Mavzu: Ta'lim jarayonida zamonaviy axborot texnologiyalari

Ma'ruzachi: PhD Suyarov A.

Reja:

- Ta'lim sifatini ta'minlashda axborot texnologiyalarining imkoniyatlari
- Axborot texnologiyalarining vujudga kelishi va rivojlanishini belgilovchi ichki va tashqi omillar.
- Ta'lim tizimini rivojlantirishdagi asosiy vazifalar
- Zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy etishdagi qiyinchiliklar

1.1. Таълим сифатини таъминлашда ахборот технологияларининг имкониятлари

Ўзбекистон Республикасининг «Кадрлар тайёрлаш Миллий дастури» да олий таълим тизими олдига қатор муҳим вазифалар қуйилган. Жумладан, мустақил билим олишни индивидуаллаштириш, масофавий таълим тизими технологиясини, унинг воситаларини ишлаб чиқиш ва ўзлаштириш, янги педагогик ҳамда ахборот технологиялари, тайёргарликнинг модул тизимидан фойдаланган ҳолда талабаларни ўқитишни жадаллаштириш ана шундай долзарб вазифалар сирасига киради.

Фан, техника ва технологиялар тараққиётининг бугунги даражаси билан бўлажак ўкитувчиларнинг касбий тайёргарлигини такомиллаштириш жараёни орасидаги мавжуд номувофикликни бартараф этиш зарурати олий таълим тизимида замонавий педагогик ва ахборот технологияларининг етарли жорий этилмаганлиги сабабли янада юкори долзарблик касб этмокда.

Фан за техниканинг мавжуд янгиликлари уларни ўқув дастурлари ва дарсликлари мазмунига жадал киритишни талаб этади ва бу орқали талабаларнинг замонавий билимларини шакллантиришга замин яратади. Замонавий ўқитиш технологияларининг жорий этилиши ва турли методик ёндашувлар эса, ўз навбатида, талабаларда кўплаб фундаментал тушунчаларни нисбатан енгил ва мустаҳкам шаклланишига қулай шароит яратади.

Маълумки, фан ва техника жадал суръатлар билан ривожланаётган бугунги кунда кўплаб илмий билимлар, тушунча, тасаввурлар ва ахборотлар хажми кескин ортиб бормокда. Бу бир томондан фан ва техниканинг янги бўлимлари ва сохаларининг шаклланишини таъминлаёттан бўлса, иккинчи томондан, фанлар орасида хукмрон бўлган чегараларни бузиб, интеграция жараёнини жадаллаштиришни талаб этади.

Таълим йўналишлари «бошидан кечираёттан» бундай дифференциялашиш ва интеграция жараёнларининг ўкитишда ўз аксини етарли даражада топа олмаёттани ҳам бугунги олий таълим тизимида маълум муаммоларни келтириб чиқармоқда. Хусусан, таълим мазмуни ва тўпланган бой илмий ахборотларнинг унда акс этиши орасида узилиш вужудга келмокда.

1.2. Ахборот технологияларининг вужудга келиши ва ривожланишини белгиловчи ички ва ташки омиллар

Маълумки ахборот технологиялари - ахборотларни йигиш, саклаш, узатиш, қайта ишлаш усул ва воситалари мажмуидир.

Ахборот технологияларининг вужудга келиши ва ривожланишини белгиловчи ички ва ташқи омиллар мавжуд бўлиб, уларни қуйидагича тавсифлаш мумкин.

- ички омиллар бу ахборотларнинг пайдо бўлиши (яратилиши), турлари, хоссалари, ахборотлар билан турли амалларни бажариш, уларни жамлаш, узатиш, сақлаш ва ҳ.к.
- ташқи омиллар бу ахборот технологияларининг техникаускунавий воситалари орқали ахборотлар билан турли вазифаларни амалга оширишни билдиради.

Замонавий ахборот технологиялари воситаларидан фойдаланиш эса, улар билан мулоқотда фойдаланувчиларнинг кўникма ва малакаларига боглик. Шунинг учун, дастлаб замонавий телекоммуникация воситаларининг ўзи нималигини билиб олиш мухим саналади.

