

東邦大学 科学技術社会論 I (第13回)授業中レポート

				_							
2) 学籍番号				,							
	0	1	2	3	4	5	6		7	8	9
1	0		0	0	<u> </u>	0			0		0
2	0				0	0			<u> </u>	0	
3		0	0	0	<u> </u>	0			0	0	
4	0		0			0)	0		
5	0	0	0	0	0	0	()	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	()	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	()	0	0	0
4) 藤垣(2	2009) によると	二、科学者(の社会的責	任は大き	・く3つの类	頁型に分け	ることが ⁻	できる。	それぞれ	1何か。	
	2009) によると 正における「FF										
5) 研究不正		∵P」とはそ	れぞれ何と	いう単語	吾の頭文字						
5) 研究不正	Eにおける「FF	∵P」とはそ	れぞれ何と	いう単語	吾の頭文字						
5) 研究不正 6) 「ギフ」	Eにおける「FF	『P』とはそ	れぞれ何と	いう単語	吾の頭文字						
5) 研究不正	正における「FF	『P』とはそ	れぞれ何と	いう単語	吾の頭文字						

(8) 次の研究不正事件のうち、あなたが知っている・聞いたことがあるものをマークせよ。

		知っている	知らない
1	藤村新一による旧石器捏造事件	0	0
2	ヘンドリック・シェーンによる高温超伝導研究不正事件	0	0
3	黄禹錫によるクローン胚ES研究不正事件	0	0
4	アニリール・セルカンによる経歴詐称、業績捏造、剽窃事件	0	0
5	森口尚史によるiPS細胞由来心筋移植虚偽発表事件	()	0
6	ノバルティス社ディオバン臨床研究不正事件	0	0
7	東京大学分子細胞生物学研究所における論文不正事件	0	0
8	小保方晴子によるSTAP研究不正事件	()	0

			W
6	ノバルティス社ディオバン臨床研究不正事件	0	0
7	東京大学分子細胞生物学研究所における論文不正事件	()	0
8	小保方晴子によるSTAP研究不正事件	()	0
	専門誌の査読システム(ピアレビュー)に代わる(あるいはピアレ のがあり得るか。自由に提案せよ。	vビューを補完する)システムとして、 	どのようなも
(10)	唐木(1980)が批判している「科学の自由と技術の制限という二	元論」とは具体的にどのようなことか	あるテーマの
	研究の具体例をあげて説明せよ。		
(11)	「社会リテラシー」とはどのようなものか。また、科学者に社会! ると考えられるか。	リテラシーが不足していると、どのよ ^そ	うな問題が起こ
(1.0)			
(12)	今日の講義で分からなかったこと、もっと知りたかったことについ	、「、目田に凹合せよ。	
. ,	講義全体を通して、印象に残ったこと、もっと知りたかったこと、 由に回答せよ。	これから考えていきたいと思ったこと	とがあれば、自