

# 社團人生回顧系列

回顧與省思：一條人跡罕至的社團路



本著作係採用  
創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方  
式分享 3.0 台灣 授權條款

作者：羅左欣

日期：2017 年 5 月 26 日（五）

<https://www.facebook.com/dreambyclub/>

在當年，某位剛入學的大一新生  
加入了社團 ...



他喜歡武術，以前也曾稍微練過，  
於是便加入了武術性社團，  
原本是想要和社團前輩交流切磋。

因為表現亮眼而被當屆的社長看中，  
社長直接對他說 ...



# 『你就是下一任社長！』



# 為了保險起見， 他問了當屆社長幾個問題 ...



當社長要做什麼？

主要是偶爾在社團開個會、  
不定期參加學校會議，送個公文就好。  
很 easy 的！

沒有其他事情要做嗎？

基本上就這些，其他的等你上任後就知道。

好吧，那我當社長。

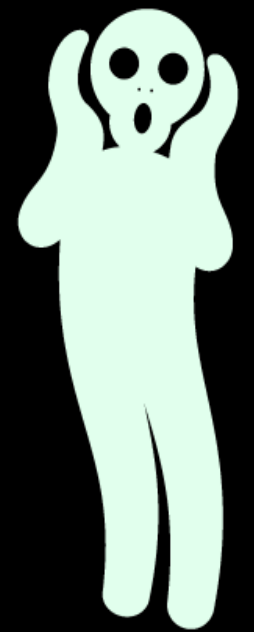


於是就在從未有任何社團經歷的情況下，他直接在大一成為社長。



一下子就直接在社團中擔任負責人，站在團體中的頂點。  
這看似前途似錦的大學社團生活 ...

但是他並不知道，  
這其實是悲劇的開始。



在正式成為負責人的時候，  
他才發現當時社團面臨 三大問題 ...



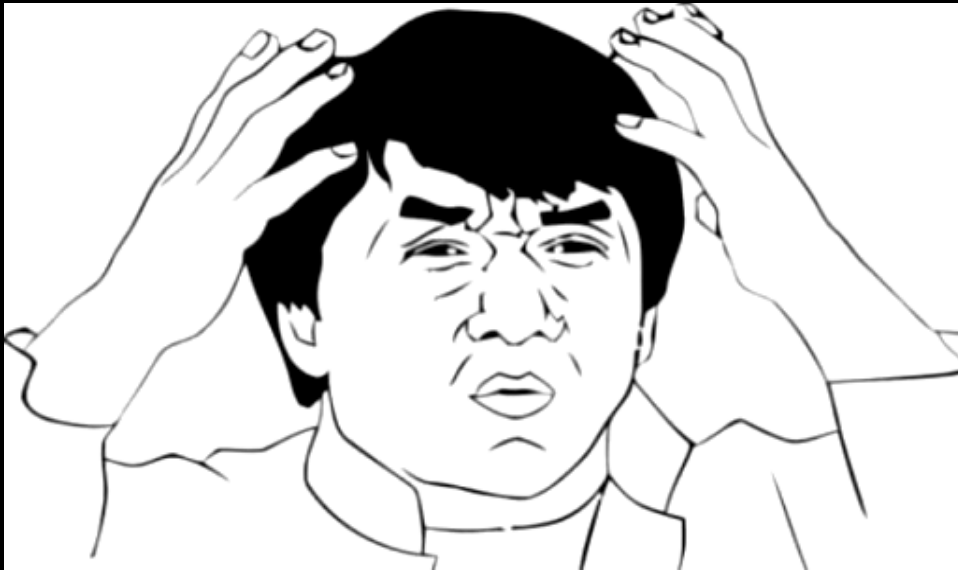
年級斷層

資料不齊全

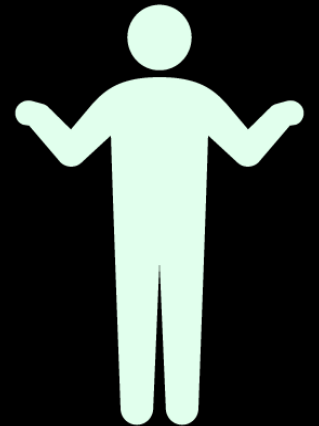
風氣守舊



『這是三小！？  
前社長當初怎麼沒有說過這些問題？』



如果前社長當初先提這些問題，  
那你一定不會想上任吧？



# 他的心裡開始 有一種像是被騙的感覺 ...

社團除了大一的社員（包括他）以外，  
其他的人都是大三、大四的學長。

前社長在卸任後就此蒸發，要找也找不到 ...

留下來的資料又這麼不齊全，  
想要問個事情，學長卻一問三不知 ...

因為社團沒人，所以當屆一年級入社的社員全部成為幹部 ...  
（就像他直接變成社長一樣）

.....

這個社團是在搞屁呀！？

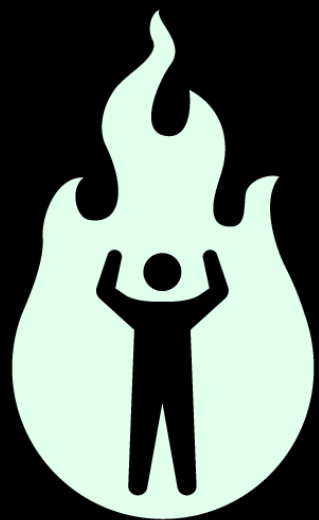


繁忙的社務、繁重的課業，  
讓他意識到當時的自己沒有能力  
同時兼顧社團和課業。

於是他對自己許下了一個承諾，  
同時也做了一項重大決定 ...



# 他決心要重新建立社團制度、 改革社團風氣。



其他社團負責人投入了至少兩年所得到的經歷，  
我得在半年內全部掌握 ...

