

第三讲

• 如何理解哲学

- 一、如何理解哲学
- 二、哲学的基本问题
- 三、马克思主义哲学



- 一、如何理解哲学
 - (一)哲学是关于自然、社会和人类思维的一般规律的学问。
 - (二)是系统化理论化的世界观,是分析解决问题的方法论
- 1、世界观:对世界根本问题和人与世界关系的根本看法
- 2、方法论:关于方法的共性的理论,提供处理主观与客
- 观关系的原则
- 3、关系: 世界观决定方法论,方法论反映世界观
- 4、系统化和理论化:高度抽象性、广泛概括性、
 - 严密逻辑性、深刻思想性

"马克思主义的整个世界观不是教义,而是方法论,它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和提供这种研究使用的方法"。这一世界观和方法论是()

- A 唯物论和辩证法
- B 唯物论和可知论
- 企 唯物论和认识论
- **P** 辩证唯物主义和历史唯物主义



- (三)哲学是关于自然、社会、和思维知
- 识的概括和总结
- 1、哲学是给人智慧的学问
- 2、哲学与具体科学的关系:一般与个别、共性与个性
- 普遍与特殊
- 科学为基础,哲学为指导
- 3、注意: 总汇、包罗万象、科学之科学、哲学不能代替
- 科学



哲学研究的对象是自然社会人类思维的一般规律

哲学是对自然知识, 社会知识和思维知识的概括和总结

哲学是给人智慧的学问,智慧是知识的概括和总结,不等于汇总和总汇哲学不是包罗万象的科学之科学

哲学与具体科学的关系是普遍和特殊,共性和个性一般和个别的关系。不是整体和部分的关系。



- (四)哲学是意识形态中的一种意识形式
- 1、意识形态:反映经济基础的思想
- 2、意识形式:思想形式
- 3、哲学是高度概括和抽象地反映社会存在特
- 别是社会经济关系的稳定思想
- 总是成为政治思想的理论基础和政治革命先导

一二、哲学的基本问题

- (一) 恩格斯《路德维希·费尔巴哈与德国古典哲学终结》
- (二)内容:思维与存在、精神和物质的关系问题
- 1、第一方面,何者为第一性、第二性
- 是关于世界的本原问题
- 意义:是划分唯物主义和唯心主义的标准
- 唯心主义产生原因:社会历史的、阶级的、认识论的
- 表现形式: 主观唯心主义、客观唯心主义
- 唯心主义一朵不结果实的花(客观公正评价)
- 一元论和二元论
- 心外无物、心外无事、心外无理。
- 宇宙既我心,我心即宇宙。
- "心想事成"
- 存在就是被感知。
- 物是感觉的复合。
- 人的理性为自然立法。万物皆备于我
- 我思故我在。



- 2、第二方面,有否同一性,是关于世界的可知与否的问题
- 理论意义: 是划分可知论与不可知论的标准
- 实践意义:实践活动的根本问题
- (解决主观与客观的矛盾)
- 4、哲学的党性:派别性和阶级性
- 5、两个对子: 唯物主义和唯心主义(形态)
- 证法与形而上学



主观唯心主义

- 心外无物、心外无事、心外无理。
- 宇宙既我心,我心即宇宙
- "心想事成"
- 存在就是被感知。
- 物是感觉的复合。
- 人的理性为自然立法。万物皆备于我
- 我思故我在。

客观唯心主义

- 生死由命,富贵在天。
- 客观世界不外是绝对观念或绝对精神的外化。
- 现象世界是理念世界的影子。
- 理在气先。

这些史上对哲学基本问题首次做出完整系统论述 的人是()

- A 马克思
- B 恩格斯
- ② 黑格尔
- 费尔吧哈

下列判断正确的有

- A 唯物主义是可知论,唯心主义是不可知论
- 一元论和二元论是关于世界是什么的理论
- 一元论是唯物主义二元论是唯心主义
- 二元论最终倒向唯心主义

下列各对范畴之间的关系,其性质属于思维和存在关系的有

- A 自由和必然
- B 真理与客观规律
- 理论与实际
- 1 社会意识与社会存在

休谟说: "感觉是人与世界之间的屏障"。这一观点是()

- A 客观唯心主义观点
- B 主观唯心主义观点
- 了 不可知论观点
- **全验论观点**

否认思维和存在的同一性必然导致()

- A 诡辩论。
- B 二元论。
- 唯心论。
- □ 不可知论。

首先提出世界的物质本原问题的哲学派别是()

- A 形而上学唯物主义。
- B 朴素唯物主义。
- 穿证唯物主义。
- **庸俗唯物主义。**



- 三、马克思主义哲学
- (一) 定义: 关于自然、社会和人类思维及其一
- 般规律的科学
- 1、产生条件: 社会历史的、科学的、思想的
- 2、特征:实践性、阶级性、科学性、革命性
- 3、哲学史上的变革: 唯物论辩证法的统一
- 唯物辩证的自然观和历史观统一
 - 或辩证唯物主义和历史唯物主义的统一
- 4、新世界观?马克思主义的政治立场?
- 理论品格?价值追求?

在伦敦海格特公墓的马克思墓碑上,镌刻着马克思的一句名言。"哲学家们只是用不同的方式解释世界,而问题在于改变世界"。马克思主义新世界观创立的关键就在于马克思确立了()

- A 剩余价值理论
- B 无产阶级历史使命学说
- 穿 辩证法
- 科学的实践观

马克思主义哲学区别于旧哲学,表现在如下几个方面()

- A 它以改变世界为哲学的根本目的
- 它是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一
- 它以世界观和方法论为理论核心
- 它是实践性、科学性和革命性高度统一的哲学形态。

马克思主义哲学的直接理论来源是

- A 德国古典哲学
- 黑格尔的辩证法和费尔巴哈的唯物主义
- c 17世纪的英经验论
- 18世纪的法国的唯物主义哲学

马克思主义哲学产生的自然科学, 前提是

- A 细胞学说
- B 能量守恒和转化定律
- 生物进化论
- 量子力学和相对论

判断题:

- 1、马克思主义的理论特征是以实践为基础的科学性和革命性的统一()
- 2、实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点()



第四讲

• 马克思主义的唯物主义世界观

(世界的物质统一性)

- - 一、有否统一性
 - 二、统一于什么
 - 三、物质是什么
 - 四、意识是什么
 - 五、物质与意识的关系(规律与能动
 - 性的关系)



