

KISI-KISI PENULISAN SOAL UJIAN SEKOLAH



Satuan Pendidikan : SMAIT Abu Bakar Yogyakarta
 Mata Pelajaran : PPKn
 Kelas : XII
 Alokasi Waktu :
 Bentuk Soal : PG dan Uraian
 Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	Nilai-nilai Pancasila dalam kerangka praktik penyelenggaraan pemerintahan negara	Sistem pembagian kekuasaan negara Republik Indonesia	X/1	C3	Mengingat dan memahami teori trias politika Montesquieu dengan bentuk separation of power dan division of power dan negara penggunaanya 1. Trias Politika 1. eksekutif (pelaksana undang-undang), 2. legislatif (pembuat undang-undang), 3. yudikatif atau kehakiman (pengawas pelaksanaan undang-undang)	PG	1
		Kedudukan dan fungsi kementerian negara Republik Indonesia	X/1	C3	Mengingat dan memahami jika negara dalam kondisi darurat (kepala negara dan wakilnya berhalangan) maka penentu kebijakan negara dilakukan oleh siapa 2. Apabila Presiden dan Wakil Presiden berhalangan tetap maka yang menjalankan kekuasaan kepresidenan adalah Menteri Luar Negeri, Menteri Dalam Negeri dan Menteri Pertahanan secara bersama- sama, sebagaimana disebutkan dalam Pasal 8 Ayat (3) UUD 1945.	PG	2

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
		Nilai-nilai Pancasila dalam pemerintahan	X/1	C2	Mengingat tiga nilai utama dalam implementasi Pancasila 3. negara yang terdiri dari pulau-pulau yang berbentuk gugusan pulau yang membentang di sepanjang perairan Negara tersebut	PG	3
2.	Ketentuan UUD NRI tahun 1945 dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	Wilayah negara kesatuan Republik Indonesia	X/1	C2	Mengingat dasar dari konsep negara kepulauan yang berciri nusantara (archipelagic state)	PG	4
		Kedudukan warga negara dan penduduk Indonesia	X/1	C3	Mengingat dan memahami tentang hak dalam asas kewarganegaraan 4. Hak opsi dan hak repudiasi, hak opsi adalah hak untuk memilih kewarganegaraan kalau repudiasi menolak (jika punya lebih dari 1 kewarganegaraan)	PG	5
		Kemerdekaan beragama dan berkepercayaan di Indonesia	X/1	C3	Memahami konsep tri kerukunan umat beragama 5. tri kerukunan umat beragama Kerukunan internal umat beragama. Kerukunan antarumat beragama. Kerukunan antara umat beragama dan pemerintah.	PG	6

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
3.	Kewenangan lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI tahun 1945	Sistem pertahanan dan keamanan NRI	X/1	C3	Memahami tentang ciri dalam konsep sishankamrata (sistem pertahanan dan keamanan rakyat semesta) 6. Sistem Pertahanan Keamanan Rakyat Semesta merupakan sistem pertahanan keamanan Republik Indonesia, yang melekat erat pada perangkat ideologi negara sehingga memiliki dampak untuk memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa	PG	7
		Suprastruktur dan infrastruktur sistem politik Indonesia	X/2	C3	Memahami kekuatan yang ada dalam infrastruktur politik di Indonesia 7. Suprastruktur : dalam (presiden, dpr, dpd, dll) dan infrastruktur : luar (partai politik, media masa, dll)	PG	8
		Lembaga-lembaga negara menurut UUD NRI tahun 1945	X/1	C3	Mengingat dan memahami ciri-ciri yang dimiliki oleh suatu lembaga tinggi negara di Indonesia 8. dpr, mpr, dpk, Kejaksaan, Mahkamah Agung	PG	9
		Tata kelola pemerintahan yang baik	X/1	C4	Menganalisa syarat dalam implementasi good governance 9. Tata pemerintahan yang baik dan bersih (Good Governance and Clean Government)	PG	10
		Partisipasi warga negara dalam sistem politik di Indonesia	X/1	C4	Mengimplementasikan bentuk partisipasi warga negara dalam sistem politik Indonesia	PG	11
4.	Hubungan struktur dan fungsional	Desentralisasi atau otonomi daerah	X/1		Memahami dan menganalisa positif dan negatif dari pelaksanaan/implementasi desentralisasi di Indonesia	PG	12

