

# 社團人生回顧系列

回顧與省思：一條人跡罕至的社團路



本著作係採用  
創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方  
式分享 3.0 台灣 授權條款

作者：羅左欣

日期：2017 年 5 月 26 日（五）

<https://www.facebook.com/dreambyclub/>

在當年，某位剛入學的大一新生  
加入了社團 ...



他喜歡武術，以前也曾稍微練過，  
於是便加入了武術性社團，  
原本是想和社團前輩交流切磋。

因為表現亮眼而被當屆的社長看中，  
社長直接對他說 ...



# 『你就是下一任社長！』



# 為了保險起見， 他問了當屆社長幾個問題 ...



當社長要做什麼？

主要是偶爾在社團開個會、  
不定期參加學校會議，送個公文就好。  
很 easy 的！

沒有其他事情要做嗎？

基本上就這些，其他的等你上任後就知道。

好吧，那我當社長。

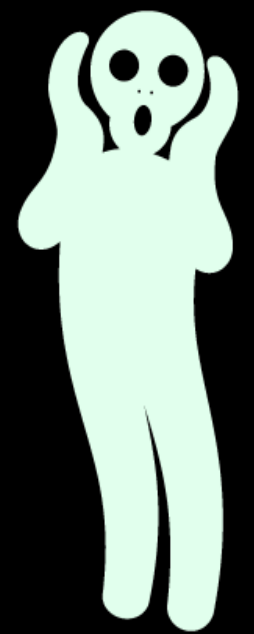


於是就在從未有任何社團經歷的情況下，他直接在大一成為社長。



一下子就直接在社團中擔任負責人，站在團體中的頂點。  
這看似前途似錦的大學社團生活 ...

但是他並不知道，  
這其實是悲劇的開始。



在正式成為負責人的時候，  
他才發現當時社團面臨 三大問題 ...



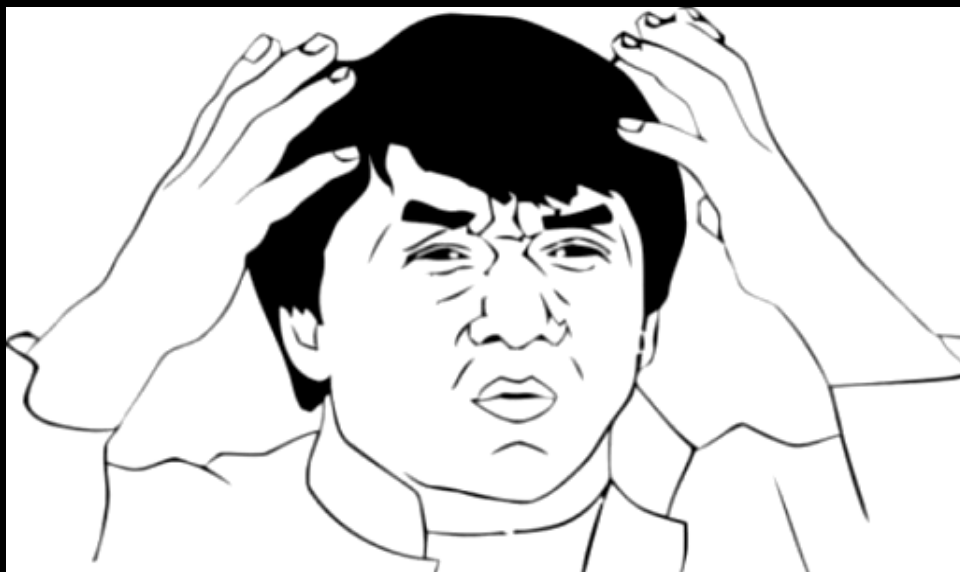
年級斷層

資料不齊全

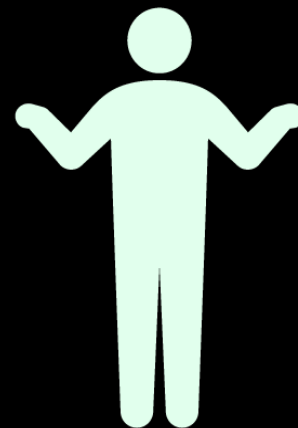
風氣守舊



『這是三小！？  
前社長當初怎麼沒有說過這些問題？』



如果前社長當初先提這些問題，  
那你一定不會想上任吧？



# 他的心裡開始 有一種像是被騙的感覺 ...

社團除了大一的社員（包括他）以外，  
其他的人都是大三、大四的學長。

前社長在卸任後就此蒸發，要找也找不到 ...

留下來的資料又這麼不齊全，  
想要問個事情，學長卻一問三不知 ...

因為社團沒人，所以當屆一年級入社的社員全部成為幹部 ...  
（就像他直接變成社長一樣）

.....

這個社團是在搞屁呀！？

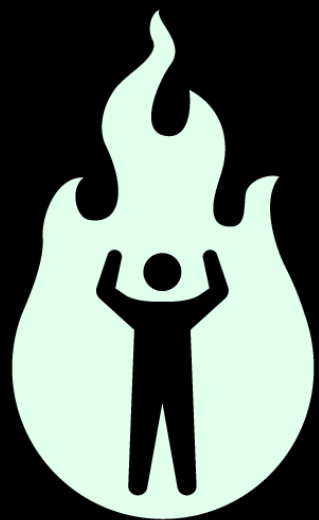


繁忙的社務、繁重的課業，  
讓他意識到當時的自己沒有能力  
同時兼顧社團和課業。

於是他對自己許下了一個承諾，  
同時也做了一項重大決定 ...



