

## N1 第 32 课 一封书信(语法)

はいけい しんりよく こう みなさま か す ぞん じゅうはちねんかん す な  
拝啓 新緑の候 皆様お変わりなくお過ごしのことと存じます。このたび、18年間住み慣れ  
きたきゅうしゅうし きょうと こうがい こ ちか でんえんふうけい のこ  
た北九州市より、京都の郊外に越してまいりました。近くにはまだ田園風景も残っており、  
さん ぽ さいてき きょうと りょこう せつ た よ  
散歩には最適なところでございます。京都にご旅行の節はどうぞお立ち寄りくださいますよう  
ねが いた  
お願い致します。

けい ぐ  
敬具

ごがつなの か  
5月7日

たかはしとし お  
高橋敏郎

やま だ まさお さま  
山田正雄 様

敬啓 在此新緑欲滴之时 想必大家别来无恙。此度，从久住 18 年的北九州市搬家至京都郊外。  
附近依然留存着田园风景，很适合散步。您到京都旅游时，请一定顺便光顾寒舍。

此致敬礼

5月7日

高橋敏郎

山田正雄 先生收

### 语法

#### 1. 语气正式

〜こと

- \* 解释：こと(言→正式的语气)
- \* 特点：没有意思，只表示正式的语气
- \* 接续：按照修饰名词的方式+

あた ー し ごと はじ まいにち いそが ぞん  
1. 新しい仕事を始められて、毎日お忙しいことと存じます。

- \* 我知道您开始新工作，每天很忙。

みなさま けんしょう はいさつもう あ  
2. 皆様にはご健勝のことと拝察申し上げます。

- \* 想必大家都安好。
- \* 健勝：(0, 名/形动)健康
- \* 拝察：(0, 名/他サ)推测，猜想
- \* 申し上げる：(5, 0, 他下一)言う的自谦语；呈上(做)

### 3. 時<sup>じ</sup>下<sup>か</sup>ますますご清<sup>せい</sup>栄<sup>えい</sup>のこととお慶<sup>よろこ</sup>び<sup>もう</sup>申し上<sup>あ</sup>げます。

\* 谨祝贵体安康、诸事顺遂。

\* 時<sup>じ</sup>下<sup>か</sup>：(1, 副)时下，眼下，目前

\* 清<sup>せい</sup>栄<sup>えい</sup>：(0, 名)健康；繁荣

\* 慶<sup>よろこ</sup>び<sup>もう</sup>：(0, 名)喜庆；庆贺

## 2. 语气正式

### —ますよう、

\* 解释：よう→ように→为了

\* 特点：1. よう比ように语气正式  
2. 名词前面接敬体，表示正式的语气

### 1. なお<sup>わたくし</sup> 私<sup>こうにん</sup>の後任<sup>たかはしとし</sup>としては高橋<sup>お</sup>俊雄<sup>しゅうにん</sup>が就任<sup>しゅうにん</sup>致しますので、

なにとぞ<sup>わたくしどうよう</sup> 私<sup>ひ</sup>同様<sup>た</sup>お引き立て<sup>あわ</sup>くださいますよう、併<sup>ねが</sup>せてお願<sup>もう</sup>い申<sup>あ</sup>し上げます。

\* 另外，高桥俊雄接任我的工作，请您一同给与关照。

\* 尚<sup>なお</sup>：(1, 副)另外；依然

\* 私<sup>わたくし</sup>：(0, 名)我；私

\* 後任<sup>こうにん</sup>：(0, 名)后任

\* 就任<sup>しゅうにん</sup>：(0, 名/自サ)就任，到任

\* 致<sup>いた</sup>す：(2, 他五)するの自谦语

\* 何卒<sup>なにとぞ</sup>：(0, 副)请务必；どうぞ→どうか→なにとぞ(语气向右依次正式)

\* 同様<sup>どうよう</sup>：(0, 名/形动)同样

\* 引<sup>ひ</sup>き立<sup>た</sup>てる：(4, 他下一)振作；提拔；衬托

\* 併<sup>あわ</sup>せる：(3, 他下一)合并

### 2. ご多<sup>た</sup>忙<sup>ぼう</sup>とは存<sup>ぞん</sup>じますが、なにとぞご出<sup>しゅつ</sup>席<sup>せき</sup>くださいますようお願<sup>ねが</sup>い申<sup>もう</sup>し上<sup>あ</sup>げます。

\* 知道您很忙，但是企望于百忙中拨冗出席为盼。

\* 多<sup>た</sup>忙<sup>ぼう</sup>：(0, 形动)非常忙碌

\* 出席：<sup>しゅつせき</sup>(0, 名/自サ)出席

3. この<sup>きかい</sup>機会にぜひ<sup>ごこうらん</sup>御高覧いただき、<sup>きょういくげんば</sup>教育現場にお役立<sup>やくだ</sup>てくださいませようご案内<sup>あんないもう</sup>申し上げます。

\* 届时请务必光临，期待为您的教学工作服务。

\* <sup>こうらん</sup>高覧：(0, 名)見る的尊他语

\* <sup>きょういくげんば</sup>教育現場：(5, 名)教育现场

\* <sup>やくだ</sup>役立てる：(4, 自五)起作用

\* <sup>あんない</sup>案内：(3, 名/他サ)介绍；向导陪同