

# 疑难知识点汇总

## 一、必考的教综中的“爹”

### 1. 教育学之父：夸美纽斯

1632 年出版著作《大教学论》，教育学成为一门独立学科开始的标志

### 2. 现代教育学之父(科学/规范教育学之父、传统教育代表人物)：赫尔巴特

其著作《普通教育学》，标志教育学作为一门规范的学科正式诞生，与夸美纽斯对比故被称为现代教育学之父。提出了传统三中心“教师中心”、“课堂中心”、“教材中心”，与杜威的新三中心比较，故被称为传统教育代表人物。

### 3. 实用主义之父(进步教育代表人物、现代教育代表人物)：杜威

提出了“从做中学”强调实用主义，故被称为实用主义创始人。提出了新三中心“学生中心”、“活动中心”、“经验中心”，与赫尔巴特的传统三中心对比，故被称为现代教育代表人物。

### 4. 慈爱的儿童之父：裴斯泰洛奇

教育的首要功能应是促进人的发展，尤其是人的能力的发展;最早提出“教育心理学化”的主张。

### 5. 课程评价之父：泰勒

由于对教育评价理论、课程理论的卓越贡献，泰勒被美誉为“当代教育评价之父”、“现代课程理论之父”。出版了《课程与教学的基本原理》，提出了关于课程编制的四个问题，即“泰勒原理”。可概括为：目标、内容、方法、评价。

### 6. 终身教育之父：保罗·朗格朗

保罗·朗格朗《论终身教育》报告书的发表，标志着终身教育的概念化和体系化。

### 7. 平民教育之父：晏阳初

提倡乡村平民教育，“化农民”与“农民化”是晏阳初进行乡村建设试验的目标和途径。

### 8. 乡村教育之父：梁漱溟

提出乡村建设和乡村教育理论，乡村建设是一种力图在保存既有社会的基础上，通过乡村教育的方法，由乡村建设引发社会工商业发展，实现经济改造和社会改造。

### 9. 中国幼教之父：陈鹤琴

建立中国第一个幼稚园，南京鼓楼幼稚园。重视儿童教育，研究总结儿童生理心理发展

的基本特征，明确提出了“活教育”主张。

#### 10. 世界幼教之父：福禄贝尔

1837 年创办了第一所称为“幼儿园”的学前教育机构，他的教育思想迄今仍在主导着学前教育理论的基本方向。

#### 11. 中国“职业教育”之父：黄炎培

教育要旨：为个人谋生之准备，为个人服务社会之准备，为世界、国家增进生产力之准备。  
教育目的：使无业者有业，使有业者乐业

#### 12. 教育心理学之父/现代教育测验之父：桑代克

著作《教育心理学》，西方第一本以“教育心理学”命名的专著

#### 13. 幼儿教育之父、幼儿园之父——福禄贝尔

代表作《慈母曲及唱歌游戏集》《幼儿园教育学》，1837 年在勃兰根堡开办学前教育机构，1840 年正式命名为“幼儿园”。

#### 14. 程序教学之父——斯金纳

在操作性条件作用理论的基础上，提出程序教学

#### 15. 俄国教育心理之父——乌申斯基

也被成为俄罗斯教育心理学的奠基人。他的著作：《人是教育的对象》

#### 16. 心理学之父：冯特

冯特 1879 年在德国莱比锡大学建立世界上第一个心理学实验室，标志着科学心理学的诞生。（也标志着心理学从哲学中分离出来，作为一门独立的科学正式诞生。）

## 二、帮你拿高分——著作型考点

1. 在我国，“教育”一词最早见于——《孟子·尽心上》

2. 世界上最早的教育专著——《学记》

3. 西方最早的教育专著——《论演说家的教育》（又称：《雄辩术原理》）

世界上第一部研究教学法的著作——《论演说家的教育》

4. 最早提出“教学相长”教育主张的著作——《学记》

5. 历代第一部系统的教育学著作——夸美纽斯《大教学论》

6. 教育学成为一门独立学科的标志——夸美纽斯《大教学论》

7. 规范教育学的建立的标志——赫尔巴特《普通教育学》

8. 首次把教育学作为一门独立的科学提出的著作——培根《论科学的价值与发展》

9. 世界上第一部马克思主义的教育学著作——凯洛夫的《教育学》
10. 我国第一部以马克思主义为指导的教育学著作——杨贤江的《新教育大纲》
11. 最早正式以“教育心理学”命名的著作——卡普捷列夫《教育心理学》
12. 西方第一本以“教育心理学”命名的著作——桑代克《教育心理学》
13. 我国编制的的第一本《教育心理学》教科书——廖世承《教育心理学》
14. 我国出现的第一本《教育心理学》著作——房东岳翻译的《教育实用心理学》

