কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ ২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড:২৭৯

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: খাদ্য ও পুষ্টি

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড: ২৭৯ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫ ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

| 1114. 11.0 | | 11 444. 200 Aly 444. IT | • |) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | `- |
|-----------------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|
| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বদ্ধ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
| দ্বিতীয় অধ্যায়: | ১. মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠীর ধারণা ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। | মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ও এর গুরুত্ব | \$ | ১ ম | ব্যাবহারিকের |
| মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ও সুষম খাদ্য | ২. মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী অনুযায়ী খাদ্যের শ্রেণিবিন্যাস করতে পারবে। ৩. রূপান্তরিত (Modified) মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠীর শ্রেণিবিন্যাস | মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী অনুযায়ী খাদ্যের শ্রেণিবিন্যাস | ٧ | ২য়-৩য় | তালিকার ১ম কাজটি ৮ম ও ১ম ক্লাসে |
| | | রপান্তরিত (Modified) মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী | ২ | 8ৰ্থ-৫ম | |
| | | সুষম খাদ্য প্রস্তুতের নীতিমালা | ২ | ৬ষ্ঠ-৭ম | |
| | করতে পারবে। 8. সুষম খাদ্যের ধারণা ও সুষম খাদ্য প্রস্তুতের নীতিমালা ব্যাখ্যা করতে পারবে। 6. ব্যাবহারিক মৌলিক খাদ্যগোষ্ঠী ব্যবহার করে পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরি ও বাজারমূল্য নির্ণয় করতে পারবে। | ব্যাবহারিক পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ | N | ৮ম-৯ম | ্র সম্পন্ন করতে হবে |
| | মানবদেহে খাদ্যের বিপাক সংশ্লিষ্ট অঙ্গ ও গ্রন্থি এবং তাদের কার্যাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ব্যাবহারিক পরিপাকতন্ত্র অংকন করে বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে। | পরিপাক ক্রিয়া , পরিপাকতন্ত্র , পোস্টিক নালি , মুখছিদ্র , মূখবিবর | ۶ | ১০ম | ব্যাবহারিকের তালিকার ২য় |
| | | কুদ্রান্ত বৃহদান্তের বিভিন্ন অংশ ও কাজ | ২ | 22xl-25xl | কাজটি ১৫শ ক্লাসে সম্পন্ন – করতে হবে |
| | | প্রোস্টিক গ্রন্থির বিভিন্ন অংশ ও তাদের কাজ | ২ | ১৩শ-১৪শ | |
| | | ব্যাবহারিক • পরিপাকতন্ত্র অংকন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ | > | >% | |
| চতুর্থ অধ্যায়: ক্যালরি | ১. ক্যালরি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. খাদ্যের সাথে ক্যালরির সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন খাদ্যের ক্যালরি মূল্য উল্লেখ করতে পারবে। | ক্যালরি খাদ্য ও ক্যালরির সম্পর্ক খাদ্যের ক্যালরি মূল্য | N | ১৬শ-১৭শ | ব্যাবহারিকের তালিকার ৩য় কাজটি |
| | 8. ক্যালরি চাহিদা নির্ণয়ে প্রভাব সৃষ্টিকারী বিষয় সম্পর্কে ব্যাখ্যা দিতে পারবে। ৫. বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা বর্ণনা করতে পারবে। ৬. ব্যাবহারিক বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে। | ক্যালরি চাহিদা নির্ণয়ে প্রভাব সৃষ্টিকারী বিষয় | ۵ | 22m | |
| | | বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা দৈনিক ক্যালরির চাহিদা নির্ণয় | N | \$8¥-20¥ | |
| | | ব্যাবহারিক বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ | 9 | ২১শ-২৩শ | |
| পঞ্চম অধ্যায়: | ১. খাদ্য ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। | খাদ্য ব্যবস্থাপনা | > | ₹8 *1 | ব্যাবহারিকের |
| খাদ্য ব্যবস্থাপনা | ২. আহার পরিকল্পনার নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. মায়ের দুধের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | খাদ্য ব্যবস্থাপনার বিবেচ্য বিষয় | | | তালিকার ৪র্থ |
