

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির অনুরূপ
২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৪

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২৫ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

দ্বিতীয়: পত্র

বিষয় কোড: ২৭৪

পূর্ণ মান: ১০০

তত্ত্বীয় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশের বর্তমান পরিবার কাঠামো	১. সমাজ ও পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পরিবারের শ্রেণি বিভাগ করতে পারবে। ৩. শিশুর সুষ্ঠু বিকাশে একক ও যৌথ পরিবারের সুবিধা অসুবিধা তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৪. পরিবারের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পরিবারের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. সমাজ পরিবর্তনের কারণ ও পরিবারের উপর এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. পারিবারিক বন্ধন অটুট রাখার জন্য পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা উল্লেখ করতে পারবে। ৮. পরিবারের ভাঙ্গনের ফলে সদস্যদের উপর ক্ষতিকর প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে। ৯. পরিকল্পিত পরিবারের সুবিধা বর্ণনা করতে পারবে। ১০. শিশু পালনে পরিকল্পিত পরিবারের সুবিধাদি বর্ণনা করতে পারবে। ১১. পরিকল্পিত পরিবার জেনে শিশুর সুষ্ঠু বিকাশের জন্য পরিকল্পিত পরিবার গঠনে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> সমাজ ও পরিবার পরিবারের শ্রেণিবিভাগ 	২	১ম ও ২য়	
		<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের বৈশিষ্ট্য 	১	৩য়	
		<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের কার্যাবলি 	১	৪র্থ	
		<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের উপর সমাজ পরিবর্তনের প্রভাব 	১	৫ম	
		<ul style="list-style-type: none"> পারিবারিক বন্ধন 	১	৬ষ্ঠ	
		<ul style="list-style-type: none"> পরিকল্পিত পরিবার <ul style="list-style-type: none"> শিশুর শারীরিক ও মানসিক বিকাশে পরিকল্পিত পরিবার 	২	৭ম ও ৮ম	
তৃতীয় অধ্যায়: গর্ভবতী মায়ের যত্ন ও নিরাপদ মাতৃত্ব	১. সুস্থ শিশু জন্ম গ্রহণের জন্য মায়ের শারীরিক ও মানসিক যত্নের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. গর্ভবতী মায়ের স্বাস্থ্য পরীক্ষার বিবেচ্য বিষয়গুলো বর্ণনা করতে পারবে। ৩. নিরাপদ মাতৃত্বের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ৪. প্রসব জটিলতা লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. প্রসব জটিলতায় করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে। ৬. অপরিণত বয়স গর্ভধারণের ঝুঁকিসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> গর্ভবতী মায়ের যত্ন <ul style="list-style-type: none"> শারীরিক যত্ন মানসিক যত্ন 	১	৯ম	
		<ul style="list-style-type: none"> স্বাস্থ্য পরীক্ষা 	১	১০ম	
		<ul style="list-style-type: none"> নিরাপদ মাতৃত্ব 	১	১১শ	
		<ul style="list-style-type: none"> প্রসব জটিলতা প্রসব জটিলতায় করণীয় 	১	১২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	পারবে। ৭. অপরিণত বয়সে গর্ভধারণের জটিলতা রোধে করণীয় নিধারণ করতে পারবে। ৮. শিশুর সৃষ্টি বিকাশে প্রসবকালীন সময়ের প্রভাব বর্ণনা করতে পারবে।	– অপরিণত বয়সে গর্ভধারণের জটিলতা – শিশুর বিকাশে প্রসবকালীন সময়ের প্রভাব	২ ২	১৩শ ও ১৪শ ১৫শ ও ১৬শ	
পঞ্চম অধ্যায়: শিশুর μgskk	. বর্ধন ও বিকাশের তুলনামূলক ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিকাশের নীতিগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. নবজাতকের প্রতিবর্তী μqvI ~ wK μ gskk eyov করতে পারবে। ৪. প্রাক শৈশবকাল ও প্রাথমিক শৈশবকালের দৈহিক, মানসিক, সামাজিক, আবেগিক ও ভাষার বিকাশ বর্ণনা করতে পারবে। ব্যবহারিক ৫. বিভিন্ন বয়সের শিশুর গ্রোথ চার্ট করে দেখাতে পারবে।	• বর্ধন ও বিকাশ	১	১৭শ	ব্যবহারিক এর তালিকার ১ম কাজটি ২৩শ ও ২৪শ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		• বিকাশের নীতি	২	১৮শ ও ১৯শ	
		• শিশুর μgskk ki airv – নবজাতক	১	২০শ	
