

班级管理中的家校合作模式





目录

1. 家校合作概述

2. 家长工作管理

3. 建立有效的家校合作模式



家校合作概述



家校合作的重要性

家庭成为**重要教育场所**，建立全方位网络系统教育



教育的延伸

德育、智育和体育的延伸使得家庭成为重要教育场所。

家长角色

家长作为孩子的**启蒙老师**，在教育中发挥重要作用。

全方位网络系统

形成学校、社会、家庭的全方位网络系统教育。

家校合作中的权利与义务

明确家长与学校的权利义务关系

家长的权利

家长有权知道学校如何教育子女并影响政策计划。

家长的义务

家长需保障子女获得平等教育机会，并支持学校工作。



学校的地位与作用

学校在家校合作中起主导作用，强化家庭教育与学校教育的一致性。

当代国外家校合作的研究

总结国外家校合作的不同模式

美国家校合作模式

美国将家校合作分为三类：家长作为**支持者**、**自愿参与者**和**决策参与者**。

美国家校合作模式



英国家校合作模式

英国按参与层次分为**低**、**高**和**正式组织上**的参与。

英国家校合作模式



我国家校合作的现状及存在的问题

分析我国家校合作的现状及存在的主要问题

现状分析

学校教育作用有限，家庭教育优势明显，党和国家重视家庭教育。



存在的问题

认识错位、观念陈旧，活动无序，亟待改善的家长

会。

家长工作管理



家长工作管理的一般原则

家长工作管理应遵循科学性、理论与实践结合等原则

1 科学性原则

家长工作管理应基于科学依据进行规划。

3 针对性原则

根据不同家庭特点制定针对性措施。

2 理论与实践相结合

结合理论与实践开展家长工作管理。



家长工作管理的具体要求

提出家长工作管理的具体实施方法

1

经常进行家访

家访是了解学生情况的重要途径，切忌怠惰。

2

尊重家长和学生

在交流中尊重家长和学生，避免告状。



3

平等公正

处理问题时应平等公正，切忌偏袒。

建立有效的家校合作模式



国外家校合作的研究与实践

包括国外家校合作的策略、方案与模式

国外家校合作的策略

包括直接策略、中介策略和边缘策略。

国外家校合作方案

分为整体方案和传统方案。

国外家校合作模式

包括“以校为本”和“以家为本”的模式。



我国家校合作的基本策略

提出我国家校合作的基本策略

➤ 营造家校合作的氛围

发挥行政部门权力作用，帮助教师端正态度。

➤ 提高家长的教育水平

通过宣传咨询、开办家长学校等形式提高家长教育水平。

➤ 保障交流渠道的畅通

利用家校通讯、校报、热线等多种形式保障交流畅通。



我国家校合作模式的实践与探索

分析我国家校合作模式的具体实践

组织召开家长会

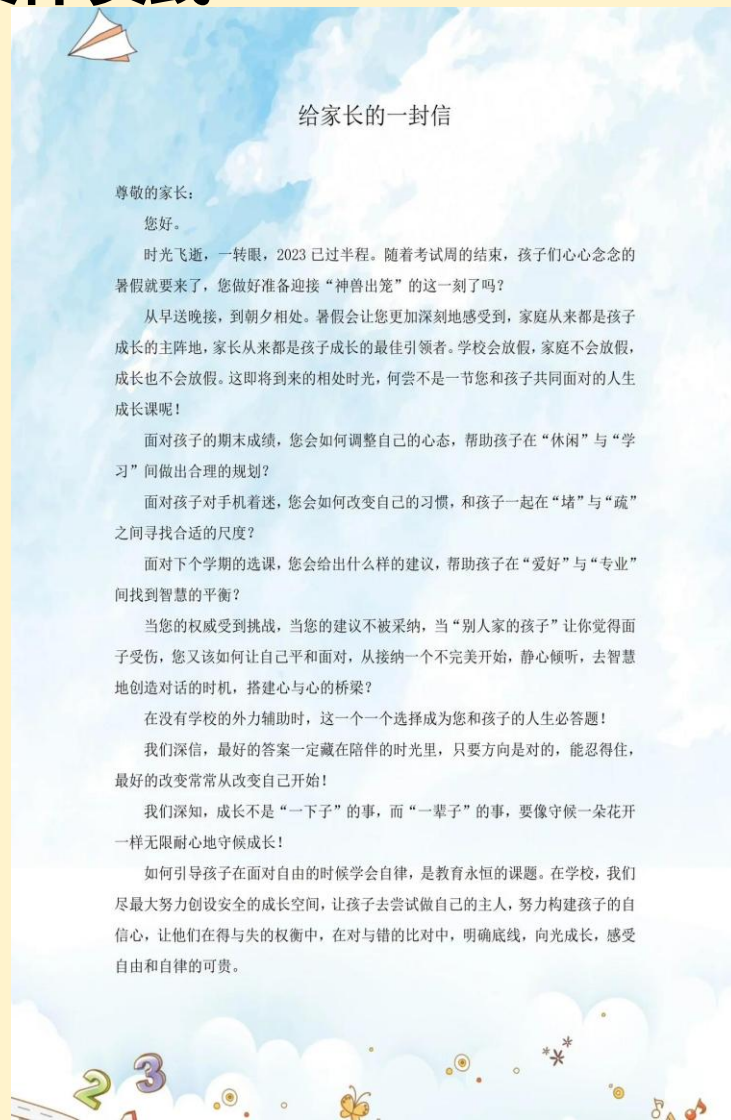
家长会的优点及召开方法。

给家长的一封信

通过信件沟通学校及班级生活状况。

家长来访

主动约请家长来访时的注意事项。



适时进行家访

家访前、家访时、家访后的具体操作。

家庭联络簿的运用

家庭联络簿的内容及批阅注意事项。

家校合作的新模式——“家校e”

“家校e”平台的使用及其优越性。