**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1.1**

**Tema (s) incluido (s) en la actividad**

1.1 Nociones Fundamentales

1.1.1 Epistemología

1.1.2 Conocimiento

1.1.3 Ciencia

1.1.4 Realidad

**Competencia(s) a desarrollar**

Identifica las nociones básicas de la epistemología, y los conceptos básicos para el entendimiento de la ciencia como son: conocimiento, ciencia y realidad; y su relación entre si.

**Requisitos de forma**

- Posea carátula con los datos de identificación

- Letra Arial 12 puntos

- Interlineado 1.5

- Texto Justificado

- Ortografía sin errores

**Materiales de apoyo**

1. Contenidos ubicados en la plataforma Virtual de la UDEM, más bibliografía básica, complementaria y mesografía.

**Rúbrica**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| MAPA CONCEPTUAL | | | | |
| ASPECTOS A EVALUAR | **EFICIENTE**  **(100%)** | **BUENO**  **(75%)** | **REGULAR**  **(50%)** | **CARECE**  **(0%)** |
| PUNTUALIDAD  (20 %) | Se envió en la fecha establecida en el calendario de entrega de actividades. | Se envió tres días después de la fecha establecida | Se envió cinco días después de la fecha establecida. | Se envió seis días después o más de la fecha establecida. |
| PRESENTACIÓN  (20 %) | El mapa cumple con los siguientes aspectos: líneas bien colocadas, texto dentro de los cuadros, alineado, texto uniforme en tamaño y tipo. | El mapa cumple con los siguientes aspectos: líneas bien colocadas, texto que se sale de los cuadros, alineado, texto uniforme en tamaño o tipo | El mapa tiene los siguientes aspectos: alineado, texto uniforme en tamaño o tipo | El mapa solo cumple con los siguientes aspectos: alineado, texto uniforme en tipo |
| JERARQUÍAS ESTABLECIDAS  (25%) | Muestra 100% de jerarquías, relaciones, ramificaciones, y palabras de enlace, el mapa es comprensivo e integrador. | El mapa muestra 80% de ramificaciones existen palabras de enlace, pero no lleva una jerarquía de temas y subtemas. | Muestra 60% de relación jerárquica, pocas ramificaciones y existe confusión en su contenido | Muestra menos del 60% de relación jerárquica, carece de ramificaciones, no existe interrelación, el mapa no es comprensivo. |
| CONCEPTOS Y CONTENIDO  (30 %) | Expresa las relaciones entre conceptos generales y específicos,  Maneja un 100% de conceptos en forma clara, precisa y coherente. | Menciona el 80% de los conceptos en forma general estableciendo poca relación entre ellos, y la mayoría en forma clara, precisa y coherente | Expresa el 60% de conceptos generales y específicos con poca claridad y precisión y /o coherencia. | Los conceptos expresados es menor al 60% y no existe claridad, precisión y coherencia. |
| USO DE REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS  (5 %) | Se incluyen al menos tres referencias bibliográficas y dos mesográficas. | Se incluyen al menos dos referencias bibliográficas y una mesográfica | Se incluye al menos una referencia bibliográfica y una mesográfica | No se incluyen referencias bibliográficas ni mesográficas |
| TOTAL  (100%) |  | | | |

**Indicaciones generales**

Elabora un mapa conceptual donde se muestre el objeto de estudio de epistemología y su relación con conceptos como conocimiento, ciencia y realidad.

Es necesario que realices la actividad, es decir, el mapa conceptual, en un documento en Word, con letra Arial 10, y posteriormente lo subas a la plataforma para su revisión.