

言语理解三色笔记

一、关系思维.....	1
行文脉络思维.....	1
转折关系思维.....	2
因果关系思维.....	3
并列关系思维.....	4
条件关系思维.....	5
递进关系思维.....	6
反面论证思维.....	7
时空分析思维.....	8
二、逻辑填空解题技巧.....	9
固定搭配.....	9
程度轻重.....	10
解释类对应.....	12
重点词句对应.....	13

判断推理三色笔记

一、图形推理.....	16
高频考点1：对称性.....	16
高频考点2：笔画数.....	17
高频考点3：功能元素.....	19
高频考点4：空间重构.....	20
高频考点5：样式运算.....	23
二、定义判断.....	24
高频考点1：主客体.....	25
高频考点2：条件句式.....	25
三、类比推理.....	26
高频考点1：语义关系.....	27
高频考点2：并列关系.....	27
高频考点3：包容关系.....	29
高频考点4：对应关系.....	30



高频考点5：交叉关系.....31

四、逻辑判断..... 32

高频考点1：加强论证.....32

高频考点2：削弱论证.....34

高频考点3：逆否命题.....36

高频考点4：联言命题.....39

高频考点5：选言命题.....39



言语理解三色笔记

一、关系思维

▲行文脉络思维

(一) 行文脉络

1. 引出话题——分析问题——提出观点（对策）

2. 引出话题——直接表明观点——展开论述——（结尾再次强调观点）

从文段行文脉络可知，大部分题可以在首尾句找到作者观点，其余文段压缩阅读。

(二) 解题技巧

1. 阅读尾句，通过是否存在“因此”“可见”“事实上”“应该”“需要”“不能”等来判断是不是观点（对策）。圈出主题词，首句稍加验证，然后直接选包含主题词的选项，如果有两个以上选项符合，那就优选对策。

2. 阅读首句，表明观点，圈出主题词对照选项同义替换。

随笔练习

1. 美国著名学者伊顿曾预言：“我们深信，在不久的将来，我们国家的最高经济利益，将主要取决于我们同胞的创造才智，而不取决于自然资源。”伊顿的预言在今天已经变为现实，金融危机、能源和矿产资源价格急剧上涨，世界经济滞涨风险苗头显现，国民的创新能力得到许多国家前所未有的重视。

这段文字意在强调：

- A. 人力资源将在经济增长中发挥越来越大的作用
- B. 自然资源在国家发展中的重要性将逐步降低
- C. 国家要发展必须充分发挥国民的创造能力
- D. 国民素质的高低将决定国家未来发展的方向

※【解析】C。文段由伊顿的预言引出国民创新能力对国家发展的重要性，由此可知文段强调的重点在于“国民创新”。选项中与此相关的只有C项，故当选。A项的“人力资源”和D项的“国民素质”表述均过于笼统，排除。

2. 在战场上，人机协同被人工智能所取代，至少目前来看短时间内很难发生。人工智能能解决的问题有限，替代首先会发生在部分领域，但却依然离不开人机协同。人工智能的主要实现手段是机器学习，深度学习是实现机器学习的一种方式。尽管目前深度学习在众多领域已取得非常好的效果，但涉及战场上要求创造性、无法给出明确定义和边界、缺乏数字化知识经验的任务，机器可能就无能为力。所以今后一段时间里，机器在作战领域中更多的是起辅助作用，最终的决策依然离不开人类。这段文字意在说明：

- A. 人机协同在战场上仍将扮演重要角色
- B. 人工智能的学习能力有待进一步提高
- C. 战场环境对机器学习提出了更高要求

D. 人工智能尚无法适应复杂的战场需求

※【解析】A。先看尾句“所以”，可以确定是观点，提取主题词“机器”（辅）、“人类”（主），只有 A 选项有“人”和“机”，回到首句加以验证，看到“**人机协同**”，直接选 A。

▲ 转折关系思维

（一）常用转折词

- ① “但是” “但相反地” “但另一方面” “实际上”
- ② “通过对比” “经与……对比” “相较之下”
- ③ “然而” “然而整体而言” “其实不然”

（二）解题技巧

转折词后为文段重点，转折前的表述通常为错误的选项，文段如果出现“**很多人 / 大多数 / 传统观点 / 以前 / 有些人 / 不少人认为 + 转折关联词**”的表述，直接看转折词之后的内容，并看哪个选项是转折之后内容的同义替换，即为正确答案。

随笔练习

1. 有人说，阻碍中国城市化进程的根本问题是农村教育的不发达，文化知识水平偏低的农民即便进入城市，也只能从事最简单的体力劳动，而城市化程度越高，对劳动力素质的要求也越高，最终农民中的大部分人依然要从城市退出。**可是**，农村教育的落后恰恰是政府的过失，绝不能以此延缓户籍改革和城市化进程。

这段文字旨在强调：

- A. 农村教育的不发达阻碍了中国的城市化进程
- B. 城市化程度与其对劳动力素质的要求成正比
- C. 绝不能因农村教育落后而延缓城市化进程
- D. 农村教育的落后与政府的过失有直接关系

※【解析】C。通过文段的关联词“可是”可知，后文为文段的重点，主旨句所在，“农村教育的落后恰恰是政府过失，绝不能以此延缓户籍改革和城市化进程。”强调的就是**城市化与农村教育**之间的关系。C 选项是主旨的同义替换项。A 选项和 B 选项是文段首句的观点，非重点，排除。D 选项没有提到与城市化之间的关系。故本题选 C。

2. 互联网时代，地球是平的，这意味着在今天这样一个因信息技术而紧密、方便联系的互联网世界中，已经冲破了国家和地域的限制。**然而**，不同的国家和地域，拥有不同的文化和生活方式，用户的管理方式和本地诉求也不尽相同，谁能更好地满足用户需求，提升用户体验，谁就能在竞争中占据主动权，从而赢得一片广阔的市场。

这段文字意在说明：

- A. 满足不同的用户需求是竞争的关键
- B. 世界因技术而紧密联系
- C. 信息技术的飞跃是行业发展的重要契机
- D. 互联网产品呈多样化发展趋势



※【解析】A。看到转折结构标志词“然而”，直接看转折之后的内容，虽然打破传统固有界限，但在市场竞争中还是存在着区别，所以**满足不同的用户需求**，就能占据主动权，从而赢得市场，故本题答案为 A。

▲ 因果关系思维

（一）常用因果词

- ① “因为” “因而” “因此”
- ② “造成” “导致” “由于”
- ③ “之所以……，是因为……” “……以至于……”

（二）解题技巧

因果关系最典型的格式是“**因为 A，所以 B**”，特殊格式是“**之所以 B，是因为 A**”，二者均强调结论是 B。

因果关系正确答案形式：

- ① 结论 B 的同义替换；
- ② 强调结论 B 的原因；
- ③ 原因 A 和结论 B 同时出现，如果选项仅仅描述的是原因部分的内容，则属于非重点应排除。

随笔练习

1. 每个年轻人都要经历社会化过程。正道直行固然有一种简约之美，但在参差多态的社会里，仅有一招是不够的。灵动如蛇固然是聪明而富有效率的，但如果没有内心的方圆和规矩，纯粹的机会主义者行而不远。**因而**，社会这位无处不在的严师总是教化人们，要在坚持原则和事急从权之间找到一个平衡点，在无伤大雅和誓不低头之间找到分寸感。

这段文字的主旨是：

- A. 歧路纷纷，直道直行
- B. 处世之道的选择
- C. 过于锋芒毕露不利于年轻人的成长
- D. 参差多态方为世界之美

※【解析】B。浏览文段看到因果词“因而”，这个词表明前后内容构成因果文段，直接看结论的内容。强调我们要找到人生中的**平衡点**和**分寸感**，换言之，也就是处世之道的选择。故本道题答案选择 B。

2. 紫禁城里到处漫飘的都是红、黄两色，偌大的紫禁城，色彩是比较单一的。**之所以**选择这两种颜色，**是由于**受中国传统文化的影响。在传统文化里，红色一直被视为是一种表示喜庆的正色，寓意着庄严、幸福、吉祥。据文献资料记载，周代以后的宫殿就已经开始普遍的使用红色了。紫禁城承袭了以往宫殿的色彩美学，所以才使用了大量的红色。至于黄色正统地位的确定，源于华夏民族对文明起源的追述。华夏文明起源于黄河流域，一望无垠的黄

土高原，以及奔腾不息的九曲黄河，都使得黄色深深的印入了炎黄子孙的精髓之中。到了汉代，汉武帝刘彻确立“汉居土德”，至此，黄色便成为了汉朝皇权的象征，以后历朝相沿不变，均以黄色为贵。

对这段文字的主旨概括最准确的是：

- A. 强调紫禁城色彩单一的建筑特点
- B. 解释中国传统文化中红黄两色的寓意
- C. 分析中国传统文化对于建筑色彩的影响
- D. 剖析紫禁城选择红黄两色的原因

※【解析】D。文段首先讲了紫禁城色彩比较单一，接下来通过因果倒装的句式解释了选择红、黄两色的原因。最后关于原因部分给出详细的解释。重点在“之所以”之后，主要讲的是紫禁城选择红黄两色。因此，选择D选项。

▲ 并列关系思维

（一）常用并列词

- ① “是……不是……” “不是……而是……”
- ② “既……又……” “又……又……” “既……也……”
- ③ “有时……有时……” “一方面……另一方面”

（二）解题技巧

当“；”或上述关联词等出现在句子中时，前后句子为并列关系。若文段涉及的并列论述的是不同话题，此时需要**全面概括**；若几个方面的并列论述的话题一致，此时**提取共性**。

要想概括多个方面，需要用一些表述宽泛、笼统的词语，如：**许多、一些、不同、各种等**，才可以概括全面，也是正确选项的特征。

表述片面，即只提及其中一个方面，这种选项是以偏概全的，**排除**。

随笔练习

1. 虽然中国的救灾能力在经历过多次大型自然灾害后有了较大的提升，但是防灾教育依然落后。中国扶贫基金会2015年对中国公众的防灾意识进行了调查，结果显示，仅有24.3%的城市居民表示关注灾害应对的相关知识，这一数据在农村仅为11%。**此外**，只有不到4%的城市居民在日常生活中做了基本的防灾准备，超过半数的农村居民从未参加过任何防灾培训。形同虚设的防灾教育无法提高民众的自救能力，等到灾难发生后才开始组织学习，逝去的生命已经无法挽回。

这段文字意在说明（ ）

- A. 防灾教育比救灾更重要
- B. 中国的防灾教育亟待加强
- C. 防灾教育是提高自救能力的基础
- D. 城市与农村在防灾教育上严重失衡

※【解析】B。结构词“此外”，说明前后**并列结构**，都是分，统统不看，我们要找的是**总**。



再看首尾句，首句和尾句都是问题，根据前文行文脉络思维，根据问题直接选对策。故本题选 B。

2. 金鱼实际上是一类人工驯养的鲫鱼。大约 2000 年以前，中国的古人就开始养殖银鲫，作为食物和观赏鱼。随着时间的推移，基因突变和人工选择使银鲫鱼身上出现了橙、红、黄等颜色，改变了其沉闷乏味的形象，也造就了我们今天看到的多姿多彩的金鱼。17 世纪的时候，金鱼传到欧洲，并于 19 世纪 50 年代传到美国。

这段话主要介绍了：

- A、金鱼的演进
- B、金鱼的特点
- C、金鱼的用途
- D、金鱼的养殖

※【解析】A。全文并未出现明显关联词，先说金鱼，接着从时间顺序上讲金鱼是如何发展变化的。只有 A 选项能概括前后文段并列内容；所以答案选 A。

▲条件关系思维

（一）常用条件词：

- ① “只要……就……” “只有……才……” “任凭……也……”
- ② “无论……都……” “除非……才……” “不管……总……”
- ③ “A 是 B 的必要条件、前提、基础、保障、途径” “必须” “务必” “除非”

（二）解题技巧

条件是重点，即“才”“都”“必须”“务必”“除非”等后面的内容是重点。

随笔练习

1. 我国要在 21 世纪中叶建成世界科技强国，科学文化建设将在这个历史进程中扮演非常重要的角色。在这个方面，我们有必要增强文化自信，文化自信不仅表现在对既往文化贡献与价值的认同上，更表现在融汇各种优质的文化资源、创造新文化的信心和决心上。尽管全面挖掘和传承我国传统文化中的科学因素、充分认识我国历史上对科学发展做出的贡献十分必要，但更需要思考如何在未来的科学发展和科学文化建设上，做出对世界有重要贡献的新成就，这应该是增强文化自信更重要的一个方面。

这段文字主要说的是：

- A. 文化自信表现在文化资源的整合和创新上
- B. 科学文化发展是建设科技强国的核心
- C. 判断中国科学发展对世界所做贡献的标准
- D. 科学文化建设中增强文化自信的途径

