

全国2010年10月高等教育自学考试

马克思主义基本原理概论试题及参考答案

(考试时间 150 分钟)

题 号	一	二	三	四	总 分	
题 分	30	20	30	20	核分人	
得 分					复查人	

第一部分 选择题

得 分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共30小题，每小题1分，共30分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其代码填写在题后的括号。错选、多选或未选均无分。

1. 19 世纪欧洲空想社会主义是马克思主义直接理论来源之一，其代表人物是 ()
- A. 配第、斯密、李嘉图
- B. 拉美特利、爱尔维修、狄德罗
- C. 康德、黑格尔、费尔巴哈
- D. 圣西门、傅立叶、欧文
2. 划分历史唯物主义和历史唯心主义的标准在于是否承认 ()
- A. 社会历史是发展变化的
- B. 社会历史是人们自觉活动的结果
- C. 社会存在决定社会意识
- D. 杰出人物在社会历史上有重要作用
3. 辩证唯物主义认为，运动和静止的关系属于 ()
- A. 本质和现象的关系
- B. 内容和形式的关系
- C. 绝对和相对的关系
- D. 可能和现实的关系
4. 下列各项比喻新事物必然战胜旧事物的是 ()
- A. 山重水复疑无路，柳暗花明又一村
- B. 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春
- C. 黄河之水天上来，奔流到海不复回
- D. 高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪
5. 我国坚持独立自主、自力更生和对外开放方针的理论基础是 ()

- A. 量变和质变辩证关系的原理
- B. 内容和形式辩证关系的原理
- C. 肯定和否定辩证关系的原理
- D. 内因和外因辩证关系的原理
6. 实现意识对物质反作用的根本途径是 ()
- A. 学习书本知识
- B. 进行社会调查
- C. 参加社会实践
- D. 研究实际情况
7. “认识是主体对客体的直观反映”。这是一种 ()
- A. 主观唯心主义认识论观点
- B. 客观唯心主义认识论观点
- C. 旧唯物主义认识论观点
- D. 辩证唯物主义认识论观点
8. 一个完整的认识过程是 ()
- A. 感性认识—理性认识—实践
- B. 感性认识—理性认识—感性认识
- C. 感觉—知觉—表象
- D. 概念—判断—推理
9. 与理性认识相比较，感性认识有两个特点，一个是形象性，另一个是 ()
- A. 能动性
- B. 间接性
- C. 客观性
- D. 直接性
10. 真理是没有阶级性的，在真理面前人人平等。这是因为 ()
- A. 真理就是客观规律，与人的阶级地位无关
- B. 真理具有客观性，包含着不依赖于人类的客观内容
- C. 真理是绝对性和相对性的统一，是不断发展的
- D. 真理是具体的，都有其适用的条件和范围
11. 下列各项属于技术社会形态序列的是 ()
- A. 原始社会
- B. 农业社会
- C. 封建社会
- D. 资本主义社会
12. 阶级社会发展的直接动力是 ()
- A. 社会改革
- B. 阶级斗争
- C. 社会基本矛盾
- D. 科学技术革命
13. 下列关于人的本质的表述，只涉及人与动物根本区别的是 ()
- A. 劳动是人的本质
- B. 人的需要即人的本质
- C. 人的本质是人的全部属性的总和
- D. 人的本质是人的自然属性的总和

号
考
场

准
考
证
号

考
试
地
点
(
考
点
校
名
称
)

