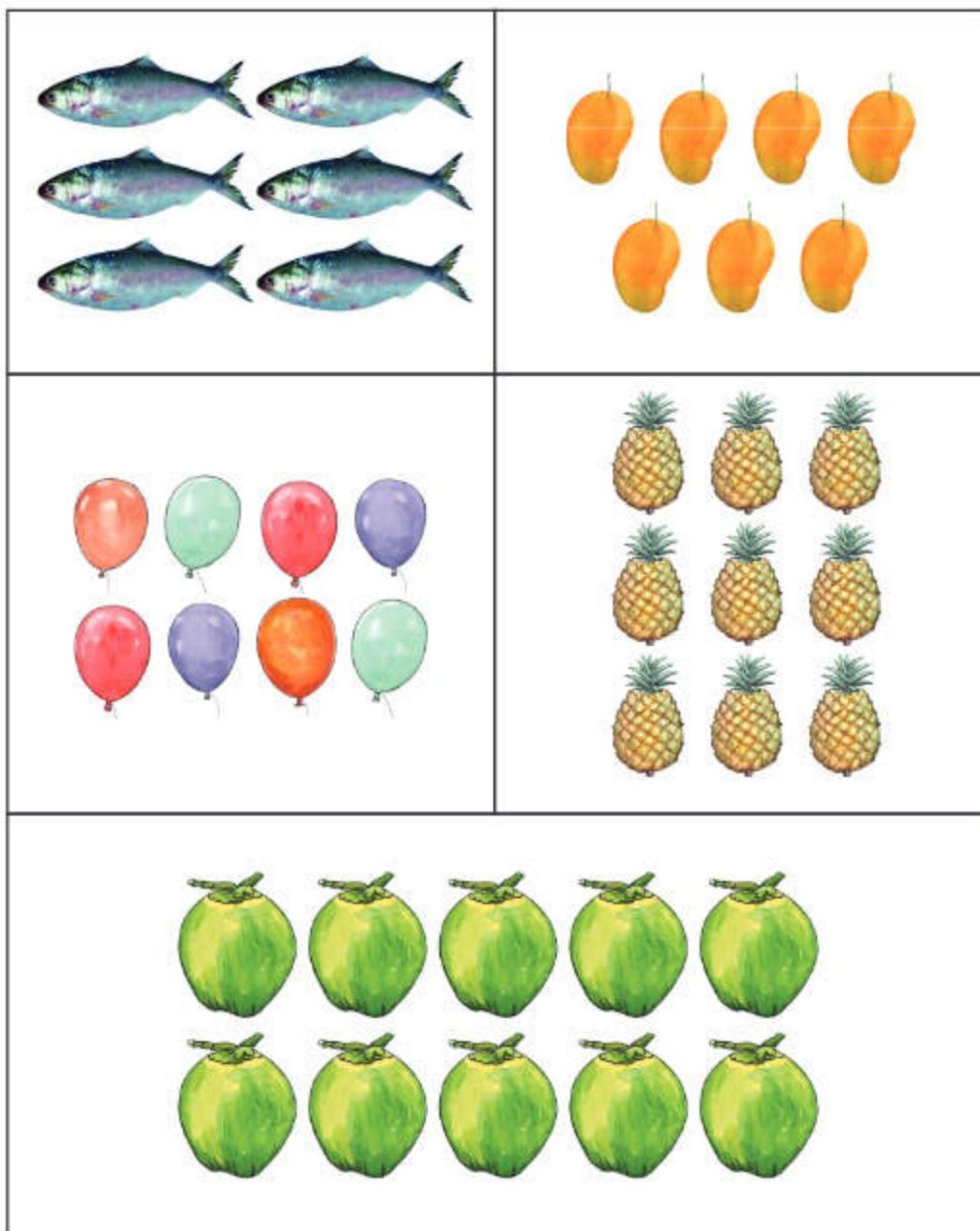
গণনা করি



দাগ টেনে সমান সংখ্যক ছবি মিল করি

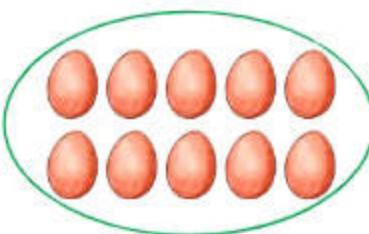
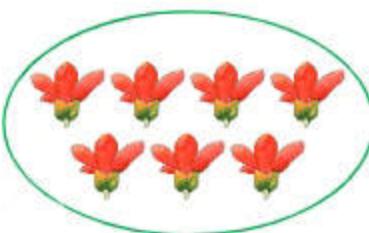
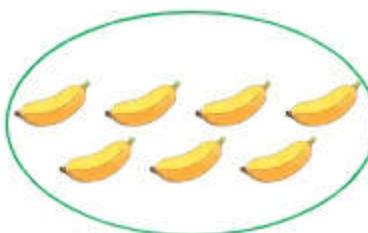


গণনা করি



তোমাদের আশেপাশে বিভিন্ন বস্তু গণনা করে কয়টি আছে বলো

দাগ টেনে সমান সংখ্যক ছবি মিল করি



ଶତ ଶହୀଦ

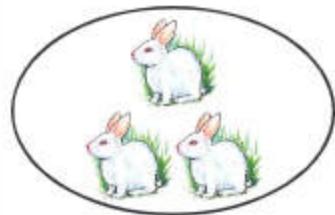
সংখ্যা (১ থেকে ১০)

সংখ্যা (১ থেকে ১০)

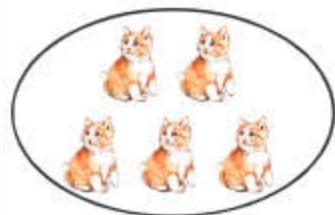
চেনা ও পড়া (১, ২, ৩, ৪, ৫)

ছবি গণনা করি		সংখ্যা চিনে পড়ি
	<input type="checkbox"/>	১ এক
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	২ দুই
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	৩ তিনি
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	৪ চার
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	৫ পাঁচ

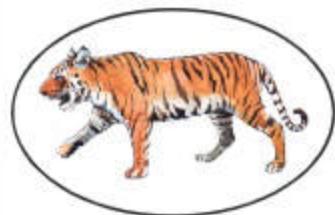
ଛବି ଗଣନା କରେ ସଂଖ୍ୟାର ସାଥେ ଦାଗ ଟେନେ ମିଳ କରି
(ଏକଟି କରେ ଦେଖାନୋ ହଲୋ)



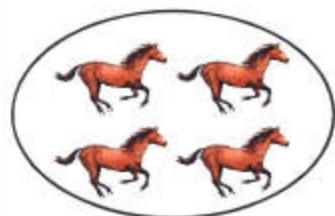
୩



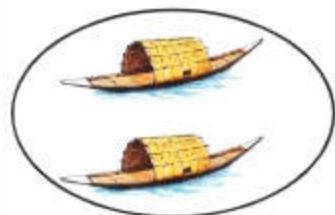
୫



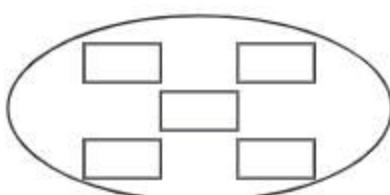
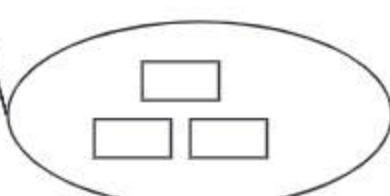
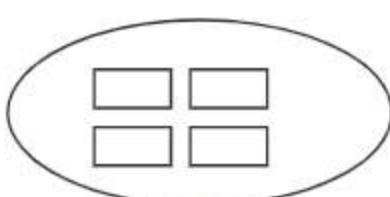
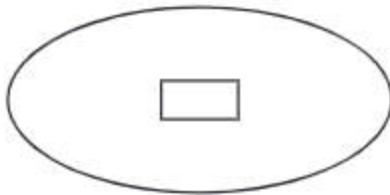
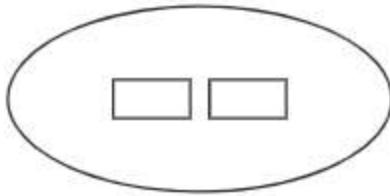
୨



୪



୮



সংখ্যার সাথে মিল করে ছবির নিচে দাগ দিই
(একটি করে দেখানো হলো)

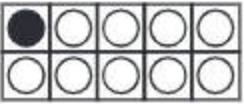
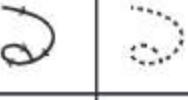
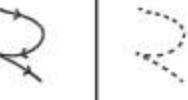
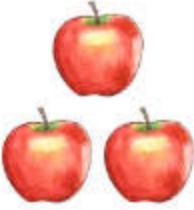
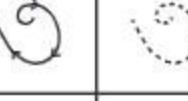
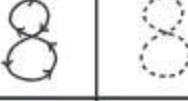
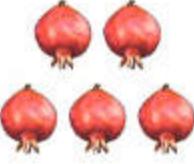
৮			
১			
৪			
৬			
৫			



ছবি গণনা করে পাশের সংখ্যায় গোল দাগ (○) দিই

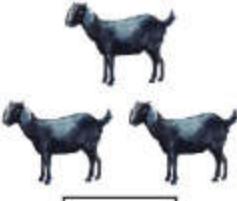
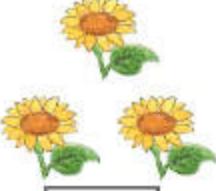
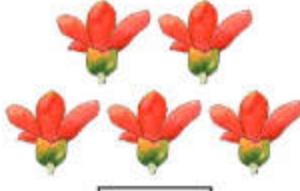
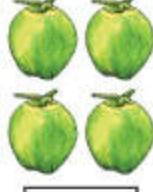
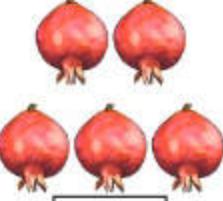
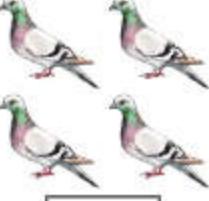
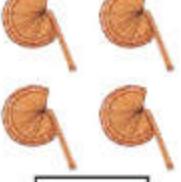
	৮ ৪ ১ ○ ৫
	৮ ৪ ১ ৩ ৫
	৮ ৪ ১ ৩ ৫
	৮ ৪ ১ ৩ ৫
	৮ ৪ ১ ৩ ৫

গণনা, রং করা, পଡ়া ও লেখা

গণনা করি	সমান সংখ্যক রং করি	পଡ଼ି	লিখি
		১	
		২	
		৩	
		৪	
		৫	



ଛବି ଗଣନା କରି ଓ ଖାଲି ସରେ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖି (ଏକଟି କରେ ଦେଖାନୋ ହଲୋ)

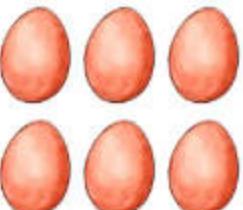
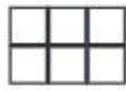
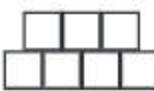
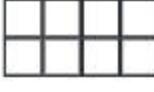
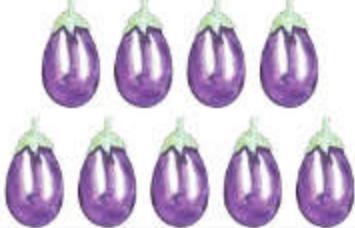
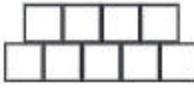
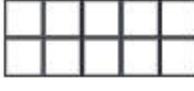
 1	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

କ୍ଲାସ ୩୦୫

সংখ্যা (১ থেকে ১০)

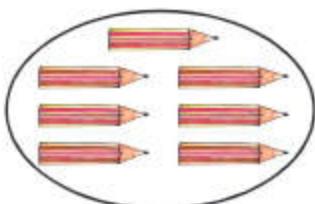
চেনা ও পড়া

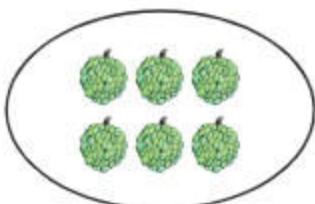
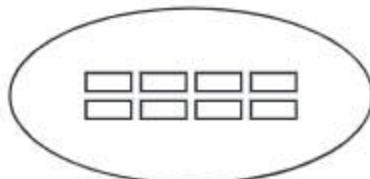
সংখ্যা (৬, ৭, ৮, ৯, ১০)

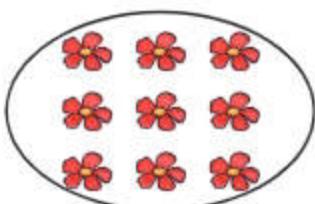
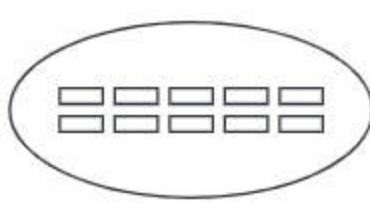
ছবি গণনা করি		সংখ্যা চিনে পড়ি
		৬ ছয়
		৭ সাত
		৮ আট
		৯ নয়
		১০ দশ

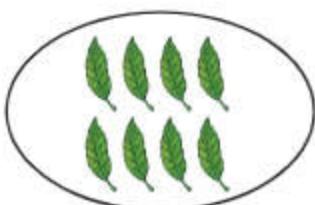
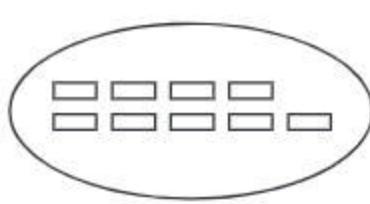


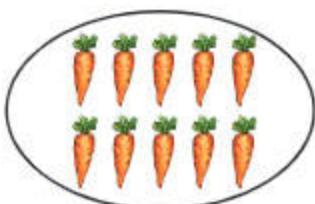
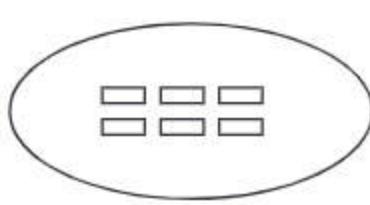
ছবি গণনা করে সংখ্যার সাথে দাগ টেনে মিল করি

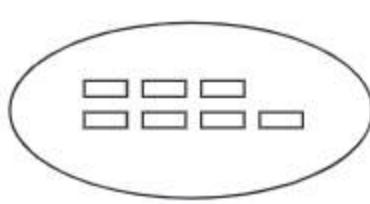














ସଂଖ୍ୟାର ସାଥେ ମିଳ କରେ ଛବିର ନିଚେ ଦାଗ ଦିଇ

୬			
୮			
୧୦			
୭			
୯			



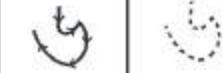
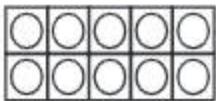
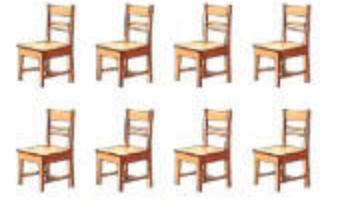
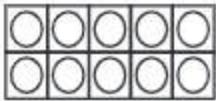
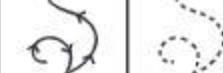
ছবি গণনা করে পাশের সংখ্যায় গোল (○) দাগ দিই

	৬ ৮ ৭ ৯
	৮ ৭ ৯ ৬
	১০ ৯ ৬ ৮
	৯ ৯ ৮ ১০
	৬ ৯ ৮ ১০

২৩০

সংখ্যা (১ থেকে ১০)

গণনা, রং করা, পড়া ও লেখা

গণনা করি	সমান সংখ্যক রং করি	পড়ি	লিখি
		৬	
		৭	
		৮	
		৯	
		১০	

শূন্যের ধারণা



থালায় কয়টি আম আছে গণনা করি ও সংখ্যা বলি



8



3



2



1



□



খালি ঘরের সংখ্যাটি কত হবে?