※【解析】D。首句论述背景引出话题，指出“科学文化建设”的重要性，接着指出如何进行科学文化建设，即“增强文化自信”，结合“必要”这一必要条件关系，可知文段话题在逐步深入。第二句解释什么是“文化自信”，第四句则通过转折关联词“但”以及递进关联词“更”提出了话题落脚重点，“更需要思考……增强文化自信更重要的一个方面”，即文段最后探讨的

是如何增强文化自信。

2. 近年来，随着微博、微信等网络社交媒体的迅速发展，有关食品的谣言甚嚣尘上，给人们的日常生活带来很大困扰。在日前召开的中国食品辟谣论坛上，中国食品谣言智能预警处理平台正式上线，被寄予了破解食品谣言满天飞现状的厚望。**健全和完善食品安全举报的平台和机制**，把举报机制纳入食品谣言智能预警处理平台，从而对食品谣言治理进行闭环管理，**才能真正建立消费者对食品安全的信心**。这段文字意在强调：

- A. 有关食品的谣言甚嚣尘上，辟谣预警平台应运而生
- B. 食品安全谣言泛滥，建立举报机制已经刻不容缓
- C. 治理食品安全谣言，不能仅仅依靠辟谣预警平台
- D. 治理食品安全谣言，须先重视其举报平台及相应机制

※【解析】D。迅速定位到“才”，条件关系，“才”前面的内容为重点，略读前面的内容可知其为背景铺垫。文段“才”前面的内容为文段重点，ABC 都片面，只提到“平台和机制”其中一方面，所以选 D。

▲ 递进关系思维

（一）常用递进词

- ① “并” “也” “还” “更”
- ② “不但……而且……” “不仅” “甚至” “特别” “尤其”
- ③ “重要的是” “关键是” “核心是”

（二）解题技巧

当文段中出现表示递进的关联词时，递进关联词后为文段强调重点。除此之外若出现“不但……而且……甚至……”这样的**多重递进**时，**最后一层递进为文段重点**。

随笔练习

1. 空气、水、土地，是人类赖以生存的三大必需条件。然而相对于大气污染和水环境污染，公众对土壤污染并不够重视，防治意识要弱很多。很大程度上是由于土壤污染具有隐蔽性、滞后性。雾霾来了我们能看到，河水变臭我们能闻到，可我们并不知道自己吃的大米、蔬菜是什么样的土里种出来的，含有什么不该有的元素。**更可怕的是**，土壤污染一旦发生便很难恢复，如果今年这片地里种出的庄稼有毒，明年也必定带毒，若想恢复如初，需要付出巨大代价以及漫长时间。

这段文字意在强调（）

- A. 土壤污染与其他生态污染有哪些不同
- B. 公众应重视土壤污染并提高防治意识
- C. 土壤污染危害的发现为何具有滞后性
- D. 土壤污染治理应舍得投入时间和财力

※【解析】B。文段为分—总结构，论述了跟空气和水的污染相比，土壤污染并没有引起人们的重视，通过**递进强调了土壤污染如若发生恢复的难度非常大**，由此可知我们应当选



择一个**解决该问题的对策**，因此对比选项，B 选项符合文意。故本题选 B。

2. 徽州古村落不同于一般的乡村，它在选址布局、人居理念、耕读文化、宗族承嗣、儒商精神等方面都发展到了较高的形态，有着**中国传统文化的深厚积淀**。亲历徽州的古村落，就像穿越了久远的时空，不仅感受到似水墨淡彩的自然风光，还能从**乡村历史文化**中领略到古人的生存智慧。

根据文意，徽州古村落不同于一般的乡村主要在于其（）

- A. 建筑美学
- B. 历史积淀
- C. 文化形态
- D. 生存智慧

※【解析】C。从文段中寻找徽州古村落不同于一般乡村的主要原因。第二步，分析文段。第一句表达徽州古村落不同于一般乡村的原因在于有着**中国传统文化的深厚积淀**。第二句重点在递进之后表达还能从**乡村历史文化中领略到古人的生存智慧**。综合两句话重点落在“文化”上，只有“文化形态”符合文意。因此，选择 C 选项。

▲反面论证思维

（一）常见标志词

- ① “如果不……那么……”
- ② “一旦……则……”
- ③ “倘若……可能……”

（二）解题技巧

1. 有观点类，观点 + 否则……/ 不然……，**反面论证不重要**；
2. 无观点类，背景陈述 + 如果不……那么……/ 客观问题 + 如果不……，推导出**解决问题的对策，对策是重点**。

随笔练习

1. 无论出于什么原因，网络语言低俗化都对网络文明建设造成了危害，甚至会从网上转到网下，降低整个社会的文明程度。当前，网络语言的发展路径已经很清晰：从虚拟空间进入口语表达，再进入书面语，最终有可能沉淀到语言应用的各个方面。**如果任由网络低俗语言发展，久而久之它们就会成为约定俗成的惯用语，其负面效应不容忽视。**

这段文字意在说明（）

- A. 网络语言低俗化的负面效应已开始凸显
- B. 网络语言低俗化将会影响社会文明程度
- C. 应该警惕网络语言向习惯语转化的可能
- D. 急需采取措施治理网络语言低俗化趋势

※【解析】D。文段的重点是开头提出的网络语言低俗化造成的众多危害，以及文段最后一句作者用反面论证加强论证了观点，“如果任由网络低俗语言发展，久而久之它们就会成

为约定俗成的惯用语，其负面效应不容忽视。”可见，作者意在说明网络语言低俗化需要治理。对应 D 选项。故本题选 D。

2. 近年来，我国推行了一系列改革，为双创营造制度环境。大学生、海归、大企业高管和连续创业者、科技人员这支“新四军”的崛起，可以看作是创业主体从精英走向大众的一个强有力的信号。不过，因为机制体制不健全，一些法律、法规、政策存在矛盾，人的价值的最终实现还存在着不少障碍。倘若人的价值迟迟不能得到充分保障，创新创业者才能的释放势必会受到影响，诸多科技成果就可能烂在抽屉里，诸多科技企业就可能因为缺乏创新而死去。这段文字意在强调：

- A. 改革要为双创营造制度环境
- B. 创业主体将从精英走向大众
- C. 机制体制阻碍人的价值实现
- D. 保障人的价值是双创的前提

※【解析】D。发现“倘若……可能……”反面论证。前文讲了客观问题，属于无观点类，反面推导出的对策要充分保证人的价值，选项同义替换选择 D。

▲时空分析思维

（一）解题技巧

通过时间和空间对比，例如：过去……现在……；传统……现代；美国……中国……，通过前后对比，将要强调的不同点放到文段的后半部分，也就是文段的重点。

随笔练习

1. 印象中，文物给我的常是一种高冷、神秘、刻板、枯燥的印象，仿佛都是遥不可及的东西，和百科知识别无二致，与普通人的生活多有隔膜。尔后，逐渐有一些机会听到收藏家回忆他们和某一文物相遇、相守的故事，或充满人情世故，或有彼此坚守，交织着个人的情感，也打捞起历史的点滴。我便开始对文物有了新鲜的认识，似乎还能感受到老物件的温度，意识到原来“文”是中心，“物”只是载体；收藏文物的目的就是为了传播文化，而不是仅仅将其作为物品小心翼翼地收藏起来。

根据这段文字，下列哪项最好地阐明了作者对文物的看法？

- A. 睹物思人
- B. 物尽其用
- C. 超然物外
- D. 寄情于物

※【解析】D。定位文段“印象中”“新鲜的认识”，明确是过去与现在的对比，作者强调的是对文物现在的看法，直接看后文，“‘文’是中心，‘物’是载体”同义替换为 D 选项“寄情于物”，本题选 D。

2. 火箭是人类进入太空的最主要方式。为了探索和利用更深远的宇宙，世界航天强国纷



纷启动重型运载火箭研制计划，中国航天人也加紧研制自己的重型运载火箭。重型火箭的运载能力将在现有长征五号大型运载火箭基础上大幅提升，主要瞄准深空探测，月球转移轨道运载能力可达 50 吨。这样就可以满足未来建立月球基地、载人登月等方面的需求，并为我国火星探测和其他深空探测提供强大的运载平台。

这段文字主要介绍的是 ()

- A. 火箭运输系统将迎来技术革新
- B. 国际航天技术研究进入新阶段
- C. 我国重型运载火箭的研制将为深空探测提供支撑
- D. 各国大力研制重型运载火箭旨在搭建深空探测平台

※【解析】C。文段首先引出“火箭”这一话题；接下来通过中外对比，强调了“中国航天人也加紧研制自己的重型运载火箭”，并阐述了我国重型火箭所具备的特征；尾句则通过指代词“这样”来总结全文，重点说明重型火箭对我国太空探测起到的积极作用。C 选项是对文段中心含义的概括，当选。

二、逻辑填空解题技巧

▲固定搭配

固定搭配是国考和省考逻辑填空题中必考的考点，考生可根据横线搭配的对象快速解题。多空的题目意味着解題的突破口有很多，提醒考生注意，如果第一空不好排除，千万别死缠烂打，可以转换切入点，一招制胜。

(1) 根据词性找搭配

若选项都是动词，回到文段找名词或副词。

若选项都是名词，回到文段找动词或形容词。

(2) 注意新闻热点、时事评论中常用词搭配的积累

词搭配多词的考点成为近几年来命题人的新宠，横线处搭配由“和”“及”“与”“同”等标志词引导的并列结构，则所填词语要与并列结构中的多个词语均能搭配。所以考生在找这类搭配时，需要留心是否出现“和”“及”“与”“同”等并列标志词。

随笔练习

1.(2018 国考)中俄计划携手建设从莫斯科出发，穿越哈萨克斯坦通往北京的欧亚高速运输走廊。新铁路的兴建可能要耗时八至十年。从工程的规模及价值来看，它堪与苏伊士运河____。后者大幅缩短了通航里程及时间，迅速对全球贸易产生了____的影响。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：()

- A. 比肩 不可估量
- B. 媲美 旷日持久
- C. 争雄 超乎预期
- D. 匹敌 源源不断

※【解析】A。第一空，根据文意可知，新铁路与苏伊士运河能够发挥同等的作用，横线所填词语表示比得上之意。A 项“比肩”形容地位相等，B 项“媲美”形容一种东西可以和另

一种东西相比较，D项“匹敌”比喻双方地位平等、力量相当，三项均符合文意。C项“争雄”更侧重强调争强或争胜，不表示比得上的意思，排除。

第二空，横线处搭配“影响”，根据文意可知，强调的是苏伊士运河对全球贸易影响巨大。A项“不可估量”指难以估计，体现了影响的巨大，符合语境，当选。B项“旷日持久”指耗费时日，与“迅速”语义相悖，排除。D项“源源不断”形容接连不断，不能与“影响”搭配，排除。故正确答案为A。

2.(2016 联考)《自私的基因》出版于 1976 年，但这本书的魅力、争议和影响力却_____。有趣的是，这本书出版时学界还有反对之声，公众则高高兴兴_____了它。几十年过去，书中理论在学界越来越少争议，公众反而_____般开始担忧这本书“太过极端”。

依次填入画横线部分最恰当的一项是：()

A. 大放异彩 接收 恍如隔世

B. 历久弥新 接纳 醍醐灌顶

C. 与日俱增 接受 如梦初醒

D. 如日中天 接手 茅塞顿开

※【解析】C。第一空，根据首句“《自私的基因》出版于 1976 年”可知，文段是在强调虽然此书出版时间比较久远，但一直以来，其“魅力、争议和影响力”并未随着时间的流逝而减退。故可排除与时间无关的 A 项“大放异彩”与 D 项“如日中天”。第二空“接纳”与“接受”均可与前文“反对之声”对应，二者用于此处均可。第三空，仍要表达理论界与公众的不同反应。C 项“如梦初醒”准确表现出公众对这本书的态度由一开始的“高高兴兴”接受转变为几十年之后的“担忧”。而 B 项“醍醐灌顶”重在强调听了高明的意见使人受到很大启发，文段中的公众并未受到学界的影响，即并无“高明的意见”，故排除 B 项。故正确答案为 C。

3.(2018 江苏)湿地拥有独特的自然景观美。湿地的自然景观是湿地自然而然、自足自得的自然之性的_____，是大自然的_____造就的自然生态平衡之美。

依次填入画横线处最恰当的一项是：()

A. 彰显 鬼斧神工

B. 显现 沧海桑田

C. 凸显 开天辟地

D. 展现 精雕细琢

※【解析】本题可从第二空入手，横线处搭配“大自然”，表示湿地之美是大自然造就的，自然而生的语义，对应选项，A 项“鬼斧神工”形容艺术技巧高超，不是人力所能达到的，与“大自然”搭配恰当，符合文段语境，当选。B 项“沧海桑田”比喻人世间事物变化极大，或者变化较快，C 项“开天辟地”表示有史以来的，均与文段语义无关，排除。D 项“精雕细琢”比喻做事情精益求精，认真细致，一般搭配主体为人，与“大自然”搭配不当，排除。第一空，代入验证“彰显”指明显、显著，鲜明地显示，表达“湿地是大自然之美的体现”，且与前文“湿地拥有独特的自然景观美”相对应，符合文段语境。故正确答案为 A。