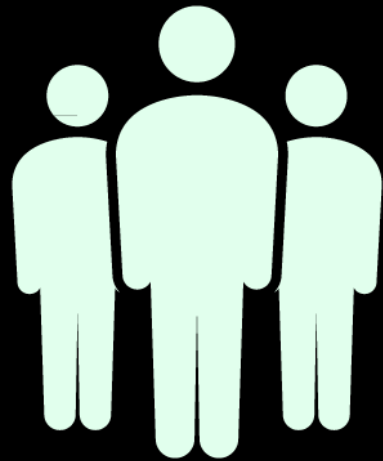
以“課堂學分”作為代價，  
用這些時間去換取社團能力和經驗。

# 或許有人會覺得這個人很傻 ...



“社團這樣又不是你的責任，怎麼沒想過要擺爛？”

“因為他嚮往社團，  
那種大家共同向前的感覺。”



他發現

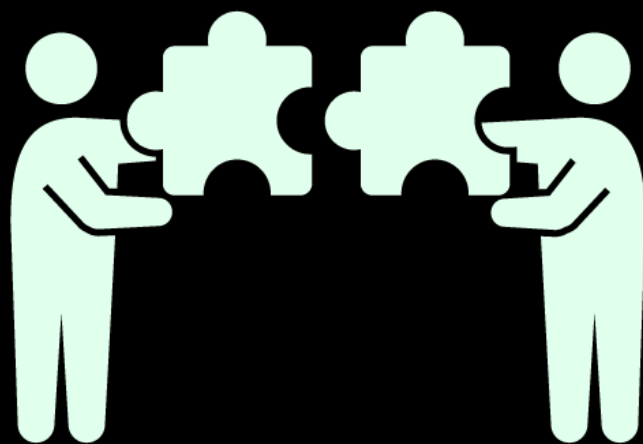
也發現

社團不是只有自己

待著

一個人在努力

他很清楚自己不可能  
單獨撐起社團，他需要夥伴。



“把這個曾經輝煌，  
但是現在卻支離破碎的社團重新拼起來。”

# 於是他開始對社團“做功課”



對當時的他而言，  
只要能夠從中得到東西，

砸下再多的時間也無所謂 ...

除了去詢問各方社團前輩的意見之外，  
更主動參加各式活動，從旁“觀摩學習”。



# ... 到了近乎搏命的程度

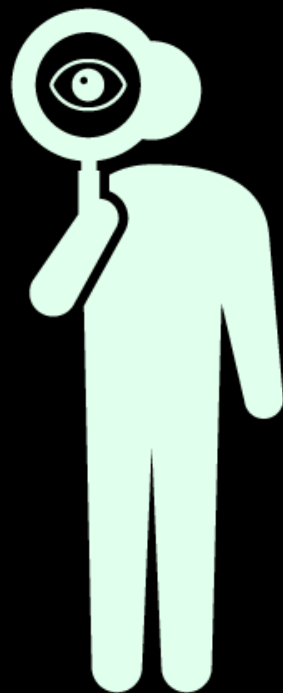


上完一整天的課之後，接下來進行社團活動。  
回家後處理社務並把自己的社團觀察紀錄下來，  
最後再處理功課。

... 等到睡覺時已經凌晨兩點了。

緊接著在早上五、六點起來，  
整理一下今天預定的行程，再準備去上課 ...

在過程中，他逐漸弄懂了  
學校的社團生態圈 ...



# 也開始瞭解 “社團究竟是怎麼一回事”



我不能再和以前一樣，只顧著做自己的事情 ...  
要關心的人，不再只有自己了 ...

他意識到自己勢必得做出某些抉擇 ...

於是，在他和同時上任的  
幹部們達成共識之後 ...



# 他開始進行一場“社團革命”

重新建立行政制度

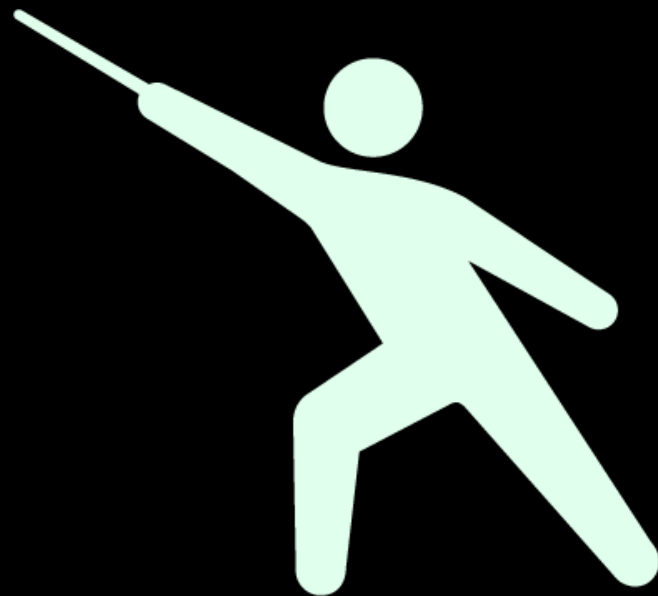
重新規劃社團課程模式

與校外團體合辦新型活動

汰換、添購社團器材與設備

提議革除不適任的指導老師

...



只要是“革命”，  
就勢必要面對舊派的反對聲浪

# 他從中認識到身旁的人， 哪些人可以合作、哪些人是雷貨

某些人雖然身在團體中，眼中卻永遠只有自己。  
雖說有能力做事，卻沒辦法接受領導。

要如何與這種人合作，永遠都是一門學問 ...





這是一個從互相傷害中，  
逐漸取得理解與妥協的過程 ...



雖說革命之後成功達成共識，  
但此刻的他已疲憊不堪 ...



... 為何要去淌這趟渾水？

或許對這個社團而言，  
自己只不過是個“延續社團存活”的工具而已 ...

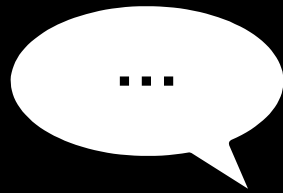
# 課業成績也不甚理想 ...