Замонавий телекоммуникация воситалари имкониятлари жуда кенг тизим бўлиб, унга маълум бўлган компьютер, мультимедиа воситалари, компьютер тармоклари, Интернет каби тушунчалардан ташқари қатор янги тушунчалар хам киради. Буларга ахборот тизимлари, ахборот тизимларини бошқариш, ахборотларни узатиш тизимлари, маълумотлар омбори, маълумотлар омборини бошқариш тизими, билимлар омбори кабилар мисол бўлиши мумкин.

1.3. Таълим тизимини ривожлантиришдаги асосий вазифалар

Замонавий жамиятда таълим тизимини ривожлангиришнинг стратегик йўналиши - бу инсоннинг турли соҳаларда маҳсадли мустақил фаолият асосида интеллектуал ва ахлоҳий ривожланишидир. Бунда 3 та асосий вазифага эътибор ҳаратилади:

- 1. Таълим тизимини ислох этиш.
- 2. Мустақил фаолият тамойилини таълим ва тарбиянинг асосий тамойили сифатида эътироф қилиш.
- Таълим жараёнига замонавий ахборот технологияларини жорий этиш.

Замонавий инсоннинг ўқиш жараёни фақат боғча, мактаб, лицей ёки коллеж, олий ўқув юрти билан тугамайди. Инсон бутун умри давомида таълим олиши зарур, яъни таълим узлуксиз бўлиши керак. Демак, узлуксиз таълим - давр талабидир. Шунинг учун ҳам замонавий ахборот технологияларига бўлган эҳтиёж шаклланди.

1.4. Замонавий ахборот технологияларини жорий этишдаги кийинчиликлар

Замонавий ахборот технологияларидан таълимда фаол фойдаланишга киришилди. Лекин, замонавий ахборот технологияларини жорий этишда қатор қийинчиликлар қуйидаги схемада келтирилган:

Замонавий ахборот технологияларини жорий этищдаги цийинчиликлар

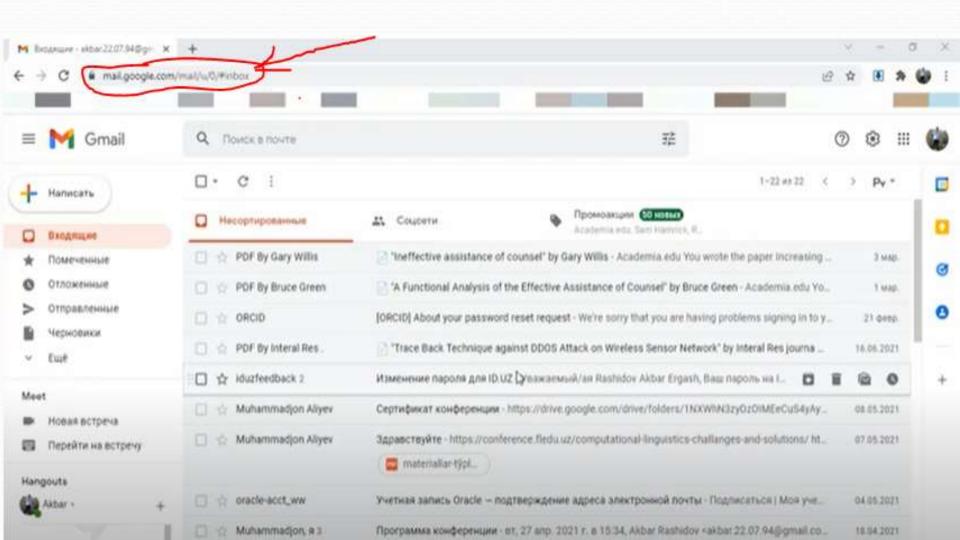
- таълимни ахборотлаштиришга педагогик жамоаларнинг етарли тайёр эмаслиги;
- компьютер ўргатувчи дастурларнинг имкониятлари ҳаҳида тасаввурларнинг озлиги, уларни қўллаш бўйича методик ишланмаларнинг камлиги;
- компьютер технологиялари воситаларининг қимматлиги;
- таълимда ахборот технологиялари буйича мутахассисларнинг етишмаслиги.