- 一、有否统一性
- 1、宗教神学的回答:无
- 2、二元论的回答:无
- 3、一元论的回答:有



- 二、统一于什么
- 1、精神
- 2、存在
- 3、物质

在世界的本原是否有统一性问题上,始终存在着

- △ 一元论和二元论的斗争。
- B 辩证法和形而上学的斗争。
- **唯理论和经验论的斗争。**
- **唯物论和唯心论的斗争。**

列宁的物质定义于形而上学唯物主义的物质观划 清界限的关键在于,列宁的物质定义()

- A 坚持了唯物主义一元论。
- B 坚持了唯物主义可知论。
- **把物质结构的某一层次作为物质本身。**
- 正确处理了物质多样性和统一性的关系。

哲学上的物质范畴与自然科学当中的物质概念的关系是()

- A 本原和派生的关系。
- B 普遍和特殊的关系。
- 本质和现象的关系。
- 形式和内容的关系。

关于是同一性问题,正确的说法是,世界统一于

- A 物质
- B 精神
- 存在
- 物质和精神



- 三、物质是什么
- 1、实物或"原初"物质
- 2、原子(宇宙之砖,物理学危机)
- 3、客观实在
- 唯物主义的形式
- 古代朴素唯物主义(朴素原则上不科学)
- 近代形而上学唯物主义,机械性、形而上学性、不彻底性
- 现代辩证唯物主义和历史唯物主义

列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过()

- 物质与意识的关系界定的。
- B 个别于一般的关系界定的。
- 哲学与具体科学的关系界定的。
- 认识与实践的关系解界定的。

辨证唯物主义一元论认为,我们想问题办事情的 出发点是()

- A 正确的原则。
- B 人们的良好愿望。
- **②** 领导者的正确决定。
- **P** 客观存在的事实。

- 四、马克思主义哲学的物质观
- (一)物质的唯一特性
- 1、世界的本质被归结为物质——客观实在性
- 2、物质:标志**客观实在**的哲学**范畴**,这种客观 实在是人通过感觉感知的,它**不依赖**于我们的感 觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、**反映**。
- 3、物质的唯一特性: 客观实在性
- · 结论,世界上一切事物、现象、关系、过程都是物质的 ,自然界是物质的、社会是物质的,都不依赖于意识而存 在,这就把唯物主义贯彻到底了。

——惟物主义世界观



- 4、意义:
- 坚持唯物主义一元论,同唯心主义和二元论区别
- 坚持反映论和可知论,同先验论和不可知论区别
- 坚持辩证的物质观,与旧唯物主义物质观区别
 - 5、恩格斯对物质概念的提出做出贡献

- (二)物质的根本属性
- 1、运动:标志宇宙间一切事物、现象和过程的变化的哲
- 学范畴。
- A、物质与运动的关系:不可分割——载体和承担者;
- 根本属性和存在方式
- B、割裂该关系导致: 唯心主义、形而上学
- C、运动的原因:事物内部矛盾;联系构成运动
- D、运动的形式: 机械的、物理的、化学的、生物的、社
- 会的

《坛经》中记载:"时有风吹幡动,一僧曰风动,一僧曰幡动,议论不已"。惠能进曰:"不是风动,不是幡动,仁者心动"。这种观点是

- A 否认运动存在的形而上学观点。
- 主张精神是运动的主体。
- 了。 否认运动的主体是物质的唯心主义观点。
- 主张运动的主体不可知。

- - · 2、静止
 - A、含义: 物理位置不变以及事物保持自身的质不变
 - 的那一段过程。
 - B、静止存在的意义: 使事物得以存在和发展获得条件
 - 使认识和区分事物获得可能。
 - 使运动的测量获得尺度

- 橘子洲 洲旁舟 舟行洲不行;
- 天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞
- 判断:
- 静止是运动的一般状态()
- 静止就是不动()
- 静止是运动的特殊状态,相对稳定状态,相对平衡状态()



- 3、运动和静止的关系:
- 相互对立: 绝对与相对、(无条件性和有条件性)
- 相互统一:相互包含,即动中有静,静中有动。
- 割裂二者辩证关系会导致: 形而上学和相对主义诡辩论

相对主义诡辩论的错误在于

- A 夸大了静止否定了运动
- B 割裂了运动与静止的辩证关系
- **夸大了运动否定了静止**
- り 均衡看待运动和静止的关系



- (三)物质运动的表现形式:时间和空间
- 1、旧时空观的缺陷: 否认时空是矛盾
 - 否认时——空统一体
- 否认时空多样性
- 2、时间是物质运动过程的持续性和先后顺序。一维性
- 3、空间是运动着的物质的广延性和并存关系。三维性
- 4、时空与物质运动关系:不可分割
- A、时空离不开物质运动,是物质运动的结果
- B、物质运动离不开时空,以时空为自己的表现形式



- 5、时空的绝对性和相对性
- A、绝对性即客观性(不变性、无条件性)
- B、相对性即可变性(有条件性、相对性)
- 6、时空的有限性和无限性?
- A、无限性: 世界的存在在时间、空间上无限。
- B、有限性:具体的时间和空间上都是有限的。
- C、关系:有限构成无限;相互包含;有限转化成无限

由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器,让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动,发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有()

- A 客观性
- B 有限性
- 1 相对性
- 一维性

(四)社会的客观物质性

- 1、自然前提即自然界是客观的
- 2、劳动创造人和社会
- 3、地理环境、人口因素、生产方式构成社会会存在(五)社会生活在本质上是实践的
- 1、实践创造人类社会
- 2、实践是社会发展的动力源
- 3、实践创造社会关系
- 4、实践构成社会生活的基本领域
 - (六)物质理论对我们的现实意义:起点、终点、全部的辩证法物质—意味客观、制约甚至强制



- 五、意识
- (一) 意识的起源
- 1、是自然界长期进化的产物:三个阶段
- 无生命物质的反应特性
- 低等生物的刺激感应性
- 动物的感觉和心理
- 2、是社会的产物: 劳动对意识有需要
- · 劳动使意识产生有条件
- 语言是意识的物质外壳或表达形式



- (二) 意识的本质
- 1、是人脑的机能
- 第一、二信号系统; 无、有条件反射
- 2、是客观存在的反映
- 3、是主观与客观的统一:

形式主观 内容客观 意识差异为主观 差异原因为客观 意识对错为主观 对错原型为客观





- (三)意识的形式——知情意
- (理性的和非理性的)

•

意识的本质是()

