## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ ২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: মনোবিজ্ঞান

পত্ৰ: প্ৰথম

বিষয় কোড:১২৩

## কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

পূর্ণ নম্বর: ১০০ তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫ ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫ বিষয়: মনোবিজ্ঞান বিষয় কোড: ১২৩ পত্ৰ: ১ম পত্ৰ শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল বিষয়বস্তু প্রয়োজনীয় ক্লাস অধ্যায় ও অধ্যায়ের ক্লাসের ক্রম মন্তব্য (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম) শিরোনাম সংখ্যা ১. মনোবিজ্ঞানের ধারণা ও এর পরিসর বর্ণনা করতে পারবে। • মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা ও পরিধি প্রথম অধ্যায় ১ম. ২য় ২ ২. মনোবিজ্ঞানের ক্রমবিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। মনোবিজ্ঞানের ক্রমবিবর্তন ৩য় ও ৪র্থ ২ ৩. মনোবিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখাসমূহ ও তার পরিধি বর্ণনা করতে মনোবিজ্ঞান মনোবিজ্ঞানের কিছু গুরুত্বপূর্ণ শাখা ৫ম-৭ম পরিচিতি ৪. জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিজ্ঞানকে ব্যাখ্যা করতে ■ কাউন্সেলিং মনোবিজ্ঞান পারবে। ■ শিল্প /সাংগঠনিক মনোবিজ্ঞান ■ চিকিৎসা মনোবিজ্ঞান শিক্ষা মনোবিজ্ঞান সমাজ মনোবিজ্ঞান • জৈব-সামাজিক বিজ্ঞান হিসেবে মনোবিজ্ঞান ৮ম ও ৯ম ২ মনোবিজ্ঞানের সাথে অন্যান্য বিজ্ঞানের সম্পর্ক ১০ম তৃতীয় অধ্যায় ১. স্নায়ুতন্ত্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। সায়তন্ত্র পরিচিতি 1405-14CC • ২. কেন্দ্রিয় ও প্রান্তীয় স্নায়ুতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে। স্নায়ুতন্ত্রের শ্রেণিবিভাগ 1884-20×1 ৩. চিত্রের সাহায্যে অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। আচরণের জৈবিক কেন্দ্রিয় ৪. অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ভিত্তি ■ প্রান্তীয় ৫. আচরণের উপর অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিসমূহ 25m- 28m আচরণের উপর অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিসমূহের প্রভাব মানব মন্তিষ্কের সাথে অন্যান্য প্রাণীর মন্তিষ্কের পার্থক্য ۵ ২৫শ চতুর্থ অধ্যায় ১. প্রেষণার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আচরণের সাথে এর প্রেষণার ধারণা ۵ ২৬শ সম্পর্ক নির্ণয় করতে পারবে। ২৭শ ও ২৮শ ২ প্ৰেষণা চক্ৰ ২. প্রেষণা চক্র ব্যাখ্যা করতে পারবে এবং আচরণের উপর প্রেষণার প্রেষণা ও আবেগ ২৯শ-৩৩শ প্রেষণার শ্রেণি বিভাগ 6 প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৩. আচরণের জৈবিক ও সামাজিক প্রেষণাসমূহ ব্যাখ্যা করতে জৈবিক পারবে। সামাজিক 8. আবেগকালীন পরিস্থিতির ধারণা হাতে কলমে বিশ্লেষণ করতে আবেগের ধারণা ۵ 1×80

