



東邦大学 科学技術社会論 I (第10回) 授業中レポート

(1) 氏名

(2) 学籍番号

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(3) 「リスク」という言葉のもつ両面性とは何か。

「虎穴に入らずんば虎患を得ず」のように危険を承知のうえで挑戦する側面と
 「君子危うきに近寄らず」のようにやはり危険は可能な限り避けたいという側面。

(4) ISO/IEC Guide51:1999 では、「安全」はどのように定義されているか？

受容できないリスクがないこと。

(5) ISO/IEC Guide51:1999 では、「リスク」はどのように定義されているか？

事象の発生確率と事象の結果との組み合わせ (種)

(6) ISO/IEC Guide 73:2009 では「リスク」はどのように定義されているか？

目的に対して不確実性が与える影響

(7) ニクラス・ルーマンは「安全／リスク」の代わりに「リスク／危険」という対概念を立てたが、ルーマンによれば「リスク」と「危険」とはどのように異なるものか？

リスク：自分の決定のせいで将来自分が損害を受ける可能性があること。

危険：自分の決定ではないもののせいで、将来自分が損害を受ける可能性があること。



悪い



良い

(8) 技術論的なリスク研究は、どの分野で最初に誕生したものか？

放射線防護

(9) リスクアナリシス (risk analysis) に含まれる3要素を答えよ。

リスクアセスメント, リスクマネジメント, リスクコミュニケーション

(10) 「二重過程理論に対する3つの応答」のうち、あなたの立場に最も近いものはどれか？

☐ システム・ツラ崇拝

☐ ソーシャル・エンジ

☐ 感情的合理性

☐ わからない

☐ いずれも近くない

ニアリング

(11) 化学物質の閾値あり慢性毒性に対する一般的なリスク評価において、動物実験から得られた基準値の直接的根拠となる数値は何と呼ばれているか？

NOAEL

(12) 全問で答えた値は、種差や感受性に関する個人差等を考慮してさらに100などの値で割り算される。この割り算する数値は何と呼ばれているか？

不確実(性)係数

(13) 放射線被曝に関する基準値は、今日紹介した化学物質に関する基準値設定手法のうち、どれに最も近いか？

慢性毒性, 発がん性あり, 遺伝子損傷あり

~~(14)~~ Covello (1989) によれば、どのようなリスク比較が通常許容できない（格別な注意が必要）とされているか？

(15) 具体的な問題をひとつ独自に挙げ、その問題に関する「社会的論争」と「個人的選択」の両側面を指摘せよ。

遺伝子組換え食品

社会的論争: 市場に流通させるか, 表示ラベルをどうするか
個人的選択: 遺伝子組換え食品を購入するか

(16) 今日の講義で分からなかったこと、もっと知りたかったことについて、自由に回答せよ。