# 第1讲 开篇的话

## 1.1为什么要学习中国近现代史

习近平在抗战胜利70周年大会上讲话：“战争是一面镜子，能够让人更好认识和平的珍贵。今天，和平与发展已经成为时代主题，但世界仍很不太平，战争的达摩克利斯之剑依然悬在人类头上。我们要以史为鉴，坚定维护和平的决心。”

“人类历史必然会有曲折，也必然会不断前进。中国人民抗日战争和世界反法西斯战争的胜利再一次雄辩证明，正义战胜邪恶的历史潮流不可阻挡，逆历史潮流而动必然失败。 ”  
　　“世界反法西斯战争的胜利，彻底粉碎了法西斯主义和军国主义通过战争称霸世界的野心，彻底结束了列强通过争夺殖民地瓜分世界的历史，彻底瓦解了在世界上存在了几百年的殖民体系，对维护世界和平、促进共同发展产生了重大而深远的影响。”

强大的民族凝聚力

“在那场艰苦卓绝的反侵略战争中，在中华民族危亡的时刻，中国人民的爱国热情像火山一样迸发出来。在中国共产党倡导建立的抗日民族统一战线旗帜下，‘四万万人齐蹈厉，同心同德一戎衣’，中国人民以血肉之躯筑起拯救民族危亡、捍卫民族尊严的钢铁长城，用生命和鲜血谱写了中华民族历史上抵御外侮的伟大篇章。”

“一切否认侵略战争性质的言行，一切歪曲甚至美化侵略战争的言行，一切逃避侵略战争历史责任的言行，不论以什么形式出现，不论讲得如何冠冕堂皇，都是自欺欺人的。”

习主席：“无论是经历了那个年代的人们还是在那个年代以后出生的人们，都要坚持正确历史观，牢记历史的启迪和教训。”

这是对之前日本安倍首相说的“我们不能让与战争毫无关系的子孙后代肩负起继续道歉的宿命”言论的批判。

日本官媒刻意弱化中国大阅兵的反法西斯主题，着重向日本民众诱导渲染所谓的“中国打压日本、恫吓日本”的气氛。

“我们纪念中国人民抗日战争和世界反法西斯战争的胜利，我们谴责侵略者的残暴，是要唤起善良的人们对和平的向往和坚守，而不是要延续仇恨。”

“读历史是智慧的事”；

“我们要看前途，一定要看历史”；

“对于近百年的中国史，应聚集人材，分工合作地做，克服无组织的状态。应先作经济史、政治史、军事史、文化史几个部门的分析的研究，然后才有可能作综合的研究。”

“每个党、每个国家都有自己的历史，只有采取客观的实事求是的态度来分析和总结，才有好处”。

要懂得些中国历史，这是中国发展的一个精神动力。

“一个民族如果忘记了自己的历史，就不可能深刻地了解现在和正确地走向未来。”

“历史是一面映照现实的明镜，也是一本最富哲理的教科书。”

“浩瀚而宝贵的历史知识既是人类总结昨天的记录，又是人类把握今天、创造明天的向导。

学习中国近现代史，就要深刻认识历史和人民选择中国共产党、选择马克思主义、选择社会主义道路、选择改革开放的历史必然性，增强建设中国特色社会主义事业的信心。

## 1.2中国近代史纲要课的基本内容

**1.2.1中国近代史的历史分期**

**旧划分法 新划分法**

1840—1919 中国近代史 1840—1949 中国近代史

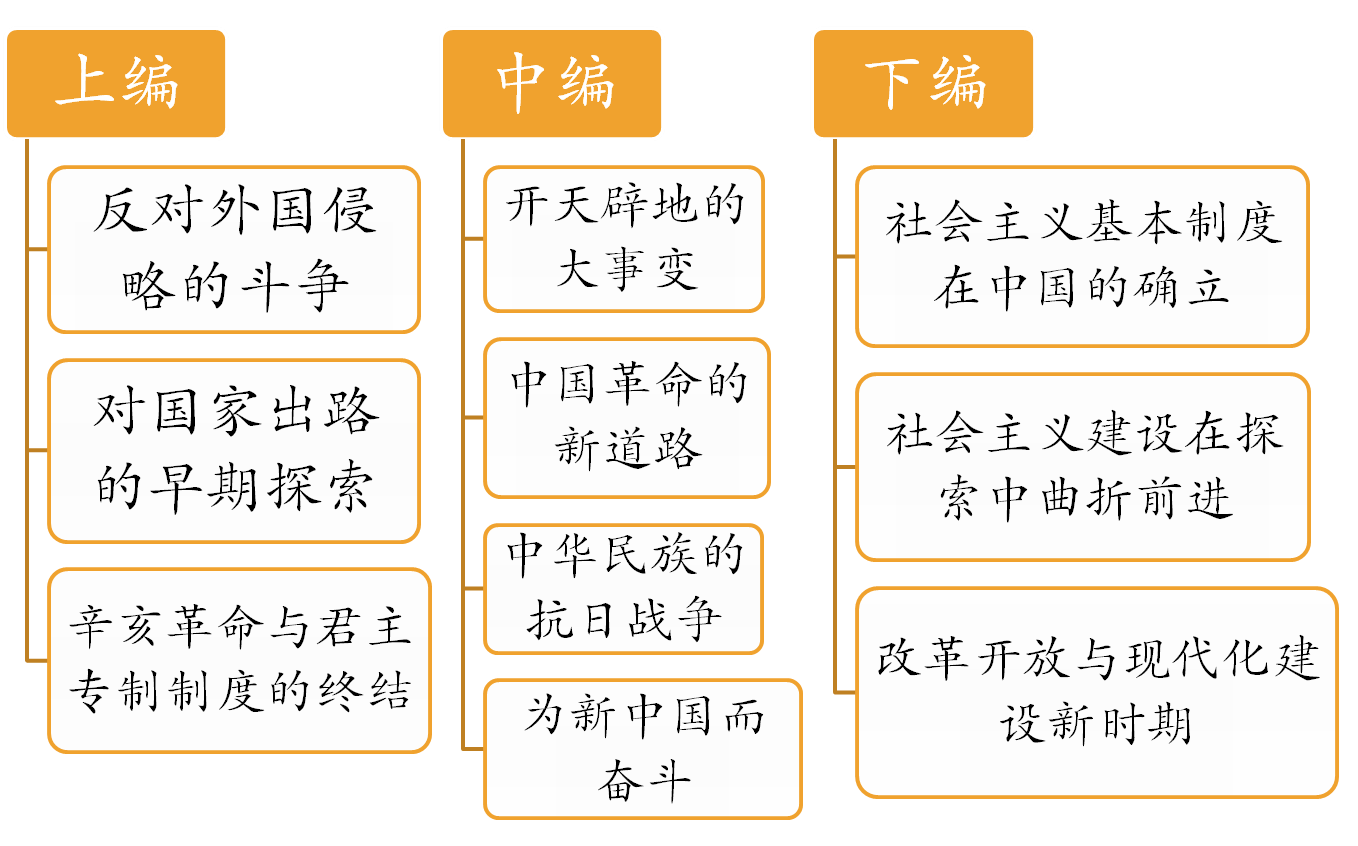
1919—1949 中国现代史 1949— 中国现代史

1949— 当代中国史

**1.2.2 主线**

中国的近现代史，就其主流和本质来说，就是中国——代又一代的人民群众和仁人志士为救亡图存而英勇奋斗、艰苦探索的历史；是全国各族人民在中国共产党的领导下，进行伟大的艰苦的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史；是全国各族人民在中国共产党的领导下，经过社会主义革命、建设和改革，把一个极度贫弱的旧中国逐步变成一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。

**1.2.3 具体划分**



**1.2.4 目的要求**

目的要求： 弄懂两个了解、四个选择

**两个了解**： 了解国史、了解国情

**四个选择**：

1 为什么选择了**中国共产党**

2 为什么选择了**马克思主义**

3 为什么选择了**社会主义**

4 为什么选择了**改革开放**

# 第2讲 中华帝国为什么快速衰亡

**本讲重点：回顾古代的辉煌;正视并反思近代的曲折和屈辱。**

**2.1 辉煌灿烂的古代文明**

**2.1.1发达的古代物质文明**

1. 中国是世界上最早的农耕文明发祥地之一
2. 中国古代的手工业一直领先世界
3. 中国的古代科技长期领先于世界

**2.1.2独特的古代精神文明**

**2.1.3中华文明对世界文明的发展产生了深远影响**

* 1. **中华帝国败象凸显**

1.政治腐败

2.军队腐败

3.思想禁锢

**2.3中华帝国快速衰亡的原因**

毛泽东《矛盾论》：“唯物辩证法认为外因是变化的条件，内因是变化的根据，外因通过内因起作用。”

**2.3.1 内因：古代中国没有发育出更高形式的生产方式和清政府的腐朽**

1. 政治
2. 军事
3. 经济
4. 思想文化
5. 科学研究
6. 对外政策

**2.3.2 外因：近代西方列强的欺凌掠夺**

1. 列强对近代中国的军事侵略和政治控制

2. 列强对中国的经济掠夺和文化渗透

“帝国主义列强侵略中国，在一方面促使中国封建社会解体，促使中国发生了资本主义因素，把一个封建社会变成了半封建社会；但是在另一方面，它们又残酷地统治了中国，把一个独立的中国变成了一个半殖民地和殖民地的中国。”

**结论：“100多年来西方列强对中国的大肆侵略和掠夺，不仅加速了中华帝国的衰亡，更是近代中国贫穷落后的总根源。”**

# 第3讲 中国是如何走向共和的

* 1. **为民族生存寻求出路**

“吾中国四万万人，无贵无贱，当今日在覆屋之下，漏舟之中，薪火之上，如笼中之鸟，釜底之鱼，牢中之囚，为奴隶，为牛马，为犬羊，听人驱使，听人宰割，此四千年中二十朝未有之奇变。”

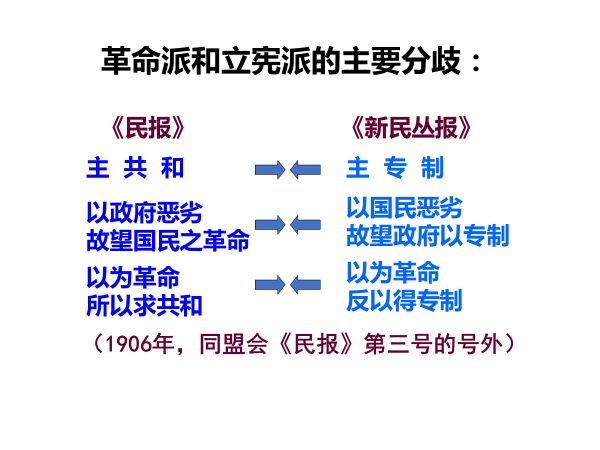
——康有为

* 1. **改良与革命**
     1. **从“告别革命论”说起**

我认为，辛亥革命是搞糟了，是激进主义思潮的结果：清朝的确是已经腐朽的王朝，但是这个形式存在仍有很大意义，宁可慢慢来，通过当时立宪派所主张的改良来逼着它迈上现代化和救亡的道路；而一下子痛快地把它搞掉，反而糟了，必然军阀混战。

所以，自辛亥革命之后，就是不断革命：二次革命、护国、护法、大革命，最后就是49年的革命，并且此后毛泽东还要不断革命。直到现在，革命还是一个好名词、褒词，而改良则成为一个贬词。现在应该把这个观念明确的倒过来：革命在中国并不一定是好事情。

* + 1. **关于革命与改良的辩论**

****孙中山在**《民报》**发刊词中，把同盟会的纲领阐发为**“民族”、“民权”、“民生”三大主义，称为三民主义**。三民主义是孙中山领导辛亥革命的指导思想。

**辩论的焦点与主要内容：**

1.要不要以革命手段推翻清王朝

2.要不要推翻帝制，实行共和

3.要不要社会革命

* + 1. **从改良到革命**

辛亥革命爆发的历史背景：全国革命形势的高涨

1. 武装起义的发动 例：黄花岗起义
2. 群众自发性的反抗行动 例：长沙饥民暴动
3. 清政府预备立宪的破产 例：预备仿行宪政
   1. **走向共和**
      1. **武昌起义与南京临时政府**
4. 南京临时政府的建立:武昌起义的胜利
5. 南京临时政府的性质:

南京临时政府是一个资产阶级共和国性质的革命政权:

第一:资产阶级革命派占有领导和主体地位（政府、临时参议院）；

第二:颁行的各项政策和措施，代表和反映了民族资产阶级阶级的利益和愿望；

第三:《临时约法》是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的法典。

* + 1. **辛亥革命的历史功绩**

1.推翻了清王朝的统治，沉重打击了中外反动势力；

2.结束了统治中国两千多年的封建君主专制制度，在中国建立了第一个资产阶级共和国，是近代中国政治制度的伟大飞跃；

3.猛烈地冲击了封建思想，给人们带来了一次思想上的大解放；

4.促使社会经济、思想习惯和社会风俗等方面发生了新的积极的变化；

5.推动了亚洲各国民族解放运动的高涨。

* 1. **维护共和与推行专制的较量**
     1. **袁世凯窃国**

毛泽东在论辛亥革命的成败时指出：“辛亥革命有它胜利的地方，也有它失败的地方，你们看辛亥革命把皇帝赶跑，这不是胜利了吗？说它失败，是说辛亥革命只把一个皇帝赶跑了，中国依旧在帝国主义、封建主义的压迫之下，反帝反封建的任务并没有完成。”

**为什么会造成这样一个结局？**

1.帝国主义的大力支持和帮助

2.国内大地主大资产阶级的支持

3.立宪派的大力支持

4.资产阶级革命派的妥协和软弱

* + 1. **挽救共和的努力**

1. 宋案和二次革命
2. 护国战争
3. 护法运动

**资产阶级革命派的屡战屡败表明——**

**资产阶级领导的旧民主主义革命走到了尽头**

* 1. **为什么资产阶级共和国方案在中国行不通呢？**

毛泽东指出过：“资产阶级共和国，外国有的，中国不能有，因为中国是受帝国主义压迫的国家。”

