<u>ראשי</u> / הקורסים שלי / <u>מבחן מועד א תשפ"ב 250200.5782 - למידה חישובית/כריית מידע - א - אב</u> / <u>מבחן מועד א תשפ"ב</u>

התחיל ב:09:01,21/01/2022מצבהסתייםהושלם ב-10:16,21/01/2022הזמן שלקח1 שעה 15 דקות

שאלה **1** הושלם ניקוד השאלה: 10.00

לפניכם פרמטרים של אלגוריתמי למידה, המשפיעים על הרגלוריזציה למניעת overfitting.

- **א.** עומק העץ, בעץ החלטה
- Ridge ברגרסיית L2 ברגרסיית
 - KNN-2 K .**.**

באיזה מהם, **הגדלת** ערך הפרמטר תוביל לרגולריזציה **גבוהה** יותר?

יש לבחור תשובה אחת:

- א, ג
- א, ב
- א, ב, ג
 - ב, ג

התשובה הנכונה: ב, ג

שאלה **2** הושלם ניקוד השאלה: 10.00

לפניכם כמה טענות לגבי BAGGING. סמנו את הנכונה.

יש לבחור תשובה אחת:

- בשיטה זו, ככל שמגדילים את כמות הלומדים החלשים, משפרים את הביצועים אבל מאריכים את זמן החישוב 🔾
 - של אלגוריתמי הלמידה bias- המטרה העיקרית של שיטה זו היא להפחית את ה
- בשיטה זו דוגמים עם חזרה מתוך הנתונים, כדי ליצור תתי-קבוצות שונים של הנתונים עבור הלומדים החלשים 🥏
 - שיטה זו לא יעילה עם רגרסיה לוגיסטית, מכיוון שכל הלומדים החלשים לומדים בדיוק את אותן משקלות 🔾

התשובה הנכונה: בשיטה זו דוגמים עם חזרה מתוך הנתונים, כדי ליצור תתי-קבוצות שונים של הנתונים עבור הלומדים החלשים

שאלה **3** הושלם ניקוד השאלה: 10.00

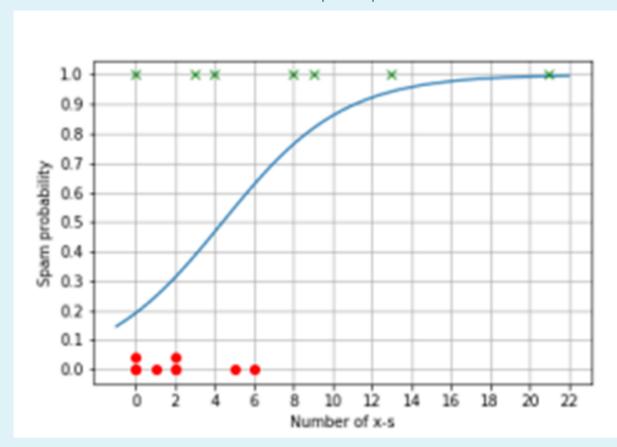
נניח שרוצים ללמוד מסווג עבור טקסט של דוא"ל, כדי להחליט אם מדובר ב-SPAM או NOT_SPAM. ההשערה היא שמספר המופעים של האות X בטקסט יכולה לשמש כנתון יחיד לאלגוריתם הלמידה, ועל פיו לקבל החלטה.

לצורך הלמידה, נלקחו שבע דוגמאות חיוביות (SPAM=1) ושבע דוגמאות שליליות (NOT_SPAM=0), נספרו מופעי האות X בכל אחת מהדוגמאות, והתקבלו הנתונים הבאים:

[SPAM = [0, 3, 4, 8, 9, 13, 21] [NOT_SPAM = [0, 0, 1, 2, 2, 5, 6]

(כל מספר מייצג דוא"ל אחד).