# 他決心要重新建立社團制度、 改革社團風氣。



其他社團負責人投入了至少兩年所得到的經歷，  
我得在半年內全部掌握 ...

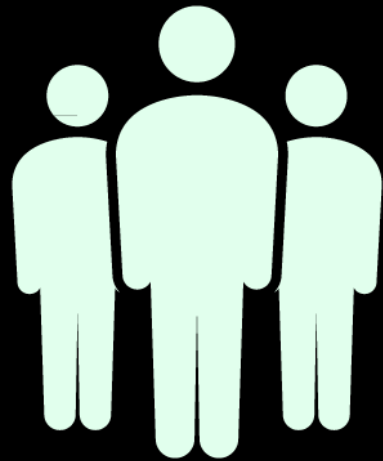
以“課堂學分”作為代價，  
用這些時間去換取社團能力和經驗。

# 或許有人會覺得這個人很傻 ...



“社團這樣又不是你的責任，怎麼沒想過要擺爛？”

“因為他嚮往社團，  
那種大家共同向前的感覺。”



他發現

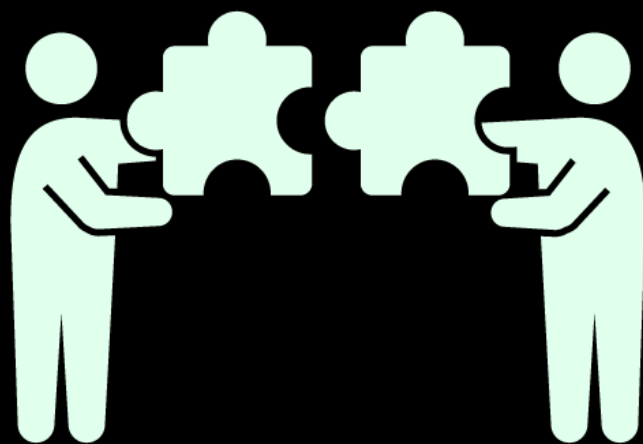
也發現

社團不是只有自己

待著

一個人在努力

他很清楚自己不可能  
單獨撐起社團，他需要夥伴。



“把這個曾經輝煌，  
但是現在卻支離破碎的社團重新拼起來。”

# 於是他開始對社團“做功課”



對當時的他而言，  
只要能夠從中得到東西，

砸下再多的時間也無所謂 ...

除了去詢問各方社團前輩的意見之外，  
更主動參加各式活動，從旁“觀摩學習”。



# ... 到了近乎搏命的程度

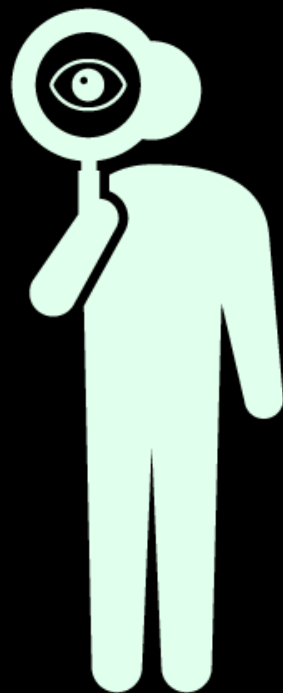


上完一整天的課之後，接下來進行社團活動。  
回家後處理社務並把自己的社團觀察紀錄下來，  
最後再處理功課。

... 等到睡覺時已經凌晨兩點了。

緊接著在早上五、六點起來，  
整理一下今天預定的行程，再準備去上課 ...

在過程中，他逐漸弄懂了  
學校的社團生態圈 ...



# 也開始瞭解 “社團究竟是怎麼一回事”



我不能再和以前一樣，只顧著做自己的事情 ...  
要關心的人，不再只有自己了 ...

他意識到自己勢必得做出某些抉擇 ...

於是，在他和同時上任的  
幹部們達成共識之後 ...



# 他開始進行一場“社團革命”

重新建立行政制度

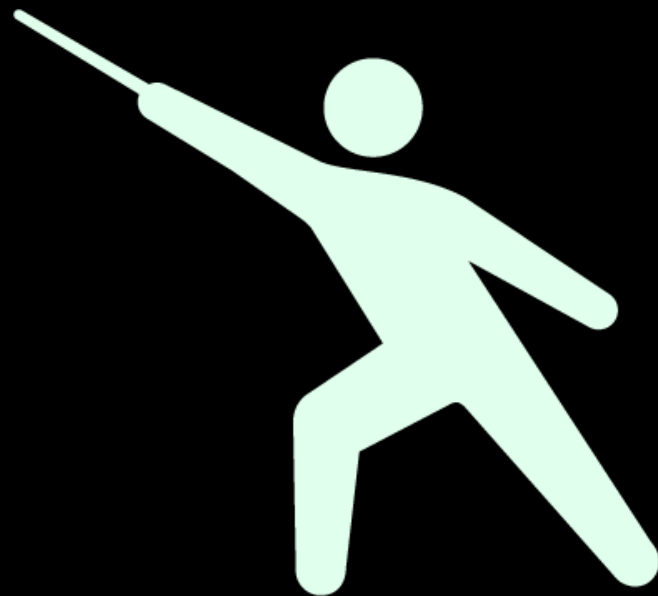
重新規劃社團課程模式

與校外團體合辦新型活動

汰換、添購社團器材與設備

提議革除不適任的指導老師

...