从以下**两个方面**来分析：

1.资本帝国主义列强不容许。

事实上，外国资本帝国主义列强来到中国的目的，不是为了使中国成为一个独立富强的资本主义国家，而是为了掠夺中国来发展他们的资本主义。

2.中国的民族资产阶级是在帝国主义和封建主义的夹缝中成长起来的，一开始就先天不足，经济地位脆弱，也决定了其政治上的软弱。它一方面有反帝反封建的要求，一方面又缺乏革命的坚决性和彻底性。

而客观上，中国革命的敌人不仅异常强大，十分凶残。要想打倒这些强大而凶恶的敌人，使中国走上资本主义的发展道路，就必须使自己具有十分强大的力量和革命的坚决性、彻底性。问题是中国的民族资产阶级恰恰没有这样的力量，也缺乏这样的勇气。

因此，中国资产阶级民主革命的两大基本任务——反帝、反封建，民族资产阶级都不能解决。

辛亥革命的失败历史地证明了资产阶级共和国方案在中国是行不通的

# 第4讲 《新青年》与五四精神

* 1. **什么是五四精神**
     1. **中国共产党对五四精神的概括：**

反帝、反封建、爱国主义

爱国、进步、民主、科学是五四精神的卓越体现；五四精神的核心，是伟大的爱国主义。这种爱国主义精神，是中华民族百折不挠、自强不息的民族精神的生动写照。（胡锦涛在纪念五四运动八十周年大会上的讲话）

* + 1. **《新青年》与五四精神**

没有哪一本杂志像《新青年》这样，与新文化运动、与五四精神，有着那么密切的联系，那么具有旗帜意义。

要探求新文化运动的源头，还是要回到《新青年》。（孙中山）

“《新青年》是有名的新文化运动的杂志，由陈独秀主编。我在师范学校学习的时候，就开始读这个杂志了。我非常钦佩胡适和陈独秀的文章，他们代替已经被我抛弃的梁启超和康有为，一时成了我的楷模。”（毛泽东）

* 1. **陈独秀创办《青年杂志》与新文化运动的兴起**
     1. **新文化运动的兴起**

一本杂志 一所名校 一个特立独行的人——陈独秀

**新文化运动兴起的标志**： 1915年9月15日，陈独秀在上海创办《青年杂志》。第二卷第一期起易名为《新青年》。

**陈独秀**（1879—1942），名乾生，字仲甫，安徽怀宁（今安庆）人。

**对辛亥革命失败的反思**：思维路向和结论与很多人不同，即不是就政治而谈政治，而是从思想文化、民众觉悟的角度着眼。其结论是：中国的出路首先不在于政治制度的改革，而在于思想文化的转换，在于国民性的改造。

**杂志的目标读者**：青年

* + 1. **六点要求**

“自主的而非奴隶的”、

“进步的而非保守的”、

“进取的而非退隐的”、

“世界的而非锁国的”、

“实利的而非虚文的”、

“科学的而非想象的”。

* + 1. **《新青年》创刊之初影响并不大**

早期的刊物文章，主打方向是中西文化比较，陈独秀写了很多文章，如《法兰西人与近世文明》，《中西民族根本思想之差别》等，热情歌颂西方现代文明，严厉批判中国的文化传统以及以此为根基的现实。

* 1. **北京大学与《新青年》的结合**

《新青年》影响力的迅速提升，与陈独秀就任北京大学文科学长，《新青年》改到北京编辑出版，并变为北大老师的同人刊物直接相关。

* 1. **《新青年》杂志的主要撰稿人——新文化运动的主要代表人物**

新文化运动的两大主要代表人物是谁？**陈独秀**和**胡适**

新文化运动的代表人物还有李大钊、蔡元培、鲁迅、刘半农、钱玄同、沈尹默、吴虞、易白沙、高一涵等人。

这些人都与《新青年》、与北京大学都有着密切的关联，基本上都是北大的老师，也是《新青年》的主要撰稿人。

可以说，《新青年》编辑部成了新文化运动的司令部。

这些人的教育背景是中国历史上仅见的——融古今中西于一身。

* 1. **《新青年》对民主和科学精神的传播**

当时提倡的**民主**：

1.指民主精神和民主思想；

2.指资产阶级民主政治制度。

当时提倡的**科学**：

1.指科学思想、科学精神以及认识和判断事物的科学方法；

2.指具体的科学技术、科学知识。

抨击儒家伦理道德，主张个性解放

事实上，鲁迅、胡适等人在行动上是继承并转化了传统的。

鲁迅先后整理了22部古籍，写作了《中国小说史略》、《汉文学史纲要》等著作。

胡适一生都浸润在传统文化之中，大力倡导“整理国故”，并身体力行，研究先秦哲学，梳理中国历史上的白话文学，研究禅宗历史、《水经注》以及《红楼梦》。他曾开出一份“最低限度的国学书目”，其中包括《论语》、《大学》、《中庸》、《孟子》、《周礼》、《孔子集语》等180余种书目。

新文化运动倡导者们对传统文化的反思，与现实的政治斗争相联系，因此打上了深深的现实批判的印记。

辩证唯物主义和历史唯物主义的思维方法看问题

全面地看，《新青年》并不是简单粗暴地全盘“反”孔或对儒学全面解构，反对儒学主要还是集中于三纲五常，而没有完全在泛泛意义上将儒学的文化意义一棍子打死。

当封建主义还在政治和社会生活中占据支配地位的时候，对于资产阶级民主主义的提倡，对儒学的落后面的批判，是切中时弊的，这撕破了封建文化的罗网，起到了振聋发聩的思想解放作用，这恰恰是启蒙运动的核心价值之所在。**在那个时代，不摧垮传统的偶像，社会就无法前进。五四启蒙运动的主要功绩，正在于它向孔教进行了毫不留情的冲击**

新文化运动的倡导者们并没有因为批判孔学就否定中国的全部传统文化。

1.他们指出，孔学并不等于全部国学。

2.他们并没有否定孔学的历史作用。

3.他们也没有把孔学说得一无是处

《新青年》也并非只有批判，只有破坏，没有建设。胡适对科学精神的阐释，文字表达清晰晓畅，充满了理性的光辉

“新思潮的精神是一种评判的态度。 新思潮的手段是研究问题与输入学理。 新思潮的将来趋势，依我个人的私见看来，应该是注重研究人生社会的切要问题，应该于研究问题之中做介绍学理的事业。新思潮对于旧文化的态度，在消极一方面是反对盲从，是反对调和；在积极一方面，是用科学的方法业做整理的工夫。 新思潮的唯一目的是什么呢？是再造文明。”

《新青年》大力倡导白话文运动，搞“文学革命”，引起青年学子的极大兴趣，也使得抨击封建伦理道德、提倡民主和科学有了更有力的话语基础和更多的受众。

* 1. **新文化阵营的分裂与《新青年》迁回上海**
     1. **思想裂痕**

五四运动发生后，《新青年》内部对待学生运动的态度差异，预示着其思想裂痕的出现。

1.陈独秀、李大钊完成了由民主主义者到马克思主义者的转变，并开始筹组政党。他们接受了马克思主义，主张通过阶级斗争和社会革命，从根本上改变社会制度。

2.胡适等人坚持原来的理念，主张尽量不介入政治，在思想文化上为中国政治建筑一个革新的基础；反对暴力革命，主张实行一点一滴的社会改良。

* + 1. **问题与主义之争**

胡适提出，“要一个一个地研究问题，一点一滴地解决问题。”

李大钊提出，“必须有一个根本的解决，才有把一个一个具体问题都解决了的希望。”

平心而论，这场论争即使由于当事人后来的政治选择和政治活动而沾染了“色彩”，但在当时，它主要是思想文化层面的论争，代表了新文化阵营内部自由主义思想与左派激进主义思想的分化。在历史上，这场论争向来被当作新文化阵营分化的重要标志，它也是《新青年》杂志分裂、转型的一个预告。

* + 1. **《新青年》越来越趋向“红色”**

1920年5月，《新青年》出版的7卷6号是“劳动节纪念专号”。

1920年9月出版的《新青年》第8卷第1号，开始成为中国共产党上海发起组的机关刊物。

1920年年底，陈独秀应陈炯明之邀前往广州办教育。临行前，成了压倒骆驼的最后一根稻草，让本来就摇摇欲坠的《新青年》南北同盟最终破裂。

1921年2月上海法租界巡捕查抄新青年社，处罚并勒令其迁移。《新青年》从8卷6号起转入地下编辑，假托迁移广州，继续由陈望道等人编辑。5月1日，《新青年》第9卷第1号在广州出版。

1921年7月中国共产党成立，《新青年》成为党的理论刊物。9月出完第9卷第5号后停刊。1922年7月补齐第6号再次停刊。

为借《新青年》的影响力， 1923年6月，《新青年》季刊在广州创刊，瞿秋白担任主编，成为中共中央的纯理论刊物，4期后停刊。1925年4月改为不定期刊，共出5期，1926年7月最后停办。

与《新青年》分手后，胡适于1922年5月创立《努力周报》，坚持自己的“多研究些问题，少谈些主义”的主张。

作为一个群体来讲，《新青年》编辑部的同人彼此之间还是互相尊重的。后来分歧比较大的时候，他们也是采取互相尊重的办法分道扬镳。双方选择了不同的道路，但都是基于爱国、救国，只是理念不同而已。

* + 1. **评价**

《新青年》是一个绚烂多彩的舞台，各种思想都在这个舞台上展示自己的魅力，这个舞台是非常成功的。中国后来的很多思潮，比如自由主义、社会主义甚至无政府主义，都可以从《新青年》中找到自己的源头。一个杂志能起到这样的作用，在中国历史上是少有的。

《新青年》所倡导的民主和科学，形成了新建构的“价值层级”的最高层。即使它们实际上没能被大规模落实，但它们是现代价值重建的目标，集中体现了“五四”的时代精神。特别是北京时期、以北大为依托的同人刊物《新青年》大力宣扬民主和科学，无论在当时还是在后来，都产生了巨大的影响力，其历史功绩是不可磨灭的。

# 第5讲 为什么选择马克思主义

* 1. **基本原因**
     1. **西方与苏俄之对比，使部分中国人倾向于接受马克思主义；**
     2. **浪漫理想与残酷现实：政府无能，政治无序，社会混乱，使部分中国人倾向于接受马克思主义**
     3. **主义的比较：沧海横流中的选择**

基尔特社会主义

* + 1. **谁选择、选择什么、意义**

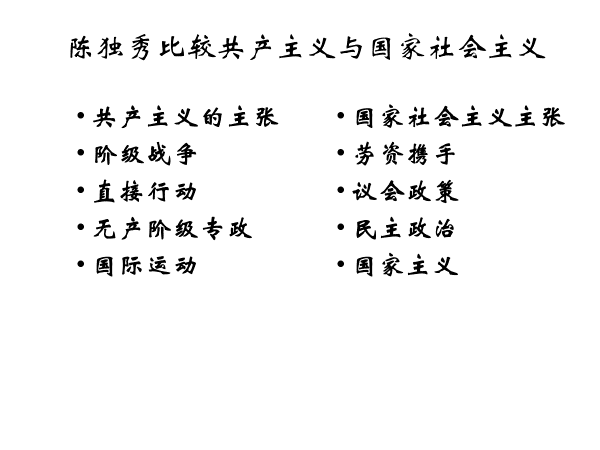
1. 谁选择：新文化运动的领袖、

五四爱国运动的左翼骨干

原同盟会会员[辛亥革命时期的活动家]

2.选择了什么：理想、方法

3.意义：被动变主动；革命面貌焕然一新[四仗：毛泽东]；

* + 1. **陈独秀比较共产主义与社会主义**

# 第6讲 南京国民政府的兴与衰

* 1. **南京国民政府的建立**
     1. **从同盟会到中国国民党**

1.同盟会（1905年8月）近代中国第一个领导资产阶级革命的全国性政党

2.国民党（1912年8月—1913年11月）在中国“完成共和立宪政治”，强调“国民为国家之主人翁”,反对独裁，保障民权。

3.中华革命党（1914年7月）

革命程序:**“军政”“训政”和“宪政”**三大时期

4. 中国国民党（1919年10月）

《中国国民党通告》规定：“从前所有中华革命党总章及各支部通则，一律废止。所有印章、图记，一律照本规约所定，改用中国国民党名义，以昭统一，而便进行。除由本部赶制颁发外，特此通告。

《中国国民党规约》放弃了中华革命党的秘密组织形式，转为公开；取消了中华革命党的按指模、宣誓服从孙中山等做法，取消了中华革命党的首义党员、协助党员、普通党员的等级和不同的政治待遇，党的组织形式更加具备了近代政党的面貌。

* + 1. **从广州国民政府到南京国民政府**

1. 广州国民政府（1925年7月1日）《中华民国国民政府宣言》，提出：“国民政府之惟一职责，即在履行先大元帅之遗嘱，凡遗嘱所丁宁告宇者，即国民政府所悉力以赴而期其实现者。国民革命之最大目的，在致中国于独立、平等、自由，故其最先著手即在废除不平等条约。”

2. 武汉国民政府（1926年12月）

迁都之争:表面上是国民政府和国民党中央执行委员会驻地问题，而实际上是恢复以汪精卫为首的左派的权力和大大削弱蒋介石的地位问题。以武汉的国民党领袖和共产党人一方，和以蒋介石集团为另一方之间的冲突不断加剧。

3. 南京国民政府（1927年4月18日）国民党的重大分裂

4. 宁汉合流1928年2月2日至7日, 国民党二届四中全会召开，标志着国民党形成了以蒋介石为核心的统一。

5. 东北易帜

* 1. **南京国民政府之兴**
     1. **行政督察专员制度和省政府合署办公制度**
     2. **工业化的理念与实践**
     3. **国民经建设运动**
     4. **新生活运动**
  2. **南京国民政府之衰**
     1. **蒋介石访问苏联与思想转变**

1. 起初，蒋介石并不反苏反共，反而有好感，很向往。
2. 世界观的分歧

1923年8月至12月的访问苏联经历，促使蒋介石思想发生转变

蒋介石无法接受苏联革命虽成功，但仍处在帝国主义包围之下，政治局面混乱，经济状况不好的形势。

蒋介石认为，苏联的政治制度跟国民党的政治制度有根本的不同

* + 1. **建立特务组织**

1. “中统”→陈果夫、陈立夫

“中央俱乐部”→中国国民党中央执行委员会调查统计局

1. “军统” →贺衷寒、戴笠

“中华民族复兴社”→国民政府军事委员会调查统计局

* + 1. **推行保甲制度**

1. 结构：10户为甲，10甲为保，10保以上为乡镇
2. 实行：联保连坐
3. 希望：民众支持政府→对工农红军进行军事“围剿”
4. 结果：民众怨声载道→将全国变成大囚笼
   * 1. **厉行文化专制**

**新闻出版的审查制度→→干涉舆论自由**

**宣传共产主义　〓　“反动宣传品”**

**批评国民党　　〓　“危害民国”**

**对统治者不满　〓　“反动言论”**

# 第7讲 中国共产党探索革命新道路的苦难与辉煌

* 1. **由苦难走向辉煌的起点：武装夺取政权方针的确立**
     1. **国民党的白色恐怖**

民主革命时期，中国共产党经历两次大的动荡和考验：

1.1927年的“四一二”事变（由大革命后期的右倾机会主义错误造成）；

2.1934年中央红军长征后，留守苏区的中国共产党人再次面临被杀和“清剿”（由党内的“左”倾错误持续酿成的后果，特别是以王明为代表的“左”倾教条主义在党中央占据统治地位后，红军被迫长征）。

* + 1. **“枪杆子里面出政权”**

1. 毛泽东起初并不赞成暴力革命

1919年，毛泽东在《湘江评论》的《创刊宣言》中提出“打倒强权”，则是颇为温情的理论：实行‘呼声革命’──面包的呼声，自由的呼声，平等的呼声，──‘无血革命’。不主张起大扰乱，行那没效果的‘炸弹革命’，‘有血革命’

1. 毛泽东转向主张暴力革命

1927年3月，毛泽东在《湖南农民运动考察报告》中说：“革命不是请客吃饭，不是做文章，不是绘画绣花，不能那样雅致，那样从容不迫，文质彬彬，那样温良恭俭让。革命是暴动，是一个阶级推翻一个阶级的暴烈的行动”。

1. 毛泽东在“八七”会议上指出：“**须知政权是由枪杆子中取得的**”。
2. **八七会议——大革命失败到土地革命兴起的历史转折点**

八七会议在革命的危急关头纠正和结束了中共党内的右倾错误，明确了党在新时期的斗争方向→→**武装斗争**和**土地革命**

* 1. **由苦难走向辉煌的关键：农村包围城市道路的探索**
     1. **“城市中心论”的影响**

1. 第一阶段：从八七会议到1928年6月的中共八大

（试图通过以城市为暴动起点的方式来推进革命）秋收起义+广州起义

秋收起义：打出了中国共产党的党旗和中国工农革命军的军旗

创建井冈山革命根据地

南昌起义：**打响了反抗国民党反动派的第一枪**

**是中国共产党创建军队、独立领导武装斗争的开始**

1. 第二阶段：从中共六大到1930年9月的中共六届三中全会

（强调把工作重心放在城市，并在“左”倾冒险主义错误指导下，布置了城市起义和攻打大城市的行动。 ）

1. 第三阶段：从中共六届三中全会到第五次反“围剿”失败

（“城市中心论”进一步给中国革命造成危害，并在实践中宣告破产）

1. “城市中心论”不符合中国
   1. “城市中心论”不符合中国国情

其一，“城市中心论”产生的土壤是欧洲资本主义社会，而中国民主革命实质上就是农民革命，中国的武装斗争实质上就是农民战争。

* 1. “城市中心论”不符合党情

其二，中国共产党并非不喜欢城市，而是没有占领城市的实力。

* + 1. **遵义会议的历史转折**

遵义会议解决了当时具有决定意义的军事问题和组织问题

* + 1. **留守苏区的红军惨遭“清剿”**
  1. **由苦难走向辉煌的转折：农村包围城市、武装夺取政权道路理论的创立**
     1. **工农武装割据的思想**

“上山”的主张是“工农武装割据”思想的最初形态。

中国革命1.主要形式→武装斗争

2.基本内容→土地革命

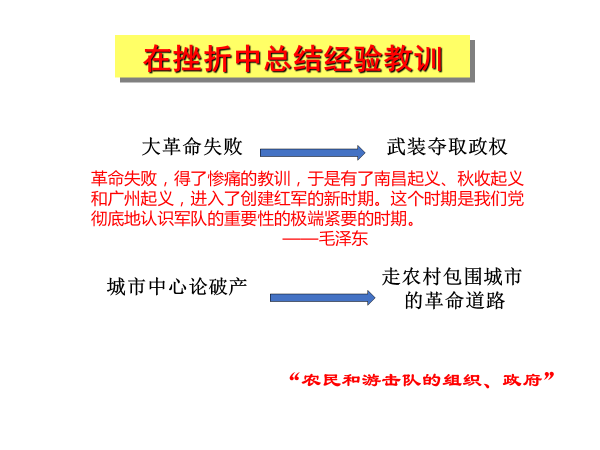
3.主要依托→农村根据地

“工农武装割据”思想形成

* + 1. **农村包围城市的思想**
    2. 全党工作中心应放在哪里
    3. 农村革命根据地在夺取全国政权中的作用应如何估计

农村包围城市、武装夺取政权革命道路理论基本形成

* 1. **苦难与辉煌：中国共产党探索革命新道路的艰难历程**
     1. **国民党的白色恐怖与“剿共战争”**
     2. **在挫折中总结经验教训**

****

# 第8讲 从民族抗战的高度认识“两个战场”

“在中国人民抗日战争和世界反法西斯战争胜利近七十年的今天，仍然有少数人无视铁的历史事实，无视在战争中牺牲的数以千万计的无辜生命，逆历史潮流而动，一再否认甚至美化侵略历史，破坏国际互信，制造地区紧张……付出了巨大牺牲的中国人民，将坚定不移捍卫用鲜血和生命写下的历史。任何人想要否认、歪曲甚至美化侵略历史，中国人民和各国人民绝不答应！”

（2014.7.7中国人民抗日战争纪念馆举行全民族抗战爆发77周年纪念活动上习近平讲话）

* 1. **强敌入侵：日本发动侵华战争的滔天罪行**
     1. **灭亡中国是日本军国主义蓄谋已久的既定国策**

1931年发动九一八事变，日本变中国为其独占殖民地的阶段由此开始。

1937年卢沟桥事变标志着日本全面侵华战争的开始。日本动员了几乎全部的军事力量，采取“速战速决”的战略，向华北、华东、华中地区发起战略进攻。

* + 1. **日本侵华战争给中华民族造成了极为深重的灾难**

1. 侵华日军在战争中犯下了空前严重的战争罪行

（1）在占领区制造惨绝人寰的大屠杀

第一，战后，远东国际军事法庭和中国审判战犯军事法庭，对南京大屠杀案进行了正义的审判，它已成为历史证明。

第二，日本的自我暴露和战后陆续透露的事实也说明了南京大屠杀的真实情况。

第三，国际舆论对日军暴行的揭露和谴责。

——南京大屠杀铁证如山！

（2）对抗日根据地开展大规模“扫荡”， 实行“三光”政策

（3）对非军事目标进行狂轰滥炸

（4）中国军民悍然实行细菌战和毒气战

（5）在占领区掳掠和残害中国劳工

（6）强迫中国妇女充当日军“慰安妇”

1. 日本侵略者在其占领区实行残暴的殖民统治
2. 政治上，设立殖民统治机构或扶持拼凑傀儡政权
3. 经济上，疯狂掠夺中国的资源与财富
4. 思想上，对占领区人民强制推行奴化教育
   1. **民族抗战：“两个战场”的抗日烽火**
      1. **“两个战场”的产生**

中国近代史上，国共两党关系的基本历史是：朋友--仇人，再为朋友--又成仇人。抗日战争，正是国共两党“再为朋友”的阶段。

一个民族在它的生存受到严重威胁的时候，特别容易产生凝聚力，这是民族自我保护功能的本能反应。

强敌入侵，国共再度合作，开始了八年抗战，共抗民族之敌！

1.一方面：整个抗战期间,国民党始终拒绝改组统帅部，绝不许任何人染指其对国民党军队的控制和指挥(包括后来的美国)。

2.另一方面：共产党一直坚持对自己的军队实行绝对领导：国民党只能对我军作战略上的某种规定,我军“有执行此战略之一切自由”！

八路军、新四军进人抗日前线后,只以主力在短期内协助过晋北和皖南正面战场的国民党军作战,而后很快独立自主地挺进敌后,开辟了一个在战场选择、战略战术和作战方式等方面都与正面战场截然不同的新战场。

* + 1. **中流砥柱：共产党领导的敌后战场**

中国人民能够赢得抗日战争的胜利，以落后的武器装备打败经济实力和军事装备远比自己强大的侵略者，绝不是偶然的。中国共产党以自己的坚定意志和模范行动，在全民族抗战中发挥了中流砥柱的作用。

——胡锦涛在抗日战争胜利60周年大会上讲话

中国共产党的中流砥柱作用是中国人民抗日战争胜利的关键。近代以后，中国人民历次反侵略战争失败的一个重要原因，是政治统治集团的腐朽无能和民族内部软弱涣散。中国共产党人以自己的政治主张、坚定意志、模范行动，支撑起全民族救亡图存的希望，引领着夺取战争胜利的正确方向，成为夺取战争胜利的民族先锋。

——中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利69周年纪念日座谈会上习近平讲话

* + 1. **浴血奋战 ：国民党领导的正面战场**

1. 从1937年7月卢沟桥事变，到1938年10月广州、武汉失守，这一时期中国抗战处于战略防御阶段，日军以国民党军队为主要作战对象，国民党领导的正面战场是中国抗战的主战场 。

淞沪会战 忻口会战 徐州会战 武汉会战

1. 1938年11月至1940年2年中,中国战场的军事形势是由战略防御向战略相持的过渡阶段,还不是完全的相持阶段。虽然日本的侵华政策有了变化,但其军事进攻的重点仍然放在国民党正面战场,因而正面战场仍是中国抗战的主战场, 国民党正面战场的抗战仍然比较积极努力。
2. 1941年至1943年,是中国战场完全的战略相持阶段,其特点是军事上相持。

日军作战重心逐渐由中国战场转移到南太平洋战场,对中国战场采取巩固占领区和“以华制华”、“以战养战”的策略方针,频繁对敌后抗日根据地实施大规模“ 扫荡”“ 清乡”,共产党领导的敌后战场逐渐成为中国抗日的主战场，国民党领导的正面战场的作用开始下降，对日军基本上采取消极的“避战”、“应付”态度，很少主动出击。

1. 1944年至1945年8月，在世界反法西斯战争胜利发展、共产党领导的敌后战场开始局部反攻的有利条件下，国民党正面战场的反攻作战只局限于西南一隅，缺乏主动性、全面性。
   * 1. **“两个战场”的演变特点**

抗战开始后战局的演变及国共双方实力的不同、指导思想及作战方针的差别等，使得国共分别领导的两个战场以不同的方式发展演变，呈现出不同特点：

1. 国民党正面战场随着日军进攻和占领区外线的扩大而在后退中延伸扩大。
2. 国民党正面战场的战略战术方针，主要是以坐守阵地为主的防御战；

国民党军的作战方式，除了具有封建买办军队的一些腐朽落后的特色外，基本是模仿近代西方国家之间的战争方式所进行的正规战。

1. 共产党敌后战场则随着日军占领区内线的扩大而在“敌进我进”中不断扩展。
2. 共产党敌后战场的战略方针则“基本的是游击战，不放松有利条件下的运动战”，作战方式是依靠群众实行多种斗争方式相结合的人民战争。

原因：

1.毛泽东：抗日战争只是民主革命的一个发展阶段,要求全党在完成抗日战争时期的各项具体任务时,不能忘记武装夺取全国政权这一新民主主义革命的总目标。

为了使现实斗争和长远目标相结合，处理好既联合同盟者共同抗日，又要保存和发展革命力量的关系,中国共产党唯一正确的选择就是避开易遭国民党暗算并难于发展革命力量的正面战场，深入日军后方去开辟游击战场，把敌后作为发展革命力量的主要阵地。

2.当时中日战争的基本特点,也决定了八路军、新四军不能在正面战场进行正规战,而只能进行敌后游击战。

首先，八路军、新四军虽然政治素质很高，但在抗战开始时只有五万多人，武器尤为简陋。

其次，日军以少兵临大国,在广大占领区只能占据点和线,沦陷区因原有的国民党政权逃散 而大部变为无政府的“真空”地带, 这又为八路军、新四军建立根据地和发展力量创造了大好条件。

敌后抗日根据地创立后,敌后战场的主要作战目的就转向以游击战保卫和发展根据地。为了达到这一目的,敌后战场就不能像正面战场那样单纯地打仗,而是在政治、军事、经济、文化等各个领域里同时对日伪进行一场全面的人民战争。

敌后战场虽然鲜有正面战场那样大规模的会战,但是对敌斗争的深人和广泛,以及斗争形式的丰富多样,则远远超过了正面战场。

新中国建立后,毛泽东曾向日本来访者表示说:你们帮了大忙。

正是指日本帝国主义占领了大半个中国,从反面为中国革命力量在广阔的敌后发展创造了条件。这种发展,不仅使中国共产党在抗战期间成为全国人民抗日救国的重心,并且为抗战结束后中国革命在全国的胜利奠定了重要的基础。

* + 1. **“两个战场”的依存关系**

两个战场“互相需要、互相配合、互相协助”的互为依存关系,始终占着主导地位。

1. 两个战场的互相配合,主要是对日作战中的战略协同：
2. 共产党在抗战期间从不把全部抗战的责任寄托在国民党身上,最主要的打算是以自身的发展担负起抗战的主要责任。但共产党还是在政治上、军事上采取各种方式,支援正面战场的作战。当然，共产党敌后战场及抗日根据地自身的发展壮大, 无论主观上或客观上，都对日寇起到了巨大的打击和牵制作用,成为对正面战场最大的战略配合。
3. 抗战期间，国民党当局虽然坚持妄自尊大的态度,一直以上下统属关系对待共产党领导的军队,不承认同共产党敌后战场有平等的配合。但国民党承认共产党的合法地位，在抗战初期给予过八路军、新四军一定的物质支援。尤其是代表当时中国政府并拥有几百万军队的国民党战场始终坚持抗战，这在客观上对共产党敌后战场的开辟和发展起到了最重大的战略配合作用。
4. 三个阶段