Ўқитиш жараёнини компьютерлаштириш (ахборотлаштириш)да икки йўналишни ажратиш мумкин: компьютерни ўкув фаолиятининг воситаси сифатида қўллашнинг барча усулларини ўзлаштириш ҳамда компьютердан ўрганиш объекти сифатида фойдаланиш. Компьютерни техник характеристикаларининг ва дастурий таъминотининг такомиллашиб бориши, дидактик имкониятларининг кенгайиши унинг ўқитиш воситаси сифатида янги хоссаларини намоён қилмокда.

Компьютерлар ёрдамида ўкитишнинг ривожланиш тарихида икки тизим: анъанавий ва интеллектуал ўкитишни ажратиш мумкин. Интеллектуал ўкитиш тизимининг асосий хусусияти шундаки, у ўкув масалаларини хал этишда барча босқичлар хусусиятларини инобатта олган холда ўкув фаолиятини бошқаришни назарда тутади. Интелўкитиш тизимида индивидуаллаштирилган ўкитиш ўқувчининг динамик модели асосида амалга оширилади. Бундай тизимлар ўкувчи ва компьютер ўртасида бошқарув вазифаларини тақсимлаш имкониятини бериш орқали ўқувчининг ўқув фаолиятини шаклланиб боришида барқарорлик, мунтазамликни беради, яъни мустақил ўқишга ўргатишга оптимал тарзда ўтиш амалга оширилади.

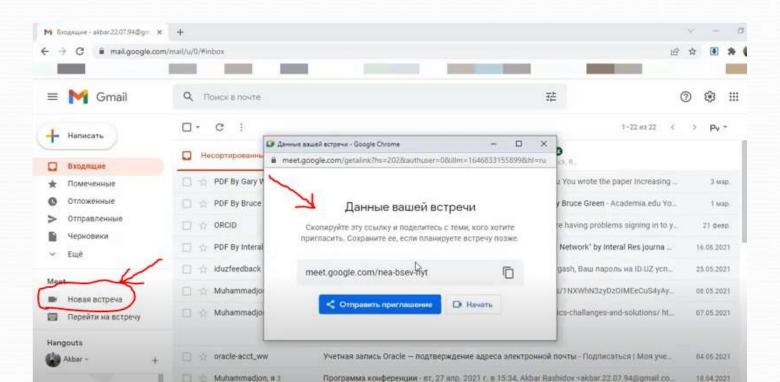
mail.google.com

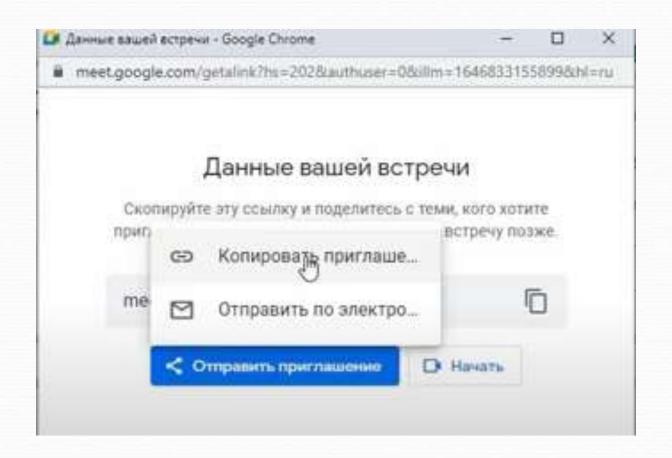
Google meting platformasi ham zoom platformasi kabi vazifalarga ega