▲ 程度轻重

词义程度轻重是指意义相近的词语在表现程度和性质上有轻重的差别，正确选项的轻重程度需与文段表达语气的轻重程度相匹配。

如：有_____，没毛病。



A. 瑕疵 B. 缺点 C. 缺陷

“瑕疵” “缺点” “缺陷” 程度由轻到重逐渐加深,根据“没毛病”可知,需填入程度较轻的词语,对应 A 项“瑕疵”。

随笔练习

1.(2018 浙江)任何时候,内容推送不能少了“总编辑”,再好的传播渠道也要有“看门人”,即使在技术为王的时代,也不能完全让算法____内容。这一方面需要更完善的法律法规、更理性健康的舆论空间,为互联网算法时代的信息传播____,但更少不了作为内容提供者的智能平台,肩负起应该承担的社会责任,扬长避短,让技术和算法真正造福这个时代。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 干预 添砖加瓦 B. 决定 保驾护航
 C. 影响 遮风挡雨 D. 代替 披荆斩棘

【解析】B。第一空,根据内容推送不能少了总编辑、“再好的传播渠道也要有‘看门人’”以及“完全”可知,横线处表示不能让算法起主导和决定作用,B 项“决定”、D 项“代替”均符合文意。A 项“干预”指干涉、过问别人的事,C 项“影响”指起作用,两者均程度过轻,与文意不符,排除。第二空,横线处表示“完善的法律法规”“理性健康的舆论空间”保护信息传播,B 项“保驾护航”泛指保护,当选。D 项“披荆斩棘”比喻在前进道路上清除障碍,克服困难,通常搭配人或团队,与“法律法规”“舆论空间”搭配不当,排除。故正确答案为 B。

2.(2018 联考)白大褂在 19 世纪末登上历史舞台是因为它能有效隔绝细菌,而一百多年后它遭到____却是因为在隔绝细菌上做得不够好。在前一个阶段,白大褂顺应了现代医疗的发展潮流,而在后一个阶段它被一部分人视作现代医疗发展的____。人们对白大褂态度的变化,从本质上说是人类认识进一步深化,更为接近事物原貌的结果,这么看,白大褂的发展也是现代医疗事业发展的____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 质疑 羁绊 缩影 B. 否定 桎梏 截图
 C. 挫折 壁垒 象征 D. 排斥 累赘 历史

【解析】A。第一空,根据文意可知,横线处表达人们对于白大褂的一种消极的态度。A 项“质疑”指提出疑问,符合文意。B 项“否定”、D 项“排斥”均强调完全拒绝,根据文段可知白大褂仅是做得不够好,并未达到完全无用的程度,故填入文段程度过重,排除 B、D 两项。C 项“挫折”指阻碍、压制,符合文意。第二空,根据文意可知,横线处表达的是白大褂限制了现代医疗的发展,A 项“羁绊”指束缚、牵制,符合文意,当选。C 项“壁垒”指互相对立的事物或界限,文段并未提及双方对立,故与文意不符,排除。第三空,代入验证,“缩影”指可以代表同类的人或事,填入文段表达白大褂的发展体现了现代医疗事业的发展,符合文意。故正确答案为 A。

3.(2017 江苏)城市人口过度聚集,对土地、水、空气等资源的需求与消耗____,加之使用不当,浪费严重,使得城市资源____,越来越短缺,结果是水资源和食物供应不足,清洁空气也越发稀缺。

依次填入画横线处最恰当的一项是：

- A. 与日俱增 供不应求
C. 旷日持久 左支右绌

- B. 有增无减 山穷水尽
D. 日甚一日 危在旦夕

※【解析】第一空，搭配“需求与消耗”，根据前文“人口过度聚集”可知，**横线处所填词语应该表达资源的需求与消耗越来越多的含义**，A项“与日俱增”指随着时间的推移而不断增长，B项“有增无减”指事物的量或程度只是增长、加深，而不是减少、降低，均符合文意，保留。C项“旷日持久”指耗费时日，侧重于时间长，语义不符，且与“需求与消耗”搭配不当，排除。D项“日甚一日”形容事物发展的程度越来越加深或日渐严重，语义不符，且与“需求”搭配不当，排除。

第二空，根据后文“越来越短缺”“供应不足”“稀缺”可知，**横线处所填词语应表达资源“不足”的意思**，A项“供不应求”形容某种事物的需求量很大，但供应不足的意思，符合文意，当选。

B项“山穷水尽”比喻无路可走陷入绝境，程度过重，排除。故正确答案为A。

▲解释类对应

（一）题干特点

分句，____分句，即文段中有分句对横线处词语进行解释说明。

（二）常见标志词

是、就是、即、无异于、无疑是、可以说、比如、例如、冒号（:）、破折号（——）等。

（三）使用方法

准确找到与横线处所填词语对应的句子，理解句义对应选项。

出题人在设置一些题目时并没有那么仁慈，有些题目中是没有明显解释类对应标志词的，这时就需要考生们**通过对整个文段意义的准确理解与把握，找出与横线处相对应的语句。**

随笔练习

1.(2018 国考) 在联合国教科文组织通过的《文化多样性宣言》和《保护非物质文化遗产公约》里，文化的多样性都被比喻成生物的多样性。因为人类的文化创造和遗存就像人类的基因，包含了过去世代累积的信息和发展的可能性。有些看似____的东西，今天**不知道它有什么重要性**，但以后可能会影响到人类的发展。

填入画横线部分最恰当的一项是：

- A. 司空见惯
C. 微不足道

- B. 转瞬即逝
D. 一成不变

※【解析】根据后文“今天不知道它有什么重要性，但以后可能会影响到人类的发展”可知，**横线处所填成语强调某些事物看上去并不重要之意**。C项“微不足道”指意义、价值等小得不值一提，与后文“不知道它有什么重要性”对应，当选。A项“司空见惯”指某事常见，不足为奇，而文段强调的是“是否重要”而非是否常见，排除。B项“转瞬即逝”形容在很短的时间里消失，与文段无关，排除。D项“一成不变”指一经形成，不再改变，文段强调的是“重要性”而非“改变”，与文意不符，排除。故正确答案为C。

2.(2017 国考) 对于科学家来说，数学公式可以**展现大自然的基本原理**，或者将复杂的东

西简洁地表达出来,这的确____。但对普通大众中的一些人而言,公式也可能是令人生畏、晦涩难懂的;然而对另外一些人来说,正是公式的____使其变得迷人:即使不能理解公式的含义,我们也可以被它打动,因为我们知道,有些公式蕴含着一些超出我们理解能力的含义。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- | | |
|------------|------------|
| A. 妙不可言 神秘 | B. 独树一帜 深奥 |
| C. 无与伦比 周密 | D. 叹为观止 严谨 |

※【解析】第一空,主语为数学公式,根据搭配,D项叹为观止“多赞叹所见事物已好到极点,主语为物时,应搭配“令人”,且语义程度过重,排除。文段描述数学公式很迷人、很厉害,B项独树一帜“比喻与众不同,自成一派”,而文段并未论述其与众不同,排除。第二空,冒号后对该空进行解释说明,即公式包含人类不了解的含义,A项“神秘”比喻难以捉摸,神秘莫测,可对应文段语境,当选。C项“周密”形容周到、细密,无法与后文对应,排除。故正确答案为A。

3.(2018 广西)城市的发展壮大,固然离不开行政力量的____,但本质上仍是市场配置资源的结果。就目前而言,将一些地方经济中心撤县设市,使其实现从农村政区向城市政区的转化,是符合经济发展形势的。只是,这其中需要____地设定必要门槛,原有的撤县设市标准,有些已经过时。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- | | |
|------------|------------|
| A. 推动 与时俱进 | B. 支撑 高瞻远瞩 |
| C. 介入 因地制宜 | D. 干预 实事求是 |

※【解析】本题可从第二空入手,根据“原有的撤县设市标准,有些已经过时”可知,横线处表达撤县设市的措施应当因时而变,随时间而不断发展。A项“与时俱进”指观念、行动和时代一起进步,从而发生一些改变,与“过时”对应,符合文意。B项“高瞻远瞩”比喻眼光远大,看得长远,文段侧重“因时而变”,而非看得长远,排除。C项“因地制宜”意思是根据当地的具体情况,制定或采取适当的措施来干某件事情,侧重随地点不同而变化,排除。D项“实事求是”指从实际对象出发,探求事物的内部联系及其发展的规律性,认识事物的本质,不能体现出随时间而改变,排除。初步判定正确答案为A。第一空,代入验证,A项“推动”指向前用力,使工作开展“行政力量的推动”符合语境。故正确答案为A。

▲重点词句对应

横线处所填词语常与文段中的重点词句密切相关,在逻辑填空题中主要考查以下三种重点词句。

(1) **主题词**,即文段围绕**论述的核心名词**。抓住文段主题词,即可快速定位正确答案。抓住文段强调的核心话题可快速锁定正确答案。

(2) **拟人、类比等形象表述**。大家要注意文段中出现的“像……那样……”“正如”“和……一样”“…有异曲同工之妙”等表示类比的标志性表述,这种类比可以为我们选择正确答案提供非常有用的提示性信息。文段中出现双引号时,也需要注意,这往往是出题人把需要注意的词以这种形式标记出来的。

(3) **中心句或文段中的完整语句**。逻辑填空题中所给出的文段一定会被横线割裂,但仍会有较为完整的语句帮助我们理解文段的中心意思。因此对于较长文段中较为完整的句子,大家要重点关注。

随笔练习

1. (2017 国考) 水污染防治之难, 在于水的____。水自源头**奔流而下**, 被沿岸居民、企业反复利用, 任何环节疏于治理, 都可能让水变脏。水往低处流的特性, 也导致“上游排污, 下游遭殃”, 上游地区的污水如不加处理直流下游, 下游往往____也**难以应对**。

依次填入画横线部分最恰当的一项是:

- A. 循环性 殚精竭虑
- B. 地域性 一掷千金
- C. 流动性 竭尽全力
- D. 便利性 废寝忘食

※【解析】第一空, 由后文“水自源头奔流而下”“水往低处流的特性”直接对应可知, **横线处填入导致水污染防治困难的水的特性应为 C 项“流动性”**。A 项“循环性”强调“水流动具有反复性”, 并非“水”的本身特性, 排除。B、D 两项地域划分以及便捷的特点文中均无体现, 排除。**第二空, 代入验证**“竭尽全力”指用尽全部力量, 置于此处可充分体现出文中流动性给水污染防治带来的困难, 语义及程度均符合语境。故正确答案为 C。

2. (2017 江苏) 媒体要做好规范和专业的科学传播并不容易。媒体既要保持代替社会对科学进行监督的职能, 又有一种本能的、____代言**弱势群体**的道义感。作为媒体人**有道义感当然是好事**, 但在科学问题上____因为这种正义感而被处于弱势的反主流科学一方利用。

依次填入画横线处最恰当的一项是:

- A. 匡扶正义 切忌
- B. 扶危济困 谨记
- C. 劫富济贫 谨防
- D. 扶正祛邪 切莫

※【解析】第一空, **搭配“代言弱势群体的道义感”**, C 项“劫富济贫”指夺取富人的财产, 救济穷人, 不符合媒体的所作所为, 排除。D 项“扶正祛邪”指扶持正气, 去除邪气, 现用来指扶持好的事物, 纠正错误倾向, 文中“弱势群体”并无正邪之分, 排除。A 项“匡扶正义”指帮助、辅助正义, 与“道义感”搭配合理, 语意正确; B 项“扶危济困”指扶助有危难的人, 救济困苦的人, 与“弱势群体”搭配正确, 语意合适。第二空, **对比** A、B 两项, A 项“切忌”指千万不要, B 项“谨记”指把对方的话一定认真记住。根据文段可知, 作者的目的并非是让读者记住这句话, 而是提醒读者千万不要犯这个错误, 故 A 项符合文意, 当选。故正确答案为 A。

3. (2018 浙江) 在候鸟的眼中, 中国的东北是湖沼成群、草水茫茫的**绝佳驿站**。每年春季, 鹤、鹳、天鹅等候鸟**纷纷飞向**安静凉爽的地球北端求偶育雏。漫漫长路之中, 它们会____地从富饶的东北湿地经过, 有的吃饱睡足之后继续北上, 有的则干脆在这里筑巢安家, 等待秋天的到来。

填入画横线部分最恰当的一项是

- A. 千里迢迢
- B. 拖家带口



C. 不约而同

D. 隔三差五

※【解析】根据“中国的东北是湖沼成群、草水茫茫的绝佳驿站”“候鸟纷纷飞向安静凉爽的地球北端求偶育雏”可知，在候鸟们看来，中国东北是它们的绝佳驿站，因此它们会“纷纷飞向”地球北端，所以横线处体现候鸟们并没有事先经过商量，而都会采取共同的行动，C项“不约而同”指事先没有约定而互相一致，符合文意，当选。A项“千里迢迢”形容路途非常遥远，置于文段与后文“经过”搭配不当，正确表述应为“千里迢迢从远方赶来”而非“千里迢迢从东北湿地经过”，排除。B项“拖家带口”指带着一家老小，受家属拖累，根据“候鸟纷纷飞向安静凉爽的地球北端求偶育雏”可知，迁徙前并无“家属”，排除。D项“隔三差五”比喻时常发生，根据“每年春季”可知，一年仅此一次，排除。故正确答案为C。

