



悪い



良い

東邦大学 科学技術社会論Ⅰ（第12回）授業中レポート

(1) 氏名

(2) 学籍番号

| | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7 | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

(3) 英国で科学技術コミュニケーション活動の先駆けとも言えるクリスマスレクチャーを始めた化学者・物理学者は誰か？

(4) 科学技術コミュニケーションの文脈における「欠如モデル」とはどのような前提に立った考え方か。可能な限り自分の言葉で説明せよ。

(5) NIMBY（ニンビィ）とは何の略語か。そしてそれはどのような考えのことが説明せよ。

(6) 欠如モデルの背後にもあったとされる、パブリック・アクセプタンス（public acceptance）という考え方はどのようなものか。



- (7) コミュニケーションにおける「伝達モデル」とはどのようなモデル（＝「伝える」コミュニケーション）か。できる限り自分の言葉で説明せよ。

- (8) コミュニケーションにおける「構成的モデル（transaction model）」とはどのようなモデル（＝「つくる」コミュニケーション）か。できる限り自分の言葉で説明せよ。

- (9) 集計民主主義（aggregative democracy）とはどのようなタイプの民主主義か説明せよ。

- (10) 熟議民主主義（deliberative democracy）とはどのようなタイプの民主主義か説明せよ。

- (11) あなたが自分がメインスピーカーのサイエンス・カフェを企画するとしたら、どのようなタイトルでどのような内容について人々と話し合いたいのか。

- (12) あなたがサイエンス・ショップをやるとしたら、どのような問題・課題をどのような人々と協働して解決してみたいか。自由に記せ。

- (13) 今日の講義で分からなかったこと、もっと知りたかったことについて、自由に回答せよ。