### 冒險教育與培訓

為何及如何有效的黑盒子

## 教育應該為學員的

## 學習成效負責

那麼,該怎麼衡量成效呢?

# 首先定義"成效"



學員在能力、想法、行為上的改變程度

(我們想要的最終結果)

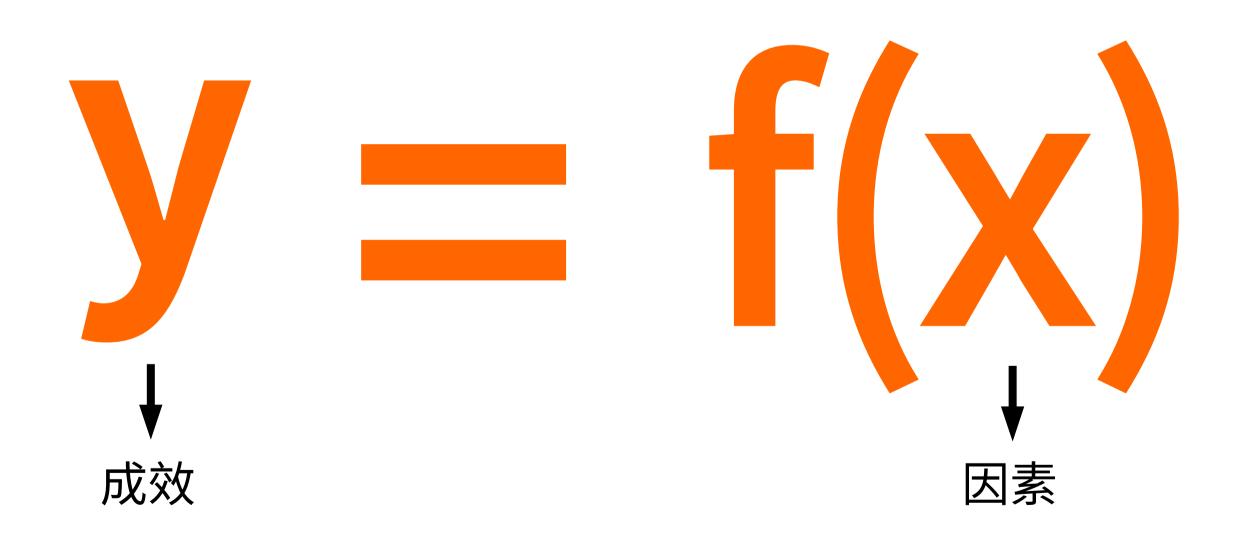
# 接著找出"因素"



是哪些元素有效的產生了成效改變?

(活動、課程設計的有效元素)

#### 一言以被之



這呼應了活動設計的"以終為始"原則

如果希望課程有效益,那引導員得 ......

### 刺幾學員進行足夠

### 深入的自我反思

不要直接告訴學員答案,只提供概念和工具

## 自我反思的層次



### 對知識的掌握程度

陳並

操作

情境

啟發

能不能 說明清楚? 能不能 做得出來? 能不能 正確判斷? 能不能 舉一反三?