不論是期中還是期末都飛了，  
課業就這樣一路跌入谷底 ...

根據時間守恆定律，社團成就越高、課業越魯。

# 付出了這麼大的代價， 卻未必得到等價的回饋 ...



作息不正常，身體狀況不如以往。

被家人責問為何課業成績不理想？

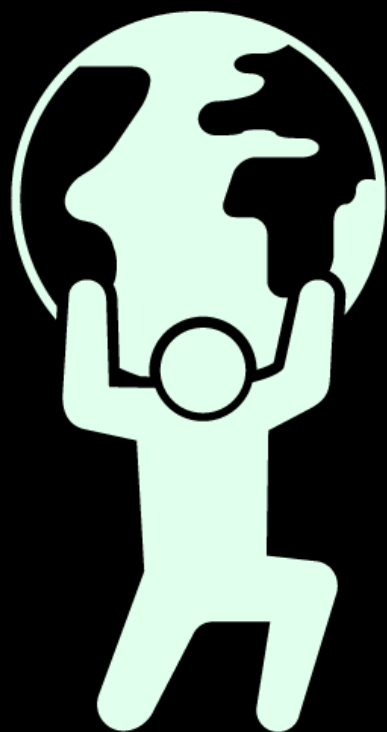


社團繁瑣的社務，複雜的人際關係 ...  
(社團出了事，由負責人來扛)

不再單純的日常生活 ...

他開始懷疑：  
“付出時間和精神投注在社團上，真的值得嗎？”

「負責人」這個頭銜的背後，  
原來要背負的是如此沈重的領悟



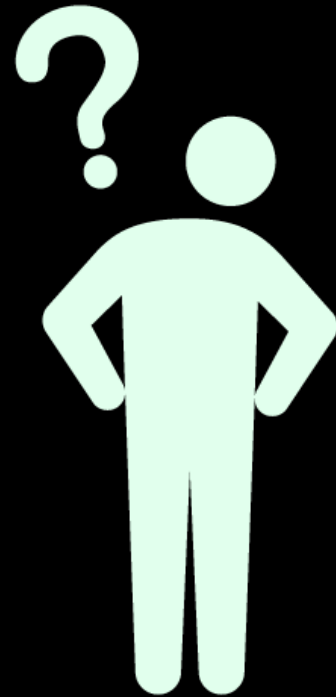
扛起的是整個社團給予的期許與責任 ...

他確實在過程中得到了些什麼，  
但還不知道“是什麼東西”。



從社團中得到的“東西”，比“課業”重要嗎？

此刻，他的心裡冒出一個問題 ...



「社團究竟為何而存在？」

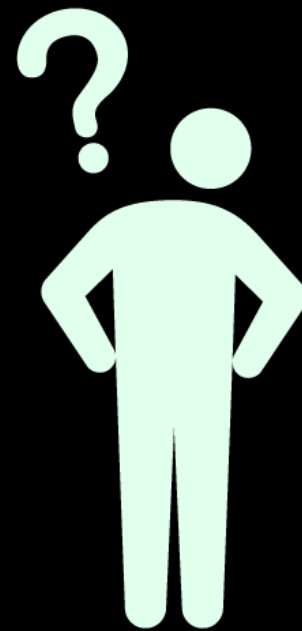
# 從思考這個問題開始， 腦海裡接著出現其他的疑問 ...

社團和學校其他團體的關係是什麼？

為何現有的體制規則是這樣走？

關於社團，還有我不知道的事情？

...

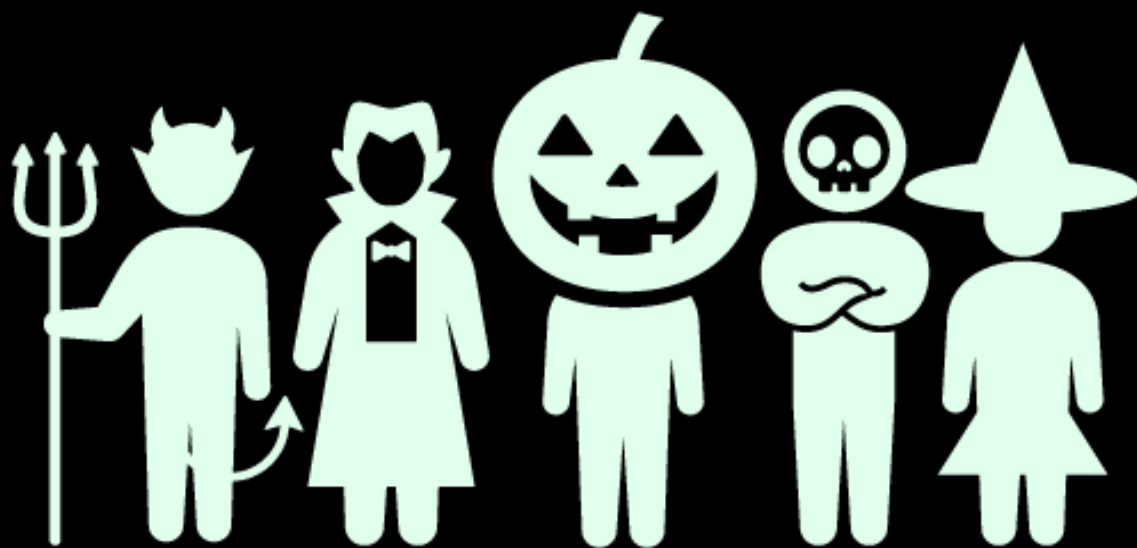


# 於是他開始思考體制層面 的議題

開始周旋於其他團體以及課外組之間 ...



# 在過程中認識了各領域的 風雲人物 ...



從 體制層面 出發，延伸到了 學生自治 ...