（1）第一阶段,从抗战爆发到武汉失守。

国民党正面战场抗击了侵华日军的主要兵力,从战略上掩护了敌后战场的展开。

正如毛泽东当时所指出：“没有正面主力军的英勇抗战,便无从顺利的开展敌人后方的游击战争。”

这一阶段,八路军虽然主要是起“先锋队”和“壮气军”的作用，但是敌后战场的开辟,从战略上也牵制了日军对正面战场的进攻。两个战场不仅在战略上实行了比较紧密的配合,双方的军队在战役和战斗中也进行过许多配合。

（2）第二阶段,从武汉失守到1944年春。

因国共双方的斗争日益尖锐,双方军队在战役和战斗中的配合日益减少乃至停止,但是两个战场还保持着互为需要的战略配合关系。

（3）第三阶段,从1944年4月到日本投降。

正面战场又重新成为日军战略进攻的重点,在国民党军节节败退之时,敌后战场展开了仍属于游击战性质的局部反攻（日军当时称之为“游击反攻”）。

这时两个战场的对立和各自的独立性更为突出,但是战略上的相互配合仍维持到抗战结束。

日本的最后败降,固然是国际反法西斯力量共同奋战的结果,可是中国两个战场的抗战为其创造了最基本的条件

* 1. **浴火重生：民族团结是民族复兴的根本**

1. 抗日战争是近代中国一个特殊的历史阶段, 这时期的大局是拯救中华民族的危亡, 是中华民族争取生存权利的整体战争，任何问题和纠葛都应服从这一根本原则。

就两个战场而言，同样必须站在民族抗战的高度认识和评价两个战场上国共双方军队在对日军作战中的地位和作用，忽视、贬低甚至否定任何一方都是错误的！

1. 第二、抗日战争是在抗日民族统一战线的旗帜下,以国共两党合作为基础 ,全国各民族、各阶级、各政党、各团体以及海外华侨和爱国人士携起手来,共同进行的一次反对日本侵略的民族战争。

历史告诉我们，昨天，空前的民族团结是中国人民抗日战争胜利的决定性因素；今天，民族团结也是实现中华民族伟大复兴的根本。

民族团结是抗战胜利之本

民族团结是民族复兴之本

# 第9讲 国民党在大陆失败的原因

* 1. **各种失败说**

“失去民心说”

“人民选择说”

“历史规律说”

“日本和苏联侵略打击国民党说”

“美国责任说”

最流行的最全面的答案是：

国民党的失败乃是“**历史的合力作用**”，既是政治的，又是军事的，也有文化、思想的以及教育等等因素，多种因素交互作用，导致国民党在大陆统治的覆亡。

军事失败说：

有人认为，最重要的原因还是军事，国民党的军事失败乃是最重要的失败，其他原因都是从这里派生出来的。

* 1. **国共双方实力对比**

从蒋介石到宋子文，再到国民党中宣部部长，再到领兵的国民党将领，多把中共军队看成是“乌合之众”

这个时期的中共对外十分低调，虽然中共军队在数量上完全不占优势，但是经过八年抗战，中共实力早已今非昔比。

各界人士的看法：

老百姓，在抗战胜利后的一个阶段，普遍将国民党和蒋介石视为“正统” 。

地方实力派也没想过蒋败毛胜的问题。

知识分子和青年学生对蒋介石的态度经历了一个从拥护到不满的变化过程。

* 1. **民心向背是共产党取胜 国民党失败的根本原因**

蒋介石的参谋长陈诚扬言“也许三个月，至多五个月，即能整个解决中共领导的人民军队。”

战争的结局是：人民解放军仅用了三年多的时间，就消灭了国民党的几百万军队，摧毁了它的统治。

* + 1. **共产党真心和平顺民心，国民党独裁内战违民意**

中国共产党力争和平的原因:

1. 有历史渊源；

中共七大：反对内战，警惕内战

日本投降前夕：针锋相对、寸土必争

1945.8.23：和平、民主、团结

第二，中国需要和平，人民需要和平；

1. 战后国际形势的主导方面及美苏对华政策的某些方面，有利于战后初期中国政局朝着和平方向发展；

国际局势趋于缓和，时代的主旋律为：**和平 民主 独立**

第四，蒋介石对立即发动内战还有所顾虑，有避免内战的可能。

* + 1. **国民党军政贪污腐化，共产党队伍清正廉洁**

蒋介石都不得不承认：“自抗战胜利以来，本党在社会上的信誉已一落千丈。

……老实说，古今中外，任何革命党都没有我们今天这样颓唐和腐败，也没有我们今天这样的没有精神，没有纪律，更没有是非标准的。这样的党，早就应该被消灭，被淘汰了”。

* + 1. **国民党横征暴敛，共产党土地改革**

解放区土地改革的胜利进行，

第一，巩固了工农联盟。为新民主主义革命在全国的胜利奠定了政治基础。第二，使农村生产力得到了发展。

第三、提高了农民的革命积极性，农民积极参军参战、支持前线成为热潮。

* + 1. **国民党依附美国损害国家利益，共产党反对殖民维护国家主权**

内战爆发时国共力量对比表紫石英号事件（英文名：Amethyst incident或Yangtze incident）是发生在1949年解放战争的渡江战役期间，英国皇家海军远东舰队紫石英号军舰无视警告擅自闯入长江下游水域前线地区，从而引发与中国人民解放军炮击英国军舰的军事冲突。

# 第10讲 人民政协与协商建国

**人民政协一般指中国人民政治协商会议，是中国人民爱国统一战线的组织，中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是中国政治生活中发扬社会主义民主的一种重要形式。**

* 1. **抗战胜利后中国的政治格局与历史走向**

1946年，和平民主时代潮被内战与专制隔断；

1947年，国共双方力量的对比发生根本转折，“直接影响并支配着此后中国的走向”；

1948年，人心的转变形成了实力的转换；

1949年，全新的中国人民政治协商会议在北平召开，宣告了中华人民共和国的成立，揭开了中国历史的新纪元。

* + 1. **《大公报》主笔王芸生预测的三走向：**

（一）南北朝

（二）十月革命

（三）政协协议之路

* + 1. **三国五方——美苏主导的利益格局**

三国：中国、美国、苏联

五方：美国

苏联

中国国民党

中国共产党

中间势力

* + 1. **美苏介入中国内政**

**“雅尔塔协定”的签订，是美苏介入中国内政的标志。**

* + 1. **中间势力兴起**

抗战胜利后，在中国的政治版图中，中间势力由边缘步入核心位置，其表现：

一是政党勃兴且趋向一体化；

二是由地下斗争、发表政见到与国共协商国是；

三是将自己放在独立于国共的政治地位，以“兼容美苏、调和国共”为职志。

——中间势力勃兴，是抗日战争胜利之初中国政治的新特点。它的兴起，打破了既有的国共二元对立的政治格局，并对中国政治走向产生深远影响。

* + 1. **层次鲜明的政治格局**

在“三国五方”政治格局中，有着鲜明的层次性：

美苏居于主导地位

国民党政府居中

中国共产党居于被支配的底层

中间势力的一时勃兴，则是这一层次鲜明政治格局的产物。

* + 1. **二元对立——中间势力分化的内在动因**

1946年春夏之交，美苏冷战的帷幕正在开启，国共内战的烽火遍布全国，“三国五方”政治格局也随之发生结构性变迁：由美苏主导、国民党政府居中、中国共产党居于被支配的底层的上下层级结构，转变为以国共两党针锋相对、美苏两国幕后支持的二元对立格局。

在二元对立的政治格局下，中间势力难以独善其身，随之发生内部分化，成为战后中国政治格局转化的鲜明标志。

* + 1. **“举足轻重”的中间势力**

在国共激烈的政治斗争中，中间势力的政治态度对于中国政治形势的发展影响重大。尤其是在国民大会问题上，中间势力参加与否，决定着国民党是否具备执政的合法性，同时也检验着中国共产党的政治影响力。

在接踵而至的国民大会前后，中间势力被历史推到政治舞台中心，一时间，其一言一行“举足轻重”。

* + 1. **中间势力的两难选择**

在国民大会问题上，国民党政府、中国共产党和中间势力态度不一。

* + 1. **多方协商——多党合作与政治协商的历史必然**

伴随着战后中国政党政治的发展演变，中国的政党体制经历了从国民党的一党专政到中共领导的多党合作的历史性转变，并在此基础上建立起一种适合中国国情的崭新的政党制度——中国共产党领导的多党合作和政治协商制度。这是中国社会历史发展的必然选择。

* 1. **旧政协与第一次协商建国的失败**
     1. **重庆谈判与《双十协定》**

1945年10月10日，国共双方共同签署了《政府与中共代表会谈纪要》，即《双十协定》。《纪要》就和平建国的基本方针、政治民主化、国民大会、党派合作、军队国家化、解放区地方政府等12个问题阐明了国共双方的见解。其中有的达成了协议，有的未取得一致意见。国民党方面接受了中共提出的和平建国的基本方针，承认要坚决避免内战。

《双十协定》主要内容:

承认和平建国的基本方针，同意以对话方式解决一切争端。

长期合作，坚决避免内战，建设独立、自由和富强的新中国，彻底实行三民主义。

迅速结束训政，实施宪政。

迅速召开政治协商会议，对国民大会及其他问题进行商讨后再作决定，制定新宪法。

中国共产党承认蒋介石及南京国民政府对中国的合法领导地位

* + 1. **旧政治协商会议协商建国的努力**

国共双方在“重庆谈判”中达成的《双十协定》及随后召开的政治协商会议，令社会各阶层对国内和平及民主建国充满憧憬。

与此同时，在国内形成了一股组党风潮：黄炎培、章乃器、胡厥文等组成了民族工商业家和知识分子为主体的民主建国会，马叙伦、王绍鳌等教育界人士组成了民主促进会……，第三方面的阵营扩大了。

* + 1. **全国性内战的爆发**

1946年6月，国民党军队，进军中原解放区，掀起全国性的内战。

《双十协定》和旧政协会议的决议都被撕毁。

旧政协协议虽被国民党蒋介石所破坏，但政协路线即党派协商和联合政府却被中国共产党所坚持和继承下来，并于1948年发布了著名的“五一”口号，号召召开新的政治协商会议，成立民主联合政府。这表明，中国共产党开始寻求通过政治协商会议这一组织形式，着手建立一种自己所领导的包括各民主党派和无党派民主人士在内的多党合作体制。

* 1. **新政协与第二次协商建国的胜利**
     1. **背景**

1949年3月26日，即毛泽东、周恩来、朱德进入北平的第二天，便准备同国民党政府进行和平谈判。谈判开始时间定为4月1日，地点为北平，周恩来担任中共首席谈判代表。4月1日，以张治中为首席代表的南京政府代表团抵达北平。

4月20日，南京政府复电，断然拒绝接受《国内和平协定》。第二天，作为中国人民革命军事委员会主席的毛泽东和中国人民解放军总司令朱德联名发出《向全国进军的命令》

4月23日，解放军占领国民党统治中心南京。

人民解放战争的胜利发展和共产党对民主党派的争取和团结的政策，使他们迅速走上了与共产党合作、协商建国的道路。

* + 1. **新政协的筹备**

随着在全国取得胜利的脚步加快，在毛泽东的主持下，中共中央逐步把主要精力转移到筹建新中国的各项工作上来。

“五一口号”成为创立人民政协、建立新中国的动员令

1948年4月30日，新华通讯社全文播发了23条毛泽东起草的《纪念“五一”劳动节口号》。其中一条是“各民主党派、各人民团体、各社会贤达迅速召开政治协商会议，讨论并召集人民代表大会，成立民主联合政府”。 这个号召立即得到各民主党派和社会各界的热烈响应。

人民解放战争的胜利发展和共产党对民主党派的争取和团结的政策，使他们迅速走上了与共产党合作、协商建国的道路。

1949年1月22日，李济深、沈钧儒等民主党派的领导人和著名的无党派民主人士55人联合发表《对时局的意见》，一致认定中共提出的关于召开政治协商会议、成立联合政府的主张“符合全国人民大众的要求”，恳切表示“愿在中共领导下，献其绵薄，共策进行，以期中国人民民主革命之迅速成功，独立、和平、自由、幸福的新中国之早日实现。”

* + 1. **新政协的筹备**

中国人民政治协商会议第一届全体会议于1949年9月21日至9月30日在北京举行。

中国共产党及各民主党派、人民团体和无党派民主人士等单位的代表共662人参加了会议。（来自45个单位，正式代表510人，候补代表77人，特别邀请人士75人 ）

**中国人民政治协商会议第一届全体会议代行全国人民代表大会的职权，代表全国人民的意志，宣告中华人民共和国的成立。**

* 1. **建国后人民政协的政治角色变迁**

1. 代行人大职能
2. 人大召开后的职能回归与组织发展
3. 1982年人民政协入宪

“中国人民政治协商会议是有广泛代表性的统一战线组织，过去发挥了重要的历史作用，今后在国家政治生活、社会生活和对外友好活动中，在进行社会主义现代化建设、维护国家的统一和团结的斗争中，将进一步发挥它的重要作用”

1. “14号文件”启动了人民政协的制度化建设

规定将政协的性质表述为：“中国人民政治协商会议是中国人民爱国统一战线的组织，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。”

1. “三个是”的性质定位

中国人民政治协商会议是中国人民爱国统一战线的组织，

是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，

是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。

1. 新时期的职能扩展与制度成长（两个5号文件）

《意见》用一个章节篇幅，对进一步完善政治协商的内容、形式和程序做出规定。提出，“要把政治协商纳入决策程序，就重大问题在决策前和决策执行中进行协商，是政治协商的重要原则”

政治协商的两种基本方式是“中国共产党同各民主党派的协商”和“中国共产党在人民政协同各民主党派和各界代表人士的协商”

1. “把政治协商纳入决策程序”

“决策程序”这一提法，已经超出了多党合作的范畴，而进入了政府过程的范畴。这一变化，使人民政协自身通过职权扩展，开始正式介入到政府决策和决策执行的过程环节。

1. 十八大报告首次明确  
   人民政协的协商民主渠道作用

9. 今天，回顾这段民主协商建国的历史，以及其后人民政协的政治位移，可以看出：从和而不同、表达异议到求同存异，都是现代国家政治生活的应有之义。

# 第11讲 走向社会主义

**资本主义：**

1．《百科全书》[1753 ]“富裕之人的景况”