- A 对客观存在的反映
- B 人脑分泌的特殊物质
- 动物的心理活动
- 客观事物的主观映象



- (四)意识的作用
- 1、能动性: 在人认识和改造世界的过程中的指导。
- 2、表现:目的性和计划性
- 创造性
- 改造作用
- 人体生理的控制作用
- 3、实现资本:
- 原则——尊重规律
- 途径——实践
- 条件——物质手段和工具
- 意识能动性的力量:







- 五、物质与意识的关系(唯物主义一般原理)
- 1、基本原理:决定;反作用
- 2、割裂这一关系会导致: 唯心主义、
- 形而上学唯物主义
- 3、庸俗唯物主义的错误: 把意识等同于物质
- 4、规律与能动性的关系:
- 发挥能动性要尊重规律(前提)
- 重规律按规律办事要发挥能动性(条件)

如果把实际情况比作"地形",理论就是"地图"。当实际情况 发生很大变化时,不能期望以"地图"来修正"地形",而只能 是根据"地形"。用"地形"矫正"地图"的哲学依据包括

- A 意识对物质具有能动的反作用
- B 物质决定意识
- c 主观认识应与客观相符合
- D 一切从实际出发



• 六、世界的物质统一性

- 1、含义: 世界上除了物质的表现、属性、关系、过程、
- 规律之外,别无他物。世界的本质是物质
- 2、理解: 多样性的统一、运动性的统一、自因性的统一
- 3、证明: 自然科学、社会科学、哲学及实践的发展证明
- 4、意义:理论上——马克思主义哲学的基石实践上——中共思想路线的理论基础
- 5、鉴别: 唯物主义一元论(新旧唯物主义)
 - 唯心主义一元论
 - 二元论



第五讲

• 马克思主义的方法论

•

一、序言

二、两个总特征

三、三大规律

四、五对范畴



一、序言

- 1、辩证法的三形态: 古代朴素辩证法
- 近代唯心辩证法
- 现代的唯物辩证法
- 2、辩证法与形而上学的对立
- A、联系与孤立
 - B、全面与片面
- C、发展与静止
- D、是否承认事物内部的矛盾
- 3、唯物辩证法的核心和实质:
- 是对立统一规律



- 二、两个总特征
- (一) 联系的观点
- 1、联系是指事物之间、现象之间、内部各要素之间
- 的相互作用、影响和相互制约。
- 2、联系的特点:
 - 客观性、
- 普遍性、
- 多样性
- 条件性

- - 3、联系构成系统:
 - A、系统的特征——整体性;有序性;结构优化趋向。
 - B、系统与要素的(整体与部分)关系:
 - 相互依存;
 - 整体的功能不等于部分机械之和,整体大于部分。
 - 在实际工作中,既要重视局部、部分,更要重视整
 - 体、全面.统筹兼顾。
 - 黑格尔:割下来的手不再是人手



- (二)发展的观点
- 1、联系构成运动
- 2、运动、变化、发展
- 3、发展的实质是新陈代谢
- A、新事物与旧事物的区别
- B、新陈代谢的必然性:
- 适应环境的能力不同;
- 新辩证否定旧;
 - 新会获得多数人支持。
 - C、辩证法的精神: 批判、否定、革命。
- 肯定理解与否定理解。
 - 4、凡物有生必有毁事物的暂时性和合法性。

形而上学的意思有

- A 一种学问
- □ 一种方法
- 一种方法论
- □ 代表了一种世界观

关于"割下来得手不是人手",老师在课堂上的解释包含下列哪些意思?

- A 部分离不开整体
- B 整体离不开部分
- 部分决定整体
- D 凡是现实的既是合理的

辩证法关于"发展"的理解包含下列哪些意思?

- A 发展就是变化
- B 发展就是运动
- **发展就是质变和飞跃**
- **发展就是新陈代谢**

• 生、三大规律

- 关于规律:
- 1、规律是事物内在、本质、必然、稳定的联系
- 2、规律的特征: 客观性、普遍性、稳定性、重复性
- 3、规律的分层(类):一般的、特殊的、个别的
- 4、发展的决定性:决定论和非决定论、目的论
- 5、辩证法规律的地位和作用不同:
- A、对立统一规律揭示发展的动力和源泉
- B、质量互变规律揭示发展的两种状态
- C、否定之否定规律揭示发展的道路和方向



- (一)对立统一规律
- 1、矛盾(与逻辑矛盾区别)
- 如: 生产与消费
- 对立:不同
- 统一: 依赖
- 促进
- 直接同一
- 2、矛盾的基本属性:同一性和斗争性



A、同一性:矛盾双方相互联系、相互吸引的性质和趋势。表现为相互依存(胜与负)、相互贯通包含两种情形:相互渗透(生产与消费)、相互转化(先进与落后、安与危)。

"有无相生,难易相成,长短相形,高下相倾,音声相和,

前后相随,恒也。"——有无

"祸兮福所倚,福兮祸所伏" ——祸福

"危机" ——危机

"多难兴邦,大难兴邦" —— 难兴

"塞翁失马,焉知非福;塞翁得马,焉知非祸"——得失

"居安思危" ——安危

"安而不忘危,存而不忘亡,治而不忘乱"——治乱

B、斗争性:矛盾双方相互排斥、相互对立的性质。 表现为区别、制约、排斥、分离等。如同化与异化的区别、斗争、竞争、批评、争论、商讨······



C、关系:

对立: 绝对(无条件)和相对(有条件)的关系

统一:不可分割

首先,对立:

同一性是有条件的,相对的,斗争性是无条件的,绝对的

只有在一定条件下,矛盾双方才能相互依存,共处于一个统一体中,保持事物质的稳定性;只有在一定条件下,矛盾双方才能相互转化。条件是可变的,因此,矛盾的同一性及其所体现的静止和稳定,都是暂时的、可变的,因而是相对的

在任何条件下,矛盾双方的斗争都存在。即矛盾既存 在于事物相对稳定也存在于显著变动状态中,矛盾的斗争 及其所体现的运动,都是无条件的绝对的。



• 其次,统一

- 同一性和斗争性相互联结,同一性包含着斗争性
- 同一是以差别和对立为前提并包含差别和对立的,脱离对立的同一是绝对的或抽象的同一。如果事物永远和自身绝对同一和等同,也就是没有矛盾,也不会有发展)。
- 斗争性寓于于同一性之中。假若对立面之间没有任何联系,就不能结成一个矛盾统一体,因而矛盾斗争就不能发生。脱离同一的对立是绝对对立,



意义:

其一,它要求我们在矛盾双方的<u>对立中把握</u> 同一(异中求同、求同存异),在同一中把 握对立(同中求异)

其二,反对<u>绝对同一</u>和<u>绝对对立</u>的形而上学 观点。



- 以"和为贵"、"和而不同"、"和谐社会"中的"和"就是指对立面的统一。
- "和而不同"的"同"就是形而上学的绝对同一.
 - "和"承认对立和不同,也就是承认多样性和差异性。
 - "和"主张对立面的统一,也就是认为多样性和差异性之间可以共生、共存、共荣、融合、协调、均衡、平衡、相辅相成、相互依存、互利共赢



• 3、矛盾在事物发展中的作用(事物发展的动力)

• A、同一性的作用:

双方结合成统一体;

相互吸取有利于自身的因素

相互贯通提供双方相互转化的桥梁

B、斗争性的作用:

促使双方力量彼此消长

双方地位互易其位



矛盾的同一性和斗争性的关系及作用原理是构建<u>"和谐社会"或"和谐世界"</u>的哲学依据:

从哲学上讲,和谐包含着矛盾双方互相联系、 互相依存的思想,强调平衡、协调、合作,体现 包容万物、兼收并蓄的博大精神。但和谐并非否 认矛盾,也不意味着矛盾双方的绝对同一。和谐 是在不断解决矛盾中实现的。事物是多样性的统 一,和谐的本质就在于协调多种因素的差异,发 挥各种要素的效能,促进优势互补,推动事物发 展。



- 4、矛盾的普遍性和矛盾的特殊性及其关系
- A、事事有矛盾 时时有矛盾
- B、每一矛盾、每一阶段都有其特点
- · C、关系: 即共性与个性、绝对与相对的关系
- 相互联结
- 共性寓于个性之之中,个性包含共性
- 一定条件下相互转化
- 实际意义:中国特色社会主义
- 事物矛盾问题的精髓



• 5、分析矛盾的特殊性

- A、基本矛盾和非基本矛盾
- · B、主要矛盾和次要矛盾
- · C、矛盾的主要方面和次要方面
- · D、矛盾解决形式的多样性
 - 一方克服另一方
- 双方"同归于尽"
- 对立面的"融合"(不是调和)
- <u>"试点"</u>、<u>"抽查"</u>、解剖麻雀、典型试验、<u>一般号召与</u> <u>个别指导相结合、举一反三</u>等是共性和个性关系原理的运 用



7、矛盾分析方法

- A、此法是认识事物的根本方法
- B、此法是内因分析法(立足内因、肯定事物自我发展)
- C、此法是共性个性、普遍性特殊性结合的分析法,
- 其精髓是具体问题具体分析(认识都是从个别到一
- 般,再用对普遍性和共性认识了解去认识新的个别
- 情况、个别事物、个别问题,进而创新认识和创新
- 实践)

矛盾含义可以是

- A 人的思维的混乱
- 事物间对立统一的关系
- △対抗
- D 斗争

矛盾的基本属性有

- A 同一性
- B 斗争性
- c 统一性
- □ 绝对性

我们之所以要具体问题具体分析,是因为

- A 矛盾具有普遍性
- B 矛盾具有特殊性
- **矛盾具有斗争性**
- 矛盾具有同一性



• (二)质量互变规律

- 1、质、量、度
- A、质:一事物成为自身区别于其他事物的内在规定性
- 与事物直接同一。
- 质是事物的一种属性。
- 质的确定离不开人的实践活动。
- 定性分析,是认识事物的开始。



- B、量: 是事物存在和发展中可以
- 用数量来表示的规定性。
- 与事物存在不直接同一。
- 定量分析,是认识事物的深化和精确化。
- C、度:是质和量的统一体,
- 是保持事物质不变的量的范围。
- 临界点和关节点。
- 适度原则。

过度案例



3c02a0b6d3a8e4cd13641ac7ff969d76.mp4

• 例题: 我国数学家华罗庚再一次报告中以"一支 粉笔多长为好"为例来讲解他所倡导的选法,对 此,他解释道:"每支粉笔都要丢掉一段一定长 的粉笔头,但就这一点来说愈长愈好但太长了, 使用起来很不方便,而且容易折断每断一次,必 然多浪费一个粉笔头,反而不合适因为就出现了 粉笔多长最合适的问题——这就是一个优选问题 ,所谓优选问题,从辩证法的角度看,就是要()单

• A注重量的积累

B保持事物质的稳定性

• C坚持适度原则

D全面考虑事物属性的多样性



- 2、量变与质变及关系
- A、量变是量规定性的变化,表现为数量的增减
- 场所的变更、空间排列组合顺序的变化。
- B、质变即事物性质的改变,事物质态的变化
- 量变与质变区别的标志:是否超出事物的度。
- (量在一定范围内的变化不引起质变)
- · C、关系: 前提准备; 结果;
- 质变体现量变并为其开辟新道路。

3、量变和质变的复杂性:

A、形式多样:

量变形式: 纯数量变化; 场所变更;

空间排列组合顺序变化

质变形式:爆发式飞跃和非爆发式飞跃

• B、相互渗透:

•

• 局部性的部分质变和阶段性部分质变。

• 质变过程中有量的扩张

•



• (三) 否定之否定规律

- 1、肯定方面:维持其存在
- 否定方面:促使其灭亡的力量
- 2、关系:对立和排斥;相互包含;直接同一
- 3、辩证否定:克服和保留
- 间断和连续
- 发展环节和联系环节

- 4、否定之否定规律内涵: 两次否定、
- 三个环节、
- 一个周期,
- 仿佛是回到出发点。
- 5、否定之否定规律特征: 前进性
- 曲折性
- 6、形而上学否定观; 直线论与循环论
- 7、如何看待社会主义进入低潮时期?