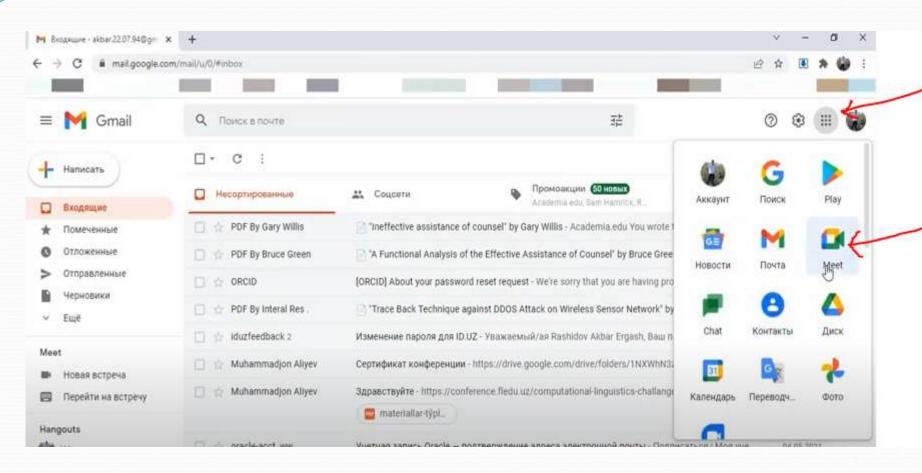


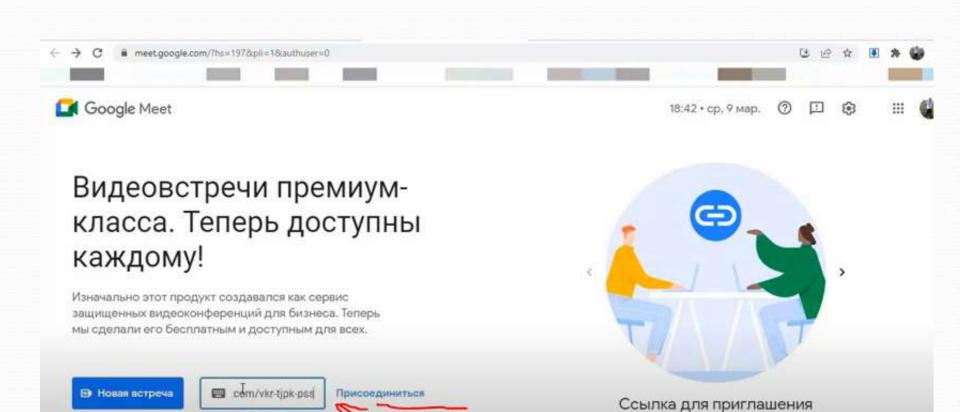
Google metingda konferensiya tashkil qilish bosqichlari

- 1. Новая встреча
- 2. Янги ойнада линк хосил бўлади
- 3. Телеграм ёки фесбук орқали юбориш(линк)
- 4. Ёки начатни босиш орқали бирданига конфферинцияни бошлаш мумкин
- 5. Ноқулайлик томони айни вақтда бошлаш мумкин, зумдагидек эмас

