**软件实践开发2课程思政报告**

连振晗 20052118

根据我校思想政治理论课实践教学环节实施细则的要求，每门开设课程都应开展对应的爱国主义思政教育，所以这学期的软件开发实践2也不例外。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。深刻理解新时代青年的历史使命，辩证认识青年成长成才的良好环境，清晰把握青年健康发展正确方向和实现路径，对于在新时代凝聚广大青年为实现中华民族伟大复兴中国梦而努力奋斗，有着非常重大而现实的意义。我们作为新时代中国新青年中的一份子，也应该尽力为中华民族的伟大复兴出一份力。同时我们作为计算机学院的一员应该发挥我们的专业优势，这首先就要求我们学习好本专业的课程，比如Web前后端开发课等等。

近年来，随着计算机技术和互联网技术的发展，多媒体技术和智能化技术在现代教学活动中扮演着越来越重要的角色，教育信息化越来越受到各界关注，已成为信息化时代的先行者。同时，随着智能手机和平板电脑的广泛使用，移动设备逐渐改变着人们的生产和生活方式，只要有了学习的热情，学生便能不受时间和空间的约束，随心所欲的学习。互联网的便捷性、交互丰富性和资源多样性均使基于网络平台的与教学系统相关的软件项目既有开发的必要，又有良好的开发条件。

web（World Wide Web）即全球广域网，也称为万维网，它是一种基于超文本和HTTP的、全球性的、动态交互的、跨平台的分布式图形信息系统。是建立在Internet上的一种网络服务，为浏览者在Internet上查找和浏览信息提供了图形化的、易于访问的直观界面，其中的文档及超级链接将Internet上的信息节点组织成一个互为关联的网状结构。

通过本学期的学习，我了解的Web前端开发的一些基础知识，web前端就是利用三大核心(html，css，JavaScript分别是网页控件、美化控件代码、增强表现力的脚本语言)技术，以及衍生技术开发出来的主要在浏览器上展示的页面。

而Web前端工程师就是使用HTML、CSS、JavaScript等专业技能和工具将产品UI设计稿实现成网站产品，涵盖用户PC端、移动端网页，处理视觉和交互问题的一类人员，通过学习我对前端有了一个大体的认知，并能够动手实现简单的页面搭建和框架利用，由此即使我们在不够精通前端编程的情况下仍然能够基于外界的资源，他人的优秀代码实现自己的一些优美界面，但是不求甚解是成为专家道路上的绊脚石，因此，在这两周内我通过网络视频、博客、GitHub等平台研究了vue框架下的一个权限管理模型，得到了很多提升。

后端开发（Back-End Development，也称服务端开发、服务器端开发等）是创建完整可运行的Web应用服务端程序（服务端程序和资源合称为后端，即在服务器上运行的、不涉及用户界面的部分）的过程，是Web应用程序开发的一部分。后端开发者使用Java、Golang等语言及其衍生的各种框架、库和解决方案来实现Web应用程序的核心业务逻辑，并向外提供特定的API，使得Web应用能够高效、安全、稳定地运行。

本学期通过一些后端基础知识的学习，不仅学习了Java编程语言，而且学会了许多框架，比如Spring boot,提升了自己的能力，为将来的发展打下了良好的基础。我在本次项目中主要负责的是前端界面的开发，而接口对接、后端开发的任务交给了其他同学，因此我计划在暑期认真进一步认真学习后端的知识。

通过本次课程实践，我不但掌握了Web开发的基本知识，还提升了自己寻找资源、搭建环境、团队合作的能力，我相信我们组每名成员在此期间内都或多或少收获了自己的知识，取得了进步，相信我们能够在学习理论和不断实践的过程中提升自我、完成蜕变，争取早日走向社会，为团队、企业、社会、国家贡献自己的力量！