公选评价系统

小程序简述:

面对每学期异彩纷呈的公选课,同学们在选择时都会多方打听,百般思虑, 千番纠结。究竟哪些公选能够学到干货?哪些公选不用考试?哪些公选最受好评?哪些公选最符合自己的期望?

在学生们为挑选公选焦头烂额之时,本款公选评价小助手应运而生。小助手将对所有公选课进行信息整理,并收集前人的意见。用户可轻松选择不同指标对课程进行排序、筛选,并查看前人对课程的打分、标签与评价,以供参考。本微信小程序将大大减少选课期间学生资料收集的工作量,为学生选中如意公选助力。

一、 程序功能:

(一) 信息搜集与展示

在各课程子界面中对教务系统提供的基本信息进行整理与直观展示,包括课程名称、授课时间、开课地点、开课单位与课程简介。

同时增加综合评分、考察难度、干货程度三维评分,由用户上传数据整理更新。

(二) 排序系统

在主页面可选择对课程按英文名首字母顺序(默认)、综合评分、考察难度、 干货程度从高到低/从低到高进行排序。

(三) 检索与筛选系统

在主界面可通过对课程名称、开课老师、开课学院、课程内容的关键词检索 搜索到目标课程(呈现优先度由高到低)。

同时可按授课校区、开课时间对课程进行筛选。

(四) 打分系统

在各课程子界面中可查看该课程的综合评分、考察难度、干货程度评分。 学生用户可在评价界面对课程进行星级评分(1-5整数),取所有数据平均数(保留一位小数)作为该项最终评分。

(五) 评价系统

在各课程子界面可查看其他用户对课程的评价与留言,一级评论评论按点赞数/发布时间降序排列(前五条按点赞数排列从高到低,其后按时间从新到旧), 二级评论按发布时间降序排列。

学生用户可在一级/二级评价界面对课程进行评价,并点赞已有评论。

为防止恶意评论,每位用户仅可对同一门课程进行一次一级评价(包括打分、贴标签与评论)。

评论发布者与后台有权删除评论, 评论删除后用户可对该课程重新评论。

(六) 标签系统

在各课程子界面可查看其他用户给课程贴的标签,标签按选择人数由多至少优先排列前四个(其余隐藏)。

学生用户可在评价界面对课程选择不同的标签(标签内容由本系统提供)。

(七) 收藏系统

学生用户可收藏心仪的课程,并在个人主页的收藏夹中查看。

(八) 用户个人系统

用户可在用户界面设置头像、昵称与专业。

- 二、 程序界面及功能:
- (一) 首次登陆界面(含授权界面、设置界面)
 - 1. 获得用户授权:
 - 2. 设置用户头像、昵称及专业;

(二) 主界面 main

- 1. 三维升序/降序排序(**综合评分、考察难度、干货程度**),并查看课程相应评分;
 - 2. 筛选课程(时间、校区);
 - 3. 收藏课程;
 - 4. 查看课程基本信息(名称、授课老师、时间、校区);
- (三) 课程子界面(介绍、评分、评论) course
 - 1. 查看课程介绍 introduction:
 - 2. 查看课程评分-整数星级及平均得分 grade;

(综合评分 overall、考察难度 difficulty、干货程度 hardcore)

- 3. 查看课程评价(一级/二级) comment;
- 4. 查看课程标签(热度前四);
- 5. 收藏课程:

(四) 发布评论界面 evaluation

- 1. 提交课程评分(三维);
- 2. 提交课程标签(系统给定备选标签);
- 3. 提交课程评价;

(五) 用户界面 user

1. 修该头像、昵称及专业;

(六) 收藏界面 liked

1. 查看该用户收藏课程的资料卡;

(七) 关于界面 about

1. 查看小程序项目相关说明及免责声明、版权声明;

三、 IHAD 小组项目安排

(一) 分工

后台2人,前端3人;

后台工作:

1. 用 C++实现保存、组织数据(如用户评论、点赞),与数据库联动。数据

库选取腾讯后台提供的数据库。

2. 为前端提供接口,比如 Submit (user, comment),前端只需调用接口就可以添加一条评论。

前端工作:

- 1. 设计界面,组件排版,优化UI,提升整体视觉效果。
- 2. 组织程序逻辑, 如编写按键后的事件及梳理事件间关系。

(二) 开发工具

微信官方小程序开发工具(JS、JSON、WXML、WXSS)。

(三) 挑战性

- 1. 需要联网。
- 2. 需要学习云函数撰写和 JavaScript。