事物质的确定离不开

- 事物的外在规定性
- 事物的内在规定性
- **人的实践活动**
- 事物发展变化

辩证否定意味着事物发展是

- A 连续与间断的统一
- B 克服与保留的统一
- 6 肯定与否定的统一
- D 发展与联系的统一

- 四、五对范畴
- (一)原因和结果
- 1、含义:前后相继、彼此之约的两种现象。
- 2、关系:
- 对立性:区别既确定又不确定
- 统一性:相互依存;相互作用;相互转化
- 3、因果关系上的决定论和非决定论
- 4、因果关系的复杂性:一因多果、
- 一果多因、同果异因
 - 多因多果、复合因果
- "从后思索"的方法、总结经验教训的方法



- (二)必然性和偶然性
- 1、必然性:事物在发展过程中的确定不移的趋势,
- 由事物内部主要矛盾决定
- 偶然性:是指不确定的趋势,产生于外部次要矛盾。
- 2、关系: A、必然性离不开偶然性,
 - 通过偶然性来表现和开辟道路
 - B、偶然性离不开必然性,
- . 其背后都隐藏着必然性
- C、二者在一定条件下相互转化

- - 3、方法论意义:
 - A、是反对形而上学机械决定论和唯心主义非决定论,
 - 坚持唯物主义决定论的武器
 - B、人的实践活动首先应该以必然性即客观规律基础
 - C、也不要忽视偶然性,要善于利用"机遇"和偶然性
 - 4、错误观点:一切现象都是有原因的,所以一切都是必然的。(否定偶然性的存在);偶然性是科学的敌人。



- (三)可能性和现实性
- 1、现实是指一切有内在根据的合乎必然性的存在
- 2、可能指包含在现实事物之中预示着事物发展前途的种
- 种趋势
- 3、可能性的几种情况:可能与不可能
- 现实的可能与抽象的可能
- 两种性质相反的可能
- · 大小不同的可能



- · 3、关系:
- A、二者相互对立和不同:实存和潜在;实然与应然
- B、相互联结:现实中包含可能,可能在现实之中
- C、相互转化:现实孕育可能,可能不断变为现实。

- - 4、方法论意义:
 - A、发挥主观能动性的依据(可能性的作用)
 - B、要反对空想和幻想(现实性的作用)
 - C、实际工作应该从现实出发而不能从可能出发



四)形式和内容

- 1、内容是指构成事物的一切要素,
- 形式是指把个要素结合起来的结构或表现方式
- 2、内容形式与可能现实这对范畴之间有密切联系

•

0

•



- · 3、关系:
- A、区别:内容根基、依据和实质,形式是表现
- B、决定;反作用;是一个矛盾运动过程
- C、在一定条件下相互转化

- 4、意义:
- A、反形式主义 (内容决定形式)
- B、应该充分发挥形式的作用(形式有反作用)
- C、发展内容,繁荣形式(共时性)
- D、不应忽视旧形式 (特别强调)

- (五)现象和本质
- 1、本质是事物的根本性质,是组成要素的内在联
- 系;
- 现象是事物的外部联系和表现。
- 现象分为真象和假象。
- 2、区别: A、现象属个别,本质属一般
 - B、现象多变、易失,本质相对稳定
- C、感官感知现象、理性把握本质



3、联系: A、本质是根据,现象表现

B、复杂性: 同一现象(本质)可表现不同

• 本质(现象)

4、意义: 既不能脱离现象凭空认识事物的本质, 也不能是认识停留在现象上,应该透过

• 现象看本质

•



- 5、透过现象抓本质的方法:
- A、首先要尽量占有丰富和真实的感性材料
- B、分析研究感性材料,找出本质联系,发现
- 本质
- C、本质深藏于事物内部,发现它有一个过程
- 要有毅力并付出艰苦劳动



第六讲

• 马克思主义的认识论



- 一、马克思主义认识论扬弃旧认识论
- 二、认识是在实践基础上主体对客体的反映
- 三、认识的过程
- 四、认识的结果: 真理和谬误

- - 一、马克思主义认识论扬弃旧认识论
 - 1、扬弃旧唯物主义认识论
 - A、旧唯物主义认识论的功绩: 反映论
 - B、旧唯物主义认识论的缺陷:
 - 消极、被动、直观;
 - 脱离实践和辩证法

- 2、扬弃唯心主义认识论
- A、唯心主义认识论的功绩:
- 肯定人的能动性
- B、唯心主义认识论的缺陷:
- 先验性; 脱离实践
- C、两条认识路线: 从物到感觉和思想与
- 从思想\感觉到物
- 的两条认识路线

- 3、扬弃不可知论
- A、不可知论的功绩: 肯定认识过程中的矛盾
- B、不可知论的缺陷: 世界不可知
- (怀疑科学的客观性可可靠性)
- C、驳倒不可知论的关键:实践,因为实践可以
- ① ② ③
- D、不可知论的代表人: 休谟、康德
- 检验工具能力

- 4、马哲认识论是积极能动的革命的反映论
- 马哲认识论的基本特征:
- A、把实践的观点引入认识论
- B、把辩证法的观点引入认识论

- 二、认识是在实践基础上主体对客体的反映
- (一)认识的本质: 主体对客体在实践基 础上的能动反映。
- 1、本质是反映
- 2、特性:
- 摹(模)写性—— 创造性
 客观性——— 与主观性
 被动性——— 能动性
 选择信息—— 重构信息

- (二) 主体客体及其辩证关系
- · 1、主体是从事实践活动和认识活动的人
- 2、客体是人的实践和认识活动所指向的
- 对象
- (或进入认识和实践领域的在者)
- 3、主客体的关系:
 - A实践关系——相互改造
 - B认识关系——观念把握
 - C价值关系——需要和满足
 - D审美关系——精神愉悦

- (三) 实践和认识的关系
- 1、实践:含义
- 特点(感性客观、能动、社会历史性)
- 基本形式
- 农林牧渔的生产劳动、工人的生产劳动等
- 阶级斗争、革命、改革,公检法的办案活动 教育活动、医生看病、艺术家演出、运动员训练 等不是实践的基本形式
- 2、实践决定认识:来源、动力、目的、标准
- 3、认识反作用于实践:引导或误导
- 4、直接经验和间接经验的关系:源与流
- 5、现实意义: 某思想产生的历史背景

实践是认识的来源:

没有调查就没有发言权。

不登高山,不知天之高也;不临深溪,不知地之厚也

纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行 百闻不如一见,百见不如一干 行先于知

先验论在认识论发展史上的贡献是肯定了

- A 客体的客观性
- **主体的能动性**
- 实践的作用
- 认识过程中的矛盾

不可知论的贡献在于肯定了

- A 认识过程中的矛盾
- B 认识的能动性
- 认识的客观性
- ▶ 认识中的辩证法

- - 三、认识的过程
 - (一) 两次飞跃
 - 1、从感性认识到理性认识
 - 从实践到认识、从个别到一般
 - 从特殊到普遍、从经验到理性
 - A、感性认识含义:外部联系的反映
 - B、特点:直接性、形象性
 - C、形式:感觉、知觉、表象
 - D、是认识过程的开始



