第四周学习提纲。

学习内容:同学们结合慕课视频(P13和P14的前9分钟)和电子版教材(第四版)学习本PPT中的内容,并注意以下问题。

- 1. 什么是数学规划模型,如何求解规划问题。
- 2. 查找matlab帮助文件,自学线性规划求解 函数linprog和整数规划求解函数intlinprog的 使用,并思考如何使用这两个函数求解书中 的奶制品的生产与销售问题。

作业:见下页PPT,要求使用计算机求解并把源代码作为附录放在正文后,在4月6日 23:00之前发送到 sufe math model@163.com

少作业:

有4名同学到一家公司参加三个阶段的面试:公司要求每个同学都必须首先找公司秘书初试,然后到部门主管处复试,最后到经理处参加面试,并且不允许插队(即在任何一个阶段4名同学的顺序是一样的)。由于4名同学专业背景不同,所以每人在三个阶段的面试时间也不同,这4名同学约定他们全部面试完以后,是离开公司。假定现在时间是早上8:00,问他们最早何时离开公司?

	秘书初试	主管复试	经理面试
同学甲	13	15	20
同学乙	10	20	18
同学丙	20	16	10
同学丁	8	10	15

第四章 数学规划模型

4.1 奶制品的生产与销售

数学规划模型

实际问题中的优化模型

$$Min($$
或 $Max)$ $z = f(x), x = (x_1, \dots x_n)^T$ $s.t.$ $g_i(x) \le 0, i = 1, 2, \dots m$

x~决策变量

f(x)~目标函数

 $g_i(x) \leq 0$ ~约束条件

多元函数 条件极值 决策变量个数n和 约束条件个数m较大

> 最优解在可行域 的边界上取得

数学规划

线性规划 非线性规划 整数规划

重点在模型的建立和结果的分析

4.1 奶制品的生产与销售



企业生产计划

空间层次

工厂级:根据外部需求和内部设备、人力、原料等条件,以最大利润为目标制订产品生产计划;

车间级:根据生产计划、工艺流程、资源约束及费用参数等,以最小成本为目标制订生产批量计划.

时间层次

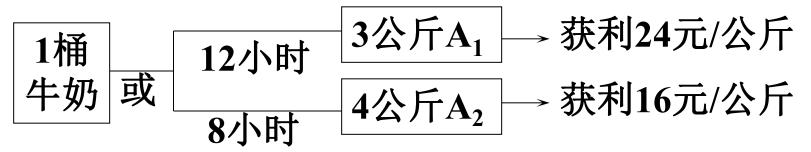
若短时间内外部需求和内部资源等不随时间变化,可制订单阶段生产计划,否则应制订多阶段生产计划.



例1 加工奶制品的生产计划







每天: 50桶牛奶 时间480小时 至多加工100公斤A₁

制订生产计划,使每天获利最大

- 35元可买到1桶牛奶,买吗?若买,每天最多买多少?
- 可聘用临时工人,付出的工资最多是每小时几元?
- A₁的获利增加到 30元/公斤,应否改变生产计划?

基本 模型

1桶

12小时 或

3公斤A₁

→ 获利24元/公斤

8小时

4公斤A₂

→ 获利16元/公斤

线性

规划

模型

时间480小时 至多加工100公斤A₁ 50桶牛奶

决策变量

 x_1 桶牛奶生产 A_1

x,桶牛奶生产A₂

目标函数

获利 24×3x₁

获利 16×4 x,

每天获利 $Max z = 72x_1 + 64x_2$

约束条件

原料供应 劳动时间 加工能力 非负约束

$$x_{1} + x_{2} \leq 50$$

$$12x_{1} + 8x_{2} \leq 480$$

$$3x_{1} \leq 100$$

$$x_{1}, x_{2} \geq 0$$

(LP)

模型分析与假设

比 例 性 x_i 对目标函数的"贡 献"与 x_i 取值成正比

 x_i 对约束条件的"贡 献"与 x_i 取值成正比

可 加 性 x_i 对目标函数的"贡 献"与 x_i 取值无关

x,对约束条件的"贡 献"与 x_i 取值无关

连续性 x_i 取值连续

线性规划模型

 A_1,A_2 每公斤的获利是与各自 产量无关的常数

每桶牛奶加工A₁,A₂的数量,时 间是与各自产量无关的常数

 A_1,A_2 每公斤的获利是与相互 产量无关的常数

每桶牛奶加工A₁,A₂的数量,时 间是与相互产量无关的常数

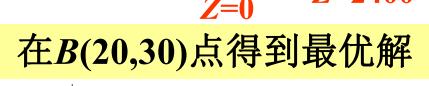
加工A₁,A₂的牛奶桶数是实数

模型求解

图解法

目标 函数

$$Max z = 72x_1 + 64x_2$$



目标函数和约束条件是线性函数 可行域为直线段围成的凸多边形 目标函数的等值线为直线

最优解一定在凸多边 形的某个顶点取得。



奶制品的生产与销售



- •由于产品利润、加工时间等均为常数,可建立线性规划模型.
- 线性规划模型的三要素: 决策变量、目标函数、约束条件.
- · 建模时尽可能利用原始的数据信息,把尽量 多的计算留给计算机去做(分析例2的建模).
- •用LINGO求解,输出丰富,利用影子价格和灵敏性分析可对结果做进一步研究.