		– প্রাক শৈশব	১	২১শ	
		– প্রাথমিক শৈশব	১	২২শ	
		ব্যবহারিক • গ্রোথ চার্ট তৈরি	২	২৩শ ও ২৪শ	
ষষ্ঠ অধ্যায়: বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু	১.বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে। ২. প্রতিবন্ধী শিশুদের ধরণ ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. প্রতিবন্ধী শিশু শনাক্তকরণের পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. প্রতিবন্ধী শিশুদের শিক্ষা পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৫. অটিজমের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬.বিভিন্ন ধরনের অটিষ্টিক শিশুর বৈশিষ্ট্য অনুযায়ী তাদের শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে। ৭. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশু	১	২৫শ	
		• প্রতিবন্ধী শিশু – শ্রেণিবিভাগ	২	২৬শ ও ২৭শ	
		– চিহ্নিতকরণ	১	২৮শ	
		– শিক্ষা পদ্ধতি	১	২৯শ	
		• অটিষ্টিক শিশু – শ্রেণিবিভাগ – চিহ্নিতকরণ – শিক্ষাদান পদ্ধতি	৩	৩০শ-৩২শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৮. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের সমাজে প্রতিষ্ঠিত করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	<ul style="list-style-type: none"> বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের প্রতি পরিবার ও সমাজের দায়িত্ব 	১	৩৩শ	
অষ্টম অধ্যায়: মানসিক স্বাস্থ্য ও প্রজনন স্বাস্থ্য	১. মানসিক স্বাস্থ্য সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মানসিক স্বাস্থ্য 	২	৩৪শ ও ৩৫শ	
	২. মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মানসিক স্বাস্থ্যের লক্ষণ 			
	৩. মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মানসিক স্বাস্থ্যের বৈশিষ্ট্য 			
	৪. মানসিক স্বাস্থ্যের উপাদানগুলো উল্লেখ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> মানসিক স্বাস্থ্যের উপাদান 			
	৫. মানসিক স্বাস্থ্য গঠনে উপযুক্ত পরিবেশের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শিশুর মানসিক স্বাস্থ্যগঠনে উপযুক্ত পরিবেশ 	১	৩৬শ	
	৬. প্রজনন স্বাস্থ্যের ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রজনন স্বাস্থ্য 	২	৩৭শ ও ৩৮শ	
	৭. প্রজনন স্বাস্থ্যের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> — প্রয়োজনীয়তা 			
	৮. প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষার উপায়সমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষার উপায় 	১	৩৯শ	
	৯. প্রজনন স্বাস্থ্যের উপাদান সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> প্রজনন স্বাস্থ্যের উপাদান 			
	১০. পরিচিত জনদের প্রজনন স্বাস্থ্য রক্ষায় উদ্বুদ্ধ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> এইচআইভি এবং এইডস 	১	৪০শ	
নবম অধ্যায়: খাদ্য ও খাদ্যের	১১. এইচআইভি এর ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> এইচআইভি এবং এইডসের ঝুঁকি প্রতিরোধ 	২	৪১শ ও ৪২শ	
	১২. এইচআইভি এবং এইডস এর ঝুঁকি সম্পর্কে নিজে সচেতন হবে ও অন্যদের সচেতন করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> এইডস আক্রান্তদের প্রতি পরিবার ও সমাজের ভূমিকা 	১	৪৩শ	
	১৩. এইচআইভি এবং এইডস প্রতিরোধে সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ সমূহ বর্ণনা করতে পারবে।				
	১৪. এইডস আক্রান্ত ব্যক্তির মানবাধিকার সংরক্ষণ এবং এ বিষয়ে গোপনীয়তা রক্ষার বিষয়টি উল্লেখ করতে পারবে।				
	১৫. এইচআইভি এবং এইডস আক্রান্তদের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন এবং তাদের প্রতি সহমর্মিতা প্রকাশ করতে পারবে।				
নবম অধ্যায়: খাদ্য ও খাদ্যের	১. খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা 	১	৪৪শ	
	২. খাদ্যের সঙ্গে পুষ্টির সম্পর্ক নিরূপণ করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য ও পুষ্টি শিক্ষার গুরুত্ব 	১	৪৫শ	
	৩. স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্য ও পুষ্টির ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।				