只要是“革命”，  
就勢必要面對舊派的反對聲浪

# 他從中認識到身旁的人， 哪些人可以合作、哪些人是雷貨

某些人雖然身在團體中，眼中卻永遠只有自己。  
雖說有能力做事，卻沒辦法接受領導。

要如何與這種人合作，永遠都是一門學問 ...





這是一個從互相傷害中，  
逐漸取得理解與妥協的過程 ...



雖說革命之後成功達成共識，  
但此刻的他已疲憊不堪 ...



... 為何要去淌這趟渾水？

或許對這個社團而言，  
自己只不過是個“延續社團存活”的工具而已 ...

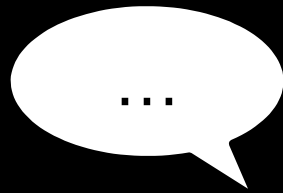
# 課業成績也不甚理想 ...



不論是期中還是期末都飛了，  
課業就這樣一路跌入谷底 ...

根據時間守恆定律，社團成就越高、課業越魯。

# 付出了這麼大的代價， 卻未必得到等價的回饋 ...



作息不正常，身體狀況不如以往。

被家人責問為何課業成績不理想？

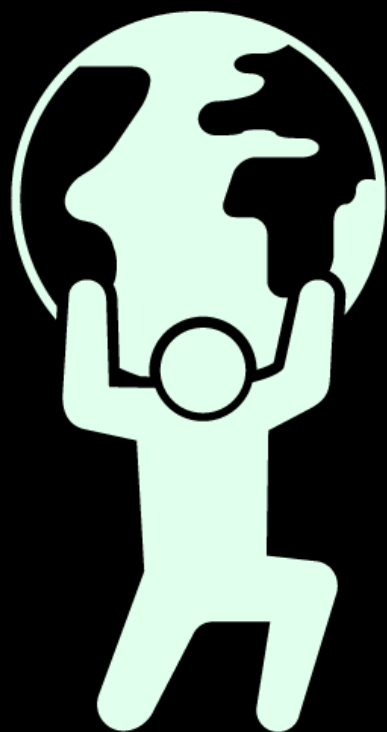


社團繁瑣的社務，複雜的人際關係 ...  
(社團出了事，由負責人來扛)

不再單純的日常生活 ...

他開始懷疑：  
“付出時間和精神投注在社團上，真的值得嗎？”

「負責人」這個頭銜的背後，  
原來要背負的是如此沈重的領悟



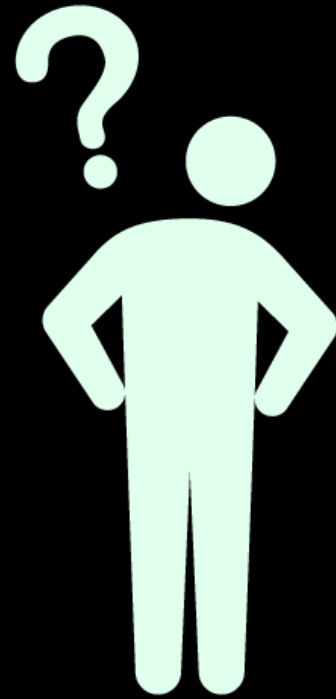
扛起的是整個社團給予的期許與責任 ...

他確實在過程中得到了些什麼，  
但還不知道“是什麼東西”。



從社團中得到的“東西”，比“課業”重要嗎？

此刻，他的心裡冒出一個問題 ...



「社團究竟為何而存在？」

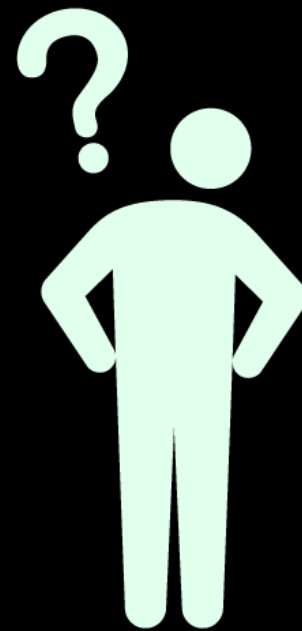
# 從思考這個問題開始， 腦海裡接著出現其他的疑問 ...

社團和學校其他團體的關係是什麼？

為何現有的體制規則是這樣走？

關於社團，還有我不知道的事情？

...