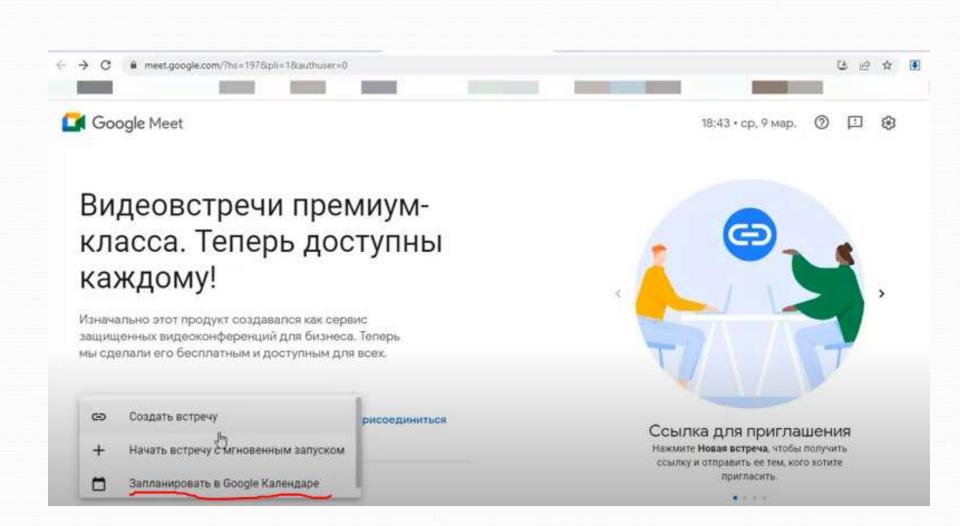


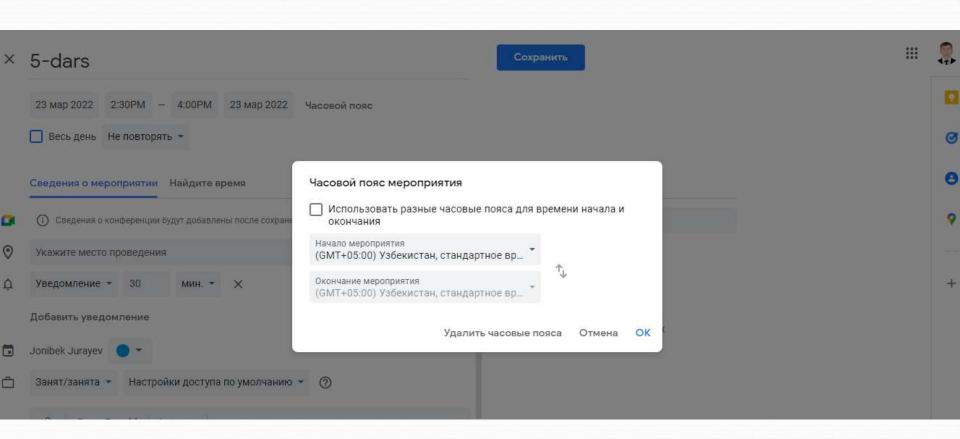


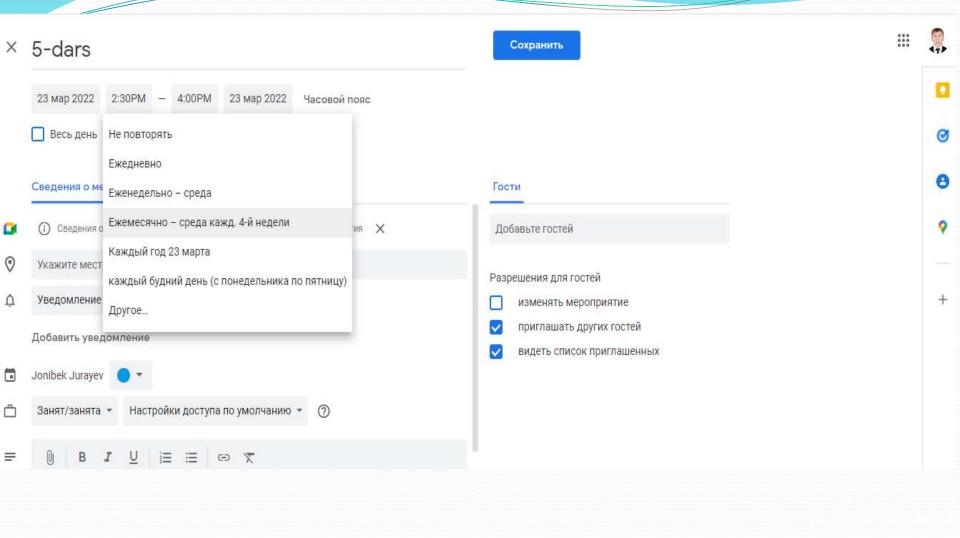