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
	pemerintah pusat dan daerah	dalam konteks NKRI		C4	(negatifnya cemburu, positifnya) pengalihan tanggung jawab, kewenangan, dan sumber-sumber daya (dana, manusia dan lain-lain)		
		Kedudukan dan peran pemerintah pusat	X/1	C5	Menganalisa bentuk implementasi dari fungsi perberdayaan pemerintah pusat kepada pemerintah daerah (fungsi layanan, fungsi pemberdayaan,) mana yang terkait dengan fungsi pelayanan, dll	PG	13
		Kedudukan dan peran pemerintah daerah	X/1				
		Hubungan struktural dan fungsional pemerintah pusat dan daerah	X/1				
5.	Integrasi nasional dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Kebhinekaan bangsa Indonesia	X/2	C4	Mengimplementasikan bentuk kolaborasi budaya dalam rangka persatuan dan kesatuan (ATHG) perlu penerimaan thdp keberagaman. Terciptanya kolaborasi budaya 2/3/ dsbg. Asalkan hasilnya tidak saling menyalahi hukum masing2 (makanan, arsitektur, dll) contoh: bakpia, masjid cheng hao,	PG	14
		Pentingnya konsep integrasi nasional	X/2	C2	Mengingat pengertian integrasi politik secara antropologis Tujuannya mencapai tujuan nasional,	PG	15
		Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional	X/2	C3	Memahami faktor pembentuk integrasi nasional (faktor pembentuk: lagu nasional, bendera, rasa senasib, simbol2, spiritualitas)	PG	16

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
		Tantangan dalam menjaga keutuhan NKRI	X/2	C3	Mengingat dan memahami fragmen konflik dalam menjaga keutuhan berbangsa dan bernegara (contoh2 yang sifatnya mengakibatkan disintegrasi: GAM, Papua merdeka, Republik Maluku, N11, Ahmad diyah, Konflik dayak & sampit, bali & lampung, mei 98, dll)	PG	17
		Peran serta warga negara dalam menjaga persatuan dan kesatuan bangsa	X/2	C4	Menganalisa bentuk-bentuk implementasi spionase pada masa Rasulullah Muhammad SAW (siroh nabawiyah) ATHG (ancaman benrbentuk pelanggaran wilayah, sabotase, spionase, dll) contoh:	PG	18
6.	Ancaman terhadap negara dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika	Ancaman terhadap integrasi nasional	X/2	C4	Menganalisa bentuk-bentuk ancaman ideologi dalam kehidupan sehari-hari (dari ideologi liberal: hedonisme, feminisme, generasi Alpha, Sandwich, Childfree)	PG	19
		Ancaman ipoleksosbudhankam	X/2	C4	Memahami dan menganalisa perbedaan ancaman agresi dan invasi (pengertian invasi dan agresi) agresi: mau menguasai wilayah dgn senjata. sifatnya lebih lokal Invasi:;, memasuki wilayah, invasi lebih besar, terencana, berskala besar, menguasai wilayah yang sudah dikuasai negara lain, dll Nanti di beri mana yang benar/ salah	PG	20
		Peran serta masyarakat untuk mengantisipasi berbagai ancaman dalam membangun integrasi nasional	X/2	-	-		