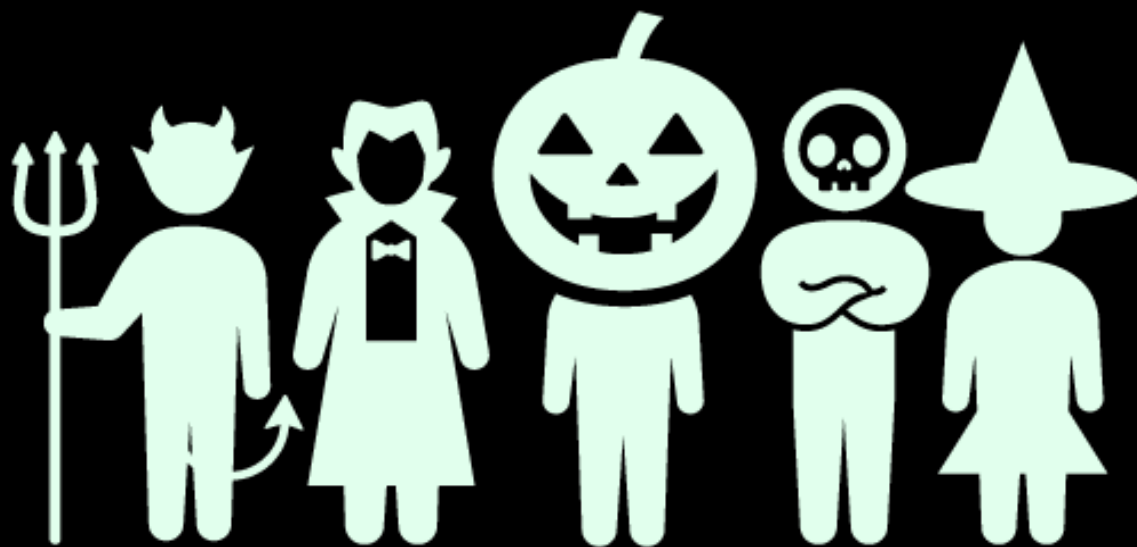


# 於是他開始思考體制層面的 議題

開始周旋於其他團體以及課外組之間 ...



# 在過程中認識了各領域的 風雲人物 ...



從 體制層面 出發，延伸到了 學生自治 ...

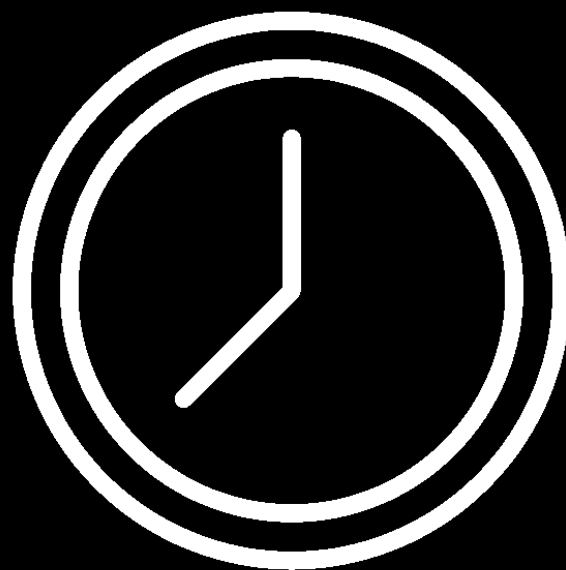
# 這是一個從思辨中 探索解答的過程

來自各方的聲音，讓他思索並開始建立起自己對於社團的見解。  
他漸漸體悟到，有些問題其實並沒有所謂的「標準解答」。

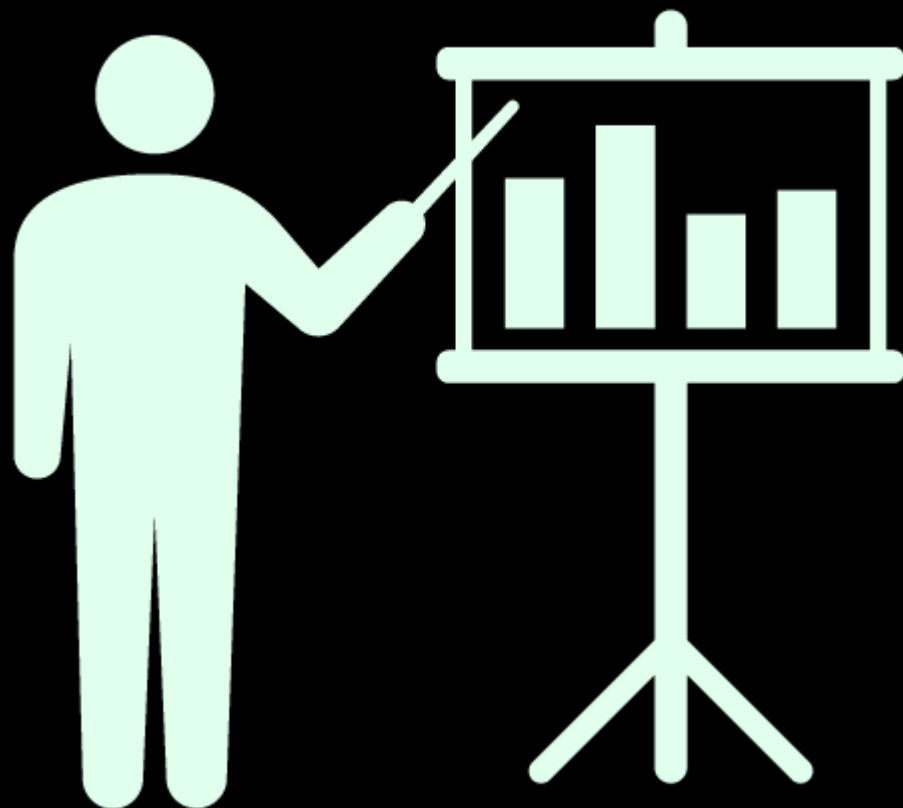
在不知不覺中，  
他逐漸被其他社團人認識。

現在的他，已和當年大一上任的那個菜鳥，判若兩人。

時間過得很快，  
到了“社團評鑑”的日子。



他整理了在任期內，  
社團完成的目標和其他功績 ...



在校內的評鑑中，  
得到了甲等、以及進步跨越獎。

此時的社團已趨於穩定，社員人數也明顯增加。

# 但是他很清楚， 這些獎項其實都不能證明什麼。

評鑑只是一種衡量方式而已，  
甲等、優等、特優，其實都是假的。

社團拿到了特優，  
就代表這個社團比較厲害？

在這一年裡面，你到底做了什麼？  
又學會了什麼？



如果社團沒拿到等第，  
就代表這個社團比較差？

評鑑衡量出來的，  
其實只是片面的東西而已 ...  
(也有可能造假)

用成績來判定社團的全部，真的很瞎 ...

