

# 追求卓越

我们的价值观

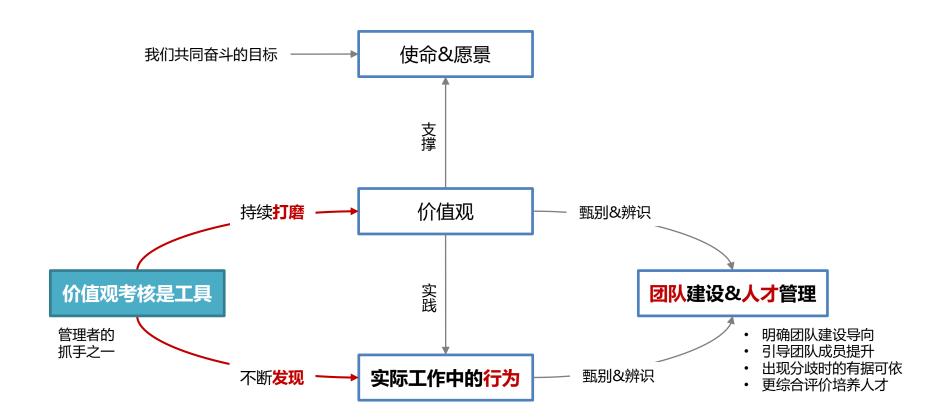
以各户为中心 正直城市 | 合作共赢 | 追求卓越

美团·大众支持

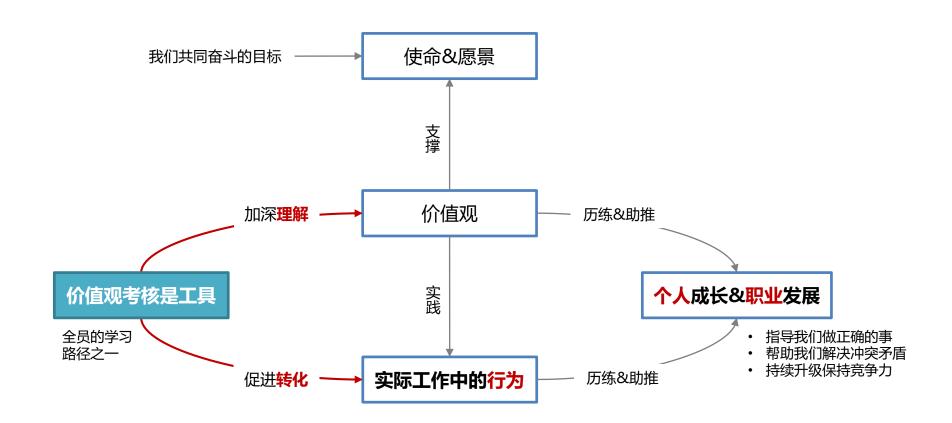
## 基于价值观的行为考核

- 1. 为什么考核价值观
- 2. 政策要求
- 3. 实操指南
- 4. 我们面临的挑战

#### 1. 为什么考核价值观(对管理者的价值)



#### 1. 为什么考核价值观(对员工的价值)



## **2. 政策要求** (概览)

关键点	详细内容		
1、考核时间&覆盖人群	<ul> <li>2016年12月开始</li> <li>线上: Q4季度绩效考核人员, 2016下半年绩效考核人员</li> <li>线下: 月度考核人员, BG内按需求开展, 17年集团将逐步统一</li> </ul>		
2、考核标准	• 考核基于价值观的"行为表现",集团有统一的行为标准,暂不区分管理者和员工		
3、考核方式	• 业绩70% + 行为30%, 得出一个总绩效等级SABC, SABC需符合正态分布要求 因为绩效管理/考核不仅仅是看最终结果,		
4、案例要求	也要综合评价,关注过程及行为表现  • 建议写comments,提供评分依据,帮助上下级之间达成共识		

#### **2. 政策要求** (如何评分)

- 4条价值观,逐条打分
- 每条价值观的行为要求分为4档,每个档位对应一定的分值要求
- 层层递进, 单条价值观打分在某一档位时, 需要已满足前面所有档位的要求
- 绩效总评分 = ∑(单项KPI打分×权重)×70% + ∑(单项行为打分×25%)×30%

