

公选评价系统

小程序简述：

面对每学期异彩纷呈的公选课，同学们在选择时都会多方打听，百般思虑，千番纠结。究竟哪些公选能够学到干货？哪些公选不用考试？哪些公选最受好评？哪些公选最符合自己的期望？

在学生们为挑选公选焦头烂额之时，本款公选评价小助手应运而生。小助手将对所有公选课进行信息整理，并收集前人的意见。用户可轻松选择不同指标对课程进行排序、筛选，并查看前人对课程的打分、标签与评价，以供参考。本微信小程序将大大减少选课期间学生资料收集的工作量，为学生选中如意公选助力。

一、 程序功能：

（一） 信息搜集与展示

在各课程子界面中对教务系统提供的基本信息进行整理与直观展示，包括课程名称、授课时间、开课地点、开课单位与课程简介。

同时增加综合评分、考察难度、干货程度三维评分，由用户上传数据整理更新。

（二） 排序系统

在主页面可选择对课程按英文名首字母顺序（默认）、综合评分、考察难度、干货程度从高到低/从低到高进行排序。

（三） 检索与筛选系统

在主界面可通过对课程名称、开课老师、开课学院、课程内容的关键词检索搜索到目标课程（呈现优先度由高到低）。

同时可按授课校区、开课时间对课程进行筛选。

（四） 打分系统

在各课程子界面中可查看该课程的综合评分、考察难度、干货程度评分。

学生用户可在评价界面对课程进行星级评分（1-5 整数），取所有数据平均数（保留一位小数）作为该项最终评分。

（五） 评价系统

在各课程子界面可查看其他用户对课程的评价与留言，一级评论按点赞数/发布时间降序排列（前五条按点赞数排列从高到低，其后按时间从新到旧），二级评论按发布时间降序排列。

学生用户可在一级/二级评价界面对课程进行评价，并点赞已有评论。

为防止恶意评论，每位用户仅可对同一门课程进行一次一级评价（包括打分、贴标签与评论）。

评论发布者与后台有权删除评论，评论删除后用户可对该课程重新评论。

（六） 标签系统

在各课程子界面可查看其他用户给课程贴的标签，标签按选择人数由多至少优先排列前四个（其余隐藏）。

学生用户可在评价界面对课程选择不同的标签（标签内容由本系统提供）。

（七） 收藏系统

学生用户可收藏心仪的课程，并在个人主页的收藏夹中查看。

（八） 人气榜单系统

后台根据热度算法（现行：历史收藏量）对人气课程进行排序。

（九） 用户个人系统

用户可在用户界面设置头像、昵称与专业。

二、 程序界面及功能：

(一) 首次登陆界面（含授权界面、设置界面）

1. 获得用户授权；
2. 设置用户头像、昵称及专业；

(二) 主界面 main

1. 三维升序/降序排序（综合评分、考察难度、干货程度），并查看课程相应评分；
2. 筛选课程（时间、校区）；
3. 收藏课程；
4. 查看课程基本信息（名称、授课老师、时间、校区）；

(三) 课程子界面（介绍、评分、评论） course

1. 查看课程介绍 introduction；
2. 查看课程评分-整数星级及平均得分 grade；

（综合评分 overall、考察难度 difficulty、干货程度 hardcore）

3. 查看课程评价（一级/二级） comment;

4. 查看课程标签（热度前四）;

5. 收藏课程;

(四) 发布评论界面 evaluation

1. 提交课程评分（三维）;

2. 提交课程标签（系统给定备选标签）;

3. 提交课程评价;

(五) 人气榜单界面 rank

1. 查看“嘎嘎学园人气排行榜”（即按历史收藏量排序的课程热度榜）

(六) 用户界面 user

1. 修改头像、昵称及专业;

(七) 收藏界面 liked

1. 查看该用户收藏课程的资料卡;

(八) 关于界面 about

1. 查看小程序项目相关说明及免责声明、版权声明;

三、 *IHAD* 小组项目安排

(一) 分工

后台 2 人；
前端 3 人；

后台工作：

1. 用微信 web 开发工具实现保存、组织数据（如用户评论、点赞），与数据库联动。数据库选取腾讯后台提供的数据库。
2. 为前端提供接口，比如 `Submit(user, comment)`，前端只需调用接口就可以添加一条评论。

前端工作：

1. 设计界面，组件排版，优化 UI，提升整体视觉效果。
2. 组织程序逻辑，如编写按键后的事件及梳理事件间关系。

（二） 开发工具

微信官方小程序开发工具（JS、JSON、WXML、WXSS）。

（三） 挑战性

1. 需要联网。
2. 需要学习云函数撰写和学习 JavaScript。