题
答
要
不
内
线
封
密

诚信承诺：本人在考试中所提供的个人信息真实准确；
自愿遵守考试纪律；
如有违纪情况自愿接受相应处罚。

承诺人：_____

14. 人民群众创造历史的活动受历史条件的制约。这种观点是说 ()
- A. 人民群众不能推动社会形态的更替

B. 人民群众不能随心所欲地创造历史

C. 人民群众不是社会发展的决定力量

D. 人民群众不是社会历史活动的主体
15. 决定商品价值量的是生产商品的 ()
- A. 社会劳动时间

B. 社会必要劳动时间

C. 剩余劳动时间

D. 个别劳动时间
16. 资本主义生产过程是 ()
- A. 使用价值和价值生产过程的统一

B. 价值和交换价值生产过程的统一

C. 劳动过程和价值增值过程的统一

D. 劳动过程和价值形成过程的统一
17. 资本积累的源泉是 ()
- A. 资本积聚

B. 资本集中

C. 剩余价值

D. 平均利润
18. 资本主义民主共和制国家中掌握立法权的是 ()
- A. 国家元首

B. 政府

C. 法院

D. 议会
19. 资本各形态中能划分为固定资本和流动资本的是 ()
- A. 生产资本

B. 货币资本

C. 商品资本

D. 借贷资本
20. 资本主义简单再生产实现的条件下，第二部类产品的总价值应等于 ()
- A. 第一部类工人和资本家消耗的消费资料价值总和

B. 第二部类工人和资本家消耗的消费资料价值总和

C. 两大部类工人和资本家消耗的消费资料价值总和

D. 两大部类工人和资本家消耗的生产资料价值总和
21. 资本主义生产部门之间的竞争形成 ()
- A. 商品价值

B. 生产成本

C. 剩余价值

D. 平均利润

22. 股份公司的最高权力机构是 ()
- A. 股东大会

B. 董事会

C. 监事会

D. 工会
23. 银行利润的本质是 ()
- A. 生产部门的雇佣工人所创造的剩余价值

B. 银行雇员创造的剩余价值

C. 银行收取的贷款利息

D. 银行收取的服务费
24. 金融寡头在政治上的统治主要通过 ()
- A. “参与制”来实现

B. “个人联合”来实现

C. 资本输出来实现

D. 工业资本与银行资本的融合来实现
25. 资本主义国家宏观经济管理与调节的总任务是 ()
- A. 实现经济增长

B. 促进充分就业

C. 实现外贸平衡

D. 促进市场总供给与总需求的平衡
26. 经济全球化本质上是 ()
- A. 生产的全球化

B. 贸易的全球化

C. 资本的全球化

D. 资源配置的国际化
27. 在苏维埃俄国领导实行战时共产主义政策的主要负责人是 ()
- A. 列宁

B. 斯大林

C. 布哈林

D. 托洛斯基
28. 列宁提出社会主义可能在一国或数国首先胜利的理论依据是 ()
- A. 资本主义必然灭亡社会主义必然胜利的规律

B. 帝国主义时代资本主义政治经济发展不平衡的规律

C. 资本主义国家无产阶级与资产阶级斗争的规律

D. 生产关系必须适合生产力发展要求的规律
29. 社会主义根本的和首要的任务是 ()
- A. 解放和发展生产力

B. 加强无产阶级专政

C. 巩固共产党的领导

D. 镇压资产阶级的反抗

密封线内不要答题

43. 简述利润率与剩余价值率的区别。

44. 简述国家垄断资本主义的主要形式。

45. 简述“全人类彻底解放”的内容。

得 分	评卷人	复查人

四、论述题(本大题共2小题，每小题10分，共20分)

46. 试述发挥主观能动性和尊重客观规律关系的原理及其现实意义。

47. 试述资本主义意识形态的历史进步性与阶级局限性。

参考答案

一、单项选择题

1. D
2. C
3. C
4. B
5. D
6. C
7. C
8. A
9. D
10. B
11. B
12. B
13. C
14. B
15. B
16. C
17. C
18. D
19. A
20. B
21. D
22. A
23. A
24. A
25. D
26. D
27. A
28. B
29. A
30. A