2．《The Blackwell Encyclopaedia of Political Science》“主要由在自由市场中竞争的私有企业所构成的一种经济制度”，“它以企业的劳动者和所有者相分离为先决条件”。

3．资本主义是一种精神或文化。Max Weber 《新教伦理与资本主义精神》。

4．《中百全书》：自由、垄断、法西斯、福利国家

5．基本价值规范：自由、平等、民主；私有制、自由竞争和市场经济等。

**社会主义：**

1．词源学角度：源于古拉丁文socialis，社会的、共同的、善于社交的，与个人的对应；

2．最早德国教士安塞尔姆·德辛，1753年使用社会主义者一词，主要指人的社会性

3．1803年，意大利传教士贾可莫·朱利安尼“上帝安排的传统制度”

4．与资本主义相对立的一种思想或制度:1832年圣西门派的《环球》杂志；

5．19世纪70、80年代传入中国、日本；“索昔阿利司”\“人群之说”\“安民新学”\“养民学”；1902年梁启超始从日本移植“社会主义”

* 1. 据说有600多种。

**当代社会主义**

**改革开放中的社会主义国家**

古巴社会主义

越南的社会主义

老挝的社会主义

**原苏联东欧地区—新探索**

1. 对待马克思列宁主义态度
2. 对未来社会主义的新认识
3. 反对私有化，但不反对私有制，以公有制为主体；
4. 市场调节与国家计划有机结合；
5. 否定暴力革命和无产阶级专政，强调合法斗争。
6. 承认多党制、议会民主和自由选举。
7. 对知识分子的新认识。

**亚非拉社会主义主要类型**

1.东南亚社会主义：印度、印尼、缅甸、新加坡

2.阿拉伯社会主义：复兴社会党、埃及、利比亚、阿尔及利亚

3.非洲社会主义：坦桑尼亚、塞内加尔、科学社会主义

4.拉丁美洲：智利的社会主义、圭亚那的合作社会主义、秘鲁军政府的军事社会主义、基督教社会主义

**历史上的社会主义**

空想、封建、基督教、工场、农民、无政府、真正的、科学、讲坛、国家、费边、议会、工团、伦理、行会、整体、总体性、托派、民主、自治、职能、基金、欧洲共产主义、生态、市场社会主义。

* 1. **走向社会主义的决策------过渡时期总路线的提出**
     1. **七届二中全会**

A “在革命胜利以后，迅速地恢复和发展生产，对付国外的帝国主义，使中国稳步地由农业国转变为工业国，由新民主主义国家转变为社会主义国家”。

B “一切不是于国民经济有害而是于国民经济有利的城乡资本主义成分，都应容许其存在和发展。国内的自由竞争和自由贸易，不但是不可避免的，而且是经济上必要的”。

* + 1. **共同纲领**

A “凡有利于国计民生的私营经济事业，人民政府应鼓励其经营的积极性，并扶助其发展”。

B “保护国家的公共财产和合作社的财产，保护工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级的经济利益及其私有财产，发展新民主主义的人民经济，稳步地变农业国为工业国”。

* + 1. **建国初为何不马上走向社会主义**

**恢复经济 巩固政权**

* + 1. **走向社会主义的决策**

1. 毛提出、刘阐释的“三年恢复，十年建设”
2. 刘“巩固新民主主义制度”
3. 52/9毛书记处会议10—15年完成
4. 53/6政治局会议第一次完整表述

“党在过渡时期的总路线和总任务，是要在十年到十五年或更多一些时间内，基本上完成国家工业化和对农业、手工业、资本主义工商业的社会主义改造。这条总路线是照耀我们各项工作的灯塔，不要脱离这条总路线，脱离了就要发生‘左’倾或‘右’倾的错误。”

1. 53/12中宣部《关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》

“从中华人民共和国成立，到社会主义改造基本完成，这是一个过渡时期。党在这个过渡时期的总路线和总任务，是要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。这条总路线是照耀我们各项工作的灯塔，各项工作离开它，就要犯‘右’倾或‘左’倾的错误。”

简称：**一化三改、一体两翼**

1. 54/9《五四宪法》
   1. **走向社会主义的历史必然性——为何提出总路线**
      1. **为什么要走向社会主义**
2. 工业化—国家独立富强的当然要求和必要条件

社会主义工业化,不是依靠私人资本主义

1. 对个体农业改造—发展农业和整个社会生产力需要；

农村问题：

A 贫富分化B小农经济落后 C开荒\大型水利工程投资大,见效慢

1. 对资本主义工商业改造:实现社会主义工业化、建设社会主义强大国家需要
2. 国际环境
3. 对社会主要矛盾的判断

56/6批语---工人阶级与民族资产阶级的矛盾,不应再称作中间阶级

1. 中国社会的经济成分发生了重要变化[49-52]

比例的变化;一定程度国家资本主义的发展

* 1. **如何走向社会主义**
     1. **农业社会主义改造**

1. 趁热打铁--先合作化后机械化；

2. 积极发展、稳步前进、逐级过渡；

3. 阶级政策—依靠贫下中农，巩固地联合中农，限制和逐步消灭富农；

4. 原则—自愿互利；方法—典型示范、逐步推广；标准-是否增产；

5. 社会改造与技术改造结合；[过程]

* + 1. **私营工商业改造**

改造过程

1．利用、限制与改造的系统理论；

2．和平赎买的政策及实施的可能性与必要性

3．途径—国家资本主义（涵义、形式）

**和平赎买的可能性与必要性：**

可能性

1、民族资产阶级新两面性；

2、中共正确的政策；

3、根本保证：政权、社会主义国家经济；

4、巩固的工农联盟

必要性

1、适应经济落后的国情；

2、有利于巩固、发展统一战线；

3、人尽其才。

* + 1. **手工业改造**

# 第12讲 社会主义建设的曲折发展——“大跃进”及人民公社化运动

引子：

1956年社会主义基本制度在中国初步建立但中国的生产力发展水平还很落后

中国社会主义的政治、经济、文化应该怎样建设和发展?

以毛泽东为代表的中国共产党人开始了中国社会主义革命和建设道路的探索。

中共召开八大制定正确路线，为社会主义事业的发展和党的建设指明了方向。

大会正确地分析了国内外形势和国内主要矛盾的变化，明确指出：

**国内的主要矛盾**，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。

**党和全国人民当前的主要任务**，就是要集中力量发展生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化的需要。

**大会确定了经济、政治、文化和外交工作的方针**。如在经济建设方面，强调要坚持既反保守又反冒进即在综合平衡中稳步前进的方针等等。

**反右派斗争扩大化的严重后果之一，是改变了八大一次会议关于社会主要矛盾的论断和社会阶级关系状况的分析，**使党的指导思想开始出现“左”的偏差。毛泽东在1957年10月至11月间召开的八届三中全会上提出：“无产阶级和资产阶级的矛盾，社会主义道路和资本主义道路的矛盾，毫无疑问，这是当前我国社会的主要矛盾。”**1958年5月的八大二次会议**正式肯定这一论断，这就改变了八大一次会议关于我国社会阶级关系和主要矛盾的正确分析。 这一理论和指导思想上的失误造成了长期的严重的后果。使中国社会主义的发展进程出现严重曲折（大跃进、人民公社化运动、十年文化大革命）。

* 1. **“大跃进”运动的缘起**
     1. **“大跃进”是一场违反科学的狂热的群众运动。**

它的发起缘于一句口号——“超英赶美”。

“超英赶美”从中共领导人的思想上来说是由来已久的 。究其历史原因，在于近百年中国发展的历史就是遭受西方资本主义国家欺侮和侵略的历史，这就容易使我们得出一个结论：落后就要挨打，要振兴中华就必须要在短时间里赶超西方资本主义国家。

* + 1. **为什么当时毛泽东提出这样的决策在中共领导层能取得一致而没有反对意见?**

原因一：提反对意见就遭批判

原因二: 党内阿谀奉承、见风使舵风气的盛行，助长了中央领导人头脑发热的左的风气。

原因三: 中央领导的大多数都有促进经济快速发展的这种愿望。

所以当时高层没能出现反对意见应该说是有多方面的原因。

* 1. **“大跃进”运动的实景**
     1. **农业“大跃进”——浮夸风、虚报风骤起**
     2. **工业大跃进——高指标、瞎指挥，贻害无穷**
     3. **各行各业的大跃进**
  2. **人民公社——乌托邦试验**
  3. **“大跃进”及人民公社化运动的后果**
     1. **三年大饥荒的人口下降数目**
     2. **大饥荒造成的悲惨景象到底是什么样？**
     3. **在全国范围内造成大饥荒的原因是什么？——天灾？人祸？**

在全国范围造成大饥荒的原因：

（1）大跃进导致的浮夸风，高征购，国家连续在农村征购过头粮。《当代中国粮食》3073亿斤（比1957年少了827亿），21.2%

（2）人民公社化，搞公共食堂，把农民自留地也收了，这就断掉了农民自救的生路。

（3）庐山会议，反右倾，层层抓，批彭德怀，使形势进一步恶化。

1959年在全党反右斗争中，凡是对大跃进、人民公社有过不同意见的，都被打成右派。 1962年不是搞政治平反吗？这时统计党内的党员干部被重点批判和划为右派分子的有300多万人。

（4）在反右倾这种政治氛围下，各级干部担心真相暴露，采取各种手段隐瞒实情，延误了时日。

* + 1. **中央没什么迟迟没有采取措施？**

因为当时在信阳事件揭露出来之前，凤城、高城问题，上层一是认为这是个案问题，二是认为这仅仅是基层干部作风问题。而根本没有从大跃进、人民公社去本身去考虑到底做得对不对，而且在1960年强制地继续搞大跃进。

那么后来情况严重以后，中央究竟采取了哪些措施？

首先要解决的是粮食问题，因此采取了“抽肥补瘦”的办法，要先稳定住城市。一是压缩城市人口，对城市人口供应标准减量。二是决定进口粮食。

其次在制度上采取了一自救些措施，如允许农民有少量的自留地，允许农民自己养家畜等。

最后是解决公共食堂和分配制度的问题。

* + 1. **“调整、巩固、充实、提高”方针的提出**

1961年1月，八届九中全会正式决定对国民经济实行“调整、巩固、充实、提高”的八字方针。

同经济工作的调整相配合，科学、教育、文化等各个领域也进行调整。

大饥荒情况逐渐缓解从1962年起国民经济逐步得到恢复和发展。

* 1. **为什么不能忘记“大跃进”“人民公社化”运动与大饥荒？**
     1. **必须尊重科学**

忽视和不尊重科学，违背客观规律，必然造成了唯意志论的大肆张扬。

* + 1. **必须坚持民主**

“大跃进”期间，无论在党内，还是在人民群众中，民主生活都遭到了严重的破坏。干部、党员和群众，不能说不同的、反对的意见，使得人们不敢对高指标提出异议，不敢去揭穿浮夸。这是一个沉痛的教训。

# 第13讲 改革开放前后两个历史时期的关系

* 1. **新中国成立60多年来，以中共十一届三中全会为界，可大致分为两个历史时期**
     1. **两个时期**

1. 从1949年10月中华人民共和国成立到1978年12月中共十一届三中全会召开前，以毛泽东为核心的中国共产党第一代中央领导集体，带领全党全国各族人民，进行社会主义改造，建立社会主义基本制度，在此基础上独立自主地探索适合我国国情的社会主义建设道路；

2. 中共十一届三中全会以来，以邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平为代表的当代中国共产党人，在总结前一历史时期艰辛探索的正反两方面经验，以及改革开放新时期的新鲜经验基础上，开创、坚持并发展了中国特色社会主义，使社会主义在中国展现出蓬勃的生机和活力

* + 1. **习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调**

1. 我们党领导人民进行社会主义建设，有改革开放前和改革开放后两个历史时期，这是两个**相互联系又有重大区别**的时期，但本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的**实践探索**。
2. 中国特色社会主义是在改革开放历史新时期开创的，但也是在新中国已经建立起社会主义基本制度、并进行了２０多年建设的**基础**上**开创**的。
3. 虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大**差别**，但两者决不是彼此割裂的，更**不是根本对立的**。
   * 1. **邓小平论两个历史时期关系的一段话**

从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然，我们也有发展，而且还要继续发展。

邓小平的谈话实际讲了四层意思：

1. 把前人提出来、设想过但没有去做的事情做起来；
2. 把前人做错的事情改正过来；
3. 把前人做得不够好的事情进一步完善起来；
4. 做前人没有遇到过的新事情

即使是在“文革”这样长达十年之久的内乱时期，中国共产党也没有放弃对于社会主义现代化建设目标的执着和努力，探索仍在继续。

* 1. **以毛泽东为核心的第一代中央领导集体历经艰辛探索取得的主要成就**

1. 基本建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系，从根本上解决了工业化进程中“从无到有”的问题，为中国以后的发展奠定了牢固物质技术基础
2. 高度重视人民生活水平的提高和文化、医疗、科技等各项事业发展，在短时期内取得了前所未有的成就
3. 把坚持独立自主、维护世界和平、促进人类进步事业作为对外工作目标，努力改善国际环境，不断提高国际地位，为新中国和平建设创造了良好的外部条件
4. 在探索适合国情的社会主义建设道路过程中，逐步形成或进一步完善了具有我国特点的社会主义基本制度，在此基础上形成了社会主义建设的基本方针和若干重要原则，为继续进行新的探索作了重要理论铺垫

习近平在新进中央委员会的委员、候补委员学习贯彻党的十八大精神研讨班开班式上发表重要讲话强调

1. 不能用改革开放后的历史时期否定改革开放前的历史时期，也不能用改革开放前的历史时期否定改革开放后的历史时期。
2. 要坚持实事求是的思想路线，**分清主流和支流，坚持真理，修正错误，发扬经验，吸取教训**，在这个基础上把党和人民事业继续推向前进。