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
উপাদান	<p>পারবে।</p> <p>৪. খাদ্য উপাদানগুলোর উৎস ও কাজ ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৫. খাদ্য উপাদানগুলোর শ্রেণিবিভাগ করতে পারবে।</p> <p>৬. খাদ্য উপাদানগুলোর অভাবজনিত রোগের প্রতিকার ও প্রতিরোধে করণীয় নির্ধারণ করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য উপাদানগুলো সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে সুস্বাস্থ্য রক্ষায় উদ্বুদ্ধ হবে।</p> <p>৮. খাদ্য উপাদানগুলোর কাজ, উৎস ও অভাবজনিত অবস্থা চাটে দেখাতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● স্বাস্থ্য রক্ষায় খাদ্য ও পুষ্টির ভূমিকা 	১	৪৬শ	ব্যবহারিক এর তালিকার ২য় কাজটি ৫৩তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
		<ul style="list-style-type: none"> ● খাদ্য উপাদানগুলোর শ্রেণিবিভাগ, উৎস, কাজ, অভাবজনিত অবস্থা ও প্রতিকার – প্রোটিন 	১	৪৭শ	
		– কার্বোহাইড্রেট	১	৪৮শ	
		– প্লেহ	১	৪৯তম	
		– ভিটামিন	১	৫০তম	
		– খনিজ লবণ	১	৫১তম	
		– পানি	১	৫২তম	
	<p>ব্যবহারিক</p> <p>৯. ভিটামিনের নাম উল্লেখ করে সালাদ প্রস্তুত করে দেখাতে পারবে</p>	<p>ব্যবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> ● দেশীয় ফল ও সবজি ব্যবহার করে সজি সালাদ তৈরি 	১	৫৩তম	
দশম অধ্যায়: পরিপাক তন্ত্র, পরিপাক ও শোষণ	<p>১. পরিপাকতন্ত্র বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. পরিপাক তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে।</p> <p>৩. চিত্রসহ পরিপাক তন্ত্রের বিভিন্ন অংশ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. পরিপাক গ্রন্থি এবং এদের কাজ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. খাদ্য উপাদানগুলোর উপর বিভিন্ন ধরনের এনজাইমের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৬. বিভিন্ন ধরনের খাদ্য পরিপাক ও শোষণ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৭. খাদ্য পরিপাক ও শোষণ সম্পর্কে জেনে খাদ্য গ্রহণে সচেতন হবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● পরিপাক – পরিপাকতন্ত্রের গঠন 	৩	৫৪তম-৫৬তম	
		<ul style="list-style-type: none"> – পরিপাক গ্রন্থি ও গ্রন্থি নিঃসৃত জারক রস 	১	৫৭তম	
		<ul style="list-style-type: none"> ● খাদ্য পরিপাক ও শোষণ – কার্বোহাইড্রেট 	১	৫৮তম	
		– প্রোটিন	১	৫৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		- ফ্যাট	১	৬০তম	
একাদশ অধ্যায়: শক্তি চাহিদা	১. শক্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. শক্তির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. শক্তি পরিমাপের একক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শক্তি শক্তির প্রয়োজনীয়তা শক্তির পরিমাপ 	৩	৬১তম-৬৩তম	
	৪. শক্তি চাহিদা নির্ণয়ের বিবেচ্য বিষয় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শক্তি চাহিদা নির্ণয়ে বিবেচ্য বিষয় 	২	৬৪তম ও ৬৫তম	
	৫. শক্তি চাহিদার বিষয়াদি ব্যাখ্যা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> শক্তি চাহিদায় প্রভাবিত বিষয় 	২	৬৬তম ও ৬৭তম	
		ব্যবহারিক <ul style="list-style-type: none"> ব্যক্তির শক্তি চাহিদা নির্ণয় 	২	৬৮তম ও ৬৯তম	ব্যাবহারিকে তালিকার ৩য় কাজটি ৬৮তম ও ৬৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
ত্রয়োদশ অধ্যায়: রোগ ও পথ্য ব্যবস্থাপনা	১. পথ্য পরিকল্পনার গুরুত্ব ও বিবেচ্য বিষয় সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বিভিন্ন রোগের কারণ, লক্ষণ ও এদের পথ্য বর্ণনা করতে পারবে।	<ul style="list-style-type: none"> পথ্য পরিকল্পনা বিভিন্ন রোগের পথ্য 	১	৭০তম	
	৩. বিভিন্ন রোগের পথ্য পরিকল্পনা করতে পারবে।	- উচ্চ রক্তচাপ - হৃদরোগ	১	৭১তম	
		- ডায়াবেটিস - জন্ডিস	১	৭২তম	ব্যাবহারিক এর তালিকার ৪র্থ কাজটি ৭৪তম ও

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
		<ul style="list-style-type: none">- আলসার- আমাশয়-কোষ্ঠ্যকাঠিন্য	১	৭৩তম	৭৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	ব্যাবহারিক ৪. বিভিন্ন রোগের পথ্য তৈরি করে দেখাতে পারবে।	ব্যাবহারিক <ul style="list-style-type: none">● হৃদরোগ, জন্ডিস, ডায়াবেটিস ও কোষ্ঠ্যকাঠিন্য রোগসমূহের পথ্য পরিকল্পনা	২	৭৪তম ও ৭৫তম	
সর্বমোট			৭৫		
ব্যাবহারিক ১। গ্রোথ চার্ট তৈরি ২। দেশীয় ফল ও সবজি ব্যবহার করে সজি সালাদ তৈরি ৩। ব্যক্তির শক্তি চাহিদা নির্ণয় ৪। হৃদরোগ,জন্ডিস,ডায়াবেটিস, কোষ্ঠ্যকাঠিন্য রোগসমূহের পথ্য পরিকল্পনা			তত্ত্বীয় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লেখিত সময়ের মধ্যে ব্যাবহারিক কাজটি করতে হবে।		

মান বণ্টন: প্রশ্নপত্রের ধারা ও মান বণ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।