二、多项选择题

31. BC
32. ABC
33. BC
34. ABC
35. ABD
36. BC
37. CD
38. CD
39. ABCD
40. ABCD

三、简答题

41. (1) 主体和客体之间具有实践关系，即改造与被改造的关系。
(2) 主体和客体之间具有认识关系，即反应和被反应的关系。
(3) 主体和客体相互作用，主体对客体具有能动的改造作用，这种能动性又受到客体的制约。
42. (1) 生产方式是人类借以向自然界谋取必需的生活资料的方式，包括生产力和生产关系两个方面。
(2) 生产方式在社会发展中起决定作用。第一，生产方式是人类从动物界分离出来的根本动力和人类区别与动物的根本标志。第二，生产方式是人类社会得以存在和发展的基础。第三，生产活动是形成人类一切社会关系的基础。第四，生产方式决定社会制度的性质和社会制度的更替。
43. (1) 二者表现的经济关系不同：剩余价值表示资本家对工人的剥削程度，利润率表示预付总资本的增殖程度。
(2) 二者的数量不同：剩余价值率是剩余价值与可变资本的比率，利润率是剩余价值与预付总资本的比率。
(3) 剩余价值率清楚地表明剩余价值的来源是可变资本，利润率则掩盖了剩余价值的真实来源。
44. 国家垄断资本主义的基本形式主要有三类：
(1) 国家直接掌握垄断资本，也就是资本主义中的国有经济、国有企业。
(2) 国家和私人资本在企业内部的结合，即国有资本与私人资本结合在一个企业中。
(3) 国家和私人资本在企业外部的结合。
45. (1) 人类从自然界的奴役下解放出来，摆脱盲目自然力的支配，成为自然界的主人。
(2) 人类从旧的社会关系中解放出来，摆脱一切剥削压迫和旧式分工的束缚，成为社会关系的主人。
(3) 人类从剥削阶级的思想观念下解放出来，摆脱传统观念和传统思维方式的束缚，成为社会意识的主人。

四、论述题

46. (1) 资本主义意识形态在资产阶级反对封建主义的斗争中产生，反映了社会进步的要求。当时的资产阶级思想家提出了许多先进的理论和观念，是人类思想的一次大解放，具有历史进步意义。
(2) 资本主义意识形态建立在资本主义经济基础上，为资本主义制度服务，本质上是维护资本主义剥削制度的思想体系。在资本主义制度确立后，特别是无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台后，资本主义意识形态从整体上丧失了其历史进步性。
47. (1) 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系：第一，尊重客观规律是发挥主观能动性的前提，只有认识了规律，按照规律办事，才能正确发挥人的主观能动性，卓有成效的改造世界。不顾或违背规律，必然受到规律的惩罚。第二，认识和利用规律又必须充分发挥人的主观能动性。
(2) 在社会主义建设中，我们必须把发挥人的主观能动性与尊重客观规律结合起来，把高度的实践热情与科学的求实态度结合起来。既要充分发挥群众的积极和创造性，又要实事求是，按规律办事，坚决反对无视规律，盲目蛮干。

密
封
线
内
不
要
答
题

全国2011年1月高等教育自学考试

马克思主义基本原理概论试题及参考答案

(考试时间 150 分钟)

题 号	一	二	三	四	总 分	
题 分	30	20	30	20	核分人	
得 分					复查人	

第一部分 选择题

得 分	评卷人	复查人

一、单项选择题(本大题共30小题, 每小题1分, 共30分)在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请将其代码填写在题后的括号。错选、多选或未选均无分。

