東邦大学 科学技術社会論 I (第2回) 授業中レポート

(1)	氏名										
					l.						
(2)	学籍番号	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1		0	()	0	0	0	0	0	0	0	
2		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7		0	0		0		0	0	0	0	
(3)	scientist とい	ヽう言葉が	成立したの)はいつごろ	のことかり	?					
(4)	中世の西欧の	77] 1216			70.5						
5)	明治維新後の	日本の大	学には、学	部の種類と	いう観点な	から、どの	ような特色	があったか	\?		
(6)	『科学革命の	・ 構造 に	よると、私	学はどのよ	うな段階を	を経て発展	するものと	されている	かり簡潔は	- 説明サよ	
	113 1 11	113.22	3.3.2.	13 10 2 10 0	7 0-12/11	- 12 ()0/2(, , , , , ,		is the property		,
(7)	あなたの専門	分野にお	ける変則事	•例(anoma	aly)を1つ	挙げ、簡潔	双に説明せよ	0			

(8)	「パラダイム(paradigm)」とは何か、理解したところを簡潔に記せ。
(0)	
(9)	科学の発展に関するパラダイム論と生物の進化論をアナロジーで考えたとき、「突然変異」に相当するものは何か?
(10)) 科学の発展に関するパラダイム論と生物の進化論の相違点は何か?
(10)	科子の光展に関するバブダイム調と生物の進化調の相違点は刊か!
(11)) 「パラダイム転換」とは具体的にどのようなプロセスか、「共約不可能性」という言葉を用いて説明せよ。
\bigcap	
_	,
/1 2\	、現代の利益研究にもいて、利益者、研究者則でのパニガイルの共有に処立っていてと考えられてものの具体例を5つ以上。
(12)) 現代の科学研究において、科学者・研究者間でのパラダイムの共有に役立っていると考えられるものの具体例を5つ以上 例示せよ。
$\overline{}$	7,73. = 0.0
_	
(13)) 絶対主義の立場に立った場合、科学の発展とはどういうことを意味するか?
_	,
/1 /\	· 선사소폰 소설 도소 · 소설 스 · 의원 소송로 노선 보고 나는 그 나는 프라스크 사이
(14)) 相対主義の立場に立った場合、科学の発展とはどういうことを意味するか?
_	
(15)) 今日の講義で分からなかったこと、もっと知りたかったことについて、自由に回答せよ。
<i>''</i>)