学习改革开放的历史，必须正确看待历史与现实、继承和发展的关系

1. 中华人民共和国成立以来60多年的历史，是社会主义在中国开创奠基、艰辛探索和成功实践的历史，其间虽然表现出明显的阶段性变化，也经历过无数艰难曲折，
2. 但党和人民对社会主义、共产主义理想目标的执着追求是始终不渝的，对适合我国国情的社会主义建设道路的独立探索也是坚持不懈的，这使我国社会主义事业虽历经曲折却仍能在前进中不断走向辉煌。
3. 只有坚持辩证唯物史观，把改革开放前后两个历史时期作为辩证统一的历史进程来分析
4. 揭示共和国60多年的历史发展是**连续性与阶段性、前进性与曲折性、必然性与选择性**的统一
5. 揭示党领导人民进行社会主义建设**接力探索**的整体性
6. 才能客观评价共和国走过的发展道路，科学总结正反两方面的历史经验，从新的历史起点出发将改革开放和社会主义现代化事业继续不断推向前进

党的十七大报告指出：

1. 我们党正在带领全国各族人民进行的改革开放和社会主义现代化建设，
2. 是**新中国成立以后**我国社会主义建设伟大事业的继承和发展，
3. 是**近代以来**中国人民争取民族独立、实现国家富强伟大事业的继承和发展。
4. 以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体带领全党全国各族人民
5. 完成了新民主主义革命，进行了社会主义改造，确立了社会主义基本制度，成功实现了**中国历史上最深刻最伟大的社会变革，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。**
6. 在探索过程中，虽然经历了严重曲折，但党在社会主义建设中取得的**独创性理论成果和巨大成就**，为新的历史时期开创中国特色社会主义提供了**宝贵经验、理论准备、物质基础。**
   1. **1980年3月邓小平对《历史决议》的起草提出三条指导原则**

第一，确立毛泽东的历史地位，坚持和发展毛泽东思想，是最核心的一条；

第二，对建国三十年来历史上的大事，要进行实事求是的分析，包括一些负责同志的功过是非，要做出公正的评价；

第三，这个总结宜粗不宜细，总结过去是为了引导大家团结一致向前看

* 1. **《关于建国以来党的若干历史问题的决议》  
     对毛泽东历史地位的评价**

1. 毛泽东同志是**伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。**
2. 他虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。
3. 他为我们党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，建立了永远不可磨灭的功勋。
4. 他为**世界被压迫民族的解放和人类进步事业**作出了重大的贡献。
   1. **十一届六中全会以来中共中央  
      对毛泽东和毛泽东思想的新认识**
5. 毛泽东诞辰90周年时，《人民日报》刊发社论，重申毛泽东是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、理论家和战略家，还突破性地把毛泽东评价为民族英雄。
6. 毛泽东诞辰100周年时，江泽民代表党中央在纪念大会上对毛泽东民族英雄的历史地位给予高度肯定，称他是“近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄”。
7. 党的十五大报告进一步把毛泽东评价为在20世纪中国三次历史性巨变中“站在时代前列的伟大人物”。
8. 毛泽东诞辰120周年时，习近平总书记在纪念座谈会上高度评价毛泽东是“马克思主义中国化的伟大开拓者
   1. **以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体带领全党全国各族人民取得的主要成就**
9. 坚持党的基本理论、基本路线，
10. **在国内外形势十分复杂、世界社会主义出现严重曲折的严峻考验面前捍卫了中国特色社会主义**
11. 依据新的实践确立了党的基本纲领、基本经验，
12. 确立了社会主义市场经济体制的改革目标和基本框架，确立了社会主义初级阶段的基本经济制度和分配制度，
13. 开创全面改革开放新局面，推进党的建设新的伟大工程，成功把中国特色社会主义推向二十一世纪。
    1. **事实胜于雄辩**
14. 改革开放的伟大历史成就（教材列举了十个方面P328）
15. 事实雄辩地证明：
16. 改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，是发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的必由之路；
17. 只有社会主义才能救中国，只有改革开放才能发展中国、发展社会主义、发展马克思主义。
    1. **党的十七大对改革历程的评价**
18. 改革开放作为一场新的伟大革命，不可能一帆风顺，也不可能一蹴而就。
19. 最根本的是，改革开放符合党心民心、顺应时代潮流，方向和道路是完全正确的，成效和功绩不容否定，停顿和倒退没有出路。
    1. **党的十七大对改革开放方向道路的选择**

改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：

1. 开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。
2. 高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的就是要坚持这条道路和这个理论体系。

新世纪新阶段，党中央抓住重要战略机遇期，在全面建设小康社会进程中推进实践创新、理论创新、制度创新，强调坚持以人为本、全面协调可持续发展，提出构建社会主义和谐社会、加快生态文明建设，形成中国特色社会主义事业总体布局，着力保障和改善民生，促进社会公平正义，推动建设和谐世界，推进党的执政能力建设和先进性建设，成功在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。

在改革开放三十多年一以贯之的接力探索中，我们坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜，既不走封闭僵化的老路、也不走改旗易帜的邪路。

中国特色社会主义道路，中国特色社会主义理论体系，中国特色社会主义制度，是党和人民九十多年奋斗、创造、积累的根本成就，必须倍加珍惜、始终坚持、不断发展。

* 1. **辩证看待我们曾经走过的历程**

1. 社会主义由理想变为现实，在世界范围内还不到100年，在我国的全面确立也不过60多年的时间；
2. 同所有新生事物一样，社会主义在中国的发展自然也不会一帆风顺，在前进中必然要经历曲折。
   1. **历史的启示**
3. 社会主义是近代以来中国人民的历史选择，也是中国共产党不懈追求的奋斗目标，要想拯救灾难深重的中国，只有社会主义而别无其他选择；
4. 中国特色社会主义是改革开放新时期社会主义现代化建设新探索的必然结果，要使当代中国走上繁荣发展之路，只有中国特色社会主义而别无其他途径。
   1. **习近平总书记论如何准确把握十八大精神**
5. 坚持和发展中国特色社会主义是贯穿党的十八大报告的一条主线。
6. 我们要紧紧抓住这条主线，把坚持和发展中国特色社会主义作为学习贯彻党的十八大精神的聚焦点、着力点、落脚点，
7. 只有这样，才能把党的十八大精神学得更加深入、领会得更加透彻、贯彻得更加自觉。
   1. **毫不动摇坚持和发展中国特色社会主义  
      在实践中不断有所发现有所创造有所前进**
8. 道路问题是关系党的事业兴衰成败第一位的问题，道路就是党的生命。
9. 中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一，是根植于中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义，是全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的必由之路。
10. 中国特色社会主义是社会主义而不是其他什么主义，科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。

中国特色社会主义事业需要全体中华儿女万众一心、团结奋斗。

要用共同的事业促进团结，自觉——

1. 维护全党的团结统一，
2. 巩固全国各族人民大团结，
3. 加强海内外中华儿女大团结，
4. 促进中国人民同世界各国人民大团结

**面对浩浩荡荡的时代潮流，面对人民群众过上更好生活的殷切期待，我们不能有丝毫自满，不能有丝毫懈怠，必须再接再厉、一往无前，继续把中国特色社会主义事业推向前进，继续为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！**

# 第14讲 中国的现代化追求与民族复兴梦想的实现

* 1. **民族复兴的目标诉求与科学含义**
     1. **目标诉求**

**两个百年的发展战略**

1. 中国共产党成立一百年时全面建成小康社会
2. 新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家

**中华民族在历史上的兴盛状况**

1. 疆域版图特别辽阔
2. 对世界文明的贡献特别巨大
   * 1. **科学含义**
3. 不是要恢复古代中国鼎盛时期的疆域版图，，中国永远不称霸，不侵略别国。
4. 是要使中华民族跻身于先进民族行列，为人类作出贡献的份额尽量扩大。
5. 实现中华民族伟大复兴，就不仅仅是复兴历史盛世，更重要的，或者准确地说，是超越历史盛世。
   1. **现代化是实现“中国梦”的必由之路**

现代化是近现代中国社会发展的客观要求，是实现中华民族伟大复兴“中国梦”的必由之路。

近代以来中国对现代化的追求，经历着由思想到实践、由改良到革命、由星散个体发端到社会大众广泛参与的发展过程。

近代中国必须完成“民族独立和人民解放”、“国家繁荣富强和人民共同富裕”两大历史任务。

“民族独立和人民解放”是为实现现代化扫清障碍。

现代化的追求，归根结底服务于“国家繁荣富强和人民共同富裕”。

* 1. **百年追梦的道路选择**

从现代化的视角审视近代以来中华民族追求伟大复兴的“中国梦”，我们可以看到，其目标虽然从未改变，但实现其目标的现代化道路却经历了“效法欧美”、“以俄为师”与“中国特色”的多次转换。

1. “效法欧美”是中国被动进行早期现代化追求时的自然反应。

以魏源的“师夷之长技以制夷”为开端，经器物层面的洋务运动、制度层面的戊戌变法、清末新政和辛亥革命，到文化层面的新文化运动，中国向西方学习不断深入，态度逐渐坚决，行动日趋彻底。

1. 正当中国先进分子在黑暗中苦苦寻觅之际，十月革命一声炮响给中国送来了马克思主义，使陷于苦闷彷徨的中国先进分子看到了民族解放的新希望。

中国共产党的成立，就是中国社会发展道路由“效法欧美”阶段进入到“以俄为师”阶段的标志。

除了中国共产党的成立，国民党的改组，是中国进入“以俄为师”阶段的另一标志性事件。

1. 中国共产党从成立起就以马克思列宁主义作为自己的指导思想。但是，马克思主义的一般原理，不可能对任何国家的革命，尤其是中国这样的半殖民地半封建东方大国的革命提供现成的公式。

马克思主义不能脱离具体的实践，必须把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合，形成符合中国社会发展规律和时代特点的理论和路线，才能在中国土地上生根，变成改造中国的物质力量。

1. 中国特色社会主义现代化道路，是中华民族为完成民族独立和人民解放、国家繁荣富强和人民共同富裕这两大历史任务，由数代仁人志士不断求索而找到的适合中国国情的民族发展与振兴之路，是近代以来中国社会历史变迁的必然结果，是中华民族在追寻伟大复兴过程中历经艰辛找到的正确的道路，必须坚定不移走下去。
   1. **站在面向未来的新起点**

以历史为镜鉴，展望未来，增强对中国特色社会主义的理论自信、道路自信、制度自信，坚定不移沿着中国特色社会主义现代化道路奋勇前进，是“中国梦”梦想成真的关键所在。

1. 首先，坚定不移走中国特色社会主义现代化道路，必须坚持社会主义方向。
2. 其次，坚定不移走中国特色社会主义现代化道路，必须坚持用发展着的马克思主义指导新的实践。
3. 再次，实现中华民族伟大复兴“中国梦”，协调好国家、社会与个人至关重要。
4. 最后，坚定不移走中国特色社会主义现代化道路，必须面向世界，在与其他国家和民族携手发展、和谐发展、共同发展、共享繁荣中实现中华民族的伟大复兴。

**习近平总书记在全国高校思想政治工作会议重要讲话**

教育强则国家强，人才兴则民族兴。“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”。习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，站在实现中华民族伟大复兴的全局和战略高度，科学回答了高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这一根本问题，为做好新形势下高校思想政治工作、发展高等教育事业指明了行动方向。

　　高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。我们越是接近中华民族伟大复兴的目标，就越需要发挥高等教育的作用，越渴求科学知识和卓越人才。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。“才为德之资，德为才之帅。”做好高校思想政治工作，高校才能牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，完成好培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，更好地服务大局，不断增强国家核心竞争力。

　　做好高校思想政治工作，必须坚持正确政治方向。我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。拨正航向好行船。只有坚持以马克思主义为指导，坚持不懈传播马克思主义科学理论、培育和弘扬社会主义核心价值观、促进高校和谐稳定、培育优良校风和学风，才能为高校导正办学方向、筑牢思想基础、提供价值引领，培养大批中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

　　做好高校思想政治工作，必须围绕人这个中心，做到以人为本、立德树人。思想政治工作从根本上说是做人的工作，只有围绕学生、关照学生、服务学生，在解疑释惑、凝聚共识中不断给学生以思想启迪和文化滋养，才能培育徳才兼备、全面发展的人才。教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，牢固树立为远大理想和共同理想而奋斗的信念和信心，正确认识中国特色和国际比较，把握历史潮流，坚定“四个自信”；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生勇做奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

　　做好高校思想政治工作，必须按规律办事，做到因事而化、因时而进、因势而新。“舟循川则游速，人顺路则不迷。”遵循思想政治工作规律和教书育人、学生成长规律，是提高工作能力和水平的有效途径。要用好课堂教学这个主渠道，抓住加快构建中国特色社会主义哲学社会科学学科体系和教材体系这个重点，落实好以文化人以文育人、运用新媒体新技术使工作活起来等要求，不断增强思想政治教育的亲和力和针对性、时代感和吸引力，从而春风化雨、入脑入心。立德树人，以师为范。教师传道，自己首先要明道、信道。高校教师以德立身、以德立学、以德施教，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，就能更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。

　　做好高校思想政治工作，必须坚持党的领导，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。牢牢掌握党对高校工作的领导权，加强和改进高校党的建设，是办好高校的根本保证。体现在思想政治工作上，就要求各级党委加强领导和指导，掌握工作主导权，党委（组）书记要多走进高校，多接触师生，多加强同高校知识分子的联系，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。高校党委承担着管党治党、办学治校主体责任，只有加强高校党的基层组织建设、抓好高校思想政治工作队伍建设，才能使在党爱党、在党言党、在党为党蔚然成风，保证高校思想政治工作队伍后继有人、活力充沛。

　　“盖有非常之功，必待非常之人。”目前，我国高校共有２８５２所，在校生达３６４７万人。这是中国发展的巨大潜力，也是民族复兴的重要力量。让我们认真贯彻落实以习近平同志为核心的党中央的部署要求，把高校思想政治工作推向新境界，开创我国高等教育事业发展新局面，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现民族复兴中国梦提供有力人才支撑。

**努力培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人**

**——习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话引起热烈反响**

“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”

全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在京举行，习近平总书记在会上发表重要讲话，在全国教育战线引起热烈反响。

广大高校师生纷纷表示，习近平总书记的讲话具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导做好新形势下高校思想政治工作的纲领性文献。大家要深入学习领会，自觉用讲话精神指导工作，为办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展不懈奋斗！

**让学生成为德才兼备、全面发展的人才**

“高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。”

