第一单元

导语：

抓住关键语句，初步体会课文表达的思想感情

写喜爱的某个地方，表达自己的感受

分析方法

想象画面，表达画面，体会作者情感（关键词句：动词、形容词、叠词、关键句入手讲解）

诵读、理解、想象画面

品读，感悟情感（词句入手）

课文

古诗词三首（四时田园杂兴、宿新市徐公店、清平乐.村居）

乡下人家

天窗

三月桃花水

第二单元

导语：

提出不懂的问题，试着解决

展开奇思妙想，写东西

琥珀

认识生字词，理解含义、教写

提出自己不懂的问题，尝试解决（提出问题，讨论解决，有——提供方法，没有——教师引导）

能用自己的话说出琥珀的形成过程（用表格帮助理解）

能理解作者推测文中琥珀形成过程的依据（直接提出问题“推测”，找到科学依据）

飞向蓝天的恐龙

认识生字词

默读课文，写下不懂得问题尝试解决

简明扼要的介绍恐龙飞向蓝天的演化过程（画表格，填信息，按照表格介绍）

体会课文准确的表达（词语入手，删除或者增加的方式，语言风格，简明扼要），用对比举例的方式来介绍事物（有的温顺，有的凶猛……）

纳米技术就在我们身边

朗读课文，把科技术语读正确

提出不懂的问题与同学交流（说自己的问题与看法，听别人解决的方法，理解别人解决问题的角度，汇总记录解决问题的看法；小组派代表交流）

结合查找的资料，加深对课文的理解

千年圆梦在今朝

认识生字词

能用自己的话来说中华民族的飞天梦想是怎样实现的（发展历程——有所发展的原因）

查找资料，了解航天事业的伟大成就

第三单元

导语：

初步了解现代诗的一些特点，体会诗歌表达的情感

根据需要收集资料，初步学习整理资料的方法

合作编写小诗集，举办诗歌朗诵会

短诗三首

反复朗读，体会诗歌韵味，背诵课文（联想想象，丰富意象；创设情境，熟读成诵；设置填空，引导读背；联系生活实际，感悟深情）

能理解关键词句的含义，体会诗歌表达的情感，（引导朗读，逐渐加强语气）

绿

有感情的朗读课文，背诵课文（范读、分组读、合作读读的时候关注重点词句）

借助关键词想象画面，感受诗人独特表达（画出喜欢的句子，说说妙处在哪里；朗读整首诗、小组朗读）

通过比较阅读，进一步感受诗歌的语言特点（作者独特感觉更富有特色）

在天晴的时候

认识生字词

有感情的朗读课文，背诵课文（用想象画面的方式关注独特表达，例如抓住关键词，自由读感受，同桌之间分享交流）

自主阅读诗歌，说出阅读感受（节奏跳跃，押韵自然，愉快欢乐）

第四单元

导语：

体会作者是如何表达对动物的情感

写自己喜欢的动物，试着说出特点

猫

理清课文层次

体会作者对猫的喜爱之情（关键词），有感情的朗读课文

体会第二自然段写法上的特点，尝试练笔

体会不同作家对猫的喜爱之情

母鸡

了解我对母鸡态度前后的变化，说出变化的原因（前、过渡句、后）

感受母鸡的特点，体会母爱的伟大（总分结构），画出感动的句子，即关键语句）

白鹅

感受作者对白鹅的喜爱，体会作者是如何把白鹅的特点写清楚的（高傲：叫声、步态、吃相）

感受作者用词的准确生动和幽默风趣，体会语言的趣味

第五单元

导语：

了解课文按一定的顺序写景物的方法

学习按照游览顺序写景物

海上日出

默读课文，说出日出时的景象

了解课文按太阳变化顺序写景的方法（抓住变化的几个主要画面，日出的过程，如有云时和无云时）

记金华的双龙洞（顺序和特点）

第六单元

导语

学习把握文章的主要内容

按一定的顺序把事情的过程写清楚

小英雄雨来（节选）

较快的速度默读课文，了解雨来被称为英雄的原因（文中有答案）

用列小标题的方式把握主要内容（泡泡语+发现特点即内在联系+感知全文标题）

体会课文描写还乡河景色的作用（品析形象，品味语句、环境的作用【祥和、暴风雨、天晴】）

我们家的男子汉

较快速度默读课文，结合小标题把握课文主要内容,体会作者主要情感

（初读，读准字音、说出课文主要内容、围绕小标题列举细节事例并用表格的方式梳理课文内容、为什么说是男子汉，特质是什么【讨论交流】）

芦花鞋

认识生字词，理解动词含义和陌生词

快速默读，列小标题方式把握课文主要内容（写了哪件事，出现了哪些人物、梳理故事情节，认识芦花鞋、用自己的话概括故事、青铜的品质家庭氛围）

第七单元

导语：

从人物的语言、动作等描写感受人物品质

学习从多个方面写出人物特点

小诗三首

有感情朗读课文，背诵（诗眼解题、初读：语音、语气、语调；理解文章，理解动词、）理解诗句意思，感受精神品格，（景物——情[紧张气氛]；冰心和玉壶的典故【比喻、了解品格】）

第八单元

导语：

感受童话奇妙，体会人物真善美形象

按照自己的想法新编故事

宝葫芦的秘密（从语言、神态、动作等细节感受王葆的淘气、爱幻想的形象；补充空白引发想象，激发兴趣）

巨人的花园

想象花园奇幻的景象

说出花园的变化和巨人的转变

发挥想象，把孩子们在巨人花园里一起玩耍的情景写下来