東邦大学 科学技術社会論 I (第5回) 授業中レポート

(1)	氏名			

(2) 学籍番号

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0	0	()	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(3) ルネ・デカルトの言葉 Cogito ergo sum. とはどういう意味か。日本語で答えよ。

我思力,故后我あり

(4) フランシス・ベーコンの言葉 Scientia potentia est. とはどういう意味か。日本語で答えよ。

智は力なり、

(5) 科学のエートスとして CUDOS を提唱した米国の社会学者は誰か?

ロバート・マートン

(6) 科学のエートスとして PLACE を提唱した物理学者は誰か?

ション・ザイマン

(7) 第2次世界大戦中のマンハッタン計画とは具体的に何を開発するための計画だったか?

原3爆弹

(8) 知識生産に関するモード論について、理解したことを記せ。モード1、モード2とはそれぞれどのような知識生産形態か?

モード1はそれぞれの学問分野が問題を見かけ、それを解決していく形態。モード2は問題解決のためにさまざまな学問分野や人々が必要となる形態

(9) 優生学(Eugenics)とはどのような学問分野か?

優秀な性質を発現する遺伝子を次世代に残し、そうでないそのは意図的に排除するために生物学や統計学の知見を活用する分野

(10) ソーカル事件とはどのような事件か? どのようにして事件は発覚したか?

物理学者のアラン・ソーカルが量子力学の用語を多用にた意味力実のない 論文が『ソーシャル・テキスト』という雑誌の査読に通り掲載すれた。 後日、ソーカルは『知の欺瞞』を出版し、そのことを暴露した。

(11) サイエンス・ウォーズとはどのような陣営間での闘いであったか? また、そこでの論点は何だったか?

强"科学的奥在論を信いる科学者陣管と、強い社会構成主義を信いる科学論者陣管。 奥在論/友实在論をめく"る争い、ホロストモタ"ン批判、社会と科学の関係をめく"る争い。

(12) 「科学は客観的なデータだけを集めるだけで、政治や社会思想などとは極力関係をもつべきではなして、あなたの意見を述べよ。	:い」という主張に対
(13) 今日の講義で分からなかったこと、もっと知りたかったことについて、自由に回答せよ。	