社團能有今天的盛況，  
是因為他有一群願意同甘共苦的夥伴。





大多數人把自己的成功，  
都歸咎於自己的努力。

但事實上只是因為自己的環境  
和運氣比別人好而已。

對他而言最高的社團榮譽，  
就是看到大家在社團裡，投入其中的感覺。



轉眼之間，  
他從負責人這個職位卸任了。

# 他在任內期間穩固社團制度， 也留下可觀的資料與紀錄。



他對於社團現在的狀態，感到相當滿意。

此時的他現在大二，  
知識與經驗遠大於普通的社團人 ...

(把學分都賭上去了，不強也很難)

除了照顧自己的社員之外，  
也很樂意把自己的經驗與其他社團人分享。

# 只是過程中要付出的代價， 並不是所有人都付得起的 ...



他不希望再聽到社團因為內部問題，  
導致社員在不知情的情況下擔任負責人 / 幹部。  
(就像他在大一時被銑康，直接當上負責人)

對他而言這種事情在某種層面上，  
除了不負責任之外，更是一種卑劣的行為 ...

他在卸任後沉靜了一段時間，  
這段期間仍不忘關注社團圈的消息。

過了一段時間之後，  
開始了另一個體育性社團的創社準備 ...

這一次，是出自於他自己本身的意願創社。

其他的社團人認為 ...

通常沒有有人在經歷了那種過去之後，  
還願意再接觸社團事務 ...

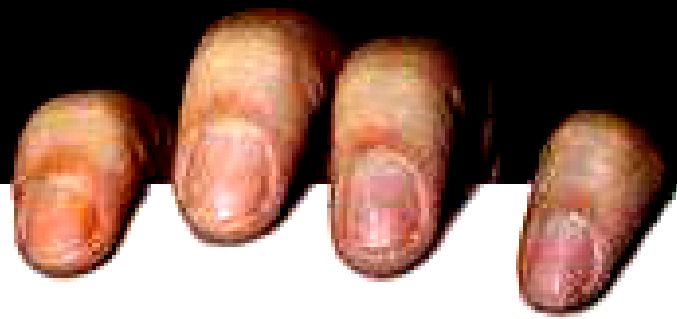
更何況是創社再當社長！？

# 於是他開始有了各種稱號 ...



其中最被廣為流傳的稱號，則是“體委傳奇”





現在的他，其實已經具備  
同時 Hold 住社團和課業的能力。



只是先前預支的「學費」（學分），  
也絕非一般學生所能想像 ...

而在先前的某一個學期，  
他被學校宣判  $\frac{1}{2}$  了。

他考試從不作弊（即使知道即將被當掉），  
也從不攔截學校的成績單（即使知道它會寄回家裡）...

這一次也是一樣 ...

在被 1/2 後的寒假中，  
他留在學校準備參與下一場活動。

那一天，他和一群同學剛忙完在外面吃宵夜（那時候是半夜）。  
這時候來了一通來自家裡的電話 ...

此時他打了一個冷顫，心想：  
「該來的還是會來。」

... 在望著手機螢幕猶豫幾秒之後，他按下通話鍵



「...喂？」

# 電話的另一頭立刻傳來一連串的問題 ...

你現在在哪裡？

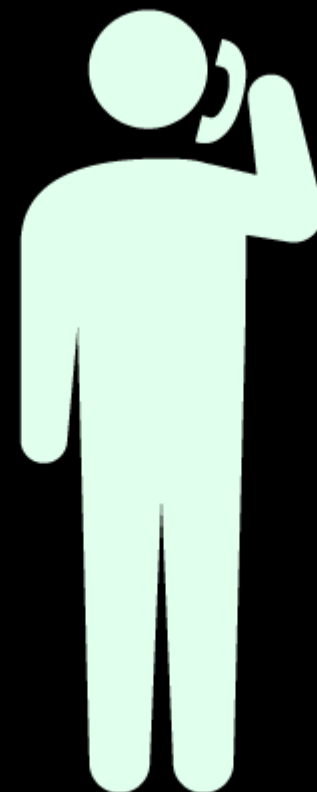
你的成績是怎麼回事！

接下來要幹麻！？

你被 ½ 了耶，你知道嗎！？

又是社團活動！？

...

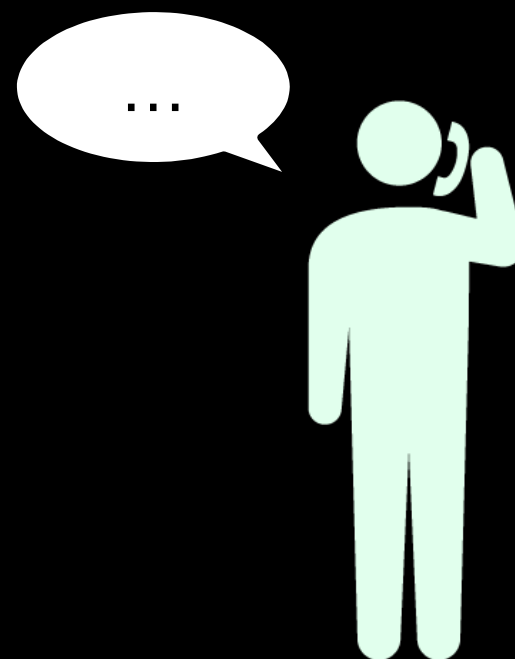


「聽好。行李收一收，明天立刻給我回家！」

此刻他腦海裡充滿了委屈、不滿，  
他有一股腦的話想要反駁 ...