খালি ঘরের সংখ্যাটি হবে 'শূন্য' এবং পড়ি
'শূন্য' ও লিখি 'O'।



--	--	--	--	--

শূন্য



গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি।

ସଂଖ୍ୟା (୧ ଥିକେ ୧୦)



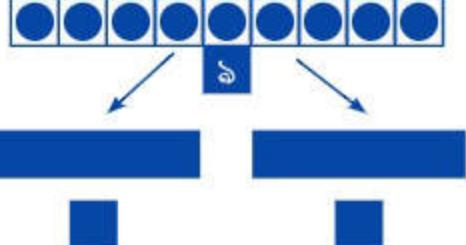
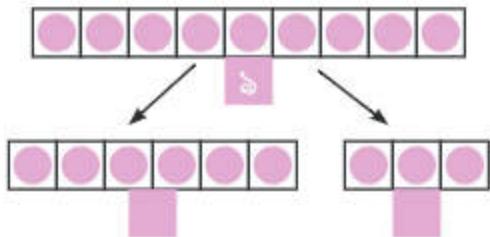
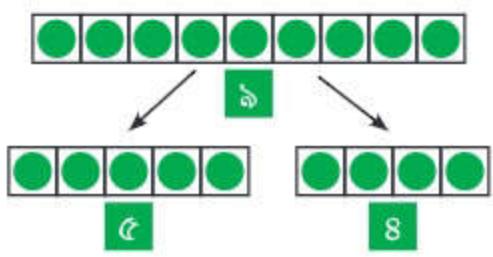
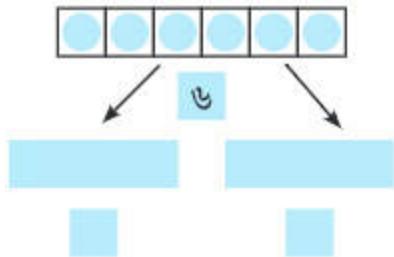
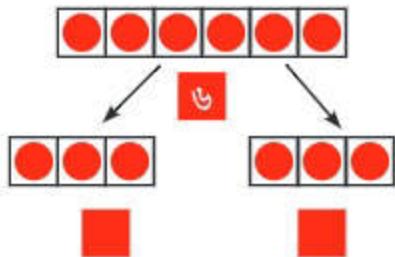
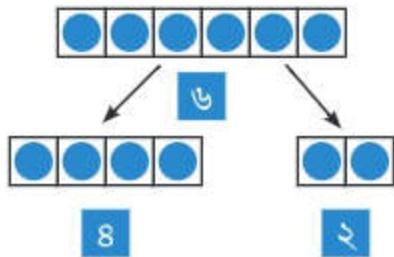
ଛବି ଗଣନା କରି ଓ ଖାଲି ଘରେ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖି

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>



ତୋମାର କହାଣୀ ଖାତା, କହାଣୀ ବହି ଓ କହାଣୀ ପେନସିଲ ଆଛେ ତା
ଗଣନା କରେ ବଲୋ ଓ ଲେଖୋ

ବନ୍ଦୁ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ସାଜାଇ ଓ ସଂଖ୍ୟାଯ ଲିଖି (ଏକଟି କରେ ଦେଖାନୋ ହଲୋ)



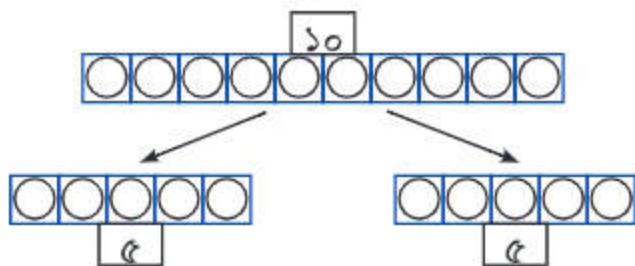
5ଟି ବନ୍ଦୁ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ସାଜାଓ
8ଟି ବନ୍ଦୁ ବିଭିନ୍ନଭାବେ ସାଜାଓ

সংখ্যা (১ থেকে ১০)

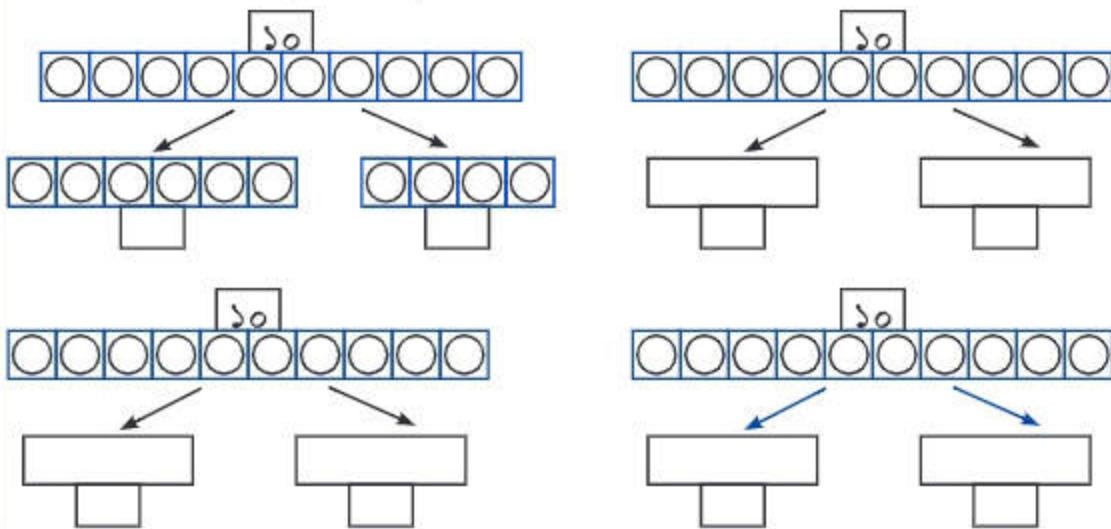
১০ এর গঠন

গণনা করি	দশের সাহায্যে গণনা করি	দশের সাহায্যে পড়ি	সংখ্যা পড়ি	সংখ্যা লিখি
		১ দশ	১০ দশ	

১০টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজানো যায়।



১০টি বস্তুকে বিভিন্নভাবে সাজিয়ে ছবি আঁকি ও সংখ্যায় লিখি।



সংখ্যার তুলনা



বেশি
৫টি ফুল

কম
২টি ফুল



কোন সংখ্যাটি বেশি?
৫ নাকি ২?

৫ বেশি, ২ কম



কম
৪টি গ্লাস



বেশি
৬টি গ্লাস



৪ ও ৬ এর মধ্যে
কোন সংখ্যাটি কম?

৪ কম, ৬ বেশি

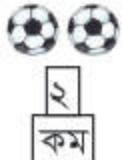


ছবি গণনা করে খালিঘরে সংখ্যা ও কম বা বেশি লিখি (একটি করে দেখানো হলো)



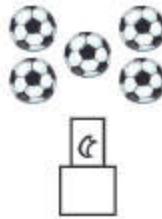
৩

বেশি



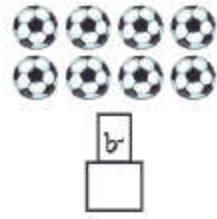
২

কম



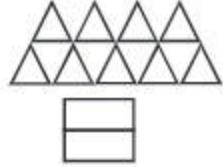
৫

কম



৮

বেশি



ছোট সংখ্যাতে গোল দাগ দিই

৩

৮

২

৩

৭

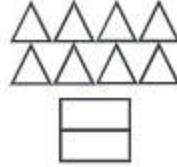
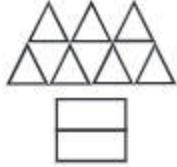
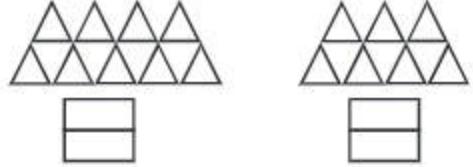
৫

৬

৮

৯

৭



৬

৮

৮

৯

৫

৮

৭

৬

৮

৭

সংখ্যা (১ থেকে ১০)

ক্রমের ধারণা

সংখ্যা পড়ি: কম থেকে বেশি ও বেশি থেকে কম

কম থেকে বেশি	কম থেকে বেশি	বেশি থেকে কম	বেশি থেকে কম
	০		১০
	১		৯
	২		৮
	৩		৭
	৪		৬
	৫		৫
	৬		৪
	৭		৩
	৮		২
	৯		১
	১০		০

ছোট থেকে বড়ো সংখ্যা : ০ ১ ২ ৩ ৪ ৫ ৬ ৭ ৮ ৯ ১০



বড়ো থেকে ছোট সংখ্যা : ১০ ৯ ৮ ৭ ৬ ৫ ৪ ৩ ২ ১ ০

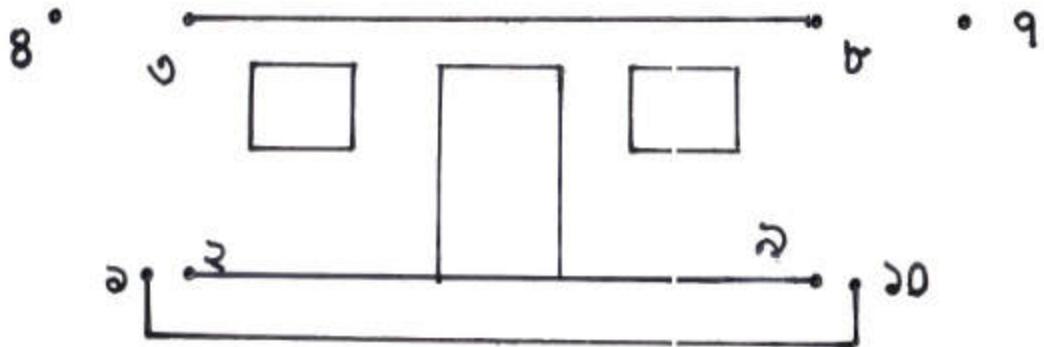


ସଂଖ୍ୟାର କ୍ରମ ଅନୁଯାୟୀ ଡଟଗୁଲୋ ଯୁକ୍ତ କରେ ଆକୃତି ତୈରି କରେ ରଙ୍ଗ କରି



୫.

୬



সংখ্যা (১ থেকে ১০)



সংখ্যাগুলো কোন ক্রমে সাজানো আছে, তা বলি

২, ৩, ৫, ৭, ৮	কম থেকে বেশি
১০, ৯, ৬, ৫, ৩	বেশি থেকে কম
১, ৩, ৫, ৭, ৯	
২, ৪, ৬, ৮, ১০	
৮, ৬, ৪, ৩, ১	
০, ২, ৫, ৭, ৯	
৯, ৭, ৮, ১, ০	

সংখ্যাগুলো ক্রমে সাজাই

সংখ্যা	কম থেকে বেশি	বেশি থেকে কম
৮, ২, ০, ৪, ৭	০, ২, ৪, ৭, ৮	৮, ৭, ৪, ২, ০
০, ৩, ৮, ৫, ৮		
৯, ২, ০, ৬, ৫		
৩, ৫, ৯, ৭, ৮		
১০, ৫, ৮, ৩, ৯		
৮, ৯, ০, ৬, ২		
৬, ৯, ০, ৭, ২		



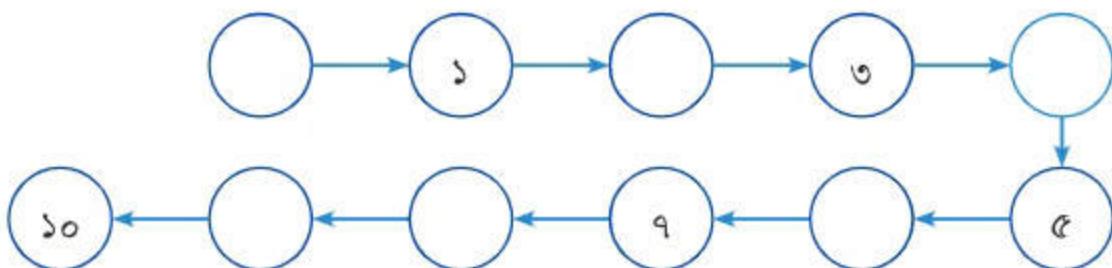
০ থেকে ১০ পর্যন্ত যেকোনো ৫টি
সংখ্যা এলামেলোভাবে লিখি।



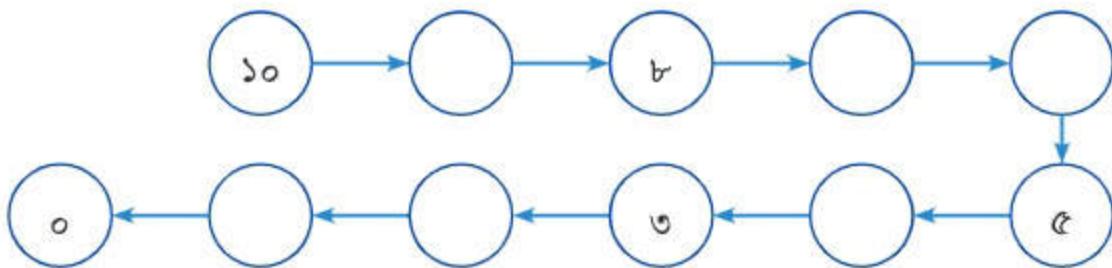
কম থেকে বেশি এবং বেশি
থেকে কম সাজাই।

খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

কম থেকে বেশি ক্রমে



বেশি থেকে কম ক্রমে



খালি ঘরে পরের সংখ্যাটি লিখি

৩		৬		৮		৮		৯	
---	--	---	--	---	--	---	--	---	--

খালি ঘরে মাঝের সংখ্যাটি লিখি

১		৩	৭		৯	৮		৬	৫		৭
---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	--	---

খালি ঘরে আগের সংখ্যাটি লিখি

	২		৮		৪		১০		৬
--	---	--	---	--	---	--	----	--	---

যোগের ধারণা

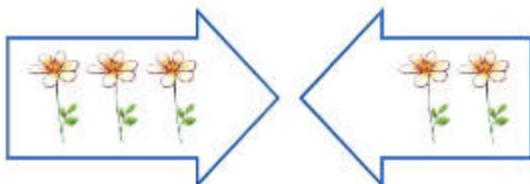
একসাথে কয়টি হবে?



রাতুল ও মিতু শহীদ
মিনারে ফুল নিয়ে
এসেছে। রাতুল
এনেছে ৩টি ফুল,
মিতু এনেছে ২টি
ফুল। তারা মোট
কয়টি ফুল নিয়ে
এসেছে?



মোট কতগুলো ফুল আছে তা বের
করতে এগুলোকে এক লাইনে সাজাই।



রাতুল ৩টি ফুল এনেছে
এবং মিতু ২টি ফুল
এনেছে।



আমরা ফুলের পরিবর্তে
ব্লক ব্যবহার করতে
পারি।

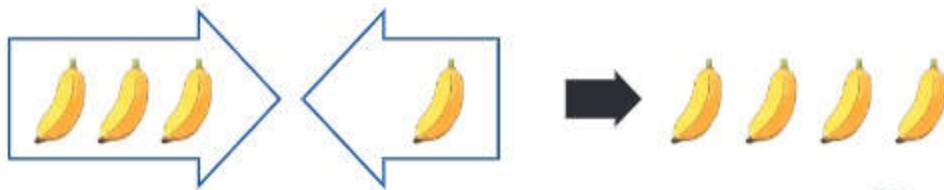


তারা দুজনে মোট ৫টি
ফুল এনেছে।

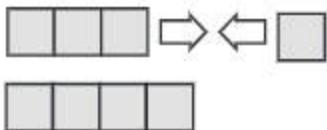




একসাথে কয়টি কলা আছে?



আমরা কলার পরিবর্তে ৩টি বুক এবং
১টি বুক একসাথে রাখতে পারি।



৩টি ও ১টি একসাথে রাখলে ৪টি হয়। গাণিতিকভাবে আমরা লিখি :

$$3 + 1 = 4$$

আমরা পড়ি : তিন যোগ এক সমান চার

৪টি কলা

এটিকে বলে “যোগ” এবং এটিকে বলে “সমান”।

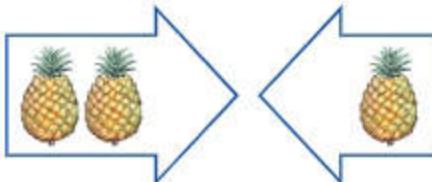
$3 + 1 = 4$ কে বলা হয় গাণিতিক বাক্য। এই ধরনের হিসাবকে বলা হয় **যোগ**। যোগ করে যে সংখ্যা পাওয়া যায়, তা হলো যোগফল।



আগের পৃষ্ঠায় ৩টি ফুল এবং ২টি ফুল একসাথে রাখার গল্প ছিল। এর জন্য একটি গাণিতিক বাক্য এবং উত্তর লিখি।



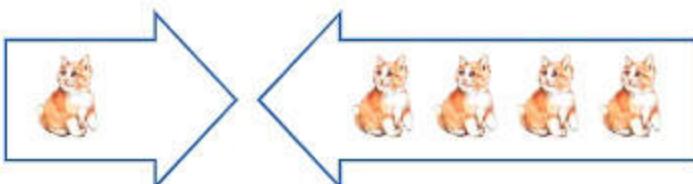
୨ଟି ଆନାରସ ଓ ୧ଟି ଆନାରସ ରଯେଛେ । ଏକସାଥେ କତଟି ଆନାରସ ଆହେ ?



$$2 + 1 = \square \quad \square \text{ ଟି ଆନାରସ}$$



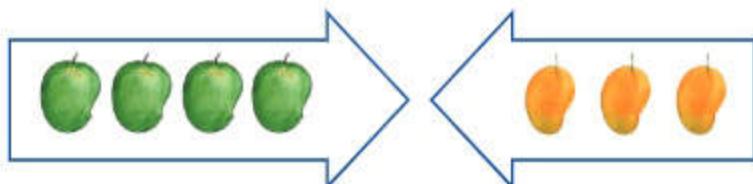
୧ଟି ବିଡ଼ାଳ ଓ ୪ଟି ବିଡ଼ାଳ । ଏକସାଥେ କୟାଟି ବିଡ଼ାଳ ଆହେ ?



$$\square + \square = \square \quad \square \text{ ଟି ବିଡ଼ାଳ}$$



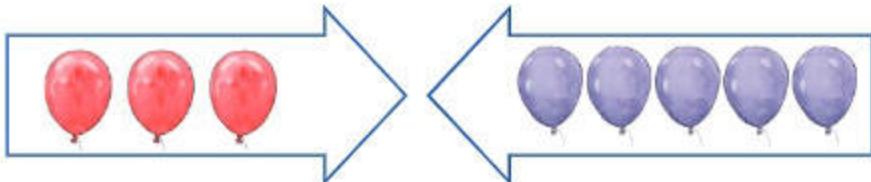
୪ଟି କାଁଚା ଆମ ଓ ୩ଟି ପାକା ଆମ । ଏକସାଥେ କୟାଟି ଆମ ଆହେ ?



$$\square + \square = \square \quad \square \text{ ଟି ଆମ}$$



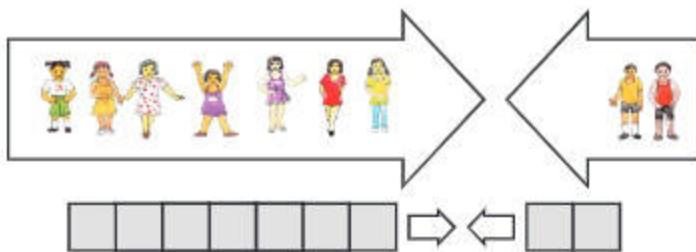
৩টি লাল বেলুন এবং ৫টি নীল বেলুন। একসাথে কতটি বেলুন আছে?



গণিতিকভাবে লিখি:

 টি বেলুন


ছবিতে ৭ জন মেয়ে ও ২ জন ছেলে আছে। একসাথে কতজন আছে?



গণিতিকভাবে লিখি:

 জন


যোগ করি

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| (১) ১+২ | (২) ৩+১ | (৩) ২+২ | (৪) ২+৩ |
| (৫) ৮+৪ | (৬) ৭+১ | (৭) ২+৫ | (৮) ৬+৩ |
| (৯) ৮+২ | (১০) ৫+৫ | (১১) ১+৮ | (১২) ৩+৪ |



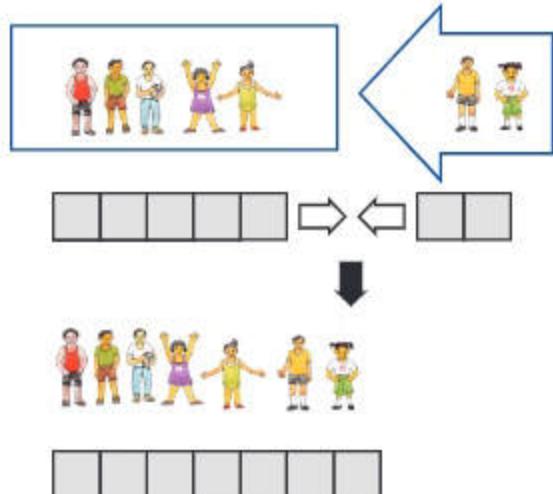
পার্কে পাঁচজন শিশু খেলছে।
পরে আরও দুইজন শিশু
আলো। এখন পার্কে কতজন
শিশু হলো?