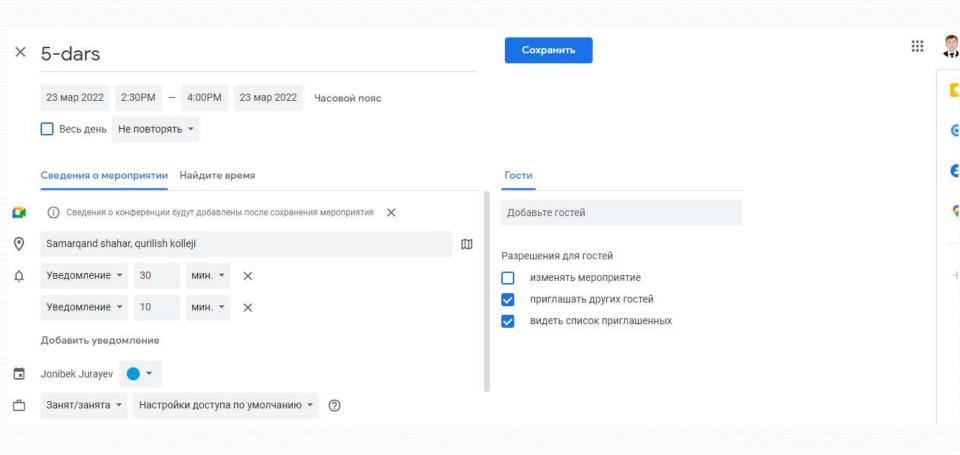


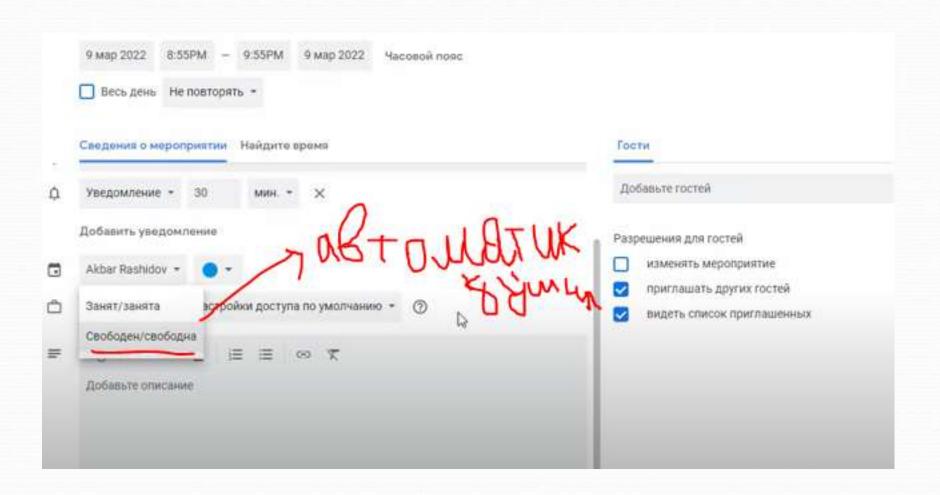
Нажмите Новая встреча, чтобы получить ссылку и отправить ее тем, кого хотите