判断推理三色笔记

一、图形推理

▲高频考点 1：对称性

对称性是属性规律中考查最多的考点，也是 2011 年以后国考每年必考的考点。

常见命题思路：

1. 对称的类型

(1) 轴对称图形：一个图形如果沿一条直线对折后，两边部分能够完全重合，那

该图形是轴对称图形，一个对称图形可能有 1 条或多条对称轴，如 A、B、C、Y、△、□等。

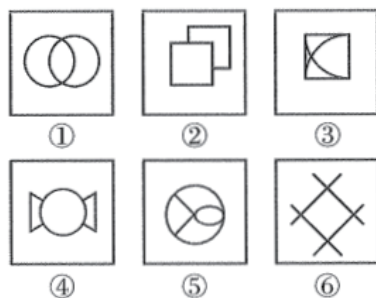
(2) 中心对称图形：一个图形如果正着看和倒着看（即旋转 180° ）一模一样，那么该图形是中心对称图形，如 S、Z、N、平行四边形等。

(3) 既轴对称又中心对称图形：形象地说，就是以上两者特征的综合体，既能沿直线对折后重合，又能正看与倒看完全一样，如 H、O、 ∞ 、○等。

2. 对称轴的方向和数量

当题干图形和两个以上选项的图形都是轴对称图形时，很有可能通过对称轴的方向和数量来命题，因此，解题时也要注意这两点。对称轴的方向可分为：横轴对称、竖轴对称、斜轴对称。

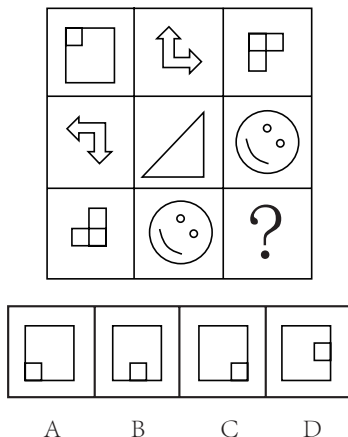
【例 1】（2018 广州）把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是（ ）



- A. ①②③, ④⑤⑥
- B. ①②⑤, ③④⑥
- C. ①③⑤, ②④⑥
- D. ①④⑥, ②③⑤

※【解析】图形元素组成不同，考虑属性规律。观察发现，题干均为轴对称图形，考虑对称性，①④⑥既是轴对称图形又是中心对称图形，②③⑤仅为轴对称图形，所以①④⑥为一组，②③⑤为另一组。故正确答案为 D。

【例 2】（2018 江苏）从所给的四个选项中，选择最恰当的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性。



※【解析】图形元素组成不同，优先考虑属性规律。九宫格优先按行看，第一行中三幅图都是轴对称图形，并且对称轴的方向依次顺（逆）时针旋转 90°，第二行与第一行规律相同，第三行也应该满足此规律，只有 C 项符合。故正确答案为 C。

▲高频考点 2：笔画数


笔画问题在近几年国考以及省考中考频非常高，需要大家特别重视。

如何判断图形最少可以通过几笔画出来？

对于简单图形，可通过画图的方式直接得出，而对于复杂图形，可通过下列公式进行计算：

连通图的笔画数 = 奇点数 ÷ 2。其中特例为含 0 个或 2 个奇点的连通图可一笔画完成。

上述公式中，需要注意两个概念。

(1) 连通图：如果图中任意两点都是连通的，那么该图被称作连通图。这一概念很专业，实际做题时，可大致理解为图形中的线条连在了一起，而  中的线条并未连在一起，因此不属于连通图。

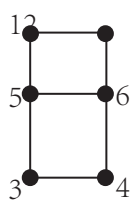


图 1

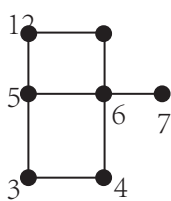


图 2

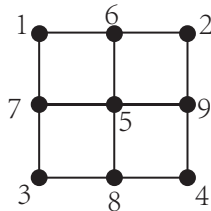


图 3

(2) 奇点：若以一个点为起点，延伸出的线条数为奇数，则该点为奇点。

偶点：若以一个点为起点，延伸出的线条数为偶数，则该点为偶点。

注意：奇点包括端点！

示例：

图 1 中，以点 1、2、3、4 为起点，延伸出来的线都是 2 条，偶数条，因此它们均为偶点；以点 5、6 为起点，延伸出来的线都是 3 条，奇数条，因此它们均为奇点。

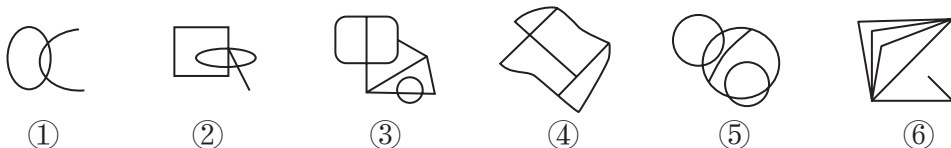
图 1 奇点数为 2，可以一笔画完成。

图 2 中，以点 1、2、3、4 为起点，延伸出来的线都是 2 条，偶数条，因此它们

均为偶点；以点 6 为起点，延伸出来的线为 4 条，偶点；以点 5 为起点，延伸出来的线为 3 条，奇点；以点 7 为起点，延伸出来的线为 1 条，奇点。图 2 奇点数为 2，可以一笔画完成。

图 3 中，以点 1、2、3、4 为起点，延伸出来的线都是 2 条，偶点；以点 5 为起点，延伸出来的线为 4 条，偶点；以点 6、7、8、9 为起点，延伸出来的线为 3 条，奇点。图 3 奇点数为 4，笔画数 $=4 \div 2 = 2$ ，故须两笔画才能完成。

【例 1】(2018 国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是 ()

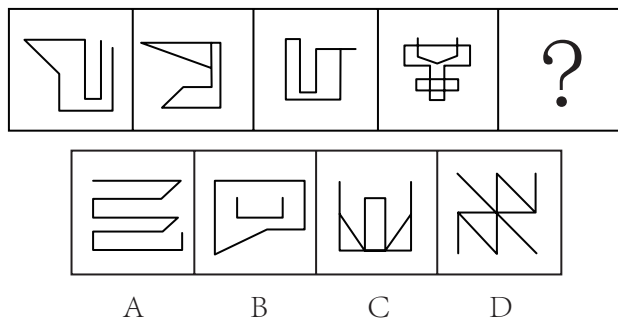


- A. ①②⑥, ③④⑤
B. ①②⑤, ③④⑥
C. ①②③, ④⑤⑥
D. ①③⑤, ②④⑥

※【解析】本题为分组分类题目。图形元素组成不同，无明显属性规律，考虑数量规律。

观察发现，图①为“日”字的变形图，图⑤为多圆相交，考虑笔画数。图①②⑤的奇点数都是 2，为一笔画图形，图③④⑥的奇点数都是 4，为两笔画图形。即①②⑤一组，③④⑥一组。故正确答案为 B。

【例 2】(2018 北京) 从所给四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定规律性。



※【解析】观察图形发现，元素组成不同，且无属性规律，考虑数量规律。观察发现，题干中第四幅图点、线、面数量与其他几个图形差异较大，数线、数点、数面都没有规律，可以考虑笔画数。进一步观察发现，题干中各图均为一笔画图形，选项中 A 项为一笔画图形，B、C 两项为两笔画图形，D 项为三笔画图形，故正确答案为 A。

▲高频考点 3：功能元素

功能元素一般用来标记位置，常见的功能元素包括：黑点、白点、箭头等。常见考法如下：

(1) 当每个图形都有功能元素时，可以标记图形的长短边、左右位置（如图 1 中①②的黑点分别标记其所在三角形的最长边和最短边，也可以分别标记其所在三角形的左边和右边）、角（直角、锐角或钝角，如图 2，黑点标记的都是锐角）、相交或非相交区域（如图 3，①的黑点标记非相交区域，②的黑点标记相交区域）等，2017 年国考还考查了功能元素标记在线上还是交点上。

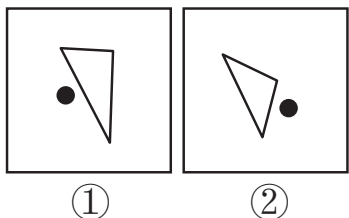


图 1

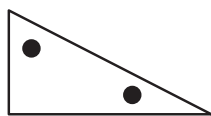


图 2

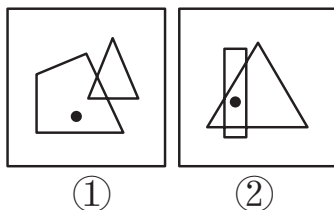
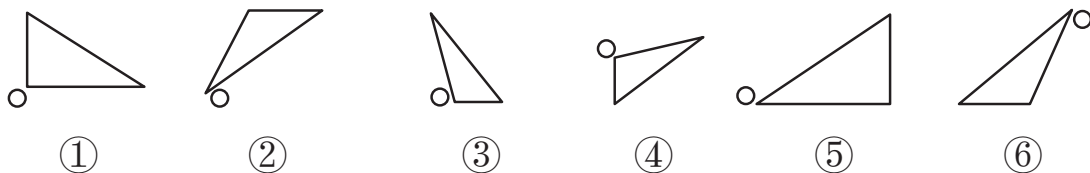


图 3

(2) 当每个图形有两个功能元素时，除了会考查上述内容，还有可能考查这两个功能元素之间的关系或者两个功能元素的连线与题干图形的关系。

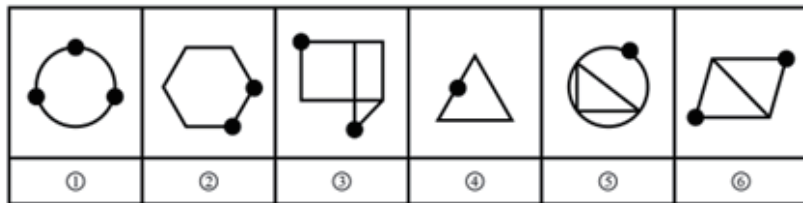
【例 1】(2018 国考) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①③④，②⑤⑥
B. ①③⑥，②④⑤
C. ①②③，④⑤⑥
D. ①③⑤，②④⑥

※【解析】本题为分组分类题目。观察发现每个图形都由一个小白球和一个三角形组成，考虑功能元素。功能元素具有标记位置的作用，每个小白球都挨着三角形的一个角，观察发现，①③④中小白球挨着的是三角形中最大的角，②⑤⑥中小白球挨着的是三角形中最小的角。即①③④一组，②⑤⑥一组。故正确答案为 A。

【例 2】(2018 江西) 把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①②④, ③⑤⑥
 B. ①④⑤, ②③⑥
 C. ①③④, ②⑤⑥
 D. ①③⑥, ②④⑤

※【解析】 本题为分组分类题目。**元素组成不同，都有小黑点，考虑功能元素。**观察发现，图①④⑤中小黑点在**线上**，图②③⑥中小黑点在**交点处**。即①④⑤一组，②③⑥一组。故正确答案为 B。

▲高频考点 4：空间重构

空间重构也称折纸盒，常见的空间重构图形一般有六面体、四面体、八面体。**六面体几乎是国考和大部分省考行测考试中的必考题型，题量一般为 1-2 道。**题目往往是给定纸盒的外表面，要求考生选出能由它或不能由它折叠而成的选项。这主要考查考生平面图形与空间图形之间转化和辨识的能力。注意：

(1) 如果你空间想象力很好，那么只需注意折叠方向问题：假设图案只有一面，另一面为空白，折完必须保证图案露出来。因此，一定要向试卷内翻折。

(2) 如果你有勇气承认自己空间想象力很差，也完全不用担心，因为这种题目完全可以通过下面所讲解的技巧快速解答。

在空间重构题型中，“排除思维”非常重要，即学习的所有方法技巧都是用来排除选项的，而不是用来验证哪个选项一定是对的。

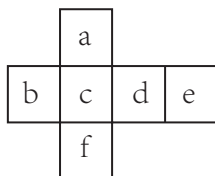
方法 1：相对面

如果 a 面和 b 面是相对面，那么在立体图只能看到 3 个面的情况下，a 面和 b 面只能出现一个，且必须出现一个。

在平面展开图中，相对面有以下两个基本判定法则：

相对面判定法则 1：在平面展开图中，如果两个面在同一行或同一列，且中间隔了一个面，那么这两个面是相对面。

如下图所示，a 面和 f 面、b 面和 d 面、c 面和 e 面均是在同一行或同一列，且中间隔了一个面，所以这 3 组就是相对面。





相对面判定法则 2：在平面展开图中，如果两个面在“Z”字形两端，且紧靠着“Z”字形中间那条线，那么这两个面也是相对面。

如下图所示，三幅图的 a 面和 b 面都是在“Z”字形两端，且紧靠着“Z”字形中间那条线，所以它们都是相对面。注意图 3 的 c 面和 d 面虽然也在“Z”字形两端，但没有紧靠着“Z”字形中间那条竖线，所以不是相对面。