1. 黑格尔、费尔巴哈是 ()
 - A. 德国古典哲学的代表人物
 - B. 英国古典政治经济学的代表人物
 - C. 英国空想社会主义的代表人物
 - D. 法国空想社会主义的代表人物
2. 马克思主义认为, 哲学是 ()
 - A. 人们自发形成的世界观
 - B. 系统化、理论化的世界观
 - C. 科学的世界观
 - D. 无产阶级的世界观
3. 承认世界的统一性的哲学都属于 ()
 - A. 一元论
 - B. 二元论
 - C. 唯物论
 - D. 唯心论
4. 下列观点中表述唯物辩证法总特征的是 ()
 - A. 矛盾是事物发展动力的观点
 - B. 量变和质变相互转化的观点
 - C. 普遍联系和永恒发展的观点
 - D. 本质决定现象的观点
5. 下列各项包含矛盾双方相互依存相互转化的辩证法思想的是 ()
 - A. 千里之行, 始于足下
 - B. 千里之堤, 溃于蚁穴
 - C. 月晕而风, 础润而雨
 - D. 物极必反, 相反相成

2011年1月马克思主义基本原理概论全国统考试题及参考答案 (共8页)

• 1 •

6. 揭示事物发展动力和源泉的规律是 ()
- A. 对立统一规律 B. 质量互变规律
- C. 内容和形式相互作用规律 D. 否定之否定规律
7. “人有多大胆，地有多大产；不怕办不到，就怕想不到；只要想得到，啥也能办到。”这是一种 ()
- A. 辩证唯物主义思想的表现 B. 机械唯物主义思想的表现
- C. 主观唯心主义思想的表现 D. 客观唯心主义思想的表现
8. 下列观点中，属于辩证唯物主义认识论区别于其他一切认识论的最基本观点的是 ()
- A. 实践是认识的基础 B. 认识是主体对客体的反映
- C. 世界是可以认识的 D. 认识是辩证发展的过程
9. 当代，自然科学的发展日新月异，新的科研成果层出不穷。从根本上说，这是由 ()
- A. 科学家的聪明才智决定的 B. 生产实践的需要决定的
- C. 正确的科技政策决定的 D. 环境和资源的状况决定的
10. 有人认为，只有写到书本上的理论才是真实可靠的，因而不顾实际情况，死搬书本上的教条。这在认识论上犯了 ()
- A. 类似唯心主义先验论的错误 B. 类似直观被动反映论的错误
- C. 类似经验论的错误 D. 类似唯理论的错误
11. “从群众中来，到群众中去”的过程，从认识论上看，就是 ()
- A. 感性认识——理性认识——感性认识的过程
- B. 认识——实践——认识的过程
- C. 实践——认识——实践的过程
- D. 理性认识——感性认识——理性认识的过程
12. 在现代生产力系统中，自然科学属于 ()
- A. 实体性因素 B. 运筹性因素
- C. 渗透性因素 D. 准备性因素
13. 马克思把人类社会历史划分为依次更替的五种社会形态：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会（社会主义社会是它的第一阶段）。五种社会形态划分的依据是 ()

2011年1月马克思主义基本原理概论全国统考试题及参考答案 (共8页)