একসাথে মোট কতজন
শিশু আছে তা বের করতে
এদেরকে এক লাইনে
সজাই।



প্রথমে ৫ জন শিশু ছিলো।
এরপর, আরও ২ জন শিশু
আলো।



আমরা শিশুর পরিবর্তে ব্রুক
ব্যবহার করতে পারি।



এখন পার্কে মোট ৭ জন
শিশু আছে।



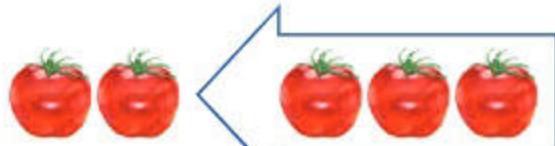
৫ এর সাথে ২ যোগ করলে ৭ হয়। এটিকে নিচের মতো লেখা যায়

$$5 + 2 = 7$$

৭ জন শিশু



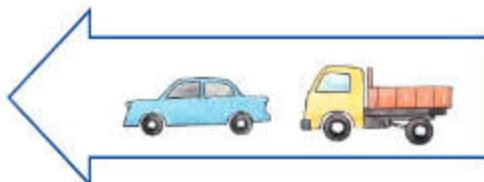
প্রথমে ২টি টমেটো ছিল। পরে আরও ৩টি টমেটো দেওয়া হলো। মোট কয়টি টমেটো হলো?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \quad \boxed{} \text{ টি টমেটো}$$



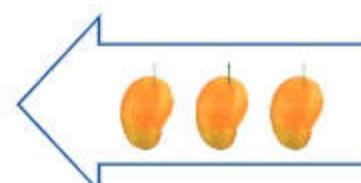
একটি পার্কিংয়ে প্রথমে ২টি গাড়ি ছিল। পরে আরও ২টি গাড়ি এলো।
পার্কিংয়ে এখন কয়টি গাড়ি আছে?



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \quad \boxed{} \text{ টি গাড়ি}$$



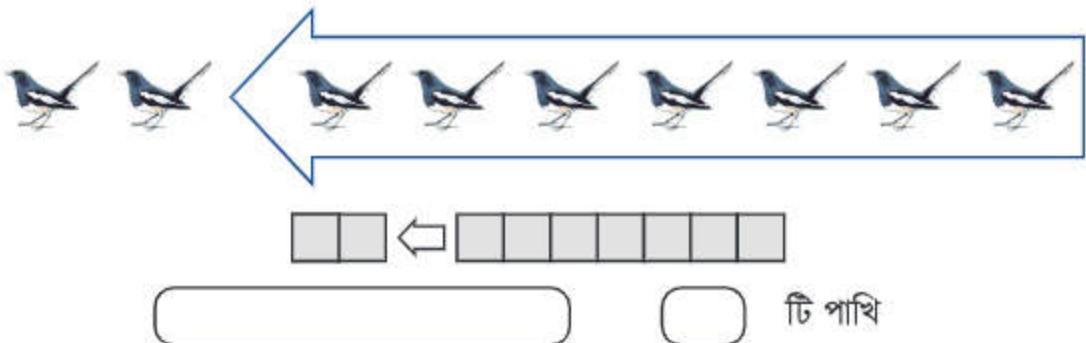
মিনার কাছে প্রথমে ৫টি আম ছিল। এরপর তাকে আরও ৩টি আম দেওয়া হলো।
এখন তার কাছে কয়টি আম আছে?



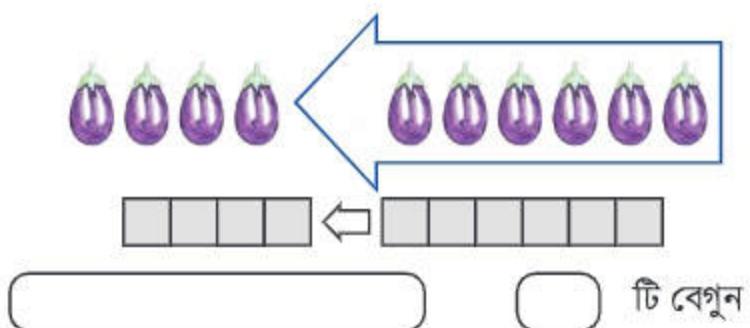
$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \quad \boxed{} \text{ টি আম}$$



একটি গাছে ২টি পাখি ছিল। কিছু সময় পর গাছে আরও ৭টি পাখি এসে বসলো। গাছে এখন কয়টি পাখি আছে?



প্রথমে ৪টি বেগুন ছিল। তিয়ার মা পরে আরও ৫টি বেগুন কিনলেন। এখন কয়টি বেগুন হলো?



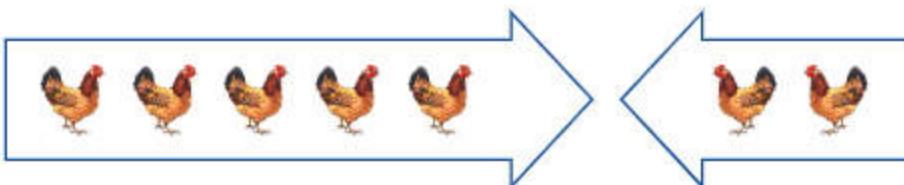
যোগ করি

- | | | | |
|---------|----------|---------|---------|
| (ক) ৫+১ | (খ) ১+৩ | (গ) ৩+২ | (ঘ) ৮+৮ |
| (ঙ) ১+২ | (চ) ৭+২ | (ছ) ৩+৪ | (জ) ৪+৫ |
| (ঝ) ৮+২ | (ঝঃ) ২+৪ | (ট) ৫+৫ | (ঠ) ৩+৬ |



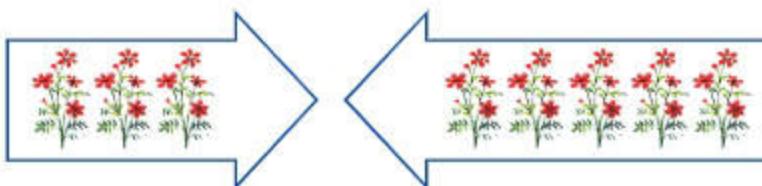
যোগের গল্প তৈরি করি।

(১) ছোটন $5+2$ এর জন্য নিচের মতো একটি গল্প তৈরি করেছে। খালি ঘর পূরণ করি।



এখানে টি মুরগি এবং টি মুরগি আছে। একসাথে টি মুরগি আছে।

(২) রিমা $3+5$ এর জন্য নিচের মতো একটি গল্প তৈরি করেছে। খালি ঘর পূরণ করি।

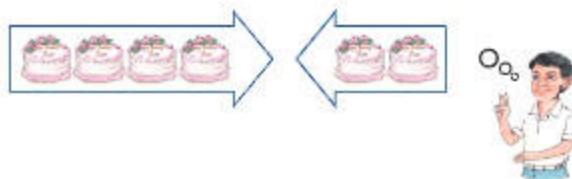


একটি বাগানে প্রথমে টি ফুল গাছ ছিল। পরে আরও

টি ফুল গাছ লাগানো হলো। এখন বাগানে টি ফুল গাছ আছে।



$8+2$ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করো এবং ছবি আঁকো।



শূল্যের যোগ



একসাথে করলে কয়টি বল হবে?



$2 + 0 = \boxed{}$



$1 + \boxed{} = \boxed{}$



$0 + 2 = \boxed{}$



$\boxed{} + 1 = \boxed{}$



$0 + 0 = \boxed{}$



যোগ করি

(১) $8 + 0$

(২) $8 + 0$

(৩) $10 + 0$

(৪) $6 + 0$

(৫) $0 + 5$

(৬) $0 + 9$

(৭) $0 + 3$

(৮) $0 + 9$

(৯) $0 + 0$



যোগের সংখ্যা কার্ড তৈরি করি এবং সাজাই।

২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১+১	১+২	১+৩	১+৪	১+৫	১+৬	১+৭	১+৮	১+৯
২+১	২+২	২+৩	২+৪	২+৫	২+৬	২+৭	২+৮	
৩+১	৩+২	৩+৩	৩+৪	৩+৫	৩+৬	৩+৭		
৪+১	৪+২	৪+৩	৪+৪	৪+৫	৪+৬			
৫+১	৫+২	৫+৩	৫+৪	৫+৫				
৬+১	৬+২	৬+৩	৬+৪					
৭+১	৭+২	৭+৩						
৮+১	৮+২							
৯+১								

যোগের সংখ্যা কার্ড

- ৫+৩ সামনে
- ৮ পেছনে

- (১) যোগের সংখ্যা কার্ড তৈরি করি। উপরের মতো করে একই উভরগুলো উপর নিচে এক লাইনে সাজাই।
- (২) উপরে নিচে একই লাইনের সংখ্যা কার্ডগুলো দেখি। প্রথম সংখ্যা ও দ্বিতীয় সংখ্যার মধ্যে কী মিল খুঁজে পাই?
- (৩) পাশাপাশি একই লাইনের কার্ডগুলোতে কী মিল খুঁজে পাই?
- (৪) আর কী কী খুঁজে পাই?

নিজে করি

১. যোগ করি

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|--------------|
| (ক) $5 + 8$ | (খ) $1 + 6$ | (গ) $7 + 3$ | (ঘ) $8 + 3$ |
| (ঙ) $5 + 2$ | (চ) $2 + 6$ | (ছ) $3 + 1$ | (জ) $2 + 7$ |
| (ঝ) $0 + 0$ | (ঝঝ) $8 + 1$ | (ট) $8 + 6$ | (ঠ) $5 + 2$ |
| (ড) $3 + 3$ | (ঢ) $1 + 9$ | (ণ) $6 + 3$ | (ত) $0 + 10$ |

২. যোগ করি ও দাগ টেনে মিল করি। (একটি করে দেখানো হলো)

$3 + 2$	৭	$2 + 9$	০
$5 + 8$	৫	$0 + 10$	৫
$1 + 9$	৮	$2 + 2$	৮
$6 + 0$	৯	$1 + 8$	৯
$8 + 3$	১০	$8 + 8$	১০
$0 + 8$	৬	$0 + 0$	৮

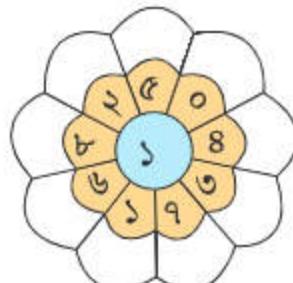
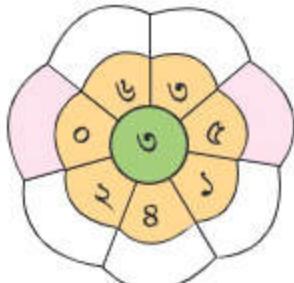
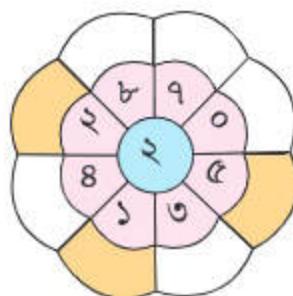
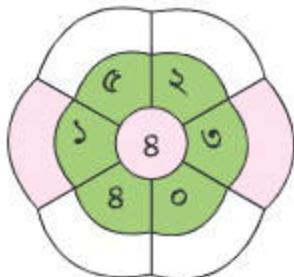
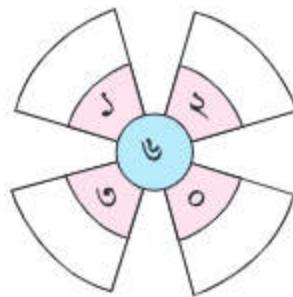
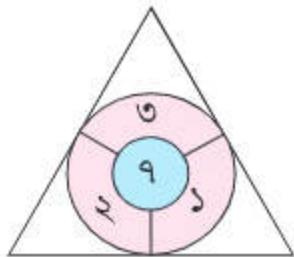
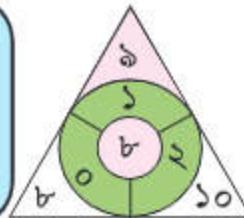
৩। যোগ করি ও খালি ঘর পূরণ করি।



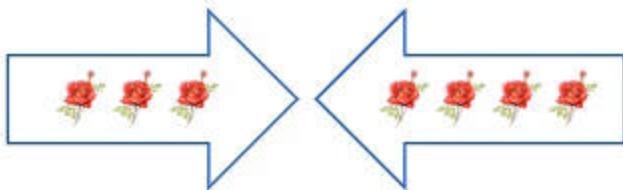
$$8+2=10$$

$$8+1=9$$

$$8+0=8$$



৪. মিলিদের বাগানে একটি গাছে ৩টি এবং অন্য একটি গাছে ৪টি গোলাপ ফুল ফুটেছে।
বাগানে মোট কতগুলো ফুল ফুটেছে?



৫. একটি বাগানে ৫টি প্রজাপতি খেলা করছিল। পরে আরও ৩টি প্রজাপতি সেখানে
এলো। এখন বাগানে কয়টি প্রজাপতি হলো?



৬. হিয়ার ৪টি রং পেনসিল আছে। তার ভাই দীপের ৪টি রং পেনসিল আছে। তাদের
দুইজনের একসাথে কয়টি রং পেনসিল আছে?
৭. একটি গাছে ৪টি পাখি বসেছিল। পরে আরও ৬টি পাখি এসে বসলো। গাছে এখন
কয়টি পাখি হলো?
৮. ৬টি লাল আপেল ও ২টি সবুজ আপেল আছে। একসাথে মোট কয়টি আপেল আছে?
৯. $5 + 2 = 7$ এর জন্য একটি গল্প তৈরি করি।
১০. খালি ঘর পূরণ করি (কোন দুইটি সংখ্যা যোগ করলে উপরের সংখ্যাটি হবে।)

৮	১০	১০	১০
৩			
৫			
৯	৭	৫	৬



১০ খুঁজে বের করি

পাশাপাশি ও উপর-নিচ দুইটি সংখ্যা যোগ করি। যোগফল ১০ হলে গোল দাগ দিই।



আমি পেয়েছি

$$3 + 7 = 10$$



আমি পেয়েছি

$$6 + 4 = 10$$

8	5	1	8	9	2	8	3	8	2
3	2	9	6	8	8	5	6	6	5
7	7	7	5	1	6	9	1	3	5
6	5	3	8	3	7	5	8	8	1
3	7	8	9	6	2	8	8	8	5
9	2	6	3	8	2	5	6	8	7
1	8	5	5	3	1	8	3	8	2
2	9	3	9	1	8	9	1	8	7
3	7	9	9	5	3	5	8	1	9
9	8	6	8	2	3	7	1	8	2

বিয়োগের ধারণা



৫টি পাখি থেকে ২টি উড়ে গেলে কয়টি পাখি থাকে?



মনে হচ্ছে
হিসাবটি যোগের মতো নয়

হ্যাঁ, পাখি উড়ে গেলে
পাখির সংখ্যা কমে যাবে



পাখি রইল টি



দিয়ার ৬টি আপেল ছিল। সে ২টি আপেল খেলো। এখন কয়টি আপেল থাকল?



৬টি ছিল

২টি খেলো

থাকল টি



আমরা লিখি, $6 - 2 = 4$
আমরা পড়ি, ৬ বিয়োগ ২ সমান ৪
বিয়োগ করে যে সংখ্যা পাওয়া যায়,
তা হলো বিয়োগফল।

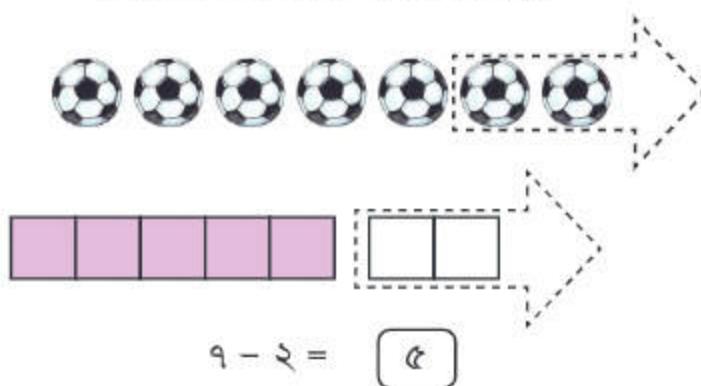




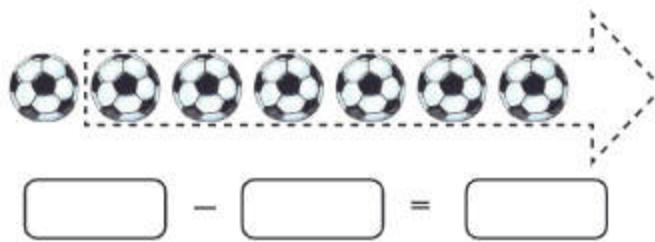
নিচের ৭টি বল থেকে কয়েকটি সরিয়ে নিলে কয়টি থাকবে তা দেখব



২টি বল সরিয়ে নিই। কয়টি থাকবে?



৬টি বল সরিয়ে নিলে কয়টি থাকবে?



১। আর কতভাবে বল সরানো যেতে পারে?



২। ছবি দেখে সংখ্যার বিয়োগ করি

(ক)



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

(খ)



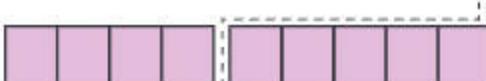
$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

(গ)



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

(ঘ)



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$



৩। বিয়োগ করি

(১) $8 - 1$

(২) $5 - 2$

(৩) $7 - 5$

(৪) $6 - 2$

(৫) $9 - 5$

(৬) $8 - 7$

(৭) $9 - 2$

(৮) $8 - 5$

১) ছবিতে বেলুন বেশি নাকি শিশু বেশি ?



শিশু এবং বেলুনগুলো লাইনে
সজাই এবং মিল করি



আমরা লিখি, $7 - 5 = 2$
আমরা পড়ি, ৭ বিয়োগ ৫ সমান ২

১। কতটি ফুল বেশি?



রাফিক



তুলি



রাফিকের ৬টি ফুল এবং তুলির ৩টি ফুল

$6 - 3 = 3$ ফুল বেশি আছে

রাফিকের ৩ টি ফুল বেশি আছে



১। কয়টি করুতের বেশি?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



২। ফুটবলের চেয়ে কয়টি বেলুন বেশি?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



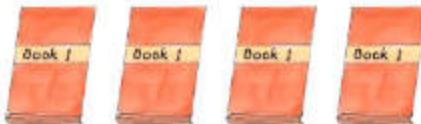
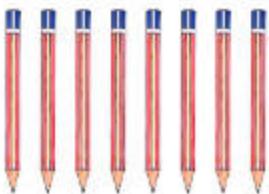
৩। কেক থেকে থালা কয়টি বেশি?



$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



বই ও পেনসিলের সংখ্যার মধ্যে পার্থক্য কত?



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

টি পেনসিল বেশি



৪। বালক ও বালিকার সংখ্যার পার্থক্য কত?



