## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ ২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্ৰ: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২২

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা পত্র: দ্বিতীয় বিষয় কোড: ১২২ পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ১০০ ব্যাবহারিক নম্বর: ০০

1140 21011101	0	21 144 800 O SIA 144 800		,	
অধ্যায় ও অধ্যায়ের	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বন্ত	প্রয়োজনীয়	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
শিরোনাম		(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাস সংখ্যা		
প্রথম অধ্যায়: যৌক্তিক সংজ্ঞা		রৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি	২	১ম ও ২য়	
		• সংজ্ঞা ও বর্ণনা	۶	<b>৩</b> য়	
		সংজ্ঞার নিয়মাবলি	২	৪ৰ্থ ও ৫ম	
		সংজ্ঞার নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি	Œ	৬ষ্ঠ - ১০ম	
		সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা	2	<b>33</b> *i	
দ্বিতীয় অধ্যায়: যৌক্তিক বিভাগ	ই. যৌক্তিক বিভাগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।     ই. যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি মূল্যায়ন করতে পারবে।     ত. যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে।     ই. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে।     ই. দ্বিকোটিক বিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে।     উ. যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।     ব. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি মূল্যায়ন করতে পারবে।     ই. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি মূল্যায়ন করতে পারবে।     ই. যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি ব্যবহার করে অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান বের করতে পারবে।	মৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি	ર	১২ <b>শ ও ১৩শ</b>	
		বৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি	٤	১৪শ ও ১৫শ	
		যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লঙ্ঘনজনিত অনুপপত্তি	৬	ን <i>ቡ</i> ቋ! − <i>5</i> ንቋ!	
		• দ্বিকোটিক বিভাগ	۲	২২শ	
		যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতা	>	২৩শ	
	প্রকৃত আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।     প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।     প্রজানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।     রেজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।     ৫. অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।     ৬. অবৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	প্রকৃত আরোহ	2	২৪শ	
তৃতীয় অধ্যায়: আরোহের প্রকারভেদ (আংশিক)		প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ	2	২৫শ	
		• বৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা ও উদাহরণ	٤	২৬শ ও ২৭শ	
		• বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য	٤	২৮শ ও ২৯শ	
		অবৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা ও উদাহরণ	২	৩০শ ও ৩১শ	
	৭. বৈজ্ঞানিক আরোহ ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারবে।	অবৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য	٤	৩২শ ও ৩৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বদ্ভ (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮. সাদৃশ্যানুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৯. সাদৃশ্যানুমানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ১০. সাদৃশ্যানুমানের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে। ১১. সাদৃশ্যানুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। ১২. অপ্রকৃত আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৩. পূর্ণাঙ্গ আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও বৈজ্ঞানিক আরোহের তুলনা করতে পারবে। ১৫. পূর্ণাঙ্গ আরোহের যথার্থতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ১৬. পূর্ণাঙ্গ আরোহের মূল্য ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য	ď	৩৪শ ও ৩৫শ	
		সাদৃশ্যানুমানের সংজ্ঞা ও উদাহরণ	2	৩৬শ	
		সাদৃশ্যানুমানের বৈশিষ্ট্য	٤	৩৭শ ও ৩৮শ	
		সাদৃশ্যানুমানের মূল্য ও গুরুত্ব	٤	৩৯শ ও ৪০শ	
			২	৪১শ ও ৪২শ	
		• অপ্রকৃত আরোহ	٥	৪৩শ	
		• পূর্ণাঙ্গ আরোহ	۷	88 <b>*</b> f	
		<ul> <li>পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও বৈজ্ঞানিক আরোহের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য</li> </ul>	2	৪৫শ ও ৪৬শ	
		পূর্ণাঙ্গ আরোহ কি যথার্থ আরোহ?	۲	89*1	
		পূর্ণাঙ্গ আরোহের মূল্য ও গুরুত্ব	۷	8b*f	
চতুর্থ অধ্যায়:	১. প্রকল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	প্রকল্পের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি	২	৪৯তম ও ৫০তম	
প্রকল্প	<ul> <li>২. প্রকল্পের স্তরসমূহ বর্ণনা করতে।</li> <li>৩. বৈধ প্রকল্পের শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৪. প্রকল্প প্রমাণের উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>৫. আরোহ অনুমান প্রক্রিয়ায় প্রকল্পের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> <li>৬. প্রকল্প সংশ্লিষ্ট ধারণাসমূহ (পরীক্ষামূলক সমর্থন, বান্তব কারণ, প্রতিবেদক অনুকল্প, সংকট উত্তরক দৃষ্টান্ত, সংকট উত্তরক পরীক্ষণ, বর্ণনামূলক প্রকল্প, কাজ চালানো প্রকল্প, আরোহ সমন্বয়) বিশ্লেষণ করতে পারবে।</li> <li>৭. ব্যবহারিক ও প্রাত্যহিক জীবনে প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</li> </ul>	প্রকল্পের স্তর	٤	৫১তম ও ৫২তম	
		বৈধ প্রকল্পের শর্তাবলী	২	৫৩তম ও ৫৪তম	
		প্রকল্পের প্রমাণ	ર	৫৫তম ও ৫৬তম	
		• প্রকল্পের গুরুত্ব	2	৫৭তম	
		<ul> <li>প্রকল্প সংশ্রিষ্ট ধারণাসমূহ: পরীক্ষামূলক সমর্থন, বান্তবকারণ, প্রতিবেদক অনুকল্প, কাজ চালানো প্রকল্প, আরোহ সমন্বয়।</li> </ul>	¢	৫৮তম - ৬২তম	
		প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা	2	৬৩তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: ব্যাখ্যা	<ol> <li>ব্যাখ্যার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ব্যাখ্যাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</li> <li>ব্যাখ্যার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</li> </ol>	ব্যাখ্যার প্রকৃতি	٥	৬৪তম	
		ব্যাখ্যাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব	2	৬৫তম ও ৬৬তম	
	8. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	• প্রকারভেদ	২	৬৭তম ও ৬৮তম	
	৫. লৌকিক ব্যাখ্যার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	• বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য	2	৬৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু	প্রয়োজনীয়	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
শিরোনাম		(পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	ক্লাস সংখ্যা		
	৬. বৈজ্ঞানিক ও লৌকিক ব্যাখ্যার তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন ধরন বর্ণনা করতে পারবে। ৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে। ৯. বাস্তবজীবনে যথার্থ ব্যাখ্যার অনুশীলন করতে আগ্রহী হবে।	লৌকিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য	2	৭০তম	
		বৈজ্ঞানিক ও লৌকিক ব্যাখ্যার পার্থক্য	N	৭১তম ও ৭২তম	
		বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন রূপ	Ν	৭৩তম ও ৭৪তম	
		সীমাবদ্ধতা	۵	৭৫তম	
সর্বমোট			9&		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।