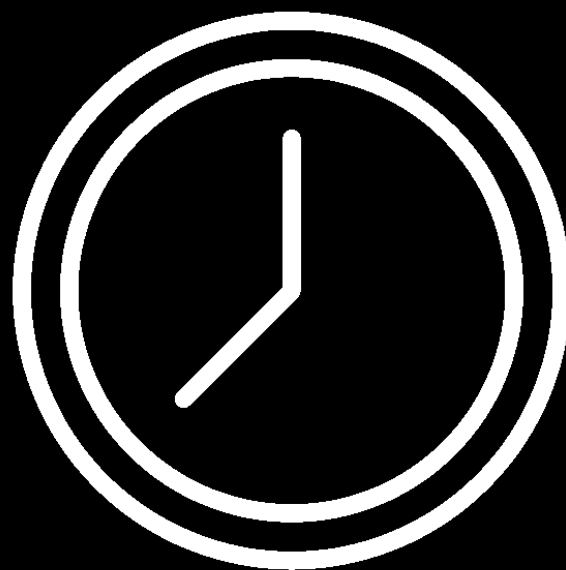
# 這是一個從思辨中 探索解答的過程

來自各方的聲音，讓他思索並開始建立起自己對於社團的見解。  
他漸漸體悟到，有些問題其實並沒有所謂的「標準解答」。

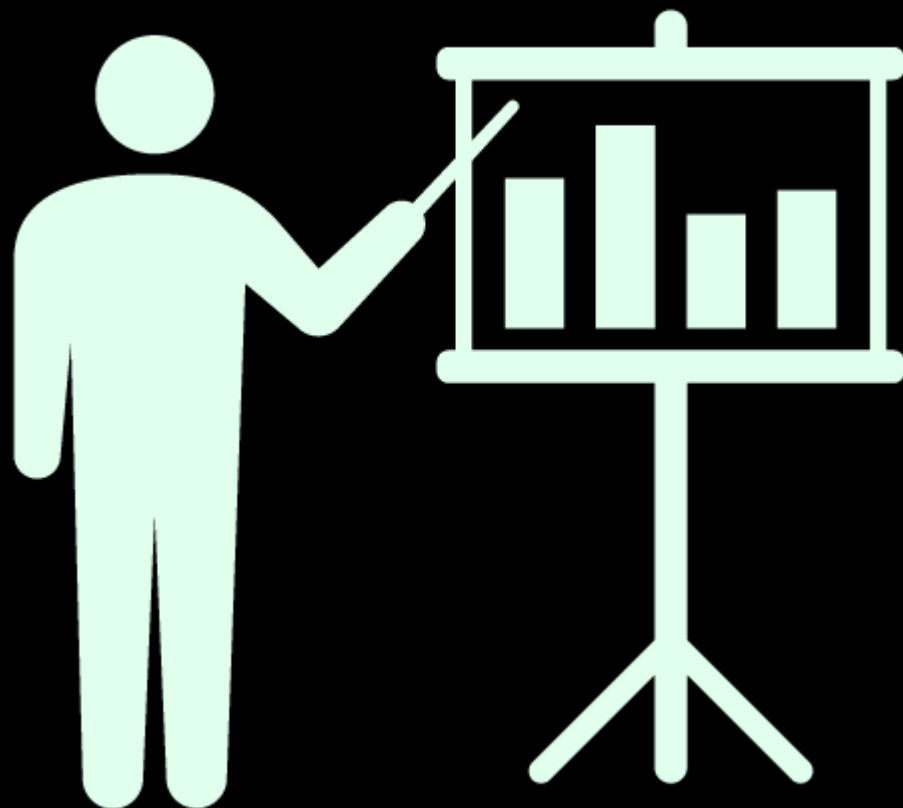
在不知不覺中，  
他逐漸被其他社團人認識。

現在的他，已和當年大一上任的那個菜鳥，判若兩人。

時間過得很快，  
到了“社團評鑑”的日子。



他整理了在任期內，  
社團完成的目標和其他功績 ...



在校內的評鑑中，  
得到了甲等、以及進步跨越獎。

此時的社團已趨於穩定，社員人數也明顯增加。

# 但是他很清楚， 這些獎項其實都不能證明什麼。

評鑑只是一種衡量方式而已，  
甲等、優等、特優，其實都是假的。

社團拿到了特優，  
就代表這個社團比較厲害？

在這一年裡面，你到底做了什麼？  
又學會了什麼？



如果社團沒拿到等第，  
就代表這個社團比較差？

評鑑衡量出來的，  
其實只是片面的東西而已 ...  
(也有可能造假)

用成績來判定社團的全部，真的很瞎 ...

社團能有今天的盛況，  
是因為他有一群願意同甘共苦的夥伴。





大多數人把自己的成功，  
都歸咎於自己的努力。

但事實上只是因為自己的環境  
和運氣比別人好而已。

對他而言最高的社團榮譽，  
就是看到大家在社團裡，投入其中的感覺。



轉眼之間，  
他從負責人這個職位卸任了。

# 他在任內期間穩固社團制度， 也留下可觀的資料與紀錄。



他對於社團現在的狀態，感到相當滿意。

此時的他現在大二，  
知識與經驗遠大於普通的社團人 ...

(把學分都賭上去了，不強也很難)

除了照顧自己的社員之外，  
也很樂意把自己的經驗與其他社團人分享。

# 只是過程中要付出的代價， 並不是所有人都付得起的 ...



他不希望再聽到社團因為內部問題，  
導致社員在不知情的情況下擔任負責人 / 幹部。  
(就像他在大一時被銑康，直接當上負責人)

對他而言這種事情在某種層面上，  
除了不負責任之外，更是一種卑劣的行為 ...

他在卸任後沉靜了一段時間，  
這段期間仍不忘關注社團圈的消息。

過了一段時間之後，  
開始了另一個體育性社團的創社準備 ...

這一次，是出自於他自己本身的意願創社。

其他的社團人認為 ...

通常沒有人在經歷了那種過去之後，  
還願意再接觸社團事務 ...

