

# 班级日常管理






# 目录

**1 班级环境管理**

**2 学生的管理与指导**

**3 学生的评价**



# 班级管理



# 班级制度环境管理

规范学生行为，建立有序的学习氛围

## 班级管理制度

班级生活是我们校园生活的重要组成部分，所以要把我们的生活变的更美好，班级建设是至关重要的。为此拟订班级管理制度如下，希望能增加日常生活的条理，为我们的生活创造良好的氛围。望同学们配合执行！

1. 不迟到，不早退，不旷课。每日由班委抽查迟到及旷课情况，由班长不定期抽查，出勤状况在期末测评中将有体现。
2. 上课积极发言，气氛活跃，配合老师完成课堂内容。
3. 按时保质的完成作业。
4. 积极参加晚自习，班委记录出勤情况，期末在综合评定中加分。
5. 努力学习，确保不挂科。
6. 积极参加学校，班级组织的学习活动。
7. 同学互相关心，相互理解，相互谦让，真诚相待，团结友爱，融洽班级，寝室气氛。
8. 参加各项活动时(如文艺，学习，体育方面等)，积极参加，不迟到，配合各活动负责人搞好工作。
9. 班级举办特色活动(外出游玩，晚会等)，由组织委员策划组织各班委配合，并交班会由同学决定活动与否及内容。活动举办时，各位同学应积极参与。
10. 对活动有意见和建议，请及时与组委或班长取得联系。
11. 个人总评：各活动情况由班委讨论，评分记入期末总评，作为评优依据
12. 班委以身作则，严格要求自己，工作积极。

## 考勤制度

根据《中学生守则》，严格考勤制度，督促学生遵守作息时间。

## 课堂学习秩序

建立听课秩序和作业秩序，确保课堂学习的高效性。

## 考试管理

加强思想教育，公平合理处理考试成绩，强调考试的意义和要求。



# 班级物质环境管理

## 创造教育性、实用性和个性化的教室环境

### 教室布置原则

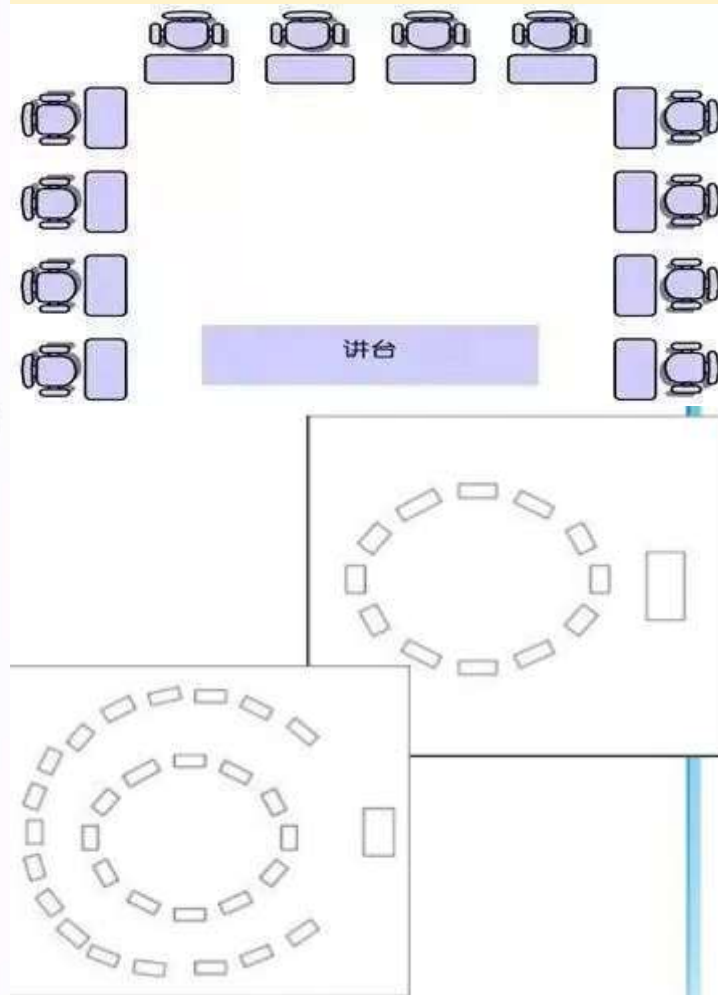
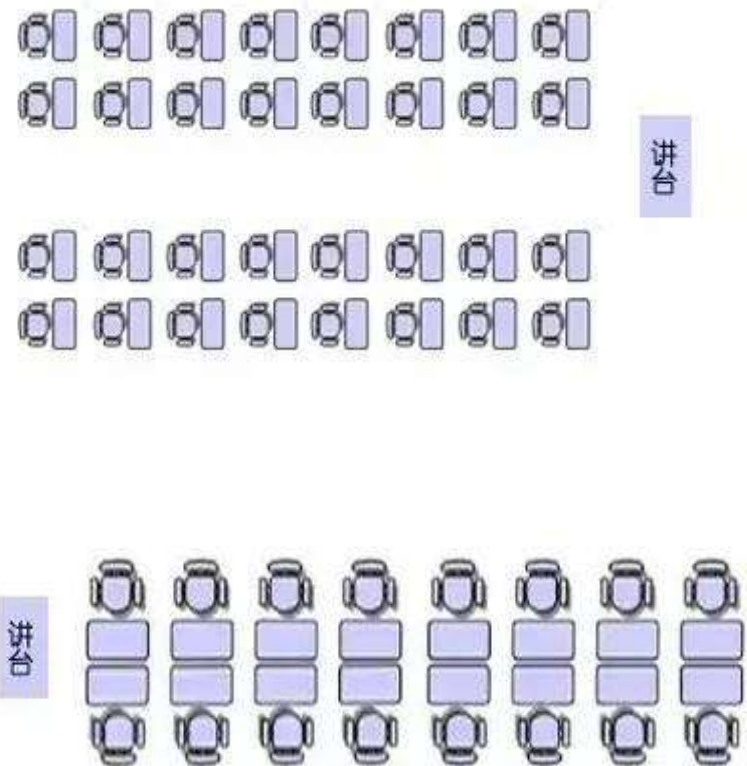
**教育性**：符合教育目标；**实用性**：发挥教育功能；**个性化**：体现班级文化；**艺术性**：美观大方；**针对性**：根据班级特点布置；**主体性**：避免放任自流或教师专断。



# 班级物质环境管理

## 班级座位编排

方式多样（秧田式、新月式、圆形或方形、模块型、分组编排、自由式），遵循互补性和灵活性原则。



# 学生的管理与指导





# 生活管理与指导

## 培养学生良好生活习惯，提升集体生活能力

### 1 集体物质生活管理

公物管理：培养爱护公共财物品质；着装管理：穿戴整齐、朴素大方；宿舍管理：规范宿舍纪律。

### 2 学生时间管理

班集体时间管理：规划课堂学习时间；个人时间管理：指导学生做好时间规划，掌握有效支配时间的方法。

### 3 集体社会生活管理

集会活动管理：明确纪律要求；人际交往指导：提高对人际交往的认识，了解学生特点，转变错误观念，传授交往技能。





# 个人生活指导

引导学生进行人生规划，解决成长困惑

## 人生规划

鼓励学生思考自己的人生规划，设定明确目标。



## 解决学生困惑

提供心理支持，帮助学生解决学习和生活中的问题。



# 学习指导

## 提升学生非智力因素， 指导科学学习方法



1

## 关注非智力因素发展

培养学习兴趣、养成良好习惯、培养意志品质。

2

## 学习方法指导

指导选择学习方向、掌握学习方式和方法、学会阅读、参与社会实践。

# 健康指导

## 提升学生健康意识，注重实际效果

### 健康指导思想与目标

指导思想：邓小平理论、三个代表、健康第一；  
目标：促进健康；基本原则：培养健康意识，  
注重实效。

1

### 健康教育具体目标与内容

初中阶段：健康行为与生活方式、疾病预防、  
心理健康等；高中阶段：了解膳食指南、食物  
选购知识等。

2

### 健康指导方式

学科教学与班会、师资建设、资源建设、评价  
与督导。

3



# 学生的评价





# 班级日常管理中的奖励与惩罚

## 合理运用奖励与惩罚，激励学生进步

### 奖励与惩罚的方法

奖励：赞许、表扬、奖赏；惩罚：批评、处分。

### 奖励与惩罚的作用

奖励：引导、激励、强化；惩罚：改正不良行为、培养责任感、适应社会。

### 奖励与惩罚注意事项

正确认识、适度运用、公平合理、认清宗旨、讲求艺术。

中学老师自费奖励优秀学生



# 班级日常管理中的操行评定

科学开展操行评定，促进学生全面发展

## 操行评定的意义

认识自我、沟通家长、教育依据。

## 操行评定的依据、内容及原则

依据：中学培养目标；内容：思想品德、学习态度、身心健康；  
原则：公正、全面、准确、激励。

## 操行评语撰写

平等对话、个性化、针对性强、形式多样。