| | | আহার পরিকল্পনার নীতি | 2 | ২৫শ | কাজটি ২৯শ |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বদ্ধ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|---|---|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
| | 8. মায়ের দুধের সাথে গুড়ো দুধের তুলনা করতে পারবে। ৫. মায়ের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরি করতে পারবে। ৬. শিশুর পরিপূরক খাবারের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. ব্যাবহারিক ০ শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির বিভিন্ন প্রকার চার্ট তৈরি করতে পারবে। | মায়ের দুধের গুরুত্ব মায়ের দুধের সাথে গুড়ো দুধের তুলনা মায়ের দুধের পুষ্টি গুণাগুণের চার্ট তৈরিকরণ | ٤ | ২৬শ-২৭শ | ও ৩০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে |
| | | শিশুর পরিপূরক খাবার | 2 | ২৮*শ | |
| | | ব্যাবহারিক শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির চার্ট তৈরিকরণ | ٤ | २ ৯ ₹-७० ४ [- | |
| ষষ্ঠ অধ্যায়: খাদ্য পরিকল্পনা বা মেনু ২. বয়স ও লিঙ্গ ভেদে মেনু পরিকল্পনার ভিন্নতার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. শারীরিক অবস্থা অনুযায়ী মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. আশ্রয়কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক মেনু তৈরির পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. ব্যাবহারিক ০ পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমূল্য নিরূপণ করতে পারবে। | | খাদ্য পরিকল্পনার নীতি | ۵ | ৩১শ | ব্যাবহারিকের তালিকার ৫ম কাজটি ৩৯শ ও ৪০শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে |
| | বিশ্লেষণ করতে পারবে। | বয়স ও লিঙ্গ ভেদে মেনু পরিকল্পনার ভিন্নতা | ২ | ৩২শ-৩৩শ | |
| | করতে পারবে। ৪ . আশ্রয়কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক মেনু তৈরির পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে | শারীরিক অবস্থা অনুযায়ী মেনু তৈরির বিবেচ্য বিষয় চক্র মেনু | 2 | 98*I-96*i | |
| | ৫. ব্যাবহারিক | আশ্রয়কেন্দ্র ও প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক মেনু তৈরির পদ্ধতি: ছাত্রাবাস, পূনর্বাসনকেন্দ্র, হাসপাতাল | ৩ | ৩৬শ-৩৮শ | |
| | ব্যাবহারিক পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমুল্য নিরুপন | ২ | ৩৯শ-৪০শ | | |
| অষ্টম অধ্যায়: | ১. পারিবারিক খাদ্য চাহিদা ও যোগান সম্পর্কে ধারণা ব্যাখ্যা করতে | পারিবারিক খাদ্য চাহিদা | ۵ | 87 % [| |
| পারিবারিক খাদ্যচাহিদা ও | পারবে। ২. জনপ্রতি দৈনিক খাদ্য উপাদানের চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে। ৩. পারিবারিক খাদ্য যোগানের প্রায়োগিক পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। | পারিবারিক খাদ্য চাহিদা পূরণে প্রভাব বিস্তারকারী বিষয়সমূহ | ۵ | 8 ২ *f | |
| যোগান | | • খাদ্য যোগান | ۵ | 8 ୬ শ | - |
| | | জনপ্রতি দৈনিক খাদ্য উপদানের চাহিদা | ২ | 88*i-8¢*i | |
| | | পারিবারিক খাদ্য যোগানের প্রায়োগিক পদ্ধতি | ર | ৪৬শ-৪৭শ | |
| নবম অধ্যায়: জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ ও স্বাস্থ্যসম্বত খাদ্য ব্যবস্থাপনা | জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ খাদ্য ও পানি যোগানের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়ার কারণ ও খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়া থেকে রক্ষার উপায় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং এ বিষয়ে সচেতন হবে। ৩. খাদ্য বাজারজাতকরণে খাদ্যকে নষ্ট হওয়া থেকে রক্ষা করতে ব্যবহৃত বিভিন্ন রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব | জনস্বাস্থ্য রক্ষায় নিরাপদ খাদ্য ও পানি যোগানের গুরুত্ব | ર | ৪৮শ-৪৯তম | ব্যাবহারিকের তালিকার ৬ষ্ঠ কাজটি ৬২তম ও ৬৩তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে |
| | | খাদ্য দ্রব্য নষ্ট হওয়ার কারণ ও রক্ষার উপায় | ২ | ৫০তম-৫১তম | |
| | | খাদ্য বাজারজাতকরণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের ক্ষতিকর প্রভাব | ٤ | ৫২তম-৫৩তম | |
| | | খাদ্যে রাসায়নিক দ্রব্যের ব্যবহার না করার উপায় | ٧ | ৫৪তম-৫৫তম | |

| অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম | শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল | বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) | প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা | ক্লাসের ক্রম | মন্তব্য |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|--------------|---------|
| | বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. ডায়রিয়া ও জন্ডিস রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. ব্যাবহারিক ডায়রিয়া ও জন্ডিস রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরি করতে পারবে। | রাসায়নিক দ্রব ব্যবহারকারীদের বিরুদ্ধে জনসচেতনা তৈরি | ٦ | ৫৬তম-৫৭তম | |
| | | ডায়রিয়া রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা | ২ | ৫৮তম-৫৯তম | |
| | | জন্ডিস রোগে করণীয় এবং খাদ্য ব্যবস্থাপনা | ર | ৬০তম-৬১তম | |
| | | ব্যাবহারিক ডায়রিয়া ও জন্ডিস রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরিকরণ | ২ ع | ৬২তম-৬৩তম | |
| দশম অধ্যায়: | ১. খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে | খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা | ২ | ৬৪তম-৬৫তম | |
| খাদ্য সংরক্ষণ | পারিবারিক ও বাণিজ্যিক ভাবে খাদ্য সংরক্ষণের নিয়মগুলো বর্ণনা করতে পারবে। খাদ্য সংরক্ষণে প্রয়োজনীয় দ্রব্য ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে। খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্য বর্ণনা করতে পারবে। খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের অবৈজ্ঞানিক ও অতি ব্যবহারের কুফল ব্যাখ্যা করতে পারবে। | পারিবারিক ও বাণিজ্যিকভাবে খাদ্য সংরক্ষণের নিয়মাবলী | ೨ | ৬৬তম-৬৮তম | |
| | | খাদ্য সংরক্ষণে প্রয়োজনীয় দ্রব্য ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা | ર | ৬৯তম-৭০তম | |
| | | খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্য | ২ | ৭১তম-৭২তম | |
| | | খাদ্য সংরক্ষণে ব্যবহৃত রাসায়নিক দ্রব্যের অবৈজ্ঞানিক ও অতি ব্যবহারের কুফল | 9 | ৭৩তম-৭৫তম | |
| | | সর্বমোট | | | |

| ব্যাবহারিক | তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে। |
|---|--|
| ১. পারিবারিক আয় অনুযায়ী সুষম খাদ্য তালিকা তৈরিকরণ | |
| ২. পরিপাকতন্ত্র অংকন ও বিভিন্ন অংশ চিহ্নিতকরণ | |
| ৩. বয়স ও লিঙ্গ ভেদে ক্যালরি চাহিদা অনুযায়ী খাদ্য তালিকা প্রস্তুতকরণ | |
| 8. শিশুর পরিপূরক খাবার তৈরির চার্ট তৈরিকরণ | |
| ৫. পরিবারের একদিনের মেনু তৈরি ও বাজারমুল্য নিরূপণ | |
| ৬. ডায়রিয়া ও জন্ডিস রোগীর খাদ্য তালিকার চার্ট তৈরিকরণ | |

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।