对于习近平总书记的深刻论断，清华大学党委书记陈旭深有体会。她说，习总书记在讲话中从党和国家事业发展的战略高度，对新时期高校思想政治工作的使命、目标、原则和任务进行了深入阐述，提出了明确要求。我们要按照习总书记重要讲话精神和中央文件要求，坚持扎根中国、融通中外、立足时代、面向未来的发展道路，进一步加强党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，提高学生思想政治素质，加强学校师资队伍建设，不断改革创新思想政治工作，为中国特色社会主义事业培养更多全面发展的合格建设者和可靠接班人。

“习总书记的讲话语重心长，我们深感责任重大。”西安交通大学党委书记张迈曾说，高校思想政治工作要重视对学生的历史观教育，重视马克思主义基本立场、观点、方法的教育，重视教工队伍建设，重视工作方法的探索完善，从民族发展复兴的高度，帮助学生用科学理论武装头脑，自觉把握科学规律、社会规律，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。

做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新——习近平总书记的要求，引发一线思政工作者共鸣。

“当前，高校思想政治工作需要大手笔、大动作、大战略。”东北大学马克思主义学院教授田鹏颖说，思政理论课教育教学要向马克思主义中国化的最新成果，尤其是以习近平同志为核心的党中央治国理政新理念新思想新战略聚焦，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；要向当代大学生普遍关注的现实问题聚焦，构建中国特色社会主义话语体系。

北京市教工委常务副书记张雪认为，高校思想政治工作要增强引领性，设置重大研究课题、项目，培育引领思想、引领时代的优质成果；要增强协同性，以马克思主义理论为统领，汇集不同地域、高校、学科、专业的优势资源，共同开展理论攻关；要增强实践性，将研究工作的出发点和落脚点定位于推动思政课建设、社会主义核心价值观培育、师德师风建设等具体工作之中，提升工作针对性和实效性。

**提升思想政治教育亲和力和针对性**

“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”

习近平总书记的讲话，让广大思政课教师倍受鼓舞和鞭策。

四川大学马克思主义学院副院长刘吕红说，建设学生“真心喜爱、终身受益、毕生难忘”的思想政治理论课，需要探索“协同”新路径，以马克思主义学院为中心，使校内各类课程与思想政治理论课同向同行，使校内外各种资源为思政学习与实践搭建平台，构建“大思政”“大教育”和“大宣传”格局。

“谁赢得了互联网，谁就赢得了青年。”中南大学党委书记高文兵说，我们要善于运用新媒体新技术，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强思想政治工作时代感和吸引力；高校教师特别是从事思想政治教育的教师要奋力跟上技术进步与话语情境的变化，以理服人、以情感人、平等交流，吸引青年学生主动参与、热烈互动。

江南大学马克思主义学院副教授唐忠宝推出全国首个思政类脱口秀《宝哥说》，受到学生欢迎。唐忠宝说，同学们喜欢和老师在微信或微博“互粉”。通过新媒体，学生和老师拉近了距离；老师能够更好地掌握学生思想动态，进一步实现对学生的思想引导和价值引领

“思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。”

“习总书记说到我心坎里了。”重庆大学通信工程学院党委副书记袁利说。近年来，她开通QQ空间记录和探讨学生们的成长经历，开通辅导员博客分享学生工作的心得体会。“我喜欢用网络流行语和学生们交流，一起讨论热点问题，力争帮助他们走出迷茫困惑。”

陕西师范大学马克思主义学院思想政治教育系主任刘力波说，高校思政队伍要加强专业培训，提高教师在政治传播意识、形象塑造、沟通技巧、演讲辩论、新媒体使用等方面的能力，使他们以学识渊博、魅力突出、个性鲜明的特点为大学生喜爱推崇。

**把远大抱负落实到实际行动中**

“正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。”

习近平总书记的号召，引发广大师生的强烈共鸣。

“路线方针政策已经明确，关键是要落实落细。”中国人民大学党委书记靳诺说，广大师生学习贯彻习总书记讲话，不仅要有思想认识上的提高，更要有行动执行上的雷厉风行。

中国海洋大学青少年理论研究中心副主任王付欣说，在学生成长成才的道路上，广大教师是“引路者”和“守望者”，我们要充满热爱、坚守情怀、增强本领、积极有为，为国家的高等教育事业发展和人才培养贡献力量。

“‘立德树人’是教育的长征。选择做辅导员，就是选择始终与学生在一起，把学生的点滴成长汇成自己的幸福。”同济大学建筑与城市规划学院本科生党总支副书记李睿说，我们要不忘初心、继续前进，与学生同心同行，助力他们成长成才。

“在实现中华民族伟大复兴的进程中，作为一名‘青春正当时’的大学生，积极践行社会主义核心价值观，投身社会主义建设的伟大事业是实现我们人生价值的必然选择。”全国学联主席团成员、西安交通大学学生会主席靳宇栋说，我们要通过理论学习，不断坚定理想信念，主动投身社会实践，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者和开拓者

坚持走自己的高等教育发展道路——

一论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话

重视教育就是重视未来，重视教育才能赢得未来。

　　习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，从全局和战略高度，深刻回答了事关我国高等教育事业发展的一系列重大问题，深刻阐明了加强和改进高校思想政治工作的重大意义、目标定位、主要任务和基本要求，是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文件，对于办好中国特色社会主义大学、推进党和国家事业发展，具有重大而深远的意义。

　　教育兴则人才兴，教育强则国家强。今天，要从人口大国迈向人才强国，实现中华民族伟大复兴，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。党中央决定召开这次重要会议，部署当前和今后一个时期高校思想政治工作，就是要坚持正确政治方向，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，走好我国自己的高等教育发展道路。

　　高校思想政治工作，既是我国高校的特色，又是办好我国高校的优势。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央就加强和改进高校思想政治工作作出一系列部署，就是为了更好推动高校思想政治工作健康发展。这些年，广大师生思想主流积极健康向上，高校思想政治工作功不可没。同时也要看到，高校思想政治工作遇到的挑战更加严峻、承担的任务也更加繁重，还存在一些亟待解决的问题。形势和任务要求我们，高校思想政治工作只能加强不能削弱，只能前进不能停滞，只能积极作为不能被动应对。

　　正如习近平总书记指出的，坚持走自己的高等教育发展道路，是由我国独特的历史、独特的文化、独特的国情决定的，必须坚持正确政治方向，把培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人作为重大任务。思想政治工作关系的是高校培养什么人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。实践证明，高校的思想政治工作抓住了、抓好了，就能沿着正确方向前进；放松了，丢弃了，就会迷失方向。

　　坚持走自己的高等教育发展道路，加强和改进新形势下高校思想政治工作，就是要坚持社会主义办学方向，以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，加强高校师资队伍建设，提高学生思想政治素质，让学生成为德才兼备、全面发展的人才；就是要推动高校思想政治工作改革创新，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。各级党委和政府、各高校、各有关部门要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，加强和改善党对高校思想政治工作的领导，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

　　“育才造士，为国之本”。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，抓住全面提高人才培养能力这个核心点，抓好高校思想政治工作，走好自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，我们的事业必将后继有人、蒸蒸日上

始终坚持社会主义办学方向——

二论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话

我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向”，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话，突出强调了必须坚持正确的办学方向。深入领会贯彻习近平总书记重要讲话精神，最根本的是要把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

　　古人云，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”大学之为大，就是在授业解惑中引人以大道，启人以大智，使人努力成为栋梁之才。对于今天的高校来说，培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人，始终是一个根本问题。一旦在办学方向上走错了，在培养人的问题上走偏了，那就像一株歪脖子树，无论如何都长不成参天大树。加强高校思想政治工作，最重要的就是在事关办学方向的问题上站稳立场。

　　立德树人，坚持社会主义办学方向是根本。习近平总书记强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，帮助学生掌握科学的世界观和方法论，用社会主义核心价值观教育学生，为他们的一生成长奠定良好的思想基础。加强人文关怀和心理疏导，培育理性平和的健康心态，培育优良校风和学风，学生成长就有了好气候、好生态，高校发展就会风清气正、和谐健康。

　　立德树人，学生是主体。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须眼中有“人”。如果不能做到围绕学生、关照学生、服务学生，如何去提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养？只有聚焦学生这个中心，注重联系学生思想实际，引导他们正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和进行国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，才能全面提高学生思想政治素质，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

　　立德树人，教师是关键。传道者自己首先要明道、信道，教育者自己要先受教育。高校教师思想政治状况具有很强的示范性，只有成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，才能更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。高等学校要按照习近平总书记的要求，进一步加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

　　“天下将兴，其积必有源”。高等教育是社会精神的一座灯塔，高校师生是实现中国梦的生力军。学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，不断加强高校思想政治工作，始终坚持正确育人方向，燃亮理想与信仰的火炬，我国高等教育事业必能凝聚更多正能量、激发更大创造力，为实现中华民族伟大复兴输送源源不断的人才。

沿用好办法 改进老办法 探索新办法——

三论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话

小麦灌浆期，阳光水分跟不上，就会耽误一季庄稼的收成。高校思想政治工作做得如何，直接影响着青年学子的思想观念、价值取向、精神风貌，关乎一代青年的成长成才。做好高校思想政治工作，关键是要按照习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上所强调的，因事而化、因时而进、因势而新，坚持改革创新，不断提高工作能力和水平。

　　总体看，高校广大师生思想主流积极健康向上，思想政治工作近年来呈现出持续加强改进、不断向上向好的态势，但也要看到，遇到的挑战更加严峻、承担的任务更加繁重，同时还存在一些亟待解决的问题。现在高校学生大多是“95后”，朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，同时，他们知识体系搭建尚未完成，价值观塑造尚未成形，情感心理尚未成熟，需要加以正确引导。思想政治工作如果老一套，缺乏亲和力与针对性，不能满足学生成长发展需求和期待，就很难取得实效。加强和改进新形势下高校思想政治工作，必须革弊布新，创新方式方法，不断增强针对性、时代感和吸引力。

　　推动高校思想政治工作改革创新涉及方方面面，重点是在这样四个方面用力：一要用好课堂教学这个主渠道，二要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，三要更加注重以文化人、以文育人，四要运用新媒体新技术使工作活起来。好的思想政治工作应该像盐，但不能光吃盐，最好的方式是将盐溶解到各种食物中自然而然地吸收。

　　思想政治工作本质上是一个释疑解惑的过程，应该帮助学生认识人生应该在哪用力、对谁用情、如何用心、做什么样的人。推进改革创新，必须按照习近平总书记的要求，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，沿用好办法，改进老办法，探索新办法，使思想政治工作始终贴近青年，润物无声地给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

　　邓小平同志曾放眼未来：“一个十亿人口的大国，教育搞上去了，人才资源的巨大优势是任何国家比不了的。”深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，以改革创新引领高校思想政治工作，不断提高广大学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，我们就一定可以把思想政治工作优势转化为高校发展优势，为我国未来发展打下坚实的人才基础。

扎实办好中国特色社会主义高校——一论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表的重要讲话，立意高远、思想深邃，从全局和战略高度，充分肯定了高等教育改革发展和高校思想政治工作取得的成绩，深刻回答了事关高等教育事业发展和高校思想政治工作的一系列重大问题，具有很强的政治性、思想性和针对性，是指导新形势下高校思想政治工作的纲领性文献，对于坚持走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，意义重大而深远。

　　在当今世界综合国力的竞争中，我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央召开这次具有开创性意义的重要会议，部署当前和今后一个时期高校思想政治工作，这对中国的高等教育坚持正确政治方向，坚持为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，走好我国自己的高等教育发展道路，具有里程碑式的意义。

　　早在2014年，习近平总书记就强调“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的”。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，只有走我们自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，才能为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦，培养更多又红又专、德才兼备、全面发展的建设者和可靠接班人，才能培养出为中国特色社会主义共同理想而奋斗的人，而不是高智商的“精致的利己主义者”。

　　走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，就必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，时时处处以社会主义核心价值观引领广大师生。核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。我国是一个有着13亿多人口、56个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。青年的未来，就是国家的未来。高校的思想政治工作，能不能引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，本质上是关系到培养什么人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题，在这个立德树人的大问题上，决不能有任何迷失。

　　走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，就是要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命。高校的思想政治工作，有责任培育学生全面客观把握历史、认识当代中国、看待外部世界的能力，有责任引领青年学生用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

　　走我国自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，要从中国文化的土壤中汲取更多的营养，培养有中国文化之根、有中国文化底蕴、有中国魂的人。习近平总书记说过，“中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式”。在网络时代，面对新一代的网络原住民，如果我们培养的一代人，没有对古老中国大地的人文情感，那么在不太遥远的将来，我们这个民族还能找到生而为中国人的独特精神世界吗？还能体验到百姓日用而不觉的价值观吗？这不仅是个知识传承的问题，同样也是高校思想政治工作要面对的重大问题。

“有志始知蓬莱近，无为总觉咫尺远”。站立在广袤的中国大地上，吸吮着祖先留下的智慧和文化养分，凭借十几亿人聚合起的磅礴力量，坚定走我们自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校，为我们的社会主义事业培养德才兼备、全面发展的合格建设者和可靠接班人，在这个最好的时代，我们应该有这个雄心壮志

把思想政治工作贯穿教育教学全过程——二论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

“要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话告诉我们，思想政治工作，是事关立德树人根本的大事，是事关高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人的根本问题，是办好中国特色社会主义大学的重要保障，必须贯穿到教育教学的全过程中去。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，就要围绕立德树人这个中心环节，以学生的成长成才为中心开展深入细致的工作。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。当今时代，国际国内形势正在发生深刻的变化，各种思想思潮交互涌动，不同的价值观不断碰撞，意识形态领域的交锋一刻也没有停止。总书记强调要教育引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地这几种关系，是值得高校思想政治工作者认真研究的重大课题。面临不断扑面而来的新考验、新挑战，面对需要引领的青年学生，要始终将思想政治工作置于重要位置，决不能在纷繁芜杂、光怪陆离、众说纷纭中迷失了方向，更不能在短期目标的追求中，忽视了立德与育人的宏大主题。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，就要通过全过程育人、全方位育人体现出来。思想政治工作，不只是体现在思政课堂上，在学生成长的每个环节，无论课堂内外，都有价值引导的问题，都有思想政治工作如何切入的问题。当代大学生处在网络化、信息化、国际化的时代，求知欲强，对东西方文化兼收并蓄，多样化、个性化成长的欲望强烈，个性张扬，更加注重个体的价值。这就要求思想政治工作要因事而化、因时而进、因势而新，要遵循思想政治工作规律、遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平，不断提高工作的亲和力和针对性。也要求我们用好课堂教学这个主渠道，推出更多高水平教材，更加注重以文化人、以文育人，还要运用新媒体、新技术使工作活起来，增强思想政治工作的时代感和吸引力。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，关键在老师，关键在领导。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。各地各高校要准确把握学习贯彻落实会议精神、工作重点，党委负有思想政治工作的主体责任，党委书记是第一责任人，领导班子成员要自觉履行“一岗双责”，纪委要切实履行监督责任。