বালকের থেকে বালিকা $\boxed{\quad}$ বেশি



৫। রিমির ৯টি বেলুন আছে। রাজুর ৫টি বেলুন আছে। রিমির কয়টি বেলুন বেশি আছে?



রিমির বেলুন বেশি
আছে

রিমির কয়টি বেশি
আছে তা বের করতে
বিয়োগ করি



$$\boxed{\quad} - \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

টি বেলুন



৫ - ৩ বিয়োগটি ছবির মাধ্যমে প্রকাশ করি



১। ১০ চিহ্নের ভিতর ঘ ছবি কেটে বিয়োগ করি (একটি করে দেখানো হলো)

○○○○○⊗⊗⊗

$$8 - 3 = \boxed{}$$

○○○○○○○○○

$$9 - 6 = \boxed{}$$

○○○○○○

$$6 - 2 = \boxed{}$$

○○○○○○○○

$$9 - 1 = \boxed{}$$

○○○○○

$$5 - 3 = \boxed{}$$

○○○○○○○○○

$$8 - 7 = \boxed{}$$



২। ৭-৩ বিয়োগটি ছবির মাধ্যমে প্রকাশ করি



৬ - 4 এর জন্য একটি বিয়োগের গল্প তৈরি করো

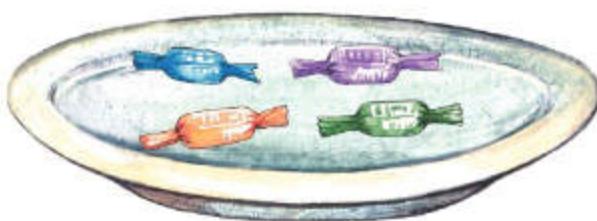


আমার গল্পটি হলো

মিনার ৬টি এবং রাজুর ৪টি রং পেনসিল ছিল। রাজুর চেয়ে মিনার
রং পেনসিল কয়টি বেশি?
এবার তোমার গল্পটি বলো...

০ (শূন্য) এর বিয়োগ

একটি প্রেটে ৮টি চকলেট আছে। রাফি চকলেটগুলো খাবে।



৪টি খেলে থাকবে ...



$$8 - 4 = 0$$

৩টি খেলে থাকবে ...



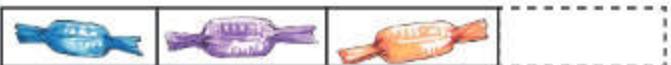
$$8 - 3 = 1$$

২টি খেলে থাকবে ...



$$8 - 2 = 2$$

১টি খেলে থাকবে ...



$$8 - 1 = 3$$

০টি খেলে থাকবে ...



$$8 - 0 = 8$$



বিয়োগ করি

$$5 - 5$$

$$9 - 9$$

$$6 - 0$$

$$8 - 0$$

$$0 - 0$$

A small yellow ribbon logo with the word "SCHOOL" written on it.

খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

$$b - \boxed{c} = c$$

$$6 - 2 = \boxed{ }$$



A small icon of a spiral-bound notebook with a pen resting on it.

খালি ঘরে সংখ্যা বসাই

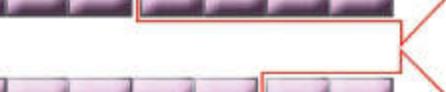
$$518 - \boxed{} = 5$$

$$12 - 4 = \boxed{8}$$

$$5 + 6 - \boxed{ } = 6$$

$$8 \mid 9 - 8 = \boxed{1}$$

$$61 \times 10 - 2 = \boxed{608}$$



ছবি দেখে বিয়োগ করি

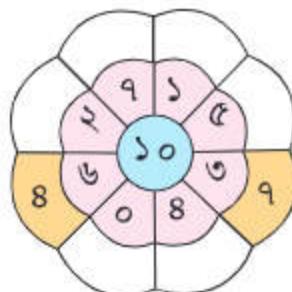
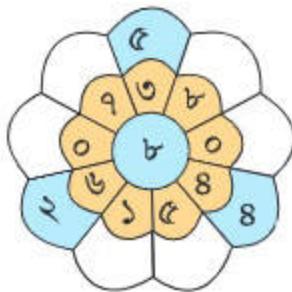
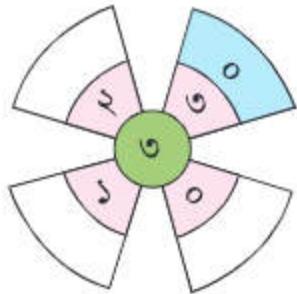
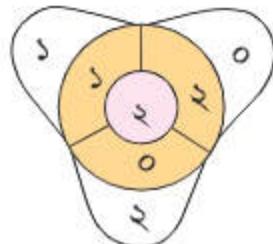
(5)



বিয়োগ করি ও খালি ঘর পূরণ করি



$$\begin{aligned} 2 - 2 &= 0 \\ 2 - 1 &= 1 \\ 2 - 0 &= 2 \end{aligned}$$



- ১। নিধির ৮টি খেলনা ছিল। সে তার ভাইকে ৫টি খেলনা দিল। এখন তার কাছে কয়টি খেলনা রইল?
- ২। একটি গাছের ডালে ৭টি পাখি বসেছিল। পরে ৪টি পাখি উড়ে গেল। গাছে কয়টি পাখি থাকল?
- ৩। রুমার ৮টি কাগজের পাতা ছিল। সে ৩টি পাতায় লিখে ফেলল। তার কয়টি কাগজের পাতা লেখার বাকি রইল?
- ৪। একটি শ্রেণিকক্ষে ৯ জন ছাত্র-ছাত্রী বসে আছে। তাদের মধ্যে ৫ জন ছাত্রী। শ্রেণিকক্ষে কয়জন ছাত্র আছে?
- ৫। মেহজাবিন বাগান থেকে ১০টি ফুল তুলল। সে তার ভাইকে ৫টি ফুল দিল। তার কাছে কয়টি ফুল রইল?
- ৬। রাহাত ৯টি মাছ ধরেছে এবং আবিদ ৫টি মাছ ধরেছে। আবিদ কয়টি মাছ কম ধরেছে?
- ৭। ১০-৩ বিয়োগটি ছবির মাধ্যমে প্রকাশ করো।

୮ । ୯ - ୫ ଏର ଜନ୍ୟ ଏକଟି ଗଲ୍ଲ ତୈରି କରୋ



ଆମାର ଗଲ୍ଲଟି ହଲୋ
ନଦୀର ଘାଟେ ୯ଟି ନୌକା ବାଁଧା ଛିଲ ।
୪ଟି ନୌକା ଘାଟ ଛେଡ଼େ ଚଲେ ଗେଲ ।
ଏଥନ ଘାଟେ କୟାଟି ନୌକା ଥାକଲ ?
ଏବାର ତୋମାର ଗଲ୍ଲଟି ବଲ ..



ନିଚେର କାର୍ଡ ଓଟି ଥେକେ ୨ଟି କରେ ନିଯେ ବିଯୋଗ ତୈରି କରୋ

୨ ୫ ୮

$$5 - 2 = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$



ନିଚେର କାର୍ଡ ବ୍ୟବହାର କରେ ବିଯୋଗ ତୈରି କରୋ (୨ଟି କରେ କାର୍ଡ ନିଯେ)

୫ ୭ ୯

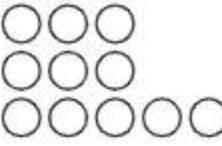
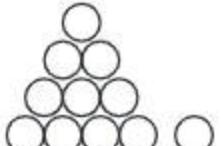
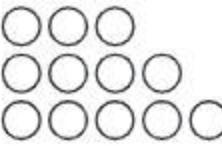
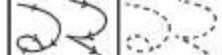
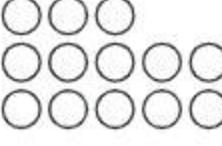
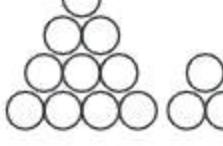
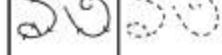
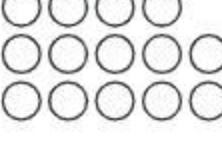
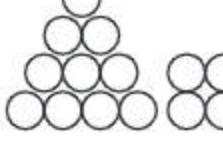
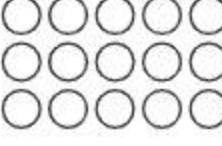
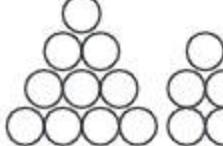
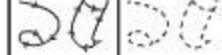
୮ ୯ ୧୦



ଇଚ୍ଛମତ ସଂଖ୍ୟା ବସିଯେ ବିଯୋଗ ତୈରି କରି ଓ ବିଯୋଗ କରି

$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$
$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$	$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$

সংখ্যা : ১১ থেকে ২০

গণনা করি	দশের সাহায্যে গণনা করি	দশের সাহায্যে পড়ি	সংখ্যা পড়ি	সংখ্যা লিখি
		১ দশ ১	১১ এগারো	১১ 
		১ দশ ২	১২ বারো	১২ 
		১ দশ ৩	১৩ তেরো	১৩ 
		১ দশ ৪	১৪ চৌদ্দ	১৪ 
		১ দশ ৫	১৫ পনেরো	১৫ 

১১ থেকে ২০

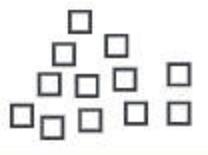
সংখ্যা : ১১ থেকে ২০

সংখ্যা : ১১ থেকে ২০

গণনা করি	দশের সাহায্যে গণনা করি	দশের সাহায্যে পড়ি	সংখ্যা পড়ি	সংখ্যা লিখি
○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○	○ ○○○ ○○○○ ○○○○○	১ দশ ৬	১৬ যোলো	১৬ ১৬
○○○○○○ ○○○○○○ ○○○○○○	○ ○○○ ○○○○ ○○○○○	১ দশ ৭	১৭ সতেরো	১৭ ১৭
○○○○○○○○ ○○○○○○○○	○ ○○○ ○○○○ ○○○○○	১ দশ ৮	১৮ আঠারো	১৮ ১৮
○○○○○○○○ ○○○○○○○○	○ ○○○ ○○○○ ○○○○○	১ দশ ৯	১৯ উনিশ	১৯ ১৯
○○○○○○○○ ○○○○○○○○	○ ○○○ ○○○○ ○○○○○	২ দশ	২০ বিশ	২০ ২০



দশের গুচ্ছ তৈরি করে গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি।

	12		
			
			



তোমার বাড়ি বা বিদ্যালয়ের বিভিন্ন জিনিস গণনা করে বলো (২০ পর্যন্ত)

সংখ্যা পাঠি (১ থেকে ২০)

১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০

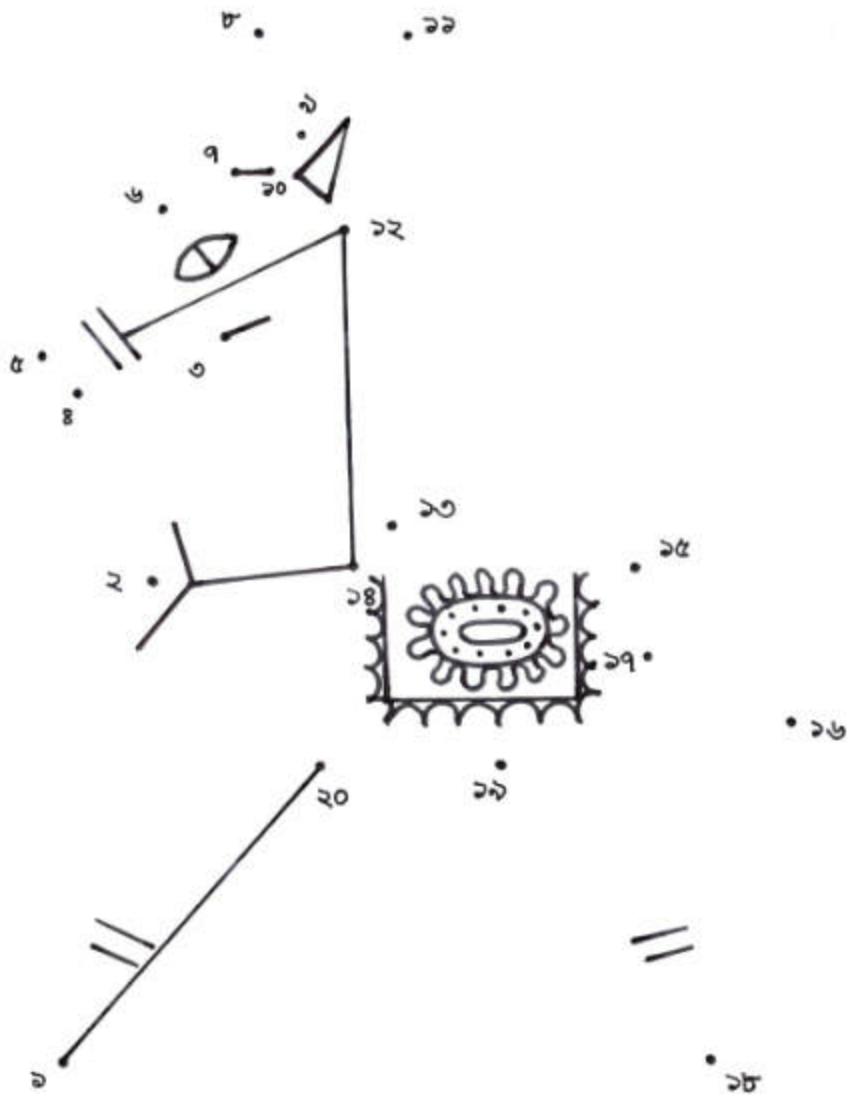
খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

১		৩			৬		৮		১০
১১			১৪			১৭			২০

১২৩০

সংখ্যা : ১১ থেকে ২০

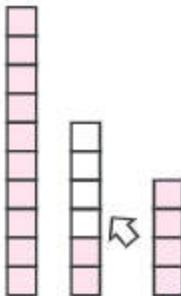
সংখ্যার ক্রম অনুযায়ী ডটগুলো দাগ টেনে যুক্ত করি ও রং করি
(ছোট থেকে বড়ো অথবা বড়ো থেকে ছোট)



যোগ (১১ থেকে ২০)



মিঠুর ১২টি পেনসিল ছিল। বাবা তাকে আরও ৪টি পেনসিল দিলেন। মিঠুর কতটি পেনসিল হলো?



$$12 + 4 = \boxed{}$$



যোগ করি

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| (১) $12 + 2$ | (২) $12 + 5$ | (৩) $12 + 7$ |
| (৪) $11 + 1$ | (৫) $18 + 3$ | (৬) $15 + 1$ |
| (৭) $6 + 12$ | (৮) $1 + 18$ | (৯) $3 + 18$ |
| (১০) $10 + 8$ | (১১) $10 + 8$ | (১২) $5 + 10$ |



মাইশার জন্মদিনে তাদের বাড়িতে ১৩ জন বন্ধু এবং ৫ জন আতীয় এসেছিল। জন্মদিনে তাদের বাড়িতে মোট কতজন অতিথি এসেছিল?



বাড়ে অপুদের বাড়িতে আম গাছ থেকে আম পড়ল। অপু ৬টি আম এবং তার বোন ১১টি আম কুড়িয়ে পেল। তারা একত্রে কতগুলো আম পেল?



ছবি আঁকার জন্য রফিকের ১০টি রং পেনসিল ছিল। সে দোকান থেকে আরও ৯টি রং পেনসিল কিনল। তার কতগুলো রং পেনসিল হলো?

যোগ

বড় গাছে ৯টি আম ও ছোট গাছে ৪টি আম আছে।



একত্রে কতগুলো আম আছে?

গাণিতিক বাক্য



মোট কতগুলো আম আছে। কীভাবে হিসাব করতে হবে, চিন্তা করো।

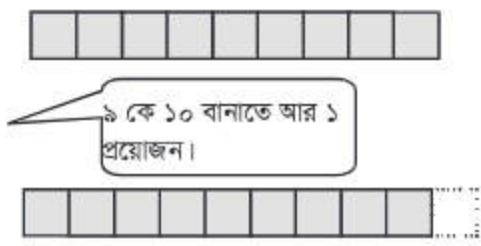


দেখে মনে হচ্ছে
এখানে ১০টির
বেশি আম আছে।

১০ এর দল তৈরি
করে আমরা সহজে
হিসাব করতে পারি।



আমের বদলে বুক ব্যবহার করো। কীভাবে $9 + 4$ হিসাব করা
যায় তা চিন্তা করো।



৯ এর সাথে ৪ হতে
১ নিয়ে ১০ তৈরি করি।



টি আম

কীভাবে $9 + 4$ হিসাব করি

- (১) ৯ কে ১০ বানাতে আর ১ প্রয়োজন।
- (২) ৪ কে ভেঙে ১ ও ৩ করি।
- (৩) ৯ এর সাথে ৪ হতে ১ নিয়ে ১০ তৈরি করি।
- (৪) ১০ ও ৩ নিয়ে ১৩ হয়।

$$9+4=13$$



তুমি কীভাবে $8 + 3$ হিসাব করবে?



- (১) ৮ কে ১০ বানাতে _____ প্রয়োজন।
- (২) ৩ কে ভেঙে _____ এবং _____ করা যায়।
- (৩) ৮ এর সাথে ৩ হতে _____ নিয়ে ১০ করা যায়।
- (৪) ১০ ও _____ নিয়ে _____ হয়।

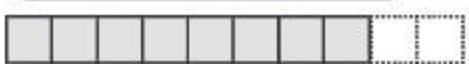
$$8+3=\square$$



କୀତାବେ ୮ + ୫ ହିସାବ କରି?



୮ କେ ୧୦ ବାନାତେ ଆର ୨ ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ।



୮ ଏର ସାଥେ ୫ ଥେବେ ୨ ନିୟେ ୧୦ ତୈରି କରି



୧୦ ବାନାତେ ଆର କତ
ପ୍ରୋଜେକ୍ଟ!