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
7.	Wawasan Nusantara dalam konteks NKRI	Wawasan nusantara	X/2	C2	Mengingat dan memahami pengertian wawasan nusantara (cara pandang bangsa indonesia thdp indonesia)	PG	21
		Kedudukan, fungsi dan tujuan wawasan nusantara	X/2	C2	Mengingat dan memahami asas dalam wawasan nusantara (asas: solidaritas, keadilan, dll) soal penalaran aja, nanti masuk asas yang mana	PG	22
		Aspek trigatra dan pancagatra dalam wawasan nusantara	x/2	C4	Menganalisa keterkaitan antara trigatra dan pancagatra (trigatra: penduduk, lokasi geografis, sumber daya alam) pancagatra: ekonomi, sosial, budaya, dll. Ditanyakan: hubungan antar gatra, trigatra dihubungkan dengan pancagatra. Nanti ditanya trigatranya apa panca nya yang mana	PG	23
		Peran serta warga negara mendukung implementasi wawasan kebangsaan	x/2	C4	Menganalisa peran warga negara dalam implementasi wawasan nusantara dalam kehidupan sehari-hari Implementasi: pengamalan: pola pikir, bersikap, tindak warga. Nanti ada pilihan, mana yang merupakan implementasi pola pikir, dsbg.	PG	24
8.	Harmonisasi hak dan kewajiban asasi manusia dalam perspektif Pancasila	Konsep hak dan kewajiban asasi manusia	XI/3	C2	Mengingat dan memahami ciri-ciri khusus dari HAM Ciri: hakiki, tidak bisa dibagi, sejak lahir, dll	PG	25
		Substansi hak dan kewajiban asasi manusia dalam Pancasila	XI/3	-	-		
		Kasus pelanggaran HAM	XI/3	C4	Memahami dan menganalisa pelanggaran HAM yang terjadi di masa Rasulullah Muhammad SAW (sirah nabawiyah)	PG	26

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
					Ada fragmen siroh, yang mana yang terkait dengan HAM.		
		Upaya penegakan HAM	XI/3	C4	Memahami dan menganalisa upaya yang dilakukan berbagai macam pihak untuk penegakan HAM dalam contoh pelanggaran HAM di Indonesia Ada contoh, nanti menyebutkan upaya agar tidak terjadi pelanggaran ham, apakah itu dari individu atau masyarakat, atau negara.	PG	27
9.	Sistem dan dinamika demokrasi Pancasila	Hakikat demokrasi	XI/3	C4	Menganalisa perbedaan demokrasi ala barat dan demokrasi Pancasila Demokarasi indo: pancasila, ada musyawarah mufakat, toleran dengan suara minoritas Demokrasi barat: suara mayoritas adalah penentu segala kebijakan, voting dilakukan sejak awal	PG	28
				C3	Mengingat dan memahami klasifikasi demokrasi berdasarkan ideologi (demokrasi konstitusinal	PG	29
		Dinamika penerapan demokrasi Pancasila	XI/3	C3	Mengingat dan memahami prinsip demokrasi dengan rule of law 10 pilar rule of law,	PG	30
		Membangun kehidupan yang demokratis di Indonesia	XI/3	C3	Memahami situasi dan kondisi perkembangan demokrasi di Indonesia periode 1949 - 1959	PG	31
10.	Sistem hukum dan peradilan di	Sistem hukum di Indonesia	XI/3	C2	Mengingat penggolongan hukum berdasarkan sumbernya	PG	32

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
	Indonesia	Mencermati sistem peradilan di Indonesia	XI/3	C3	Memahami hierarki lembaga peradilan umum	PG	33
		Menampilkan sikap yang sesuai dengan hukum	XI/3	-	-		
11.	Dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia	Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui hubungan internasional	XI/4	C4	Menganalisa manfaat bagi sebuah negara untuk melakukan hubungan internasional	PG	34
		Peran Indonesia dalam menciptakan perdamaian dunia melalui organisasi internasional	XI/4	C3	Mengingat dan memahami perbedaan antara duta dan duta besar luar biasa dan berkuasa penuh duta besar: pejabat negara setingkat menteri, diangkat langsung oleh presiden. Dapat memberikan pendapat politik mewakili negaranya. Kalo duta aja gabisa memberikan pendapat politik, di taro di negara2 yang dibutuhkan. Duta dibawah menteri luar negeri, kalo mau kasih pendapat harus konsul dulu sampe dibolehin. Ditempatkan mewakili negara, tp tidak punya kewenangan/kebijakan politik mewakili negara tsb.	PG	35
12.	Mewaspadaai ancaman terhadap NKRI	Menelaah ancaman terhadap integrasi nasional	XI/4	-	-		