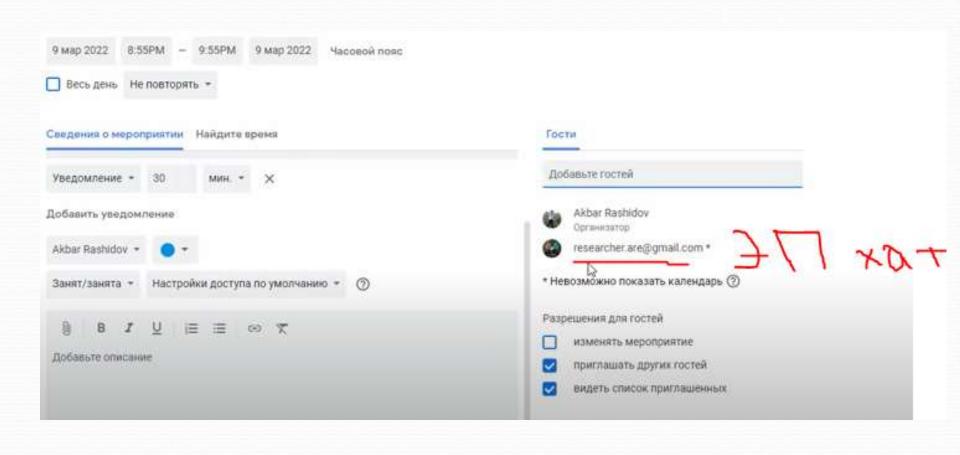


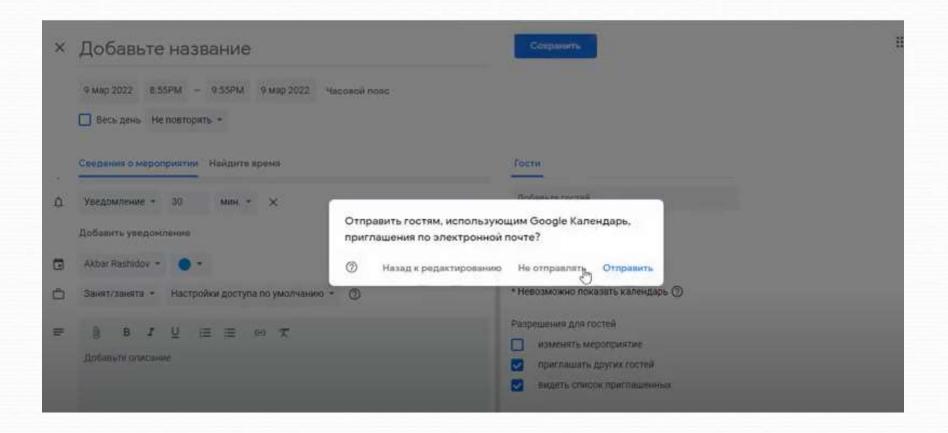


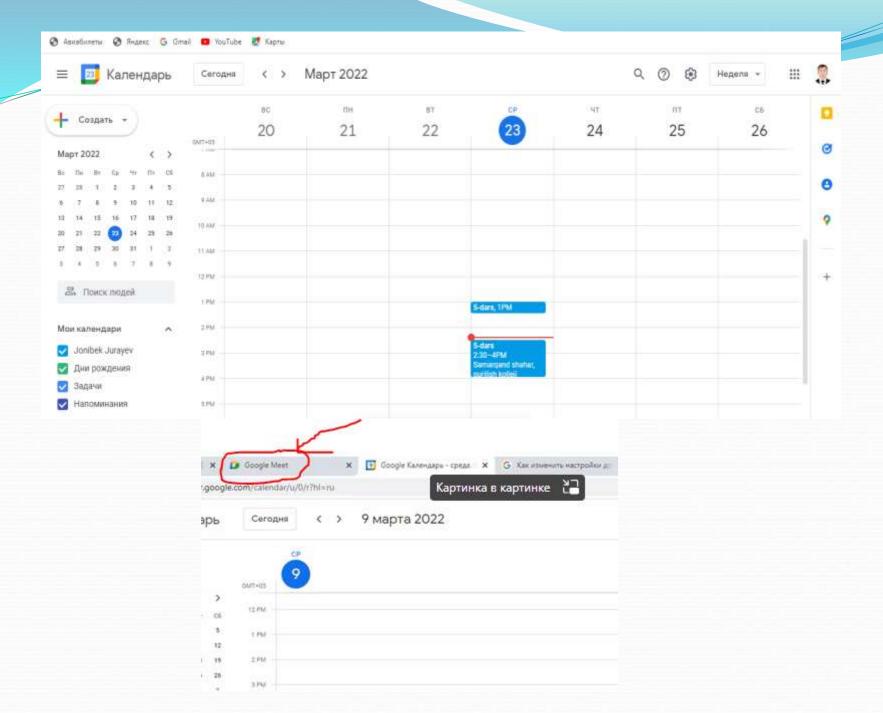
















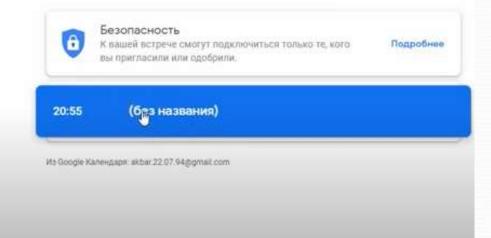


Google Meet

Видеовстречи премиумкласса. Теперь доступны каждому!

Изначально этот продукт создавался как сервис защищенных видеоконференций для бизнеса. Теперь мы сделали его бесплатным и доступным для всех.







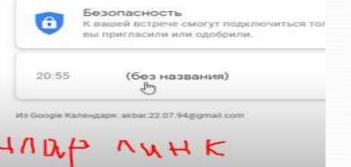
Подробнее о Google Meet

20:54 · ср, 9 мар

Видеовстречи премиумкласса. Теперь доступны каждому!

Изначально этот продукт создавался как сервис защищенных видеоконференций для бизнеса. Теперь мы сделали его бесплатным и доступным для всех.







20:54 • ср, 9 мар. ② □







Видеовстречи премиумкласса. Теперь доступны каждому!

Изначально этот продукт создавался как сервис защищенных видеоконференций для бизнеса. Теперь мы сделали его бесплатным и доступным для всех.



🖪 Введите код встречи или с