E、第一次飞跃的条件、、、、、

- •
- 占用丰富的感性材料
- 对感性材料进行加工改造
- (一个抽象的过程。从感性具体上升到思维具体的过程)

- - 2、从理性认识到实践
 - (从认识到实践、从一般到个别、普遍到特殊)
 - A理性认识的含义: 内在的本质联系的反映
 - B特点:间接性、抽象性
 - C形式:概念、判断、推理
 - D是认识过程的深化
 - E第二次飞跃的理由:
 - 实践需要指导
 - 理论价值和认识目的实现的需要
 - 理论检验和完善的需要

- - 3、 认识形成中非理性因素
 - A、非理性因素指情感和意志
 - 及认识能力中不能被逻辑思维包括的的认识形式,
 - 如联想、想象、猜测、自觉、顿悟、灵感。
 - B、非理性因素的作用

- - 4、感性认识与理性认识的关系
 - A、感性认识是理性认识的基础。
 - 认识论中的唯物论
 - B、感性认识有待于上升到理性认识。
 - 认识论的辩证法
 - C、二者相互渗透。
 - D、经验论和唯理论
 - E、教条主义和经验主义

- (二)多次反复
- 1、原因: 主体、客体双方的限制
- 2、认识过程的总规律:
- 3、认识与实践的统一是具体的历史的统一
- 落后则保守主义、右倾错误;
- 超越具体则冒险主义、左倾错误
- 4、认识路线与群众路线是一致的:
- 实践—认识—实践 群众来—认识—到群众中
- 个别—一般—个别 具体—抽象—具体

认识过程中的两次飞跃是指

- A 从实践到认识的飞跃
- B 从感性认识到理性认识的飞跃
- **人以识到实践的飞跃**
- D 从理性认识到感性认识的飞跃

认识中的唯物论是指

- A 坚持感性认识是理性认识的基础
- B 坚持理性认识是感性认识的基础
- 承认主体与客体具有实践关系的观点
- 承认主体与客体具有价值关系的观点



- 四、认识的结果
- (一) 真理
- 1、真理的含义:标志主观与客观相符合的哲学范畴,
- 是人对客观事物的正确反映。
- 形式主观与内容客观。
- 真理的本质属性是客观性,
- 此即真理观上的唯物主义。
- 2、真理的客观性:内容和标准是客观的。
 - 一元性、无阶级性、
- 真理面前人人平等

- 3、真理的基本属性(真理观上的辩证法)
- A、绝对性:正确内容;能认识无限发展的客观世界
- B、相对性:一定条件下的近似正确的反映
 - 从广度上看,有待于扩展;
- 从深度上看,有待于深化;
- 从过程上看,有待于发展。
- C、关系:相互包含、辩证转化
- D、绝对主义、教条主义
- E、相对主义、怀疑主义、主观真理论、不可知论



关注一些现实说法:

- "此亦一是非,彼亦一是非"——相对主义诡辩论
- "仁者见仁,智者见智"——说明认识具有主观性、差异性
- "公说公有理、婆说婆有理"——在真理观上是真理多元论

- - 4、真理的具体性: 有一定的适用范围
 - 5、真理是全面的: 事物本质规定的综合
 - 6、真理是历史的: 真理是发展的
 - 7、认识具有至上性和非至上性

- (二) 真理和谬误的关系
- 1、对立、区别
- 2、统一: A相比较而存在,相斗争而发展
- B一定条件下相互转化:
- 首先,真理向谬误转化(条件)
- 超范围使用真理(真理是具体的)
- 断章取义(真理是全面的)
- 把真理凝固化或超越历史条件使用(真理是历史的
- 其次,谬误向真理转化(条件)
- 改变条件就可实现(真理便谬误的条件)
- 谬误可成为真理的先导
- 反面教员

- (三) 真理的标准
- 1、是什么? 唯一的:实践(真理标准问题上的唯物论)
- 2、为什么? 真理的本性和实践的特点决定
- 本性是主观与客观相符合相一致
- 实践的具有直接现实性的特点:
- A、是一种直接现实的物质活动,
- B、能把一定的认识、理论变成
 - 直接的实实在在的现实
- 3、如何检验?
- 4、真理标准问题大讨论
- 胡耀邦30周年祭: 胡耀邦, 结束在不该结束的时候
- · 来源:天涯社区

- (四) 真理与价值
- 1、价值:事物对人的需要而言的有用性,或积极意义。
 - 2、人类活动的两个原则:
- A真理原则
- B价值原则
 - 3、真理原则和价值原则的统一:
- A、互为前提: 真理指导价值实现,价值推动真理的坚持
- B、相互引导: 真理有助于价值; 价值追求促使人正确认识世界
- C、二者的检验标准是统一的:实践
- 4、真理与价值矛盾时该如何?坚持真理



· D、真理和价值关系理论的现实意义:

- 马克思主义是科学性和革命性的统一
- 坚持真理与捍卫群众利益的统一
- 尊重规律与无产阶级和人类解放的统一
- 发展生产力与共同富裕的统一(社会主义的实质)
- 合规律性与合目的性的统一
- 社会历史的规律性与人的自觉能动性的统一



- 4、真理标准的确定性(绝对性)和不确定性(相对性)
- —— (真理标准问题上的辩证法)
- 5、逻辑证明的积极作用:
- 理论分析和逻辑推理为实践检验提供指导。
- 但是,逻辑证明不能代替实践标准。



第七讲

• 马克思主义的历史观



- 一、历史观、唯物史观、唯心史观
- 二、社会存在
- 三、社会意识
- 四、社会基本矛盾
- 五、人民群众是历史的创造者
- 六、人的本质、人的价值和人的自由发展

- 一、历史观、唯物史观、唯心史观
- 1、历史观的构成: 唯心史观和唯物史观
- 2、历史观的基本问题: 社会存在和社会意识关系问题
- 3、唯心史观的缺陷: 仅考察思想动机无视物质原因;
- 英雄非人民群众创造历史
- 4、社会是一个自然的历史过程
- A社会是客观的物质体系
- B社会有客观规律
- C人们可以向研究自然科学那样研究社会



- 5、社会生活的本质:实践
- A实践创造了人类社会
- · B实践是社会关系的发源地
- · C实践构成社会生活的基本领域
- · D实践构成社会发展的动力
- 6、社会是一个有机体
- A形成于人的实践和交往活动
- B具有自我意识,能自我调节自我组织
- C其再生和更新的机制是物质的、精神的和自身生产的
- 统一



