



東邦大学 科学技術社会論Ⅰ（第2回）授業中レポート

(1) 氏名

(2) 学籍番号

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

(3) scientist という言葉が成立したのはいつごろのことか？

(4) 中世の西欧の大学にはどのような学部があったか？

(5) 明治維新後の日本の大学には、学部の種類という観点から、どのような特色があったか？

(6) 『科学革命の構造』によると、科学はどのような段階を経て発展するものとされているか、簡潔に説明せよ。

(7) あなたの専門分野における変則事例 (anomaly) を1つ挙げ、簡潔に説明せよ。



悪い



良い

(8) 「パラダイム (paradigm)」とは何か、理解したところを簡潔に記せ。

(9) 科学の発展に関するパラダイム論と生物の進化論をアナロジーで考えたとき、「突然変異」に相当するものは何か？

(10) 科学の発展に関するパラダイム論と生物の進化論の相違点は何か？

(11) 「パラダイム転換」とは具体的にどのようなプロセスか、「共約不可能性」という言葉を用いて説明せよ。

(12) 現代の科学研究において、科学者・研究者間でのパラダイムの共有に役立っていると考えられるものの具体例を5つ以上例示せよ。

(13) 絶対主義の立場に立った場合、科学の発展とはどういうことを意味するか？

(14) 相対主義の立場に立った場合、科学の発展とはどういうことを意味するか？

(15) 今日の講義で分からなかったこと、もっと知りたかったことについて、自由に回答せよ。