୫ କେ ଡେଣେ ୨ ଓ ୩
କରି।



୧୦ ଓ ୩ ନିୟେ ୧୩
ହୁଏ।



$$8 + 5 = \boxed{\quad}$$

$$\begin{array}{c} 8 + 5 = \\ \text{---} \\ 10 \end{array}$$

$$\boxed{\quad}$$



ପାଶେର ନକଶାର ଫାଁକା ସର ପୂରଣ
କରେ ୭ + ୬ ଏବଂ ୬ + ୫ କୀ-
ତାବେ ହିସାବ କରବେ ତା ବ୍ୟାଖ୍ୟା
କରୋ।

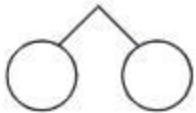
$$\begin{array}{c} 7 + 6 = \\ \text{---} \\ \boxed{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 + 5 = \\ \text{---} \\ \boxed{\quad} \end{array}$$

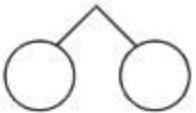


ଯୋଗ କରି

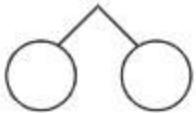
$$(1) 7 + 5 = \boxed{\quad}$$



$$(2) 7 + 8 = \boxed{\quad}$$



$$(3) 9 + 8 = \boxed{\quad}$$



ଯୋଗ କରି

$$(1) 9 + 3$$

$$(2) 8 + 8$$

$$(3) 7 + 7$$

$$(8) 9 + 5$$

$$(5) 9 + 2$$

$$(6) 8 + 6$$

$$(7) 9 + 8$$

$$(8) 9 + 9$$

$$(9) 9 + 6$$

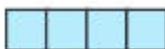
$$(10) 8 + 8$$

$$(11) 9 + 9$$

$$(12) 8 + 9$$



একসাথে কতটি আম আছে? কীভাবে হিসাব করব চিন্তা করি।

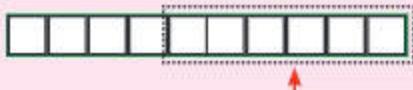


তুলির ধারণা



আমি ৪ এর সাথে ৬ নিয়ে ১০
এর দল তৈরি করেছি।

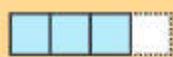
$$8 + 9$$



রাফির ধারণা

$$8 + 9$$

আমি ৯ এর সাথে ১ নিয়ে ১০ এর দল তৈরি
করেছি। কারণ এখানে ৯ বড় সংখ্যা



$$8 + 9 = \boxed{\quad}$$

টি আম



৮ + ৯ গণনার ফলে রাফির নিয়মটি ব্যাখ্যা করো।

(১) ৯ কে ১০ বানাতে _____ প্রয়োজন।

১০ এর দল তৈরি করার
বিভিন্ন উপায় আছে।

(২) ৮ কে ভেঙে _____ এবং _____ করা যায়।



(৩) ৯ এর সাথে ৪ হতে _____ নিয়ে ১০ করা যায়।

(৪) ১০ ও _____ নিয়ে _____ হয়।

যোগ (১১ থেকে ২০)



প্রথম সংখ্যাটিকে দুইটি সংখ্যায় ভেঙে লিখি। ৩ + ৮ কীভাবে হিসাব করতে হয় তা ব্যাখ্যা করি।

- (১) ৮ কে ১০ বানাতে _____ প্রয়োজন।
- (২) ৩ কে ভেঙে _____ এবং _____ করা যায়।
- (৩) ৮ এর সাথে ৩ হতে _____ নিয়ে ১০ করা যায়।
- (৪) ১০ ও _____ নিয়ে _____ হয়।

$$3 + 8 = \boxed{\quad}$$



যোগ করি

$$(1) 2 + 9 = \boxed{\quad}$$

$$(2) 5 + 9 = \boxed{\quad}$$

$$(3) 9 + 9 = \boxed{\quad}$$

$$(8) 5 + 8 = \boxed{\quad}$$



সহজ উপায় ব্যবহার করে যোগ করি

- (১) ৮ + ৭ (২) ৬ + ৯ (৩) ৮ + ৮ (৪) ৯ + ২
- (৫) ৩ + ৯ (৬) ৯ + ৭ (৭) ৫ + ৯ (৮) ৬ + ৭
- (৯) ৭ + ৮ (১০) ৬ + ৮ (১১) ৮ + ৫ (১২) ৮ + ৮

নিজে করি

১. যোগ করি

(১) $9 + 8$

(৫) $8 + 8$

(৯) $8 + 6$

(২) $5 + 6$

(৬) $6 + 7$

(১০) $7 + 9$

(৩) $8 + 9$

(৭) $9 + 9$

(১১) $3 + 9$

(৪) $7 + 5$

(৮) $9 + 2$

(১২) $7 + 7$

২. বিদ্যালয়ের মাঠের এক পাশে ৭ জন শিশু খেলা করছে। অপর পাশে ৬ জন শিশু খেলা করছে। মাঠে মোট কতজন শিশু খেলা করছে?
৩. একটি কাঁদিতে ৮টি এবং অপর একটি কাঁদিতে ৭টি কলা আছে। দুইটি কাঁদিতে মোট কয়টি কলা আছে?
৪. রিয়ার ৪টি রং পেনসিল ছিল। তার বাবা তাকে আরও ৮টি রং পেনসিল কিনে দিলেন। তার মোট কয়টি রং পেনসিল হলো?
৫. লিসার কাছে প্রথমে ৭টি চকলেট ছিল। যদি তাকে আরও ৯টি চকলেট দেওয়া হয়, তাহলে তার কয়টি চকলেট হবে?
৬. $5 + 7$ এর জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ পদক্ষেপ করো।
৭. যে দুইটির যোগফল একই সেগুলো দাগ টেনে মিল করি।

$5 + 9$

$9 + 9$

$8 + 7$

$7 + 5$

•

•

•

•

$8 + 3$

$6 + 6$

$3 + 11$

$10 + 8$

•

•

•

•



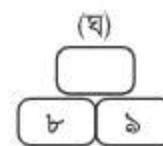
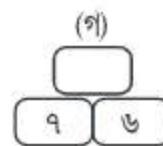
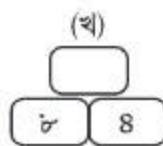
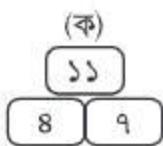
যে দুইটি সংখ্যার যোগফল ১৫ তার পাশে ● চিহ্ন দিই

$7 + 9$	$9 + 6$	$5 + 9$	$9 + 2$
$7 + 8$	$9 + 5$	$3 + 9$	$6 + 8$
$7 + 8$	$8 + 8$	$2 + 9$	$8 + 8$
$5 + 9$	$3 + 8$	$6 + 9$	$9 + 3$
$5 + 8$	$9 + 9$	$6 + 9$	$8 + 3$
$7 + 9$	$8 + 8$	$6 + 5$	$7 + 5$
$9 + 8$	$8 + 9$	$8 + 9$	$9 + 9$
$8 + 9$	$6 + 6$	$8 + 5$	$9 + 8$

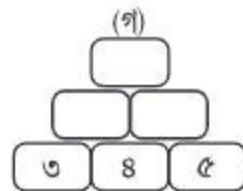
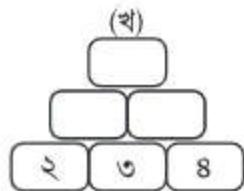
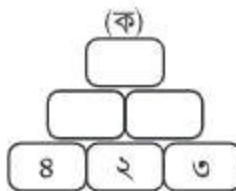


পাশাপাশি দুইটি সংখ্যা যোগ করে উপরের ঘরে উত্তর লিখি (একটি করে দেখানো হলো)

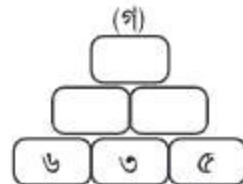
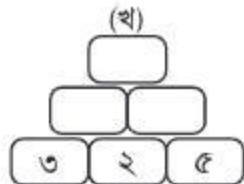
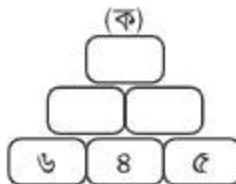
(১)



(২)



(৩)



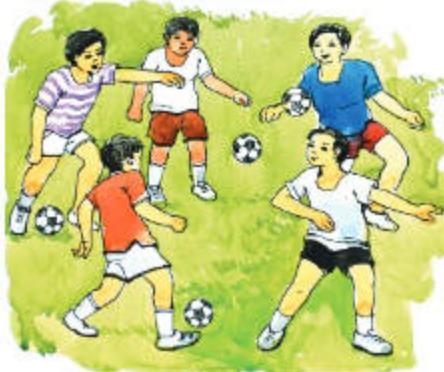
বিয়োগ (১১ থেকে ২০)

একটি বিদ্যালয়ের আলমারিতে ১৪টি বল আছে। শিশুরা সেখান থেকে ৪টি বল নিয়ে খেলছে। আলমারিতে আর কয়টি বল আছে?



$14 - 4 =$

10



একটি প্যাকেটে ১৭টি চকলেট ছিল। হিয়া ও সামি সেখান থেকে ১০টি চকলেট খেয়েছে। এখন কতগুলো চকলেট রইল?



$17 - 10 =$

7



১। বিয়োগ করি

$(1) 12 - 2 \quad (2) 15 - 5 \quad (3) 18 - 8$

$(4) 13 - 10 \quad (5) 16 - 10 \quad (6) 19 - 10$

২। করিমের ১৬টি বেলুন ছিল। সে ৬টি বেলুন বীথিকে দিল। করিমের কাছে কয়টি বেলুন রইল?

৩। রাজু দোকান থেকে ১৯টি চকলেট কিনল। এর থেকে ৯টি চকলেট তার বোনকে দিল। তার কাছে কয়টি চকলেট রইল?

৪। দিতির ১৫টি রং পেনসিল ছিল। সে ৫টি রং পেনসিল তার ছেট ভাইকে দিল। তার কাছে কয়টি রং পেনসিল রইল?

৫। একটি শ্রেণিতে ১৮ জন ছাত্র-ছাত্রী আছে। এদের মধ্যে ১০ জন ছাত্রী। শ্রেণিতে কতজন ছাত্র আছে?



একটি দোকানে ১৩টি খেলনা গাড়ি ছিল। এর মধ্যে ৯টি বিক্রি হয়েছে।
দোকানে কয়টি খেলনা গাড়ি রইল?



$$\boxed{} - \boxed{} =$$



১৩টি থেকে ১টি
করে ৯টি বাদ দিই



$$\boxed{13} - \boxed{9} = \boxed{}$$



১। বিয়োগ করি

(১) $18 - 6$

(২) $18 - 9$

(৩) $15 - 6$

(৪) $15 - 9$

(৫) $11 - 8$

(৬) $11 - 5$

(৭) $12 - 7$

(৮) $12 - 5$

(৯) $13 - 9$

(১০) $13 - 5$

(১১) $16 - 7$

(১২) $16 - 8$



২। খালি ঘরে সংখ্যা বসাই

(১) $17 - 3 =$

(২) $10 - 2 =$

(৩) $16 -$ $= 12$

(৪) $19 -$ $= 13$

৫। রিয়ার মা ১৩টি পেয়ারা থেকে ৪টি রিয়াকে দিল। মায়ের কাছে কয়টি পেয়ারা রইল?

৬। মিলির ১৪টি চকলেট আছে। এর থেকে ৮টি তার ছোট ভাইকে দিল। তার কাছে কয়টি চকলেট রইল?

৭। রাজু ১৫টি ডিম ও ৯টি কলা কিনল। কলা থেকে ডিম সে কয়টি বেশি কিনল?

৮। বিজয়ের কাছে ১৯টি ও অনিতার কাছে ৮টি রং পেনসিল আছে। বিজয়ের কাছে কয়টি বেশি আছে?

৯। '১৫ - ৭' ছবির মাধ্যমে প্রকাশ করো।

১০। '১৩ - ৬' এর জন্য একটি গল্প তৈরি করো।



নিচের যে দুইটি সংখ্যা বিয়োগ করলে ১২ হয়, তাদের পাশে গোল দাগ (O) দিই

১৩ - ২		১৬ - ৩		১৫ - ৩		১৩ - ৪	
১৫ - ৮		১৭ - ৫		১৪ - ৩		১৬ - ১	
১৮ - ৮		১৬ - ৫		১৯ - ৭		১৪ - ৮	
১৭ - ৮		১৫ - ২		১৬ - ২		১৮ - ৬	

২৩০

সংখ্যা (২১ থেকে ৪০)

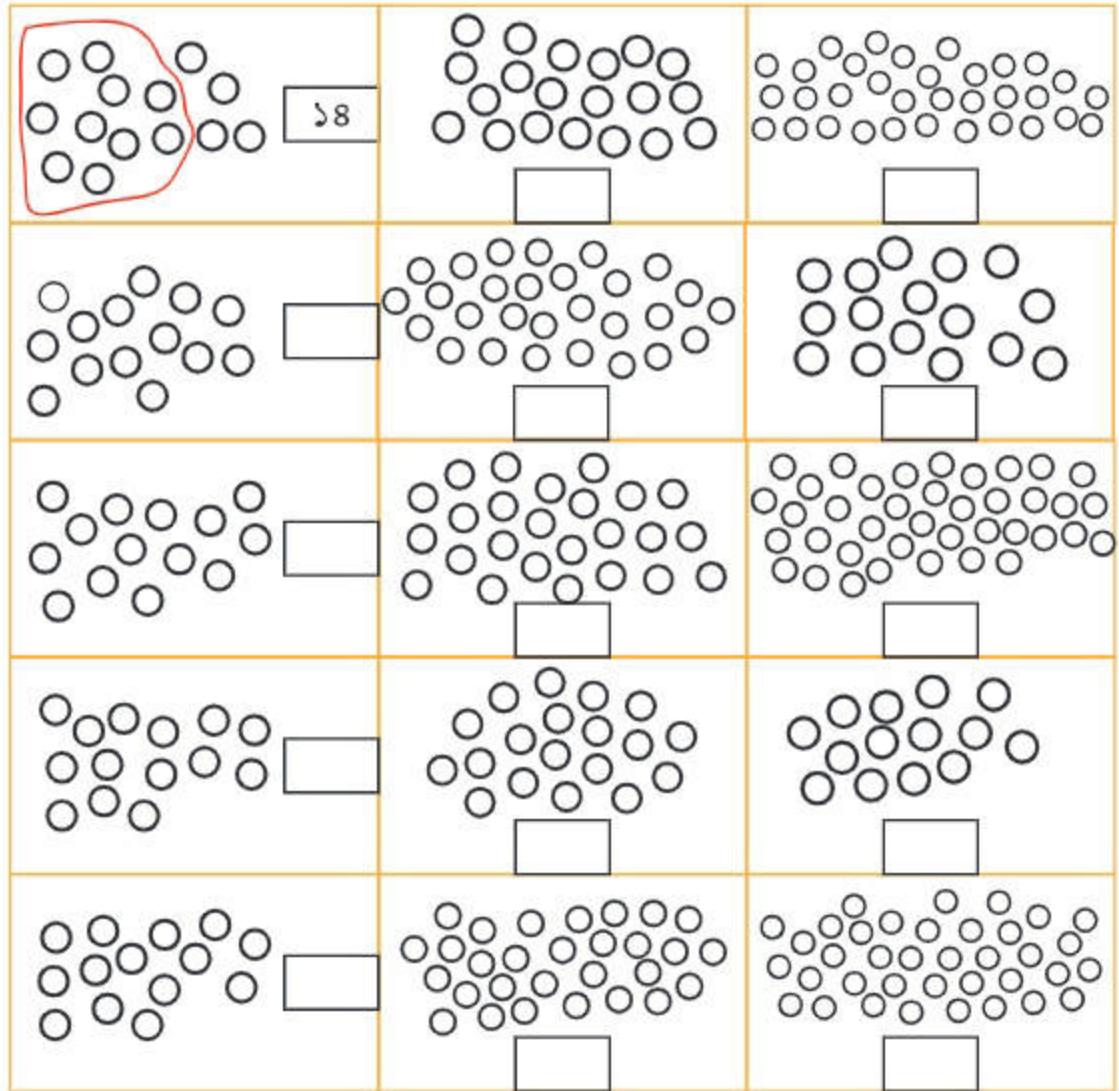
সংখ্যা (২১ থেকে ৪০)

গণনা করি	দশের সাহায্যে গণনা করি	দশের সাহায্যে পড়ি	সংখ্যা পড়ি	সংখ্যা লিখি
○○○○○○○ ○○○○○○○	○○○ ○○○○○○○○	২ দশ ১	২১ একুশ	২১
○○○○○○○ ○○○○○○○○	○○ ○○○○○○○○○○	২ দশ ২	২২ বাইশ	
○○○○○○○ ○○○○○○○○	○○ ○○○○○○○○○○	২ দশ ৩	২৩ তেইশ	
○○○○○○○ ○○○○○○○○	○○ ○○○○○○○○○○	২ দশ ৪	২৪ চবিশ	
○○○○○○○ ○○○○○○○○	○○ ○○○○○○○○○○	২ দশ ৫	২৫ পঁচিশ	
○○○○○○○○ ○○○○○○○○	○○ ○○○○○○○○○○	২ দশ ৬	২৬ ছাবিশ	
○○○○○○○○ ○○○○○○○○	○○ ○○○○○○○○○○	২ দশ ৭	২৭ সাতাশ	
○○○○○○○○ ○○○○○○○○	○○ ○○○○○○○○○○	২ দশ ৮	২৮ আটাশ	
○○○○○○○○ ○○○○○○○○	○○ ○○○○○○○○○○	২ দশ ৯	২৯ উনত্রিশ	
○○○○○○○○ ○○○○○○○○	○○ ○○○○○○○○○○	৩ দশ	৩০ ত্রিশ	

সংখ্যা : ৩১ থেকে ৪০ পর্যন্ত

গণনা করি	দশের সাহায্যে গণনা করি	দশের সাহায্যে পড়ি	সংখ্যা পড়ি	সংখ্যা লিখি
		৩ দশ ১	৩১ একত্রিশ	৩১
		৩ দশ ২	৩২ বত্রিশ	
		৩ দশ ৩	৩৩ তেত্রিশ	
		৩ দশ ৪	৩৪ চৌত্রিশ	
		৩ দশ ৫	৩৫ পঁয়ত্রিশ	
		৩ দশ ৬	৩৬ ছত্রিশ	
		৩ দশ ৭	৩৭ সাইত্রিশ	
		৩ দশ ৮	৩৮ আটত্রিশ	
		৩ দশ ৯	৩৯ উনচল্লিশ	
		৪ দশ	৪০ চল্লিশ	

দশের গুচ্ছ তৈরি করে গণনা করি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি।



তোমার বাড়িতে, শ্রেণিকক্ষে, বিদ্যালয়ের বিভিন্ন জিনিস ৪০টির মধ্যে থাকলে তা গণনা করো ও বলো।

সংখ্যা কথায় লেখা (১ থেকে ১০)

গণনা করি	পড়ি	কথায় লিখি
	১	এক
	২	দুই
	৩	তিনি
	৪	চার
	৫	পাঁচ
	৬	ছয়
	৭	সাত
	৮	আট
	৯	নয়
	১০	দশ

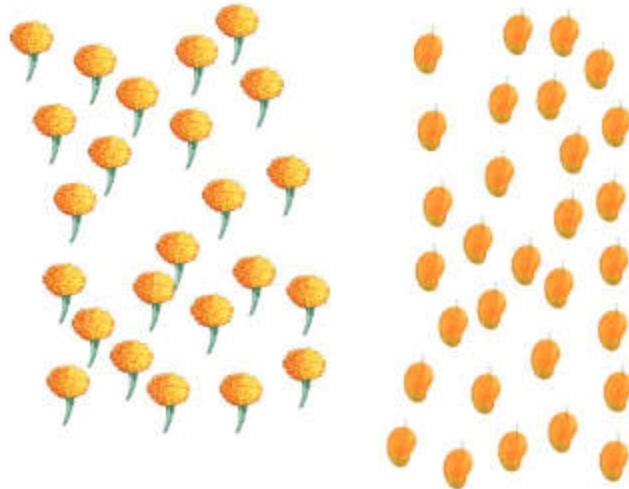
অঙ্কে লেখা সংখ্যার সাথে কথায় লেখা সংখ্যা দাগ টেনে মিল করি

সংখ্যা অঙ্কে	সংখ্যা কথায়	সংখ্যা অঙ্কে	সংখ্যা কথায়
২	০ এক	৩	০ নয়
৫	০ চার	৯	০ আট
১	০ দুই	৬	০ দশ
৮	০ সাত	১০	০ তিন
৭	০ পাঁচ	৮	০ ছয়

সংখ্যা কথায় লিখি

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____

স্থানীয় মান



ছবির ফুল ও আম গণনা করি?