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্কু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে। ৫. আবেগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. আবেগকালীন সময়ে শারীরিক ও আচরণগত পরিবর্তনসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে এবং নিজের আবেগকে প্রয়োজনমত নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে।	আবেগকালীন শারীরিক পরিবর্তনসমূহ	•	৩৫শ-৩৭শ	
		আবেগের প্রকাশ	۶	<b>৩৮</b> শ	
		আবেগ নিয়ন্ত্রণের কৌশল	2	<b>৩৯</b> শ	
		শ্রেণির কাজ: চিত্র বা ঘটনা অনুধ্যান এর মাধ্যমে আবেগীয় পরিস্থিতির বিশ্লেষণ	۲	80 <b>*</b> 1	
পঞ্চম অধ্যায়	স্কিবৃত্তিক শিখনের ধরন বর্ণনা করতে পারবে।     স্কিবৃত্তিক শিখনের ধরন বর্ণনা করতে পারবে।     স্শিখন ও কার্য সম্পাদনের পার্থক্যসমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।     স্শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদনসমূহের বিবরণ দিতে পারবে।     স্শৃতি সংগঠনের প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারবে।     স্শৃতিকে উন্নত করার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারবে, বিশ্বৃতির কারণ চিহ্নিত করতে পারবে এবং মনে রাখার প্রক্রিয়াসমূহ বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করতে পারবে।     বি. তাৎক্ষণিক শ্বৃতির প্রসর নির্ণয়ে সক্ষম হবে।	শিখনের ধারণা	২	8 <b>)</b> *1 &	ব্যাবহারিক তালিকার – ১নং কাজটি ৫৬শ-৫৯শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		শিখন বনাম কার্য সম্পাদন		8২ <b>শ</b>	
শিখন ও স্মৃতি		শিখনে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ     বৃদ্ধিবৃত্তিক শিখন     শুপ্র শিখন     অনুকরণ ও মডেলিং     অন্তর্গ ও মডেলিং     অন্তর্গ প্রথিন      শৃতি সংগঠন প্রক্রিয়া     ভুলে যাওয়ার কারণসমূহ     শৃতিকে উন্নত করার কৌশল	8 %	৪৩শ-৪৬শ ৪৭শ-৫১তম ৫২তম-৫৪তম ৫৫তম	
		ব্যাবহারিক:	8	৫৬তম-৫৯তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়	সংবেদন, প্রত্যক্ষণ ও মনোযোগ সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।     সংবেদন ও প্রত্যক্ষণের পার্থক্য নিরূপন করতে পারবে।     ত. মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ ও বস্তুনিষ্ঠ উপাদানসমূহ বর্ণনা করতে পারবে।     ৪. মনোযোগের ব্যক্তিনিষ্ঠ ও বস্তুনিষ্ঠ উপাদানসমূহের যথোচিত প্রয়োগে উৎসাহিত হবে।     ৫. প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।     ৬. প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ প্রয়োগে উৎসাহী হবে।     ৭. শব্দানুষঙ্গের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়ে সক্ষম হবে।	তাৎক্ষণিক স্থৃতির প্রসর নির্ণয়।     সংবেদন, প্রত্যক্ষণ ও মনোযোগের ধারণাসমূহ	৩	৬০তম-৬২তম	ব্যাবহারিক  তালিকার ২নং কাজটি  ৭২তম-৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
সংবেদন ও প্রত্যক্ষণ		সংবেদন এবং প্রত্যক্ষণের মধ্যে পার্থক্য	۲	৬৩তম	
		মনোযোগের উপাদানসমূহ	২	৬৪তম ও ৬৫তম	
		প্রত্যক্ষণ সংগঠনের নীতিসমূহ	৬	৬৬তম-৭১তম	
		ব্যাবহারিক ২. মুক্ত বনাম নিয়ন্ত্রিত শব্দানুষঙ্গের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়।	8	৭২তম-৭৫তম	
		সর্বমোট	<b>૧</b> ૯		

	ত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে
১. <b>তাৎক্ষণিক স্মৃতির প্রসর নির্ণয়</b> ।	াবহারিক কাজটি সম্পন্ন করতে হবে।
২. মুক্ত বনাম নিয়ন্ত্রিত শব্দানুষঙ্গের প্রতিক্রিয়াকাল নির্ণয়।	

মান বণ্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।