### **2. 政策要求** (如何评分)

	杰出标杆	坚持为客户创造"惊喜",不断以卓越的产品和服务超出客户期望。	创造惊喜	95分~100分
以客户为中心	超出期望	站在客户的立场思考问题,努力改善服务;在内部客户与外部客户有利益冲突时,坚持外部客户优先;当客户与公司有利益冲突时,坚持"消费者第一,商户第二,公司第三"的原则,并落实于实际行动。	客户为先	90分~94分
	 标准期望	积极主动地与客户沟通,发现问题和潜在需求,并帮助解决; <mark>不被动等待</mark> 客 户推动。	主动服务	80分~89分
	底线要求	熟悉业务,准确理解并快速响应客户提出的需求。	快速响应	80分以下
	杰出标杆	用正直的力量对周围产生积极影响;不受利益和压力影响,对损害公司利益的不诚信行为主动、坚决地制止。	挺身而出	95分~100分
<b>元本治</b>	超出期望	通过正确的渠道和流程,准确表达自己的观点; <mark>表达批评意见的同时能提出</mark> 相应建议,直言有讳。 <mark>勇于承认错误,敢于承担责任</mark> ,即使在边界模糊的情况下。	言行坦荡	90分~94分
正直诚信	 标准期望	准确客观反映情况,不选择性夸大或隐藏信息;不传播未经证实的消息,不背后不负责任地议论事和人;言行一致,不说一套做一套。	实事求是	80分~89分
	底线要求	说真话, <mark>不弄虚作假</mark> ,不谋取不正当利益。	不弄虚作假	80分以下

## **2. 政策要求** (如何评分)

	杰出标杆 	有开放共赢心态, <mark>能影响他人产生共同的使命感、归属感和认同感</mark> ,并提升"团队"凝聚力;勇于牺牲个人和小团队利益,追求大团队、公司、乃至行业的整体利益最大化。	凝聚共赢 	95分~100分	
合作共赢	超出期望	决策前充分讨论,决策后坚决执行;当观点不同时,能够就事论事地提出挑战和建设性意见,并根据彼此诉求寻求双赢方案;跨团队合作中,能换到换位思考,主动为其他团队及人员提供支持。	兼容并包	90分~94分	
	 - 标准期望 	在合作中能够 <mark>积极主动分享</mark> 业务知识和经验,以主人翁的心态和行动 <del>主动补位</del> , 达成团队目标。	主人翁意识	80分~89分	
	底线要求	融入团队,配合团队完成工作,积极参与团队活动,善于借助合作的力量解决问题。	积极融入	80分以下	
	   杰出标杆 	不断给自己设定超越组织期望的更高目标并竭力实现;不断 <mark>探索创造性方案</mark> 或业务开拓;推动重大变革;在成本效率上有机制性的贡献或突破。	极致开拓 	95分~100分	
	超出期望	不满足现状,给自己设定超越组织期望的更高目标并努力实现; <mark>勇于打破既有做法,创造性解决问题</mark> ,或开拓新的业务; <mark>主动寻求和推动小范围变革;</mark> 在成本效率上有所贡献或突破。	求变自新	90分~94分	
追求卓越	 标准期望	保持空杯心态,主动学习成长并学以致用;主动发现问题并积极寻求解决,能克服困难拿到结果;针对变化,能提出合理化建议或正向带动影响他人; 主动思考和践行成本效率措施。	目标导向	80分~89分	
	底线要求	积极学习工作需要的知识和技能;能 <mark>基本做好本职工作</mark> (质,量,时间等维度);努力理解、认同并支持公司变化;理解和配合公司控制成本、提升效率方面的要求。	敬业爱岗	80分以下	

#### 3. 实操指南 (线上评分页面示例 – 员工自评)

自评时填写案例 (不强制) 价值观行为(30%) » 美团点评价值观行为标准及参考事例 C 有链接可以查看行为标准详细描述 序号 指标 说明 权重 评分 员工事例 创造惊喜(杰出标杆) 客户为先(超出期望) 以客户为中心 1 25% 主动服务(标准期望) 快速响应 (底线要求) 员工评价自己每条 挺身而出(杰出标杆) 价值观的行为表现 言行坦荡(超出期望) 正直诚信 25% 2 89 实事求是(标准期望) 不弄虚作假(底线要求) 凝聚共赢 (杰出标杆) 兼容并包(超出期望) 合作共赢 3 25% 88 主人翁意识(标准期望) 积极融入(底线要求) 极致开拓(杰出标杆) 求变自新(超出期望) 追求卓越 4 25% 85 目标导向(标准期望) 敬业爱岗(底线要求) 总计 100% 87.5分