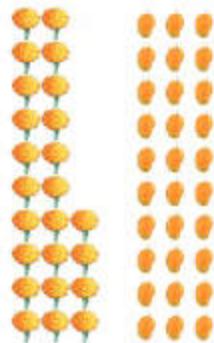
কতগুলো গণনা করেছি
মনে নেই।

১০ এর দল গঠন
করে গণনা করলে
কেমন হয়?



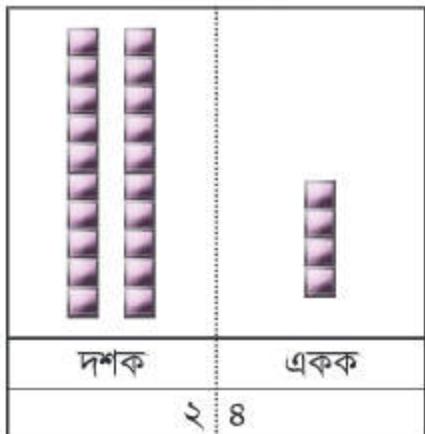
ফুল গণনা করে ১০ এর
দুইটি দল ও ৪টি পেয়েছি।

আম গণনা করে দশের
তিনটি দল পেয়েছি।

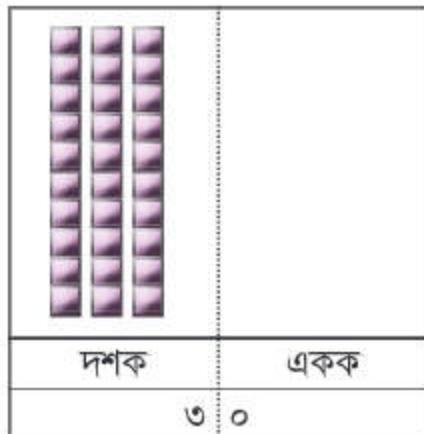


কতগুলো ফুল ও আম আছে তা সংখ্যায় লিখি।

ফুল



আম

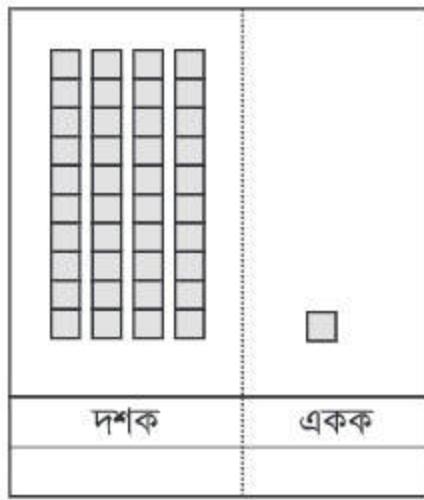
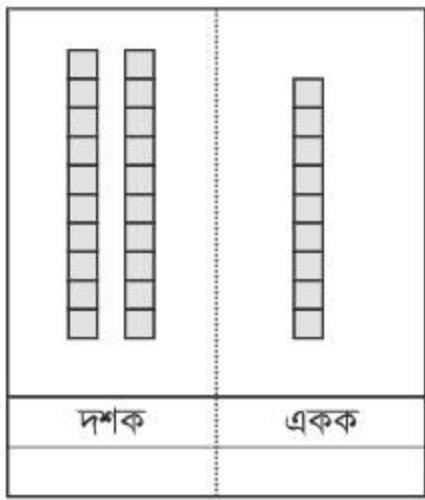


এখানে ২টি দশের ও ৪টি একের
বুক আছে। দশকের স্থানে আমরা ২
লিখি এবং এককের স্থানে ৪ লিখি।
সংখ্যাটি হলো ২ দশ ৪ অর্ধাৎ ২৪।

এখানে ৩টি দশের ও ০ টি একের
বুক আছে। তাই দশকের স্থানে ৩ এবং
এককের স্থানে ০ লিখি। সংখ্যাটি হলো
৩ দশ অর্ধাৎ ৩০।



সংখ্যায় লেখো





স্থানীয় মান ব্যবহার করে সংখ্যায় লেখো।

(১)



দশক	একক
২	৮

২৪ টি প্রজাপতি

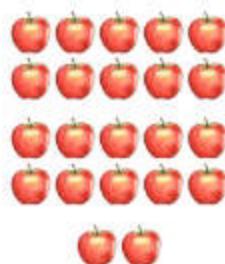
(২)



দশক	একক
১	০

১০ টি পেনসিল

(৩)



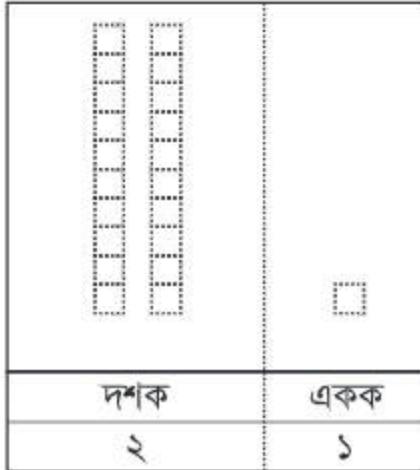
দশক	একক
৩	০

১০ টি আপেল



২১ ও ৩৬ এর জন্য ছকে বুক আঁকি

(১)



(২)



খালি ঘরে সংখ্যা লেখো।

(১)

দশক

২৪

একক

(২)

৩৭

২০

১

দশকের ঘরে যে সংখ্যা বসে

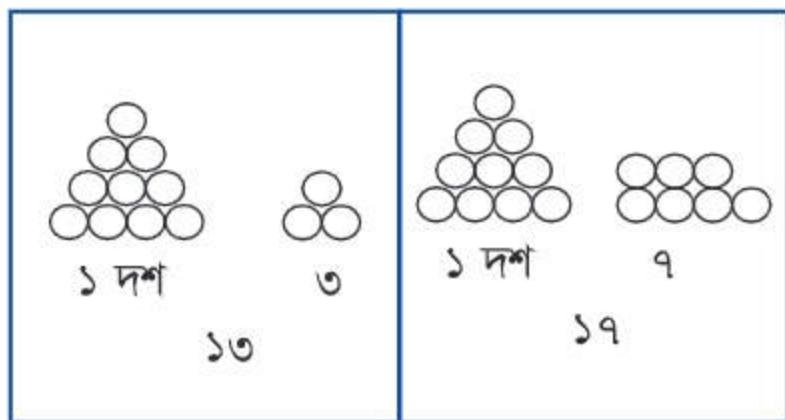
ততটি দশ প্রকাশ করে।

দশকের ঘরে ১ = ১ দশ = ১০

দশকের ঘরে ২ = ২ দশ = ২০

দশকের ঘরে ৩ = ৩ দশ = ৩০

সংখ্যার তুলনা



১৩ ও ১৭ সংখ্যা
দুইটির মধ্যে কোন
সংখ্যাটি বেশি?

১৭ বেশি, ১৩ কম।
কারণ, এককের ঘরে ৭
বেশি, ৩ কম।



দুইটি সংখ্যা তুলনা করে বেশি-কম বা কম-বেশি সংখ্যা লিখি

সংখ্যা	বেশি-কম	সংখ্যা	বেশি-কম
১১, ১৩	১৩ বেশি, ১১ কম	২৬, ২৫	— কম, — বেশি
১৪, ১৬	— বেশি, — কম	৩৮, ৩৯	— কম, — বেশি
১৮, ১৭	— বেশি, — কম	২১, ২৪	— কম, — বেশি
১৯, ২৫	— বেশি, — কম	১৫, ১৩	— কম, — বেশি
২২, ২৫	— বেশি, — কম	৩২, ৩৭	— কম, — বেশি

বড়ো সংখ্যাতে গোল (O) দাগ দিই (একটি করে দেখানো হলো)

১৩	১৬	২৮	২৫	১৭	১৯	৩২	৩৩	২৪	২১
২৫	২২	৩৪	২৯	২১	১৮	২৯	২৬	৩৫	৩৯

ছোট সংখ্যাতে টিক চিহ্ন (✓) দিই

১১	১৫	১৮	১৬	২৪	২৯	৩৭	৩২	৩৩	৩০
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

সংখ্যা ক্রম অনুসারে সংখ্যা সাজাই

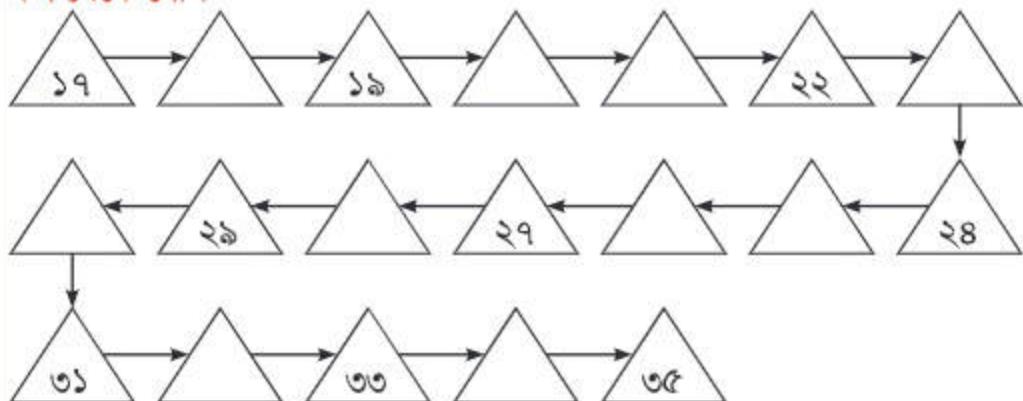
সংখ্যা	কম থেকে বেশি	বেশি থেকে কম
১২, ২৫, ১৮, ২৭, ২১		
৩৩, ১৯, ৩৪, ৩১, ২৮		
২৪, ৩৬, ১৯, ২৯, ২০		
২৬, ২১, ৩০, ৩৭, ১৫		

নিজে করি

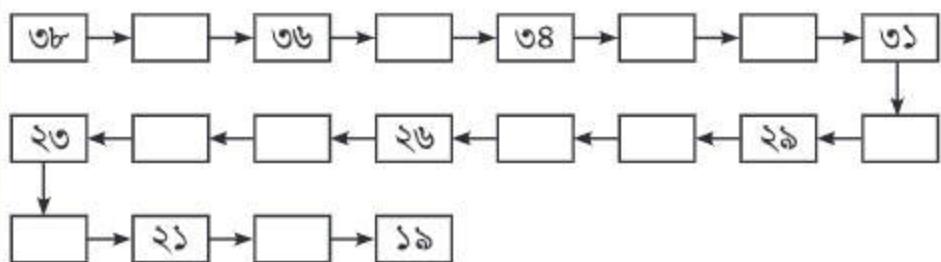
নিজে করি

১। খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

কম থেকে বেশি



বেশি থেকে কম



২। মাঝের সংখ্যাটি লিখি

১৩		১৫	২৩		২৫	৩২		৩৪	৩৮		৪০
----	--	----	----	--	----	----	--	----	----	--	----

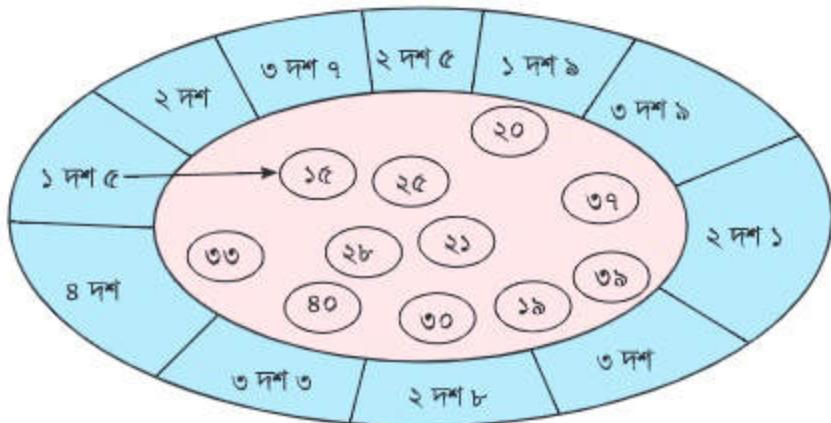
৩। পরের সংখ্যাটি লিখি

১৩		১৮		২৪		২৮		৩৫		৩৮	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

৪। আগের সংখ্যাটি লিখি

	১২		১৯		২৮		৩১		৩৯		৩০		৩৭		৪০
--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----

৫। দাগ টেনে মিল করি



৬। দশের সাহায্যে পড়ি ও খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

$$1 \text{ দশ } 2 = \boxed{12}$$

$$2 \text{ দশ } 2 = \boxed{}$$

$$1 \text{ দশ } 7 = \boxed{}$$

$$3 \text{ দশ } 1 = \boxed{}$$

$$2 \text{ দশ } 3 = \boxed{}$$

$$4 \text{ দশ } = \boxed{}$$

$$2 \text{ দশ } 9 = \boxed{}$$

$$3 \text{ দশ } 6 = \boxed{}$$

$$3 \text{ দশ } 5 = \boxed{}$$

$$2 \text{ দশ } = \boxed{}$$

৭। সংখ্যা পড়ি ও দশের সাহায্যে লিখি

সংখ্যা	দশের সাহায্যে লিখি	সংখ্যা	দশের সাহায্যে লিখি
১৫	— দশ —	২১	— দশ —
১৯	— দশ —	৩৫	— দশ —
২৩	— দশ —	৩৯	— দশ —
৩২	— দশ —	২৯	— দশ —
২৮	— দশ —	৮০	— দশ —

৮। ২১ থেকে ৪০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো গণনা করি ও অঙ্কে লিখি।

নিজে করি

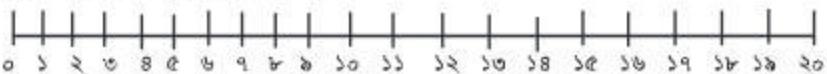
৯। সংখ্যা কথায় লিখি

- (১) ৩ (২) ৫ (৩) ৮ (৪) ৯ (৫) ১০

১০। সংখ্যার ক্রম অনুসারে ছোট থেকে বড় ও বড় থেকে ছোট সংখ্যা সাজাই।

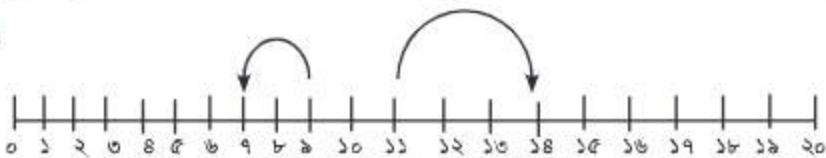
সংখ্যা	ছোট থেকে বড়	বড় থেকে ছোট
১৫, ১২, ১৮, ১৭, ১৩		
১৪, ২৯, ১৭, ৩১, ২০		
২১, ১৫, ২০, ১৮, ২৪		
৩৯, ২৭, ১৭, ২৫, ১৮		
১৬, ২২, ৩৪, ২৮, ৪০		

১১। নিচের রেখায় সংখ্যা খুজি ও বলি।



১১ থেকে ৩ বেশি সংখ্যাটি কত?

সংখ্যাটি ১৪



৯ থেকে ২ কম সংখ্যাটি কত?

সংখ্যাটি ৭



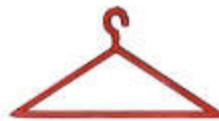
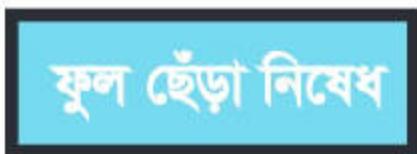
খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

- (১) ৬ থেকে ১ বেশি
- (২) ৭ থেকে ২ কম
- (৩) ২ থেকে ৪ বেশি
- (৪) ৮ থেকে ৫ বেশি
- (৫) ১০ থেকে ৩ বেশি

- (৬) ১৬ থেকে ৩ কম
- (৭) ১৮ থেকে ২ কম
- (৮) ১৯ থেকে ৪ কম
- (৯) ১৭ থেকে ৩ বেশি
- (১০) ১৫ থেকে ৪ কম

ଜ୍ୟାମିତି

କୀ କୀ ଆକୃତିର ବନ୍ଧୁ ରଯେଛେ?



ছবিতে আর কী কী দেখা যাচ্ছে

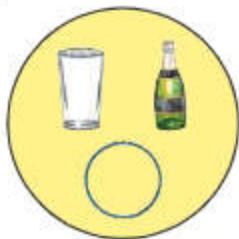


হোয়াইট বোর্ড, বই, গ্লাস,,,,,,

ছবির বস্তুগুলোর কোনটি কী আকৃতির?