### 三、傻傻分不清的教综中“依据”

1. 课程计划是编写课程标准的依据
2. 课程标准编写教材、评价、考试命题的依据
3. 课程标准是教学的直接依据
4. 教科书是教学的主要依据
5. 智力测验解释测验结果的依据——常模
6. 衡量和评价教育实施效果的根本依据和标准有教育目的
7. 教师进行教学的直接依据是课程标准，根本依据是教材
8. 宋代以后四书被作为教学的基本素材和科举考试的依据
9. 教学评价的依据是教学目标
10. 教案也称课时计划，是教师依据课程标准对课题所做的教学设计和设想，他是上课重要依据
11. 机械学习与有意义学习划分的主要依据是学习材料与学习者原有知识的关系
12. 职业道德行为是衡量人们职业道德品质好坏和道德水平高低的依据
13. 编写教科书最根本的依据是课程标准
14. 确定教学内容的依据是社会生活、学生和学科
15. 教学目标设计的首要依据是教学内容的实际
16. 制定教学评价标准的依据是教学目标
17. 课的类型划分依据教学任务
18. 国家课程标准是教材编写、教学评估和考试命题的依据
19. 趣味性教学的原则和提出的依据是小学生的心理和年龄特点
20. 组织学校活动的基本纲领和重要依据是课程计划
21. 评价教师教学和学生学习质量标准的依据是课程标准

22. 教师备课和上课主要依据教科书
23. 分层教学的主要依据是学生身心发展具有差异性
24. 制定教育目的的客观依据是生产力和科学发展水平
25. 教育目的是评价教学质量的主要依据和标准
26. 教师的考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据
27. 根据教育法的规定，学校自主管理的基本依据是学校教育章程
28. 赞可夫主张教学应该走在学生发展的前面，所依据的是“最近发展区理论”
29. 加涅将学生学习划分为智慧技能等五种类型的依据是：不同的学习结果
30. 判定德育原则，选择德育方法，组织德育活动的理论依据是道德教育理论
31. 维果斯基提出内化学说的理论依据是工具论
32. 学生伤害事故的责任确认的依据是相关当事人的行为和损害后果的因果关系
33. 确立我国教育目的的理论依据是马克思《关于人的全面发展学说》

## 四、帮你搞定教综中的易混“核心”

1. 创造性思维的核心是发散思维
2. 能力的核心是抽象概括能力（思维力）
3. 人格的核心是性格
4. 性格结构的核心是态度
5. 思维品质的核心是严谨性与逻辑性
6. 学习与教学的核心是学习过程，教育心理学研究的核心内容
7. 学校教育的中心环节是教学，学校教育的核心是课程
8. 教学的中心环节是上课
9. 教学过程的中心环节是：领会知识（理解教材）
10. 班主任任务的中心工作：形成良好的班集体
11. 班主任工作的中心任务
12. 教学的根本目的
13. 班级管理的根本目的
14. 知识与获得是知识学习的中心环节
15. 理解问题是问题解决的中心环节
16. 态度的核心是情感

促进学生的全面发展



17. 意义学习的核心是概念学习
18. 教育发展的核心是提高质量
19. 教师职业道德的核心是教书育人
20. 国民教育制度的核心：学制
21. 教育方针的核心体现：教育目的
22. 教师
23. 影响师生关系的核心要素是教师的素养
24. 评价教师的核心因素是：专业能力
25. 现代师生伦理关系的核心要求是：民主平等
26. 《儿童权利公约》核心精神已维护青少年儿童的社会权利主体地位
27. 社会中心课程理论：社会是课程的核心
28. 课程标准的核心是课程目标
29. 教材是课程的核心在组成部分
30. 教材是课程资源的核心
31. 学校教育的中心环节是教学
32. 教育心理学研究的核心内容是学习过程
33. 意志的核心是努力克服困难
34. 创设问题情境的核心是了解学生

## 五、教你如何超越对手-----教综中所有的“中心环节”、“中心任务”

1. 教育的中心环节是学校教育；学校教育的中心环节是教学；教学工作的中心环节是上课
2. 教学过程的中心环节是领会知识；领会知识包括感知教材和理解教材；领会知识的中心环节是理解教材
3. 课程计划的中心是教学科目的设置；课程标准的中心是课程目标；教材的中心是教科书和讲义；教科书的中心是课文
4. 组织和培养班集体是班主任工作的中心环节
5. 有法必依是教育法实施的中心环节
6. 形成技能、技巧是运用知识的中心环节。
7. 学生掌握知识的中心环节是理解。

8. 组织和培养班集体是班主任工作的中心环节。
9. 高等学校教育工作的中心环节是教学。
10. 学校管理过程中的中心环节是实行
11. 教学过程中学生认识的不同阶段的中心环节是领会知识
12. 班主任工作的中心任务是促进班集体全体成员的全面发展