## 東邦大学 科学技術社会論 I (第4回) 授業中レポート

(1)	氏名				<b>)</b>						
(2)	学籍番号										
1		0	1 ()	2	3	4 ()	5	6	) ()	8	9
2					0						
3		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4		0	0	0	0	0	0	()	0	0	0
5		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(3)	19世紀以降、	产業某会	· 古足茅	シン 25世 たん		国家的1-4	(歩句僚な美	ま成する必要	<b>声がでてき</b> っ	た盆甲・フ	ランフに誕
( <del>3)</del>	生した新しい								## C C & /		
(4)	かつての状況 げ、簡潔に訪		り、現代に	おいては「	科学」と	「技術」は	互いに不可	分なものと	なっている	る。その例	をひとつ挙
	77  11/7/1017	B-73 C 048									
(5)	「技術決定論	油 とはど(	のような考	· え方か。可	「能な限り自	ヨ分の言葉	で簡潔に説	明せよ。			
(-)	3711377 17 211			,		173 - 11212	11-37/10 - 270	73 – 5 0			
	511 A 21 1 5				- ()- ( ( - ( - ( - ( - ( - ( - ( - (						
(6)	「社会決定論	〕とはどの	のような考	え万か。可	能な限り自	対の言葉	で簡潔に説	明せよ。			

<u>(7)</u>	世界最初の発電所は誰が何の目的のために設置したか。また、その発電機の電圧はどのように決められたか。
<b>(0)</b>	<b>後払にしょっさねが左型に上さい点に主(パー・・コー・パン・ピンは、よいパルはの(ゼリコマケ</b> だしょのか)
(8)	後輪に比べて前輪が極端に大きい自転車(ペニー・ファージング)は、なぜ当時のイギリスで流行したのか。
(0)	「知如の圣物性(いた。これは、見いはじた)」と「デニックギックスル」にのいて答物に説明せた
(9)	「解釈の柔軟性(interpretative flexibility)」と「ブラックボックス化」について簡潔に説明せよ。
(10)	ある技術(授業で取り上げたもの以外)をひとつ例として取り上げ、その「解釈の柔軟性(interpretative flexibility)」
(10)	が失われ、「ブラックボックス化」していく様子を説明せよ。
_	
(11)	アクターネットワーク理論(actor network theory)のもっとも特徴的な点は何か。
(12)	今日の講義で分からなかったこと、もっと知りたかったことについて、自由に回答せよ。
(-2)	) The plant of the state of the state of the plant of the
	J