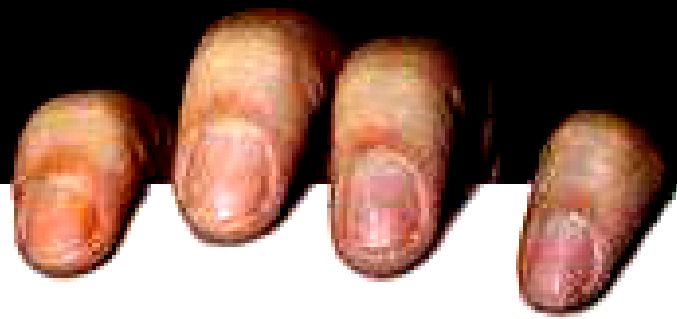
更何況是創社再當社長！？

# 於是他開始有了各種稱號 ...



其中最被廣為流傳的稱號，則是“體委傳奇”





現在的他，其實已經具備  
同時 Hold 住社團和課業的能力。



只是先前預支的「學費」（學分），  
也絕非一般學生所能想像 ...

而在先前的某一個學期，  
他被學校宣判  $\frac{1}{2}$  了。

他考試從不作弊（即使知道即將被當掉），  
也從不攔截學校的成績單（即使知道它會寄回家裡）...

這一次也是一樣 ...

在被 1/2 後的寒假中，  
他留在學校準備參與下一場活動。

那一天，他和一群同學剛忙完在外面吃宵夜（那時候是半夜）。  
這時候來了一通來自家裡的電話 ...

此時他打了一個冷顫，心想：  
「該來的還是會來。」

... 在望著手機螢幕猶豫幾秒之後，他按下通話鍵



「...喂？」

# 電話的另一頭立刻傳來一連串的問題 ...

你現在在哪裡？

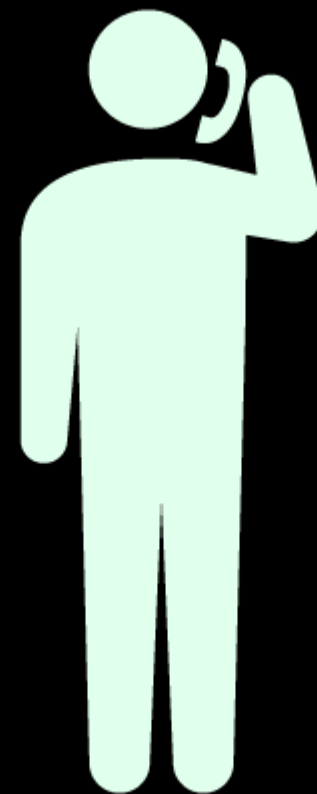
你的成績是怎麼回事！

接下來要幹麻！？

你被 ½ 了耶，你知道嗎！？

又是社團活動！？

...



「聽好。行李收一收，明天立刻給我回家！」

此刻他腦海裡充滿了委屈、不滿，  
他有一股腦的話想要反駁 ...

但是他很清楚那些話都不是此刻應該要說的 ...

沉默了幾秒之後 ...



「抱歉辦不到，等活動結束之後我再回去。」

「... 你自己看著辦！」

接著電話就掛斷了



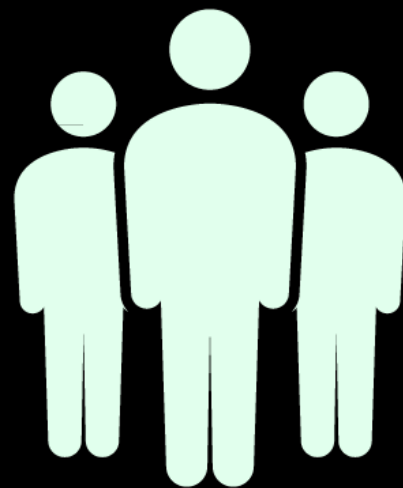
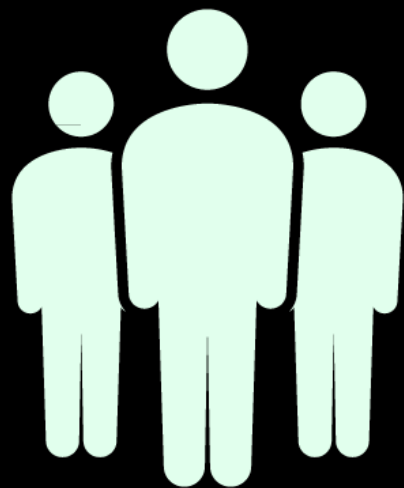
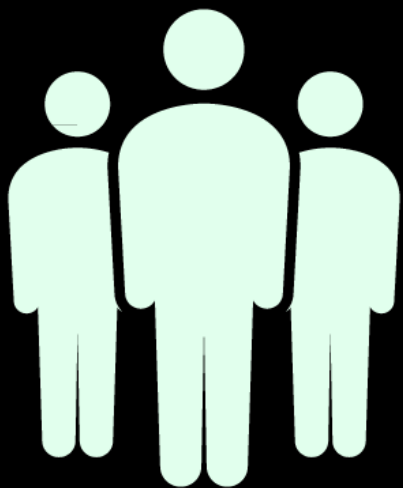
電話結束過後，他知道之後要準備  
進行「家庭革命」了。



但他心裡已經沒有猶豫了，  
因為他很清楚 ...

