



東邦大学 科学技術社会論Ⅰ（第10回）授業中レポート

(1) 氏名

(2) 学籍番号

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(3) 「リスク」という言葉のもつ両面性とは何か。

(4) ISO/IEC Guide51:1999 では、「安全」はどのように定義されているか？

(5) ISO/IEC Guide51:1999 では、「リスク」はどのように定義されているか？

(6) ISO/IEC Guide 73:2009 では「リスク」はどのように定義されているか？

(7) ニクラス・ルーマンは「安全／リスク」の代わりに「リスク／危険」という対概念を立てたが、ルーマンによれば「リスク」と「危険」とはどのように異なるものか？



(8) 技術論的なリスク研究は、どの分野で最初に誕生したものか？

(9) リスクアナリシス (risk analysis) に含まれる3要素を答えよ。

(10) 「二重過程理論に対する3つの応答」のうち、あなたの立場に最も近いものはどれか？

- ☐ システム・ツア崇拝
 ☐ ソーシャル・エンジニアリング
 ☐ 感情的合理性
 ☐ わからない
 ☐ いずれも近くない

(11) 化学物質の閾値あり慢性毒性に対する一般的なリスク評価において、動物実験から得られた基準値の直接的根拠となる数値は何と呼ばれているか？

(12) 全問で答えた値は、種差や感受性に関する個人差等を考慮してさらに100などの値で割り算される。この割り算する数値は何と呼ばれているか？

(13) 放射線被曝に関する基準値は、今日紹介した化学物質に関する基準値設定手法のうち、どれに最も近いか？

(14) Covello (1989) によれば、どのようなリスク比較が通常許容できない（格別な注意が必要）とされているか？

(15) 具体的な問題をひとつ独自に挙げ、その問題に関する「社会的論争」と「個人的選択」の両側面を指摘せよ。

(16) 今日の講義で分からなかったこと、もっと知りたかったことについて、自由に回答せよ。