• 2 •

- A. 人的发展状况

B. 地理环境的状况
- C. 生产力的水平

D. 生产关系的性质
14. 人类社会的基本矛盾是 ()
- A. 人与自然、个人与社会之间的矛盾

B. 先进与落后、创新与守旧之间的矛盾
- C. 生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的矛盾

D. 社会存在与社会意识、物质文明和精神文明之间的矛盾
15. 社会改革的实质是 ()
- A. 社会经济制度的根本改变

B. 社会政治制度的根本改变
- C. 人的思想观念的改变与更新

D. 社会体制的改善与革新
16. 商品经济产生和存在的决定性条件是 ()
- A. 社会分工的出现和发展

B. 商品交换场所的建立
- C. 劳动力成为商品

D. 生产资料和劳动产品属于不同的所有者
17. “物以稀为贵”，这种现象在商品经济关系中主要是指 ()
- A. 商品稀少价值就大

B. 使用价值决定价值
- C. 供求关系对价格有重要影响

D. 消费者的心理决定价值
18. 货币转化为资本的决定性条件是，货币的所有者在流通中购买到 ()
- A. 劳动工具

B. 劳动力
- C. 劳动场所

D. 劳动对象
19. 资本主义国家主要的政体形式是 ()
- A. 君主立宪制和民主共和制

B. 君主立宪制、民主共和制和专制独裁制
- C. 两党制和多党制

D. 一党制、两党制和多党制
20. 预付资本的总周转是指 ()
- A. 预付不变资本的平均周转

B. 预付可变资本的平均周转
- C. 全部固定资本的平均周转

D. 预付资本各组成部分的平均周转
21. 考察社会资本再生产的核心问题是 ()
- A. 社会总产品的构成问题

B. 社会生产划分为两大部类问题
- C. 社会资本再生产的比例关系问题

D. 社会总产品的实现问题

22. 同股票价格成反比的是 ()
- A. 银行利息率

B. 股息
- C. 股票票面额

D. 股票控制额
23. 资本主义商业资本执行的是产业资本的 ()
- A. 货币资本职能

B. 商品资本职能
- C. 生产资本职能

D. 流通资本职能
24. 自由竞争和生产集中的关系是 ()
- A. 自由竞争引起生产集中

B. 生产集中引起自由竞争
- C. 自由竞争阻碍生产集中

D. 生产集中消除自由竞争
25. 垄断资本主义阶段占统治地位的资本是 ()
- A. 工业资本

B. 银行资本
- C. 金融资本

D. 商业资本
26. 国家垄断资本主义管理和调控经济的主要机制是 ()
- A. 自由市场经济调节

B. 制定经济政策与法令
- C. 国民经济计划化

D. 国家调节市场、市场引导企业
27. 资本主义经济的发展为更高级的生产方式创造的物质条件是 ()
- A. 市场经济制度的建立

B. 产业工人队伍的壮大
- C. 社会生产力的提高

D. 高新科技成果的创造
28. 社会主义革命在一国或数国首先胜利理论立足于 ()
- A. 马克思恩格斯著作中的科学预言

B. 资本主义发展不平衡规律
- C. 巴黎公社的原则

D. 生产力决定论
29. 马克思主义政党的组织原则是 ()
- A. 集体领导制

B. 个人负责制
- C. 群众监督制

D. 民主集中制
30. 实现共产主义的根本条件和基础是 ()
- A. 社会生产力的高度发展

B. 人与人关系的高度和谐
- C. 人的思想觉悟的极大提高

D. 自然生态环境的极大改善

参考答案

二、单项选择题

1. A

2. B

3. A

4. C

5. D
6. A

7. C

8. A

9. B

10. D
11. C

12. C

13. D

14. C

15. D
16. D

17. C

18. B

19. A

20. D
21. D

22. A