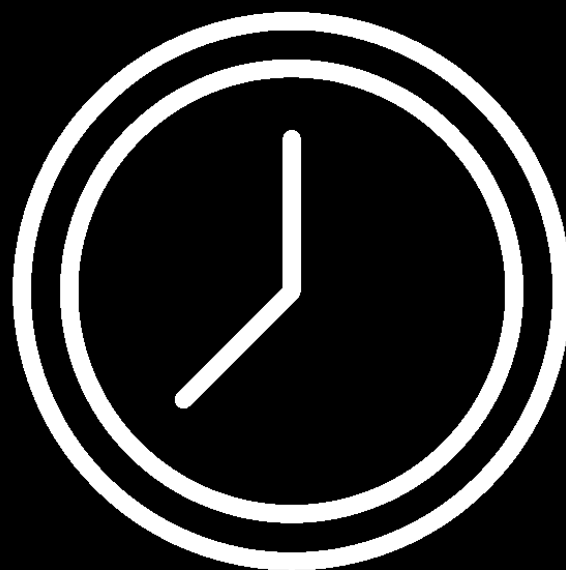
「接下來，該為自己的未來負責了。」

隨著時間過去，他一手創立的新社團  
在短短一年之內，規模已達數十人 ...



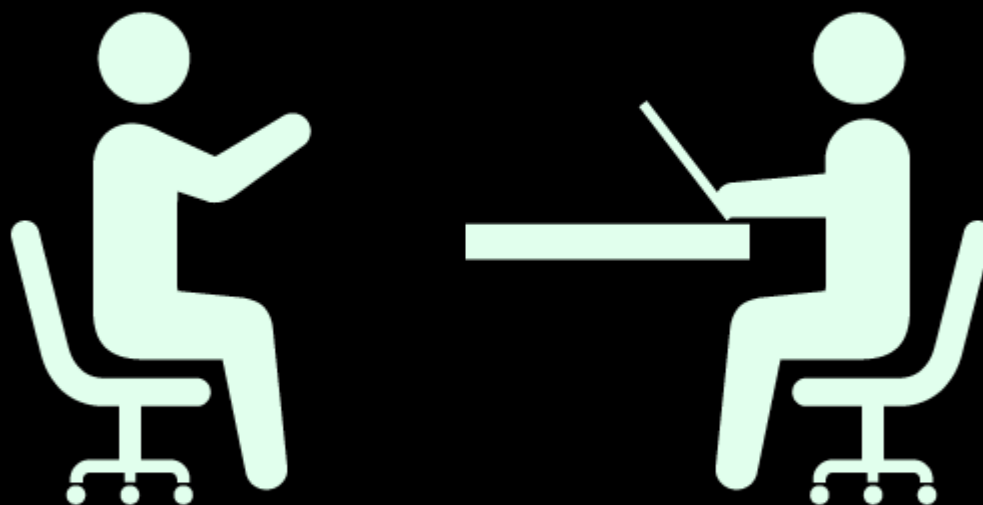
也因為新創立的社團，  
讓他曾經在新聞、報紙上曝光 ...

緊接著，又到了“社團評鑑”  
的日子。



而在這一次的評鑑之前

他向課外組提出自己對於評鑑制度的看法



其中一項就是「評鑑電子化」

而這項提案  
在各方投票同意之下通過了

# 他很清楚 這只是爭取權益的第一步

最重要的是要讓周遭的社團人意識到，自己其實是有能力對環境進行改變的。  
不能因為那道名為“體制”的高牆聳立於前就怯步或放棄。

這一次，他的社團在評鑑中得到  
甲等、以及白手起家獎。

獎項什麼的看看就好 ...



整體來看，社團生活佔了他大學生活  
將近  $\frac{3}{4}$  以上。

這條路上幾經波折 ...

之所以會投注社團，一部份是因為當年的決定、  
一部份也是因為能力不足以同時負擔社團與課業之外 ...

另一方面則是源自於對學校體制的失望與不滿



於是他選擇去利用校內資源充實自我，  
同時也不定期到校外去挖掘自己真正需要的技能。



透過“社團”和“自我學習”，  
比起死板的體制課程還要實在的多。

每當他看到周遭的同學們在上課時  
望著黑板滿滿的粉筆字，  
從眼眶內散發出那既無力又空洞的眼神 ...

就會不自覺的去想：「如果當初我沒有投注心血在社團和自我學習，只是照著學校的安排去學那些不知道未來到底會不會用到的東西，那我現在會是什麼樣子？」

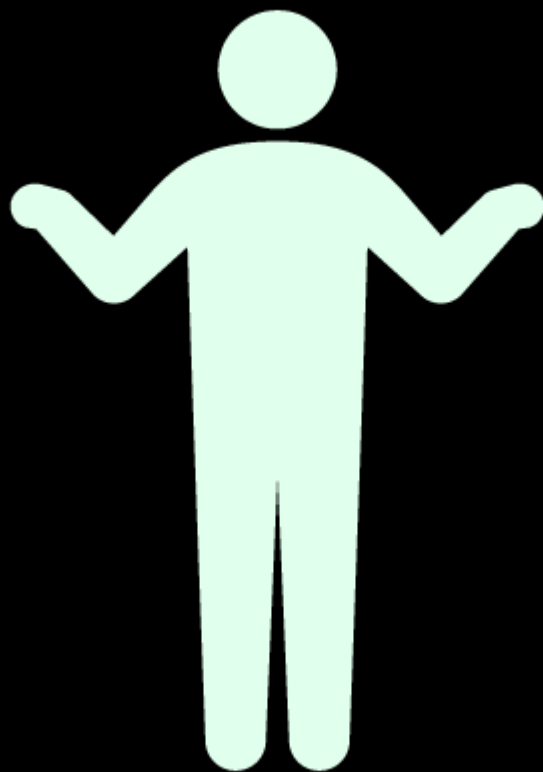
也許會更好？也許會更糟？  
沒有人知道 ...

在卸任之後，他被網羅到另一個學生團體，  
為全校的應屆畢業生處理相關事務 ...



“一切的選擇都是偶然，  
這些選擇造就了今日的必然。”

有時候，他不自覺地會想著 ...



參加社團的人這麼多，  
但是真正深入瞭解和探討社團意義的人究竟有多少？

每當詢問參與社團的成員（幹部），  
卻沒有幾個人能真正說清楚自己到底從中  
得到了什麼 ...

