**【辦理情形撰寫範例】**

| **範例** | **子方案**  **名稱** | **提報**  **單位** | **辦理情形及執行成效說明** |
| --- | --- | --- | --- |
| 方案 |  | 經  濟  系 | 1. **採用問題導向學習的教學方法**。依照PBL(Project/Problem Based Learning)的概念，配合問題、分析與答案的架構，以真實世界的領域問題與資料，結合統計觀念與程式技術，訓練大家跨領域解決問題的能力。在資料驅動下，讓同學學習以證據為基礎作決策，並能針對分析的意義與價值，進行溝通與表達。此部分會有五個專題的學期報告，所依據的期刊論文與資料如下： 2. Benjamin F. Jones and Benjamin A. Olken (2009) “Hit or miss? The effect of assassinations on institutions and war.” American Economic Journal: Macroeconomics, vol.1, no2, pp55-87. 3. Michael J. LaCour and Donald P. Green (2015) “When contact changes minds: An experiment on transmission of support for gay equality.” Science, vol.3, no.6215, pp1366-1369. 4. Frederick Mosteller (1995) “The Tennessee study of class size in the early school grades.” The Future of Children, vol.5, no 2. Pp113-127. 5. David Card and Alan Krueger (1994) “Minimum wages and employment: A case study of the fast-food industry in New Jersey and Pennsylvania.” American Economic Review, vol.84. no.4, pp772-793. 6. Alan S. Gerber, Donald P. Green, and Christopher W. Larimer (2008) “Social pressure and voter turnout: Evidence from a large-scale field experiment.” American Political Science Review, vol. 102, n0.1, pp33-48. 7. **透過R翻轉教室，協助學生學習程式語言**。在網路數位化中文教材，以及作者業師的協助之下，總共錄製九小時的教學輔助影片，幫助同學跨過學習門檻，也提供有興趣的系友學習的機會，當成是一種創新的系友服務模式。影片上傳Youtube的網址如下： 8. <https://www.youtube.com/watch?v=G6iGGohIOCk&t=127s> 9. <https://www.youtube.com/watch?v=G3qTbHimo2o> 10. <https://www.youtube.com/watch?v=Ksv1QCqfN54> 11. **建立成長社群，在大數據的潮流下，讓老師與同學共同進修，見證終身學習理想的實踐。**八月份聘請吳漢銘教授進行四天研習，老師與同學計有二十位學員參加。講述R語言軟體教學與R語言程式設計的課程內容如下： 12. R/RStudio環境介紹 13. R程式語言的基礎：物件 14. 資料的輸入與輸出（含SQL資料庫） 15. 編寫R函式（含R程式設計風格） 16. 統計圖形及資料視覺化 17. 資料處理與篩選 18. 遺失值及離群值處理 19. 資料轉換 20. 機率分佈與模擬 21. 假設檢定與變異數分析 22. 統計磨席與迴歸分析 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |