

RELATÓRIO DE ATIVIDADES GRUPAIS

Programa Saúde na Escola - PSE

Ação 5: Prevenção das violências e acidentes

Público: alunos dos 4º e 5º anos do ensino fundamental

Data: 10, 11 e 12 de Abril

Profissionais responsáveis: Psicólogo Marlon Silva Ribeiro

Quantidade de participantes: 225 alunos

Tema: Bullying

Objetivos:

1. Apresentar o assunto;
2. Psicoeducar sobre o fenômeno.
3. Oportunizar a fala dos estudantes;
4. Oferecer formas positivas de relacionamento no ambiente escolar;

Descrição da atividade: Realizaram-se encontros com os alunos das turmas de 4º e 5º ano das escolas de ensino fundamental do município, nos períodos matutino e vespertino. Adotou-se abordagem de bate-papo, com questionamentos acerca do fenômeno em tela e suas características, permitindo que o grupo de alunos direcionasse o diálogo, com o auxílio do Baralho Anti Bullying, que contém perguntas sobre as violências. A caixinha de perguntas foi utilizada para nortear as definições e condutas adequadas para as situações desafiadoras trazidas nas cartas. Os tipos de agressões e intimidações, bem como os atores envolvidos no Bullying, foram previamente definidos pelo profissional para contextualizar o Bullying nas escolas, com especial atenção às agressões justificadas por características físicas, orientação sexual e identidade de gênero, muito comuns nos contextos escolares. Diversos exemplos foram elencados e elementos do universo da criança foram trazidos para a discussão, tanto pelo psicólogo quanto pelo grupo de alunos, que deram exemplos de seriados, desenhos animados e jogos virtuais, além de citarem situações reais que já foram vivenciadas. Foi necessário psicoeducar as crianças sobre respeito em relação à raça, ao biotipo e à diversidade de gênero de cada indivíduo, posto que as verbalizações fizeram referências a estas características em diversas oportunidades. Durante o diálogo, o profissional encenou modelos positivos de enfrentamento ao Bullying, e as crianças puderam, também, ofertar sua percepção e conduta, alguns de forma espontânea, outros de maneira estruturada pelo baralho. Além disso, reflexões sobre a amizade e acerca do relacionamento interpessoal também se oportunizaram para minorar os preconceitos.

Avaliação

Aspectos positivos: Com o auxílio do recurso e da abordagem semi estruturada, a participação dos alunos foi significativa. Da mesma forma, foi possível despertar a curiosidade para o tema e ganhar a atenção da turma durante toda a dinâmica, evidenciando pontos de vista, vivências e posturas dos estudantes a respeito do fenômeno em tela. Da mesma forma, a atividade oportunizou novos modelos de relacionamento interpessoal, sugeridos pelo psicólogo para que sejam incorporados no repertório comportamental dos alunos.

Aspectos negativos: Não houve.

Assinatura do responsável: _____