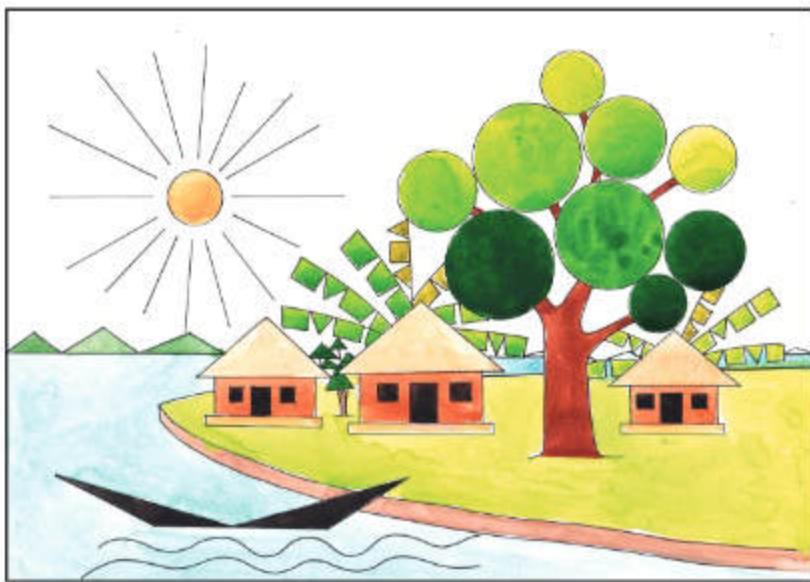
নিচের বস্তুগুলো ব্যবহার করে ছবি আঁকি



বিভিন্ন আকৃতির জিনিস
ব্যবহার করে ছবি আঁকা
অনেক মজা



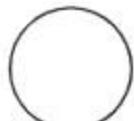
নিচের ছবিতে কী কী আকৃতি আছে খুঁজে বের করো



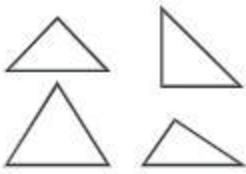


একই
রকম আকৃতির ছবি নিয়ে দল
তৈরি করি।

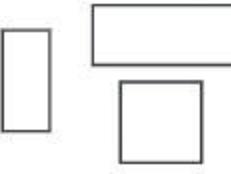
গোল আকৃতি



তিনকোনা আকৃতি



চারকোনা আকৃতি



আকৃতিগুলো কী ধরনের?

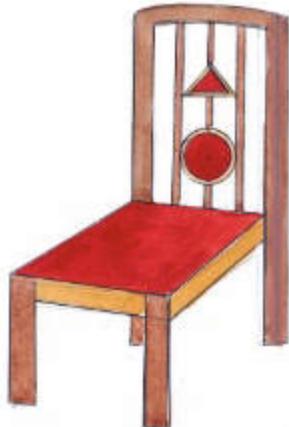


একটি আকৃতি গোলাকার, কিছু আকৃতি চারকোনা এবং
কিছু আকৃতি তিনকোনা



লাল রঙ করা আকৃতি দাগ টেনে মিল করি

গোল আকৃতি



তিনকোনা আকৃতি

চারকোনা আকৃতি



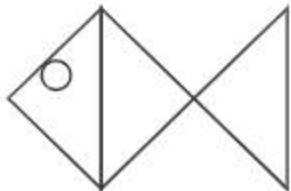
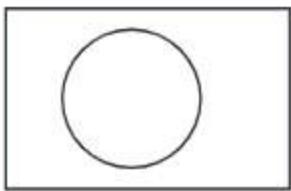
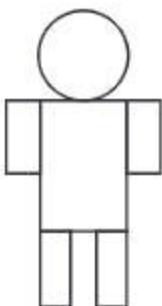
গোল, তিনকোনা ও চারকোনা আকৃতির ব্যবহার করে বিভিন্ন আকৃতি তৈরি করি।



আমি কাকতাড়ুয়া,
জাতীয় পতাকা ও মাছ
তৈরি করেছি।



তোমার পছন্দের
আকৃতি তৈরি করো।



তোমার ইচ্ছেমত আকৃতি তৈরি করো

প্যাটার্ন



এর পরে কী হবে?



ছবিতে তোমরা কী দেখতে পাচ্ছি?



ব্যাট ও বলের ছবি

ছবিতে আমি এক ধরনের
মিল দেখতে পাচ্ছি।



ছবিতে আমি ব্যাট, তারপরে বল এই
ধরনের সাজানো দেখছি।



এখানে কী মিল আছে?



ছবিতে একটি চারকোনা
একটি তিনকোনা
সাজানো আছে।



তাহলে এর পরে কী হবে?



ପ୍ରଥମ

ପ୍ଯାଟାର୍ନ



ଏହି ପରେ କୀ ହବେ?



ଏଥାନେଓ ଏକଟି ମିଳ
ଦେଖିତେ ପାଛି ।



୨ଟି ପାତା ଏରପର
ଏକଟି ଫୁଲ



ଏ ରକମ ମିଳ ରେଖେ
ସାଜାନୋକେ ବଲେ ପ୍ଯାଟାର୍ନ ।



ତୁମି ଆର କୀ କୀ ଦିଯେ
ଏମନ ପ୍ଯାଟାର୍ନ ବାନାତେ
ପାରବେ?



ଆମି କ, ଖ ଦିଯେ ଏକଟି ପ୍ଯାଟାର୍ନ ବାନିଯେଛି ।

କ, ଖ, କ, ଖ, କ, ଖ



ନିଜେର ମତୋ କହେକଟି ପ୍ଯାଟାର୍ନ ବାନିଯେ ଖାଲି ଘରେ ଲେଖୋ ।





এরপর কোন ফুল হবে?



জবা শিউলি জবা শিউলি জবা



উপরের ছবিতে জবা তারপরে শিউলি
ফুল দিয়ে সাজানো হয়েছে।

অর্থাৎ জবা-শিউলি, জবা-শিউলি ... এরকম সাজানোয় একটি
প্যাটার্ন তৈরি হয়েছে। অনেকটা ক, খ, ক, খ প্যাটার্নটির
মতো।



জবা ফুলের পাপড়ির সংখ্যা ৫ আর
শিউলি ফুলের পাপড়ির সংখ্যা ৬



ফুলের মতোই এখানে একটি সংখ্যার প্যাটার্ন তৈরি করা যায়।

৫	৬	৫	৬	৫	...
---	---	---	---	---	-----



নিজে নিজে সংখ্যার কিছু নতুন প্যাটার্ন তৈরি করি।

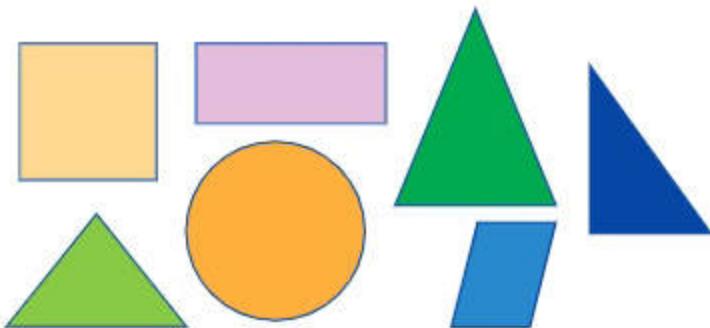
আমি সংখ্যা দিয়ে একটি প্যাটার্ন বানিয়েছি।



১ ২ ১ ২ ১ ২ ১ ২



নিচের আকৃতি ব্যবহার করে প্যাটার্ন তৈরি করি এবং বলি।



উপরের আকৃতিগুলো ব্যবহার করে তোমার ইচ্ছমত প্যাটার্ন তৈরি করো।



আমাদের চারপাশ থেকে এরকম আরো প্যাটার্ন খুঁজে বের করি।



রাস্তায় আমি চারকোনা সাদা কালো
এমন প্যাটার্ন দেখেছি।



ওটা জেব্রা ক্রসিং। এর উপর দিয়ে
মানুষ রাস্তা পার হয়।





এরপর কী হবে?

(১)



(২)





এরপর কী হবে?

- (১) ক খ ক খ ক খ ক -----
 (২) গ ঘ গ ঘ গ ঘ গ ঘ -----
 (৩) E F G E F G E F ----- E F G

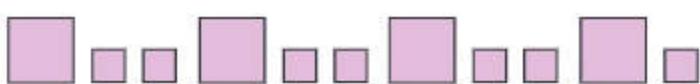


খালি ঘরে কোন সংখ্যা হবে?

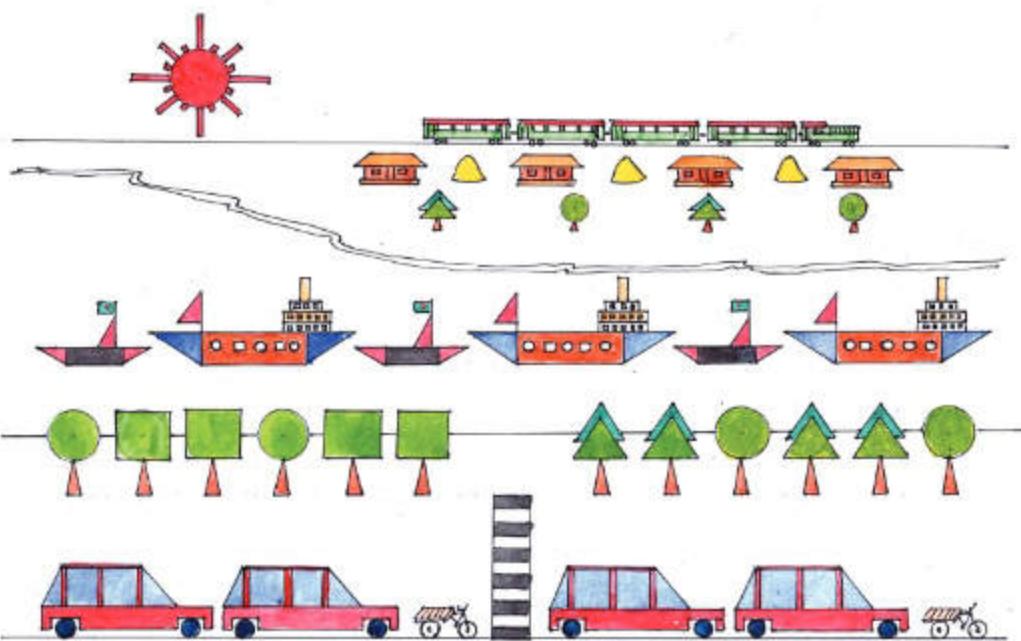
- (১) ১ ২ ১ ২ ১ ২ ১
- (২) ১ ৩ ৫ ১ ৩ ৫ ১ ৩ ৫ ১
- (৩) ৭ ৫ ৭ ৫ ৭ ৫
- (৪) ১ ৩ ১ ৩ ১ ৩ ১ ১ ৩
- (৫) ২ ৪ ৬ ২ ৪ ৬ ২ ৪
- (৬) ৮ ৯ ৭ ৮ ৯ ৭ ৮ ৯ ৭



এরপর কী হবে?



নিচের ছবিতে কী কী প্যাটার্ন আছে খুঁজে বের করো



সংখ্যা (৪১ থেকে ১০০)

শুন্ধি উচ্চারণে সংখ্যা পড়ি : ৪১ থেকে ১০০

৪১ একচল্লিশ	৫১ একান্ন	৬১ একষটি	৭১ একান্তর	৮১ একাশি	৯১ একানবহই
৪২ বিয়াল্লিশ	৫২ বায়ান্ন	৬২ বাষটি	৭২ বাহান্তর	৮২ বিরাশি	৯২ বিরানবহই
৪৩ তেতাল্লিশ	৫৩ তিপ্পান্ন	৬৩ তেষটি	৭৩ তিয়ান্তর	৮৩ তিরাশি	৯৩ তিরানবহই
৪৪ চুয়াল্লিশ	৫৪ চুয়ান্ন	৬৪ চৌষটি	৭৪ চুয়ান্তর	৮৪ চুরাশি	৯৪ চুরানবহই
৪৫ পঁয়তাল্লিশ	৫৫ পঁয়তান্ন	৬৫ পঁয়ষটি	৭৫ পঁচান্তর	৮৫ পঁচাশি	৯৫ পঁচানবহই
৪৬ ছেচল্লিশ	৫৬ ছাপ্পান্ন	৬৬ ছেষটি	৭৬ ছিয়ান্তর	৮৬ ছিয়াশি	৯৬ ছিয়ানবহই
৪৭ সাতচল্লিশ	৫৭ সাতান্ন	৬৭ সাতষটি	৭৭ সাতান্তর	৮৭ সাতাশি	৯৭ সাতানবহই
৪৮ আটচল্লিশ	৫৮ আটান্ন	৬৮ আটষটি	৭৮ আটান্তর	৮৮ আটাশি	৯৮ আটানবহই
৪৯ উনপঞ্চাশ	৫৯ উনয়াট	৬৯ উনসন্তর	৭৯ উনআশি	৮৯ উননবহই	৯৯ নিরানবহই
৫০ পঞ্চাশ	৬০ ষাট	৭০ সন্তর	৮০ আশি	৯০ নবহই	১০০ একশত

ଶତାବ୍ଦୀ

ସଂଖ୍ୟା (୪୧ ଥିକେ ୧୦୦)

ସଂଖ୍ୟା ପଡ଼ି ଓ ଲିଖି

ପଡ଼ି	ଲିଖି	ପଡ଼ି	ଲିଖି	ପଡ଼ି	ଲିଖି	ପଡ଼ି	ଲିଖି	ପଡ଼ି	ଲିଖି
୧	୧	୨୧		୪୧		୬୧		୮୧	
୨		୨୨		୪୨		୬୨		୮୨	
୩		୨୩		୪୩		୬୩		୮୩	
୪		୨୪		୪୪		୬୪		୮୪	
୫		୨୫		୪୫		୬୫		୮୫	
୬		୨୬		୪୬		୬୬		୮୬	
୭		୨୭		୪୭		୬୭		୮୭	
୮		୨୮		୪୮		୬୮		୮୮	
୯		୨୯		୪୯		୬୯		୯୯	
୧୦		୩୦		୫୦		୭୦		୯୦	
୧୧		୩୧		୫୧		୭୧		୯୧	
୧୨		୩୨		୫୨		୭୨		୯୨	
୧୩		୩୩		୫୩		୭୩		୯୩	
୧୪		୩୪		୫୪		୭୪		୯୪	
୧୫		୩୫		୫୫		୭୫		୯୫	
୧୬		୩୬		୫୬		୭୬		୯୬	
୧୭		୩୭		୫୭		୭୭		୯୭	
୧୮		୩୮		୫୮		୭୮		୯୮	
୧୯		୩୯		୫୯		୭୯		୯୯	
୨୦		୪୦		୬୦		୮୦		୧୦୦	

দশের গুচ্ছ করে বক্তুর সংখ্যা গণনা করি ও খালিঘরে সংখ্যা লিখি

 ৩০		

ক্রম অনুসারে খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

- (১) ৭, ৮, , , ১১, , ১৩, ১৪, , ১৬
- (২) ২৫, , , ২৮, , , ৩১, , , ৩৪
- (৩) ৪৮, , , ৫১, , ৫৩, , , ৫৬,
- (৪) ৬২, , , ৬৫, , , , ৬৯, , ৭১
- (৫) ৮৮, , ৯০, , , ৯৩, , , , ৯৭

১০২ টু টু

সংখ্যা (৪১ থেকে ১০০)

সংখ্যা কথায় লেখা (১১ থেকে ২০)

খালি ঘরে সংখ্যা কথায় লিখি

গণনা করি	পঢ়ি	কথায় লিখি	
	১১	এগারো	এগারো
	১২	বারো	
	১৩	তেরো	
	১৪	চৌদ্দ	
	১৫	পনেরো	
	১৬	যোলো	
	১৭	সতেরো	
	১৮	আঠারো	
	১৯	উনিশ	
	২০	বিশ	

অঙ্কে ও কথায় লেখা সংখ্যা দাগ টেনে মিল করি।

সংখ্যা অঙ্কে	সংখ্যা কথায়	সংখ্যা অঙ্কে	সংখ্যা কথায়
১৫০	০ ঘোলো	১৭০	০ তেরো
১১০	০ পনেরো	১৩০	০ আঠারো
১৪০	০ বারো	২০০	০ সতেরো
১৬০	০ এগারো	১৮০	০ উনিশ
১২০	০ চৌদ	১৯০	০ বিশ



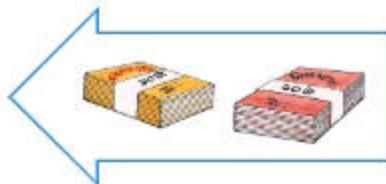
সংখ্যা কথায় লিখি (একটি করে দেখানো হলো)

১৩	তেরো	১৭	
১৮	_____	১১	_____
১৫	_____	২০	_____
১২	_____	১৮	_____
১৯	_____	১৬	_____

যোগ



৩০টি খাতা ছিল। পরে আরও ২০টি খাতা কেনা হলো।
একসাথে কয়টি খাতা হলো?



দশক	একক
5	
2	

কীভাবে হিসাব করবে ব্যাখ্যা করো।



আমরা ১০ এর দলের কথা ভাবতে পারি। আমরা ৩টি দশের দলের সাথে ২টি দশের দল যোগ করব।



$$30 + 20 =$$

টি খাতা



যোগ করি

(১) $80 + 10$

(২) $60 + 20$

(৩) $80 + 50$

(৪) $10 + 80$

(৫) $30 + 30$

(৬) $60 + 80$



৪১ + ১৬ কীভাবে হিসাব করি?

দশক	একক
██████████	□
████	████

কীভাবে হিসাব করবে ব্যাখ্যা করো।



একক ও দশক স্থানের অঙ্ক
আলাদাভাবে যোগ করতে
হবে।



দশক	একক
8	1

$$\begin{array}{r}
 & 1 \\
 + & 1 & 6 \\
 \hline
 & 9
 \end{array}$$

বাম পাশের মতো স্থানীয় মানের
ছক ব্যবহার করে আমরা হিসাব
করতে পারি।



$$81 + 16 = \boxed{}$$



যোগ করি

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| (১) ৩২ + ২০ | (২) ৪০ + ১৫ | (৩) ৫১ + ১৪ |
| (৪) ৫৬ + ২৩ | (৫) ২২ + ৪৪ | (৬) ৩৪ + ৬২ |



নিচের যোগগুলো কীভাবে করতে হবে?

(১) $23 + 5$

দশক	একক

একক ও দশক স্থানের
অঙ্ক আলাদাভাবে যোগ
করতে হবে।



দশক	একক
-----	-----

$$\begin{array}{r}
 2 \\
 + \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

লক্ষ করো, ৫ এর
দশক স্থানে কিছু নেই।



$$23 + 5 = \boxed{\hspace{1cm}}$$

(২) $8 + 32$

দশক	একক

দশক	একক
-----	-----

$$\begin{array}{r}
 8 \\
 + \quad 3 \quad 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$8 + 32 = \boxed{\hspace{1cm}}$$



যোগ করি

(১) $31 + 8$

(২) $83 + 6$

(৩) $90 + 2$

(৪) $62 + 5$

(৫) $8 + 81$

(৬) $9 + 50$

(৭) $3 + 88$

(৮) $7 + 92$



যোগ করি

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 5 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 8 \\ \hline 8 \end{array}$$



যোগ করি

(১) $30 + 60$

(২) $55 + 22$

(৩) $27 + 81$

(৪) $20 + 53$

(৫) $5 + 71$

(৬) $92 + 6$

(৭) $53 + 35$

(৮) $71 + 11$



বিদ্যালয়ের একটি শ্রেণিতে ২৩ জন ছাত্র এবং ২৫ জন ছাত্রী আছে। এই শ্রেণিতে মোট কতজন ছাত্র-ছাত্রী আছে?