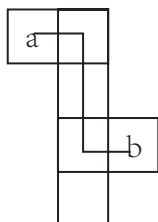


图 1

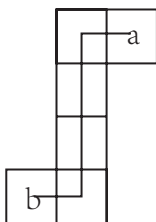


图 2

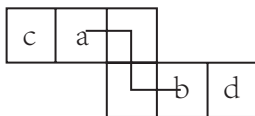
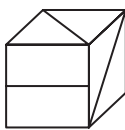
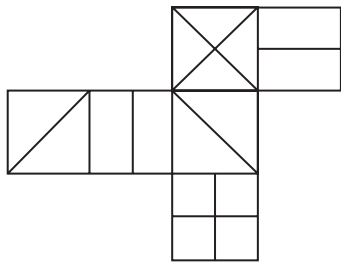
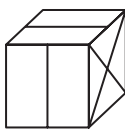


图 3

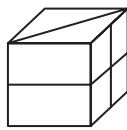
【例 1】（2018 四川）左图给定的是正方体纸盒的外表面，下面哪一项能由它折叠而成？



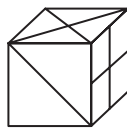
A



B

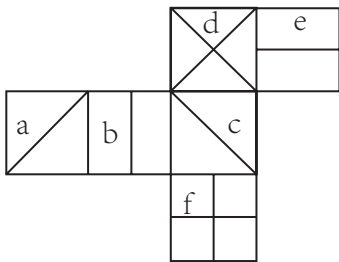


C



D

※【解析】本题考查六面体的空间结构。将题干展开图中的面依次标号，如下图：

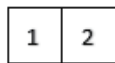


A 项：选项中的三个面分别是面 a、面 b（或面 e）、面 c，面 a 和面 c 中间相隔一个面，二者是相对面，相对面不能同时出现，排除。B 项：选项中的三个面分别是面 b、面 e、面 d，面 b 和面 c 在“Z”字形的两端，二者是相对面，相对面不能同时出现，排除。C 项：选项与展开图一致，当选。D 项：选项中的三个面分别是面 a（或面 c）、面 d、面 f，面 d 和面 f 中间相隔一个面，二者是相对面，相对面不能同时出现，排除。故正确答案为 C。

方法 2：公共边

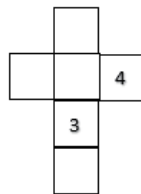
共边判定法则 1：两个相邻面的相交线为公共边，如图 1 所示。

公共边判定法则 2：在展开图上呈直角的两条边为同一条边，如图 2 所示。



面 1 和面 2 的公共边

图 1



面 3 和面 4 的公共边

图 2

注意：如果 a 面和 b 面是相邻面，那么在立体图和展开图中，a 面和 b 面的公共边不变。

画边法：

画边法几乎可以解决掉绝大部分的六面体题，当你还在纠结到底用什么方法做题时，不如就熟练掌握相对面和画边法，以不变应万变！

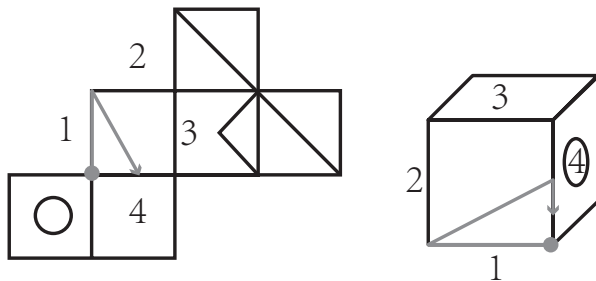
找到一个确定面中的起点：①明确位置的点或者②明确位置的边

在展开图和立体图中，从起点出发，分别按照顺时针方向标号；

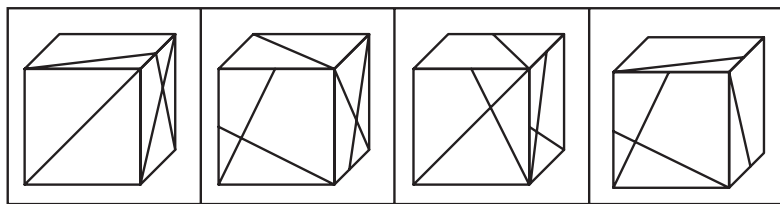
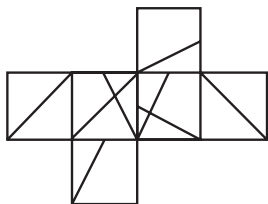
第三步：展开图和立体图进行匹配，依据“公共边”不变的思维排除选项。

如何运用画边法？

如下图所示，结合展开图和立体图，首先找到一个确定面，即“小直角三角形面”，找到这个面中可以确定的点，即小直角三角形的直角顶点。然后在展开图和立体图中，以该直角顶点作为起点出发，顺时针画边标号。最后观察发现，在展开图中，第一条边与“○”面相邻，而立体图中第四条边与“○”面相邻，展开图和立体图不对应，故该立体图不能由左侧的展开图折叠而成。



【例 2】(2017 河南) 左边是给定的正方体的外表展开图，下面哪一项能由它折叠而成？



A

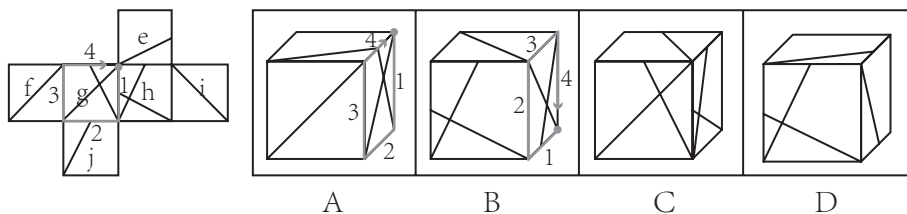
B

C

D



※【解析】 本题考查六面体的空间结构。如下图所示。



A 项：如上图所示，同时对选项和题干展开图中面 g 进行画边，选项第 4 条边对应的是小直角三角形的直角边，而题干展开图中第 4 条边对应的是直角梯形的长底边，选项和题干展开图不一致，排除。B 项：如上图所示，同时对选项和题干展开图中面 g 进行画边，选项第 2 条边对应面 h，而题干展开图中第 2 条边对应面 j，选项和题干展开图不一致，排除。C 项：与题干展开图一致，当选。D 项：面 e 与面 j 为相对面，不能同时出现，选项和题干展开图不一致，排除。故正确答案为 C。

▲高频考点 5：样式运算

图形通过运算之后，会改变样式的形状，主要包括简单叠加、运算叠加、黑白块叠加、特殊叠加、相邻运算以及拉伸与替换等内容。

(1) 简单叠加

这种叠加是最简单的叠加方式，但是考试中，往往结合旋转和翻转进行考查。

(2) 运算叠加

运算叠加分两种，去同存异和去异存同。前者表示两幅图叠加，将相同的线条去掉，保留不同的线条，后者表示两幅图叠加，将不同的线条去掉，保留相同的线条。

(3) 黑白叠加

指的是小黑块与小白块之间的叠加，为了与小黑块运动类的题目加以区分，我们需要注意以下四点：

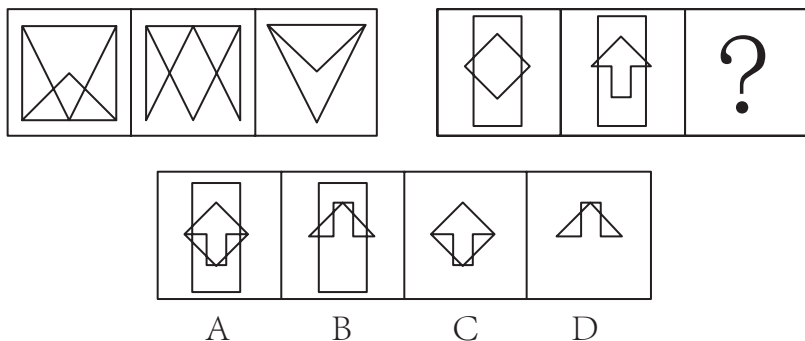
- ①小黑块运动类，一般黑块数量较少、图形间黑块数量变化不大；
- ②小黑块叠加类，位置没规律、数量变化大、一般不用 16 宫格作为载体
- ③一般分四种情况：黑 + 黑、黑 + 白、白 + 黑、白 + 白进行运算；
- ④偶尔黑 + 黑与白 + 白的结果一致，黑 + 白与白 + 黑的结果一致，即相同得一色，相异得一色。

(4) 特殊叠加

特殊叠加方式包括三种形式的叠加：

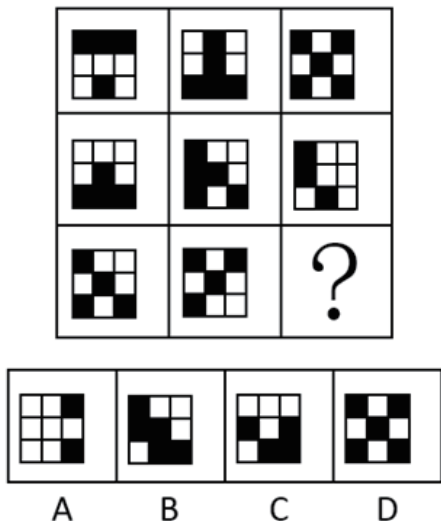
- ①切割或翻倍后叠加；
- ②按优先级不同叠加
- ③ $A+B=C$ 得新结果式叠加。

【例 1】（2014 联考）



※【解析】元素组成相似，考查元素叠加——去同存异。第一组前两幅图像去同存异，旋转 180°得到第三幅图；第二组图形根据这个规律，得到 D 项的图形。故正确答案为 D。

【例 2】（2017 国考）



※【解析】黑格数量不同，排除位置规律，优先考虑黑白运算。九宫格先横后竖考虑，观察第一横行，黑 + 白 = 黑，黑 + 黑 = 白，白 + 白 = 白，白 + 黑 = 黑，即同色为白，异色为黑（同白异黑），将此规律在第二行验证无误后，运用于第三行，左上角应为白色，排除 BD 选项，右上角应为黑色，排除 C 选项。故本题答案为 A。

二、定义判断

每道题先给出一个或多个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。定义判断主要考查考生在短时间内快速获取有效信息的能力，此部分需要掌握的知识点不多，解题核心就是十二个字：看清提问，抓准信息，选项比较。



▲高频考点 1：主客体

主体是指一个动作或事件的发起者或执行者；**客体**是指一个动作或行为指向的对象。当主体或客体有明确的范围界定时，可优先进行选项对应，对于明显不符合的选项进行排除。

【例】(2017 江西) 劳动争议是指在劳动者和劳动力使用者之间因劳动权利与义务发生分歧而引起的争议。

根据上述定义，下列属于劳动争议的是：

- A. 职工小周因工作调动的问题与当地劳动部门发生争执
- B. 某企业职工小张和小李因工作上意见不合而产生矛盾
- C. 两个单位之间因职工小刘的借调问题而产生矛盾
- D. 职工老王因工伤未能获得保险赔偿而与工厂争执

※【解析】找出定义关键词。

题干中“在劳动者和劳动力使用者之间因……”即主体为“劳动者”和“劳动力使用者”两个。
逐一分析选项。A 项：起争执的主体为“职工小周和当地劳动部门”，劳动部门不是“劳动力使用者”，而是劳动力使用者的管理部门，不符合定义，排除。B 项：起争执的主体是“职工小张和小李”，没有“劳动力使用者”，不符合定义，排除。C 项：起争执的主体是“两个单位”，没有“劳动者”，不符合定义，排除。D 项：起争执的主体是“职工老王和工厂”，分别属于“劳动者”和“劳动力使用者”，符合定义，当选故正确答案为 D。

▲高频考点 2：条件句式

当以下引导词出现时，很有可能设置考点，需要圈画并与选项做对应：

表示方式的引导词：通过、利用等。

表示原因的引导词：因为、由于等。

表示时间条件的引导词：当……时、在……时等。

表示结果的引导词：所以 / 因而 / 从而 / 带来 / 引发 / 导致 / 使得等表结论的词汇。

【例 1】(2018 国考) 系统脱敏法是一种心理治疗法，当患者面前出现引起焦虑和恐惧的刺激物时，引导患者放松，使患者逐渐消除焦虑与恐惧，不再对该刺激物产生病理性反应。它包括快速脱敏法和接触脱敏法等。前者是治疗者陪伴病人置身于令病人感到恐惧的情景，直到病人不再紧张为止。后者是通过示范，让病人逐渐与所惧怕的对象接触，最终达到克服恐惧的目的。