#### 3. 实操指南 (线上评分页面示例 – 直接上级评价)

直接上级时填写案例 (不强制)

价值观行为(30%) »美团点评价值观行为标准及参考事例 🖸

有链接可以查看行为标准详细描述

序号	指标	说明	权重	自评评分	员工事例	主管评分	主管事例
1	以客户为中心	创造惊喜(杰出标杆) 客户为先(超出期望) 主动服务(标准期望) 快速响应(底线要求)	25%		接上级评价员工每	90	
2	正直诚信	挺身而出(杰出标杆) 言行坦荡(超出期望) 实事求是(标准期望) 不弄虚作假(底线要求)	25%	89	个值观的行为表现	90	
3	合作共赢	凝聚共赢(杰出标杆) 兼容并包(超出期望) 主人翁意识(标准期望) 积极融入(底线要求)	25%	88		90	
4	追求卓越	极致开拓(杰出标杆) 求变自新(超出期望) 目标导向(标准期望) 敬业爱岗(底线要求)	25%	85		90	
总计		100%		87.5分		90.0分	

#### **3. 实操指南** (怎么写案例 - 肯定类)



#### 举例说明:

**S-情况**: 各业务部门对于数据有大量的需求,作为数据方向的RD会经常面临各个方向来的各种数据需求。

**T-任务**: XX发现原有工作方式耗时效率低,开始研究报表生成工具。

**A-行动:**XX和同事在本季度内设计实现了MIS后台的报表生成工具。

**R-结果**:简化自己和业务分析人员的工作,快速提升了各业务分析团队提取、分析数据的效率,在全年发挥出重要价值。

S: situation T: task A: action R: result

#### **3. 实操指南** (怎么写案例 - 改进类)

## 提出建议 STAR-AR模型



#### 举例说明:

**S-情况:**A项目涉及了多个团队跨部门协作,在项目推进过程中,XX与某团队leader在项目方案的设计上产生了较大的分歧。

**T-任务**: 需要尽快解决分歧,才能保证项目进展正常。

A-行动:XX非常苦恼,就邮件给部门老大投诉该leader。

R-结果: 投诉效果不好,反而加深了双方的误会。

**A-行动建议**: 可以尝试通过一对一的深入沟通,充分了解双方看法,共同商讨对策。

**R-预期结果**: 这样加深了双方的理解,也有利于后续项目的快速开展。

S: situation T: task A: action R: result

#### 4. 我们面临的挑战

挑战1:员工的实际行为多种多样,如何与行为标准对比给恰当的分数?

对策:

**行为标准是导向。**一方面,要看此导向在团队实际工作中将有怎样的具体行为;另一方面,要看具体行为相对于行为标准导向的符合程度,符合程度越高/频次越多,则约接近行为标准的更高要求。

挑战2:我的一名下属业绩表现平平,价值观行为表现不好,是否可以总的绩效成绩给C?

对策:

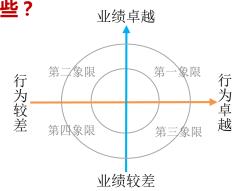
要回顾员工"行为表现不好"是某1条价值观还是多条价值观,"不好"的程度、频次是否较高,是否有造成更大的不良影响。不建议仅仅因为某一个独立行为有偏差而给员工总绩效等级C。但如果管理者综合衡量评估后确有必要因为行为表现的偏差给员工一定的"警告",可以考虑总绩效等级给C。

#### 4. 我们面临的挑战

挑战3:我的两名下属,一个业绩好行为一般,一个行为好业绩一般,哪个更好些?

#### 对策:

不能简单的进行比较,**建议将业绩和行为两个维度放在一起**,分别看好和不好的程度,再**综合考量**。如右图所示,在不同象限、不同位置我们的管理决策会有不同,后续管理动作也会不同。



挑战4:业绩表现不错,但行为表现不好,给了员工B-或C,要怎么跟员工沟通?不接受怎么办?

#### 对策:

首先,不要跟员工直接沟通,"因为你价值观不好,所以给了你B-(或C)"

其次,一定用事实/案例说话(STARs),并强调行为造成的后果,以帮助员工改进或提升

最后,如果员工第一反应不接受,我们要运用"同理心"表达理解,并充分提供事实/案例说明

## THANK YOU!