


**李志飞**（博士，讲师）

 湖北大学-计算机与信息工程学院

 湖北武汉  1993.03  18766362

✉ zhifei1993@hubu.com      🐙 <https://github.com/zhifei1993>

湖北省武汉市武昌区友谊大道 368 号湖北大学, 邮编: 430062


## 个人简介

中共党员，2021 年 6 月毕业于华中师范大学国家数字化学习工程技术研究中心，获理学博士学位，主要从事知识图谱、神经网络、智慧教育等方面研究。主持和参与多项国家自然科学基金项目，以第一或通讯作者在 *IEEE TKDE*、*IEEE TNNLS*、*Knowledge-Based Systems*、*Neurocomputing*、计算机科学、中国远程教育等权威 SCI 或中文核心期刊发表论文十余篇。

## 教育经历

- |                 |  |
|-----------------|--|
| 2018.09-2021.06 | 理学博士-教育技术学，国家数字化学习工程技术研究中心，华中师范大学。<br>‣ 导师：张昭理（教授） |
| 2015.09-2018.06 | 理学硕士-教育技术学，教育信息技术协同创新中心，华中师范大学。<br>‣ 导师：张昭理（教授）    |
| 2011.09-2015.06 | 理学学士-资源环境与城乡规划管理，资源环境学院，湖北大学。                      |

► 导师：张昭理（教授）

- 2015.09-2018.06  理学硕士-教育技术学，教育信息技术协同创新中心，华中师范大学。
- 导师：张昭理（教授）

► 导师：张昭理（教授）


- 2011.09-2015.06  理学学士-资源环境与城乡规划管理, 资源环境学院, 湖北大学。

## 荣誉获奖

## 获奖经历

- |         |   |                |
|---------|---|----------------|
| 2021.06 | 📖 | 华中师范大学优秀博士学位论文 |
| 2020.10 | 📖 | 博士研究生国家奖学金     |
| 2017.10 | 📖 | 硕士研究生国家奖学金     |


- 2020.10  博士研究生国家奖学金

- 2017.10
- 
- 硕士研究生国家奖学金

### 荣誉称号

- |         |   |                          |
|---------|---|--------------------------|
| 2021.05 | 📖 | 华中师范大学 2021 届优秀博士毕业研究生   |
| 2020.10 | 📖 | 华中师范大学 2019-2020 年度优秀研究生 |
| 2018.05 | 📖 | 华中师范大学 2018 届优秀硕士毕业研究生   |
| 2017.10 | 📖 | 华中师范大学 2016-2017 年度优秀研究生 |




- 2020.10  华中师范大学 2019-2020 年度优秀研究生

- 2018.05  华中师范大学 2018 届优秀硕士毕业研究生



- 2017.10  华中师范大学 2016-2017 年度优秀研究生

## 基金项目

### 项目主持





- 2023.01-2025.12     国家自然科学基金青年项目“基于多源语义融合表示的非全及动态教育知识图谱推理研究” (No.62207011)
- 2020.10-2021.06     华中师范大学优秀博士学位论文培育计划项目“基于深度学习的知识图谱推理与教育应用研究” (No.2020YBZZ006)
- 2018.10-2019.06     华中师范大学研究生教育创新资助项目“大规模知识图谱的教育应用研究——基于知识表示学习” (No.2018CXZZ017)

### 项目参与

- 2021.01-2024.12     国家自然科学基金面上项目“任务元驱动的自我调节学习服务理论及关键技术研究” (No.62077020)
- 2020.04-2022.04     中央高校科研基本业务费资助项目“基于认知状态与知识图谱的学习资源推荐方法研究” (No.CCNU20ZT017)

## 科研成果

### 期刊论文

- [1] Z. Zhang, **Z. Li (co-first)**, H. Liu, and N. N. Xiong, “Multi-scale dynamic convolutional network for knowledge graph embedding”, *IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering*, vol. 34, no. 5, pp. 2335–2347, 2022.  DOI: 10.1109/TKDE.2020.3005952, (SCI, CCF A, IF=9.235).
- [2] **Z. Li**, H. Liu, Z. Zhang, T. Liu, and N. N. Xiong, “Learning knowledge graph embedding with heterogeneous relation attention networks”, *IEEE Transactions on Neural Networks and Learning Systems*, vol. 33, no. 8, pp. 3961–3973, 2022.  DOI: 10.1109/TNNLS.2021.3055147, (SCI, 一区 TOP, IF=14.255).
- [3] **Z. Li**, Y. Zhao, Y. Zhang, and Z. Zhang, “Multi-relational graph attention networks for knowledge graph completion”, *Knowledge-Based Systems*, vol. 251, p. 109262, 2022.  DOI: 10.1016/j.knosys.2022.109262, (SCI, 一区 TOP, IF=8.139).
- [4] **Z. Li**, H. Liu, Z. Zhang, T. Liu, and J. Shu, “Recalibration convolutional networks for learning interaction knowledge graph embedding”, *Neurocomputing*, vol. 427, pp. 118–130, 2021.  DOI: 10.1016/j.neucom.2020.07.137, (SCI, 二区 TOP, IF=5.779).

- [5] D. Li, H. Liu, Z. Zhang, K. Lin, S. Fang, **Z. Li**, and N. N. Xiong, “Carm: Confidence-aware recommender model via review representation learning and historical rating behavior in the online platforms”, *Neurocomputing*, vol. 455, pp. 283–296, 2021. [DOI: 10.1016/j.neucom.2021.03.122](#), (**SCI, 二区 TOP, IF=5.779**).
- [6] 张昭理, **李志飞**, 刘海, and 刘三女牙, “利用电子双板的知识可视化教学研究”, *中国远程教育*, no. 3, pp. 16–21+79, 2017, (**CSSCI, 北大核心, IF=3.462**).
- [7] **李志飞**, 张昭理, 刘海, and 刘三女牙, “信息技术驱动下资源环境学科的教育创新”, *中国教育信息化*, no. 23, pp. 30–33, 2016, (**国家级, IF=0.730**).

## 会议论文

- [8] Z. Zhang, **Z. Li**, H. Liu, and J. Shu, “Interactive visualization and its application in junior middle school chemistry teaching”, in *The 2017 International Symposium on Educational Technology (ISET)*, IEEE, 2017, pp. 143–146, (**EI**).
- [9] H. Liu, Y. Chen, Z. Zhang, J. Shu, and **Z. Li**, “Cloud-terminal integration learning platform and its applications in blended learning”, in *The 2017 International Symposium on Educational Technology (ISET)*, IEEE, 2017, pp. 71–73, (**EI**).

更新于 2023 年 2 月 14 日