23. B

24. A

25. C
26. D

27. C

28. B

29. D

30. A

二、多项选择题

31. BCD

32. ABD

33. BCD

34. AC

35. AC
36. CD

37. ABC

38. ABC

39. ABC

40. ABCD

三、简答题

41. (1) 树立正确的世界观、人生观、价值观。在人的一生中，世界观、人生观、价值观的形成途径是多种多样的，但系统地学习马克思主义是自觉地树立正确的世界观、人生观、价值观的重要途径。(2) 掌握认识世界和改造世界的伟大工具。马克思主义揭示了自然、社会和人类思维的普遍规律，揭示了资本主义孕育、产生、发展和灭亡的规律，指明了无产阶级的世界历史使命，为工人阶级推翻资本主义旧世界、建设社会主义和共产主义新世界指明了方向和道路。马克思主义为我们提供了认识世界和改造世界的伟大工具。(3) 全面提高人的素质。一个人的素质，特别是一个民族的素质，关系到民族与国家的命运和前途。人的素质是多方面的，包括政治素质、道德素质、科学文化素质等。在各方面素质中，马克思主义理论修养起着统领作用。学习马克思主义，有助于全面提高人的素质。理论联系实际之所以是学习马克思主义的根本方法，首先，这是由马克思主义的实践性决定的。实践是马克思主义的基础，马克思主义来源于实践并随着实践的发展而发展，它的科学性和旺盛的生命力的根源就在于它同实际紧密结合。其次，这是由学习马克思主义的目的决定的。学习马克思主义的目的全在于应用，不论是树立正确的世界观、人生观、价值观，还是掌握认识世界和改造世界的伟大工具，或是全面提高人的素质，都是为了在实践中更好地运用马克思主义。(2) 所谓理论联系实际，就是把马克思主义基本原理作为指导，去观察和分析社会实际、工作实际和思想实际。我国今天面临的最大社会实际，就是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。社会主义初级阶段的基本国情，是我们党制定路线、纲领、方针、政策的基本依据。(3) 要做到理论联系实际，在实际工作中必须反对经验主义和教条主义两种倾向。
42. (1) 从广度上看，任何真理只能是对客观世界某一部分的某些方面的正确认识。在广度上是有限的，是受条件制约的。需要进一步扩展。(2) 从深度上看，任何真理都只是对客观世界某一部分一定程度、一定层次近似正确的反映，在深度上是有限的，是受一定条件制约的，认识有待于深化。
43. (1) 上层建筑分为政治上层建筑和观念上层建筑两部分。政治上层建筑指政治法律制度以及军队、警察、法院、监狱、政府机关等设施，以及与之相适应的一套组织。观念上层建筑包括政治、法律、艺术、道德、宗教、哲学等各种服务于统治阶级的意识形态。(2) 政治上层建筑与观念上层建筑之间既相 互区别，又相互依赖、相互渗透、相互作用、相互转化。首先，观念上层建筑决定政治上层建筑。政治上层建筑是在一定的思想理论指导下建立起来的，是统治阶级的有意识行动的产物，它随观念上层建筑的变化而变化。其次，政治上层建筑一旦形成，又会成为一种强大的、既成的物质力量，反过来影响观念上层建筑。例如，社会主义的政治法律制度建立起来之后，就广泛地宣传马克思主义，用科学的世界观和方法论武装人们的头脑。
44. (1) 商品是通过人的劳动生产出来的，因而商品的使用价值和价值二因素也是由生产商品的劳动的二重性所决定的。这种劳动的二重性就是具体劳动和抽象劳动。(2) 生产一定使用价值具有特定性质、目的和形式的劳动，就是具体劳动。具体劳动创造出使用价值，不同的具体劳动创造出不同的使用价值。(3) 生产商品的劳动，从另一方面来看又是抽象劳动。撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动，就是抽象劳动。商品的价值是无差别的一般人类劳动的凝结，也就是抽象劳动的凝结。抽象劳动是商品