הריצו אלגוריתם של רגרסיה לוגיסטית, והתקבל הגרף הבא:



:מקראה

x- SPAM

o- NOT_SPAM

בהנחה שישנה דרישה קריטית שאף דוא"ל שהוא NO_SPAM יסווג בטעות בתור SPAM, ביחרו את האפשרות שמנסחת במונחים של מדדי למידה את הדרישה הזו, ואת ערך הסף שיספק דרישה זו:

יש לבחור תשובה אחת:

- סף 7.7 precision נמוך עבור SPAM, סף
- סף SPAM גבוה עבור precision 🔘
- סף 2.2, orecision נמוך עבור Precision
- סף SPAM גבוה עבור precision

התשובה הנכונה: precision גבוה עבור SPAM, סף

שאלה **4** הושלם ניקוד השאלה: 10.00

נניח שהריצו gradient descent לפתרון בעיית רגרסיה ליניארית, והגיעו למצב בו אין התכנסות של האלגוריתם, גם לאחר 10000 איטרציות.

נתונות האפשרויות הבאות:

- א. קצב הלמידה קטן מדי, כדאי להעלות אותו
- ב. התכונות (features) הן בקנה מידה לא אחיד, כדאי לנרמל את הנתונים
 - **ג.** האלגוריתם נתקע במינימום מקומי, כדאי לאתחל מנקודה אחרת

?איזו מהן כדאי לנסות

יאחתי	תעוכה	לכחורו	יוע

- ב, ג
- א, ב
- א, ג
- א, ב, ג

התשובה הנכונה: א, ב

שאלה **5** הושלם ניקוד השאלה:

10.00

נתונה מטריצת הנתונים הבאה לאימון של עץ החלטה, עם תיוגים (label) בעמודה y

משקל	רוחב	У
3	6	1
7	2	0
6	9	1
2	4	0

?הגבוה ביותר splits הבאים ייתן את ה-splits הגבוה ביותר?

יש לבחור תשובה אחת:

- 2 < 2n12 O
- 3 < משקל
- 6 < משקל ○
- 4 < אוחב > 4

4 < התשובה הנכונה: רוחב

שאלה **6** הושלם ניקוד השאלה:

10.00

נתון dataset עם מיליון דוגמאות לא מתוייגות, ממימד 5, כל המימדים מטיפוס float. רוצים לנתח את הנתונים, אך בגלל מגבלות של שטח זכרון וכח חישוב, רוצים להשתמש רק ב-10 דוגמאות מייצגות.

איזו מבין השיטות הבאות יכולה לשמש לבחירת 10 דוגמאות מייצגות:

יש לבחור תשובה אחת:

- Polynomial Feature Expansion
 - K-means
 - PCA C
- Logistic Regression with LASSO regularization

התשובה הנכונה: K-means

שאלה **7** הושלם ניקוד השאלה: 10.00

ה-training set גדל, מנקודה מסויימת היתה עליה גדולה	והבחינו בתופעה הבאה: כאשר	ליניארית על נתונים,	נניח שהריצו רגרסיה
	שירדה.	,train-גומת שגיאת	של שגיאת ה-test לו

מבין האפשרויות הבאות, איזו מהווה סיבה עיקרית להתנהגות זו.

:dimensionality reduction באילו מהשיטות הבאות אפשר להשתמש עבור

- variance גבוה variance
 - **ב.** BIAS גבוה
- variance .**ג**

יש לבחור תשובה אחת:

- ۸ 🔾
- א, ב
 - א
 - 2 🔾

התשובה הנכונה: א

שאלה **8** הושלם ניקוד השאלה:

10.00

PCA .x Random Trees .2

Kernels .a

יש לבחור תשובה אחת:

- א, ג
- א, ב, ג
 - א, ב
 - ב, ג

התשובה הנכונה: א, ב

שאלה **9** הושלם ניקוד השאלה: 10.00

השלימו את המשפט על ידי האפשרות הסבירה ביותר: הוספת פונקציות בסיס נוספות במודל ליניארי ע"י BOOSTING...