應該說如果無法明確表達，社團的價值將會備受質疑。

如果所屬社團的價值遭人質疑（挑戰），  
你有能力（膽量）去捍衛自己的社團嗎？

一般人對於社團人的印象，  
往往都只留在不務正業或擾民 ...



身為社團人，  
我們到底可以做些什麼？

# 於是他把在任期間的經驗和想法， 用簡報（懶人包）整理出來。

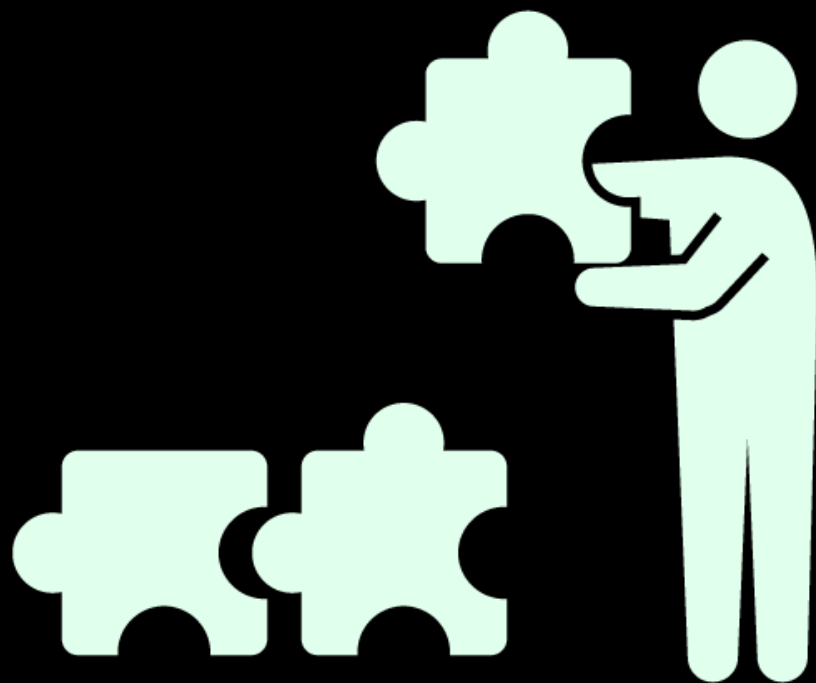
在製作簡報的時候，  
同時也在整理自己的思緒 ...



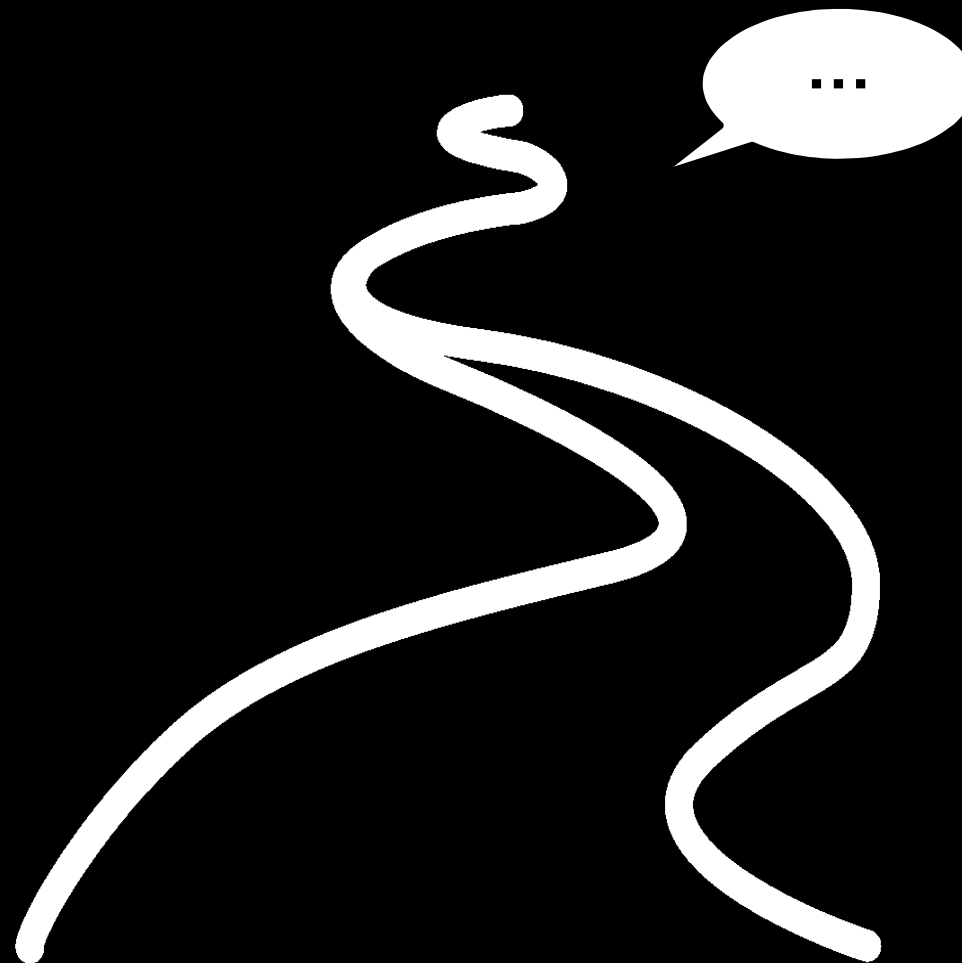
在過程中也認識了校外的社團風雲人物 ...

直到現在，他仍然在持續學習相關領域的知識 ...

目前已知的，  
終究只是真實世界的一小塊而已 ...



他提出了自己的想法，並付諸實際的行動進行驗證。  
只希望自己對於社團的見解並沒有錯 ...

