

## Други домаћи задатак из Објектно оријентисаног програмирања 2

1) Саставити на језику *Java* следећи пакет класа:

- **Питање** се ствара задавањем текста питања, бројем поена које носи и реалном тежином у опсегу 1-10. Свако питање има аутоматски генерисан, јединствени целобројни идентификатор (идентификатори почињу од 1). Могуће је дохватити текст питања, број поена које носи и реалну тежину. Могуће је дохватити копију питања. Копија питања задржава исти идентификатор. Могуће је саставити текстуални опис у облику **Pitanje** *ид: текст\_питања*.
- **Питање са понуђеним одговорима** од којих је један тачан је питање коме се при стварању задаје и низ понуђених одговора у текстуалном облику. Текстуални опис додатно садржи све понуђене одговоре у засебним редовима нумерисане почевши од 1.
- **Итератор питања** предвиђа обилазак збирке питања. Могуће је проверити да ли постоји текуће питање, дохватити текуће питање и прећи на следеће питање. Грешка (**GNemaPitanja**) је уколико текуће питање не постоји приликом дохватања или преласка на следеће питање. Текуће питање престаје да постоји када се са последњег питања пређе на следеће.
- **Збирка питања** се састоји од произвољног броја питања. Ствара се без питања након чега се она могу појединачно додавати на крај збирке. Могуће је дохватити питање на задатој позицији у збирци. Грешка (**GNemaPitanja**) је уколико задато питање не постоји. Могуће је дохватити тренутни број питања у збирци. Могуће је дохватити итератор питања. У тренутку дохватања креира се итератор који показује на питање које је прво додато у збирку, а обилазак се врши према редоследу додавања питања. Текстуални опис збирке питања садржи сва питања одвојена једним празним редом.

Приложена је класа са главном функцијом која испитује основне функционалности пакета класа уз исписивање резултата на стандардном излазу (конзоли).

---

### НАПОМЕНЕ:

- Други домаћи задатак је основа за израду друге лабораторијске вежбе.
- Студент треба да преда своја решења, сходно упутствима које добије преко мејлинг листе предмета. Предата решења биће доступна студенту и користиће их као полазну тачку за израду лабораторијске вежбе.
- Решење домаћег задатка се не оцењује, али улази у састав решења лабораторијске вежбе које се оцењује

=====

Imena klasa navedenih u main metodi ne smeju se menjati!

=====

```
package main;

import pitanja.GNemaPitanja;
import pitanja.IteratorPitanja;
import pitanja.Pitanje;
import pitanja.PitanjeSaPonudjenimOdgovorima;
import pitanja.ZbirkaPitanja;

public class Main {

    public static void main(String[] args) {
        Pitanje p1 = new Pitanje("Kada se koristi kljucna rec final?", 5, 5.5);
        Pitanje p2 = new PitanjeSaPonudjenimOdgovorima(
            "Omotacka klasa tipa char je: ", 10, 3.5,
            new String[] {"Char", "Character", "String"});
        Pitanje p3 = new Pitanje("Da li se volatile promenljive kesiraju?",
            10, 7.0);

        ZbirkaPitanja k = new ZbirkaPitanja();
        try {
            k.dodaj(p3);
            k.dodaj(p1);
            k.dodaj(p2);

            System.out.println(k.dohvati(0));
            System.out.println();

            IteratorPitanja iter = k.iterator();
            while(iter.postoji()) {
                System.out.println(iter.dohvati());
                iter.sledece();
            }
        }
        catch (GNemaPitanja g) {}
        catch (Exception e) {}
    }
}
```

=====

Primer izlaza:

=====

Pitanje 3: Da li se volatile promenljive kesiraju?

Pitanje 3: Da li se volatile promenljive kesiraju?

Pitanje 1: Kada se koristi kljucna rec final?

Pitanje 2: Omotacka klasa tipa char je:

1. Char
2. Character
3. String