- 7、社会经济结构:同生产力一定发展阶段相适应的
- 生产关系的总和,构成经济结构。
- 8、自然和社会的区别:人与物;自觉与盲目
- 9、社会形态:
- 是指同生产力发展一定阶段相适应的经济
- 结构、政治结构和观念结构的统一体。
- 或说,是经济基础和上层建筑的统一体。
- 社会形态的五种类型

- 10、历史选择: 主体在可能性空间中指向确定对象的活动
- 为何选择:民族利益要求
- 交往促使
- 是否成功要看对历史必然性以及本民族特点把握的程度
 - 11、社会发展过程的统一性:一个从低级到高级的过程
- 多样性: 各民族发展道路和秩序不同
 - 12、何为社会发展:生产力的发展 生产关系的调整 各种社会关系的变化



- 二、社会存在(社会的物质生活条件)
- (一) 地理环境
- 1、含义:自然条件的总和
- 2、作用:社会存在和发展的必要条件。
- 因影响生产而影响社会。
- A、直接影响物质生产——劳动生产率
- B、影响劳动者对生产形式的选择
- C、影响生产部门的分布和发展方向
- D、科学地开发利用自然资源,维护生态系统稳定
- E、不起决定作用,且受到社会的制约。
- 3、地理环境决定论是错误的。孟德斯鸠

- (二)人口因素
- 1、从事生产和自我生产的人们的总和。
- 2、作用:是社会存在和发展的必要条件。
- A、一定量的人口是维持社会生产发展的基础
- B、合适与否的人口因素可以加速或延缓社会的发展
- C、人口因素对社会不起决定作用:因为它不决定
- · 社会性质
- 社会形态的更替
- D、中国实行计划生育政策的必要性
- 政策随着社会现实而改变
- E、马尔萨斯人口论错误



- (三) 生产方式
- A、是社会生产力和生产关系的统一体。
- 是社会发展的决定力量。唯"物"史观
- B、是社会赖以存在和发展的基础
- C、决定整个社会生活、政治生活和精神生活的过程
- D、决定社会制度的性质和社会形态的更替

- 三、社会意识
 - (一) 社会意识的本质
 - 1、本质: 社会意识是对社会存在反映
 - 2、构成:
 - 从主体上看:个体的和群体的社会意识
 - 从水平上看:社会心理和社会意识形式
 - 从与经济基础的关系看: 意识形态和非意识形态的意
 - 识形式
 - 3、依赖性或被决定性:来源、历史性、民族性、阶级性
 - 社会中经济上占统治地位的阶级,思想上一定占统治
 - 地位。
 - · 对一个时代喜欢与否, 取决于这个时代是否给与你



程凌虚:人们缘何怀念八十年代?是因为八十年代的改革是"帕累托最优"的改革!七十年代初,学生恢复高考,给地富分子摘帽,平反右派,解放老干部,农民联产承包,工人岗位责任制,城市闲放人员摆摊,知识分子成了香饽饽...总之,就是做!知识分子成了香饽饽...总之,谓"帕累托最优"。而主导这些改革的总书记就是他!一个有良知、有正义感、有悲悯心,一个立党为公、光明磊落、身体力行的人!一个充满悲情的人!今天,是他逝也一个充满悲情的人!今天,是他逝世三十周年忌日,让我们为他点一支蜡烛吧,祭奠他和随他而去的八十年代!



- - 4、文化与文明
 - 文化:狭义的——以社会意识形态为主要内容的观念体系
 - 广义的——自然的人化,历史发展过程中人类物质
 - 和精神力量所达到的程度、方式和成果
 - 分类: 物质的、行为的和精神的文化。
 - 精神文化是文化心态和精神活动的对象化。
 - 包括文化心理和社会意识各种形式
 - 文明:人来改造物质世界和精神世界的积极成果。
 - 与野蛮、无知、愚昧相对立。
 - 是文化中的一部分。

- - (二)社会意识的相对独立性
 - 1、含义:一种特殊存在,同社会存在相对立,并对社会存在发生影响和作用。(一旦产生便具有自己的独特性和运行规律,并对社会存在有反作用)
 - 2、表现:
 - A、不平衡性
 - B、不同步性
 - C、历史继承性
 - D、相互作用相互影响
 - E、反作用



- 四、社会存在与社会意识的关系
 - (一) 关系: 1、决定作用
- 2、反作用
 - (二)变换性表述:
 - 规律性(社会存在)和自觉能动性(社会意识)
- 人是历史的剧中人和剧作者(历史主体、历史客体)

• 五、社会基本矛盾

- (一) 生产力与生产关系的矛盾
- 1、生产力:
- A、含义:人们改造自然获得物质生活资料的能力
- B、特征: 客观性、社会性、历史性
- C、性质:集体和个体生产;用什么劳动资料进行生产
- D、水平: 生产的程度、产品多少、劳动生产率高低
- E、状况: 性质、水平、发展要求
- F、构成:



①实体性因素:

- 劳动者:活的因素,主导因素,活劳动
- 劳动资料:工具最重要,是骨骼、化石;
- 衡量生产力的尺度
- 劳动对象:与劳动资料结合为生产资料
- ②运筹性因素:分工、协作和管理
- ③渗透性因素:科学技术;科学技术是生产力、潜在或精神状态生产力
- ④准备性因素:教育
- 《对不起,咱们的国没那么厉害》科技报总编刘亚东

https://v.qq.com/x/page/j070290jbrt.html



• 2、生产关系:

- A、含义: 在生产过程中结成的人与人之间的关系
- B、特征: 客观性、历史性。(五种生产关系)
- C、占统治地位的生产关系决定社会经济结构的性质
- 经济结构决定政治结构和观念结构(上层建筑)
- D、构成:
- 生产资料所有制关系(占有、支配)决定性质
- 生产中人与人的关系(地位和作用)
- 产品分配关系(产品分配的方式和比例)

帕累托最优是指资源分配的一种理想状态,假定固有的一 群人和可分配的资源,从一种分配状态到另一种状态的变 化中, 在没有使任何人境况变坏的前提下, 使得至少一个 人变得更好,这就是帕累托改进或帕累托最优化。帕累托 最优的状态就是不可能在有更过的帕累托改进的余地; 句话说,帕累托改进是达到帕累托最优的路径和方法。帕 累托最优是公平与效率的"理想王国"。帕累托改进是 指一种变化,在没有使任何人境况变坏的前提下,使得至 少一个人变得更好。一方面,帕累托最优是指没有进行帕 累托改进的余地的状态;另一方面,帕累托改进是达到帕 累托最优的路径和方法。 一般来说,达到帕累托最优时 , 会同时满足以下3个条件: 交换最优: 即使再交易, 个 人也不能从中得到更大的利益。此时对任意两个消费者, 任意两种商品的边际替代率是相同的,且两个消费者的效 用同时得到最大化。

