



## 東邦大学 科学技術社会論Ⅰ（第4回）授業中レポート

(1) 氏名

(2) 学籍番号

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(3) 19世紀以降、産業革命・市民革命と符牒を合わせて、国家的に技術官僚を養成する必要がでてきた結果、フランスに誕生した新しい形態の教育機関の名称を答えよ。また、それは誰の発案であったか？

(4) かつての状況とは異なり、現代においては「科学」と「技術」は互いに不可分なものとなっている。その例をひとつ挙げ、簡潔に説明せよ。

(5) 「技術決定論」とはどのような考え方か。可能な限り自分の言葉で簡潔に説明せよ。

(6) 「社会決定論」とはどのような考え方か。可能な限り自分の言葉で簡潔に説明せよ。



(7) 世界最初の発電所は誰が何の目的のために設置したか。また、その発電機の電圧はどのように決められたか。

(8) 後輪に比べて前輪が極端に大きい自転車（ペニー・ファージング）は、なぜ当時のイギリスで流行したのか。

(9) 「解釈の柔軟性（interpretative flexibility）」と「ブラックボックス化」について簡潔に説明せよ。

(10) ある技術（授業で取り上げたもの以外）をひとつ例として取り上げ、その「解釈の柔軟性（interpretative flexibility）」が失われ、「ブラックボックス化」していく様子を説明せよ。

(11) アクターネットワーク理論（actor network theory）のもっとも特徴的な点は何か。

(12) 今日の講義で分からなかったこと、もっと知りたかったことについて、自由に回答せよ。