但是他很清楚那些話都不是此刻應該要說的 ...

沉默了幾秒之後 ...



「抱歉辦不到，等活動結束之後我再回去。」

「... 你自己看著辦！」

接著電話就掛斷了



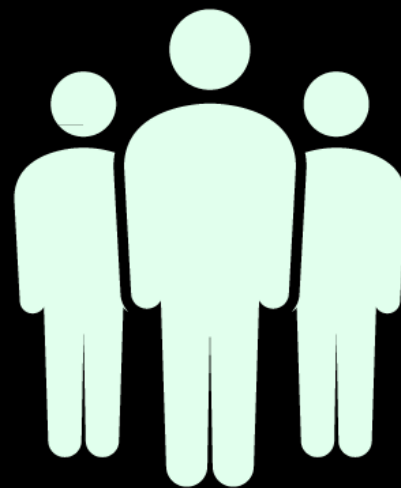
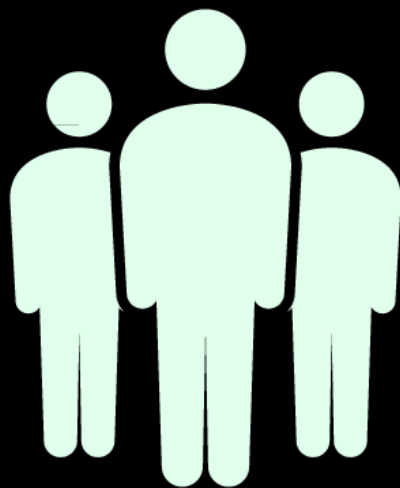
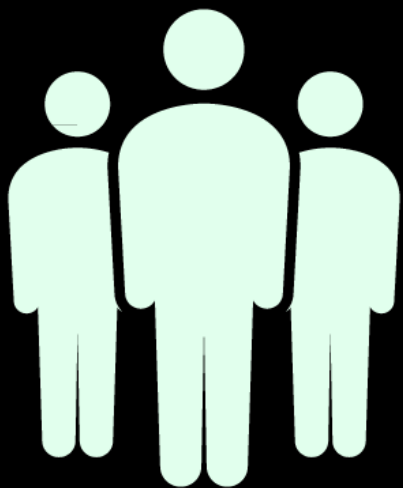
電話結束過後，他知道之後要準備  
進行「家庭革命」了。



但他心裡已經沒有猶豫了，  
因為他很清楚 ...

「接下來，該為自己的未來負責了。」

隨著時間過去，他一手創立的新社團  
在短短一年之內，規模已達數十人 ...



也因為新創立的社團，  
讓他曾經在新聞、報紙上曝光 ...

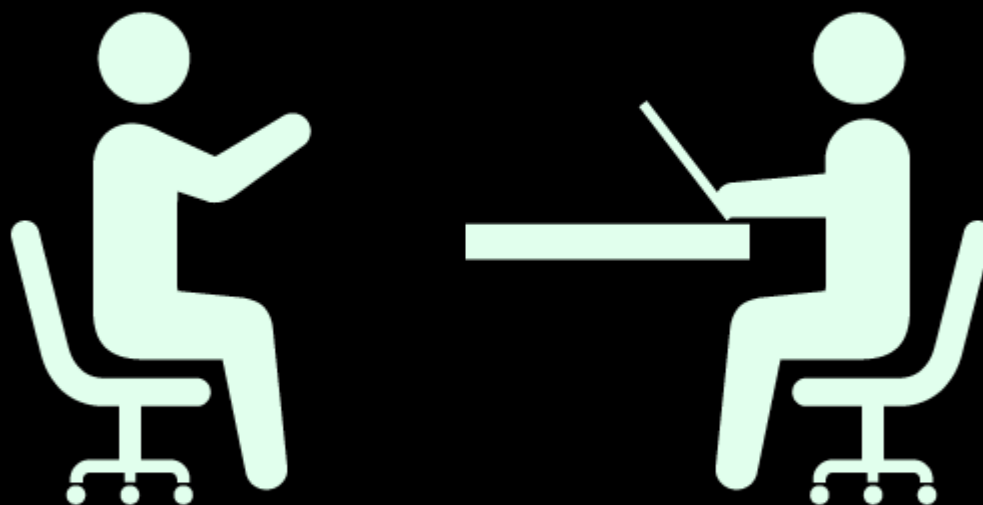
與先前擔任負責人的情形相比，  
現在的他對學生團體有著更深入的見解。

他認為所有的社團人，  
都可以為這個環境做更多改變 ...

緊接著，  
又到了一年一度的社團評鑑 ...

而在這一次的評鑑之前

他向課外組提出自己對於評鑑制度的看法



其中一項就是「評鑑電子化」

而這項提案  
在各方投票同意之下通過了

# 他很清楚 這只是爭取權益的第一步

最重要的是要讓周遭的社團人意識到，自己其實是有能力對環境進行改變的。  
不能因為那道名為“體制”的高牆聳立於前就怯步或放棄。

這一次，他的社團在評鑑中得到  
甲等、以及白手起家獎。

獎項什麼的看看就好 ...



整體來看，社團生活佔了他大學生活  
將近  $\frac{3}{4}$  以上。

這條路上幾經波折 ...

之所以會投注社團，一部份是因為當年的決定、  
一部份也是因為能力不足以同時負擔社團與課業之外 ...

