



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

**РТУ МИРЭА**

---

Институт Информационных технологий

Кафедра практической и прикладной информатики

### **ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 3**

**по дисциплине**

**«Анализ и концептуальное моделирование систем»**

**Тема: «Построение UML – модели системы. Диаграмма классов  
анализа.»**

Выполнил студент группы ИКБО-33-22

Шило Ю.С.

Принял старший преподаватель

Свищёв А.В.

Лабораторная работа выполнена

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_ г.

*(подпись студента)*

«Зачтено»

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_ г.

*(подпись руководителя)*

Москва 2024

## ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Изучить структуру иерархии классов системы.

## ЗАДАЧИ

Научиться выстраивать структуру основных элементов диаграммы классов анализа с определением видов классов и типов отношений.

## ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Visual Paradigm, Draw.io, Rational Rose.

## ВАРИАНТ

№29 – Моделирование работы сервисного центра.

## ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Построенная диаграмма классов анализа рассматриваемой системы с учетом индивидуального варианта предоставлена на рисунке 1.

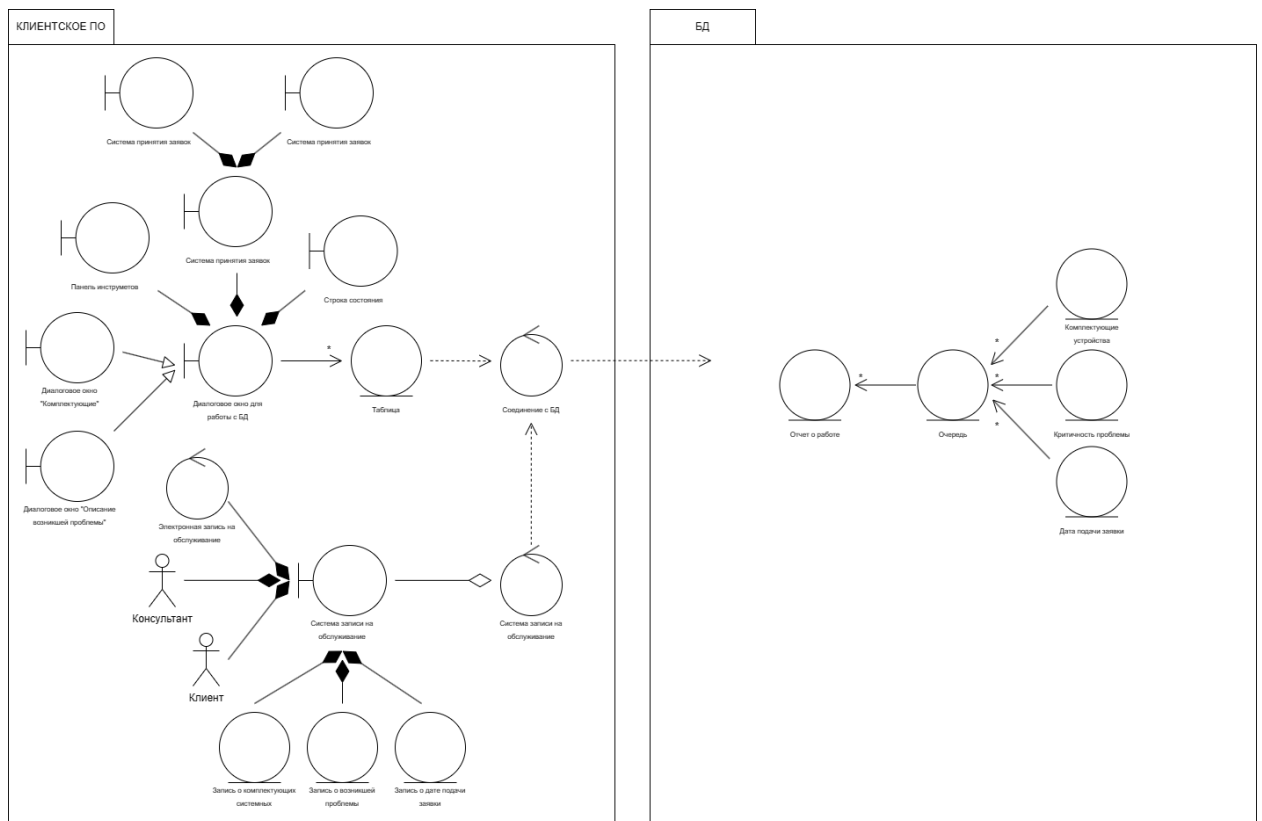


Рисунок 1 – Диаграмма классов анализа системы

## ВЫВОД

В ходе выполнения данной практической работы была изучена структура иерархии классов, а также элементы моделей и типы отношений между ними.