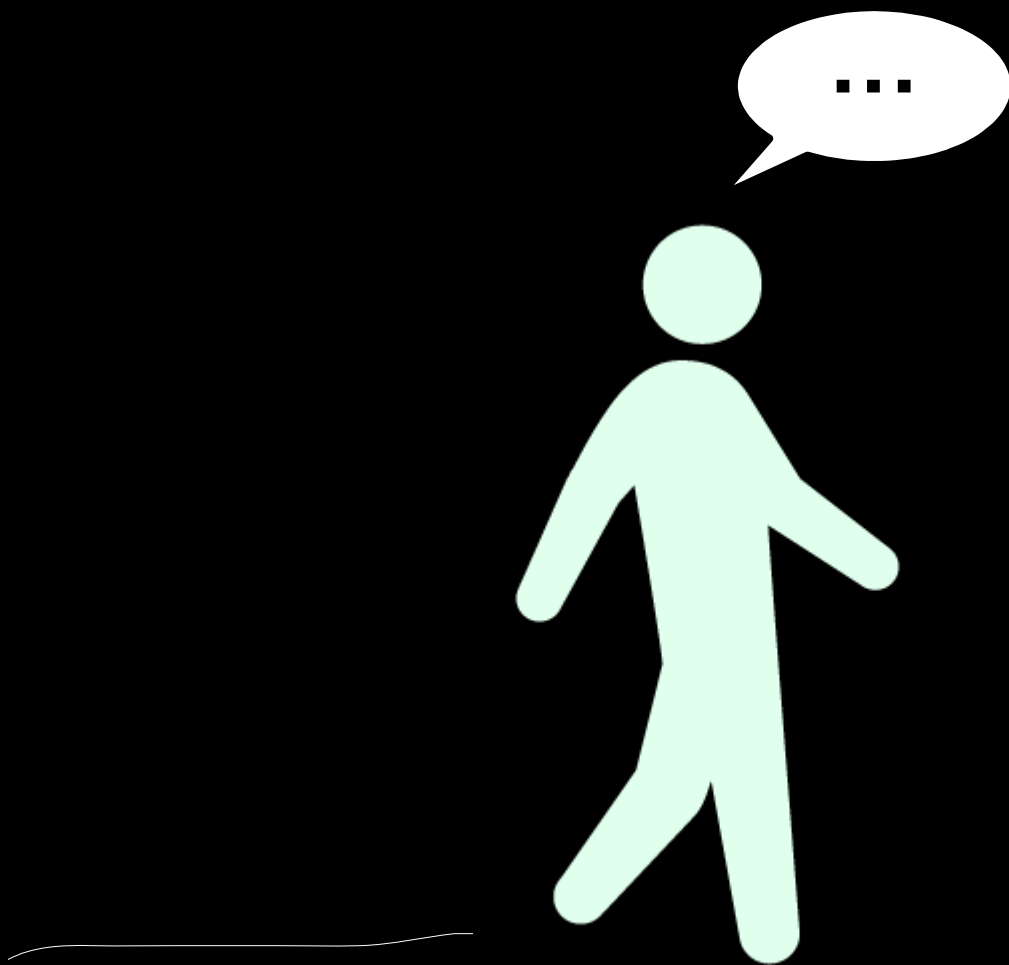


他指出了前人曾經走過的路，  
但決定如何前進的終究是你自己 ...

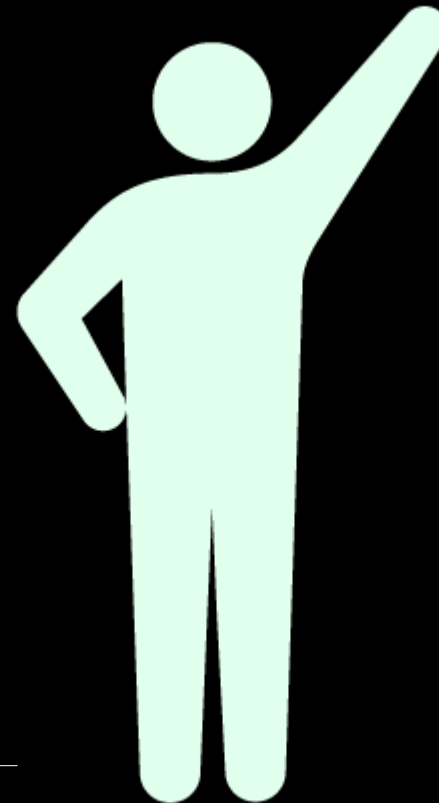
不論未來投入何種行業，  
我們終究是社團的一份子。



你可以隨時從社團畢業，  
但你終究是這裡的一份子 ...

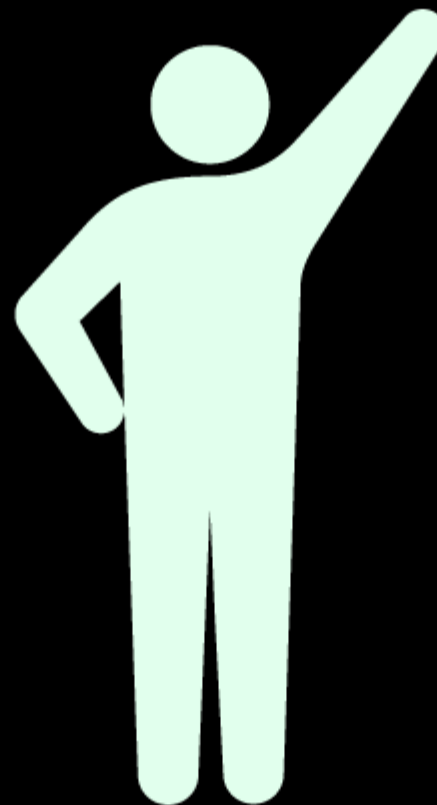


... 我只希望你擁有身為  
社團人的自信和驕傲 ...



以及一個充滿可能性的  
社團世界 ...

bye !





# 社團人，關心社團人

<https://www.facebook.com/dreambyclub/>

社團人，關心社團人