另一方面則是源自於對學校體制的失望與不滿



於是他選擇去利用校內資源充實自我，  
同時也不定期到校外去挖掘自己真正需要的技能。



透過“社團”和“自我學習”，  
比起死板的體制課程還要實在的多。

每當他看到周遭的同學們在上課時  
望著黑板滿滿的粉筆字，  
從眼眶內散發出那既無力又空洞的眼神 ...

就會不自覺的去想：「如果當初我沒有投注心血在社團和自我學習，只是照著學校的安排去學那些不知道未來到底會不會用到的東西，那我現在會是什麼樣子？」

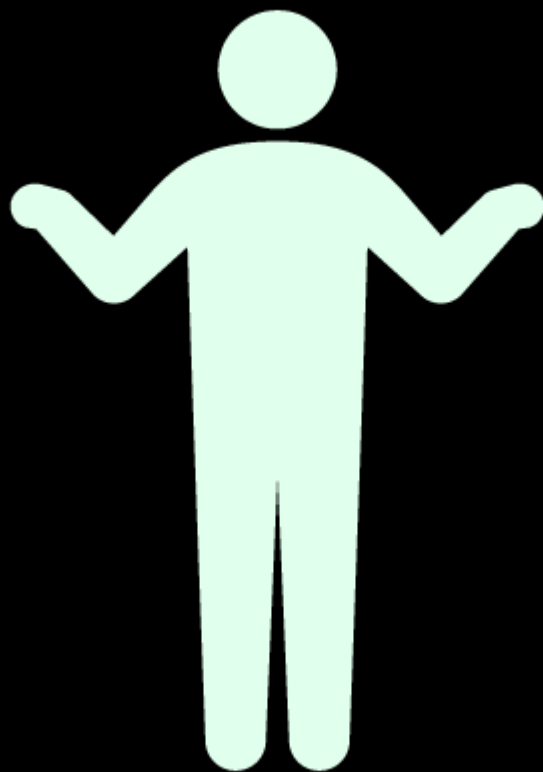
也許會更好？也許會更糟？  
沒有人知道 ...

在卸任之後，他被網羅到另一個學生團體，  
為全校的應屆畢業生處理相關事務 ...



“一切的選擇都是偶然，  
這些選擇造就了今日的必然。”

有時候，他不自覺地會想著 ...



參加社團的人這麼多，  
但是真正深入瞭解和探討社團意義的人究竟有多少？

每當詢問參與社團的成員（幹部），  
卻沒有幾個人能真正說清楚自己到底從中  
得到了什麼 ...

應該說如果無法明確表達，社團的價值將會備受質疑。

如果所屬社團的價值遭人質疑（挑戰），  
你有能力（膽量）去捍衛自己的社團嗎？

一般人對於社團人的印象，  
往往都只留在不務正業或擾民 ...



身為社團人，  
我們到底可以做些什麼？

# 於是他把在任期間的經驗和想法， 用簡報（懶人包）整理出來。

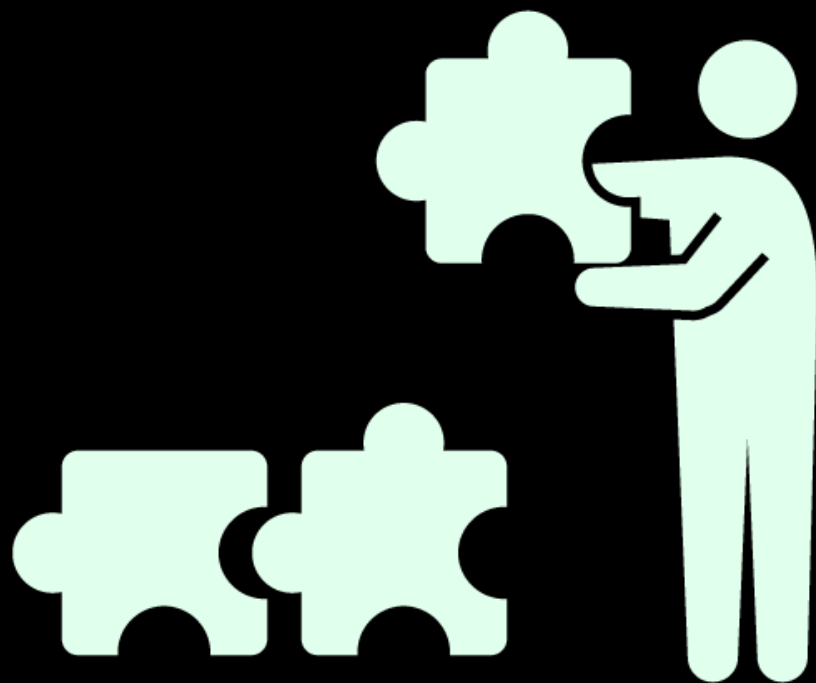
在製作簡報的時候，  
同時也在整理自己的思緒 ...