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
		Strategi mengatasi berbagai ancaman terhadap ipoleksosbudhankam dalam membangun integrasi nasional	XI/4	-	-		
13.	Memperkokuh persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI	Makna persatuan dan kesatuan bangsa	XI/4	C2	Mengingat dan memahami tokoh yang mengusulkan bentuk negara kesatuan dan federal Berdirinya NKRI, mengalami polemik: bentuk negara (kesatuan, polemik, atau apa) supomo yang pertama bilang konsep negara kesatuan (integralistik), usulnya ditanggapi positif oleh moh yamin, diberi tambahan unsur2 kemanusiaan. Konsepnya disetujui oleh soekarno. Kalo moh hatta usul negara federal.	PG	36
		Kehidupan bernegara dalam konsep NKRI	XI/4	C3	Mengingat dan memahami ciri-ciri negara kesatuan Ciri2 negara kesatuan: memiliki kedaulatan kedalam dan keluar, kebijakannya satu. Memiliki satu konstitusi (satu UUD) satu parlemen (Satu legislatif: DPR), satu kabinet, (Satu menteri doang, ga ganda)	PG	37
		Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia	XI/4	-	-		
		Prilaku yang menunjukan sikap menjaga keutuhan	XI/4	-			

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
		NKRI					
14.	Kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara	Makna hak dan kewajiban warga negara	XII/5	C2	Mengingat bentuk perlindungan negara terhadap warga negara tentang kesejahteraan sosial (pasal 34) Apa saja yang menjadi kewajiban negara? Mengurus memelihara fakir miskin dan anak-anak, mengembangkan sistem jaringan sosial, menyediakan layanan kesehatan. Nanti disampaikan contoh2 kita nanti termasuk apa	PG	38
		Substansi hak dan kewajiban warga negara dalam Pancasila	XII/5	-	-		
		Kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara	XII/5	C4	Menganalisa lembaga peradilan yang terkait dalam contoh kasus terjadinya pelanggaran hak warga negara Lembaga yang terkait: kepolisian, hakim, jaksa, advokat, LBH, Komnas HAM, LPSK, ombudsman Nanti disebutkan clue, kita tebak masuknya lembaga apa	PG	39
		Penanganan pelanggaran hak dan kewajiban warga negara	XII/5				
15.	Perlindungan dan penegakan hukum di Indonesia	Hakikat perlindungan dan penegakan hukum	XII/6	C3	Memahami peran dan tugas lembaga ombudsman Peran dan tugas ombudsman :	PG	40

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
		Peran lembaga penegak hukum dalam menjamin keadilan dan kedamaian	XII/6	C4	Memahami dan menganalisa sejauh mana peran LPSK dalam contoh kasus Nanti kita mengamati peran LPSK dalam kasus kasus, contohnya: perlindungan Richard Elizer, bentuk perlindungannya thdp beliau itu apa aja??	Uraian	41
		Dinamika pelanggaran hukum	XII/6	C3	Memahami dan menjelaskan tentang apa yang terjadi jika seorang terdakwa divonis hukum mati dampai terjadinya eksekusi mati Apa yang terjadi setelah dibacakan vonis hukuman mati? Contoh: ferdi sambo dibacakan vonisnya di pengadilan, kalo dia banding masuk ke pengadilan tinggi, banding lagi ke MA, dst. 3 bulan mendekati eksekusi akan diberi surat keputusan tanggal, setelah itu ada proses prosesnya	Uraian	45
16.	Pengaruh kemajuan iptek terhadap NKRI	Mengidentifikasi pengaruh kemajuan iptek terhadap NKRI	XII/6	-	-		
		Membangun sikap selektif dalam menghadapi berbagai pengaruh kemajuan iptek	XII/6	-	-		
17.	Dinamika persatuan dan kesatuan bangsa dalam konteks	Hakikat NKRI	XII/6	C3	Memahami dan menjelaskan tentang makna kesatuan dan republik dalam istilah NKRI Jelaskan arti kata dari NKRI	Uraian	42

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kelas/ Semester	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
	NKRI	Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia dari masa ke masa	XII/6	C3	Memahami dan menjelaskan tentang tahapan persatuan dan kesatuan di Indonesia Untuk sampai pada titik ini, ada tahap2nya, contoh 1) senasip sepenanggungan 2) kebangkitan nasional dlllll	Uraian	43
				C3	Memahami dan menjelaskan tentang dinamika persatuan dan kesatuan di masa demokrasi liberal Pada masa 1950-1959, apa yag terjadi pada masa itu?	Uraian	44

Yogyakarta, _____

Guru Mapel