帕累托最优是以提出这个概念的意大利经济学家维弗雷多·帕雷托的名字命名的,维弗雷多·帕雷托在他关于经济效率和收入分配的研究中使用了这个概念。如果一个经济体不是帕累托最优,则存在一些人可以在不使其他人的境况变坏的情况下使自己的境况变好的情形。普遍认为这样低效的产出的情况是需要避免的,因此帕累托最优是评价一个经济体和政治方针的非常重要的标准。



• 3、生产力与生产关系的辩证关系

- A、决定作用:产生、性质、变革
- B、反作用:促进或阻碍

• 4、生产关系一定要适合生产力发展状况的规律

- ①生产力决定一定生产关系能否产生及其发展变化的方向:
- ②生产关系的反作用最终取决于和服从于生产力发展
- 的客观要求,适应则促进则促进不适应则阻碍。
- (生产力是内容,生产关系是形式)



• 5、现实意义

- 经济体制改革的哲学依据
- 发展是硬道理
- 社会进步的最高标准是生产力的发展
- 任志强:社会进步是历史潮流

MP4

2860e1cd75c315ffe9c78bcc860bf73b.mp4



• (二)经济基础与上层建筑的矛盾

- 1、经济基础:生产力发展一定阶段上的
- 生产关系的**总和**
- 2、社会经济形态区分的标志:
- 同生产力相适应的生产关系,即经济基础



- 2、上层建筑:经济基础之上的思想和政治法律制度、组织设施。
- A、思想上层建筑:政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等。
- B、政治上层建筑:军队、警察、监狱、法庭、政府机关等。暴力。
 - C、上层建筑的核心: 国家政权
- 国家政权的支柱:军队
 - D、关系: 思想上层建筑决定政治上层建筑 政治上层建筑保护思想上层建筑
 - E、政治上层建筑属思想关系范畴

法律的重要性: 靠法律治理, 可相对减少行政成本。人人要有法律信仰, 人人盈守法。





1981年3月30日,后来被美国人民选为"历史上100位最伟大的美国人之首"的美国时任总统罗纳德·里根被26岁的枪手约翰·W·欣克利枪击,子弹打伤肺部并击断肋骨,仅差3公分就击中心脏而长时间昏迷不醒,经全力抢救才脱离危险。而欣克利的家里请的律师团以欣克利有精神病为由说服了陪审团,最后法庭宣判欣克利无罪。 1982年6月21日,第一夫人南希在隔壁听到法庭的宣判后,扑倒在里根总统身上悲愤无奈地痛哭不已。里根总统安慰南希夫人并发誓要向国会提交一份法律修正案,即"任何刺杀国家元首的人都犯有死罪"。他确实这样做了,但此修正案却被国会否决了。里根总统这样向夫人解释:"美国不是一个完美无缺的国家,但它是当今世界上最伟大的国家,它引领世界的民主和文明体制是建立在法律和法制的基础上的,任何人都不能凌驾于法律之上,总统作为宪法的守护人更不能例外,因此,它值得我用生命去捍卫。"

3、经济基础与上层建筑的关系

- A、决定
- B、反作用:表现为服务
- 服务方向上:保护自己和排除异己
- 服务方式上:通过对社会生活和经济生活进行控制
- 服务结果上:促进或阻碍经济基础的发展
- 上层建筑服务于经济基础作用的性质,
- 由它所服务的经济基础的性质决定。

• 4、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律:

- · 经济基础决定上层建筑发展的方向和形式,凡是在方向和形式上适合经济基础状况的上层建筑,就能存在下去,否则就失去存在的必然性
- 上层建筑对自己的经济基础的服务,只有在它适合经济基础的状况时才是可能的,不然就会阻碍经济基础的发展
- 两者之间,经济基础永远是主导方面,上层建筑的变化 发展,一定要是和经济基础的性质、水平和发展要求, 这种确定的关系是不可逆和不可更改的。



• 六、社会发展的动力系统

- 1、社会基本矛盾是社会发展的基本动力
- 2、社会主要矛盾是判断形势和确立工作重心的客观依据
- 3、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力
- 4、革命是历史的火车头
- 5、改革有助解决社会基本矛盾,推动生产力和社会进步
- 6、科学技术是推动经济和社会发展的强大杠杆
- 7、人民群众是历史的创造者

• 六、人民群众是历史的创造者

- 1、何为历史的创造者
- 2、英雄史观的两种表现形式: 唯意志论和宿命论
- 3、群众史观的理论出发点: 社会存在决定社会意识
- 4、人民群众:量——居民中的大多数,主体是劳动者
- 质——推动社会发展的人



- 5、作用: 历史的创造者
- A创造物质财富
- B创造精神财富
- C社会变革的主力军
- 6、作用的制约性: 经济条件、政治条件、
- 精神的条件制约
- (人民群众的创造力是有限与无限的统一)



• 7、历史人物的作用: 历史事件的当事人

- 历史任务的发起者
- 历史进程的影响者
 - 8、历史人物的产生既有必然性也有偶然性
- 时势造英雄、召唤英雄、
- 锻炼英雄、筛选英雄(必然性)
- 英雄人物有自身的特点(偶然性)
- 9、评价历史人物的原则:
 - 历史主义的态度(客观性)
 - 阶级分析法



- 10、群众观点:
- 相信群众自己解放自己;全心全意为人民服务;
- 一切向群众负责的观点;虚心向群众学习的观点
- 11、群众路线:
- 一切为了群众,一切依靠群众;
- 从群众中来,到群众中去。
- 12、群众观点和群众路线的哲学依据:
- 认识路线、群众是历史的创造者



- 13、人的价值即意义,包括个人价值和社会价值
- 主要方面是社会价值。(手段和目的)
- 14、人的本质是一切社会关系的总和:
 - 社会性
- 社会关系的总和
- 具体的历史的
- 15、社会进步的衡量标准:
 - 物质文明、制度文明、
- · 精神文明、人的文明
- 生产力是最根本标准
- 16、必然王国:人受盲目必然性的奴役的一种社会状态
- 自由王国:摆脱必然性奴役,成为自然、社会和人
- 自己的主人的社会