根据上述定义，如果要治疗一名特别害怕蛇的孩子，下列治疗方法中属于接触脱敏法的是（ ）

- A. 让孩子旁观别人触摸、拿起和放下蛇的过程后，再慢慢让孩子逐渐接近和触摸蛇
- B. 带孩子去室内蛇类养殖场，看各种不同种类的蛇，看多了自然就不再害怕了
- C. 给孩子讲有关蛇的有趣的童话故事，引发孩子开心的情绪，逐渐减少对蛇的恐惧
- D. 录下孩子看见蛇后恐惧害怕的表情和动作，然后一遍又一遍地把这些视频放给孩子看

※【解析】找出定义关键词。

“通过示范，让病人逐渐与所惧怕的对象接触” “最终达到克服恐惧的目的”。

逐一分析选项。A 项：让孩子旁观别人触摸、拿起和放下蛇，符合“示范接触孩子所恐惧的对象”，再慢慢让孩子逐渐接近和触摸蛇，符合“让病人逐渐与所惧怕的对象接触”，最终克服恐惧，符合定义，当选。B 项：带孩子去室内蛇类养殖场看各种不同蛇，没有体现示范与蛇的接触，不符合定义，排除。C 项：给孩子讲有关蛇的童话故事，既没有体现示范与蛇的接触，也没有体现让孩子直接接触所惧怕的对象，不符合定义，排除。D 项：录下孩子看见蛇后恐惧害怕的表情和动作，放给孩子看，给孩子看的是视频而不是真的蛇，没有体现通过示范，让孩子与蛇接触，不符合定义，排除。故正确答案为 A。

【例 2】(2018 吉林甲) 人为环境异常，是指一定地域范围内，因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化，破坏生态系统的相对平衡关系的现象根据上述定义，下列属于人为环境异常的是（ ）

- A. 某地地下贮藏着丰富的石油资源，近日附近村庄的井水变得浑浊，并伴有刺鼻气味，经检测含有大量重金属，不宜饮用
- B. 某地因地震出现地表下陷，暴雨过后，部分区域严重积水，致使这些区域农田里的农作物、果园里的果树发生烂根枯萎
- C. 某地沿河工业园区近来订单大量增加，废水排放量也随之激增，结果造成河流下游的鱼虾大量死亡，沿岸庄稼成片枯死
- D. 某地火山爆发喷出的有毒元素散落到地表，改变了土壤中原有化学成分，形成了高氟、高汞的土壤，影响了作物的生长

※【解析】找出定义关键词。

“因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化” “破坏生态平衡”。

逐一分析选项。A 项：某地地下贮藏石油，近日井水变浑浊，含有大量重金属，未提及其水质变坏的原因，不符合“因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化”，不符合定义，排除。B 项：因地震出现下陷，导致积水以及作物果树烂根枯萎，不符合“因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化”，不符合定义，排除。C 项：工业园订单增加，废水排放量激增，造成鱼虾死亡，庄稼成片枯死，符合“因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化”，也符合“破坏生态平衡”，符合定义，当选。D 项：因火山爆发，喷出有毒元素影响作物生长，不符合“因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化”，不符合定义，排除。故正确答案为 C。

三、类比推理

给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。类比推理题由于字数最少，是很多考生，尤其是初次接触的考生容易掉以轻心的题型。看似简单，实则很多题都是有一定难度的，因为词语之间的逻辑关系非常多，而且还会涉及成语、诗句、典故及一些生活常识等，所以此类题型需要考生们平时就要多做题，多积累。



▲高频考点 1：语义关系

语义关系是指词语含义之间的关系，正确理解词语含义是做该题型的基础。

常考的语义关系主要分为三种：

(1) 近义词：词语含义相近，例如水滴石穿、绳锯木断。

(2) 反义词：词语含义相反，例如见异思迁、忠贞不二。

(3) 比喻义、象征义：通过某些具体事物比喻或象征某些抽象意义，例如荆棘比喻困难，玫瑰象征爱情。

注：比喻、象征二者之间既存在差异也有相同之处，考试一般不需进行区分。

语义关系常考查成语，需要多积累。

语义关系中常搭配考查的二级辨析主要有感情色彩、词语结构、词性。

【例 1】(2018 国考) 羔羊跪乳：乌鸦反哺（ ）

A. 昙花一现：惊鸿一瞥

B. 魂不附体：失魂落魄

C. 锋芒毕露：锐不可当

D. 朽木难雕：孺子可教

※【解析】判断题干词语间逻辑关系。

“羔羊跪乳”和“乌鸦反哺”出自古训《增广贤文》，原文是“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。“羔羊跪乳”和“乌鸦反哺”都有感恩父母、奉养长辈的意思，二者是近义关系。

判断选项词语间逻辑关系。A 项：“昙花一现”指美好的事物出现的时间很短，“惊鸿一瞥”的意思是只是匆匆看了一眼，却给人留下强烈、深刻的印象，常用来形容身形轻盈娇艳的女子摄人心魄的目光，二者不是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。B 项：“魂不附体”的意思是灵魂离开了身体，形容极端惊慌，“失魂落魄”的意思是魂魄离开了身体，也是形容惊慌忧虑，二者是近义关系，与题干逻辑关系一致，当选。C 项：“锋芒毕露”的意思是刀锋和矛尖都露出来，比喻锐气和才干全都显露、透露出来，“锐不可当”形容勇往直前的气势，不可抵挡，二者不是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。D 项：“朽木难雕”是指腐烂的木头很难雕刻，比喻人不可造就或事情无法挽救，“孺子可教”本义为小孩子是可以教诲的，后形容年轻人有培养前途，二者是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。故正确答案为 B。

▲高频考点 2：并列关系

并列关系是指两个词语概念处于同一个级别上，但又彼此不包含，如植物与动物、火星与地球。

并列关系可以分为以下两种：

(1) 矛盾关系。矛盾是指非 A 即 B，没有第三种情况存在，如生与死、错与对，除了 A 和 B，不存在其他情况。公务员考试中，经常考的矛盾关系包括：男与女，生与死，开与关，动与静，曲与直。

(2) 反对关系。反对是指除了 A 和 B 以外，还有其他情况存在，如黑色与白色，颜色除了黑和白，还有红、黄、蓝等多种颜色。

注：并列关系一般要求同级并列，如广东和南京不是并列关系，广东是省级，而南京是市级。而且两个词语应该明显属于同一事物的集合，如苹果与香蕉明显属于水果这一集合，但计算机与菜刀，不属于同一集合，一般不认为是并列关系。

【例 1】 (2018 山东) 有形损耗：无形损耗 ()

- A. 中国哲学：西方哲学
- B. 蒸馏酒：葡萄酒
- C. 急性中毒：慢性中毒
- D. 有色金属：稀有金属

※【解析】判断题干词语间逻辑关系。

“有形损耗”是指固定资产由于使用和自然原因而引起使用价值和价值的损失是能看得到的损耗；“无形损耗”是指固定资产由于科学技术进步而引起的价值上的损失，是看不见的损耗。**二者都是损耗的一种，并且除了“有形损耗”就是“无形损耗”，二者为矛盾关系。**

判断选项词语间逻辑关系。A 项：“中国哲学”和“西方哲学”都是哲学的一种，但是除了这两种还有别的哲学，比如日本哲学、韩国哲学等，二者为并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。B 项：“蒸馏酒”是需要通过蒸馏工艺制作的酒，“葡萄酒”是以葡萄为原材料制作的酒，二者是从不同方面区分酒的，有的“蒸馏酒”是“葡萄酒”，有的“葡萄酒”是“蒸馏酒”，二者为交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除。C 项：“急性中毒”指一次接触大量毒物所致的中毒，“慢性中毒”指多次或长期接触少量毒物，经一定潜伏期而发生的中毒。二者都是中毒的一种，并且除了“急性中毒”就是“慢性中毒”，二者为矛盾关系，与题干逻辑关系一致，当选。D 项：有色金属可分为重金属、轻金属、贵金属及稀有金属，所以“稀有金属”是“有色金属”的一种，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。故正确答案为 C。

【例 2】 (2018 江西) 钢笔：圆珠笔：铅笔 ()

- A. 肥皂：皂角：香皂
- B. 杆秤：磅秤：台秤
- C. 桌子：凳子：椅子
- D. 燃气灶：电视机：洗衣机

※【解析】判断题干词语间逻辑关系。

钢笔”、“圆珠笔”和“铅笔”都是笔，三者是并列关系，并且三者功能相同。

判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“皂角”可以用来做“肥皂”和“香皂”，是一种原材料，第二词分别与第三词为原材料对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。B 项：“杆秤”、“磅秤”和“台秤”都是秤，三者是并列关系，并且三者功能相同，与题干逻辑关系一致，当选。C 项：“桌子”、“凳子”和“椅子”都是家具，三者是并列关系，但三者的功能并不都相同，只有后两者的功能相同，与题干逻辑关系不一致，排除。D 项：“燃气灶”、“电视机”和“洗衣机”都是家电，三者是并列关系，但三者的能都不相同，与题干逻辑关系不一致，排除。故正确答案为 B。

【例 3】 (2016 国考) 琴棋书画：经史子集 ()



- A. 兵强马壮：闭关自守
- B. 悲欢离合：漂泊流浪
- C. 衣帽鞋袜：冰清玉洁
- D. 鸟兽虫鱼：江河湖海

※【解析】判断题干词语间逻辑关系。

“琴棋书画”与“经史子集”含义无明显关系，但二者结构相同，组成词语的每个字均是四个并列关系的名词。

判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“兵强马壮”中“强”修饰“兵”，“壮”修饰“马”，“闭关自守”中的“闭”“守”都是动词，两词四字之间均不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。B 项：“悲欢离合”四字之间是并列关系，但“离合”是动词，“漂泊流浪”中“漂泊”“流浪”是两个词语，四字之间不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。C 项：“衣帽鞋袜”是并列关系的四个名词，但“冰清玉洁”中“清”修饰“冰”，“洁”修饰“玉”，四字之间不是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。D 项：组成“鸟兽虫鱼”和“江河湖海”的四个字都是并列关系的名词，与题干逻辑关系一致，当选。故正确答案为 D。

▲高频考点 3：包容关系

包容关系是指两个词语概念之间一个范围大，一个范围小，小概念完全被包含在大概念之中，例如男人和人、桌面和桌子。

包容关系可以分为以下两类：

- (1) 种属关系，即 A 是 B 的一种，如柳树和树——柳树是树的一种。
- (2) 组成关系，即 A 是 B 的一个组成部分，如轮胎和汽车——轮胎是汽车的组成部分。

组成与种属的区别在于，A、B 为种属关系，造句子可以造成 A 是 B，比如柳树是树；但组成关系不可以，比如不能说轮胎是汽车。

【例 1】(2018 国考) 飞禽走兽：大雁：海鸥 ()

- A. 珍馐美馔：山珍：海味
- B. 花鸟鱼虫：鹦鹉：画眉
- C. 锦衣玉食：蟒袍：霞帔
- D. 卧虎藏龙：猛虎：蛟龙

※【解析】判断题干词语间逻辑关系。

“飞禽走兽”泛指鸟类和兽类，“飞禽”和“走兽”是并列关系；“大雁”和“海鸥”是并列关系，且都是“飞禽”的一种。

判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“珍馐美馔”意思为好吃的食物，“珍馐”和“美馔”都是指食物；“山珍”是产自山野的名贵珍稀食品，“海味”是产自海洋的名贵珍稀食品，“山珍”和“海味”是并列关系，但二者都是“珍馐美馔”的一种，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“花鸟鱼虫”是并列的四种生物：“鹦鹉”和“画眉”是并列关系，且都是鸟类的一种，与题干逻辑关系不一致，排除。C 项：“锦衣玉食”指华美的衣服和珍贵的食品，“锦衣”和“玉食”是并列关系；“蟒袍”

袍”和“霞帔”是并列关系，且都是“锦衣”的一种，与题干逻辑关系一致，当选。D项：“卧虎藏龙”指隐藏着未被发现的人才或隐藏不露的人才，“卧虎”和“藏龙”是并列关系；“猛虎”和“蛟龙”是并列关系，但是分属于“卧虎”和“藏龙”，与题干逻辑关系不一致，排除。故正确答案为C。

【例2】（2018 国考）净水器对于（ ）相当于（ ）对于汽缸

- A. 滤芯：蒸汽机
- B. 设备：元件
- C. 家庭：发动机
- D. 自来水：活塞

※【解析】逐一代入选项。

A项：“滤芯”是“净水器”的组成部分，“汽缸”是“蒸汽机”的组成部分，前后逻辑关系一致，当选。B项：“净水器”是一种净水“设备”，二者为包容关系中的种属关系，“汽缸”是一种气动“元件”，二者为包容关系中的种属关系，但“汽缸”和“元件”的位置反了，前后逻辑关系不一致，排除。C项：“净水器”可以在“家庭”使用，“汽缸”是“发动机”的组成部分，前后逻辑关系不一致，排除。D项：“净水器”可以净化“自来水”，“活塞”是“汽缸”的组成部分，前后逻辑关系不一致，排除。故正确答案为A。

