Shua Friedman Targil 8

א. צרו היסטוגרמה של מספר האנשים בעלי כל שם.

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, קו, עלילה

התיאור נוצר באופן אוטומטי

ב. חלקו את ההיסטוגרמה כך שהשמות יהיו מקובצים לפי מדינות

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, קו, עלילה

התיאור נוצר באופן אוטומטי

ג. מיינו את השמות בכל מדינה כך שהשם הנפוץ ביותר יופיע תחילה.

ד. חלקו את השמות לפי מגדר. וודאו שקיבלתם חלוקה לפי מדינות, ותחתיה מגדר.

ה. צבעו כל מגדר בצבע אחר (גברים צבע אחד, נשים צבע שני)

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תרשים, עלילה

התיאור נוצר באופן אוטומטי

4. In every country you can see a pie with a division of the most common names into the 2 genders. In addition to improving the display, the gender was added to the color parameter so that the genders could be distinguished.

The color makes it possible to see that in some countries the relationship between the genders is not the same, you can learn from this that a certain gender is less creative in terms of the name.

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תרשים, מספר

התיאור נוצר באופן אוטומטי

On the other hand, in the following graph you can see that this is not necessarily true since the most common name in the world is that of a female. However, those who arrive later are boys and in total there are more boys with the same names than girls.

תמונה שמכילה טקסט, צילום מסך, תוכנה, סמל מחשב

התיאור נוצר באופן אוטומטי

Another interesting point that can be seen in the following graph is the change in the name of the carrier over the years. It is interesting to see generally similar trends in the 2 genders over the years.

תמונה שמכילה טקסט, תרשים, עלילה, קו

התיאור נוצר באופן אוטומטי