তিথির ২৭টি রঙিন কাগজ আছে। বাবা তাকে আরও ৪০টি রঙিন কাগজ দিলেন। তার কাছে এখন কয়টি রঙিন কাগজ হলো?

বিয়োগ

?
রাফির ২৫টি ও তুলির ১২টি গল্লের বই আছে। রাফির কতটি বই বেশি আছে?

তুমি কীভাবে হিসাব করবে?

$$25 - 12 =$$

	দশক	একক
রাফি		
তুলি		
রাফির বেশি আছে		

25

12

13

-

২	৫
১	২
১	৩

$$25 - 12 = 13 \text{টি বই}$$



রবি ৩৪ টাকা নিয়ে বাজারে গেল এবং সবজি কিনল। এখন তার কাছে ১৪ টাকা
আছে। সে কত টাকার সবজি কিনল?

$$- \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 4 \\ \hline 1 & 8 \\ \hline \end{array} \quad 34 - 18 =$$



একক থেকে একক
এবং দশক থেকে দশক
বিয়োগ করতে হবে



বিয়োগ করি

 (১)

	২	৯
-	১	৬

 (২)

	৩	৭
-	১	৫

 (৩)

	৮	৮
-	১	৩

 (৪)

	৩	৮
-	৩	১

 (৫)

	৮	১
-	৮	১

 (৬)

	২	০
-	২	০

 (৭)

	৩	৯
-		২

 (৮)

	৩	৫
-		০

(৯) $৩৫ - ১৩$

(১০) $৪৭ - ২৬$

(১১) $৩১ - ১১$

১২। তানিয়ার ৩৭টি সাদা কাগজ ছিল। সে ছবি আঁকতে ১৫টি ব্যবহার করল। তার কাছে কয়টি সাদা কাগজ রইল?

১৩। সাদির নিকট ২৭ টাকা আছে। কিন্তু সে ৪৭ টাকা দামের একটি খেলনা কিনতে চায়। খেলনাটি কিনতে তার আরও কত টাকা লাগবে?

১৪। একটি বিদ্যালয়ের ২য় শ্রেণিতে ৩২ জন এবং ১ম শ্রেণিতে ৪৪ জন শিক্ষার্থী আছে। কোন শ্রেণিতে শিক্ষার্থীর সংখ্যা বেশি? কত বেশি?

১৫। একটি গল্লের বইয়ের ৫০টি পৃষ্ঠা আছে। রিয়া বইটির ৩০ পৃষ্ঠা পড়েছে। তার আর কত পৃষ্ঠা পড়ার বাকি আছে?

১৬। $৩৫-১৭$ বিয়োগটি দিয়ে একটি গল্ল তৈরি করো।



কোনো শ্রেণিতে ৪৮ জন ছাত্র-ছাত্রী আছে। এদের মধ্যে ২৫ জন ছাত্র। ছাত্রীর
সংখ্যা কত?



তুমি কীভাবে হিসাব করবে?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

	১০ এর দল	১ এর দল
মোট ছাত্র-ছাত্রী		
ছাত্র		
ছাত্রী		

৪৮

৪	৮
২	৫
২	৩

২৩ জন ছাত্রী

২৫



১। বিয়োগ করি

(১) $37 - 13$

(২) $49 - 17$

(৩) $38 - 15$

(৪) $69 - 17$

(৫) $83 - 21$

(৬) $99 - 33$

$$\begin{array}{r}
 (7) \quad 5 \quad 9 \\
 - \quad 2 \quad 2 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (8) \quad 8 \quad 9 \\
 - \quad 3 \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (9) \quad 8 \quad 9 \\
 - \quad 3 \quad 8 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (10) \quad 9 \quad 9 \\
 - \quad 5 \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (11) \quad 8 \quad 6 \\
 - \quad 3 \quad 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (12) \quad 9 \quad 9 \\
 - \quad 2 \quad 5 \\
 \hline
 \end{array}$$

- ২। সামি ৭৫ টাকা নিয়ে দোকানে গেল। সে ১টি খাতা ও ১টি কলম কিনল। দোকানদারকে ৫৩ টাকা দিল। তার কাছে কত টাকা রইল?
- ৩। রিয়াদের বাগানে ৫৭টি আম গাছ ও ৩৩টি কাঁঠাল গাছ আছে। তাদের বাগানে কোন গাছ বেশি আছে? কতটি বেশি আছে?
- ৪। ফাহাদের ৩৩ টাকা ছিল। তার বাবা তাকে কিছু টাকা দিল। এখন তার ৭৫ টাকা হলো। তার বাবা তাকে কত টাকা দিল?
- ৫। বিদ্যালয়ের মাঠে ১ম শ্রেণির ৪৪ জন শিক্ষার্থী খেলছিল। এদের সাথে ২য় শ্রেণির কিছু শিক্ষার্থী মাঠে খেলতে গেল। ফলে মাঠে ৭৯ জন শিক্ষার্থী হলো। ২য় শ্রেণির কতজন শিক্ষার্থী মাঠে খেলতে গেল?
- ৬। একটি ক্রিকেট ম্যাচে রাফি ৩৭ রান এবং অভি ২২ রান করেছে। রাফি অভির চেয়ে কত রান বেশি করেছে?

বাংলাদেশি মুদ্রা

বাংলাদেশি মুদ্রা কী কী?



আমি ২ টাকা ও ৫ টাকার
কয়েন দেখেছি।



আমি ৫ টাকার কয়েন
ও ১০ টাকার
নোট চিনি

বাংলাদেশি মুদ্রা ও নোট



১ টাকা



২ টাকা



৫ টাকা

	১ টাকা	
	২ টাকা	
	৫ টাকা	
	১০ টাকা	
	২০ টাকা	
	৫০ টাকা	
	১০০ টাকা	

১২৩০

বাংলাদেশি মুদ্রা



দাগ টেনে মিল করি

২ টাকা



৫ টাকা



১০০ টাকা



২০ টাকা



১০ টাকা



৫০ টাকা





যদি রেজার নিচের নোটগুলো থাকে, তবে তার কাছে কত টাকা আছে?



বস্তুর দাম কত?



টাকা



টাকা



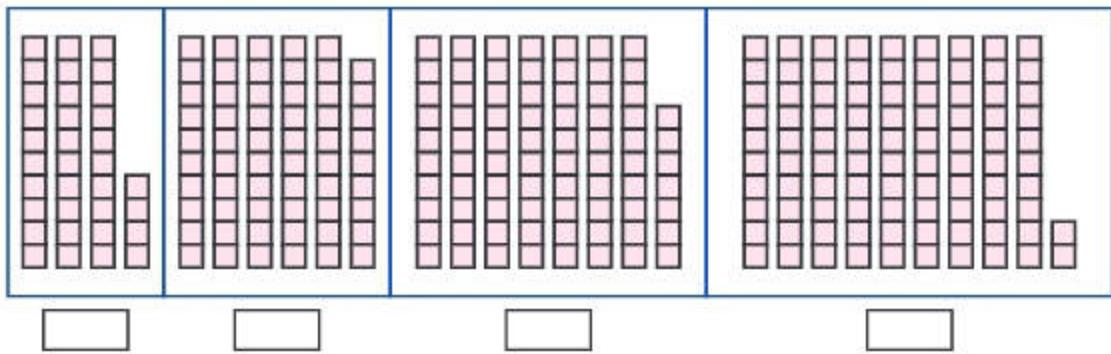
১টি খেলনার দাম ৬০ টাকা। তুমি কোন কোন মুদ্রা ব্যবহার করে খেলনাটি কিনবে?



ନିଜେ କରି

ନିଜେ କରି

୧। ଛବି ଗଣନା କରେ ଖାଲି ସରେ ସଂଖ୍ୟା ଲିଖି ।



୨। ଦାଗ ଟେନେ ମିଳ କରି ।

୫ ଦଶ ୧୦	୦ ୮୨	୦ ୮୭	୦ ୬ ଦଶ ୯
୫ ଦଶ ୧୦	୦ ୪୯	୦ ୬୯	୦ ୯ ଦଶ ୯
୮ ଦଶ ୨୦	୦ ୭୯	୦ ୭୫	୦ ୮ ଦଶ ୧
୭ ଦଶ ୯୦	୦ ୯୫	୦ ୯୯	୦ ୮ ଦଶ ୯
୯ ଦଶ ୫୦	୦ ୫୭	୦ ୮୯	୦ ୭ ଦଶ ୫

- ৩। ২৫ থেকে ৪০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো অঙ্কে লিখি।
- ৪। ৪২ থেকে ৬৫ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো গণনা করি ও অঙ্কে লিখি।
- ৫। ৬০ থেকে ৭৬ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো গণনা করি ও অঙ্কে লিখি।
- ৬। ৮০ থেকে ৯৮ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো গণনা করি ও অঙ্কে লিখি।
- ৭। বড় সংখ্যাটিতে টিক চিহ্ন (✓) দিই।

৭৫	৫৭	৬৯	৯৬	৮৭	৭৮	৫৯	৯৫	৮৫	৫৮
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- ৮। কম সংখ্যাটিতে গোল (○) দাগ দিই।

৫২	২৫	৩৯	৪৯	৬৫	৫৬	৭০	৮০	৮৯	৯৮
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- ৯। যে যে ঘরের সংখ্যাগুলো বেশি থেকে কম ক্রমে সাজানো আছে, তাতে টিক চিহ্ন (✓) দিই।

৩৫, ৪৮, ৫৭, ৬৬, ৭০	৭০, ৬৬, ৫৭, ৪৮, ৩৫	৯৮, ৮০, ৯৫, ৭২, ৮২	৮৬, ৭৭, ৬৭, ৫০, ৮৫
--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

- ১০। সংখ্যাগুলো কম থেকে বেশি ক্রমে সাজিয়ে লিখি।

৬০, ৬৭, ৬১, ৬৯, ৬৮	
৪২, ৪০, ৫৪, ৬৫, ৪৭	
৪৩, ৫৪, ৮৫, ৫৮, ৬৮	
৬৫, ৭৭, ৯২, ৮৫, ৫৮	

নিজে করি

১১। সংখ্যাগুলো বেশি থেকে কম কমে সাজিয়ে লিখি।

৫৯, ৮৫, ৫১, ৬৮, ৪৮	
৭২, ৭৯, ৬৯, ৫৯, ৮৯	
৮০, ৯০, ৯৩, ৮৭, ৯৯	
৮৭, ৭০, ৫৬, ৮১, ৯৮	

১২। কথায় লিখি

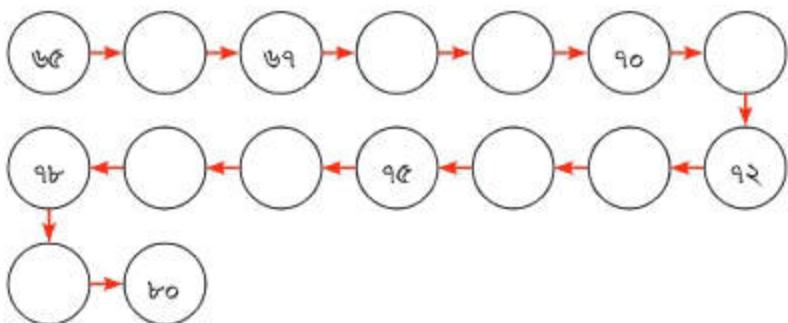
- (১) ১২ (২) ১৮ (৩) ১৫ (৪) ১৯ (৫) ১৩ (৬) ১৭

১৩। অঙ্কে লিখি

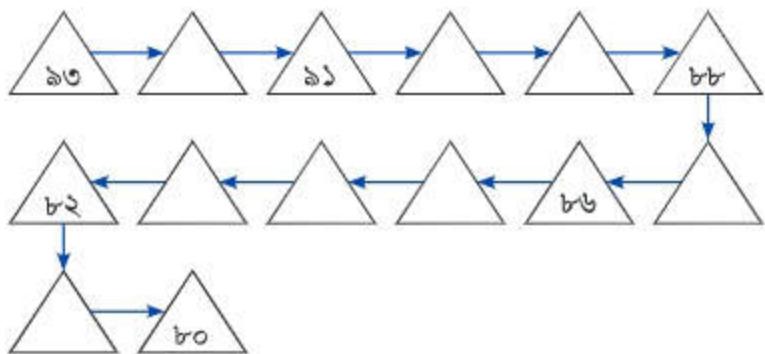
- | | | |
|----------|----------|-----------|
| (১) তেরো | (২) ঘোলো | (৩) এগারো |
| (৪) উনিশ | (৫) চৌদ | (৬) বিশ |

১৪। খালি ঘরে সংখ্যা লিখি

কম থেকে বেশি



বেশি থেকে কম



১৫। যোগ করি

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (১) $10 + 6$ | (২) $12 + 5$ | (৩) $11 + 9$ | (৪) $16 + 3$ |
| (৫) $0 + 0$ | (৬) $8 + 5$ | (৭) $9 + 8$ | (৮) $6 + 8$ |
| (৯) $9 + 8$ | (১০) $5 + 9$ | (১১) $9 + 6$ | (১২) $9 + 8$ |

১৬। যোগ করি

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| (১) $15 + 28$ | (২) $58 + 31$ | (৩) $0 + 90$ |
| (৪) $28 + 53$ | (৫) $88 + 21$ | (৬) $33 + 56$ |

(৭)

	3	9
+	8	1

(৮)

	8	5
+	8	2

(৯)

	2	9
+	5	0

১৭। হালিমার ২৫টি গল্লের বই ছিল। সে মেলা থেকে আরও ১২টি বই কিনল। এখন তার কতগুলো বই হলো?

১৮। একটি ক্রিকেট ম্যাচে রাফিদের দল ৪৫ রান করল এবং সামীদের দল ৩৩ রান করল। দুই দল মিলে মোট কত রান করল?

১৯। একটি বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণিতে ৩৬ জন ছাত্র ও ৪৩ জন ছাত্রী আছে। ঐ বিদ্যালয়ের প্রথম শ্রেণিতে মোট কতজন ছাত্র-ছাত্রী আছে?

২০। সুমন ৫৫ টাকার বই ও ৩৩ টাকার রঙিন কলম কিনল। সে কত টাকা খরচ করল?

২১। ৩৭টি গোলাপ ও ৪০টি গাঁদা ফুল দিয়ে একটি ফুলের তোড়া বানানো হলো। তোড়া বানানোর জন্য মোট কতটি ফুল লাগল?

নিজে করি

২২। বিয়োগ করি

(ক) $70 - 30$

(খ) $60 - 40$

(গ) $80 - 50$

(ঘ) $90 - 60$

(ঙ) $80 - 60$

(চ) $100 - 20$

$$\begin{array}{r} \text{(ছ)} \quad 5 \quad 0 \\ - \quad 2 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(জ)} \quad 8 \quad 0 \\ - \quad 3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ঝ)} \quad 8 \quad 0 \\ - \quad 3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(এঞ্চ)} \quad 7 \quad 0 \\ - \quad 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ট)} \quad 6 \quad 0 \\ - \quad 3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ঢ)} \quad 9 \quad 0 \\ - \quad 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

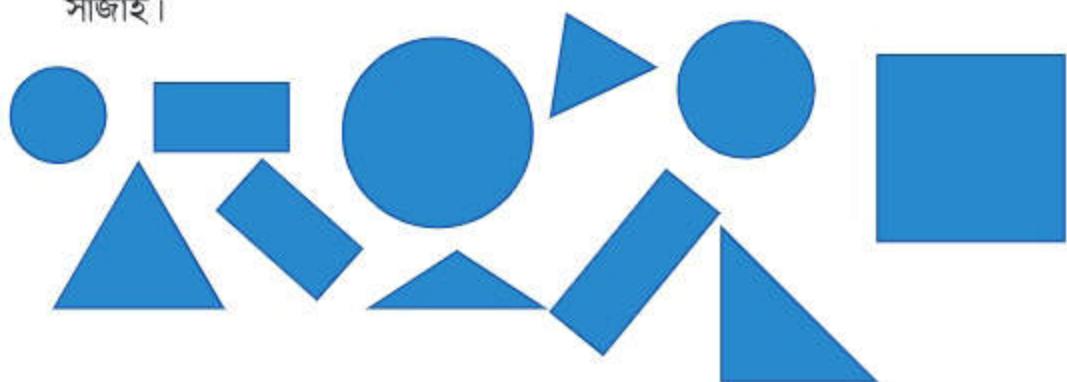
২৩। মলি ৭০ টাকা নিয়ে দোকানে গেল। সে ৪০ টাকা দিয়ে একটি খাতা কিনল। তার কাছে কত টাকা রইল?

২৪। আমিন সাহেবের নার্সারিতে ৯০টি কাঁঠালের চারা ছিল। তিনি গত সপ্তাহে ৫০টি চারা বিক্রি করেন। এখন নার্সারিতে কয়টি কাঁঠালের চারা আছে?

২৫। একটি ক্রিকেট ম্যাচে ফাহিমের দল ৫৫ রান এবং লিটনের দল ৮৯ রান করল। কোন দল বেশি রান করেছে এবং কত রান বেশি করেছে?

২৬। ৭৭-২৫ বিয়োগটি নিয়ে গল্প তৈরি করো।

২৭। নিচের ছবিগুলোকে গোল, তিনকোনা এবং চারকোনা আকৃতি অনুযায়ী নিচের ছকে সাজাই।



তিনকোনা	গোল	চারকোনা

২৮। এরপর কী হবে?

- (ক) ৩ ৫ ৩ ৫ ৩ ৫ ৩ ৫ _____
- (খ) ৭ ৯ ৪ ৭ ৯ ৪ ৭ ৯ _____
- (গ) খ ঘ চ খ ঘ চ খ ঘ _____
- (ঘ) ● ★ ★ ● ● ★ ★ ● _____
- (ঙ) ▲ ▲ □ □ ▲ ▲ □ □ ▲ _____

সমাপ্ত

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য, প্রথম শ্রেণি-গণিত

সদা সত্য কথা বলবে।

তথ্য, সেবা ও সামাজিক সমস্যা প্রতিকারের জন্য ‘৩৩৩’ কলসেন্টারে ফোন করুন।

নারী ও শিশু নির্ধাতনের ঘটনা ঘটলে প্রতিকার ও প্রতিরোধের জন্য ন্যাশনাল হেল্পলাইন সেন্টারের
১০৯ নম্বর-এ (টোল ফ্রি, ২৪ ঘণ্টা সার্ভিস) ফোন করুন।



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য