



東邦大学 科学技術社会論Ⅰ（第7回）授業中レポート

(1) 氏名

(2) 学籍番号

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										

(3) 科学技術政策に関するBrooks報告が発表されたのは何年か？

1971年

(4) Brooks報告では「科学技術政策」はどのように定義されていたか？

science policy = policy for science
 + policy for the development of technology
 + science for policy

(5) 科学技術政策の二面性のうち、いわゆる policy for science とはどのようなことか？

科学技術も発展させるための政策

(6) 科学技術政策の二面性のうち、いわゆる science for policy とはどのようなことか？

政策に用いるための科学技術。

(7) policy for science と science for policy が不可分な関係にあることを簡潔に説明せよ。

政策に用いるための科学技術も発展させるための政策や、
 科学技術も発展させるための政策に用いるための科学技術が必要になる。



悪い



良い

(8) 日本における「研究者」人口はどのくらいか？

約 66 万人

(9) 日本の「研究者」人口は世界第何位か？

第3位

(10) 日本における、ここ最近の科学技術関連予算の規模はどのくらいか？

約 4 兆 円

(11) マンハッタン計画の立役者であり、1944年にルーズベルト大統領から平時における科学動員のあり方を諮問された人物は誰か？

ヴァネヴァー・フッシュ

(12) 前問に登場した諮問に対する答申の報告書の名前は何か？

Science : The Endless Frontier

(13) ピア・レビュー (peer review) とはどのような制度か？

同じ分野の複数の専門家が論文の雑誌掲載の可否などを決定するためにチェックする制度。

(14) 米国下院科学技術委員会が1998年に発表した報告書の名前は何か？

Unlocking Our Future.

1945

(15) 1945年に出された報告書と1998年に出された報告書を比較し、その主な違いを簡潔に説明せよ。

Science : The Endless Frontier は軍事に資する科学技術も重視。

Unlocking Our Future は経済に資する科学技術も重視

(16) 日本における現行法政上の科学技術政策の根拠となっている法令名を2つ答えよ (省略名でよい)。

科学技術基本法, 研究開発力強化法

(17) 今日の講義で分からなかったこと、もっと知りたかったことについて、自由に回答せよ。