



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИРЭА – Российский технологический университет»

РТУ МИРЭА

Институт Информационных технологий

Кафедра практической и прикладной информатики

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ № 7

по дисциплине

«Анализ и концептуальное моделирование систем»

**Тема: «Построение UML – модели системы. Диаграммы компонентов,
развертывания.»**

Выполнил студент группы ИКБО-33-22

Шило Ю.С.

Принял старший преподаватель

Свищёв А.В.

Лабораторная работа выполнена

«__»_____202__ г.

(подпись студента)

«Зачтено»

«__»_____202__ г.

(подпись руководителя)

Москва 2024

Цель работы: научиться строить модель реализации.

Задачи: построить модель реализации с помощью диаграмм компонентов и развертывания с рассмотрением основных элементов и правил построения.

ПО: Visual Paradigm, Draw.io, Rational Rose.

Порядок выполнения работы:

1. Построить диаграмму компонентов организации сервиса по починке компьютеров.
2. Построить диаграмму развертывания рассматриваемой системы.

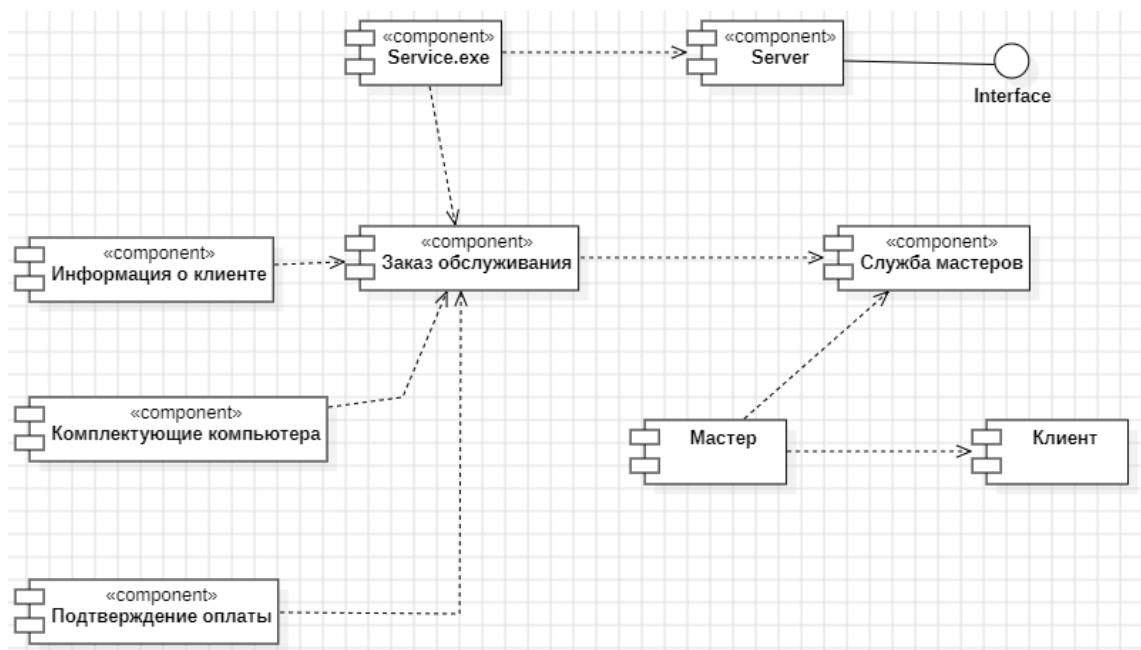


Рисунок 1 – Диаграмма компонентов организации сервиса по починке компьютеров

На данной диаграмме компонентов представлено взаимодействие сервиса ремонта компьютеров с клиентом. Чтобы осуществить заказ ремонта необходимо сформировать заказ об обслуживании в приложение, которое в дальнейшем передает информацию о заказе на сервер. После выполнения заказа мастером отремонтированный компьютер отдается клиенту.

2. Построить диаграмму развертывания рассматриваемой системы.

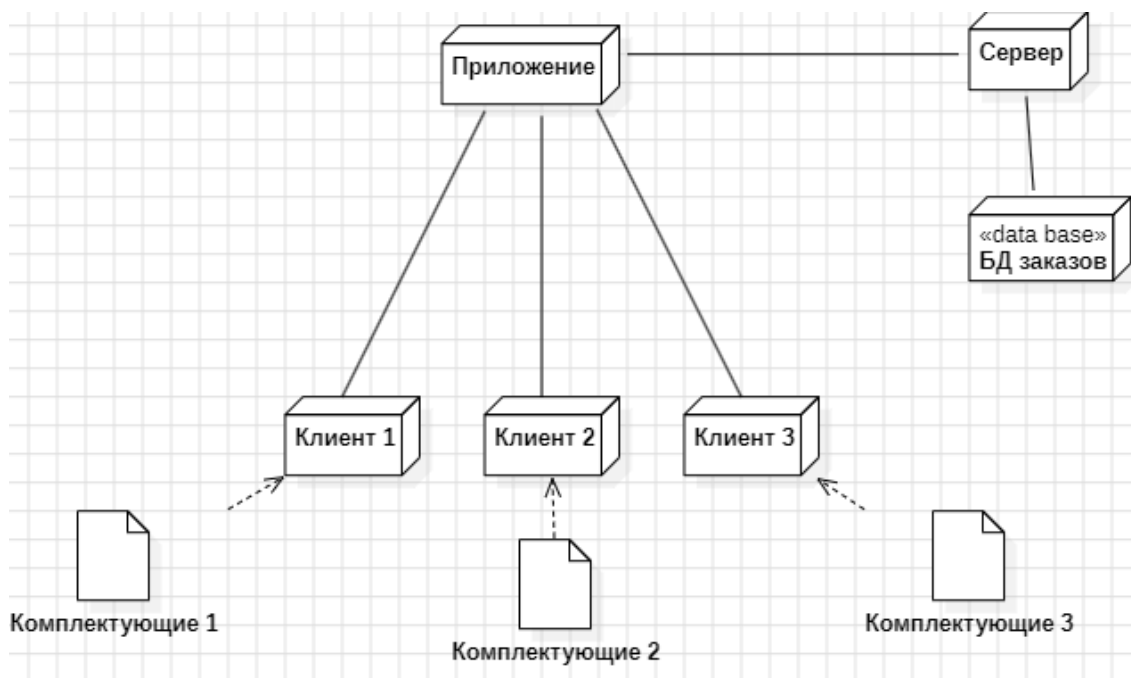


Рисунок 2 - Диаграмма развертывания

Клиент делает заказ через систему формирования заказа с помощью приложения. После формируется заказ, который в последующем отправляется на сервер. Сервер обрабатывает запрос и добавляет информацию в БД.

Вывод:

В ходе работы были изучены принципы построения диаграммы компонентов и развертывания, а также были созданы сами диаграммы, моделирующие организацию по ремонту компьютерной техники.