- א. מקטינה את ה-bias של המודל
- ב. מקטינה את ה-variance של המודל

יש לבחור תשובה אחת:

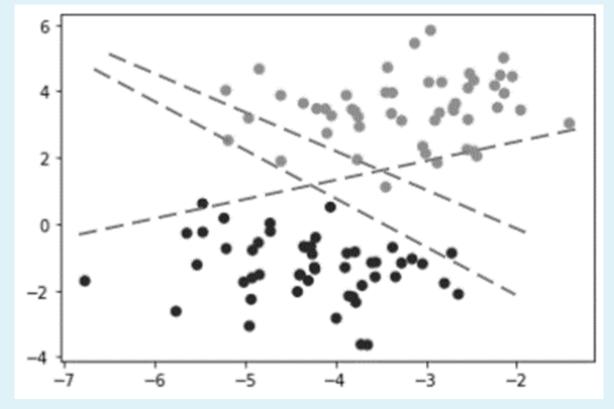
- א 🍥
- 2
- שתי האפשרויות נכונות 🤇
- אף אפשרות אינה נכונה 🤇

התשובה הנכונה: א

מבחן מועד א תשפ"ב angle 1/27/22, 8:27 PM

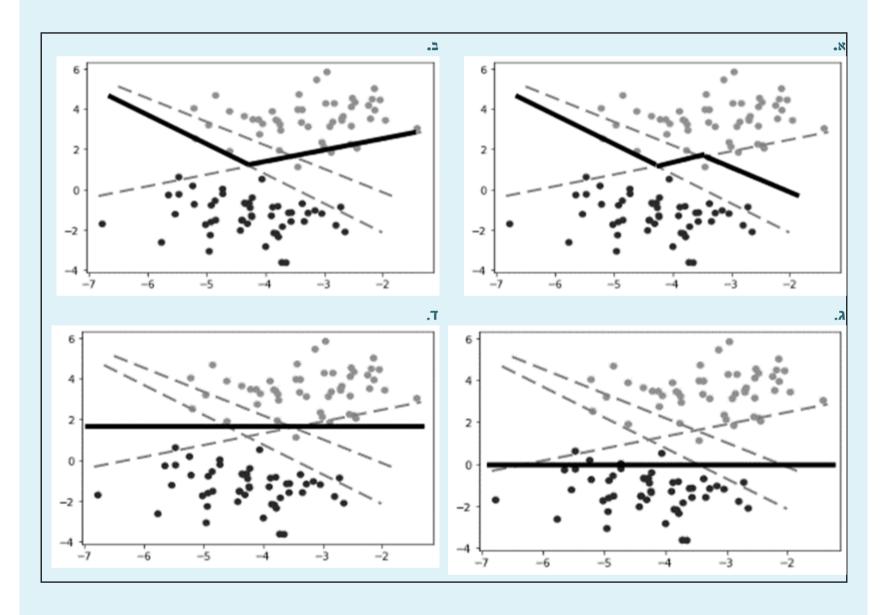
שאלה **10** הושלם ניקוד השאלה: 10.00

באיור שלפניכם, הקווים המקווקווים מייצגים את גבולות ההחלטה (decision boundary) עבור שלושה מסווגים על נתוני האימון. כל הקווים הללו מסווגים את הנקודות שמעליהם כמחלקה 1 (אפור) ואת הנקודות שמתחתם כמחלקה 0 (שחור).



majority voting) עליכם לבחור מבין האיורים הבאים את האיור בו מסומן גבול ההחלטה (הקו העבה) של מסווג הצבעות הרוב ensemble classifier) שמופעל על תוצאות שלושת מסווגי הבסיס (הקווים המקווקווים).

(לכל איור יש אות).



יש לבחור תשובה אחת:

- ג 🔾
- א
- Т 🔾
- 2

התשובה הנכונה: א

◄ דף נוסחאות למבחן
מעבר ל...