- 价值的实体。所以，生产商品的抽象劳动创造了商品的价值。(4) 具体劳动和抽象劳动是商品生产者的同一劳动过程的不可分割的两个方面，它们在时间上和空间上是统一的，并不是各自独立存在的两种劳动或两次劳动。商品生产者在从事具体劳动的同时，也就支出了抽象劳动。具体劳动是生产商品劳动的自然属性，抽象劳动是生产商品劳动的社会属性。
45. (1) 垄断产生后竞争依然存在。首先，竞争是商品经济存在和发展的基本条件和核心机制，有商品经济就必然存在竞争。资本主义经济是发达的商品经济和市场经济，竞争当然不会消失。其次，从垄断资本主义社会中现实的经济主体来看，虽然在某些部门存在着垄断组织，但也还存在未形成垄断的部门及大量的非垄断企业，这些经济主体之间必然存在着激烈的竞争关系，即使是已形成垄断的部门，也绝大部分是几个垄断企业并存，它们之间本质上依然是相互竞争的关系。(2) 垄断资本主义阶段不但存在着竞争，而且竞争的主体、形式、内容和激烈程度，都较之自由竞争资本主义阶段有新的发展。从竞争的范围来说，大体有：垄断组织之间的竞争，垄断与非垄断企业之间的竞争，垄断组织内部的竞争，非垄断企业之间的自由竞争等。(3) 垄断阶段同自由竞争阶段竞争的不同点主要表现在以下几个方面：① 竞争的目的不同，垄断时期竞争的目的是为了获取高额垄断利润。② 竞争的手段有了新的变化，不但以前的各种竞争手段在继续使用，而且由于垄断的存在，各种凭借垄断地位采取的新的竞争手段层出不穷、花样翻新。③ 竞争的激烈程度和后果不同，由于垄断组织的实力及其所采用的手段与自由竞争阶段的企业是不可同日而语的，竞争的激烈和持久及其造成的破坏，也大大超过了自由竞争阶段。④ 竞争的范围不同，垄断阶段的竞争不仅存在于国内，而且扩展到了国外，除了经济领域的竞争外，还在政治、军事、文化等领域展开激烈的竞争。
- 四、论述题
46. (1) 必然性和偶然性是对立的。它们是事物的联系和发展中两种不同的趋势，二者产生的原因不同，在事物发展中的地位和作用也不同。必然性产生于事物内部的根本矛盾，在事物发展过程中居于支配地位，决定事物发展的前途和方向。偶然性产生于事物的非根本矛盾和外部条件，在事物发展过程中居于从属地位，加速或延缓事物的发展进程。(2) 必然性和偶然性又是辩证统一的。第一，必然性通过大量的偶然性表现出来。由此为自己开辟道路，没有脱离偶然性的纯粹必然性。第二，偶然性是必然性的表现形式和必要补充，偶然性背后隐藏着必然性并受其支配。没有脱离必然性的纯粹偶然性。第三，必然性和偶然性在一定条件下相互转化。(3) 掌握必然性和偶然性关系的原理具有重要意义。首先，因为偶然性是受必然性支配的，必然性决定着事物发展的方向和前途，所以我们必须通过科学研究发现必然性，不要被偶然现象所迷惑。其次，因为必然性是通过大量偶然性表现出来的，偶然性是必然性的表现形式和补充，所以在科学研究中，要抓住偶然性提供的机遇，揭示偶然性背后隐藏的必然性。在实际工作中，也要注意利用一切有利的偶然因素去推动工作，防止和消除不利的偶然因素的影响，做到有备无患，使自己立于不败之地。
47. (1) 邓小平把社会主义的本质概括为“解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。这是对社会主义根本性质的科学概括，是对科学社会主义的重大发展。中国共产党人在进一步的探索中认识到，促进人的全面发展和社会和谐，是社会主义的本质属性和要求。(2) 在社会主义实践中，特别是中国的改革开放实践中，人们关于社会主义基本特征的认识可归纳为以下几个方面：第一，解放和发展生产力，创造高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率。这是社会主义制度优越性最根本的一条。社会主义的的根本的和首要的任务就是解放和发展生产力，极大地提高生产力水平。第二，建立和完善社会主义的生产资料公有制，逐步消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。社会主义同资本主义的根本区别，在于所有制不同，社会主义必然建立在公有制的经济基础之上。这是因为只有以公有制为基础，全民所有制为主导，才能把握社会主义方向，引导全社会向社会主义方向发展。第三，社会主义的分配原则是按劳分配，这是由社会主义所有制关系决定的。按劳分配的具体形式在社会主义的不同发展阶段可以有所不同，但这一分配关系是社会主义的基本特征之一。第四，社会主义事业要有以马克思主义为指导的共产党的领导，建立起社会主义国家政权，发展社会主义民主，完善社会主义法制，建设社会主义的政治文明。第五，以马克思主义为指导的社会主义文化和精神文明建设。社会主义文化与文明发展程度应该较之资本主义更先进更发达，更能体现人的解放和全面发展，社会的进步和繁荣，它是社会主义国家综合国力的标志。