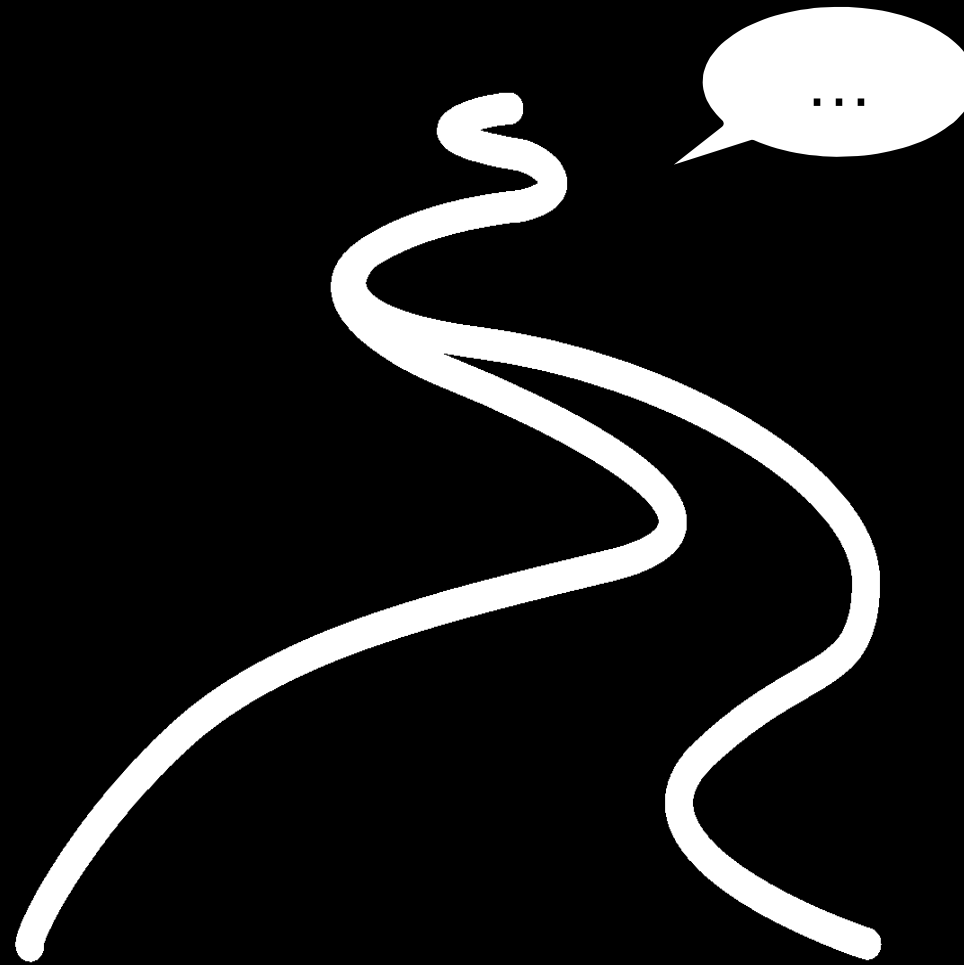
在過程中也認識了校外的社團風雲人物 ...

直到現在，他仍然在持續學習相關領域的知識 ...

目前已知的，  
終究只是真實世界的一小塊而已 ...



他提出了自己的想法，並付諸實際的行動進行驗證。  
只希望自己對於社團的見解並沒有錯 ...



他指出了前人曾經走過的路，  
但決定如何前進的終究是你自己 ...

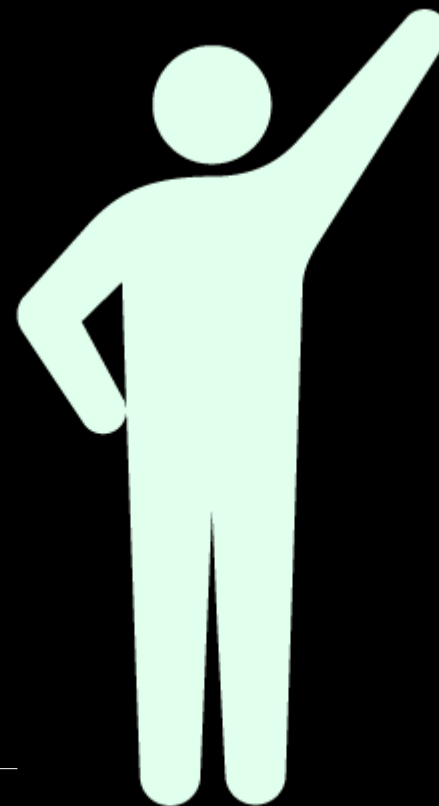
不論未來投入何種行業，  
我們終究是社團的一份子。



你可以隨時從社團畢業，  
但你終究是這裡的一份子 ...

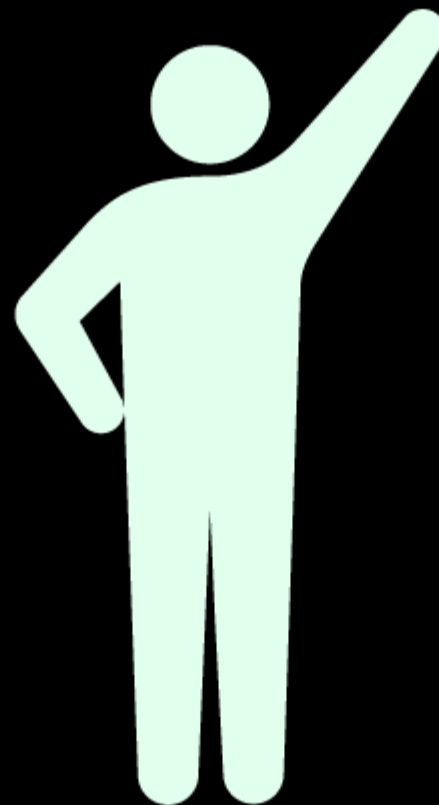


... 我只希望你擁有身為  
社團人的自信和驕傲 ...



以及一個充滿可能性的  
社團世界 ...

bye !





# 社團人，關心社團人

<https://www.facebook.com/dreambyclub/>

社團人，關心社團人