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，对教育工作者来说，也是一种告诫：高校的思想政治工作做好了，我们就能朝着正确方向前行，否则，就会迷失方向，找不到归路。思想政治工作永远在路上，只有进行时，没有完成时，只有形成常态化、动态化、系统化的工作格局，才能把思想政治工作不断推向深入，才能在提高思想政治工作的实效上练出真功夫，拿出硬功夫。

“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”高校的思想政治工作，要引导学生扣好人生的“第一粒扣子”，更要让青年学生懂得，在一个民族、一个国家里，必须知道自己是谁、从哪里来、要到哪里去，想明白了、想对了，才能坚定不移地朝着对的目标前进。

始终坚持人才培养正确政治方向——三论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

“我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话告诉我们，高校立身之本在于立德树人，要始终坚持人才培养正确政治方向，思想政治工作只能加强、不能松懈，只能前进、不能后退。

思想政治工作在高校各项工作中居于重要位置，不仅具有独特的运行模式，而且要融合在其他各项工作中。高校工作千头万绪，有教学工作、科研工作、社会服务工作、文化传承创新工作等许许多多的工作，不仅是教学工作在培养人才，其他各项工作也都要为培养人才服务。看一所大学的水平，不能偏离高校工作的核心，关键要看人才培养工作做得好不好，要看人才培养水平高不高，其中至关重要的判断标准是我们培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人——这正是高校思想政治工作的着力点，正是坚持人才培养正确政治方向必须回答的问题。

坚持人才培养正确政治方向，要认真领会习近平总书记关于高等教育发展和人才培养的一系列重要讲话精神，切实把德才兼备、全面发展作为评价一流人才的标准。高校思想政治工作就是要用马克思主义理论为学生一生成长奠定科学的思想基础，使学生成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，培育学生理性平和的健康心态，培育优良校风和学风。同时，高校思想政治工作要引导学生以德励才，以德成才，以德用才。正如习近平总书记在考察中国科学院大学时对学生们所谆谆教诲的那样，“坚持理想，脚踏实地，既勤于学习、善于学习，打牢知识功底、积蓄前进能量，又勇于探索、勇于突破，不断认识科技世界新领地，立志报效祖国、服务人民”。

坚持人才培养正确政治方向，就要在教育教学的每个环节，有针对性地开拓新思路，解决青年学生面对的各种新问题，在润物无声的过程中取得思想政治工作的更好效果。高校学生来自不同的民族，来自各个社会阶层，在信息化时代接收着来自各种渠道的各种信息，在成长过程中有着各自的人生经历、受到各种影响，有各自的追求和抱负。高校思想政治工作是人与人之间在思想、情感、价值观等方面的相互交流、相互影响以取得更多、更大共识的过程，不仅要面对群体的人，更要重视个体的人，这样才能使工作具有针对性，深入到每一个学生。高校思想政治工作要了解、尊重每一个学生，“以情动人，以理服人”，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。

坚持人才培养正确政治方向，高校的思想政治工作，就要围绕学生、关照学生、服务学生。围绕学生，就是高校发展战略规划制定、各项工作安排、各种制度设计、学校文化建设和各类设施建设等，都要以促进学生德才兼备、全面发展为出发点和归宿。关照学生，就是要将思想政治工作覆盖到每一个学生，没有遗漏，没有疏忽，不留死角；就是要在工作中关心学生的困难和困惑，帮助、鼓励学生解决困难，引导学生化解困惑。服务学生，就是要为学生成为德才兼备、全面发展的人才努力创造有利条件，开辟多种路径，提供丰富资源，既努力满足学生成长发展的共性需求和期待，又尽可能满足学生发挥才能和创造力的个性需求和期待，使思想政治工作更具亲和力和有效性。

高校人才培养能否坚持正确政治方向，关乎青年学生成长成才的未来，关乎国家民族命运。作为教育工作者，高校的思想政治工作，承载着我们对青年学生，对国家民族未来的重大责任，只有坚定理想信念，坚持正确方向，弘扬改革创新精神，才有不断破解高校思想政治工作短板和难题的能力，开拓出思想政治工作的新局面

提升思想政治教育亲和力和针对性——四论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新”，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话，突出强调了必须与时俱进，遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断创新工作方法，增强高校思想政治工作的时代感和吸引力，提升思想政治教育亲和力和针对性。

对于作为网络“原住民”的新一代青年大学生而言，新媒体崛起所带来的信息交互和裂变，让他们获取信息的途径和表达空间更加宽广，但同时也面临着价值虚无和割裂传统的危险。因此，做好高校思想政治工作，比以往任何时候都更有挑战性，也更加需要创新方式方法。高校思想政治工作既要坚定政治立场，也要深刻把握时代脉搏的变迁，创新工作方法，更接地气、更贴近青年，才更有成效。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要立足中国特色，创新高校思想政治理论课教学模式。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。创新高校思想政治理论课教学模式，不能只是机械地执行“规定动作”，更应发挥主观能动性设计配套“自选动作”，才能让理论与实践更紧密结合，也更能激发课堂教学的活力。另外，创新高校思想政治理论课教学模式，要坚持协同合作，需要其他课程的同向同行与同构共建，才能实现教育效果最大化。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要以文化人、以文育人，创新高校校园文化建设。国家提出建设世界一流大学的伟大目标，不能仅满足于实现大学排行榜上的“硬指标”，更要着重“软实力”——对推动世界高等教育发展负有更高的文化自觉和文化担当。同时，通过具有中国特色的大学精神和文化理念的打造，也是文化育人的过程，青年学生会在这个过程中追逐梦想、散发活力。因此，要更加注重以文化人、以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。大学精神文化建设，是青年人德行培养和综合素质提升的最佳介质，要注重创造性和针对性，使大学生在日常生活和各种活动中感受到健康思想和优秀文化的正能量，起到春风化雨、润物无声的效果。

提升思想政治教育亲和力和针对性，要运用新媒体新技术，创新实践育人工作机制。

要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。社交媒体时代的“潮文化”更注重交互性，更加符合青少年的心理需要，也要求思想政治工作做得更“潮”。要学会利用新媒体育人实践平台构建起“教师引导、朋辈引领、知行合一”的网络思想政治教育工作新机制。如今的大学生是更积极展现自我的一代，同时也是可以让整个社会的风气和素质发生积极改变的有效媒介。因此，一定要充分发掘大学生自我教育主体作用，运用新媒体新技术，搭建更多师生互动的育人平台，组织更多接地气的实践活动，形成大学生在实践中提高认识、砥砺品格、朋辈相携的新型育人机制。

每一个时代都有不同的时代特征，每一个时代的青年都有不同的青春之梦。高校思想政治工作要增强时代感和吸引力，提升针对性和亲和力，就要不断创新工作方法，激扬青春之梦，点亮理想之灯，照亮前行之路。而茁壮成长起来的青年一代，也终将不辜负这个时代！

传道者先要明道信道——五论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上，对高校教师寄予了殷切的希望，指明了努力的方向。

　　高等教育的立身之本在于立德树人，始终存在着“怎样培养人”的技术问题和“培养什么样的人以及为谁培养人”的价值问题。如果说前者反映的是教育的共性与规律性，那么，后者反映的就是教育的特殊性与阶级性，也就是教育的意识形态与价值取向。这是任何社会的教育不会忽视也不能忽视的重大问题，都会采取措施予以巩固强化。所以，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。建设中国特色社会主义，必须加强理想、道德、文化、纪律的“四有”教育，培养社会主义事业的合格建设者和共产主义可靠接班人。

　　明道以增强育人的本领。“师者，所以传道授业解惑也。”所传何道？在今天，就是中国特色社会主义和远大的共产主义理想。它是谁，从何处来，到何处去，会出现所谓的历史终结吗？对于这些基本而重大的理论问题，为师者，必先明、必自明、先真懂，方能以正确的知识和正向的价值观教育塑造学生，做到以理服人。否则，为师者，知不博、道不明、观不正，回避问题，似是而非，只能是“以其昏昏，使人昭昭”，“毁人不倦”，何以让学生“智者不惑”？

　　信道以增强育人的动力。“笃行信道，自强不息。”思想政治工作不同于知识传授与物质构造，建树的是理想信念，感染的是思想灵魂，从而树立科学信仰。“让人信首先得自己信。”为师者，必真信、必坚定，有底气、有信念地从事思想政治工作，做社会主义核心价值观的坚定信仰者，方能理直气壮地教育说服学生，以情感人。否则，为师者“信道不弘，执德不笃”，只能是以“己所不信，强施于人”，自欺欺人，虚伪以对，何以培养学生的坚定性？

　　弘道以增强育人的功效。“人能弘道，非道弘人”，“行胜于言”。思想政治工作者只有知行合一、言行一致，才可能真正打动他人。为师者，必热爱真理、坚守真理，信守承诺，践行社会主义核心价值观，做模范践行者，以行引人。否则，为师者言而不行、行而不正，只能是“语言的巨人，行动的矮子”，自己都得了“软骨病”，行不正、站不直，何以培养学生的执着性？

　　“育才造士，为国之本。”何以为之，教师任重。要完成这一重任，广大教师必须加强理想信念教育，明白历史责任，自觉承担历史使命，重视师德师风建设，以德立身、以德立学、以德施教；必须加强弘道能力建设，遵循教育规律，特别要遵循思想政治工作规律，“因事而化、因时而进、因势而新”，提高思想政治工作的亲和力和针对性；使自己成为“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的教师，做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

　　育人以合力为上，以分散甚至抵触为害。学生的成长需要高校广大教师共同努力，在思想引导、价值导向上形成方向一致、力量倍增的效应。因而，高校思想政治理论课教师要发挥课堂的主渠道作用，在改进中加强教学工作，其他课程教师要发挥思想政治工作的辅助作用，守好一段渠，种好责任田，做到两个作用同向而行，形成协同效应。

高校思想政治工作，既是我国高校的特色，又是办好我国高校的优势。高校思想政治工作者应满怀信心，把握新机遇，迎接新挑战，加强马克思主义理论教育和中国特色社会主义理论体系教育，彰显中国特色，着力培育新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的贡献。

牢牢掌握党对高校工作的领导权——六论学习贯彻习近平总书记高校思想政治工作会议讲话精神

“办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话为新时期高校党建工作确立宗旨。高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分，是中国特色社会主义教育事业的灵魂。只有牢牢掌握党对高校工作的领导权，才能保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

　　加强党对高校的领导，要牢牢把握高校意识形态工作领导权。当前，国际意识形态较量扑朔迷离，而高校身处风口浪尖，一方面要积极展开人文交流，另一方面要主动抵御敌对势力渗透，以主动权赢取话语权。能否牢牢把握高校意识形态工作领导权，是衡量高校党建的重要标尺。牢牢把握，就要做到管理无真空，统筹校内校外、网上网下、课内课外各种资源，构建学校、社会、家庭联动，党政工团齐抓共管，教学、科研、管理、服务共同育人的高校意识形态工作大格局。

　　加强党对高校的领导，要确保高校党委对管党治党、办学治校的主体责任。高校党委全面领导学校各项工作，把方向、管大局、作决策、保落实。在党委统一领导下，重点推进高校党的思想建设、制度建设、组织建设、作风建设和反腐倡廉建设，在理念创新、手段创新、基层工作创新上积极拓展思路，全面提升高校党建科学化水平。作为高校党委的核心，书记、校长要坚守意识形态工作第一线，以第一责任人的担当，守土有责、守土负责、守土尽责。书记、校长要不断提高思想政治素质和办学治校能力，讲政治、懂教育、善团结、敢担当。

　　加强党对高校的领导，要坚持和完善党委领导下的校长负责制。党委领导下的校长负责制是中国特色社会主义大学制度的核心内容，是党对高校领导的充分体现。党委领导为校长负责提供必要前提，校长负责为党委领导提供充分保障。以明确同一个目标、坚持同一个根本制度、完成同一个总任务为前提，高校要切实把握“集体领导、党政合作、科学决策”三个关键点，充分实现领导班子成员自觉履行“一岗双责”，严格规范“三重一大”事项的决策程序。党委领导下的校长负责制可助力书记、校长站在改革前沿，带头为推动高等教育领域综合改革举措落到实处作出表率。

　　加强党对高校的领导，要加强高校党的基层组织建设。基层组织是党的生命力、凝聚力、战斗力与创造力的不竭源泉。作为基层治理的重要载体，高校基层党的建设要积极创新体制机制，改进工作方式，坚持“高校党委、院（系）党组织、基层党支部”三级联动，推动落实党内生活制度化、常态化、人性化，把党组织建在教学团队中，建在科研团队中、建在学生社团中、建在互联网上，使师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。各级党组织书记尤其要加强同高校知识分子的联系，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见。高校基层组织有效发挥战斗堡垒作用，可以保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

　　加强党对高校的领导，要切实把党要管党、从严治党落到实处。高校各级党委要坚持党管干部原则，坚持正确用人导向，以党章为根本遵循、以党纪为基本准绳，利剑高悬，让铁规发力、让禁令生威。高校各级领导干部要心有所畏、言有所戒、行有所止。从严治党，就必须增强管党治党意识、落实管党治党责任，用好党内监督“利器”，发挥巡视“利剑”作用，做到有责必问、有责必查、有责必究，坚持纪严于法、纪在法前。把抓好从严治党作为最大政绩，办好中国特色社会主义大学所需的强大精神动力就会源源不竭。

　　“夫国大而政小者，国从其政；国小而政大者，国益大。”治校如治国，办好中国特色社会主义大学的根本保证，就是要加强党对高校的领导。高校党建只有久久为功，才能为中国特色社会主义高等教育事业构筑一道坚不可摧的防线。作为一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关社会主义办学方向，事关全面贯彻党的教育方针，事关中国特色社会主义后继有人，高校党建永远在路上，永远没有休止符