▲高频考点4：对应关系

对应关系是指一定范围事件包含的各词语要素之间构成的相互对应，包括物品、职业、地点、原因、结果、方式、行为、工具、功能等多种对应。例如教师和教室是职业和地点的对应，医生和手术刀是职业和工具的对应。

常考的对应关系有5种：

- (1) **配套使用**，如牙刷与牙膏、螺丝与螺母。
- (2) **物品与原材料、制作工艺**，如家具与木材、手镯与打磨。
- (3) **物品与功能**，如手机与沟通、汽车与运输。
- (4) **属性关系**，如盐与咸、叶与绿。
- (5) **因果关系**，如下雨与地湿、淋雨与感冒。

【例1】（2017 国考）白醋：消毒（ ）

- A. 热水器：加热
- B. 汽油：去渍
- C. 白糖：调味
- D. 人参：滋补

※【解析】判断题干词语间逻辑关系。

“白醋”的主要功能是烹饪调味，“消毒”是其次要功能，二者是功能的对应关系。

判断选项词语间逻辑关系。

A项：“加热”是“热水器”的主要功能，与题干逻辑关系不一致，排除。B项：“汽油”的主要功能是用来作燃料，“去渍”是其次要功能，与题干逻辑关系一致，当选。

C项：“白糖”的主要功能是“调味”，与题干逻辑关系不一致，排除。D项：“人参”的主要功能是“滋补”身体，与题干逻辑关系不一致，排除。故正确答案为B。



【例 2】(2015 国考) 小麦：馒头 ()

- A. 麋鹿：麝香
- B. 叶绿体：细胞
- C. 乌贼：墨汁
- D. 棉花：布鞋

※【解析】判断题干词语间逻辑关系。

“小麦”是“馒头”的原材料，二者为对应关系

判断选项词语间逻辑关系。

A 项：“麝香”的原材料来自麋鹿，而不是“麋鹿”，与题干逻辑关系不一致，排除。B 项：“叶绿体”是“细胞”的组成部分，不是原材料，与题干逻辑关系不一致。C 项：“乌贼”不是“墨汁”的原材料，与题干逻辑关系不一致，排除。D 项：“棉花”是“布鞋”的原材料，二者为对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。故正确答案为 D。

【例 3】(2018 国考) 花椒：麻 ()

- A. 月亮：圆
- B. 水泥：硬
- C. 饮料：冷
- D. 火焰：热

※【解析】判断题干词语间逻辑关系。

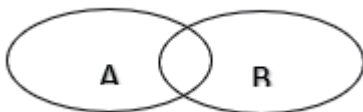
花椒呈麻味(花椒中含有花椒麻素,该成分呈麻味),“麻”是“花椒”的属性且是必然属性。

判断选项词语间逻辑关系。

A 项：月球虽然是球体，但月亮是月球反射太阳光后在地球上呈现的形状，随着月亮每天在星空中自西向东移动一大段距离，它的形状也在不断地变化着，“圆”是“月亮”的属性，但不是“月亮”的必然属性，与题干逻辑关系不一致，排除。B 项：水泥是粉状材料，加水搅拌后成一种可塑性的浆体，随着时间推移才会慢慢硬化，“硬”是“水泥”的属性，但不是“水泥”的必然属性，与题干逻辑关系不一致，排除。C 项：饮料是经加工制成的适于供人或牲畜饮用的液体，有的饮料是冷的，但有的饮料不是冷的，“冷”不是“饮料”的必然属性，与题干逻辑关系不一致，排除。D 项：火焰是燃料和空气混合后迅速转变为燃烧产物的化学反应过程中出现的可见光或其他的物理表现形式，散发出光和热，温度很高，“热”是“火焰”的属性，且是必然属性，与题干逻辑关系一致，当选。故正确答案为 D。

▲高频考点 5：交叉关系

当两个集合的范围中有交叉的时候，就存在交叉关系，比如学生和党员之间的关系，有的学生是党员，有的党员是学生，这两个集合之间存在着交叉的关系。如下图：



【例 1】(2017 江西) 电动汽车：电动车：汽车 ()

- A. 航天飞机：宇宙飞船：飞行器
- B. 军医：医生：军人
- C. 研究生：研究：学生
- D. 法官：法律：官员

※【解析】电动车与汽车是交叉关系，两者交叉部分为电动汽车。A 航天飞机和宇宙飞船都属于飞行器。C 研究是动词，排除。D 法律与法官非种属关系，排除。故正确答案为 B。

【例 2】(2016 山东) 哺乳动物：陆生动物 ()

- A. 航天器：交通工具
- B. 有花植物：无花植物
- C. 星际物质：天狼星
- D. 北极熊：极地企鹅

※【解析】哺乳动物与陆生动物是交叉关系。A 航天器与交通工具是交叉关系，比如航天器里的航天飞机是交通工具，而卫星不是，当选。B 并列关系里面的矛盾关系，排除。C 天狼星是星体，星际物质是星体与星体之间的物质，排除。D 并列关系里面的反对关系，排除。故本题答案为 A。

【例 3】(2018 联考) 团扇：羽毛扇：舞蹈扇 ()

- A. 宣纸：餐巾纸：铜版纸
- B. 圈椅：实木椅：办公椅
- C. 排球：羽毛球：乒乓球
- D. 墨镜：老花镜：显微镜

※【解析】题干中的三种扇子为交叉关系，分别从形状、材质、功能命名。A 非交叉关系，分别从产地、功能、材质命名。C 非交叉关系，分别从约定俗成、材质、声音命名。D 非交叉关系，分别从颜色、功能、功能命名。故本题答案为 B。

四、逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，运用一定的逻辑推理，选择一个最恰当的答案。逻辑判断考查的题型比较多，重点题型有翻译推理、组合排列、削弱和加强论证、日常结论等，此部分是相对最难的，难在很多考生会从言语理解的角度做题，一做就错。其实很多题型如翻译推理、组合排列、真假推理都是有“公式”可循的，技巧性比较强。削弱和加强论证更是重点题型，考生需要逐个击破，熟练掌握解题技巧，这是复习备考的重点。

▲高频考点 1：加强论证

题型特征：



提问方式中带有“加强”“支持”“假设”“前提”等关键词。

加强支持解题思路：记住如下原则，快速排除错误选项：**表述直接的程度强，与话题接近的程度强**。如下例：

1. 读（论点意思）：着凉容易感冒

2. 析（核心话题）：病因分析

3. 比（比主体、比范围、比话题、比强弱）

(1) 喝 999 感冒冲剂能治感冒（无关）

(2) 着凉感冒容易引起发烧（无关）

(3) 着凉会让人生病（范围扩大，无关）

(4) 感冒后要尽早治疗（态度，无关）

(5) 连续几天降温，感冒的人越来越多（增加新论据，举例，力度较弱）

(6) 着凉会使得血管供血量减少，免疫细胞数量也会下降，进入鼻腔的病毒会有更大的概率感染细胞，增加感冒的概率（解释着凉会让人感冒的原因，可以加强）

加强方式 1：搭桥

加强题型中出现以下特征，优先考虑搭桥的加强方式：

(1) 论点和论据中出现了两个没有明显相关性的概念，优先考虑搭桥，指出两者相关。

◆例：张三经常打抱不平，因此张三很帅气。

“打抱不平”和“帅气”就是没有明显相关性的概念，因此可以用“打抱不平可以让人变帅气”这样的方式来搭桥，建立论点和论据间的关系。

(2) 论点和论据中分别出现了一个整体和一个部分的概念，优先考虑搭桥，指出部分可以代表整体。

◆例：中国经济发展势头良好，因此全球经济一片繁荣。

中国经济只是全球经济的一部分，因此可以用“中国经济是全球经济的晴雨表”这样的方式来搭桥，强化论点和论据间的关系。

(3) 当提问方式是前提、假设、必要条件、加强论证时，考查搭桥加强的可能性非常大。

【例 1】(2017 国考) 针对地球冰川的研究发现，当冰川之下的火山开始喷发后，会快速产生蒸汽流，爆炸式穿透冰层，释放灰烬进入高空，并且产生出沸石、硫化物和黏土等物质。日前人们发现，在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到这些矿物质，并且广泛而大量地存在。因此，人们推测火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动。

要得到上述结论，需要补充的前提是：（ ）

A. 近日火星侦察影像频谱仪发现，火星南极存在火山

B. 火星地质活动不活跃，地表地貌大部分形成于远古较活跃的时期

C. 沸石、硫化物和黏土这三类物质是仅在冰川下的火山活动后才会产生的独特物质

D. 在火星平顶山丘的岩石中发现了某种远古细菌，说明这里很可能曾经有水源

※【解析】找出论点和论据。

论点：人们推测火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动

论据：在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到地球冰川下的火山喷发产生的沸石、硫化物和黏土等物质

逐一分析选项。

A 项：火星南极存在火山，是目前的情况，与火星早期如何无关，更无法确定是否会有较多的火山活动，无关选项，排除。B 项：火星地质活动不活跃，与火星早期是否有冰原无关，更无法确定是否会有较多的火山活动，无关选项，排除。C 项：强调沸石、硫化物和黏土是冰川下火山活动产生的独特物质，在论点与论据之间搭桥，是论证成立的前提，当选。D 项：远古细菌与水源与题干中的火星冰川以及很多火山活动无关，无关选项，排除。故正确答案为 C。

加强方式 2：补充论据

在没有搭桥或者必要条件的选项时，还有两种高频的加强方式，分别是**解释论点成立的原因**和**举例证明论点成立**。如果解释和举例同时出现，解释加强力度更强。

【例 2】(2018 广州) 据统计，美国大约有 2000 万人受螨虫过敏之扰。某大学的研究结果表明，相对于其他物种，美国东部和西海岸是螨虫的乐土，而西部内陆则是螨虫的地狱。因为螨虫只能生活在潮湿环境下。对此，专家建议，“如果你对螨虫过敏，住在美国和加拿大的干燥和高海拔地区，绝对是个不错的选择”。

以下哪项如果为真，最能有效支持上述专家建议？

- A. 住在美国西部内陆地区的对螨虫过敏人士数量要比居住在美国东部的多得多
- B. 从潮湿地区搬到干旱地区的床垫、毯子和家具也会滋生螨虫
- C. 很多对螨虫过敏的人士都表示他们在美国西部内陆出差期间过敏症状减轻了
- D. 通过用防过敏罩子包裹床垫和毯子，每周更换床单，能有效抑制螨虫

※【解析】找出论点和论据。

论点：如果你对螨虫过敏，住在美国和加拿大的干燥和高海拔地区，绝对是个不错的选择。

论据：某大学的研究结果表明，相对于其他物种，美国东部和西海岸是螨虫的乐土，而西部内陆则是螨虫的地狱。因为螨虫只能生活在潮湿环境下。

逐一分析选项。

A 项：指出螨虫的地狱美国西部内陆对螨虫过敏人士数量比东部多，通过举反例直接削弱论点，排除。B 项：指出潮湿地搬到干旱地的家具等用品会滋生螨虫，因此搬到干燥和高海拔地区可能也无法避免螨虫侵扰，无法支持，排除。C 项：通过列举螨虫过敏的人士在美国西部内陆出差期间过敏症状减轻的例子，来说明该地区确实可以抑制螨虫过敏，属于补充论据，可以加强，当选。D 项：指出通过用防过敏罩子包裹床垫和毯子以及每周更换床单等方式能有效抑制螨虫，但是论点讨论的是干燥和高海拔地区能否避免螨虫过敏，二者讨论的话题不一致，属于无关选项，无法加强，排除。故正确答案为 C。

▲高频考点 2：削弱论证

题型特征：

提问方式中带有“削弱”“质疑”“反驳”“否定”等关键词。

削弱质疑解题思路：如下例：



1. 读（论点意思）：喝 999 感冒冲剂可以快速治愈感冒
2. 析（核心话题）：999 的作用
3. 比（比主体、比范围、比话题、比强弱）
 - (1) 感冒不吃药（白加黑）也可以自愈（无关）
 - (2) 喝 999 感冒冲剂会造成患者困倦，反应迟钝（副作用，无关）
 - (3) 喝 999 感冒冲剂只能缓解感冒症状（反驳论点）
 - (4) 喝 999 感冒冲剂比多凉白开，治疗感冒的效果要好（有治感冒的效果，加强）
 - (5) 喝感冒冲剂人会觉得渴，会多喝水，增加了人的新陈代谢，排除感冒病毒（另有他因，但不能否定原有的作用，力度弱）

削弱方式 1：否定论点

论点是一个论证的灵魂，否定论点就意味着给了这个论证致命一击。因此，通常情况下，否定论点是极强的削弱方式，也是考查最为频繁的削弱方式。当遇到削弱题型时，可以首先预想出削弱论点的表述方式，带着这个想法去选项中做对比。

【例 1】(2018 广州) 随着某市常住人口的增加，运动场地的人均面积正在逐渐减少。近期的一项研究指出，近几年来，该市居民的身体素质在逐步下降。据此，有专家认为，运动场地的缺乏，导致了居民运动量不足，因此居民身体素质逐年下降。

