常见提问用语

1.哪位同学愿意和大家分享一下呢?

2.请大家说说你看到了（感受到了）什么?

个人

1. 扎马尾的女同学
2. 穿黄色衣服的这位同学
3. 靠窗的这位同学，我看你的手举得最高
4. 中间的这位同学，你第一个先举手，你先来分享
5. 同桌也想分享，快站起来吧
6. 你自信满满的样子，就请你来
7. 最后排黑衣服的男生，已经跃跃欲试了，请你来!
8. 看你若有所思的样子，就请你来说吧。
9. 看你充满了期待，你也来说说!
10. 终于看到你鼓起勇气，请你来吧！

小组

1. 老师看到不少同学做好了批注，一定分析得差不多了！哪组先来说说？
2. 第一小组，我看你们讨论的声音最热烈，就你们派代表来说吧
3. 还有吗？小组成员补充。
4. 先别忙着坐下，你能说下xx吗？
5. 感谢第一小组的汇报，第二小组也迫不及待了，快站起来分享吧。
6. 有请第X小组代表。

评价用语;

个人

1.看得出你很认真观察。

2.看来你用心地去阅读了。

3.你的知识可真丰富啊。

4.老师都沉浸在大家的分享中了。

5.一语中的！请坐。

6.讲得很有道理

7.如果你能把语速放慢一点，就更好了

8.你的表达特别清楚，让大家一听就懂!

9.别急，再想想，你一定会说好!

10.老师发现你不仅听得仔细，说得也很具体!

11.很有创意，非常好

12.你表达得这么清晰流畅，真棒!

13.非常地准确到位.

14. 你真是一个认真学习、善于归纳的同学。

15. 不愧是我们班的学习委员啊！分析得有理有据。

小组

1.看来同学们已经熟练掌握了XX的学习方法了，不但可以通过XX了解XX，还学会运用工具书进行XX（对比）学习了。

试讲流程：

试讲开始语：我今天面试的题目是《XX》,现在开始我的试讲。

上课，同学们好，请坐！

导入-初读-析读-品读-小结作业-板书

导入：谈话、视频、音频、故事、诗文、歌曲、作者等（1.5分钟以内）

初读：标题、作者、生字词、主要内容、背景、文体、出处、文言知识（2分钟）

析读：以小组为单位，合作讨论：1-2个难度偏大的问题。侧重分析文中形象、好词好句、手法、情感（3分钟）

品读：可以选、也可以不选.情感：联系生活谈一谈......？手法：本篇文章写得生动形象，主要是得益于什么呢？（手法、语言）

小结作业：小结：学生总结、教师总结.作业：要求：针对性、灵活性、开放性、合作性.学科内作业（积累、阅读、写作、口语交际等）.学科间作业（美术、音乐等）.实践类作业

板书：简洁，不超过20字，突出重点。

我的试讲结束，请问考官，我可以擦黑板了吗？

析读试讲思路

1.小组合作讨论，找出表现......特点\情感的句子。

2.① 点出句子② 分析句子——内容、特点、作用等

③ 多种教学方法——图片、视频、删字、换字、表演等④ 指导朗读

时政高频考点：

“四有好教师”:有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心。