以下哪项如果为真，最能削弱上述结论？

- A. 该市大部分免费的运动场所常年冷清
- B. 居民运动年消费总额持续上升
- C. 该市居民常规运动的种类正在增多
- D. 能坚持运动的居民数量逐年下降

※【解析】找出论点和论据。

论点：运动场地的缺乏，导致了居民运动量不足，因此居民身体素质逐年下降。

论据：某市运动场地的人均面积正在逐渐减少，该市居民的身体素质在逐步下降。

逐一分析选项。

A 项：指出该市大部分免费的运动场所常年冷清，直接否定了论点中的运动场地缺乏导致居民运动量不足，削弱论点，当选。B 项：居民的运动消费总额上升和运动场地面积与身体素质之间的关系无关，属于无关选项，排除。C 项：居民的常规运动种类和运动场地面积与身体素质之间的关系无关，属于无关选项，排除。D 项：指出能坚持运动的居民数量下降，也会导致居民的运动量不足，在运动场地缺失的基础上，提出另外一个原因，也会导致运动量不足，属于他因削弱，比 A 项的削弱论点力度弱，排除。故正确答案为 A。

削弱方式 2：拆桥

拆桥，指的是破坏论点和论据之间的关系。由于拆桥同时涉及论点和论据，通常情况下，拆桥的力度要强于单纯的否定论据。

出现以下特征，优先考虑拆桥的削弱方式：

- (1) 论点和论据中出现了两个没有明显关系的概念，此时优先考虑拆桥，指出两者不相关。

◆例：张三经常打抱不平，因此张三很帅气。

可以用“打抱不平”和“帅气”就是没有明显关系的概念，因此可以用“打抱不平”和“帅气”是两码事这样的方式来拆桥，破坏论点和论据间的关系。

(2)论点和论据中分别出现了一个整体和一个部分的概念，此时优先考虑拆桥，指出部分不能代表整体。

◆例：XX 国经济发展势头良好，因此全球经济一片繁荣。

可以用“XX 国只是全球众多国家中的一个，XX 国经济只是全球经济的一部分，因此 XX 国的经济发展势头不能代表全球经济的整体发展势头”这样的方式来拆桥，弱化论点和论据间的关系。

(3) 论据是调查或实验数据，且没有直接否定论点的选项，可能会考查拆桥，常见的选项表达方式调查数据不具有代表性。

当出现了以上三种特征之一，且提问方式是削弱论证或削弱论证方式时，考查拆桥方式的可能性非常大。

【例 2】(2018 云南) 最近有一位科学家提出新观点：地球板块运动开始的时间不会晚于 35 亿年前。他的依据是：板块运动必然会让自然界深色的镁铁质岩石转变成浅色的长英质岩石。而在 35 亿年前，地球已经有浅色的长英质岩石出现了。

以下各项如果为真，最能质疑这位专家观点的是（ ）

A. 颜色浅的长英质岩石本质上是颜色深的镁铁质岩石“再生”而来的，而在数十亿年前，镁铁质岩石在地球上占有绝对的数量优势地位

B. 以全球各地 35 亿年前的沉积层样品分析，其中含有长英质岩石颗粒的不足一半

C. 长英质岩石在自然界中的占比比镁铁质岩石高出很多的解释似乎只有板块运动这一解释，但早期的板块构造运动很可能是时断时续的，局部范围的

D. 35 亿年前地球火山密布，火山爆发释放的岩浆会把镁铁质岩石深深埋在地下，这些镁铁质岩石会被熔化，进而转变成长英质岩石，但板块运动不是火山爆发的唯一原因

※【解析】论点：地球板块运动开始的时间不会晚于 35 亿年前。

论据：板块运动必然会让自然界深色的镁铁质岩石转变成浅色的长英质岩石，而在 35 亿年前，地球已经有浅色的长英质岩石出现了。A 项，无关选项。该项强调浅色长英质岩石具体的产生方式以及数十亿年前存在的数量，与地球板块运动开始的时间无关，排除。B 项，无关选项。该项强调 35 亿年前含有长英质岩石颗粒在沉积层样品中不足一半，与地球板块运动开始的时间无关，排除。C 项，无关选项。该项强调的是早期的板块运动方式，与板块运动开始的时间无关，排除。D 项，增加反向论据。说明可能还有其他原因造成浅色的长英质岩石的出现，并不一定是板块运动引起的，拆断了论据与论点之间的联系，可以削弱。故正确答案为 D。

▲高频考点 3：逆否命题

(1) 充分条件常见关联词：

A 是 B 的充分条件：A → B

如果 A，那么 B：A → B



若 A, 那么 B: $A \rightarrow B$

所有 A 都是 B: $A \rightarrow B$

只要 A, 就 B: $A \rightarrow B$

凡是 A, 都 B: $A \rightarrow B$

(2) 必要条件常见关联词:

只有 B, 才 A: $A \rightarrow B$

B 是 A 的必要条件: $A \rightarrow B$

B 是 A 的前提: $A \rightarrow B$

A 的基础是 B: $A \rightarrow B$

为了 A, 一定 B: $A \rightarrow B$

A 离不开 B: $A \rightarrow B$

A 的保障是 B: $A \rightarrow B$

记忆方法: 不用管到底谁推谁, 只需要判断出谁是必不可少的条件, 把必要条件放后面就行了, 比如“人类为了能生存, 一定要有氧气”这个命题, 我们很容易判断出“氧气”这个条件是必不可少的, 所以立马就能得出“氧气”是被推出的, 放后面, 即: 生存 \rightarrow 氧气。

(3) 逆否命题

逆否命题是逻辑判断中非常重要的一个命题, 如果想快速准确的解决逻辑题目, 逆否命题的知识点必须熟练掌握, 它的具体形式为:

$A \rightarrow B$ 等价于 $\neg B \rightarrow \neg A$

◆例: 已知: 如果天下雨, 那么地就湿

问题一: 如果天下雨了, 地有没有湿?

问题二: 如果天没下雨, 地有没有湿?

问题三: 如果地湿了, 天有没有下雨?

问题四: 如果地没湿, 天有没有下雨?

为了解决好上面的问题, 我们首先将原来的条件翻译出来: 下雨 \rightarrow 地湿

问题一, 我们的答案是肯定的, 天下雨了, 地一定湿

问题二, 我们得不出确定性的结论, 地可能湿掉 (比如洒水车经过洒湿了地面), 也可能没湿。

问题三, 我们得不出确定性的结论, 天有可能下雨了, 也有可能没下 (地面湿的原因是有洒水车洒水)。

问题四, 我们的答案是肯定的, 地没湿天一定没下雨。

在这里, 我们探讨出了等价命题, 同时得出一个公理: **对于命题 $A \rightarrow B$, 否前和肯后 (即否定前件和肯定后件) 得不出任何确定性的结论。**

讲完了逆否命题, 我们将充分条件、必要条件和逆否命题经常放在一起考的知识点, 做一个总结, 可以帮助大家迅速理解并记忆:

①充分条件: 有他就行放前面

②必要条件: 没他不行放后面

③肯前必肯后

④否后必否前。

⑤否前肯后得不出任何确定性结论。

【例 1】(2018 上海) 领导干部如果没有底线思维, 就不能做到严格自律。而只有不忘初心, 才能始终保持底线思维。也只有始终坚守理想信念, 才能不忘初心。

根据以上信息, 可以得出下列 () 项。

- A. 如果领导干部不能做到严格自律, 就会丧失底线思维
- B. 领导干部只有不忘初心, 才能做到严格自律
- C. 领导干部只要始终坚守理想信念, 就能做到严格自律
- D. 领导干部只要不忘初心, 就可以做到严格自律

※【解析】我们将原题干进行翻译, 得到: 自律→底线思维→不忘初心→理想信念。A 选项是否前推否后的错误, C 选项是肯后推肯前的错误, D 选项是肯后推肯前的错误。正确答案为 B。

【例 2】(2018 江西) 某集团自 2013 年启动了行业内首创、专为博士量身打造的高端人才品牌项目——未来领袖设计, 旨在培养行业的领军人物。据调查, 该集团有些新入职的员工拥有海外留学经历, 该集团所有拥有海外留学经历的员工都被集团董事长单独接见过, 而该集团所有甲省员工都没有被董事长单独接见过。

如果上述陈述为真, 则以下哪项也一定为真? ()

- A. 有些新入职员工没有被董事长单独接见过
- B. 有些拥有海外留学经历的员工是甲省的
- C. 所有新入职的员工都是甲省的
- D. 有些新入职的员工不是甲省的

※【解析】我们将原题干进行翻译, 得到: 有些新入职→海外留学→单独接见→甲省。A 选项是肯前推否后的错误, B 选项是肯前推否后的错误, C 与题干矛盾。正确答案选择 D 选项。

【例 3】(2018 浙江) 如果不学习电吉他, 阿健就当不了乐队主唱; 如果他想玩乐器, 他会选择学习电吉他; 如果他不玩乐器, 他就当主唱。

由此可以推出, 阿健将 ()

- A. 当主唱
- B. 学习电吉他
- C. 不学习电吉他
- D. 不当主唱

※【解析】我们将原题干进行翻译, 得到: 主唱→电吉他。玩乐器→电吉他。不玩乐器→主唱→电吉他。发现不管他是否玩乐器, 都会选择学习电吉他, 故本题选择 B。



▲高频考点 4：联言命题

联言命题，通俗的讲就是“且”关系，它的形式为“A 且 B”，在公务员考试中，我们探讨的是 A、B 两个肢命题的真假与总命题真假之间的关系。我们举一个简单的例子：

原命题：小雯温柔且善良

问题一：如果小雯不温柔，但是很善良，请问原命题是否正确？

问题二：如果小雯很温柔，但是不善良，请问原命题是否正确？

问题三：如果小雯不温柔也不善良，请问原命题是否正确？

问题四：如果小雯既温柔又善良，请问原命题是否正确？

其实四个问题的答案是显而易见的，问题一、问题二、问题三的答案都是原命题错误，只有问题四的答案原命题才成立，所以我们得出来关于联言命题的重要结论：**一假即假，同真才真**。即：**只有在两个肢命题都成立的时候，原命题才成立，一个肢命题不成立就会导致原命题不成立**。

关于联言命题，常见的关联词有以下几个

既 A 又 B: A 且 B

不但 A 而且 B: A 且 B

仅 A 还 B: A 且 B

虽然 A 但是 B: A 且 B (注意这个在言语中表示转折关系，但是在逻辑中表示的是且关系)

A,B: A 且 B

同时 A,B: A 且 B

【例 1】(2018 广州) 只有具有良好的逻辑思维能力并且具有物理学专业背景的人，才能胜任这个岗位。

如果上述判断为真，以下哪项不可能为真？()

- A. 物理学专业博士小赵胜任了这个岗位
- B. 从未学习过物理学知识的小李，胜任了这个岗位
- C. 小刘具有物理学专业背景，但他不能胜任这个岗位
- D. 小孙不能胜任这个岗位，但他的逻辑思维能力是大家公认的

※【解析】我们将原题干进行翻译，得到：**胜任→逻辑且物理**。如果胜任了岗位，就意味着一定逻辑思维能力良好和具有物理学专业背景，所以 B 选项错误。故本题答案为 B。

▲高频考点 5：选言命题

选言命题，我们主要讲述“或”命题，其基本形式为“A 或 B”，我们举一个简单的例子：

原命题：明天多云或小雨。

问题一：明天多云，没有下小雨，请问原命题是否正确？

问题二：明天不是多云，有下小雨，请问原命题是否正确？

问题三：明天即不是多云也不是小雨，请问原命题是否正确？

问题四：明天先是多云，又有小雨，请问原命题是否正确？

我们仅仅用朴素的日常的逻辑就能搞清楚四个问题的答案，问题一、问题二、问题四的答案都是原命题正确，只有问题三的答案原命题才不成立，所以我们得出来关于“或命题”的重要结论：**一真即真，两假才假。**

思考：如果命题“A 或 B”是正确的，我们又知道枝命题 A 错误，那么请问枝命题 B 是否正确？

回答：根据“或”命题的基本性质，要保证“A 或 B”是正确的，我们至少得有一个枝命题正确才行，知道 A 命题错误，那么 B 命题必然正确。

【例 1】(2018 广东) 某围棋队有选手会在比赛时喝茶，他们或者喝红茶，或者喝绿茶。

如果以上描述为真，下列哪项一定是真的？（ ）

I. 该围棋队一名在比赛时不喝红茶的选手，一定喝绿茶。

II. 该围棋队没有选手比赛时喝黑茶

III. 该围棋队有的选手比赛时不喝茶。

A. 只有 II

B. 只有 III

D. II 和 III

※【解析】我们将原题干进行翻译，得到：喝茶→红茶或绿茶。对于 I，可能有选手不喝茶的，所以错误；对于 II，队员喝茶的时候一定是红茶或者绿茶，不可能是黑茶，正确。对于 III，我们不知道是否全部都会喝茶，因为“有的”是分 1 个、部分和全部三种情况的，所以 III 错误。本题正确答案为 A。